

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie

**Raport de evaluare internă
în vederea evaluării periodice**

**Domeniul de studii universitare de masterat
Geografie**

**Ramura de știință în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus
procesului de evaluare**

Științele pământului și atmosferei

**Domeniul fundamental în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat
supus procesului de evaluare**

Matematică și științe ale naturii

**Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de
masterat supus procesului de evaluare**

Științe naturale, matematică și statistică

**Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii
universitare de masterat supus procesului de evaluare**

Științe fizice

**Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare
de masterat supus procesului de evaluare**

Geografie

**Programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de
masterat supus procesului de evaluare, forma de învățământ a acestora și limba de predare**

***Dezvoltare și amenajare turistică (forma de învățământ: cu frecvență,
limba de predare: română)***

***Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (forma de învățământ: cu frecvență,
limba de predare: română)***

***Geographic Information Systems (forma de învățământ: cu frecvență,
limba de predare: engleză)***

**Timișoara
aprilie 2024**

Număr de înregistrare: 94843/19.12.2023

Către: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

În atenția: doamnei director general prof. univ. dr. ing. Cristina GHIȚULICĂ

Subiect: cerere declanșare procedură de evaluare externă – evaluare periodică domeniul de studii universitare de masterat Geografie

Stimați colegi,

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) solicită declanșarea procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat Geografie, derulat în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Programele de studii universitare de masterat acreditate încadrate în domeniul de studii universitare de masterat Geografie la Universitatea de Vest din Timișoara sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Tipul programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile
1	Dezvoltare și amenajare turistică	profesional	Timișoara	Română	Cu frecvență	120 ECTS
2	Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	profesional	Timișoara	Română	Cu frecvență	120 ECTS
3	Geographic Information Systems	de cercetare	Timișoara	Engleză	Cu frecvență	120 ECTS

Declanșarea procesului de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat *Geografie* a fost avizată de Consiliul de Administrație prin Hotărârea nr. 14 din data de 18.12.2023, iar toate datele cuprinse în prezentul raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru domeniul de studii universitare de masterat Geografie este de 150 studenți/an, în prezent domeniul având o capacitate de școlarizare de 150 studenți/an.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul Vlad D. Cherecheș, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail vlad.chereches@e-uvt.ro și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabilul domeniului de studii universitare de masterat **Geografie** este domnul prof. univ. dr. Nicolae Popa, având datele de contact: adresă de e-mail nicolae.popa@e-uvt.ro și numărul de telefon 0743 001 665.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimați colegi, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,

Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al ședinței Consiliului de Administrație al Universității de Vest din Timișoara din data de 18.12.2023

Omis cele de omis.

Consiliul de Administrație al Universității de Vest din Timișoara a aprobat declanșarea procesului de evaluare externă periodică a **domeniului de studii universitare de masterat Geografie**, gestionat de Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie.

Omis cele de omis.

Rectorul Universității de Vest din Timișoara,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Cuprins

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA	9
Foarte scurt istoric	9
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală	9
Poziționarea UVT în contextul național și internațional	20
Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022).....	24
Anexe	26
PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT	30
Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	30
Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu	33
Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat	41
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii	41
Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat.....	55
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	55
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3.....	55
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	55
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat	56
A.1.3. Integritate academică	66
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6.....	68
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5.....	76
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	81
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4	81
B.1.1. Admiterea studenților	81
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2.....	88
B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3	95
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6.....	102
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților.....	102
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3	110
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute	110
B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare).....	113
B.5. Activitatea financiară a organizației	116
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	119
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1.....	119
PARTEA A III-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT SELECTAT PENTRU EVALUARE.....	128
Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.....	128
Evaluarea internă a programului de studii universitare de masterat.....	133
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii	133

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat.....	143
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	143
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3.....	143
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	143
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat	144
A.1.3. Integritate academică	151
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6.....	153
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5...160	
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	164
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4	164
B.1.1. Admiterea studenților	164
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2.....	168
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6.....	180
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților.....	180
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3	187
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute	187
B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare).....	192
B.5. Activitatea financiară a organizației	192
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	195
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1.....	195
Centralizare anexe partea I.....	201
Centralizare anexe partea a II-a.....	204
Centralizare anexe partea a III-a.....	211

Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți	11
Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022	12
Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT.....	13
Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022	13
Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022	14
Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science	24
Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus	25

Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor	10
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de ciclul de studii universitare	11
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar	12
Tabel 4. Evoluția numărului de studenți ai programelor de studii universitare de masterat	32
Tabel 5. Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii la programele de studii universitare de masterat din domeniul Geografie	40
Tabel 6. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii	44
Tabel 7. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri	44
Tabel 8. Centralizator îndeplinire standarde specifice	46
Tabel 9. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat <i>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului</i>	85
Tabel 10. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat <i>Dezvoltare și amenajare turistică</i>	85
Tabel 11. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat <i>Geographic Information Systems</i>	85
Tabel 12. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de masterat <i>Geografie</i>	86
Tabel 13. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Geografie	87
Tabel 14. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat Geografie raportat la capacitatea de școlarizare	87
Tabel 15. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	102
Tabel 16. Tutori de an	108
Tabel 17. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază	117

Tabel 18. Sold disponibilități bănești la finalul anului.....	117
Tabel 19. Rata de absolvire raportată la anul I de studii și la numărul total al absolvenților	121
Tabel 20. Evoluția numărului de studenți ai programelor de studii universitare de masterat ..	132
Tabel 21. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii	134
Tabel 22. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri.....	135
Tabel 23. Centralizator îndeplinire standarde specifice	136
Tabel 24. Repartizarea posturilor de la programul de studii evaluat pe tipuri de funcții didactice	162
Tabel 25. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	167
Tabel 26. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programul de studii universitare supus procesului de evaluare raportat la capacitatea de școlarizare	167
Tabel 27. Rata de absolvite cu diplomă la nivelul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	180
Tabel 28. Tutori de an	185
Tabel 29. Personalul didactic titular	189
Tabel 30. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază	193
Tabel 31. Sold disponibilități bănești la finalul anului.....	193
Tabel 32. Rata de absolvire a studenților ultimelor trei promoții ale programului de studii evaluat	197

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua **alma mater studiorum**, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august 1948 a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul 1959 a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea**

de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării) desfășoară 81 de programe de studii universitare de licență și 96 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Informatică, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **nouă programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (cinci în limba engleză – Drept european și internațional, Finanțe și bănci, Informatică, Inteligență artificială și Psihologie – Științe cognitive, trei în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune, Artele spectacolului (actorie) și Relații internaționale și studii europene și unul în limba franceză – Management), precum și **16 programe de studii universitare de masterat** (doua în limba franceză și 14 în limba engleză, la Facultățile de Arte și Design, Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 600 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 15 300 de studenți**.

Facultatea	Ianuarie 2022			Ianuarie 2023		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Facultatea de Arte și Design	582	142	724	611	109	720
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	759	174	933	748	132	880
Facultatea de Drept	720	484	1204	740	486	1226
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	2739	1571	4310	2751	1440	4191
Facultatea de Educație Fizică și Sport	578	324	902	581	334	915
Facultatea de Fizică	184	30	214	176	36	212
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1359	259	1618	1246	252	1498
Facultatea de Matematică și Informatică	1134	566	1700	1143	539	1682
Facultatea de Muzică și Teatru	308	44	352	322	47	369
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1278	1271	2549	1473	954	2427
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	847	374	1221	874	332	1206
Total	10488	5239	15727	10665	4661	15362

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023
Facultatea de Arte și Design	486	477	169	172	69	71

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	631	580	264	270	38	30
Facultatea de Drept	1003	1058	133	105	68	63
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	3082	3041	1115	1045	113	105
Facultatea de Educație Fizică și Sport	662	697	222	200	18	18
Facultatea de Fizică	123	138	72	55	19	19
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1169	1130	363	285	86	83
Facultatea de Matematică și Informatică	1284	1289	380	359	36	34
Facultatea de Muzică și Teatru	206	211	96	100	50	58
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1897	1819	566	527	86	81
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	950	963	233	201	38	42
Total	11493	11403	3613	3319	621	604

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de ciclul de studii universitare

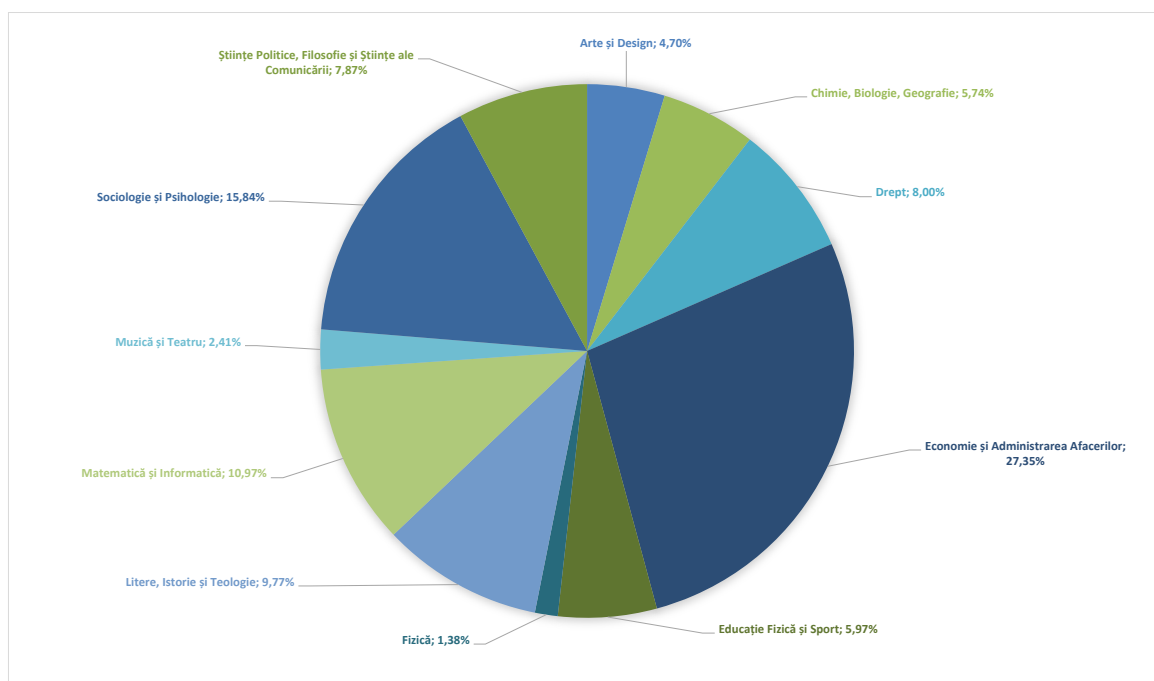


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Studenti UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35	40
Studenti din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258	264
Total studenți internaționali (*fără români pretutindenii)	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293	304

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Satu Mare (Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Satu Mare) și Vâlcea (la Colegiul Național „Alexandru Lahovari” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2022, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,5%), personal cercetare (4,7%), personal didactic auxiliar (24,9%) și personal nedidactic (16,8%).

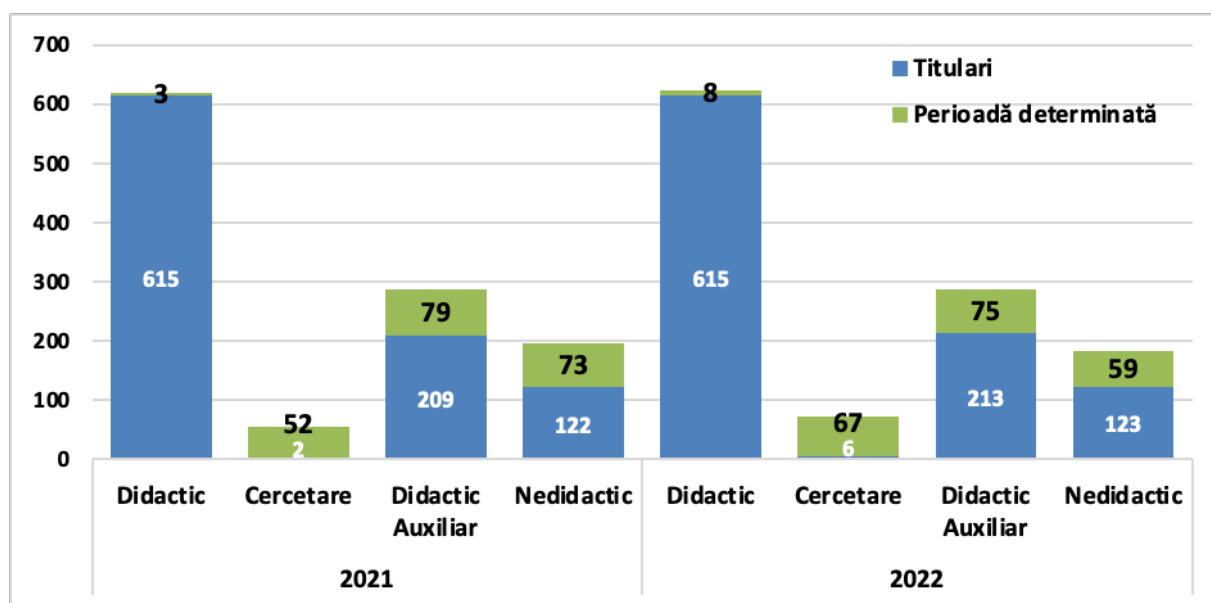


Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022

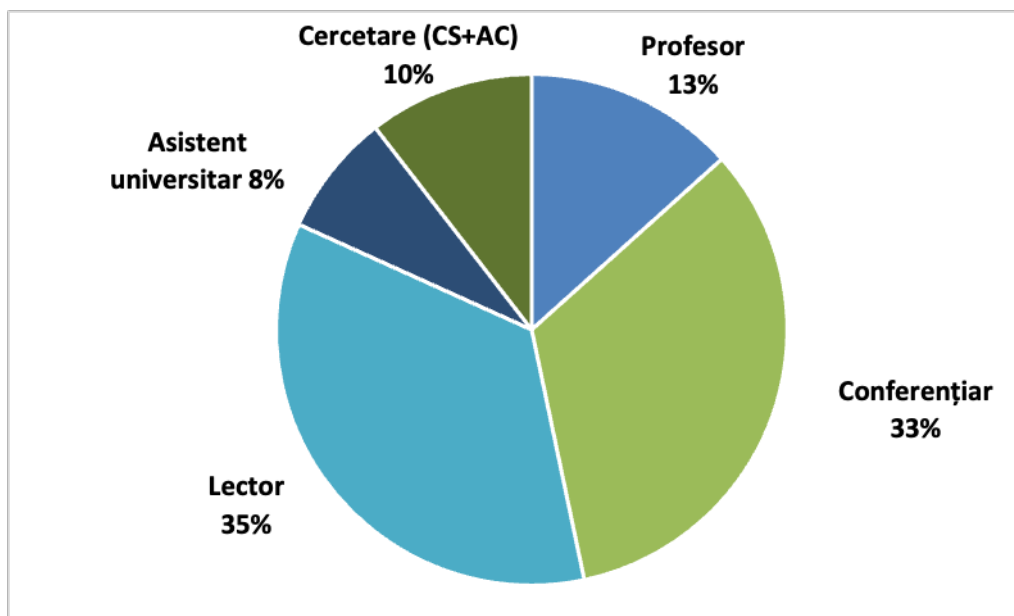


Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1496, în anul universitar 2021-2022, la 1559, în anul universitar 2022-2023 (cu 4,2%). Astfel, din totalul de 1559 posturi didactice și de cercetare existente, **696 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%. Evoluția posturilor didactice este redată în Figura 4.

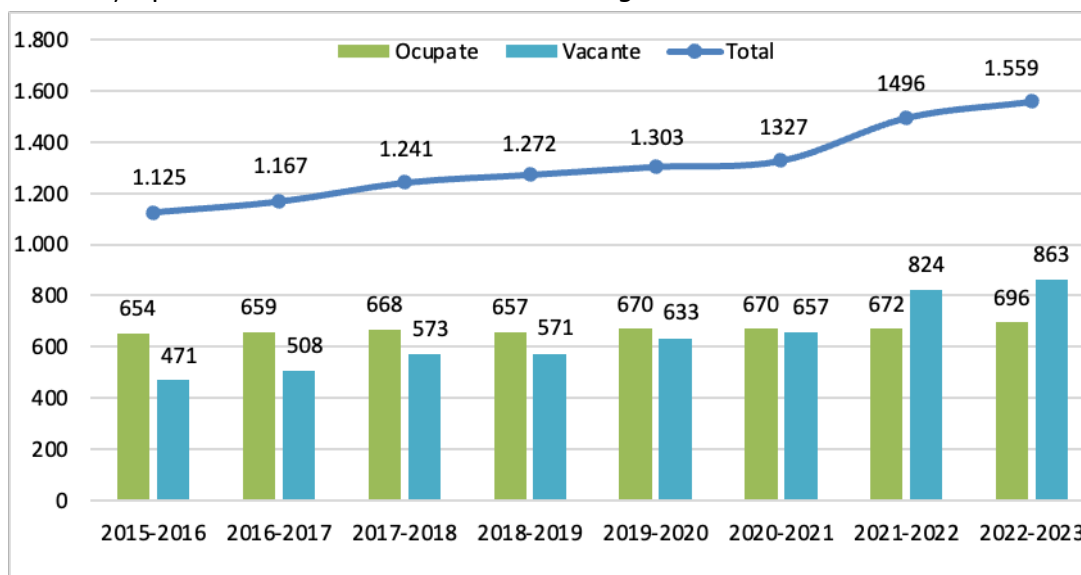


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022

Funcțiile didactice ocupate pe facultăți sunt redate în *Figura 5*.

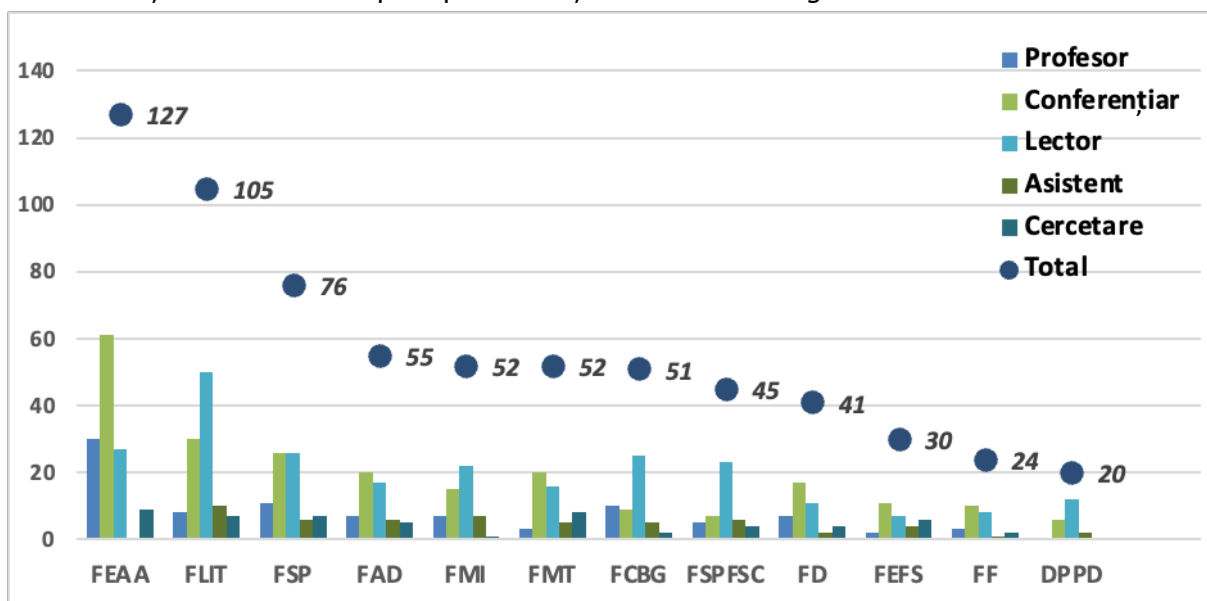


Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT ([Anexa 3 – Carta UVT](#)).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;

- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un *Cod de Etică și Deontologie Universitară* (*Anexa 4*) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT (*Anexa 5*). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare (*Anexa 6*) și un regulament de ordine interioară (*Anexa 7*) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 11](#)). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2020-2024 ([Anexa 12](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 19, alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://www.uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2023/hotararea-senatului-nr-86-din-23-03-2023/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);

- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studentesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
125.233 mp	60.471 mp	105.796 mp	4.310 mp

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca**, **Universitatea din București**, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** și **Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia).

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT Media Hub**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT**.

Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Procedura de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează discipline transversale ([Anexa 18b](#));
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Metodologia privind acordarea burselor ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29b](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#));
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa 62](#)).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#)).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* ([autoevaluare](#), [evaluare colegială](#), [evaluare de către directorul de departament](#), [evaluare director de departament de către decan](#), [evaluare de către studenți](#), [evaluare personal suport](#)). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „*grad de încredere ridicat*” ([Anexa 46](#)).

Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 26 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2022. Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2022 au caracter general sau specific:







- **clasificări generale:** Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR





Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).

- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.

- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2022:


	Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)	Locul 94 din 449 de universități din țări din Europa și Asia Centrală, în 2022
	Times Higher Education World University Rankings	Top 1501+ din 2345 de universități din lume, în 2022
	Times Higher Education Emerging Economies University Rankings	Top 501+ din 906 de universități din țările din zona Emerging Economies, în 2022
	Round University Rankings (RUR)	Locul 786 din 1032 de universități din lume, în 2022
	Round University Reputation Rankings	Locul 806 din 1025 de universități din lume, în 2022
	Round University Academic Rankings	Locul 786 din 1025 de universități din lume, în 2022
	Worldwide Professional University Rankings (RankPro)	Locul 977 din 1000 de universități din lume, în 2022
	Center for World University Rankings (CWUR)	Locul 1206 din 2000 de universități din lume, în 2022

	Best Global Universities Rankings	Locul 889 din 2165 de universități din lume, în 2022
	Moscow International University Ranking „The Three University Missions” - MosIUR	Top 1651-1800 din 1800 de universități din lume, în 2022
	University Ranking by Academic Performance (URAP)	Locul 2401 din 3002 de universități din lume, în perioada 2022-2023
	Scimago Institutions Rankings (SIR)	Locul 718 din 4364 de universități din lume, în 2022

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:

	Times Higher Education Subject Rankings	Top 501-600 (domeniul Științe sociale) din 941 de universități din lume
	ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects	Top 401-500 (domeniul Fizică) din 500 de universități din lume
	Best Global Universities Subject Rankings	Locul 279 (domeniul Fizică) din 750 de universități din lume
	Round University Subject Rankings	Științe tehnice: locul 781 din 897 de Științe naturale: locul 361 din 816 de Științe ale vieții: locul 676 din 740 Științe umaniste: locul 548 din 847 Științe sociale: locul 615 din 888 Științe medicale: locul 560 din 665

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice**:

	Essential Science Indicators (ESI)	Locul 2645 din peste 8360 de instituții ierarhizate din lume (ediția ianuarie 2023)
---	------------------------------------	---



GreenMetric University Ranking Locul 835 din 1050 de universități din lume



Ranking Web of Universities Locul 2449 (nivel mondial) și locul 845 (nivel european) din aproximativ 12000 de universități din lume



uniRank Locul 2014 din aproximativ 13.800 de universități din lume, în 2022

B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara se menține în topul Metarankingului Universitar ediția 2022, reușind să se claseze pe poziția a șaptea la nivel național cu un punctaj de 10 puncte obținut în urma procesului de evaluare.

Rezultatele analizelor au poziționat UVT între primele 8 universități din România cu un scor de 10 puncte, plasând universitatea noastră pe prima poziție între cele 3 universități timișorene ierarhizate (UVT, UPT, UMFVBT). Totodată, prezența UVT în această ediție a Metarankingului Universitar confirmă poziția de lider a universității noastre între universitățile din zona de Vest a României, chiar și atunci când criteriile metodologice ale analizei au un caracter dinamic.

Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private), dintre care doar 31 au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Au fost incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele nouă rankinguri internaționale conform metodologiei Metaranking-ului Universitar 2022.

Prezența învățământului superior timișorean este evidențiată în acest Metaranking prin includerea a trei universități situate pe pozițiile 7 (UVT), 10 (UPT) și 13 (UMF).

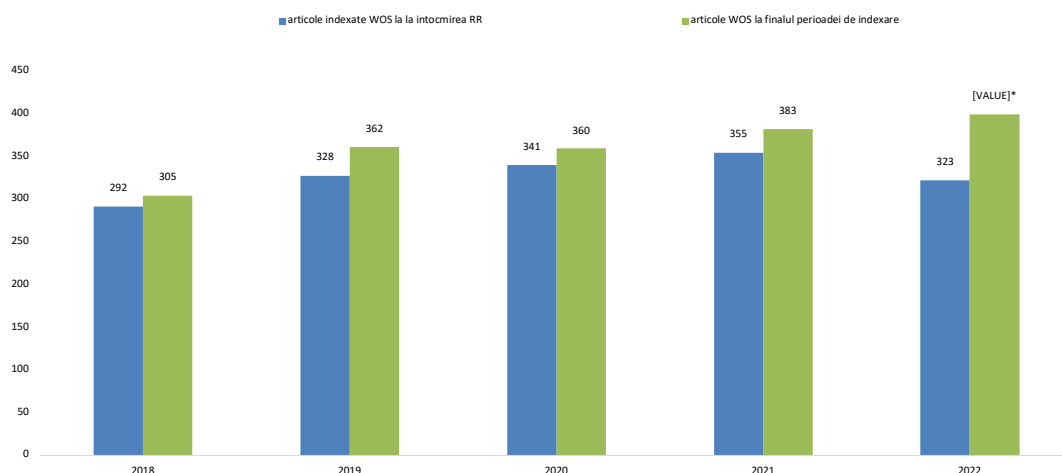
Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN). Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau în considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De aceea, am inclus tot în cadrul O1.1. și prezentarea stării de fapt pentru anul 2022 cu privire la producția științifică a UVT.

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022)

O componentă prioritară din activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice, respectiv a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara este diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezentată. Bazele de date de scientometrie principale sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Prin urmare, prioritare analizei noastre sunt publicațiile cu afiliere UVT indexate în acestea, din anul 2022. S-au luat în considerare toate tipurile de documente (articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

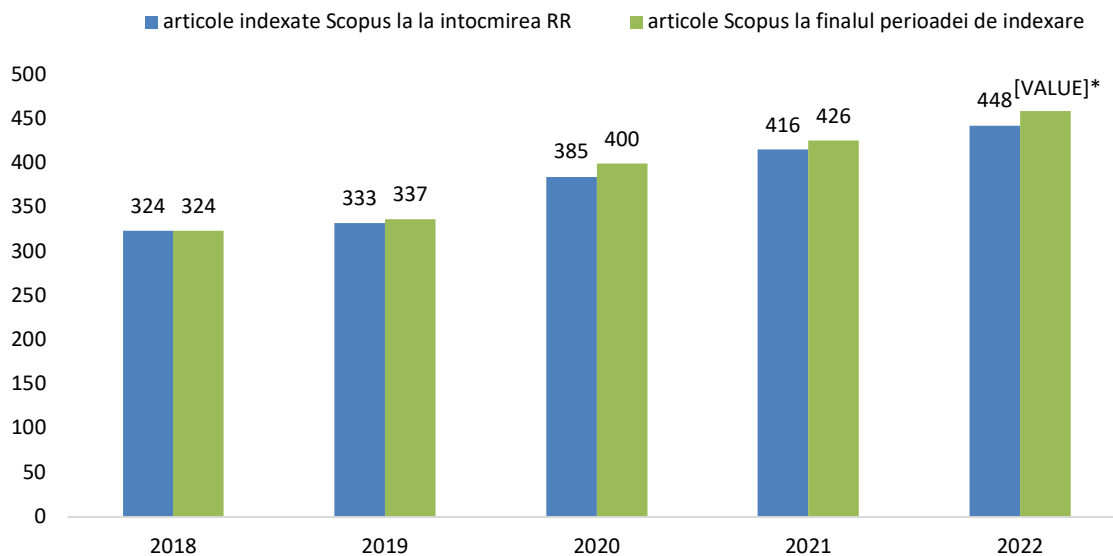
În anul 2022, în Web of Science au fost identificate un număr de **380** intrări cu afiliere UVT. În Scopus au fost identificate **506** intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Per ansamblu, figurile următoare arată o creștere a evoluției numărului articolelor indexate WOS cât și în Scopus, în perioada 2019-2022. Pentru 2022, această creștere este deja vizibilă în Scopus, însă nu și în WoS. Valoarea finală a numărului de publicații WoS va fi cunoscută în 2-3 luni, dar este de așteptat ca performanța să fie relativ similară cu cea înregistrată în 2021. Surplusul de performanță înregistrat de domeniile din zona științelor sociale în 2022 este anulat de numărul mai redus de publicații rezultate din colaborarea cu CERN.



* valoare estimată

Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science



* valoare estimată

Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

Anexe

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2024-2029](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2023](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 18b – Procedura de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Metodologia privind acordarea burselor](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)

- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)

- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

În anul 1990, prin ordinul Ministrului Învățământului, a fost înființată la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Biologie-Geografie, cu două secții, Geografie și Biologie, având o cifră de școlarizare de 20 de locuri pentru fiecare secție.

În anul universitar 1991-1992, noua facultate a funcționat în cadrul Facultății de Fizică. Din anul 1992, prin Hotărârea Guvernului României nr. 38, specialitatea de Geografie primește statut de secție în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. În anul 1995 programul de studii universitare de licență *Geografie* din cadrul Universității de Vest din Timișoara s-a regăsit în lista programelor de studii acreditate în baza Hotărârii Guvernului României nr. 568/16.08.1995.

Conform prevederilor Cartei Universității de Vest din Timișoara, a necesităților didactice și științifice, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie are în structura sa 2 departamente (Departamentul de Geografie și Departamentul de Biologie-Chimie), 3 școli doctorale și 3 centre de cercetare. În domeniul cercetării, facultatea dispune de următoarele centre de cercetare: CGACI – Geomorfologie aplicată și cercetare interdisciplinară; CDR-START – Centrul pentru dezvoltare regională, studii transfrontaliere și amenajarea rațională a teritoriului; Centrul de cercetări pentru analize termice de mediu; Laboratorul de cercetare în Chimie-Fizică și computațională pentru nanoștiințe și QSAR (L-CF-SC-NQ); Laboratoarele de cercetări avansate de mediu (din cadrul platformei de formare și cercetare multidisciplinară „Nicholas Gerogescu - Roegen”); Centrul inter-universitar pilot de comunicare și valorificare a proprietății intelectuale din Universitatea de Vest din Timișoara – CIPCVPI-UVT (<https://www.cbg.uvt.ro/centre-de-cercetare/>). Departamentul de Geografie, asigură învățământul pe patru programe de studii universitare de licență din cadrul domeniului Geografie, fiecare program de studii fiind coordonat de câte un responsabil de program.

În anul 1997 s-a înființat în cadrul Departamentului de Geografie cel de-al doilea program de studii, *Geografie - limbă străină*, acesta fiind autorizat provizoriu până în anul 2003, an în care acesta a fost acreditat în baza Hotărârii Guvernului nr. 3693/30.06.2003. Începând cu anul 2005, această specializare a intrat în lichidare, astfel că anul în 2008 a absolvit ultima promoție.

Cel de-al treilea program de studii din cadrul departamentului, *Geografia turismului*, s-a înființat începând cu anul universitar 2001-2002, fiind autorizat provizoriu (conform Hotărârii

Guvernului României nr. 3693/2001), iar în anul 2009 acesta a fost acreditat în baza Hotărârii Guvernului României nr. 749/24.06.2009.

Începând cu anul universitar 2007-2008 în Departamentul de Geografie au fost autorizate provizoriu alte două programe de studii universitare de licență: **Planificare teritorială** și **Știința mediului**, cel de-al doilea intrând în lichidare începând cu anul 2017. Din anul universitar 2019-2020 are autorizare de funcționare provizorie și programul de studii universitare de licență **Cartografie**, conform Hotărârii Guvernului nr. 326/2020.

În cadrul Departamentului de Geografie există și trei programe de studii universitare de masterat, și anume: **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)**, **Geographic Information Systems (GIS)** și **Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)**.

Prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3675 din data de 13.04.2009 a fost acordat dreptul de a organiza studii universitare de doctorat în domeniul **Geografie** Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat a Universității de Vest din Timișoara. De asemenea, prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 35732 din data de 22.10.2009, s-a conferit calitatea de **conducător de doctorat** în domeniul **Geografie** următoarelor cadrelor didactice: Remus Crețan, Nicolae Popa și Petru Urdea. În ultimii ani, au îndeplinit condițiile de abilitare și au primit dreptul de a coordona doctoranzi prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu și prof. univ. dr. habil. Lucian Drăguț.

Departamentul de Geografie din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, Universitatea de Vest din Timișoara, a devenit în ultimii ani un reper al învățământului superior care, nu numai că s-a afirmat pe plan național, dar începe să își realizeze menirea sa de a polariza evoluția, în continuare, a învățământului superior din acest domeniu în partea de vest a țării. Aceasta este, de altfel, orientarea Universității de Vest din Timișoara, căreia se subsumează și eforturile secției noastre.

Program de studii/departament	Anul de studii	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023	Anul universitar 2023-2024
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	I	45	28	48	34	62
	II	24	37	25	43	31
Chimie clinică și de laborator sanitar	I	31	22	26	19	13
	II	19	23	16	22	15
Chimie criminalistică	I	28	20	21	16	14
	II	15	27	14	17	13
Departament Biologie-Chimie		162	157	150	151	148
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	I	14	11	18	19	29
	II	17	13	12	13	17

Program de studii/departament	Anul de studii	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023	Anul universitar 2023-2024
Dezvoltare și amenajare turistică	I	13	12	12	14	0
	II	15	11	14	9	12
Geographic Information Systems	I	0	10	9	14	15
	II	0	0	5	5	8
Departamentul de Geografie		59	57	70	74	81
Total CBG		221	214	220	225	229

Tabel 4. Evoluția numărului de studenți ai programelor de studii universitare de masterat

Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu

Scurt istoric

În anul 2001, Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat înființarea a unui program de studii aprofundate, cu durata de 1 an, la catedra de Geografie. Ca urmare, începând din anul universitar 2001-2002, catedra de Geografie a organizat programul de studii aprofundate **Organizarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului – ODDT**, formă de studii postuniversitare care a funcționat cu acest statut până în anul 2004. Începând cu anul universitar 2004-2005, acest program s-a reorganizat sub forma unui program de studii universitare de masterat cu durata de 2 ani, păstrând însă denumirea inițială.

Începând cu anul universitar 2008-2009, denumirea programului a fost schimbată, fiind adoptată forma **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)**, titlatură sub care acest program de studii universitare de masterat funcționează și în prezent. Capacitatea de școlarizare pentru programul de studii universitare **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** oferită de Departamentul de Geografie al UVT este de 40 de locuri, în cadrul căreia, anual, au fost aprobate între 10 și 18 locuri finanțate de la bugetul de stat.

Acest program de studii a fost înființat cu scopul de a asigura piața forței de muncă cu specialiști în domeniul organizării și amenajării durabile a teritoriului, domeniu considerat deficitar din acest punct de vedere. Absolvenții programului de studii aveau atunci, ca de altfel și astăzi, perspective de a ocupa posturi în învățământul liceal și în cel universitar, după obținerea doctoratului, în cercetarea de specialitate, în organismele abilitate ale primăriilor și consiliilor județene, în agențiile de dezvoltare regională și locală, în agenții de urbanizare, în firme private specializate în organizarea și amenajarea teritoriului.

Cel de al doilea program de studii universitare de masterat cu durata de 2 ani a fost aprobat de Senatul UVT în anul 2006, **Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)**, lansat în anul universitar 2006-2007 și aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării Nr. 4936/30.07.2008. Colectivul departamentului implicat în organizarea programului de studii și-a propus ca prin acest program să pregătească specialiști cu înaltă calificare, care să obțină titlul de *absolvent de master în geografie*, specializarea **Dezvoltare și amenajare turistică**, corespunzător legislației în vigoare la acea dată. Capacitatea de școlarizare pentru programul de studii universitare **Dezvoltare și amenajare turistică** oferită de Departamentul de Geografie al UVT este de 40 de locuri, din care anual au fost aprobate între 10 și 18 locuri finanțate de la bugetul de stat.

Programul se adresează unui grup țintă format din absolvenți ai diverselor programe de studii universitare de licență în domeniul geografiei, îndeosebi ai programului de studii Geografia

turismului, și în domenii conexe, cum sunt cele ale științelor economice, sociologiei, filologiei, istoriei, urbanismului etc., precum și profesioniștilor care activează în domeniul turismului și resimt nevoia perfecționării competențelor lor profesionale.

Acest program de studii universitare de masterat a fost gândit să ofere absolvenților săi competențe pentru o calificare superioară, astfel încât aceștia să poată ocupa posturi în cercetarea de specialitate, în agenții de turism, în hotelărie și restaurație, agenții de dezvoltare regională, agenții județene de dezvoltare economică și socială, structuri ale autorităților locale abilitate în evaluarea și programarea dezvoltării locale, firme private profilate pe activități turistice, firme private specializate în activități de evaluare a potențialului turistic la nivel național, regional și local sau în elaborarea de strategii de amenajare și dezvoltare turistică (consultanță), în învățământul preuniversitar (cu condiția absolvirii modului pedagogic) și universitar, după obținerea doctoratului.

Cel de la treilea program de studii universitare de masterat a fost proiectat în cursul anului universitar 2008-2009, când a fost înaintat la ARACIS dosarul de autoevaluare pentru înființarea programului de studii **Sisteme informatice geografice (SIG)**, cu durata de 2 ani. Capacitatea de școlarizare este de 40 de locuri, anual programul de studii universitare **Sisteme informatice geografice** primind între 12 și 18 locuri finanțate de la bugetul de stat.

Prin intermediul acestui program de studii universitare de masterat, Departamentul de Geografie și-a propus să specializeze tineri absolvenți ai facultăților cu profil geografic, informatic, sociologic, biologic, tineri din învățământul tehnic din cadrul facultăților de construcții, hidrotehnică, îmbunătățiri funciare, geodezie și topografie etc. deschiși pentru domeniul cunoașterii sistemelor informaționale geografice, cu scopul de a-i ajuta să se implice în rezolvarea problemelor concrete ale comunităților umane, în amenajarea siturilor naturale și ariilor protejate, a spațiilor urbane și rurale, preponderent în regiunea de vest a României. De asemenea, cursurile se adresează și celor care solicită această formă de specializare pentru a putea face față sarcinilor activităților profesionale pe care le desfășoară, ca angajați, sau care doresc participarea la un curs pentru admiterea la doctorat de înaltă tehnicitate în Sisteme Informaționale Geografice, inclusiv prin *Școala doctorală de Geografie* din cadrul UVT.

Pentru a putea oferi competențe de un înalt nivel științific, inclusiv cu o componentă practic-aplicativă puternică, colectivul de geografie implicat în organizarea acestui program de studii și-a asigurat colaborarea unor specialiști recunoscuți de la Departamentul de Informatică al UVT, de la Facultatea de Geografie a Universității din București, de la Agenția Spațială Română și de la ESRI România, precum și de la Centrul de Geoinformatică al Universității din Salzburg.

Ca urmare, absolvenții programului de studii universitare de masterat **Sisteme informatice geografice** dobândesc competențele necesare pentru a ocupa posturi în învățământul superior universitar, după obținerea doctoratului, în cercetarea de specialitate, în firme private specializate în geoinformatică, sisteme informatice geografice, cadastru, topografie etc., precum și în organismele abilitate ale structurilor administrațiilor centrale, regionale și

locale, în agențiile de dezvoltare regională și locală, în agențiile de protecția mediului, de gestionare a bazinelor hidrografice, în agenții de urbanizare sau amenajare a teritoriului, în oficiile județene de cadastru și publicitate imobiliară, la direcțiile agricole județene și la camerele agricole etc.

Având în vedere deschiderea acestui program de studii universitare de masterat către aplicații interdisciplinare, Departamentul de Geografie a studiat posibilitățile de a-l transforma într-un program de studii universitare de masterat de cercetare în limba engleză. Ca urmare, în anul universitar 2018-2019, programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** a fost încadrat în domeniul Geografie.

Capacitatea de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat Geografie este de 150 de locuri, pentru toate cele 3 programe de studii universitare de masterat din cadrul acestuia.

Universitatea de Vest din Timișoara și-a stabilit ca unul din obiectivele sale prioritare să fie dezvoltarea cercetărilor în domeniul planificării teritoriale. Ca urmare, colectivele de cadre didactice și cercetători de la Departamentul de Geografie, au convenit să pună în comun competențele științifice și pedagogice de care dispun, pentru a oferi o formare complexă și temeinică la nivelul ciclului de masterat, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Geografie**. Absolvenții acestui domeniu de studii universitare de masterat vor constitui o bună bază de selecție pentru studiile universitare de doctorat din domeniul geografie, în perspectiva acoperirii unei părți cât mai însemnate din forța de muncă de înaltă calificare de care vor avea nevoie instituțiile în domeniu din partea de vest a țării.

Misiunea Departamentului de Geografie este convergentă cu cea a facultății și decurge din misiunea Universității de Vest din Timișoara. În acest context, Departamentul de Geografie își asumă misiunea de catalizator al resurselor de cercetare și de formare avansată în domeniile științifice ale geografiei din partea de vest a României, mobilizând rezultatele recente ale cercetării universitare internaționale din domeniu și încadrându-și demersul în fluxul de idei care animă cunoașterea contemporană. Departamentul de Geografie al UVT își propune, astfel, să fie un puternic furnizor de principii și cunoștințe utile social, un formator de competențe cu rol antrenant pentru economia locală și regională, respectiv un formator de atitudini orientate spre menținerea echilibrului teritorial și a valorilor culturale consacrate în această parte a României. Marca specifică a demersului său constă în cercetarea interacțiunilor spațiale care structurează mediul geografic, natural și antropoc, respectiv în viziunea integratoare a reflecției geografice.

În domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt încadrate 3 programe de studii universitare de masterat, și anume: **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului, Dezvoltare și amenajare turistică și Geographic Information Systems**.

Programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** își asumă misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara, aceea de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin cercetare

științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; prin formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

Programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** își propune ca obiectiv general specializarea complexă prin continuarea procesului de instruire la nivel superior, oferind absolvenților conceptele, instrumentele și mecanismele necesare implicării active în procesele de construire, implementare și evaluare a potențialului de planificare, amenajare și dezvoltare durabilă a teritoriului.

Rezultatele așteptate ale învățării dobândite de studenți prin parcurgerea programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** sunt:

a) Cunoștințe:

- Cunoașterea aprofundată a problematicii de planificarea teritoriului din perspectivă teoretică.
- Dobândirea efectivă a metodelor de cercetare și a deprinderilor practice utilizate în planificarea durabilă a teritoriului.
- Utilizarea adecvată a limbajului specific cu relevanță științifică în comunicarea cu mediile profesionale diferite.
- Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contextele mai largi asociate domeniului și identificarea de noi alternative, prin metode tehnico-instrumentale de investigare, măsurare și monitorizare a elementelor specifice teritoriului.

b) Abilități:

- Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.
- Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie.
- Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate.

c) Autonomie și responsabilitate:

- Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, corelate cu aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă.

- Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale complexe sau a unor instituții în domeniul analizei și planificării teritoriului, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.

- Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii acestui program de studii universitare de masterat sunt:

- Cod COR 263205 - analist teritorial;
- Cod COR 263213 - asistent de cercetare în geografie;
- Cod COR 263220 - promotor local;
- Cod COR 263221 - specialist planificare teritorială;

Misiunea programului de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** vizează implementarea cercetării avansate, fiind un program de studii universitare de masterat științific care are ca scop orientarea absolvenților către doctorat și către programul de cercetare avansată al universității și pregătirea unor absolvenți cu abilități și competențe remarcabile care să se poată integra cu ușurință pe piața muncii din România. Misiunea programului de studii este în strânsă legătură cu misiunea generală a UVT, atât în activitatea didactică, cât și în cea de cercetare.

Obiectivul general al programului de studii este de a asigura o pregătire complexă în domeniul analizei spațiale prin predare la nivel înalt, oferind conceptele și instrumentele necesare implementării tehnicilor GIS și de teledetecție atât în cercetarea științifică, cât și pe piața muncii.

Rezultatele așteptate ale învățării dobândite de studenți prin parcurgerea programului de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** sunt:

a) Cunoștințe:

- Cunoștințe în domeniul cercetării științifice avansate.
- Cunoștințe în domeniul sistemelor informatice geografice.
- Cunoștințe în domeniul bazelor de date și al programării.
- Cunoștințe în domeniul interpretării și prelucrării datelor spațiale.
- Cunoștințe în domeniul utilizării de software și programe.

b) Abilități:

- abilități de cercetare științifică.
- abilități de inovare utilizând GIS.
- abilități de a utiliza cunoștințe în diferite contexte și pentru cercetare științifică integrată.

c) Autonomie și responsabilitate:

- responsabilitate în cercetarea științifică.
- responsabilitate în inovare.

- responsabilitate la locul de muncă.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii acestui program de studii universitare de masterat sunt:

- Cod COR 263219 - specialist în localizare;
- Cod COR 263202 - geograf;
- Cod COR 263213 - asistent de cercetare în geografie;
- Cod COR 263205 - analist teritorial;

Misiunea programului de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică** este în concordanță cu misiunea generală a UVT, și anume, cercetare științifică avansată și educație performantă, generând și transferând cunoaștere către societate. În acest context, programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică** are ca misiune educația performantă și cercetarea în domeniul dezvoltării turismului și al amenajării teritoriului cu destinație turistică, prin:

- cercetare științifică, dezvoltare și inovare prin creație individuală și colectivă, în domeniul dinamic al dezvoltării sustenabile a turismului și al amenajării teritoriilor cu destinație turistică, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- formare universitară la nivel superior, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a absolvenților și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic din domeniul turismului și amenajării teritoriului.

Programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică** își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării turistice locale și regionale, în context național și internațional deschis, prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică și de învățare performantă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin absolvenții de calitate, prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul social-economic activi în sfera dezvoltării și amenajării turistice.

Realizarea misiunii programului de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică** se concretizează în:

- promovarea cercetării științifice avansate în rândul cadrelor didactice specializate în domeniul turismului și amenajării turistice;
- implicarea studenților masteranzi în activități de cercetare individuală și de grup, inclusiv în proiecte de cercetare-dezvoltare în domeniul turismului și amenajărilor turistice;
- formarea continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate din domeniul turismului și al amenajării turistice;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al tuturor celor implicați în acest program, studenți masteranzi, cadre didactice titulare, asociate și colaboratori;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;

- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori, prin mecanismele specifice cercetării și formării în domeniului turismului și amenajării teritoriului;
- participarea specifică la dezvoltarea societății românești, în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Rezultatele așteptate ale învățării dobândite de studenți prin parcurgerea programului de studii universitare de masterat **Dezvoltarea și amenajare turistică** sunt:

a) Cunoștințe:

- Cunoașterea principiilor, teoriilor, conceptelor și modelelor care permit înțelegerea la nivel avansat a organizării și funcționării industriei turistice;
- Stăpânirea metodelor calitative și cantitative de cercetare a dezvoltării și amenajării durabile a spațiilor turistice, în abordări multiscalare, diacronice și sincronice;
- Înțelegerea stării și dinamicii sistemului turistic la nivel local și regional și cunoașterea tehnicilor de planificare strategică pentru afirmarea cu succes a turismului în context național și internațional;
- Perceperea corectă a tendințelor de evoluție a pieței turistice și a modalităților de integrare cu succes a firmelor din domeniu, în funcție de specificul fiecărui compartiment;
- Cunoașterea tehnicilor de organizare a muncii în turism și de interacțiune cu partenerii și turiștii;

b) Abilități:

- Folosirea logică a principiilor, conceptelor și modelelor folosite în cercetarea și practica dezvoltării și amenajării turistice durabile, în modalități adecvate scării de reflecție și domeniului turistic vizat.
- Aplicarea creativă a celor mai adecvate metode și tehnici de cercetare și programare strategică a dezvoltării și amenajării turistice, în funcție de contextul social-economic.
- Organizarea logică a mesajelor și comunicarea fluentă în limba română și în limbi de circulație internațională, în context educațional și profesional.
- Abilități de lucru în echipă, pentru rezolvarea problemelor complexe pe care le ridică realizarea de proiecte în domeniul dezvoltării și amenajării turistice.
- Abordarea critică a situațiilor, pentru a găsi soluții de optimizare a organizării activității în domeniul turismului.

c) Autonomie și responsabilitate

- Gestionarea autonomă a situațiilor de muncă sau de studiu complexe, imprevizibile, care necesită noi abordări strategice;
- Asumarea responsabilității pentru a contribui la transformarea cunoștințelor și practicilor profesionale și/sau pentru a revizui performanța strategică a echipelor.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii acestui program de studii universitare de masterat sunt:

- Cod COR 263202 - geograf;

- Cod COR 263204 – analist în turism;
- Cod COR 263205 – analist teritorial;
- Cod COR 263213 - asistent de cercetare în geografie;
- Cod COR 263218 – manager consorțiu turistic;
- Cod COR 263218 – specialist planificare teritorială.

Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Program de studii/departament	Anul de studii	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023	Anul universitar 2023-2024
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	I	14	11	18	19	29
	II	17	13	12	13	17
Dezvoltare și amenajare turistică	I	13	12	12	14	0
	II	15	11	14	9	12
Geographic Information Systems	I	0	10	9	14	15
	II	0	0	5	5	8
Departamentul de Geografie		59	57	70	74	81

Tabel 5. Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii la programele de studii universitare de masterat din domeniul Geografie

Finalizarea celor 2 ani de studiu se realizează prin intermediul **examenului de disertație**, care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6,00.

Astfel, totalul de credite alocat examenului de disertație este de 10. Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar (<https://cbg.uvt.ro/educatie/examene/>).

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))
- Suplimentele la diplomă pentru toate programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.3](#))

Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Masterat profesional

- *Programul de studii universitare de masterat profesional în Geografie se poate organiza de instituțiile de învățământ superior care doresc aprofundarea pregătirii teoretice de specialitate în domeniul Geografie, fără a impune o componentă de cercetare în finalizarea studiilor. Masteratul profesional este orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale.*

Departamentul de Geografie oferă două programe de studii universitare de masterat profesional, **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului – PDDT**, respectiv **Dezvoltare și amenajare turistică – DAT**, încadrate în domeniul de studii universitare de masterat **Geografie**, domeniu acreditat în anul 2019. Cele două programe de studii universitare de masterat profesional sunt gândite astfel încât să ofere posibilitatea de pregătire teoretică și practică specializată absolvenților de la programele de studii universitare de licență **Geografie** și **Planificare teritorială** pentru programul de studii **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**, respectiv absolvenților programului de studii universitare de licență **Geografia turismului**, pentru programul de studii **Dezvoltare și amenajare turistică**. Aceste perspective sunt recomandate și au caracter tendențial, nu directiv, fiind permise parcursuri de formare încrucișate. Ariile curriculare ale celor două programe de studii universitare de masterat profesionale sunt orientate predilect spre formarea de competențe profesionale. În cadrul acestora, nu este impusă o componentă de cercetare pentru finalizarea studiilor, dar implicarea studenților masteranzi în cercetare este încurajată.

- *Universitatea care organizează studii universitare de master în domeniul Geografie trebuie să fie acreditată și să deruleze programe de licență acreditate din domeniul programului de studii universitare de masterat evaluat. Acest masterat nu necesită implicarea studentului în cercetarea științifică, prin participarea la realizarea de proiecte de cercetare și întocmirea lucrării de disertație cu subiect de cercetare. Programele de studii universitare de masterat profesional din domeniul Geografie pot fi urmate și de absolvenți ai studiilor universitare de licență din alte domenii.*

Universitatea de Vest din Timișoara este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad

de încredere ridicat”. Universitatea de Vest din Timișoara derulează programe de studii universitare de licență acreditate în domeniul de studii universitare de masterat **Geografie**. La concursul de admitere organizat la programele de studii universitare de masterat profesional din cadrul FCBG poate participa orice absolvent al unui ciclu de studii universitare de licență.

Masterat de cercetare științifică

- *Programul de studii universitare de masterat de cercetare este exclusiv la forma de învățământ cu frecvență. Studiile universitare de masterat științific asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, fie obținerea de competente complementare în alte domenii. Programul de studii universitare de masterat de cercetare științifică este o formă de organizare a studiilor universitare de master în domeniul Geografie, care are ca misiune dobândirea abilităților necesare angajării în cercetarea științifică avansată de tip doctoral sau în unitățile de cercetare sau economice specializate. Pregătirea de acest tip necesită implicarea efectivă a studentului în cercetarea științifică, prin participarea la realizarea de proiecte de cercetare și întocmirea lucrării de disertație cu subiect de cercetare.*

În cadrul Departamentului de Geografie al Universității de Vest din Timișoara se desfășoară și programul de studii universitare de masterat de cercetare **Geographic Information Systems**. Acest program de studii universitare de masterat de cercetare oferă pregătire teoretică și practică atât absolvenților programelor de studii universitare de licență precum Geografie, Cartografie, Planificare teritorială, Geografia turismului, Știința mediului, dar și absolvenților din alte domenii precum cele de la universitățile tehnice, Cadastru, Inginerie, Construcții, Automatizări-Calculatoare etc., pentru că din punct de vedere al metodelor predate îmbină latura spațială specifică Geografiei cu partea de programare și implementare a unor metode noi pentru rezolvarea unor probleme actuale de mediu și nu numai, astfel oferind largi perspective de dezvoltare celor ce doresc o carieră în domeniul sistemelor informatice geografice. Temele lucrărilor de disertație ale absolvenților au subiecte de cercetare din domeniul sistemelor informatice, predominant din sfera proiectelor de cercetare în care au fost implicați. În cadrul acestui program de studii, studenții dobândesc abilități necesare pentru alegerea unei cariere în cercetare și oferă posibilitatea continuării la studiile doctorale sau angajarea în unități de cercetare independente.

- *Universitatea care organizează studii universitare de master în domeniul Geografie trebuie să fie acreditată și să deruleze programe de licență acreditate din domeniul programului de studii universitare de masterat evaluat, trebuie să dețină laboratoare dotate adecvat pentru activități de cercetare și trebuie să dispună de un centru de cercetare științifică instituționalizat, în care se desfășoară activitate de cercetare științifică, cu rezultate prestigioase, în domeniul programului de studii universitare de masterat evaluat.*

Universitatea de Vest din Timișoara este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel

de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat”. Universitatea de Vest din Timișoara derulează programe de studii universitare de licență acreditate în domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** și deține laboratoare dotate adecvat pentru activitățile de cercetare.

- *În unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să se desfășoare studii doctorale în domeniul programului evaluat. Dacă această condiție nu poate fi îndeplinită, se poate accepta ca, între două evaluări periodice succesive, în programul evaluat să fie implicat un conducător de doctorat în domeniu sau într-un domeniu apropiat, fapt care trebuie să fie atestat prin prezența acestuia pe lista personalului didactic al respectivului program.*

În cadrul IOSUD – UVT se derulează Școala doctorală de Științe Exacte și Științele Naturii care cuprinde 6 domenii, și anume Geografie, Biologie, Chimie, Fizică, Matematică și Informatică.

- *Studiile universitare de master trebuie să asigure aprofundarea în domeniul studiilor de licență, dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și cognitivă și constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.*

Cursurile din cadrul curriculei, cuprinzătoare și echilibrată totodată, sunt orientate predominant spre realizarea unor competențe de cercetare avansate, aceste competențe fiind cuprinse în cadrul unor discipline care oferă noțiuni de bază și avansate, conceptuale, teoretice și practice ale sistemelor informatice și teledetecției, din sfera informaticii (programare și sisteme de gestiune a bazelor de date), precum și în cursuri ce vizează utilizarea unor metode și tehnologii geospațiale avansate, ca de exemplu analiza imaginilor orientată-obiect (OBIA) și geovizualizarea datelor spațiale. Metodele predate în cadrul acestor cursuri de sinteză și aprofundare oferă o bază solidă pentru participarea studenților în cadrul proiectelor de cercetare și pentru realizarea unor publicații științifice. Aceste discipline sunt predate de specialiști cadre titulare ale UVT, dar și cercetători și profesori asociați la universități de prestigiu în domeniul sistemelor informatice precum este Universitatea din Salzburg. Din punct de vedere statistic, dintre absolvenții programului de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems**, aproximativ jumătate continuă cercetările în cadrul Școlii Doctorale.

Personalul didactic

- *Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul postului ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norma de bază în instituția respectivă. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în domeniul postului sau într-un sau domeniu apropiat (conex).*

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titulare în

învățământul superior potrivit legii, dintre care 83% titulari la **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**, 93% la **Geographic Information Systems** și 54% la **Dezvoltare și amenajare turistică**.

Program studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Cercetător	Specialiști	Titulari	Asociați
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	2	4	5	-	1	10	2
Geographic Information Systems	4	5	5	-	-	13	1
Dezvoltare și amenajare turistică	2	4	3	2	2	8	5

Tabel 6. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii

Program studii	Număr discipline	Profesor	Conferențiar
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	18	16,67%	33,33%
Geographic Information Systems	18	22,22%	27,78%
Dezvoltare și amenajare turistică	18	17%	39%

Tabel 7. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri

- *Instituția de învățământ dispune de cadre didactice titulare proprii, cu gradul didactic profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.*

Conform datelor din tabelul de mai sus, la toate cele trei programe de studii universitare de masterat mai mult de 50% dintre discipline sunt acoperite de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

- *Dintre cadrele didactice care predau în cadrul masteratelor de cercetare, minimum un conducător de doctorat este titular în cadrul instituției evaluate în domeniul de care aparține programul de studii universitare de masterat de cercetare.*

În cadrul programului de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems**, disciplinele din planul de învățământ sunt predate de specialiști cadre titulare ale UVT, dar și cercetători și profesori asociați la universități de prestigiu în domeniul sistemelor informatice, dintre aceștia, trei sunt conducători de doctorat, doi fiind în cadrul UVT (prof. univ. dr. habil. Lucian Drăguț, prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu).

Organizarea procesului de învățământ

Indicator	Nivel ARACIS	Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	Dezvoltare și amenajare turistică	Geographic Information Systems
1. Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni
3. Numărul de ore pe săptămână	Minim 14 ore	18 ore	18 ore	18 ore
4. Numărul de ore didactice pentru întreg ciclul al studiilor	Minim 756 de ore	1166 ore	1166 ore	1604 ore
5. Numărul minim de discipline pe semestru	4	5 discipline	5 discipline	6 discipline
6. Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS
7. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS
8. Numărul de credite alocate unei discipline	Min. 2- max. 8 ECTS	2 – 7 ECTS	2 – 7 ECTS	2 – 6 ECTS
9. Durata minimă a practicii de specialitate	2 săptămâni	8 săptămâni	8 săptămâni	8 săptămâni
10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS
11. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	Minim 2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni
12. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS
13. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	1/1 – 1/2	0,48	0,48	0,38
14. Numărul minim de examene	50% din total evaluări	83%	83%	83%

Indicator	Nivel ARACIS	Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	Dezvoltare și amenajare turistică	Geographic Information Systems
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Minim 2 săptămâni	3 săptămâni	3 săptămâni	3 săptămâni
16. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	minim 1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână
17. Numărul maxim de studenți pe serie	75	50	50	50
18. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25	25	25

Tabel 8. Centralizator îndeplinire standarde specifice

- *Durata studiilor universitare de master în domeniul Geografie este de patru semestre, cu un număr corespunzător de 120 credite.*

Programele de studii universitare de masterat în domeniul Geografiei au durata studiilor de 2 ani (4 semestre) și totalizează 120 ECTS.

- *Planul de învățământ trebuie să conțină discipline de aprofundare și discipline de sinteză, de cunoaștere avansată, cu conținut corespunzător misiunii asumate. Orele aplicative pot fi: seminare, laboratoare și proiecte.*

Planurile de învățământ ale celor trei programe de studii universitare de masterat oferite de Departamentul de Geografie cuprind două tipuri de discipline, și anume *discipline fundamentale și discipline de specialitate*, ambele tipuri presupunând cunoaștere avansată, cu conținut corespunzător profilului și misiunii fiecărui program. Majoritatea orelor aplicative fac parte din categoria laboratoarelor/lucrărilor practice, la care se adaugă proiecte și un număr mai redus de seminare, specifice unor discipline de sinteză din domenii complementare, dar absolut necesare formării studenților masteranzi în acord cu cerințele pieței muncii.

- *Volumul de activități didactice directe trebuie să fie de minimum 14 ore pe săptămână, un semestru având 14 săptămâni (12 săptămâni în ultimul semestru). Restul de timp până la nivelul de 40 ore/săptămână reprezintă volumul de timp necesar pregătirii individuale, dezvoltării capacităților de cercetare științifică și activității de cercetare propriu-zise a cursanților.*

Volumul de activități didactice în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Geografie sunt de minimum 18 ore pe săptămână. Planul are prevăzut minim 5-6 discipline pentru fiecare semestru, iar în ultimul semestrul este prevăzută practica de specialitate și practica pentru elaborarea lucrării de disertație.

- În planul de învățământ pot fi incluse până la 30 de credite dedicate cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație (activități desfășurate pe parcursul ultimului semestru).

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul Geografie, în ultimul semestru sunt prevăzute disciplinele: Activități practice de specialitate în domeniu (cu 16-24 ECTS) și Elaborarea lucrării de disertație (cu 6-16 ECTS).

- Raportul dintre orele ce curs și cele de aplicații trebuie să fie de 1:1 până la 1:2, (excepție poate face ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație).

Raportul dintre orele de curs și cele de aplicații sunt pentru **PDDT**: 0,48, pentru **DAT**: 0,48, pentru **GIS**: 0,38.

- La sfârșitul fiecărui semestru, cel puțin 50% din formele de verificare trebuie să fie examene. Se exceptează de la această prevedere ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație.

În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Geografie nu sunt precizate formele de verificare, deoarece legislația în vigoare prevede ca toate formele de evaluare să fie de tip examen. Însă, la toate disciplinele din planurile de învățământ, verificarea sumativă se face exclusiv în timpul sesiunilor A1, A2 (pentru disciplinele din primul semestru), B1, B2 (pentru cele din semestrul al doilea) și C, pentru reevaluarea studenților care nu au promovat în sesiunile anterioare. Evaluările se desfășoară sub formă de examen, cu excepția evaluării practicii de specialitate, evaluată prin colocviu, și a elaborării lucrării de disertație, sub formă de proiect.

Practica

- Practica se poate desfășura în stagii modulare sau sub forma unor activități cu ore alocate săptămânal. Se recomandă includerea activităților de practică și cercetare în fiecare semestru.

Studenții din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Geografie pot opta pentru stagii de practică atât în laboratoare de cercetare, cât și în instituții sau societăți comerciale partenere, cu activitate în domeniu. Informații complete despre derularea activității de practică pot fi accesat online de către studenți pe pagina web a facultății: <https://cbg.uvt.ro/educatie/practica/>.

La ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, activitățile de practică și de cercetare sunt incluse în planul de învățământ în primul an de studii (o săptămână) și în ultimul semestrul al anului II de studii (2 luni și 3 săptămâni).

- Practica pentru întocmirea lucrării de disertație este obligatorie și trebuie să aibă o componentă dominantă de cercetare.

Practica pentru întocmirea lucrărilor de disertație de către studenții de la programele de studii universitare de masterat profesional **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului și**

Dezvoltare și amenajare turistică se desfășoară în semestrul al IV-lea și este inclusă în planul de învățământ al fiecărui program. Deși este vorba de program de studii universitare de masterat profesionale, realizarea lucrărilor de disertație presupune și activități de cercetare, pe baza cărora se face în mod dominant evaluarea și notarea activității de practică.

- *Practica pentru studenții înmatriculați la programe de studii universitare de masterat profesional se poate efectua în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de studii universitare de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de studii universitare de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații economice.*

Practica realizată în semestrul al IV-lea de către studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat profesional **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului și Dezvoltare și amenajare turistică** poate fi efectuată în instituțiile, organizațiile și firmele în care aceștia sunt angajați cu contract de muncă legal, dacă unitatea respectivă are activități în domeniul de formare al fiecăruia dintre cele două programe, și anume planificare și dezvoltare teritorială, respectiv dezvoltare și amenajare turistică. În cazul în care studenții masteranzi nu au un loc de muncă, Universitatea de Vest din Timișoara, prin Departamentul de Geografie al Facultății de Chimie, Biologie și Geografie, are un portofoliu de parteneri din mediul social-economic la care studenții își pot face practica de specialitate. UVT încheie, atât cu angajatorii cât și cu ceilalți parteneri de practică, următoarele tipuri de documente: acord de parteneriat, convenție de practică, portofoliu de practică. În cazul angajatorilor, acordul de parteneriat și convenția de practică pot fi înlocuite cu adeverință de la locul de muncă al masteranzilor angajați, din care să reiasă că aceștia au atribuții și activități în domeniul Geografie.

Partenerii de practică pentru studenții masteranzi ai programului de studii **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** sunt foarte diverși de la primării ale orașelor Timișoara, Reșița până la primării ale unor comune din județul Timiș, Caraș-Severin, Dolj etc. De asemenea, Administrația Bazinală de Apă Banat este un partener cu care colaborăm de peste 5 an, alții parteneri fiind: ADR Vest, Geolink, Gauss, Direcția Județeană de Statistică Timiș, SC PROMETER, GEOLINK, SISTEMUL NAȚIONAL ANTIGRINDINA etc.

Partenerii de practică pentru studenții masteranzi ai programului de studii **Dezvoltare și amenajare turistică** sunt cei care au ca domeniu de activitate turismul sau/și au compartimente care răspund de dezvoltarea și amenajarea turistică: primării sau consilii județene care au Centre de informare turistică (Primăria Timișoara, Consiliul Județean Timiș, Primăria Geoagiu, Primăria Hațeg etc.), organizații de management al destinației turistice (OMD Timișoara), asociații din domeniul HORECA (HORETIM), asociații de dezvoltare și promovare turistică (APDT Timiș), agenții turistice (Haha Travel Timișoara, Robinson Crusoe Timișoara, Pej Travel, SC. Vola RO etc.), hoteluri (Angelli Timișoara, Boavista Timișoara, SC Club exclusiv - hotel ș.a.).

- *Practica pentru studenții înmatriculați la programe de studii universitare de masterat de cercetare se va desfășura, pe cât posibil, în unități de cercetare științifică și/sau laboratoare*

de cercetare ale instituțiilor de învățământ superior, care organizează programele respective de master de cercetare.

Practica studenților de la programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** se desfășoară în semestrul IV și este inclusă în planul de învățământ sub numele **Internship 2 months** cu 14 ECTS. Aceasta se realizează în unități specializate în aria sistemelor informatice geografice, acestea fiind instituții partenere ale UVT, precum GAUSS (cu numeroase proiecte pe aria sisteme informatice), Here Technologies (cea mai căutată soluție în geolocalizare pentru rezolvarea unor probleme globale), ESRI (liderul mondial pe piața softurilor de tip sistem informatic geografic), CDR-START (Centrul pentru Dezvoltare Regională, Studii Transfrontaliere și Amenajarea Rațională a Teritoriului), CGACI (Centrul de Geomorfologie aplicată și cercetare interdisciplinară) ICAM (Centrul de Cercetări Avansate de Mediu asociat UVT).

Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor

- *Lucrarea de disertație (de absolvire a studiilor universitare de master) se întocmește pe baza rezultatelor din cercetarea desfășurată în timpul activităților din teren, laborator și a stagiilor de practică.*

La Universitatea de Vest din Timișoara lucrările de disertație sunt arhivate electronic. Explorarea lucrărilor dovedește că acestea sunt întocmite pe baza rezultatelor obținute de studenți în timpul stagiilor de practică.

- *Lucrarea de disertație trebuie să conțină obligatoriu elemente de cercetare științifică.*

Lucrările de disertație realizate de către studenții de la programele de studii universitare de masterat profesional **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului și Dezvoltare și amenajare turistică** au în mod intrinsec elemente de cercetare, de care se ține cont în evaluarea și notarea la examenul de disertație. La programul de studii universitare de masterat de cercetare **Geographic Information Systems**, lucrările de disertație sunt în mod obligatoriu rezultatul cercetării științifice, prin aplicarea instrumentelor de lucru specifice GIS și teledetecției.

- *Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ trebuie să cuprindă, în semestrul IV, două discipline: cercetare științifică și stagiu pentru elaborarea lucrării.*

În semestrul IV, planul de învățământ, de la toate programele de studii universitare de masterat, cuprinde disciplinele: Activități practice de specialitate în domeniu și Elaborarea lucrării de disertație.

- *Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.*

La programele de studii universitare de masterat din domeniul Geografie, temele de disertație se stabilesc de către cadrele didactice care au ore de curs și/sau lucrări practice (laboratoare) la programul de studii (**Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului, Dezvoltare și amenajare turistică, Geographic Information Systems**), împreună cu studenții masteranzi. În cazuri bine justificate, disertația este coordonată în cotutelă de către un cadru didactic de predare și un specialist reputat în domeniu, ori de către două cadre didactice de predare. Temele sunt adaptate specificului fiecărui program, conform ariilor curriculare, obiectivelor și competențelor fiecărui program, respectiv în acord cu domeniul de competență al conducătorului de disertație.

- *Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență.*

Lucrările de disertație în domeniul Geografie abordează teme clar circumscrise și, pentru a fi acceptate, trebuie să aibă capitole conceptual-metodologice și de conținut clar definite: justificarea și importanța temei, scopul și obiectivele urmărite, ancorarea în literatura de specialitate națională și internațională, îndeosebi în curentul principal de publicații din ultimii ani, metodologia de lucru folosită, dezvoltarea studiului de caz cu accent pe elementele de originalitate, rezultate și discuții, concluzii, cu sublinierea contribuțiilor aduse, a gradului de verificare a ipotezelor (dacă este cazul), a limitelor și a perspectivelor investigației în domeniu. Se asigură, astfel, un nivel de abordare superior cerințelor specifice la licență.

- *Suportul bibliografic al lucrării de disertație trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă.*

Cerințele de documentare bibliografică sunt bine precizate, studenții având oportunitatea de a accesa bazele de date puse la dispoziția lor de către BCUT, în mod gratuit, pentru a-și fundamenta disertația pe lucrări de referință din domeniu, mai ales publicate în ultimii ani, atât din literatura internațională, cât și din cea națională.

- *Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat; universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în solidar cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.*

Pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de licență și disertație este utilizată aplicația Turnitin, integrată pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Resursa online include o prezentare clară a procedurii standard pentru verificarea antiplagiat. Procentul de similitudine rezultat din raportul de similitudine trebuie să fie mai mic de 15% pentru ca lucrarea

să fie acceptată, cu respectarea normelor de citare. Raportul de similitudine este stocat împreună cu lucrarea de disertație în format electronic.

- *În cazul lucrării de disertație a unui absolvent de master de cercetare:*

a) obiectivele lucrării de disertație trebuie să aibă în vedere o rezolvare a unei teme de cercetare propriu-zisă;

b) lucrarea de disertație trebuie să probeze capacitatea masterandului de a desfășura independent o cercetare de documentare și /sau o cercetare de teren;

c) finalitatea aplicativă a lucrării de disertație se cere să probeze capacitatea masterandului de implementare practică a soluțiilor proprii, rezultate din cercetarea întreprinsă;

d) lucrarea de disertație trebuie să cuprindă două componente finale legate de limitele cercetării își, respectiv direcții viitoare de cercetare.

Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS peste cele aferente programului de studii.

Pentru promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS peste cele aferente programului de studii.

În cadrul programului de studii universitare de masterat de cercetare **Geographic Information Systems**, studenții stabilesc tema de cercetare împreună cu coordonatorul/coordonatorii în funcție de proiectele de cercetare curente în care sunt angrenați, dar și în funcție de interesele de cercetare ale studenților. Lucrarea trebuie să conțină obiective clar definite pentru rezolvarea unei teme de cercetare și ilustrează capacitatea studentului de a realiza independent o cercetare ce implică sarcini legate de documentare, procesare digitală utilizând metode specifice, precum și muncă de teren acolo unde tema impune acest lucru. Lucrarea trebuie să includă obligatoriu rezultatele propriilor cercetări care să fie puse în contextul cercetărilor similare pe plan internațional, precum și limitările, respectiv posibilități ulterioare de dezvoltare, de continuare a cercetării. Pentru o cercetare aprofundată în sprijinul elaborării lucrării de disertație, în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat de cercetare **Geographic Information Systems**, în semestrul II al celui de-al doilea an de studii sunt cuprinse disciplinele Tutorial activities for MSc Thesis cu 6 ECTS și MSc Thesis writing and defence cu 10 ECTS.

Baza tehnico - materială

- *Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de laboratoare dotate corespunzător pentru desfășurarea învățământului și cercetării științifice în domeniu, precum și de tehnica de calcul necesară.*

Programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** oferă studenților laboratoare moderne cu tehnică de calcul și software de ultimă generație adaptat nevoilor de pe piața muncii în domeniul sistemelor informatice geografice. Astfel, cursurile și aplicațiile practice, dar și o parte din practica studenților se desfășoară în laboratoarele

Departamentului de Geografie, de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, Teledetecție și aerofotogrammetrie, de Topografie- Cartografie, în laboratoarele din cadrul Departamentului de Informatică, precum și cele de cercetare din cadrul ICAM (Centrul de Cercetări Avansate de Mediu) și a centrelor de cercetare CGACI (Centrul de Cercetare în Geomorfologie Aplicată și Cercetări Interdisciplinare) și CDR-START. În cadrul aplicațiilor, studenții lucrează cu softuri specifice și medii de programare utilizate în universități de prestigiu din domeniul sistemelor informatice (ArcGIS, QGIS, ENVI, SNAP, Agisoft Metashape etc.).

Alte aspecte specifice domeniului de studii universitare de masterat Geografie

- *Misiunea de învățământ și cercetarea științifică asumată în cadrul studiilor universitare de master trebuie să se încadreze în domeniul și specializarea unității de învățământ organizatoare. Misiunea trebuie să se justifice prin elemente de relevanță și oportunitate în raport cu obiectivele de învățământ și cercetare științifică, precum și cu nomenclatorul național de calificări și cu cerințele pieței forței de muncă.*

Misiunea fiecăruia din cele trei programe de studii universitare de masterat oferite de Departamentul de Geografie este în concordanță cu misiunea generală precizată în Carta UVT (art. 5 și 6): “cercetare științifică avansată și educație performantă, generând și transferând cunoaștere către societate”. Programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** își propune ca obiectiv general specializarea complexă prin continuarea procesului de instruire la nivel superior, oferind absolvenților conceptele, instrumentele și mecanismele necesare implicării active în procesele de construire, implementare și evaluare a potențialului de planificare, amenajare și dezvoltare durabilă a teritoriului. Programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică** își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării turistice locale și regionale, în context național și internațional deschis, prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică și de învățare performantă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin absolvenții de calitate, prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul social-economic activi în sfera dezvoltării și amenajării turistice. Obiectivul general al programului de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** este de a oferi instruire complexă în analiza spațială prin predare la nivel înalt, oferind conceptele și instrumentele necesare pentru implementarea tehnicilor GIS și de teledetecție atât în cercetarea științifică, cât și pe piața muncii. Principalele obiective și competențe sunt coroborate cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național de ocupații.

- *Participanții de la studiile universitare de master trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență.*

În cadrul Universității de Vest din Timișoara toți studenții înmatriculați la programe de studii universitare de masterat sunt absolvenții unui ciclul de studii universitare de licență.

- *Personalul didactic al specializării de master trebuie să fie format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări sau specialiști renumiți, care au titlul de doctor în ramura de știință în care se încadrează programul de studii universitare de masterat și între care se află cel puțin un conducător de doctorat.*

La fiecare din cele 3 programe de studii universitare de masterat evaluate, corpul profesoral este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari. În caz de necesitate, pentru a acoperi cerințele unor discipline specioase, Universitatea de Vest din Timișoara poate recruta specialiști renumiți din afara universității, care au titlul de doctor în ramura de știință în care se încadrează programul de studii universitare de masterat. Pentru recrutarea lor, UVT are mecanisme de validare a profilului și contribuțiilor lor științifice (CV, publicații, proiecte de cercetare), pe baza cărora prestarea de activități didactice la programele de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului, Dezvoltare și amenajare turistică și Geographic Information Systems** este aprobată de Senat.

- *Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu publicații sau acces la baze de informare digitală în domeniul specializării în care se organizează învățământul de master.*

Studentii Universității de Vest din Timișoara sunt abonați la Biblioteca Centrală Universitară din Timișoara (BCUT), care dispune de un bogat fond bibliografic (peste 1,18 milioane de titluri), structurat pe domenii științifice. Biblioteca are publicații și acces la baze de informare digitală în numeroase domenii, inclusiv în domeniul Geografie. Fondul de publicații al BCUT în domeniul Geografie cuprinde 10540 de titluri, dintre care 1598 cărți și cursuri de specialitate și 64 de reviste de specialitate românești și străine sunt cu acces liber la raft și sistem de împrumut electronic self-service. Aceste facilități se află în cadrul bibliotecii de Geografie, cu spații pentru lectură, cu locația în clădirea nouă a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”, la etajul I, împreună cu biblioteca de matematică și cea de fizică, într-un spațiu modern, informatizat, cu 90 de locuri la mese. Pe de altă parte, pentru unele cărți și publicații de specialitate din fondul general de carte al BCUT există sistemul de împrumut la ghișeu, în corpul vechi al clădirii BCUT, precum și sistemul e-book, cu acces la fondul de carte al unor edituri prestigioase (Elsevier, Springer, Cambridge University Press). Se adaugă accesul la baze de date internaționale, prin intermediul platformei Anelis Plus.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))
- Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.4](#))

- Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa II.5](#))
- Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa II.6](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.7](#))
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.8](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.9](#))
- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de masterat ([Anexa II.10](#))

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat Geografie a fost efectuată în anul 2019 de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), agenție care este înscrisă în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR), acest fapt dovedind că procesul de evaluare s-a derulat în conformitate cu Standardele și Liniile Directoare Europene în domeniul Învățământului Superior (ESG – European Standards & Guidelines for Quality Assurance in Higher Education).

De asemenea, domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** figurează ca fiind acreditat în Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani.

Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

Calificările formate de programele de studii universitare de masterat din domeniul Geografie sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării lor în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Anexe:

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari ([Anexa A.1.1.1](#))

- Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa A.1.1.2](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

3. *Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.*

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;

- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** își asumă misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara, aceea de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; prin formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

Programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** își propune ca obiectiv general specializarea complexă prin continuarea procesului de instruire la nivel superior, oferind absolvenților conceptele, instrumentele și mecanismele necesare implicării active în procesele de construire, implementare și evaluare a potențialului de planificare, amenajare și dezvoltare durabilă a teritoriului.

Misiunea programului de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** vizează implementarea cercetării avansate, fiind un program de studii universitare de masterat științific care are ca scop orientarea absolvenților către doctorat și către programul de cercetare avansată al universității și pregătirea unor absolvenți cu abilități și competențe remarcabile care să se poată integra cu ușurință pe piața muncii din România. Misiunea programului de studii este în strânsă legătură cu misiunea generală a UVT, atât în activitatea didactică, cât și în cea de cercetare.

Obiectivul general al programului de studii este de a asigura o pregătire complexă în domeniul analizei spațiale prin predare la nivel înalt, oferind conceptele și instrumentele necesare implementării tehnicilor GIS și de teledetecție atât în cercetarea științifică, cât și pe piața muncii.

Misiunea programului de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)** este în concordanță cu misiunea generală a UVT, și anume, cercetare științifică avansată și educație performantă, generând și transferând cunoaștere către societate. În acest context, programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică** are ca misiune educația performantă și cercetarea în domeniul dezvoltării turismului și al amenajării teritoriului cu destinație turistică, prin:

- cercetare științifică, dezvoltare și inovare prin creație individuală și colectivă, în domeniul dinamic al dezvoltării sustenabile a turismului și al amenajării teritoriilor cu destinație turistică, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- formare universitară la nivel superior, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a absolvenților și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic din domeniul turismului și amenajării teritoriului.

Programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică** își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării turistice locale și regionale, în context național și internațional deschis, prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică și de învățare performantă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin absolvenții de calitate, prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul social-economic activi în sfera dezvoltării și amenajării turistice.

Anexe:

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.1](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

4. Obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor), pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.

Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Geografie**, sunt exprimate explicit și sunt publicate pe site-ul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie <https://cbg.uvt.ro/educatie/programe-de-masterat/>, fiind accesibile pentru candidați, studenți, angajatori, în principiu, de oricine este interesat.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

Denumirea programelor din domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente.

Denumirea calificării obținute la finalizarea programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** este Specialist în planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului, iar ocupațiile vizate sunt cele de analist teritorial, promotor local, specialist planificare teritorială și asistent de cercetare în geografie.

Denumirea calificării obținute la finalizarea programului de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică** este Specialist în dezvoltare și amenajare turistică, iar ocupațiile vizate sunt cele de geograf, analist în turism, analist teritorial, asistent de cercetare în geografie, manager de consorțiu turistic și specialist planificare teritorială.

Denumirea calificării obținute la finalizarea programului de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** este analyst geographic information systems, iar ocupațiile vizate sunt cele de expert localizare, geograf, analist teritorial, asistent de cercetare în geografie.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

6. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii.

Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Cadrele didactice tutori ai fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniul Geografie, sub coordonarea directorului Departamentului de Geografie și a responsabilului de programele de studii universitare de masterat din domeniul Geografie organizează în fiecare an, de regulă în perioada februarie - aprilie, consultări cu cadrele didactice și studenții, cu absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor, în mod specific, pe fiecare program de studii universitare de masterat. Aceste consultări acoperă formele prevăzute în *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*: aplicarea de chestionare online, completate de studenți în mod anonim pentru ca răspunsurile să fie sincere; organizarea de întâlniri cu cadrele didactice de predare pentru a discuta tendințele și posibilitățile de optimizare a planurilor de învățământ, respectiv de videoconferințe sau întâlniri fizice cu absolvenți și angajatori, cu care se discută în principal racordarea planurilor de învățământ la evoluțiile tot mai rapide înregistrate pe piața muncii.

La programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică**, studenții au reclamat insuficiența aplicabilitatea practică a unor discipline, au cerut folosirea de metode mai interactive, reducerea numărului de referate, inserarea lor mai frecventă în contextul viitoarelor ocupații, au sesizat că au un program prea încărcat (inclusiv pentru că unii sunt angajați); angajatorii au pus de fiecare dată accentul pe nevoia de a avea în planul de învățământ discipline care să îi pregătească pentru cerințele de pe piața muncii (management și marketing, evaluarea resurselor turistice, strategii și politici de dezvoltare turistică, comunicare în turism etc.), prin care să ne consolidăm capacitatea de a le livra absolvenți implicați și flexibili, cu o anumită experiență de participare la viața social-economică, realiști în exigențele lor față de angajatori. De regulă, absolvenții sunt mai degrabă pozitivi în aprecieri, subliniază rolul programului de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică** în formarea și integrarea lor pe piața muncii - unii dintre ei au propriile lor afaceri în turism (agenții de turism, pensiuni, societăți de prospectare de piață etc.), sau dețin poziții manageriale în unități de prestigiu, în țară sau în străinătate. Aceștia au poziții similare cu cele ale angajatorilor, din rândul cărora de altfel fac parte. În poziționarea lor, cadrele didactice de predare evocă atât nevoia de înnoire a planului de învățământ, pentru creșterea atractivității programului de studii universitare de masterat, cât și constrângerile induse de profilul și structura corpului didactic, respectiv de exigențele legiuitorului și ale structurilor de încadrare și verificare a calității.

La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii au loc periodic, de obicei în același interval de timp menționat anterior. Din consultarea tuturor părților și având în vedere creșterea atractivității programului ca urmare a acestor consultări periodice, spicuim cele mai importante modificări și transformări. Astfel, în anul universitar 2022-2023 au fost adăugate cursuri noi: Schimbări climatice, Smart cities, Geomorfologie aplicată în planificare și turism, Hazarde și

riscuri în antropocen, Management și evaluare, Geografia calității vieții, Resurse și dezvoltare inteligentă. Am folosit în acest fel competențele și specializările grupului de cadre didactice implicate în procesul de predare. Disciplina Cadastru a fost direcționată spre aplicativitatea practică, utilizarea stațiilor totale, aducerea de specialiști la activitățile practice, vizite la instituții abilitate. De altfel, în urma ultimelor runde de discuții a reieșit importanța validării venite din sfera productivă. Astfel, ne propunem să aducem cât mai mulți specialiști la cursuri și să îi implicăm în activitățile de lucrări practice. Avem însă bariere formale care nu ne permit angajarea acestora efectivă în regim de plata cu ora și anume condiția de a avea un doctorat în domeniu. Din păcate, nici angajatorii de top pe care i-am putea solicita în acest sens nu au aceste titluri științifice. De asemenea, studenții masteranzi solicită mai multe ore de practică de specialitate așa cum au văzut în schimburile de tip Erasmus+ pe care le-au efectuat în diferite țări europene. Acestea ar pune o presiune mai mare pe resursele financiare ale programelor de studii universitare de masterat, dar ar aduce un plus de exemple de bune practici de tip european. În aceeași direcție am propus o practică itinerantă care are mare succes în rândul studenților ținând orașe europene, organizații europene, instituții cu specific de planificare etc.

La programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** întâlnirile cu studenții au evidențiat faptul că în general aceștia sunt mulțumiți de nivelul și tipul cunoștințelor dobândite, remarcând îndeosebi faptul că este un domeniu mai tehnic, care îmbină partea geografică, spațială cu programarea și aplicațiile web ale sistemelor informatice geografice. De asemenea, este foarte bine primită în rândul studenților implicarea unui număr mare de colaboratori de la alte universități (ex. Universitatea din Salzburg, Universitatea din București etc.), precum și de la companiile din domeniul sistemelor informatice geografice, topografie, cadastrului sau centrele de cercetare unde se face practica de specialitate. Angajatorii unde se realizează practica de specialitate, precum și cei care au colaborat cu absolvenții ai programului de studii **Geographic Information Systems** evidențiază buna pregătire a acestora, interdisciplinaritatea cursurilor din planul de învățământ, precum și utilitatea practicii de tip internship din semestrul IV. O problemă identificată de către cadrele didactice, pe care o recunosc și studenții este faptul că un număr mic de absolvenți finalizează lucrarea de disertație în prima sesiune la finalul semestrului IV, iar acest lucru se datorează îndeosebi faptului că majoritatea dintre aceștia lucrează și este dificil să finalizeze în prima sesiune. A fost propusă în acest sens o disciplină nouă de tutoring/supervizare pentru elaborarea unei lucrări de finalizare a studiilor ce va fi inclusă în planul de învățământ al semestrului III începând cu anul universitar următor, numită Research and project supervision, disciplină care se regăsește și la alte universități, aceasta având rolul de a determina studenții să fie implicați mai din timp pentru realizarea lucrării de disertație.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.3](#))

- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.4](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.5](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa A.1.2.6](#))

7. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii; abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii; gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor;

Rezultatele așteptate ale învățării ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Geografie, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** sunt:

- Cod COR 263205 - analist teritorial;
- Cod COR 263213 - asistent de cercetare în geografie;

- Cod COR 263220 - promotor local;
- Cod COR 263221 - specialist planificare teritorială;

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems**, sunt:

- Cod COR 263219 - specialist în localizare;
- Cod COR 263202 - geograf;
- Cod COR 263213 - asistent de cercetare în geografie;
- Cod COR 263205 - analist teritorial;

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică** sunt:

- Cod COR 263202 - geograf;
- Cod COR 263204 – analist în turism;
- Cod COR 263205 – analist teritorial;
- Cod COR 263213 - asistent de cercetare în geografie;
- Cod COR 263218 – manager consorțiu turistic;
- Cod COR 263218 – specialist planificare teritorială.

Absolvenții care au participat la consultările și focus-grupurile organizate cu aceștia sunt preponderent pozitivi, accentuând asupra rolului formator al programului de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică**, care i-a ajutat să aspire la performanță, să își găsească mentori și să se realizeze. Retrospectiv, sunt apreciate atât disciplinele de aprofundare conceptuală, cât și cele orientate spre practică din domeniul dezvoltării și amenajării turistice. De altfel, absolvenții au menționat în mod recurent că stagiul de practică a jucat un rol notabil ca punte de legătură între formarea universitară și viața lor profesională.

Absolvenții care au participat la focus-grupurile și consultările realizate în vederea evaluării programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** apreciază ca pozitiv bagajul de cunoștințe dobândit în perioada celor doi ani de studii, dar și aplicabilitatea acestora dovedită în perioada practicii din semestrul al IV - lea și după aceea pe piața muncii. Feedbackul primit de la angajatori este de asemenea pozitiv. În reorganizarea programului de studii s-a ținut cont de toate sugestiile primite cu ocazia acestor discuții și focus-grupuri.

Absolvenții care au participat la focus-grupurile și consultările realizate în vederea evaluării programului de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** apreciază că cei doi ani de studii au reprezentat un salt pozitiv în formarea lor profesională în mod deosebit datorită metodelor învățate și aprofundate, având aplicabilitate pe domeniul firmelor cu specific de sisteme informatice geografice, topografie, cadastru, baze de date spațiale. Acest lucru este susținut de faptul că majoritatea absolvenților acestui program de studii sunt angajați, unii chiar din timpul studiilor, la firme cu specific GIS, respectiv în instituții precum primăriei, agenții de dezvoltare care au departamente ce se ocupă cu gestionarea și analiza datelor geospațiale.

Feedbackul primit de la angajatori este unul pozitiv. În reorganizarea programului de studii au fost implementate multe dintre sugestiile primite cu ocazia consultărilor în cadrul unor focus-grupuri. În același timp, o parte din absolvenți se înscriu mai departe la studiile universitare de doctorat, acest program de studii fiind unul de cercetare, care formează competențe de cercetare cu aplicabilitate pe domeniul sistemelor informatice geografice.

Consilierea în carieră îmbracă mai multe forme, de la cele organizate la nivelul UVT, prin structura specializată în consiliere (CCOC), la cele organizate la nivelul facultății și al Departamentului de Geografie, cum sunt *Zilele Carierei*, organizate anual de regulă în luna martie, Ziua Porților Deschise, organizate tot anual, sau evenimente ocazionale, dar care reprezintă o preocupare constantă, la care sunt invitați reprezentanți de marcă ai mediului social-economic.

Anexe:

- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa A.1.2.7](#))

8. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat profesional **Dezvoltare și amenajare turistică** include discipline de sinteză și de aprofundare care abordează teme cu potențial de cercetare aplicată și de fundamentare metodologică a cercetării în domeniu. Din această categorie fac parte disciplinele: Resursa umană în turism, Valorificarea turistică a patrimoniului cultural și urban, Modele de dezvoltare și amenajare turistică, Politici și strategii de dezvoltare durabilă, Metode și modele de evaluare și gestionare a resurselor turistice, Turism litoral și balnear, Serviciile de transport și dezvoltarea turismului, Hazarde și riscuri în antropocen etc. Atât la cursuri, la care sunt transmise și discutate elemente de fundamentare conceptuală a temelor, modele spațiale și funcționale din sfera turismului, cât și la ședințele de lucrări practice, la care se fac aplicații pe baza metodologiei specifice cercetării de specialitate, în cadrul acestui program de studii se pun și baze pentru studiile universitare de doctorat și elaborarea de teze de doctorat. La acestea, contribuie și disciplinele cu conținut conceptual și teoretic mai avansat, cum sunt: Globalizare și tendințe în evoluția turismului, Comunicare și relații publice în turism, Politici și strategii de dezvoltare durabilă, Impactul socio-economic și de mediu al activităților turistice etc.

Planul de învățământ de la programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** vizează discipline care reunesc abilitățile și competențele necesare obținerii calificărilor. Astfel, competențele sunt de ordin digital susținute de cursuri

precum: WebGIS și analiză spațială, Metode și modele de analiză a datelor spațiale și de teledetecție, Cadastru. Calupul de discipline care aprofundează competențele de planificare sunt date de disciplinele: Politici și strategii de dezvoltare durabilă, Planificare urbană și Planificare și dezvoltare rurală, Geomorfologie aplicată în planificare, Schimbări climatice, Smartcities.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.8](#))
- Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa A.1.2.9](#))

*9. Programele de studii universitare de masterat **de cercetare** oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.*

În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat de cercetare **Geographic Information Systems** sunt incluse discipline precum: Ethics in scientific research, în semestrul I cu 2 ECTS și Tutoring cu 4 ECTS, discipline care pot fi recunoscute ca module de studii la ciclul de studii universitare de doctorat.

Absolvenții programului de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** au posibilitatea de a continua mai departe cercetarea la studii universitare de doctorat în cadrul Școlii doctorale de Științe Exacte și Științele Naturii, domeniul Geografie. În cadrul acestei școli doctorale sunt 5 conducători de doctorat care abordează teme de cercetare din aria sistemelor informatice geografice și teledetecției, cartare automată utilizând date geospațiale de teledetecție și in-situ, analiza orientata-obiect, cartarea digitală a solurilor (prof. univ. dr. habil. Lucian Drăguț) sau aplicații ale acestora în modelarea și monitorizarea unor procese în medii montane, dendrocronologie, analiza hazardului la avalanșe, dinamică și restructurare urbană etc. (prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu, prof. univ. dr. Petru Urdea, prof. univ. dr. Nicolae Popa, prof. univ. dr. Remus Crețan). Studenții de la ciclul de studii universitare de masterat, precum și cei de la doctorat sunt incluși în proiectele de cercetare curente ale cadrelor didactice și asociate care predau la acest program de studii.

În cadrul tematicilor de cercetare în care sunt incluși studenții există și parteneriate cu instituții publice sau companii private, precum este Quarticle (<https://quarticle.ro/>), partener în numeroase proiecte de cercetare sau propuneri de proiecte depuse în competiții naționale și internaționale.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat **de cercetare** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.10](#))
- Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat **de cercetare** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care pot fi recunoscute ca module de studii la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa A.1.2.11](#))
- Lista cu conducătorii de doctorat în domeniul supus procesului de evaluare, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală ([Anexa A.1.2.12](#))
- Lista cu proiecte de cercetare în care sunt implicați studenți din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.13](#))

A.1.3. Integritate academică

10. *Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.*

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principiile fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul**

I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, „*cadrul didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării*”.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Fraudarea sau tentativa de fraudă a examenului de finalizare a studiilor, inclusiv comercializarea lucrărilor sau plagiatul, se sancționează în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studenților UVT, Carta UVT, respectiv Regulamentul de organizare și funcționare a FCBG. Sancțiunile sunt următoarele:

- exmatricularea cu drept de reînmatriculare în anul din care a fost exmatriculat fără susținerea concursului de admitere și echivalarea disciplinelor promovate;
- exmatriculare fără drept de reînmatriculare în cadrul facultăților din UVT pentru o perioadă de la 1 an la 5 ani universitari calculați din anul universitar următor datei deciziei de exmatriculare rămase definitive, cu echivalarea creditelor.

Rectorul poate anula, cu aprobarea Senatului, un examen de finalizare a studiilor, atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase.

Pentru lucrările de disertație elaborate de studenții se va ține cont de procedurile existente la nivel de FCBG. Procedurile elaborate prezintă modalitățile prin care se asigură

originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, precum și modalitățile și procedurile de interzicere a comercializării de lucrări științifice.

Pentru a combate plagiatul și fraudă, coordonatorul lucrării de disertație organizează întâlniri cu studenții pe care îi are sub coordonare în care discută stadiul actual al lucrării de licență, sursele bibliografice pe care aceștia le folosesc și oferă recomandări pentru îmbunătățirea conținutului. De asemenea, la nivelul facultății este aprobat un *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, unde este menționat faptul că lucrarea de finalizare a studiilor universitare de disertație va fi verificată împotriva plagiatului cu modulul Turnitin al platformei de e-learning al UVT, iar procentul de similitudine nu trebuie să depășească 15% la domeniul de studii universitare de masterat **Geografie**. Pentru a putea verifica nivelul de similaritate al lucrării, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență/disertație pe modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT deja existentă (<http://elearning.e-uvt.ro/>) la începutul anului III de studii. Înainte de susținerea examenului de disertație, odată cu lucrarea de disertație, fiecare student depune un *raport de similaritate* rezultat în urma verificării lucrării cu modulul Turnitin și o declarația privind autenticitatea lucrării.

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.3.5](#))

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

12. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.

Universitatea de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii, prin raportare la normele în vigoare. În plus, UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

De asemenea, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie dispune de spații de învățământ și cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare, de care beneficiază și studenții înscriși la programul de studii evaluat.

Departamentul de Geografie dispune de spații proprii pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Printre aceste spații se numără **amfiteatrul A13** în sediul central UVT (cu un număr de **120 locuri**) și o **sală de 40 de locuri** în sediul de pe Calea Bogdăneștilor, iar pentru activitățile aferente limbilor străine, modului pedagogic și sportului, studenții beneficiază de spațiile dedicate ale facultăților de profil.

Pe lângă acestea, Departamentul de Geografie dispune de următoarele laboratoare:

- a) Laborator de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, teledetectie și aerofogrammetrie (sala 136);
- b) Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială;
- c) Laboratorul de Topografie-Cartografie;
- d) Laboratorul de Bio-pedogeografie și geologie;
- e) Laboratorul de Geomorfologie și Geomorfologie aplicată;
- f) Laborator de Geografia Cuaternarului (Palinologie – Dendrocronologie);
- g) Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie;
- h) Laboratorul de Geografia populației și așezărilor.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică ([Anexa A.2.1.1](#))

13. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și lucrări experimentale, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare domeniului de studii universitare de masterat **Geografie**. De asemenea, sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiector, ecran/tablă inteligentă interactivă) care facilitează activitatea de transmitere a cunoștințelor, respectiv pe cea de receptare a acestora. Departamentul de Geografie dispune de Filiala de Geografie a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”.

Pentru desfășurarea activității cuprinsă în planul de învățământ a domeniului de studii universitare de masterat **Geografie**, cadrele didactice și studenții au la dispoziție baza materială a Departamentului de Geografie și a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reprezentată prin laboratoare de profil, dotate cu aparatură, instrumente și materiale didactice necesare situația acestora fiind prezentată mai jos:

a) **Laborator de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, teledetecție și aerofogrammetrie** – cu o suprafață de 37 m² și un număr de 25 locuri, dotat cu calculator all in one pentru proiecție, 20 stații de lucru unitate + monitor și monitor TV proiecție.

b) **Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială** – cu o suprafață de 37 m² și un număr de 25 locuri, dotat cu calculator all in one pentru proiecție, 16 stații de lucru unitate + monitor și monitor TV proiecție.

c) **Laboratorul de Topografie-Cartografie** – dispune de aparatură topografică și sisteme de poziționare globală: Stație topografică totală OS-103; Microdrona DJI; Echipament GPS Leica GS 20; Garmin GPSMAP 76CSX; GPS Garmin GPS Map 60 CSx; GPS Garmin GPSMAP 62; GPS Standalone cu precizie geodezică; Sistem de poziționare Globala HiPer V EPP; Sistem de poziționare globala PDA 560; Altimetru Suunto X6HR.

d) **Laboratorul de Bio-pedogeografie și geologie** – este utilizat și drept sală de curs sau seminare, având cu o suprafață de 37 m² și un număr de 30 locuri. Este dotat cu calculator all in one pentru proiecție și monitor TV proiecție. Laboratorul dispune și de hărți geologice (1:200000, 1: 50000), colecții de roci, minerale și fosile.

e) **Laboratorul de Geomorfologie și Geomorfologie aplicată** – permite cercetări de geomorfologie dinamică și experimentală și fenomene geografice de risc natural (geomorfologic și climatic). Dispune de aparatură și instrumentar modern (de ultimă generație). Dotarea, împreună cu cea de la **Laboratorul de Geografia Cuaternarului (Palinologie-Dendrocronologie)**, permite efectuarea de investigații geofizice complexe asupra depozitelor superficiale, de analize morfometrice, cartarea proceselor geomorfologice și a formelor de relief, realizarea hărților geomorfologice dar și analiza și cartarea proceselor periglaciare și fluviale, prelevări de probe dendrocronologice, prelucrarea prelevărilor de probe dendrocronologice și obținerea graficelor de creștere (medie și reziduală) a inelelor arborilor. Laboratorul dispune de o minibibliotecă de specialitate și de conexiune la Internet.

g) **Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie** este dotat cu instrumente mecanice și digitale, de măsurare a parametrilor climatici și a celor hidrologici, de mare performanță, indispensabile procesului didactic. În ceea ce privește instrumentele meteorologice, menționăm achiziționarea în anii precedenți, a două stații meteorologice automate, de mare precizie (care prezintă și avantajul de a fi portabile și prin urmare de a fi folosite de către studenți în aplicații expediționare) alături de celelalte aparte și instrumente existente cresc considerabil gradul de dotare al laboratorului: Stație de stocare și prelucrare hidrologica, Fotometru pentru analiza apei – merk model NOVA 60 A; Sistem de stocare și prelucrare a datelor meteorologice și de analiză climatologică; Sistem de achiziție a datelor hidrologice; Hidrometru-anemometru. De asemenea, foarte recent, laboratorul a fost dotat și cu calculator all in one pentru proiecție, 15 stații de lucru unitate + monitor și monitor TV proiecție.

h) **Laboratorul de Geografia populației și așezărilor** este mai degrabă o sală de curs și seminare, cu o suprafață de 37 m² și un număr de 25 de locuri, dotată cu calculator all in one pentru proiecție și monitor TV proiecție.

Cursurile comune, cu un număr mai mare de studenți se desfășoară în amfiteatrul A13 care dispune de o suprafață de 133 mp, o capacitate de 120 locuri și este dotat cu calculator unitate + monitor pentru proiecție și videoproiector. De asemenea, sala 137 este destinată activităților doctoranzilor și activităților științifice de specialitate ale departamentului, fiind dotată cu 6 stații de lucru unitate + monitor, monitor TV proiecție, Smartboard.

Activitățile aplicative la disciplinele din planul de învățământ corespunzător domeniului de studii **Geografie** se desfășoară în laboratoare dotate cu calculatoare performante, cu produse software licențiate pe care studenții le pot folosi atât în laboratoare cât și online (Sistem de operare Windows, Pachet Office, ESRI ArcMap, ESRI ArcGIS Pro, Esri ArcGIS Online), câteva softuri opensource (Google Earth Pro, QGIS Desktop, R Studio), monitoare de proiecție, fiecare laborator fiind amenajate pentru formații de lucru corespunzătoare.

Cele trei laboratoare dotate cu calculatoare și softuri specifice aplicațiilor practice din domeniul Geografie sunt:

- *Laboratorul de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, teledetecție și aerofotogrammetrie* (sala 136);
- *Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială* (sala 108);
- *Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie* (sala 134);

Marea majoritate a calculatoarelor din cele trei laboratoare sunt noi, achiziționate în perioada 2019-2021, cu câteva excepții: 9 calculatoare Lenovo în uz din sala 136 care au fost achiziționate în anul 2015 și cele 6 unități de calculatoare Lenovo din sala 137 (sala Școlii doctorale), care au fost achiziționate în anul 2017.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică ([Anexa A.2.1.1](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.2.1.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa A.2.1.3](#))

14. Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.

Studenții înmatriculați pe domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** au acces la spațiile de studiu și serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” BCUT (<http://www.bcut.ro/>). În plus, facultatea pune la dispoziția studenților 3 săli echipate cu

calculatoare. Studenții au acces la fond de carte și reviste în domeniul programelor de studii, la abonamente online (Elsevier, Science Direct, Springer, Nature, Cambridge University Press etc.).

15. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.

Fondul de carte al **Bibliotecii de Geografie** s-a constituit atât din donații din țară (Vasile Sencu, Vasile Ghibedea, Silviu Truți, Teodor Gabor, Florin Vuia ș.a.), cât și externe (Robert Ficheaux din Franța, de la universitățile din Angers, Bratislava, Szeged, Cracovia, Tübingen și circa 300 titluri de la Prof. univ. dr. Ioanna Regulska de la Universitatea Rutgers, SUA).

În prezent, Departamentul de Geografie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate, dotată cu fond de carte și spații pentru lectură, cu locația în clădirea nouă a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”, la etajul I (imaginea 5), împreună cu biblioteca de matematică și cea de fizică, într-un spațiu foarte modern, informatizat, cu 90 de locuri la mese, acces liber la raft și sistem de împrumut electronic *self-service*. Aici se află un număr de peste 1593 cărți și cursuri de specialitate și 64 de reviste de specialitate românești și străine. Pe de altă parte, pentru unele cărți și publicații de specialitate din fondul general de carte al BCUT există sistemul de împrumut la ghișeu, în corpul vechi al clădirii BCUT, precum și sistemul e-book, cu acces la fondul de carte al unor edituri prestigioase (Elsevier, Springer, Cambridge University Press).

Fondul de carte din domeniul Geografie, existent în bibliotecă este de 10533 volume. Dintre acestea, au intrat în bibliotecă în ultimii 5 ani, 4228 de lucrări dintre care: 44 în domeniul Mineralogie, 81 în domeniul Geologie, 808 Geomorfologie, 26 Petrologie, 74 Geologie economică, 213 Hidrosferă, 533 Studiul naturii, 774 Știința mediului, 1179 Geografie generală, 32 Hărți și atlase, 464 Geografie regională. La acestea se adaugă fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare, unde sunt înregistrate 639 periodice de specialitate (23 de titluri românești și străine) și un număr de 643 cărți de specialitate editate în țară și în străinătate.

La cele menționate mai sus, se adaugă și fondul de carte (interne și străine) precum și periodicele de specialitate (românești și străine), ca literatură geografică pentru geografia umană și economică aflată la Biblioteca Facultății de Științe Economice (inclusiv anuare și publicații de statistică), la cea de Drept pentru subiectele de acest gen sau, pentru unele subiecte specifice, cele de la Departamentul Biologie-Chimie.

În bazele de date electronice internaționale abonate de către BCUT „Eugen Todoran” există 167 de titluri de periodice pentru domeniul Geografie, bază de date la care au acces și studenții domeniului de studii universitare de masterat **Geografie**.

Totodată, suportul de curs este pus la dispoziția studenților de către fiecare cadru didactic titular de disciplină pe platformele E-learning UVT sau Google Classroom.

16. *Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.*

În cadrul Departamentului de Geografie al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, funcționează două centre de cercetare: **CDR – START** (*Centrul pentru Dezvoltare Regională, Studii Transfrontaliere și Amenajarea Rațională a Teritoriului*) și **CGACI** (*Centrul de Geomorfologie aplicată și cercetare interdisciplinară*). Totodată, departamentul nostru are acces și la Centrul de Cercetare interdisciplinară de **Analize termice în probleme de mediu**, certificat de către CNCIS cu nr. 64/02.06.2005, centru care aparține Departamentului de Biologie-Chimie.

În ceea ce privește activitățile de cercetare propuse de **CDR-START**, acestea se înscriu în tendința actuală a geografiei europene și naționale de a aborda teme corespunzătoare comenzii sociale, în măsură să contribuie la rezolvarea unor probleme sociale, de mediu și a unor necesități economice, impuse de restructurarea societății românești și de continuarea integrării europene. Aceste probleme se caracterizează prin utilizarea inegală a potențialului natural, impact social masiv, dificultăți de adaptare, schimbări profunde în echilibrele urban-rural, accentuarea decalajelor, destructurarea spațiilor marginale, concentrarea spațială excesivă a resurselor performante, agravarea problemelor de mediu. Astfel de disfuncții se exprimă la nivel teritorial, prin nevoia de coerență în planificarea dezvoltării și în amenajarea teritoriului, obiective pe care și le-a fixat CDR-START, în maniera aplicată, profesională și cu deschidere interdisciplinară. Din acest centru de cercetare fac parte peste 80% din cadrele didactice ale Departamentului de Geografie. CDR-START nu dispune de dotări speciale, acestea fiind reprezentate de dotările de care dispune fiecare membru al centrului pentru desfășurarea activităților de cercetare: calculator, imprimantă, scanner, GPS, aparat foto, reportofon etc.

Pe de altă parte, Centrul de cercetare **CGACI** este o structură autonomă, fără personalitate juridică, cu profil profesional, științific și educațional, cu sediul în cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. Viziunea centrului este în concordanță cu necesitatea mediului economic local, a sectorului serviciilor în concordanță cu necesitatea creșterii capacității și competitivității sistemelor de învățământ și cercetare – dezvoltare – inovare și compatibilizarea lor cu sistemele similare din statele Uniunii Europene. Scopurile principale ale CGACI sunt stabilite în conformitate cu domeniul principal de activitate al acestuia: cercetările geomorfologice și cele cu caracter interdisciplinar, conexe acestuia. CGACI are drept scop dezvoltarea programelor de cercetare aplicativă, inovare prin transfer și diseminare de cunoștințe în domeniul geomorfologiei și al abordărilor cu caracter interdisciplinar, conexe acestuia, sprijinirea dezvoltării programelor de formare profesională în domeniul centrului și acordarea de consultanță persoanelor și instituțiilor interesate. Centrul de cercetare CGACI dispune de un echipament complex, caracteristic sistemelor de investigații geofizice, investigații neinvazive – tomografie electrică (ERT), radar de penetrație (GPR), magnetometrie, reflexie seismică, susceptibilitate magnetică, potențial electromagnetic, potențial spontan (SP), conductivitate și difuzivitate termică – toate acestea însoțite de

măsurători topografice și investigații de aerofotografiere, precum și, acolo unde este cazul, de investigații de ordin dendrocronologic și dendroecologic. Această structură de instrumente și sisteme de investigare, datorită caracterului său complex, performant și complementar, se constituie ca o entitate de cercetare cu caracter unic în sistemul de cercetare de specialitate din țara noastră.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică ([Anexa A.2.1.1](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.2.1.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa A.2.1.4](#))

17. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.

În cadrul Departamentului de Geografie studenții de la programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** abordează în cadrul lucrărilor de disertație tematici din sfera preocupărilor coordonatorilor și a proiectelor de cercetare curente referitoare la modelarea unor procese naturale, cartarea digitală a solurilor, geomorfometrie, cartarea automată cu date de înaltă rezoluție spațială/temporală, modelarea și monitorizarea unor procese din medii montane înalte, analiza structurii unor forme de relief, analiza și cartarea hazardului și riscului la avalanșe, studii de dendrocronologie etc.

Astfel, în cadrul departamentului există două centre de cercetare care dispun de laboratoare cu dotări care sprijină realizarea activităților de cercetare abordate de studenți, și anume centrul de cercetare CGACI (Geomorfologie aplicată și cercetare interdisciplinară) și Centrul CDR-START (Centrul pentru Dezvoltare Regională, Studii Transfrontaliere și Amenajarea Rațională a Teritoriului) (<https://cbg.uvt.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>).

De asemenea, există și grupuri de cercetare cum sunt Geospatial Science Lab (coord. prof. univ. dr. habil. Lucian Drăguț) și GeomorphoTM (coordonator Conf. univ. dr. Alexandru Onaca) care implică în cercetare studenții începând chiar de la ciclul de studii universitare de licență.

Laboratoarele Geospatial Science Lab (<https://gis.uvt.ro/>) și cel de Geofizică și Geoarheologie dispun de tehnică de calcul avansată - 10 stații grafice pentru procesarea datelor geospațiale, sistem geofizic combinat, sistem de analize dendrocronologice, sistem de tomografie electrică, radar geofizic, sistem de măsurare a susceptibilității magnetice, sistem de investigații magnetometrice, sistem de reflexie seismică, sistem de măsurători topografice, 2 stații totale, 10 GPS-uri handheld, fotocameră termică, 2 ciocane Schmidt și sclerometre digitale, 3 drone, 2 sisteme de carotare manuală, analizor granulometric. Pe lângă aceste dotări, studenții au acces la date geospațiale cumpărate în diferite proiecte, precum și la softuri specifice pentru

prelucrarea acestora: ArcGIS Pro, ArcGIS Online, R-Studio, QGIS, Trimble eCognition, Agisoft Metashape, Res 2D INV, Res 3D INV, REFLEX, RINNTech Software, Garmin Mapsource.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică ([Anexa A.2.1.1](#))

18. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro** (cont dezvoltat pe platforma Gmail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale Gmail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, **în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității**;
- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching**;

- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

19. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.

În cadrul Departamentului de Geografie, programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** funcționează în limba engleză. Toate cursurile de la acest program de studii sunt susținute în limba engleză, existând numeroase resurse de învățare în acest sens. De altfel, majoritatea resurselor disponibile în domeniul sistemelor informatice geografice sunt în limba engleză, atât cărți, cât și articole științifice, la care studenții au acces prin intermediul abonamentelor instituționale prin BCUT. De asemenea, și resursele postate de cadrele didactice pe platformele e-learning.uvt.ro și Google Classroom sunt tot în limba engleză (suporturile de curs și cele pentru aplicațiile practice).

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

21. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 1339/2023n privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.*

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minimale și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.*

În cadrul Departamentului de Geografie au fost concepute grile cu standardele minimale și obligatorii pentru toate funcțiile didactice, aceleași pentru toate programele de studii. Pentru funcțiile didactice de asistent și lector criteriile pentru stabilirea standardelor minime sunt următoarele: articole științifice ISI/WoS, AIS, articole BDI/ISI Proceedings, participarea în proiecte de cercetare internaționale și naționale/proiecte instituționale/proiecte cu mediul socio-economic, participarea la conferințe, organizarea de conferințe, H-index. Pentru fiecare criteriu sunt prevăzute punctaje minime și obligatorii. Pentru postul de asistent didactic titlul științific de doctor în Geografie este obligatoriu. Criteriile pentru funcțiile didactice de conferențiar și profesor sunt preluate din grila CNATDCU, la care au fost adăugate și alte criterii: participarea la conferințe internaționale, organizarea de conferințe, implicarea în proiecte cu mediul socio-economic și la nivel instituțional, publicarea de cărți, cursuri și capitole în cărți la edituri de prestigiu, coordonarea de tinere echipe de cercetători, editarea unor reviste de prestigiu în domeniu etc.

Anexe:

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A.3.1.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa A.3.1.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.3](#))

22. Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.

Coordonatorul programelor de studii universitare de doctorat din domeniul Geografie are titlul de profesor universitar, a absolvit studiile superioare la Universitatea din București, la specializarea Geografie - o limbă străină (franceză), are doctoratul în Geografie și este conducător de doctorat din anul 2009. Are experiență didactică bogată (33 de ani vechime în învățământul superior), experiență managerială (a deținut funcția de director de departament), are și o bogată experiență internațională, utilă pentru înnoirea viziunii programelor de studii universitare de masterat. Asigură coordonarea și compatibilizarea programelor de studii universitare de masterat, prin întâlniri la care organizează dezbateri împreună cu cadrele didactice, studenții și absolvenții. Periodic, împreună cu responsabilii fiecărui program de studii universitare de masterat, invită la întâlniri și reprezentanții angajatorilor și ai ofertanților de practică și voluntariat, pentru a stimula înnoirea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat, în acord cu evoluțiile intervenite pe piața muncii. Asigură discutarea și corelarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, astfel încât să se evite suprapunerile,

repetițiile inutile ale conținuturilor, respectiv să fie promovate metode didactice activ-participative, centrate pe student.

Anexe:

- CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat ([Anexa A.3.1.4](#))

23. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze că au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.

La programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică**, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite de profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari titulari ai UVT în proporție de 93%. Toți titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și demonstrează că au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.

La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite profesori universitari, conferențieri și lectori universitari titulari ai UVT în proporție de 93%. Toți titularii de discipline au titlul de doctor în domeniul geografie. Disciplina Cadastru este acoperită de un cadru didactic asociat, cu doctoratul în inginerie.

La programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite profesori universitari, conferențieri și lectori universitari titulari ai UVT în proporție de 62%. Toți titularii de discipline au titlul de doctor în domeniul geografie, respectiv inginerie. Cadrele didactice asociate acoperă discipline precum GIS project management (acoperită de conf. univ. dr. Hermann Klug de la Universitatea din Salzburg), Geostatistică (acoperită de conf. univ. dr. Ionuț Șandric de la Universitatea din București) și GIS analysis of natural hazards and risk phenomena (acoperită de prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu, profesor pensionat recent de la Universitatea de Vest din Timișoara). Toate cadrele didactice asociate sunt specialiști recunoscuți internațional în domeniile pe care le predau.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat ([Anexa A.3.1.5](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa A.3.1.6](#))

24. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.

Nu este cazul. Domeniul de studii este deja acreditat.

25. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

La programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică**, 93% din cadrele didactice care prestează activități didactice la acest program de studii sunt titulari ai UVT. La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** 93% dintre cadrele didactice sunt titulare UVT.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat ([Anexa A.3.1.5](#))

26. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** 8 discipline (53,33%) sunt acoperite de profesori și conferențieri universitari, 40% de lectori și 6,6% de cadre didactice asociate cu titlu de doctor.

La programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică** 13 discipline (72,2%) sunt acoperite de profesori și conferențieri, iar restul sunt acoperite de lectori universitari sau specialiști cu titlul de doctor.

La programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** 10 discipline (55,5%) din discipline sunt acoperite de profesori și conferențieri, iar restul sunt acoperite de lectori universitari sau specialiști cu titlul de doctor în domeniul geografie.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat ([Anexa A.3.1.5](#))

27. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare ale Departamentului de Geografie este asigurat de drd. Vlad Cumpănaș, care are pregătirea necesară în acest sens, fiind absolvent al programului de studii universitare de masterat *Sisteme Informatice Geografice* și în prezent doctorand, având în același timp experiență în gestionarea bazelor de date spațiale și instalarea softurilor specifice desfășurării activităților didactice.

Anexe:

- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.7](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat ([Anexa A.3.1.5](#))

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

29. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.4](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.1.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa B.1.1.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa B.1.1.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa B.1.1.8](#))

30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Admiterea la studiile universitare de masterat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie se face prin concurs, indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, pe baza probelor stabilite prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii universitare de masterat*, în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive ale candidaților. Cunoștințele specifice domeniului de studii se verifică prin probe scrise și/sau orale pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate.

Pentru programele de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului și Dezvoltare și amenajare turistică**, proba de admitere constă într-o probă orală de evaluare a cunoștințelor de specialitate. Proba se evaluează prin calificativul Admis/Respins și se bazează pe teme generale privind problematica fiecărui program de studii universitare de masterat în parte, conform planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor și obiectivelor specifice programului, așa cum sunt detaliate pe site-ul oficial FCBG: [https://cbg.uvt.ro/educatie/planificarea-si-dezvoltarea-durabila-a-teritoriului-Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului/](https://cbg.uvt.ro/educatie/planificarea-si-dezvoltarea-durabila-a-teritoriului-Planificarea_si_dezvoltarea_durabila_a_teritoriului/) și <https://cbg.uvt.ro/educatie/dezvoltare-si-amenajare-turistica-dat/>.

Pentru programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems**, proba de admitere constă în redactarea unui eseu de specialitate. Acesta va fi depus în dosarul de înscriere și va fi evaluat cu note cuprinse între 1 și 10.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))

31. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobat anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))

32. Se recomandă ca studenții de la programele de studii universitare de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Cele două programe de studii universitare de masterat profesional sunt gândite astfel încât să ofere posibilitatea de pregătire teoretică și practică specializată absolvenților de la

programele de studii universitare de licență *Geografie și Planificare teritorială* pentru programul de studii universitare de masterat *Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)*, respectiv absolvenților programului de studii universitare de licență *Geografia turismului*, pentru programul de studii universitare de masterat *Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)*. Aceste perspective sunt recomandate și au caracter tendențial, nu directiv, fiind permise parcursuri de formare încrucișate, în care absolvenți programului de studii *Geografia turismului* să opteze pentru programul de studii universitare de masterat *Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului*, respectiv absolvenți programului de studii *Geografie* sau *Planificare teritorială* să aleagă programul de studii universitare de masterat *Dezvoltare și amenajare turistică*. Totuși, programele de studii universitare de masterat profesional oferite de Departamentul de Geografie pot fi accesate și de candidați care au terminat ciclul de studii universitare de licență în alte domenii de studii universitare.

Anexe:

- Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință) ([Anexa B.1.1.9](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))

33. Se recomandă ca studenții de la programele de studii universitare de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Pentru programul de studii universitare de masterat de cercetare *Geographic Information Systems (GIS)* nu există restricții cu privire la tipul de program de studii universitare de licență absolvit de viitorii candidați la admiterea la ciclul de studii universitare de masterat, dar cunoștințele și deprinderile dobândite de absolvenți unui ciclul de studii universitare de licență în domeniul Geografie constituie un avantaj pentru viitorii studenți masteranzi. Astfel, în ultimii 5 ani, studenții înmatriculați în anul I la programele de studii universitare de masterat din domeniul Geografie au absolvit programe de studii universitare de licență tot din domeniul Geografie în proporții cuprinse între 100% și 70%.

Anexe:

- Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință) ([Anexa B.1.1.9](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))

34. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	2022-2024	19	17	89,5%
	2021-2023	18	13	72,22%
	2020-2022	11	11	100%
	2019-2021	14	13	92,9%

Tabel 9. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat *Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului*

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Dezvoltare și amenajare turistică	2022-2024	14	12	85,7%
	2021-2023	12	9	75%
	2020-2022	12	12	100%
	2019-2021	13	11	84,6%

Tabel 10. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat *Dezvoltare și amenajare turistică*

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Geographic Information Systems	2022-2024	14	8	57,1%
	2021-2023	9	5	55,55%
	2020-2022	10	5	50%
	2019-2021	-	-	-

Tabel 11. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat *Geographic Information Systems*

Domeniul de studii universitare de masterat	Promoția	Total număr de studenți înmatriculați în anul I	Total număr de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Geografie	2022-2024	47	37	78,7%

Domeniul de studii universitare de masterat	Promoția	Total număr de studenți înmatriculați în anul I	Total număr de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
	2021-2023	39	27	69,2%
	2020-2022	33	28	84,84%
	2019-2021	27	24	88,88%

Tabel 12. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de masterat *Geografie*

35. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat	
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	2023-2024	I	29	
		II	17	
	2022-2023	I	19	
		II	13	
	2021-2022	I	18	
		II	12	
	2020-2021	I	11	
		II	13	
	2019-2020	I	14	
		II	17	
	Dezvoltare și amenajare turistică	2023-2024	I	0
			II	12
2022-2023		I	14	
		II	9	
2021-2022		I	12	
		II	14	
2020-2021		I	12	
		II	11	
2019-2020		I	13	
		II	15	
Geographic Information Systems		2023-2024	I	15
			II	8
	2022-2023	I	14	
		II	5	
	2021-2022	I	9	
		II	5	
	2020-2021	I	10	
		II	0	

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat
	2019-2020	I	0
		II	0

Tabel 13. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Geografie

Domeniul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României
Geografie	2023-2024	I	44	150
		II	37	150
	2022-2023	I	47	150
		II	27	150
	2021-2022	I	39	150
		II	31	150
	2020-2021	I	33	150
		II	24	150
	2019-2020	I	27	150
		II	32	150

Tabel 14. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat Geografie raportat la capacitatea de școlarizare

36. *Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.*

Fiecare student încheie un [contract de studii](#) cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

Anexe:

- [Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat \(Anexa B.1.1.10\)](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa B.1.1.5\)](#)

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

38. *Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.*

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Există mai multe modalități prin care studenții, cadrele didactice și reprezentanții mediului socio-economic au fost implicați în proiectarea domeniului de studii universitare de masterat **Geografie**.

Una dintre aceste modalități a fost aplicarea unor chestionare studenților înmatriculați la programele de studii din cadrul domeniului evaluat, respectiv organizarea unor întâlniri de tip focus-grup cu absolvenți și angajatori din mediul socio-economic. Astfel, ultima revizuire a domeniului de studii universitare de masterat **Geografie** a avut loc în perioada martie - aprilie 2021, iar modalitatea de desfășurare a acesteia a fost online, atât prin aplicarea unor chestionare studenților înmatriculați la aceste programe de studii, cât și prin organizarea unor întâlniri și focus grupuri cu absolvenții și angajatorii. Toate aspectele și propunerile discutate în cadrul acestor întâlniri au fost documentate și consemnate în procesele verbale și minutele întâlnirilor.

O altă modalitate prin care studenții, cadrele didactice și reprezentanții mediului socio-economic sunt implicați în proiectarea și revizuirea domeniului de studii universitare de masterat **Geografie** este organizarea unor evenimente în cadrul facultății și a Departamentului de Geografie, evenimente prin care toate aceste categorii să interacționeze. Unul dintre acestea evenimente este reprezentat de „Zilele Carierei” (<http://www.cbg.uvt.ro/zilele-carierei/>), eveniment organizat anual în cadrul facultății și a Departamentului de Geografie. La „Zilele

Carierele” sunt invitați angajatori de pe piața muncii pentru a prezenta studenților competențele și abilitățile cerute în diferite domenii, compatibile cu calificarea obținută de către ei după absolvire. Totodată, aceștia oferă posibilitatea de a recruta studenți atât din perspectiva joburilor de tip part-time, dar și a unor acțiuni de voluntariat.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.4](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.2.5](#))

39. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

Corelarea dintre obiectivele fiecărei discipline și obiectivele generale ale programelor de studii universitare de masterat, respectiv cu competențele și rezultatele așteptate ale învățării se regăsesc în matricele special consacrate din cadrul planurilor de învățământ.

La fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul Geografie, fișele disciplinelor cuprind elementele suport indicative și explicative privind metodele și tehnicile de predare folosite la fiecare activitate didactică (curs, lucrare practică, seminar sau proiect). Acestea sunt analizate și discutate periodic în colectivele cadrelor didactice de predare de la fiecare program de studii universitare de masterat și sunt validate la nivelul Departamentului de Geografie. Tot în fișele disciplinelor sunt prevăzute și formele de evaluare și criteriile pe baza cărora se face evaluarea continuă și cea sumativă a cunoștințelor și abilităților dobândite de studenți.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

40. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Geografie cuprind explicit și activități practice. În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului și Dezvoltare și amenajare turistică** se regăsește disciplina Practică de specialitate itinerantă în semestrul al II-lea, în anul I de studii și disciplina Activități practice de specialitate în domeniul, în anul II, semestrul II. În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** se regăsește disciplina Internship, în anul II de studii, semestrul II.

Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Geografie finalizarea celor 2 ani de studiu se realizează prin intermediul **examenului de disertație**, care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6,00.

Astfel, totalul de credite alocat examenului de disertație este de 10. Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar (<https://cbg.uvt.ro/educatie/examene/>).

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.1.2.6](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.2.7](#))

41. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

Planurile de învățământ de la toate cele trei programe de studii universitare de masterat conțin discipline opționale pe baza cărora studenții își pot construi trasee flexibile. La programul

de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** este prevăzut pachetul de discipline opționale Imagine și dezvoltare în amenajarea teritoriului și Reconstrucție peisajeră. La programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică** este prevăzut pachetul de discipline opționale Metode și modele de evaluare și gestionare a resurselor turistice și Impactul socio-economic și de mediu al activităților turistice. La programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** sunt prevăzute pachetele de discipline opționale Geostatistics și Digital cartography și Location based services și Cadaster.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică,

conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.2.8](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.2.9](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.10](#))

43. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

La programul de studii universitare de masterat profesional **Dezvoltare și amenajare turistică**, interdisciplinaritatea este practică la cel puțin 2 niveluri, și anume:

- la nivelul planului de învățământ, în care cele mai multe discipline sunt de sinteză și de aprofundare geografică (cu accent pe spațializare și viziunea integratoare), dar centrate pe problematica specifică dezvoltării și amenajării turistice. La acestea se adaugă discipline din afara

domeniului Geografie, indispensabile exersării cu succes a ocupațiilor de nivel avansat în turism, cum sunt cele din sfera comunicării (limba străină) și managerială (management turistic);

- la nivelul fișelor disciplinelor, care, prin obiectivele propuse și competențele prevăzute, asigură aprofundarea specializată, dar și legături interdisciplinare utile bunei formări profesionale, prin care se facilitează înțelegerea holistică a contextelor în care vor evolua la locurile de muncă viitorii absolvenți.

La programul de studii universitare de masterat profesional **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**, interdisciplinaritatea este realizată la nivelul planului de învățământ, dar și la cel al fișelor disciplinelor. Astfel, există discipline de specialitate, precum cele prin care se dobândesc competențe geografice în planificare, dar și cele de tip climatic, geomorfologic sau al hazardelor naturale, gen și securitate urbană, geografia calității vieții, care apoi sunt integrate în cadrul unor discipline de sinteză aferente complexității procesului de planificare teritorială precum planificarea urbană, planificarea rurală, politici și strategii de planificare, smartcities.

La programul de studii universitare de masterat de cercetare **Geographic Information Systems**, interdisciplinaritatea este realizată prin intermediul disciplinelor din planul de învățământ, dar și prin competențele și abilitățile formate în cadrul fiecărei discipline. Astfel, în planul de învățământ sunt discipline care abordează partea geografică, spațială cu metode specifice sistemelor informatice geografice și teledetecției (cum sunt Geovisualization, Spatial analysis and modeling in GIS, Methods and models for analyzing remote sensing data, GIS analysis of natural hazards and risk phenomena) cu discipline mai tehnice focusate pe programare și baze de date (Introduction in programming, Programming, Database, Geostatistics) și cu cele care formează competențe specifice cercetării (Ethics in scientific research, Tutoring, Geomorphometry, GIS project management, Tutorial activities for master thesis).

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

44. Conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** cuprinde discipline care abordează partea geografică, spațială prin metode specifice sistemelor informatice geografice și teledetecției (cum sunt Geovisualization, Spatial analysis and modeling in GIS, Methods and models for analyzing remote sensing data, GIS analysis of natural hazards and risk phenomena), discipline mai tehnice focusate pe programare

și baze de date (Introduction in programming, Programming, Database, Geostatistics) și discipline care formează competențe specifice cercetării (Ethics in scientific research, Tutoring, Geomorphometry, GIS project management, Tutorial activities for master thesis). Toate aceste discipline formează împreună o bună bază de specializare care permite absolvenților să accedă pentru o poziție de doctorand sau cercetător în centre de cercetare.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

45. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice (cursuri, seminare, laboratoare) și de studiu individual (documentare, rezolvare de probleme, proiect). Fiecare fișă de disciplină evidențiază ponderea diverselor activități de studii individual în evaluarea finală.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

46. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.

În cadrul programului de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** sunt mai multe discipline în cadrul cărora studenții își formează abilități de cercetare. La nivelul fișelor de disciplină pentru cursuri precum Ethics in scientific research, Tutoring și GIS project management, studenții au acces la cadrul general și condițiile de realizare a unui proiect de cercetare, precum și la metodele necesare pentru implementarea unei cercetări (dobândesc cunoștințe legate de etică în activitatea de cercetare, formularea unei teme relevante, structura unui proiect de cercetare, activitățile și managementul acestuia, monitorizarea și evaluare, precum și abilități practice legate de organizarea resurselor necesare unui proiect, planul și livrabilele, realizare de diagrame Gantt și Pert, implementarea propunerii etc., dar și competențe

legate de lucru în echipe interdisciplinare pe teme GIS). Pe lângă aceste discipline, la cele mai multe din celelalte discipline din planul de învățământ în funcție de metodele specifice și competențele stipulate în fișele disciplinelor, studenții dobândesc cunoștințe și abilități practice de cercetare prin realizarea de mici proiecte considerate părți ale unei teme mai largi de cercetare realizate pe parcursul semestrelor. De asemenea, pe lângă activitatea în cadrul disciplinelor, studenții aprofundează aceste cunoștințe și abilități când sunt implicați în proiectele de cercetare aflate în derulare în cadrul departamentului sau voluntariatului realizat în cadrul grupurilor de cercetare și parțial în cadrul practicii din semestrul IV.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

48. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

Organizarea procesului didactic la programele din studii universitare de masterat din domeniul de studii Geografie permite studenților dezvoltarea competențelor și a rezultatelor așteptate ale învățării, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost astfel concepute încât să fie urmărite în mod fezabil obiectivele programelor de studii universitare de masterat și să se obțină o corelare realistă a conținuturilor didactice cu rezultatele așteptate ale învățării, toate acestea într-o perioadă de doi ani de studiu. Disciplinele studiate includ obiective, competențe și abilități ca urmare a unei reflecții continue și sistematice asupra rezultatelor așteptate ale învățării.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))

49. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

Fișele disciplinelor prezintă, pentru fiecare disciplină în parte, metodele de predare utilizate de cadrele didactice. Există o mare varietate a metodelor folosite. Pe lângă forma tradițională a prelegerii, sunt folosite și metode interactive (precum dezbateri, proiecte de grup, jocuri de rol, simulări etc.) și proactive (proiecte individuale, brainstorming și problem solving, identificarea și rezolvarea de probleme specifice domeniului). Toate aceste metode sunt adecvate pentru obținerea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) așa cum rezultă din obiectivele planului de învățământ și relevă centrarea pe student a procesului educațional.

După cum se poate observa din fișele disciplinelor, activitățile de studiu individual se află într-un echilibru cu activitățile de predare. Activitățile de studiu individual se află în strânsă corelație cu numărul de credite aferent fiecărei discipline. Fiecare credit reprezintă 25 de ore de studiu individual, ca atare multe discipline depășesc o sută de ore de studiu individual per semestru, media fiind în jurul celor o sută de ore de studiu individual. Orele de studiu individual sunt stabilite în baza diversității metodelor de predare folosite și specificul disciplinei. Astfel, orele de studiu individual se bazează pe bibliografia disciplinei, syllabusuri, rezumate ale tematicilor abordate, platforme electronice specializate, conținut interactiv, accesarea resurselor bibliotecii sau vizite de studiu.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))

50. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

Conform fișelor disciplinelor, activitățile de studiu individual sunt, în primul rând, învățarea după notițe, manual, suport de curs. În al doilea rând, activitățile de studiu individual cuprind documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate. O altă categorie de activități include pregătirea de seminare/laboratoare, teme, referate etc. În funcție de specificul disciplinei fiecare categorie de activități de studiu individual are estimat în fișa disciplinei un număr mediu de ore.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))

- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.3.3](#))

51. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Examinarea și notarea studenților se fac pe baza unor criterii consecvent aplicate. Metodele de evaluare și criteriile sunt incluse explicit în fișele disciplinelor. UVT dispune de reglementări care precizează procedeele și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin postarea pe site a fișelor disciplinelor. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite. În cadrul probei de evaluare (examen, colocviu, verificare) este prezent titularul disciplinei care este întotdeauna însoțit de un alt cadru didactic.

52. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.

Fișele disciplinelor din planurile de învățământ prevăd diferite metode de evaluare care denotă centrarea pe student a procesului de predare-învățare-evaluare. Pe lângă examenele clasice de testare a cunoștințelor dobândite, marea majoritate a disciplinelor prevăd forme de evaluare pe parcurs sau forme de evaluare precum realizarea de eseuri academice, proiecte de cercetare etc.

Fișele disciplinelor prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare. Acestea sunt prezentate de cadrul didactic studenților la începutul semestrului, iar apoi sunt reluate pe parcurs, înainte de fiecare activitate evaluată. Rezultatele învățării dobândite de studenți sunt, de asemenea, detaliate în fișele disciplinelor, ținând cont de specificul programului de studii.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))

53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat*

din UVT, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va recorecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studentesc și către cadrul didactic titular. Procesul verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi

consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.3.4](#))

54. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

La programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică**, planul de învățământ prevede două perioade de practică de specialitate: una în anul I, cu durata de o săptămână, iar a doua în semestrul IV, consacrat aproape integral stagiului de practică de specialitate la potențiali angajatori din domeniul turismului sau cu atribuții în încadrarea, planificarea și promovarea turismului. Prima practică are rol de imersiune inițială, sub îndrumarea directă a unui cadru didactic de la acest program de studii universitare de masterat, prin care să fie înțelese complexitatea turismului, nevoia de specializare pentru cunoașterea avansată și, respectiv, necesitatea abordării interdisciplinare, în permanent contact cu mediul de exercitare a ocupațiilor din domeniul turismului. Evaluarea se face prin colocviu, la finalul practicii, care ține cont și de prestațiile studenților pe teren (proiecte, cartare, aplicarea de chestionare, realizarea de fișe de observație etc.).

Stagiul de practică din semestrul IV, cel mai important, asigură studenților contextul de tranziție de la cunoștințele și abilitățile formate la curs/lucrări practice/seminare, la cerințele specifice viitoarelor locuri de muncă din turism și sectoarele conexe. Partenerii de stagiul de practică (instituții, firme, ONG-uri de profil) sunt aleși în așa fel încât studenții să aibă posibilitatea de a alege în funcție și de trăsăturile proprii de personalitate și de aspirațiile și proiectele lor profesionale și ocupaționale. La evaluarea stagiului de practică se ține cont atât de aprecierea tutorelui de practică din partea partenerului (45%), cât și de rezultatul monitorizării de către cadrul didactic tutore de practică, respectiv de evaluarea raportului de practică întocmit și prezentat de către student la finalul stagiului (55%).

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** prevede două stagii de practică. Prima, este aferentă semestrului al doilea din primul an de studii (40 de ore). În cadrul acestui stagiul se realizează practica itinerantă în străinătate și se evidențiază modele de bune practici de planificare în diferite contexte europene. Această practică răspunde solicitărilor studenților de a vedea la fața locului cât mai multe situații concrete și soluții de planificare teritorială care răspund cerințelor și condițiilor specifice ce necesită rezolvare prin aplicarea diferitelor metode și tehnici de

planificare. Cea de-a doua practică de specialitate se realizează în semestrul al II-lea al celui de-al doilea an de studii (330 de ore). Acest stagiu se desfășoară la diverși parteneri pe baza unui acord de practică realizat între părți și a unei convenții de practică încheiate între UVT și student pe de o parte și partener de practică pe de altă parte. Notarea studentului se face de către tutorele numit de către instituțiile organizatoare de practică și tutorele numit de către UVT pe de altă parte.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturilor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))

55. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, anexa a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acesteia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

Anexe:

- *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara* ([Anexa B.1.3.5](#))

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.3.6](#))

56. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.

Eficacitatea procesului de predare-învățare la programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Geografie este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a studenților înmatriculați la programele de studii. Situația statistică a ultimilor 3 promoții în ceea ce privește rata de absolvire este următoarea, în total la cele trei programe de studii universitare de masterat au fost înmatriculați în anul terminal 111 de studenți și au absolvit 51, reprezentând un procent de aproximativ 45,9%.

57. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin implicarea lor în diverse activități remediale, de sprijin și orientare în carieră. Identificarea studenților cu dificultăți se realizează încă din anul I prin evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență, iar în funcție de rezultatele obținute, studenții sunt implicați în activitățile remediale. Amintim în acest sens, cele două proiecte ROSE implementate în perioada 2019-2022 la nivelul celor două departamente ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Proiectul ROSE *Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar*, coordonat de Conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA s-a desfășurat în perioada 2019-2021. Proiectul s-a adresat tuturor studenților de anul I din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. În cadrul acestui proiect, 100 de studenți au beneficiat de activitățile proiectului în primul an de implementare și alți 100 studenți în anul al 2-lea de implementare. Activitățile specifice proiectului au inclus: consiliere în carieră (derulate de experți din cadrul CCOC al UVT), întâlniri de îndrumare și monitorizare din partea tutorilor cadre didactice, îndrumare și consiliere din partea studenților-tutori, precum și activități de facilitare a învățării (meditații), derulate de

cadrele didactice ale facultății. Pe lângă aceste activități, studenții au beneficiat și de ateliere de dezvoltare personală, ședințe de consiliere individuală, întâlniri cu experți profesionali.

Pentru a putea include toți studenții anilor I de la programele de licență, în anul 2020 a fost depusă aplicația pentru proiectul ROSE *SUștinerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților*, proiect care a fost, de asemenea, declarat câștigător și a cărui implementare a început cu anul universitar 2020-2021, desfășurându-se pe perioada a 2 ani. Proiectul, implementat de lect. univ. dr. Adrian SINITEAN, cuprinde activități similare desfășurate în cadrul precedentului proiect ROSE, dar aduce și unele noutăți, cum ar fi conceperea de resurse de învățare și de consolidare a cunoștințelor, utilizabile online, pentru un învățământ centrat pe student.

Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt implicați în activități de cercetare la nivelul departamentului și stimulați prin sprijin financiar să participe la conferințe studențești și diverse simpozioane.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.1.3.7](#))

58. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	2021-2023	18	12	10	55,55%	83,33%
	2020-2022	11	6	5	45,45%	83,33%
	2019-2021	14	13	8	57,1%	61,5%
Dezvoltare și amenajare turistică	2021-2023	12	8	6	50%	75%
	2020-2022	12	9	5	41,66%	55,55%
	2019-2021	13	11	9	69,2%	81,81%
Geographic Information Systems	2021-2023	9	4	3	33,33%	75%
	2020-2022	10	5	1	10%	20%
	2019-2021	12	4	4	33,33%	100%

Tabel 15. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).

61. *Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.*

62. *Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.*

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT) este o bibliotecă universitară din Timișoara. Înființată în 1944, aceasta se află în subordinea și finanțarea Ministerului Educației Naționale. BCUT oferă acces la peste un milion de volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” își desfășoară activitatea într-un sediu central, situat pe bd. Vasile Pârvan, nr. 4A, care este compus din două corpuri de clădire: A – corpul vechi și B – corpul nou.

Devenită din 1993 una dintre cele patru biblioteci centrale universitare din țară, alături de instituțiile similare din București, Cluj și Iași, oferă acces la peste un milion volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente.

Anual, colecțiile sale cresc, în medie, cu 22.000 de volume noi, la care se adaugă accesul online la baze de date care conțin mii de reviste, cu articole din toate domeniile. Colecțiile bibliotecii sunt consultate de peste 24.000 de cititori: studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi ai Universității de Vest, precum și ai altor universități din Timișoara. Site-ul instituției poate fi accesat aici: <http://www.bcut.ro/>.

Fondul de carte din domeniul Geografie, existent în bibliotecă este de 10533 volume. Dintre acestea, au intrat în bibliotecă în ultimii 5 ani, 4228 de lucrări dintre care: 44 în domeniul Mineralogie, 81 în domeniul Geologie, 808 Geomorfologie, 26 Petrologie, 74 Geologie economică, 213 Hidrosferă, 533 Studiul naturii, 774 Știința mediului, 1179 Geografie generală, 32 Hărți și atlase, 464 Geografie regională. La acestea se adaugă fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare, unde sunt înregistrate 639 periodice de specialitate (23 de titluri românești și străine) și un număr de 643 cărți de specialitate editate în țară și în străinătate.

În bazele de date electronice internaționale abonate de către BCUT „Eugen Todoran” există 167 de titluri de periodice pentru domeniul Geografie, bază de date la care au acces și studenții domeniului de studii universitare de masterat **Geografie**.

Totodată, suportul de curs este pus la dispoziția studenților de către fiecare cadru didactic titular de disciplină pe platformele E-learning UVT sau Google Classroom. Pentru unele cursuri, formatul scanat PDF este disponibil și pe site-ul BCUT.

63. *Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție,*

proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

Stagiile de practică la programele de studii universitare de masterat profesional **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului și Dezvoltare și amenajare turistică** se desfășoară în ultimul semestru, timp de 2 luni și 3 săptămâni (330 de ore), pe bază de acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, servicii, cercetare, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat **Geografie**. Pentru aceasta, se încheie acorduri de parteneriat între UVT și partenerii de practică (de regulă pe durata a 3 ani), convenții de practică anuale, pentru fiecare student masterand, respectiv portofolii de practică, în care sunt prevăzute activitățile pe care le vor presta studenții masteranzi și competențele pe care trebuie să le formeze, în funcție de specificul unității respective. Studenții aflați în stagiul de practică sunt prezenți zilnic în unitățile respective sau după un program flexibil, convenit cu partenerul de practică, cu condiția de a fi asigurate competențele și numărul de ore de activitate prevăzut în planul de învățământ. Pentru fiecare program de studii universitare de masterat, un cadru didactic din domeniu este tutore pentru studenții masteranzi aflați în stagiul de practică, iar unitățile de practică desemnează, fiecare, un tutore care să îndrume studentul masterand.

Pentru cele două programe de studii universitare de masterat profesional din domeniul Geografie, UVT asigură încheierea de parteneriate și convenții de practică la parteneri agreeți pentru toți studenții masteranzi din fiecare generație.

Partenerii de practică pentru studenții masteranzi ai programului de studii **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** sunt foarte diverși de la primării ale orașelor Timișoara, Reșița până la primării ale unor comune din județul Timiș, Caraș-Severin, Dolj etc. De asemenea, Administrația Bazinală de Apă Banat este un partener cu care colaborăm de peste 5 ani. Pe lângă cele menționate, programul de studii mai colaborează cu ADR Vest, Geolink, Gauss, Direcția Județeană de Statistică Timiș, SC. PROMETER, GEOLINK, Sistemul național antigrindină etc.

Partenerii de practică pentru studenții masteranzi ai programului de studii **Dezvoltare și amenajare turistică** sunt cei care au ca domeniu de activitate turismul sau/și au compartimente care răspund de dezvoltarea și amenajarea turistică: primării sau consilii județene care au Centre de informare turistică (Primăria Timișoara, C. J. Timiș, Primăria Geoagiu, Primăria Hațeg etc.), organizații de management al destinației turistice (OMD Timișoara), asociații din domeniul HORECA (HORETIM), asociații de dezvoltare și promovare turistică (APDT Timiș), agenții turistice (Haha Travel Timișoara, Robinson Crusoe Timișoara, Pej Travel, SC. Vola RO etc.), hoteluri (Angelli Timișoara, Boavista Timișoara, SC Club exclusiv - hotel ș.a.).

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.1](#))

- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.2](#))

64. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.

În cadrul Departamentului de Geografie, programul de studii **Geographic Information Systems** funcționează în limba engleză. Toate cursurile de la acest program de studii universitare de masterat sunt susținute în limba engleză, existând numeroase resurse de învățare în acest sens. De altfel, majoritatea resurselor disponibile pe aria sistemelor informatice geografice sunt în limba engleză, atât cărți, cât și articole științifice, baze de date internaționale la care studenții au acces prin intermediul abonamentelor instituționale prin BCUT (Science Direct Freedom Collection Journals, SpringerLink Journals, Clarivate Analytics, IEEE IEL, Scopus, Wiley Journals, EBSCO Academic Search Complete etc.). De asemenea, și resursele postate de cadrele didactice pe platformele e-learning.uvt.ro și Google Classroom sunt tot în limba engleză (suporturile de curs și cele pentru aplicațiile practice).

65. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◆ Consiliere educațională și vocațională;

- ◆ Consiliere în carieră;
- ◆ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*
 - Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
 - Inventarul de personalitate (DECAS)
 - Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
 - Inventarul de personalitate (PCF)
 - Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
 - Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)
- *Orientare vocațională:*
 - Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
 - Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
 - Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)
- *Autocunoaștere:*
 - Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
 - Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
 - Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
 - Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
 - Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-S)
- *Dezvoltare profesională:*
 - CAS++
 - FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de masterat din domeniul Geografie se regăsește la acest link: <https://cbg.uvt.ro/consultatii-tutori-de-an/>.

Program de studii	Anul de studii	Tutore de an
Dezvoltare și amenajare turistică	II	Prof. univ. dr. Remus Crețan

Program de studii	Anul de studii	Tutore de an
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	I	Lect. univ. dr. Sorin Pavel
	II	Conf. univ. dr. Sorina Voiculescu
Geographic Information Systems	I	Lect. univ. dr. Florina Ardelean
	II	Conf. univ. dr. Marcel Torok-Oance

Tabel 16. Tutori de an

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.2.1.3](#))
- Avizul Consiliului facultății asupra tutorilor de an ([Anexa B.2.1.4](#))

66. *Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate*

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin implicarea lor în diverse activități remediale, de sprijin și orientare în carieră. Identificarea studenților cu dificultăți se realizează încă din anul I prin evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență, iar în funcție de rezultatele obținute, studenții sunt implicați în activitățile remediale. Amintim în acest sens, cele două proiecte ROSE implementate în perioada 2019-2022 la nivelul celor două departamente ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Proiectul ROSE *Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar*, coordonat de Conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA s-a desfășurat în perioada 2019-2021. Proiectul s-a adresat tuturor studenților de anul I din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. În cadrul acestui proiect, 100 de studenți au beneficiat de activitățile proiectului în primul an de implementare și alți 100 studenți în anul al 2-lea de implementare. Activitățile specifice proiectului au inclus: consiliere în carieră (derulate de experți din cadrul CCOC al UVT), întâlniri de îndrumare și monitorizare din partea tutorilor cadre didactice, îndrumare și consiliere din partea studenților-tutori, precum și activități de facilitare a învățării (meditații), derulate de

cadrele didactice ale facultății. Pe lângă aceste activități, studenții au beneficiat și de ateliere de dezvoltare personală, ședințe de consiliere individuală, întâlniri cu experți profesionali.

Pentru a putea include toți studenții anilor I de la programele de licență, în anul 2020 a fost depusă aplicația pentru proiectul ROSE *Susținerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților*, proiect care a fost, de asemenea, declarat câștigător și a cărui implementare a început cu anul universitar 2020-2021, desfășurându-se pe perioada a 2 ani. Proiectul, implementat de lect. univ. dr. Adrian SINITEAN, cuprinde activități similare desfășurate în cadrul precedentului proiect ROSE, dar aduce și unele noutăți, cum ar fi conceperea de resurse de învățare și de consolidare a cunoștințelor, utilizabile online, pentru un învățământ centrat pe student.

Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt implicați în activități de cercetare la nivelul departamentului și stimulați prin sprijin financiar să participe la conferințe studențești și diverse simpozioane.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.2.1.3](#))

67. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

UVT utilizează noile tehnologii IT în procesul de predare-învățare-evaluare. Pe lângă platforma de e-learning Moodle a UVT, care oferă oportunități de predare și evaluare online, universitatea pune la dispoziția studenților de la toate ciclurile de studii și alte instrumente IT, precum spațiu de stocare în drive, acces la rețeaua Eduroam, acces la programele din suita Microsoft 365, acces la situația școlară prin portalul StudentWeb.

Studenții au, de asemenea, acces la InfoCentrul studențesc, un serviciu de asistență prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online.

Studenții UVT pot utiliza formularul inclusiv pentru a solicita informații sau adresa întrebări cu privire la un anumit domeniu sau o anumită problemă administrativă pe care o întâmpină. Mai multe informații aici: <https://www.uvt.ro/educatie/en/info-studenti-proces-educational/infocentru/>.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.5](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.6](#))

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

69. *Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:*

- a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;*
- b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;*
- c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);*
- d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;*
- e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.*

Studenții înscriși la programele de studii universitare de masterat din domeniul Geografie sunt implicați în mod sistematic în proiectele de cercetare derulate de cadrele didactice care predau la aceste programe, atât în faza de documentare și cercetare de teren, cât și în redactarea de analize științifice. Studenții masteranzi au acces gratuit la bazele de date internaționale ale bibliotecii, pot folosi aparatura și softurile de care dispun laboratoarele Departamentului de Geografie și centrele de cercetare CDR-START și CGACI, precum și laboratoarele din domeniul Științele Pământului de la Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM). La cerere, pot accesa și celelalte laboratoare ale ICAM, în vederea desfășurării cercetărilor lor. Din bugetele proiectelor sau din bugetul Departamentului de Geografie ori al UVT, după caz, studenților masteranzilor le sunt decontate cheltuielile de deplasare, de cazare și diurna legală, situație valabilă și în cazul participării lor cu lucrări la sesiuni de comunicări științifice organizate în alte centre decât Timișoara. De asemenea, anual sunt evidențiați și premiați, la nivelul UVT, studenții masteranzi cei mai performanți în domeniul cercetării, cu lucrări publicate în reviste internaționale de impact.

Anexe:

- Lista studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care sunt/au fost implicați în activități și proiecte de cercetare științifică în anul curent și în ultimii cinci ani ([Anexa B.3.1.1](#))

70. *Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.*

Conform regulamentului desfășurării examenului de finalizare a studiilor de licență și masterat, studenții au obligația să încarce lucrarea de disertație pe platforma moodle/e-learning. Platforma are integrată funcția de verificare a gradului de similaritate prin intermediul Turnitin. Astfel, se creează o bază de date cu toate lucrările de licență și de disertație încărcate, evitând astfel eventuale tentative de plagiat.

71. *Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:*

- a) *în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;*
- b) *la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.*

În cadrul programelor de studii universitare de masterat angajabilitatea absolvenților prezintă o situație diversă pe programe de studii, ilustrând faptul că cea mai mare parte a absolvenților sunt angajați. Situația este monitorizată prin chestionări anuale, precum și prin feedbackul oferit de absolvenți cu prilejul invitării acestora ca reprezentanți în grupurile de analiză a revizuirii planurilor de învățământ și a programelor de studii sau cu prilejul altor evenimente organizate la nivel de departament (zilele carierei, alte evenimente).

Analiza de principiu pe baza primilor 5 absolvenți din ultimii 5 ani ilustrează un tablou general care pune în evidență faptul că cei mai mulți absolvenți sunt angajați atât în instituții de profil, cât și în altele cu specializări diferite. Doar o mică pondere 2-5% evidențiază faptul că aceștia nu sunt angajați. La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**, o pondere de peste 80% dintre absolvenți sunt angajați, situația de ansamblu fiind după cum urmează: 1 cadru didactic în învățământul preuniversitar, 6 absolvenți sunt doctoranzi desfășurând și activități de cercetare, o mare parte dintre absolvenți (30%) lucrează în calitate de cartografi la firme cum sunt Gauss și Geolink, un absolvent este încadrat la un cabinet notarial, iar 4 absolvenți dintre cei 25 nu sunt angajați. Se remarcă în acest context succesul pe partea de cartografie la firme de specialitate din domeniul cartografiei digitale. Situația este similară și la programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică**, unde se remarcă pentru ultimii 5 ani doctoranzi în cadrul Departamentului de Geografie, 4 absolvenți sunt și cadre didactice în învățământul preuniversitar, 25% lucrează în domeniul turismului (hoteluri, agenții, asociații turistice), iar 4 absolvenți nu sunt angajați, după cum aceștia au declarat.

La programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems**, cea mai mare parte dintre absolvenți sunt încadrați ca specialiști GIS și cartografi la firma Gauss 40%, un absolvent este cadru didactic, 3 sunt doctoranzi, un angajat în cadrul Muzeului, un specialist IT la o firmă de profil, 2 fiind neangajați.

Urmărirea indicatorilor privind angajabilitatea absolvenților programelor de studii universitare de masterat din domeniul Geografie este destul de dificilă, deoarece după absolvire unii dintre ei nu mai mențin legătura cu cadrele didactice sau cu secretariatul facultății. În plus, din constatările ultimilor ani, există o mobilitate ridicată a forței de muncă pe piața muncii, tinerii absolvenți de studii superioare migrând de la o instituție sau firmă la alta, inclusiv în străinătate, în funcție de interesele proprii sau de oportunitățile pieței. Totuși, se remarcă faptul că cea mai mare parte a absolvenților sunt angajați în domenii de specialitate sau conexe, ilustrând obiectiv eficiența programelor de studii la nivelul departamentului.

Principalele modalități de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților studiilor universitare de masterat din domeniul Geografie sunt: prin intermediul cadrelor didactice tutori de an, care mențin legătura cu o parte din absolvenți, la care apelează pentru a obține informații și despre ceilalți absolvenți; prin activitățile de monitorizare realizate de prodecanul responsabil cu alumni, sprijinit de comisia pentru alumni și de secretariatul facultății; prin chestionare adresate absolvenților și angajatorilor, în cadrul procesului de evaluare periodică a programelor de studii sau cu ocazia unor evenimente organizate la nivelul departamentului și al facultății.

O modalitate suplimentară de a afla informații despre angajabilitate este prin intermediul platformei pentru alumni a UVT - UVTerra. Scopul acestei platforme este mai larg, anume acela de a construi o comunitate de alumni ai UVT. UVTerra are o pagină web proprie, care oferă celor interesați toate informațiile necesare pentru participarea la această inițiativă a UVT: <https://uvterra.uvt.ro/despre-noi/>. Se poate anticipa că în viitor, pe măsură ce numărul alumnilor înregistrați va crește, vom avea acces la informații tot mai consistente referitoare și la angajabilitatea absolvenților programelor de studii de masterat din UVT.

Anexe:

- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa B.3.1.2](#))
- Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.3](#))

72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

În ultimele 5 promoții (2019 - 2023) ale programului de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** au absolvit în total de 27 studenți, dintre care 4 absolvenți (15%) își continuă studiile la programele de doctorat.

73. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.

Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similitudine rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*.

Prin *regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății* sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.

Procentul de similitudine acceptat, pentru fiecare domeniu de studii în parte din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, este următorul: 15% la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul facultății.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa B.3.1.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa B.3.1.5](#))

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

75. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

În cadrul centrelor și grupurilor de cercetare existente la nivelul Departamentului de Geografie sunt abordate teme referitoare la modelarea unor procese naturale, cartarea digitală a solurilor, geomorfometrie, cartarea automată cu date de înaltă rezoluție spațială/temporală, modelarea și monitorizarea unor procese din medii montane înalte, analiza structurii unor forme de relief, analiza și cartarea hazardului și riscului la avalanșe, studii de dendrocronologie etc.

Astfel, în cadrul departamentului există două centre de cercetare care dispun de laboratoare cu dotări care sprijină realizarea activităților de cercetare abordate de studenți, și anume centrul de cercetare CGACI (Geomorfologie aplicată și cercetare interdisciplinară) coordonat de Prof. univ. dr. emerit Petru Urdea și Centrul CDR-START (Centrul pentru Dezvoltare Regională, Studii Transfrontaliere și Amenajarea Rațională a Teritoriului) coordonat de Prof. univ. dr. Nicolae Popa (<https://cbg.uvt.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>)

De asemenea, există și grupuri de cercetare cum sunt Geospatial Science Lab (coord. Prof. univ. dr. habil. Lucian Drăguț) și GeomorphoTM (coordonator Conf. univ. dr. Alexandru Onaca) care implică în cercetare studenții începând chiar de la ciclul de studii universitare de licență.

Temele de cercetare abordate de membri grupurilor de cercetare sunt relevante pentru programul de studii universitare de masterat de cercetare **Geographic Information Systems**, având în vedere metodele specifice și competențele formate prin disciplinele predate la acest master (metode de analiză spațială și modelare, teledetecție, învățare automată, baze de date, programare).

Anexe:

- Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2021-2027 ([Anexa B.4.1](#))
- Planul de cercetare științifică al facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.4.2](#))
- Planul de cercetare științifică al departamentului care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.4.3](#))

76. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.

În fiecare an, în domeniul Geografie sunt organizate activități științifice aflate în responsabilitatea cadrelor didactice de la Departamentul de Geografie care predau la ciclul de studii universitare de masterat. Unele dintre aceste manifestări sunt deschise și participării cu comunicări științifice a studenților masteranzi. De asemenea, studenții de la programele de studii universitare de masterat care dovedesc real interes pentru cercetare sunt sprijiniți științific și logistic să participe la manifestări de specialitate organizate în alte centre universitare, din România sau chiar din străinătate, respectiv să publice rezultatele cercetărilor lor.

Anexe:

- Lista cu sesiunile științifice, simpozioanele, conferințele etc. organizate de facultate/departament în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii cinci ani ([Anexa B.4.4](#))

- Lista cu studenții de la programele de studii universitare de masterat de cercetare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care au participat la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe în ultimii cinci ani ([Anexa B.4.5](#))
- Lista publicațiilor studenților de la programele de studii universitare de masterat de cercetare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare din ultimii cinci ani ([Anexa B.4.6](#))

77. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.

Universitatea de Vest din Timișoara încheie cu parteneri din mediul social-economic și cultural de profil acorduri de parteneriat, de regulă pe perioade de câte 3 ani, reînnoibile cu acordul părților. Aceste acorduri, însoțite de convenții-cadru sunt obligatorii și pentru desfășurarea stagiilor de practică ale studenților masteranzi din domeniul Geografie.

Anexe:

- Acordurile de parteneriat încheiate cu entități din mediul economic, social și cultural relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative ([Anexa B.4.7](#))

78. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.

Începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de

finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

La nivelul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Geografie, sunt folosite instrumentele de monitorizare și verificare antiplagiat puse la dispoziție de către UVT, prin platforma Turnitin. În paralel, cadrele didactice titulare și asociate verifică în mod sistematic la orele de seminar și de lucrări practice, precum și în cadrul proiectelor elaborate de către studenți, măsura în care aceștia internalizează și aplică practicile documentării științifice. Sunt verificate originalitatea lucrărilor și proiectelor studenților, precum și respectarea normelor academice de citare a surselor bibliografice, astfel încât indicii de similaritate să se păstreze sub pragurile stabilite. La programele de studii universitare de masterat din domeniul **Geografie** acest prag a fost stabilit la 15%.

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa B.4.8](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.4.9](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.4.10](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B.4.11](#))

B.5. Activitatea financiară a organizației

80. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări (lei)	98.090.599	101.252.721	121.542.197	167.193.772	183.083.650	256.379.318	284.141.606
Plăți (lei)	91.506.857	96.532.557	113.495.768	149.451.571	148.969.336	238.035.338	313.940.012
Excedent/ Deficit (lei)	6.583.742	4.720.164	8.046.429	17.742.201	34.114.314	18.343.980	- 29.798.406

Tabel 17. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sold la 31.12 (lei)	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145

Tabel 18. Sold disponibilități bănești la finalul anului

81. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.

Activitățile de cercetare sunt susținute de resurse financiare și fonduri din proiecte de cercetare ale unor cadre didactice titulare, din venituri proprii ale departamentului (într-o mică măsură), din fondurile Granturilor Develop la nivel de UVT și din fonduri asigurate de către DCSCU, în special pentru publicații științifice.

Anexe:

- Lista proiectelor/granturilor de cercetare în derulare și cele accesate în ultimii cinci ani în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.5.1](#))

82. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Anexe:

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa B.5.2](#))

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. *Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie este formată din 3 cadre didactice, mai exact domnul lect. univ. dr. Alexandru Dragan, domnul prof. univ. dr. Titus Vlase, doamna lect. univ. dr. Delia Huțanu și un student reprezentant, și anume Cristian Alexandru Ciucă.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.1.2](#))
- Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa C.1.3](#))
- Componența CEAC-UVT ([Anexa C.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C.1.5](#))
- Hotărârea Consiliului facultății de numire a CMC ([Anexa C.1.6](#))

85. *Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:*

- a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;*
- b) procese de predare-învățare-evaluare;*
- c) resurse materiale, financiare și umane;*
- d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;*
- e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;*
- f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;*

g) *existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Având în vedere caracterul integrator al domeniului Geografie, majoritatea absolvenților programelor de studii ***Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului, Dezvoltare și amenajare turistică și Geographic Information Systems*** tind să se integreze bine pe piața muncii. Absolvenții dovedesc flexibilitate în gândire, valori axiologice bine structurate și simț practic, prezintă abilități de muncă în echipă și adaptabilitate la piața muncii în schimbare. Deși paleta ocupațiilor reglementate pentru absolvenții de studii universitare de masterat în geografie nu este foarte largă, mulți se angajează chiar din timpul studiilor.

Metodele de evaluare la disciplinele aferente programelor de studii universitare de masterat ale domeniului Geografie s-au diversificat în ultimii ani, ținând pasul cu schimbarea portofoliului de rezultate așteptate, așa cum decurg acestea din standardele ESCO, preluate selectiv în RNCIS și puse de acord cu detaliile de prezentare a ocupațiilor în COR. S-a redus ponderea evaluării sumative a cunoștințelor, în favoarea evaluării continue, prin monitorizarea gradului de internalizare și operaționalizare a competențelor și abilităților aferente domeniului (proiecte, sarcini aplicative, folosirea softurilor dedicate, stimularea implicării și a spiritului participativ, rezolvarea de sarcini complementare pe grupe de lucru, exploatarea individuală creativă a resurselor pentru învățare, comunicarea liberă a rezultatelor etc.).

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	2021-2023	18	12	10	55,55%	83,33%
	2020-2022	11	6	5	45,45%	83,33%
	2019-2021	14	13	8	57,1%	61,5%
Dezvoltare și amenajare turistică	2021-2023	12	8	6	50%	75%
	2020-2022	12	9	5	41,66%	55,55%
	2019-2021	13	11	9	69,2%	81,81%
Geographic Information Systems	2021-2023	9	4	3	33,33%	75%
	2020-2022	10	5	1	10%	20%
	2019-2021	12	4	4	33,33%	100%

Tabel 19. Rata de absolvire raportată la anul I de studii și la numărul total al absolvenților

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.8](#))

86. *Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).*

Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

Monitorizarea opiniei studenților se face în mod sistematic, prin mijloace complementare. Semestrial, studenții de la programele de studii universitare de masterat din domeniul **Geografie** au posibilitatea de a evalua prestația cadrelor didactice de predare, la fiecare disciplină, atât la curs, cât și la lucrări practice/laborator/seminar. Evaluarea se face în mod anonim, pe o platformă specializată a UVT, conform unui chestionar standard elaborat de specialiști în domeniu. Periodic, la fiecare ciclu de studii universitare de masterat, studenții completează și un chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UVT. Tot periodic, la 3-4 ani odată, sunt organizate focus grupuri cu studenții masteranzi, la fiecare program de studii universitare de masterat, în care se dezbate gradul de satisfacție față de programul de studii pe care îl urmează. Rezultatele

acestor consultări sunt sintetizate în rapoarte, supuse atenției la nivel de departament, în vederea îmbunătățirii procesului instructiv-educativ.

Monitorizarea opiniei studenților, respectiv luarea în considerare a opiniei acestora se realizează și cu prilejul revizuirii anuale a planurilor de învățământ în conformitate cu legislația și regulamentele în vigoare. Începând cu anul 2023 planurile de învățământ la programele de studii universitare de masterat se revizuiesc anual prin intermediul unui grup de lucru avizat de Consiliul Facultății, grup în care alături de cadre didactice și experți care predau la programele de studii, cuprinde și studenți înmatriculați la respectivele programe de studii.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C.1.9](#))

87. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări sunt consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce sunt dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați sunt informați despre modul în care opiniile lor se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Cadrele didactice tutori ai fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniul **Geografie**, sub coordonarea directorului Departamentului de Geografie și a responsabilului de programele de studii universitare de masterat din domeniul **Geografie** organizează în fiecare an, de regulă în perioada februarie - aprilie, consultări cu cadrele didactice și studenții, cu absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor, în mod specific, pe fiecare program de studii universitare de masterat. Aceste consultări acoperă formele prevăzute în *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*: aplicarea de chestionare online, completate de studenți în mod anonim pentru ca răspunsurile să fie sincere;

organizarea de întâlniri cu cadrele didactice de predare pentru a discuta tendințele și posibilitățile de optimizare a planurilor de învățământ, respectiv de videoconferințe sau întâlniri fizice cu absolvenți și angajatori, cu care se discută în principal racordarea planurilor de învățământ la evoluțiile tot mai rapide înregistrate pe piața muncii.

La programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică**, absolvenții sunt mai degrabă pozitivi în aprecieri, subliniază rolul acestui program de studii universitare de masterat în formarea și integrarea lor pe piața muncii - unii dintre ei au propriile lor afaceri în turism (agenții de turism, pensiuni, societăți de prospectare de piață etc.), sau dețin poziții manageriale în unități de prestigiu, în țară sau în străinătate. Aceștia au poziții similare cu cele ale angajatorilor, din rândul cărora de altfel unii și fac parte. În poziționarea lor, cadrele didactice de predare evocă atât nevoia de înnoire a planului de învățământ, pentru creșterea atractivității programului de studii universitare de masterat, cât și constrângerile induse de profilul și structura corpului didactic, respectiv de exigențele legiuitorului și ale structurilor de încadrare și verificare a calității. În urma coroborării acestor cerințe, în ultimii ani, la DAT au fost operate schimbări, prin redefinirea unor discipline (*Managementul unităților turistice*, în loc de Managementul agenției de turism; *Geomorfologie aplicată în planificare și turism*, în loc de Relief și geologia în planificare și turism; *Globalizare și tendințe în evoluția turismului*, în loc de Globalizare în turism), schimbări de titulari ai unor discipline, în acord cu noile denumiri ale disciplinelor. De asemenea, s-a recomandat cadrelor didactice de predare să multiplice contactele cu mediul social-economic din domeniul dezvoltării și amenajării turistice, pentru a răspunde exigențelor studenților și recomandărilor absolvenților și angajatorilor.

La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii au loc periodic, de obicei în același interval de timp menționat anterior. Din consultarea tuturor părților și având în vedere creșterea atractivității programului ca urmare a acestor consultări periodice, spicuim cele mai importante modificări și transformări. Astfel, în anul universitar 2022-2023 au fost adăugate cursuri noi: Schimbări climatice, Smart cities, Geomorfologie aplicată în planificare și turism, Hazarde și riscuri în antropocen, Management și evaluare, Geografia calității vieții, Resurse și dezvoltare inteligentă. Am folosit în acest fel competențele și specializările grupului de cadre didactice implicate în procesul de predare. Disciplina Cadastru a fost direcționată spre aplicativitatea practică, utilizarea stațiilor totale, aducerea de specialiști la activitățile practice, vizite la instituții abilitate. De altfel, în urma ultimelor runde de discuții a reieșit importanța validării venite din sfera productivă.

La programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** întâlnirile cu studenții au evidențiat faptul că în general aceștia sunt mulțumiți de nivelul și tipul cunoștințelor dobândite, remarcând îndeosebi faptul că este un domeniu mai tehnic, care îmbină partea geografică, spațială cu programarea și aplicațiile web ale sistemelor informatice geografice. De asemenea, este foarte bine primită în rândul studenților implicarea unui număr

mare de colaboratori de la alte universități (ex. Universitatea din Salzburg, Universitatea din București etc.), precum și de la companiile din domeniul sistemelor informatice geografice, topografiei, cadastrului sau centrele de cercetare unde se face practica de specialitate. Angajatorii unde se realizează practica de specialitate, precum și cei care au colaborat cu absolvenții ai programului de studii **Geographic Information Systems** evidențiază buna pregătire a acestora, interdisciplinaritatea cursurilor din planul de învățământ, precum și utilitatea practicii de tip internship din semestrul IV. O problemă identificată de către cadrele didactice, pe care o recunosc și studenții este faptul că un număr mic de absolvenți finalizează lucrarea de disertație în prima sesiune la finalul semestrului IV, iar acest lucru se datorează îndeosebi faptului că majoritatea dintre aceștia lucrează și este dificil să finalizeze în prima sesiune. A fost propusă în acest sens o disciplină nouă de tutoring/supervizare pentru elaborarea unei lucrări de finalizare a studiilor ce va fi inclusă în planul de învățământ al semestrului III începând cu anul universitar următor, numită Research and project supervision, disciplină care se regăsește și la alte universități, aceasta având rolul de a determina studenții să fie implicați mai din timp pentru realizarea lucrării de disertație.

88. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Din consultarea tuturor părților și având în vedere creșterea atractivității programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** ca urmare a consultărilor periodice, spicuim cele mai importante modificări și transformări. Astfel, în anul universitar 2022-2023 au fost adăugate cursuri noi: Schimbări climatice, Smart cities, Geomorfologie aplicată în planificare și turism, Hazarde și riscuri în antropocen, Management și evaluare, Geografia calității vieții, Resurse și dezvoltare inteligentă. Am folosit în acest fel competențele și specializările grupului de cadre didactice implicate în procesul de predare. Disciplina *Cadastru* a fost direcționată spre aplicativitatea practică, utilizarea stațiilor totale,

aducerea de specialiști la activitățile practice, vizite la instituții abilitate. De altfel, în urma ultimelor runde de discuții a reieșit importanța validării venite din sfera productivă.

În urma consultărilor realizate în anul 2021, la programului de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică** au fost operate modificări de titluri la unele discipline (*Managementul unităților turistice*, în loc de Managementul agenției de turism; *Geomorfologie aplicată în planificare și turism*, în loc de Relieful și geologia în planificare și turism; *Globalizare și tendințe în evoluția turismului*, în loc de Globalizare în turism), schimbări de titulari ai unor discipline, în acord cu noile denumiri ale disciplinelor, și s-a recomandat cadrelor didactice de predare să multiplice contactele cu mediul social-economic din domeniul dezvoltării și amenajării turistice, pentru a răspunde exigențelor studenților și recomandărilor absolvenților și angajatorilor. Interacțiunea cu mediul social-economic s-a accentuat fie prin invitarea la ore a unor actori din turism, fie prin deplasarea cu studenții la aceștia, pentru a le fi prezentat specificul activității și dinamica domeniului, fie prin tutorarea de activități de voluntariat în domeniu, mai ales în perioada de pregătire și în desfășurarea anului 2023, în care Timișoara a fost Capitală Europeană a Culturii.

La programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** în urma consultărilor realizate a fost evidențiat faptul că studenții sunt mulțumiți de nivelul și tipul cunoștințelor dobândite, remarcând îndeosebi faptul că este un domeniu mai tehnic, care îmbină partea geografică, spațială cu programarea și aplicațiile web ale sistemelor informatice geografice. De asemenea, este foarte bine primită în rândul studenților implicarea unui număr mare de colaboratori de la alte universități (ex. Universitatea din Salzburg, Universitatea din București etc.), precum și de la companiile din domeniul sistemelor informatice geografice, topografiei, cadastrului sau centrele de cercetare unde se face practica de semestru. Angajatorii au apreciat în primul rând interdisciplinaritatea cursurilor din planul de învățământ, precum și utilitatea practicii de tip internship din semestrul IV.

O problemă identificată de către cadrele didactice, pe care o recunosc și studenții este faptul că un număr mic de absolvenți finalizează disertația în prima sesiune la finalul semestrului IV, iar acest lucru se datorează îndeosebi faptului că majoritatea dintre aceștia lucrează și este dificil să finalizeze în prima sesiune. A fost propusă în acest sens și modificat planul de învățământ prin introducerea unei noi discipline de tutoring/supervizare pentru elaborarea unei lucrări de cercetare științifică. Această disciplină va fi inclusă în planul de învățământ al semestrului III începând cu anul academic următor, numită Research and project supervision, disciplină care se regăsește și la alte universități cu programele de studii universitare de masterat cu profil similar, aceasta având rolul de a determina studenții să fie implicați mai din timp pentru realizarea lucrării de disertație. De asemenea, a fost propusă o nouă disciplină legată de Drone și prelucrarea datelor furnizate de drone care va fi introdusă în anul academic următor.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.1.7](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa C.1.10](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.8](#))

89. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

Monitorizarea opiniilor studenților legate de procesul didactic la programele de studii universitare de masterat din domeniul **Geografie** este un proces continuu, care are loc la majoritatea disciplinelor, la care cadrele didactice aplică chestionare de satisfacție. Această monitorizare este însă completată de un proces de monitorizare la nivelul programelor de studii universitare de masterat și al Departamentului de Geografie, prin analize semestriale de evaluare a parcursului școlar și a atitudinii studenților față de procesul instructiv-educativ. În plus, anual sunt aplicate centralizat chestionare de satisfacție, iar semestrial, înainte de sesiune, în întreaga universitate are loc evaluarea anonimă de către studenți a disciplinelor predate și a prestației profesionale a cadrelor didactice la fiecare program de studii. Chestionarul poate fi completat online, anonim, de către toți studenții înrolați la disciplinele din planurile de învățământ. Rezultatele acestei evaluări contează în calificativele obținute de cadrele didactice de predare. Opiniile studenților sunt, de regulă, împărțite: majoritatea apreciază eficiența și calitatea procesului didactic, dar există și opinii critice. Acestea sunt analizate în colectivul de cadre didactice pe programe de studii și la nivelul departamentului, pentru identificarea de soluții.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C.1.9](#))

90. Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:

- a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul;*
- b) calificările și ocupațiile vizate;*
- c) politicile de predare-învățare și evaluare;*
- d) resursele de studiu existente;*
- e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;*
- f) sistemul de management a calității.*

Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor în UVT și Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este deplină. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie oferă informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, prin intermediul avizierelor facultății și avizierelor electronice de pe site (<https://cbg.uvt.ro/>).

PARTEA A III-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT SELECTAT PENTRU EVALUARE

Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

În anul 2001, Senatul UVT a aprobat înființarea la Catedra de Geografie a unui program de „*Studii aprofundate*”, cu durata de 1 an. Ca urmare, începând din anul universitar 2001-2002, Catedra de Geografie a organizat programul de studii aprofundate în specializarea **Organizarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (ODDT)**, formă de studii postuniversitare care a funcționat cu acest statut până în anul 2004. Începând cu anul universitar 2004-2005, acest program s-a reorganizat sub forma „*Studiilor universitare de masterat*” cu durata de 2 ani, păstrând însă denumirea inițială.

Începând cu anul universitar 2008-2009, denumirea programului a fost schimbată, fiind adoptată forma **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**, titlatură sub care acest program de studii universitare de masterat funcționează și în prezent. Capacitatea de școlarizare pentru programul de studii universitare **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** oferit de Departamentul de Geografie al UVT este de 40 de locuri, în cadrul căreia, anual, au fost aprobate între 10 și 18 locuri finanțate de la buget.

Acest program de studii a fost înființat cu scopul de a asigura piața forței de muncă cu specialiști în domeniul organizării și amenajării durabile a teritoriului, domeniu considerat deficitar din acest punct de vedere. Absolvenții programului de studii aveau atunci, ca de altfel și astăzi, perspective de a ocupa posturi în învățământul liceal și în cel universitar, după obținerea doctoratului, în cercetarea de specialitate, în organismele abilitate ale primăriilor și consiliilor județene, în agențiile de dezvoltare regională și locală, în agenții de urbanizare, în firme private specializate în organizarea și amenajarea teritoriului.

Misiunea programului de studii universitare de masterat evaluat este în concordanță cu misiunea UVT și cu cerințele identificate pe piața muncii. Astfel, programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** își asumă misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara, aceea de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; prin formare inițială și continuă, la nivel

universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

Programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** își propune ca obiectiv general specializarea complexă prin continuarea procesului de instruire la nivel superior, oferind absolvenților conceptele, instrumentele și mecanismele necesare implicării active în procesele de construire, implementare și evaluare a potențialului de planificare, amenajare și dezvoltare durabilă a teritoriului. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective specifice:

- Conferirea unei imagini de ansamblu despre problematica majoră a planificării teritoriale abordată din punct de vedere interdisciplinar;
- Inițierea viitorilor specialiști în metodele și tehnicile specifice planificării teritoriale, cheia asigurării dezvoltării armonioase și durabile a regiunilor;
- Deschiderea unor noi orizonturi în abordările teoretice și practice de profil, cunoașterea principiilor, metodelor și mijloacelor de investigare în teren, de reliefare corectă a realităților teritoriale prin prisma dezideratelor de integrare euroregională și europeană;
- Însușirea principiilor și metodelor de analiză teritorială pe baze calitative și cantitative în concordanță cu principiile planificării durabile a teritoriului;
- Cunoașterea diverselor sisteme și modele teritoriale, formarea unor concepții realiste privitoare la dinamica și evoluția sistemelor teritoriale;
- Însușirea cunoștințelor de bază în domeniul strategiilor de planificare și dezvoltare teritorială durabilă.

Competențe-cheie:

1. Competențe de alfabetizare
2. Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii
3. Competențe digitale
4. Competențe civice
5. Competențe de conștientizare și exprimare culturală

Competențe profesionale:

CP. 1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific cu relevanță științifică în comunicarea cu medii profesionale diferite.

CP. 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contextele mai largi asociate domeniului și identificarea de noi alternative, prin metode tehnico-instrumentale de investigare, măsurare și monitorizare a elementelor specifice teritoriului.

CP. 3. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.

CP. 4. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie.

CP. 5. Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate.

Competențe transversale:

a) Competențe personale:

1. Alfabetizare informațională și media;
2. Asumarea responsabilității;
3. Autonomie în rezolvarea sarcinilor;
4. Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora;
5. Capacitatea de a respecta termenele limită;
6. Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil;
7. Capacitatea de analiză și sinteză;
8. Capacitatea de automotivare;
9. Capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;
10. Compasiune;
11. Creativitate;
12. Curiozitate;
13. Flexibilitate și adaptabilitate;
14. Gândire critică și inovativă;
15. Managementul riscului;
16. Managementul stresului.

b) Competențe interpersonale:

1. Ascultare activă;
2. Empatie și comunicare asertivă;
3. Leadership;
4. Lucrul în echipă;
5. Managementul echipelor.

c) Competențe de cetățenie globală:

1. Capacitate de înțelegere etnică și interculturală;
2. Gândire critică asupra funcționării societății democratice;
3. Preocupare față de protejarea mediului înconjurător;
4. Solidaritate;

5. Toleranță și respect pentru diversitate;
6. Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene.

Rezultatele așteptate ale învățării dobândite de studenți prin parcurgerea programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** sunt:

a) Cunoștințe:

- Cunoașterea aprofundată a problematicii de planificarea teritoriului din perspectivă teoretică.
- Dobândirea efectivă a metodelor de cercetare și a deprinderilor practice utilizate în planificarea durabilă a teritoriului.
- Utilizarea adecvată a limbajului specific cu relevanță științifică în comunicarea cu mediile profesionale diferite.
- Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contextele mai largi asociate domeniului și identificarea de noi alternative, prin metode tehnico-instrumentale de investigare, măsurare și monitorizare a elementelor specifice teritoriului.

b) Abilități:

- Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.
- Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie.
- Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate.

c) Autonomie și responsabilitate:

- Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, corelate cu aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă.
- Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale complexe sau a unor instituții în domeniul analizei și planificării teritoriului, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.
- Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii sunt:

- Cod COR 263205 - analist teritorial;
- Cod COR 263213 - asistent de cercetare în geografie;
- Cod COR 263220 - promotor local;
- Cod COR 263221 - specialist planificare teritorială.

Program de studii	Anul de studii	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023	Anul universitar 2023-2024
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	I	14	11	18	19	29
	II	17	13	12	13	17

Tabel 20. Evoluția numărului de studenți ai programelor de studii universitare de masterat

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.2](#))
- Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de supus procesului de evaluare ([Anexa III.3](#))

Evaluarea internă a programului de studii universitare de masterat

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Master profesional

- *Programul de studii universitare de masterat profesional în Geografie se poate organiza de instituțiile de învățământ superior care doresc aprofundarea pregătirii teoretice de specialitate în domeniul Geografie, fără a impune o componentă de cercetare în finalizarea studiilor. Masteratul profesional este orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale.*

Masteratul profesional este axat pe aspecte practice și aplicate în domeniul **Geografie** incluzând stagii, proiecte de lucru sau alte experiențe practice. Ele sunt concepute pentru a răspunde nevoilor și cerințelor pieței muncii și sunt dezvoltate în colaborare cu angajatorii și profesioniștii din domeniu. Durata programului de studii universitare de masterat este de patru semestre. Absolvenții unui program de studii universitare de masterat profesional în planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului sunt pregătiți să lucreze în diverse domenii, inclusiv în administrația publică locală sau regională, organizații neguvernamentale, firme de consultanță în urbanism și mediu, agenții de dezvoltare internațională și alte instituții implicate în gestionarea și planificarea teritoriului și a resurselor naturale.

Aria curriculară a programului de studii universitare de masterat profesional este orientată predilect spre formarea de competențe profesionale. În cadrul acestora, nu este impusă o componentă de cercetare pentru finalizarea studiilor, dar implicarea studenților masteranzi în cercetare este încurajată.

- *Universitatea care organizează studii universitare de master în domeniul Geografie trebuie să fie acreditată și să deruleze programe de licență acreditate din domeniul programului de studii universitare de masterat evaluat. Acest masterat nu necesită implicarea studentului în cercetarea științifică, prin participarea la realizarea de proiecte de cercetare și întocmirea lucrării de disertație cu subiect de cercetare. Programele de studii universitare de masterat profesional din domeniul Geografie pot fi urmate și de absolvenți ai studiilor universitare de licență din alte domenii.*

Universitatea de Vest din Timișoara este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat”. Universitatea de Vest din Timișoara derulează programe de studii

universitare de licență acreditate în domeniul de studii universitare de masterat **Geografie**. La concursul de admitere organizat la programele de studii universitare de masterat profesional din cadrul FCBG poate participa orice absolvent al unui ciclu de studii universitare de licență.

La Departamentul de Geografie al FCBG funcționează și programul de studii universitare de masterat profesional **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)**, acreditat odată cu domeniul **Geografie**, în anul 2019. Acesta oferă posibilitatea de pregătire teoretică și practică specializată absolvenților de la programele de studii universitare de licență **Geografie** și **Planificare teritorială**. Aceste perspective sunt recomandate și au caracter tendențial, nu directiv, fiind permise parcursuri de formare încrucișate, în care absolvenți programului studii universitare de licență **Geografia turismului** să opteze și pentru programul de studii universitare de masterat profesional **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**. Aria curriculară a programului de studii universitare de masterat profesional este orientată predilect spre formarea de competențe profesionale. În cadrul acestora, nu este impusă o componentă de cercetare pentru finalizarea studiilor, dar implicarea studenților masteranzi în cercetare este încurajată.

Personalul didactic

- *Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul postului ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norma de bază în instituția respectivă. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în domeniul postului sau într-un sau domeniu apropiat (conex).*

La UVT personalul didactic este angajat prin concurs conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Informații complete despre organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice sunt postate pe pagina web a UVT <https://cariere.uvt.ro>. Pentru menținerea unor standarde ridicate a cadrelor didactice, UVT, prin Hotărâre a Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurilor didactice de ocupare a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului.

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titulare în învățământul superior potrivit legii, dintre care 93% titulari la **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**.

Program studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Cercetător	Specialiști	Titulari	Asociați
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	2	4	5	-	1	10	2

Tabel 21. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii

Program studii	Număr discipline	Profesor	Conferențiar
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	19	15,79%	31,57%

Tabel 22. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri

- *Instituția de învățământ dispune de cadre didactice titulare proprii, cu gradul didactic profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.*

Conform datelor din tabelul de mai sus, la programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** mai mult de 47% dintre discipline sunt acoperite de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

Organizarea procesului de învățământ

Indicator	Nivel ARACIS	Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului
1. Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
3. Numărul de ore pe săptămână	Minim 14 ore	18 ore
4. Numărul de ore didactice pentru întreg ciclul al studiilor	Minim 756 de ore	1166 ore
5. Numărul minim de discipline pe semestru	4	5 discipline
6. Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
7. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8. Numărul de credite alocate unei discipline	Min. 2- max. 8 ECTS	2 – 7 ECTS
9. Durata minimă a practicii de specialitate	2 săptămâni	8 săptămâni
10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS
11. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	Minim 2 săptămâni	2 săptămâni
12. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
13. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	1/1 – 1/2	0,48
14. Numărul minim de examene	50% din total evaluări	83%

Indicator	Nivel ARACIS	Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Minim 2 săptămâni	3 săptămâni
16. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	minim 1 săptămână	1 săptămână
17. Numărul maxim de studenți pe serie	75	50
18. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

Tabel 23. Centralizator îndeplinire standarde specifice

- Durata studiilor universitare de master în domeniul Geografie este de patru semestre, cu un număr corespunzător de 120 credite.

Programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** au durata studiilor de 2 ani (4 semestre) și totalizează 120 ECTS.

- Planul de învățământ trebuie să conțină discipline de aprofundare și discipline de sinteză, de cunoaștere avansată, cu conținut corespunzător misiunii asumate. Orele aplicative pot fi: seminare, laboratoare și proiecte.

Planul de învățământ de la programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** vizează discipline care reunesc abilitățile și competențele necesare obținerii calificărilor. Astfel, competențele sunt de ordin digital susținute de cursuri precum: WebGIS și analiză spațială, Metode și modele de analiză a datelor spațiale și de teledetecție, Cadastru. Calupul de discipline care aprofundează competențele de planificare sunt date de disciplinele: Politici și strategii de dezvoltare durabilă, Planificare urbană și Planificare și dezvoltare rurală, Geomorfologie aplicată în planificare, Schimbări climatice, Smartcities.

- Volumul de activități didactice directe trebuie să fie de minimum 14 ore pe săptămână, un semestru având 14 săptămâni (12 săptămâni în ultimul semestru). Restul de timp până la nivelul de 40 ore/săptămână reprezintă volumul de timp necesar pregătirii individuale, dezvoltării capacităților de cercetare științifică și activității de cercetare propriu-zise a cursanților.

Volumul de activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** este de minimum 18 ore pe săptămână. Planul are prevăzut minim 5-6 discipline pentru fiecare semestru, iar în ultimul semestru este prevăzută practica de specialitate și practica pentru elaborarea lucrării de disertație.

- În planul de învățământ pot fi incluse până la 30 de credite dedicate cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație (activități desfășurate pe parcursul ultimului semestru).

Pentru programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**, în ultimul semestru sunt prevăzute disciplinele: Activități practice de specialitate în domeniu (cu 20 ECTS) și Elaborarea lucrării de disertație (cu 10 ECTS).

- *Raportul dintre orele ce curs și cele de aplicații trebuie să fie de 1:1 până la 1:2, (excepție poate face ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație).*

Raportul dintre orele de curs și cele de aplicații pentru programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** este 0,48.

- *La sfârșitul fiecărui semestru, cel puțin 50% din formele de verificare trebuie să fie examene. Se exceptează de la această prevedere ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație.*

La sfârșitul fiecărui semestru proporția examenelor din totalul formelor de evaluare este cuprinsă între 80-100%.

Practica

- *Practica se poate desfășura în stagii modulare sau sub forma unor activități cu ore alocate săptămânal. Se recomandă includerea activităților de practică și cercetare în fiecare semestru.*

Studentii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Geografie pot opta pentru stagii de practică atât în laboratoare de cercetare, cât și în societăți comerciale cu activitate în domeniu. Informații complete despre derularea activității de practică pot fi accesate online de către studenți pe pagina web a facultății: <https://cbg.uvt.ro/educatie/practica/>.

La ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, activitățile de practică și de cercetare sunt incluse în planul de învățământ în ultimul semestru al anului II de studii.

- *Practica pentru întocmirea lucrării de disertație este obligatorie și trebuie să aibă o componentă dominantă de cercetare.*

Tema lucrării de disertație se alege la sfârșitul semestrului al II-lea al anului I de studii. Fiecare teză va avea o parte de cercetare dominantă care se realizează atât în laborator cât și pe teren.

- *Practica pentru studenții înmatriculați la programe de studii universitare de masterat profesional se poate efectua în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de studii universitare de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de studii universitare de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații economice.*

Stagiile de practică la programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** se desfășoară în semestrul 4, timp de 2 luni și 3 săptămâni (330 de ore), pe bază de acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, servicii, cercetare, după caz, relevante pentru domeniul **Geografie** de studii universitare de masterat. Pentru aceasta, se încheie acorduri de parteneriat între UVT și partenerii de practică (de regulă pe durata a 3 ani sau anuale), convenții

de practică anuale, pentru fiecare student masterand, respectiv portofolii de practică, în care sunt prevăzute activitățile pe care le vor presta studenții masteranzi și competențele pe care trebuie să și le formeze, în funcție de specificul unității respective.

Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor

- *Lucrarea de disertație (de absolvire a studiilor universitare de master) se întocmește pe baza rezultatelor din cercetarea desfășurată în timpul activităților din teren, laborator și a stagiilor de practică.*

La Universitatea de Vest din Timișoara lucrările de disertație sunt arhivate electronic. Explorarea lucrărilor dovedește că acestea sunt întocmite pe baza rezultatelor obținute de studenți în timpul stagiilor de practică.

- *Lucrarea de disertație trebuie să conțină obligatoriu elemente de cercetare științifică.*

Programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** fiind un program de studii universitare de masterat de tip profesional combină atât temele cu caracter aplicativ, cât și cele care presupun cercetare aplicată în planificare. Menționez o predominare clară a temelor la a căror realizare se utilizează cunoștințe și competențe de top dobândite de-a lungul celor trei semestre de aprofundare teoretică și practică.

- *Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ trebuie să cuprindă, în semestrul IV, două discipline: cercetare științifică și stagiu pentru elaborarea lucrării.*

În semestrul IV, planul de învățământ cuprinde disciplinele: Activități practice de specialitate în domeniu și Elaborarea lucrării de disertație.

- *Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.*

Temele lucrărilor de disertație se aleg din semestrul II al anului I. Fiecare student este liber să își aleagă un coordonator și o temă de cercetare în funcție de competențele cadrului didactic și în acord cu disciplinele predate de către acesta. Alegerea temei se va realiza în urma completării unei cereri de către student sub semnătură, cerere avizată de cadrul didactic coordonator și de directorul de departament.

- *Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență.*

Lucrarea de disertație este evaluată printr-un referat de apreciere ce cuprinde zece itemi:

- **Relevanța și noutatea temei** pentru disciplina științifică sau domeniul de specializare de care aparține lucrarea;
- **Organizarea lucrării** în raport cu obiectivele asumate, structura și tratarea subiectului: tratare superficială/în profunzime;
- **Aparat bibliografic:** documentare și utilizarea surselor bibliografice sumare/bogate, relevante/irelevante pentru temă, specializate/generaliste, aduse la zi;
- **Acoperirea teoretică a subiectului:** prezentarea unui cadru analitic/conceptual/metodologic suficient de elaborat și de specializat pentru obiectivele lucrării;
- **Calitatea expunerii și a argumentării:** stăpânirea conceptelor, înțelegerea adecvată și ilustrarea convingătoare a cadrelor analitice, argumentare riguroasă;
- **Calitatea exprimării, redactării, tehnoredactării și folosirea corectă a unui sistem de citare:** corectitudine, stil academic, exprimare (coerență, fluentă, plasticitate), tehnoredactare corectă și îngrijită, folosirea sistematică și corectă a unui singur sistem de citare;
- **Calitatea materialului grafic și cartografic** executat corect, expresiv și cu elemente de originalitate/executat în mod satisfăcător fără elemente de originalitate/deficitar și neconcludent;
- **Prezentarea rezultatelor cercetării/analizei/studiului de caz:** calitatea analizei, discutarea critică a rezultatelor, relevanța concluziilor sau a recomandărilor;
- **Contribuție personală și originalitate în partea aplicativă,** inclusiv prezentarea unei argumentări în această privință, în introducerea lucrării;
- **Gândire critică:** raportare critică la bibliografie și la aria de investigație empirică vizată prin lucrare.

• *Suportul bibliografic al lucrării de disertație trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă.*

Suportul bibliografic este evaluat atent și se pune accentul pe utilizarea resurselor puse la dispoziție prin biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” Timișoara. Este vorba de platformele Web of Science, EBSCO, Taylor and Francis, SCOPUS, Elsevier etc. puse la dispoziție prin <https://www.e-nformation.ro/>. De asemenea, suportul bibliografic este disponibil și pentru volumele care se află în cadrul BCUT aferente domeniului Geografie și care pot fi consultate și unele descărcate în format electronic la <https://bcut.ro/catalog-electronic-bcut/>.

• *Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat; universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în solidar cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.*

Pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de licență și disertație este utilizată aplicația Turnitin, integrată pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Resursa online

include o prezentare clară a procedurii standard pentru verificarea antiplagiat. Procentul de similitudine rezultat din raportul de similaritate trebuie să fie mai mic de 15% pentru ca lucrarea să fie acceptată, cu respectarea normelor de citare. Raportul de similaritate este stocat împreună cu lucrarea de disertație în format electronic.

Baza tehnico - materială

- *Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de laboratoare dotate corespunzător pentru desfășurarea învățământului și cercetării științifice în domeniu, precum și de tehnica de calcul necesară.*

Cursurile și aplicațiile practice, dar și o parte din practica studenților se desfășoară în laboratoarele Departamentului de Geografie, în laboratoarele de: Sisteme informatice geografice, Cartografie digitală, Teledetecție și aerofotogrammetrie, Topografie- Cartografie, precum și cele din cadrul ICAM (Institutul de Cercetări Avansate de Mediu) și a centrelor de cercetare CGACI (Centrul de cercetare în Geomorfologie aplicată și cercetări interdisciplinare) și CDR-START. În cadrul aplicațiilor, studenții lucrează cu softuri specifice ArcGIS, QGIS, ENVI, SNAP, Agisoft Metashape etc. De asemenea, partea aplicativă a cursului de Cadastru se desfășoară prin utilizarea stației totale pusă la dispoziție la Departamentul de Geografie, dar și la firme de cadastru pentru a vedea la fața locului cum sunt aplicate cunoștințele practice.

Alte aspecte specifice domeniului de studii universitare de masterat Geografie

- *Misiunea de învățământ și cercetarea științifică asumată în cadrul studiilor universitare de master trebuie să se încadreze în domeniul și specializarea unității de învățământ organizatoare. Misiunea trebuie să se justifice prin elemente de relevanță și oportunitate în raport cu obiectivele de învățământ și cercetare științifică, precum și cu nomenclatorul național de calificări și cu cerințele pieței forței de muncă.*

Programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** își asumă misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara, aceea de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; prin formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

Programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** își propune ca obiectiv general specializarea complexă prin continuarea procesului de instruire la nivel superior, oferind absolvenților conceptele, instrumentele și mecanismele necesare implicării active în procesele de construire, implementare și evaluare a potențialului de planificare, amenajare și dezvoltare durabilă a teritoriului.

- *Participanții de la studiile universitare de master trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență.*

În cadrul Universității de Vest din Timișoara toți studenții înmatriculați la programe de studii universitare de masterat sunt absolvenții unui ciclul de studii universitare de licență.

- *Personalul didactic al specializării de master trebuie să fie format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări sau specialiști renumiți, care au titlul de doctor în ramura de știință în care se încadrează programul de studii universitare de masterat și între care se află cel puțin un conducător de doctorat.*

La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**, corpul profesoral este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari. În caz de necesitate, pentru a acoperi cerințele unor discipline specioase, Universitatea de Vest din Timișoara poate recruta specialiști renumiți din afara universității, care au titlul de doctor în ramura de știință în care se încadrează programul de studii universitare de masterat.

La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** activează în prezent doi profesori conducători de doctorat: Prof. univ. dr. Nicolae Popa și Prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu.

- *Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu publicații sau acces la baze de informare digitală în domeniul specializării în care se organizează învățământul de master.*

Fondul de carte din domeniul **Geografie**, existent în bibliotecă este de 10533 volume. Dintre acestea, au intrat în bibliotecă în ultimii 5 ani, 4228 de lucrări dintre care: 44 în domeniul Mineralogie, 81 în domeniul Geologie, 808 Geomorfologie, 26 Petrologie, 74 Geologie economică, 213 Hidrosferă, 533 Studiul naturii, 774 Știința mediului, 1179 Geografie generală, 32 Hărți și atlase, 464 Geografie regională. La acestea se adaugă fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare, unde sunt înregistrate 639 periodice de specialitate (23 de titluri românești și străine) și un număr de 643 cărți de specialitate editate în țară și în străinătate. În bazele de date electronice internaționale abonate de către Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” există 167 de titluri de periodice pentru domeniul **Geografie**, bază de date la care au acces și studenții programului de studii universitare de masterat evaluat.

Totodată, suportul de curs este pus la dispoziția studenților de către fiecare cadru didactic titular de disciplină pe platformele E-learning UVT sau Google Classroom. Pentru unele cursuri, formatul scanat PDF este disponibil și pe site-ul BCUT.

Anexe:

- **Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.1](#))**

- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.2](#))
- Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.4](#))
- Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa III.5](#))
- Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa III.6](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.7](#))
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.8](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.9](#))
- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de masterat ([Anexa III.10](#))

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **Geografie** a fost efectuată în anul 2019 de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), agenție care este înscrisă în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR), acest fapt dovedind că procesul de evaluare s-a derulat în conformitate cu Standardele și Liniile Directoare Europene în domeniul Învățământului Superior (ESG – European Standards & Guidelines for Quality Assurance in Higher Education).

De asemenea, programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** figurează ca fiind acreditat în Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani.

Calificarea formată de programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** este validată de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Anexe:

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari ([Anexa III.A.1.1.1](#))
- Adeverința privind validarea calificării formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa III.A.1.1.2](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

3. Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;

- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Misiunea programului de studii universitare de masterat evaluat este în concordanță cu misiunea UVT și cu cerințele identificate pe piața muncii. Astfel, programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** își asumă misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara, aceea de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; prin formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

Programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** își propune ca obiectiv general specializarea complexă prin continuarea procesului de instruire la nivel superior, oferind absolvenților conceptele, instrumentele și mecanismele necesare implicării active în procesele de construire, implementare și evaluare a potențialului de planificare, amenajare și dezvoltare durabilă a teritoriului.

Anexe:

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

4. Obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadru Național al Calificărilor) sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.

Conform Cadrelui European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda

nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale, abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii și autonomie și responsabilitate, care se referă la gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.

Rezultatele așteptate ale învățării dobândite de studenți prin parcurgerea programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** sunt:

a) Cunoștințe:

- Cunoașterea aprofundată a problematicii de planificarea teritoriului din perspectivă teoretică.
- Dobândirea efectivă a metodelor de cercetare și a deprinderilor practice utilizate în planificarea durabilă a teritoriului.
- Utilizarea adecvată a limbajului specific cu relevanță științifică în comunicarea cu mediile profesionale diferite.
- Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contextele mai largi asociate domeniului și identificarea de noi alternative, prin metode tehnico-instrumentale de investigare, măsurare și monitorizare a elementelor specifice teritoriului.

b) Abilități:

- Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.
- Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie.
- Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate.

c) Autonomie și responsabilitate:

- Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, corelate cu aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă.
- Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale complexe sau a unor instituții în domeniul analizei și planificării teritoriului, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.
- Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

5. Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

Denumirea calificării obținute la finalizarea programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** este Specialist în planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului, iar ocupațiile vizate sunt cele de analist teritorial, promotor local, specialist planificare teritorială și asistent de cercetare în geografie.

Competențe profesionale:

CP. 1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific cu relevanță științifică în comunicarea cu medii profesionale diferite.

CP. 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contextele mai largi asociate domeniului și identificarea de noi alternative, prin metode tehnico-instrumentale de investigare, măsurare și monitorizare a elementelor specifice teritoriului.

CP. 3. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.

CP. 4. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie.

CP. 5. Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

6. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților,

absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii au loc periodic, de obicei în același interval de timp menționat anterior. Din consultarea tuturor părților și având în vedere creșterea atractivității programului ca urmare a acestor consultări periodice, spicuim cele mai importante modificări și transformări. Astfel, în anul universitar 2022-2023 au fost adăugate cursuri noi: Schimbări climatice, Smart cities, Geomorfologie aplicată în planificare și turism, Hazarde și riscuri în antropocen, Management și evaluare, Geografia calității vieții, Resurse și dezvoltare inteligentă. Am folosit în acest fel competențele și specializările grupului de cadre didactice implicate în procesul de predare. Disciplina Cadastru a fost direcționată spre aplicativitatea practică, utilizarea stațiilor totale, aducerea de specialiști la activitățile practice, vizite la instituții abilitate. De altfel, în urma ultimelor runde de discuții a reieșit importanța validării venite din sfera productivă. Astfel, ne propunem să aducem cât mai mulți specialiști la cursuri și să îi implicăm în activitățile de lucrări practice. Avem însă bariere formale care nu ne permit angajarea acestora efectivă în regim de plată cu ora, și anume condiția de a avea un doctorat în domeniu. Din păcate, nici angajatorii de top pe care i-am putea solicita în acest sens nu au aceste titluri științifice. De asemenea, studenții masteranzi solicită mai multe practici de specialitate așa cum au văzut în schimburile de tip Erasmus+ pe care le-au efectuat în diferite țări europene. Acestea ar pune o presiune mai mare pe resursele financiare ale programelor de studii universitare de masterat, dar ar aduce un plus de exemple de bune practici de tip european. În aceeași direcție am propus o practică itinerantă care are mare succes în rândul studenților țintind orașe europene, organizații europene, instituții cu specific de planificare etc.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.3](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice

ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.4](#))

- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa III.A.1.2.5](#))

7. Programul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programului de studii universitare de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii; abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii; gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor;

Rezultatele așteptate ale învățării ale programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** sunt:

- Cod COR 263205 - analist teritorial;
- Cod COR 263213 - asistent de cercetare în geografie;
- Cod COR 263220 - promotor local;
- Cod COR 263221 - specialist planificare teritorială;

În urma consultărilor, menționăm mai jos următoarele sugestii de îmbunătățire solicitate de absolvenți:

- „Implicare în colectarea datelor din teren, manipularea datelor în programe de cartografiere (cum ar fi: ARCMAP, AUTOCAD etc.)”;

- „Cel mai important aspect în procesul de recrutare este experiența, prima întrebare ce mi-a adresat-o angajatorul”;
- „Deși un angajator nu prea știe prea bine ceea ce înseamnă PDDT, ne asimilează mai ușor ca pe niște mici urbanști care dețin elementele de baza ale planificării teritoriale, dar care avem ceva în plus prin faptul ca stăpânim GIS-ul, în plină dezvoltare mai ales în domeniul cadastrului; absolvenții apreciază practica în orice domeniu al PDDT-ului, capacitatea de comunicare; capacitatea de a evalua comportamentul comunităților socio-culturale”;
- „Cunoaștere AUTOCAD și GPS; obținerea unui minim de experiență prin diferite stagii/practici pe parcursul celor 2 ani de studiu”;
- „Cerințele angajatorilor: folosirea echipamentele pentru măsurători cadastrale și topografice, să utilizăm la un nivel cel puțin mediu programele GIS”;
- „Compatibilitatea rezultatelor învățării dobândite pe parcursul studiilor cu competențele solicitate de organizațiile din domeniul de activitate conex:
 - „Necesitatea calificării de „planificator teritorial” în nomenclatorul meseriilor din România. Însă pot spune ca am învățat foarte multe la acest program masteral, de la strategii de dezvoltare, cadastru, la modul de viață din diferite colturi ale lumi”;
 - „Ce ar mai trebui făcut? – diversificarea practicilor, punerea accentului pe interpretarea ortofotoplanurilor, pentru a putea înțelege mai ușor un student care se angajează în cadastru cum să interpreteze o astfel de imagine”.

Anexe:

- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa III.A.1.2.6](#))

8. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.

Experiența Școlii Doctorale de Științe Exacte și Științele Naturii a UVT scoate în evidență câteva aspecte esențiale care se referă la curricula programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** pe de o parte și pe de altă parte la calitatea studenților. Astfel, în componența corpului profesoral al Departamentului de Geografie activează actualmente doi absolvenți ai programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**. Din fiecare promoție, circa doi studenți continuă studiile universitare la ciclul de studii de doctorat în domeniul geografie. Acest fapt este condiționat și de numărul de locuri bugetate/profesor conducător de doctorat.

Conținuturile cu potențial de cercetare doctorală se referă la cele care acoperă tematica dezvoltării urbane și rurale, a diferitelor aspecte de geografie socială și culturală, de planificare

urbană, teme de geomorfologie și hazarde și riscuri. Se utilizează și instrumentele de analiză și reprezentare de tip GIS, analiză spațială, teledetecție.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))
- Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa III.A.1.2.7](#))

9. Programele de studii universitare de masterat **de cercetare** oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.

Nu este cazul.

A.1.3. Integritate academică

10. Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de**

învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, „*cadru didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării*”.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Fraudarea sau tentativa de fraudă a examenului de finalizare a studiilor, inclusiv comercializarea lucrărilor sau plagiatul, se sancționează în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studenților UVT, Carta UVT, respectiv Regulamentul de organizare și funcționare a FCBG. Sancțiunile sunt următoarele:

- exmatricularea cu drept de reînmatriculare în anul din care a fost exmatriculat fără susținerea concursului de admitere și echivalarea disciplinelor promovate;
- exmatriculare fără drept de reînmatriculare în cadrul facultăților din UVT pentru o perioadă de la 1 an la 5 ani universitari calculați din anul universitar următor datei deciziei de exmatriculare rămase definitive, cu echivalarea creditelor.

Rectorul poate anula, cu aprobarea Senatului, un examen de finalizare a studiilor, atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase.

Pentru lucrările de disertație elaborate de studenții se va ține cont de procedurile existente la nivel de FCBG. Procedurile elaborate prezintă modalitățile prin care se asigură

originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, precum și modalitățile și procedurile de interzicere a comercializării de lucrări științifice.

Pentru a combate plagiatul și fraudă, coordonatorul lucrării de disertație organizează întâlniri cu studenții pe care îi are sub coordonare în care discută stadiul actual al lucrării de licență, sursele bibliografice pe care aceștia le folosesc și oferă recomandări pentru îmbunătățirea conținutului. De asemenea, la nivelul facultății este aprobat un *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, unde este menționat faptul că lucrarea de finalizare a studiilor universitare de disertație va fi verificată împotriva plagiatului cu modulul Turnitin al platformei de e-learning al UVT, iar procentul de similitudine nu trebuie să depășească 15% la domeniul de studii universitare de masterat **Geografie**. Pentru a putea verifica nivelul de similitudine al lucrării, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență/disertație pe modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT deja existentă (<http://elearning.e-uvt.ro/>) la începutul anului III de studii. Înainte de susținerea examenului de disertație, odată cu lucrarea de disertație, fiecare student depune un *raport de similitudine* rezultat în urma verificării lucrării cu modulul Turnitin și o declarația privind autenticitatea lucrării.

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa III.A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa III.A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.3.5](#))

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

12. *Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.*

Universitatea de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii, prin raportare la normele în vigoare. În plus, UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

De asemenea, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie dispune de spații de învățământ și cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare, de care beneficiază și studenții înscriși la programul de studii evaluat.

Departamentul de Geografie dispune de spații proprii pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Printre aceste spații se numără **amfiteatrul A13** în sediul central UVT (cu un număr de **120 locuri**) și o **sală de 40 de locuri** în sediul de pe Calea Bogdăneștilor, iar pentru activitățile aferente limbilor străine, modului pedagogic și sportului, studenții beneficiază de spațiile dedicate ale facultăților de profil.

Pe lângă acestea, Departamentul de Geografie dispune de următoarele laboratoare:

- a) Laborator de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, teledetectie și aerofogrammetrie (sala 136);
- b) Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială;
- c) Laboratorul de Topografie-Cartografie;
- d) Laboratorul de Bio-pedogeografie și geologie;
- e) Laboratorul de Geomorfologie și Geomorfologie aplicată;
- f) Laborator de Geografia Cuaternarului (Palinologie – Dendrocronologie);
- g) Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie;
- h) Laboratorul de Geografia populației și așezărilor.

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa III.A.2.1.1](#))

13. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și lucrări experimentale, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare programului de studii universitare de masterat evaluat. De asemenea, sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiector, ecran/tabla inteligentă interactivă) care facilitează activitatea de transmitere a cunoștințelor, respectiv pe cea de receptare a acestora. Departamentul de Geografie dispune de Filiala de Geografie a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”.

Pentru desfășurarea activității cuprinsă în planul de învățământ a programului de studii universitare de masterat evaluat, cadrele didactice și studenții au la dispoziție baza materială a

Departamentului de Geografie și a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reprezentată prin laboratoare de profil, dotate cu aparatură, instrumente și materiale didactice necesare situația acestora fiind prezentată mai jos:

a) **Laborator de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, teledetecție și aerofotogrammetrie** – cu o suprafață de 37 m² și un număr de 25 locuri, dotat cu calculator all in one pentru proiecție, 20 stații de lucru unitate + monitor și monitor TV proiecție.

b) **Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială** – cu o suprafață de 37 m² și un număr de 25 locuri, dotat cu calculator all in one pentru proiecție, 16 stații de lucru unitate + monitor și monitor TV proiecție.

c) **Laboratorul de Topografie-Cartografie** – dispune de aparatură topografică și sisteme de poziționare globală: Stație topografică totală OS-103; Microdrona DJI; Echipament GPS Leica GS 20; Garmin GPSMAP 76CSX; GPS Garmin GPS Map 60 CSx; GPS Garmin GPSMAP 62; GPS Standalone cu precizie geodezică; Sistem de poziționare Globala HiPer V EPP; Sistem de poziționare globală PDA 560; Altimetru Suunto X6HR.

d) **Laboratorul de Bio-pedogeografie și geologie** – este utilizat și drept sală de curs sau seminare, având cu o suprafață de 37 m² și un număr de 30 locuri. Este dotat cu calculator all in one pentru proiecție și monitor TV proiecție. Laboratorul dispune și de hărți geologice (1:200000, 1: 50000), colecții de roci, minerale și fosile.

e) **Laboratorul de Geomorfologie și Geomorfologie aplicată** – permite cercetări de geomorfologie dinamică și experimentală și fenomene geografice de risc natural (geomorfologic și climatic). Dispune de aparatură și instrumentar modern (de ultimă generație). Dotarea, împreună cu cea de la **Laboratorul de Geografia Cuaternarului (Palinologie-Dendrocronologie)**, permite efectuarea de investigații geofizice complexe asupra depozitelor superficiale, de analize morfometrice, cartarea proceselor geomorfologice și a formelor de relief, realizarea hărților geomorfologice dar și analiza și cartarea proceselor periglaciare și fluviale, prelevări de probe dendrocronologice, prelucrarea prelevărilor de probe dendrocronologice și obținerea graficelor de creștere (medie și reziduală) a inelelor arborilor. Laboratorul dispune de o minibibliotecă de specialitate și de conexiune la Internet.

g) **Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie** este dotat cu instrumente mecanice și digitale, de măsurare a parametrilor climatici și a celor hidrologici, de mare performanță, indispensabile procesului didactic. În ceea ce privește instrumentele meteorologice, menționăm achiziționarea în anii precedenți, a două stații meteorologice automate, de mare precizie (care prezintă și avantajul de a fi portabile și prin urmare de a fi folosite de către studenți în aplicații expediționare) alături de celelalte aparate și instrumente existente cresc considerabil gradul de dotare al laboratorului: Stație de stocare și prelucrare hidrologica, Fotometru pt analiza apei – merk model NOVA 60 A; Sistem de stocare și prelucrare a datelor meteorologice și de analiză climatologică; Sistem de achiziție a datelor hidrologice; Hidrometru-anemometru. De asemenea, foarte recent,

laboratorul a fost dotat și cu calculator all in one pentru proiecție, 15 stații de lucru unitate + monitor și monitor TV proiecție.

h) **Laboratorul de Geografia populației și așezărilor** este mai degrabă o sală de curs și seminare, cu o suprafață de 37 m² și un număr de 25 de locuri, dotată cu calculator all in one pentru proiecție și monitor TV proiecție.

Cursurile comune, cu un număr mai mare de studenți se desfășoară în amfiteatrul A13 care dispune de o suprafață de 133 mp, o capacitate de 120 locuri și este dotat cu calculator unitate + monitor pentru proiecție și videoproiector. De asemenea, sala 137 este destinată activităților doctoranzilor și activităților științifice de specialitate ale departamentului, fiind dotată cu 6 stații de lucru unitate + monitor, monitor TV proiecție, Smartboard.

Activitățile aplicative la disciplinele din planul de învățământ corespunzător programului de studii evaluat se desfășoară în laboratoare dotate cu calculatoare performante, cu produse software licențiate pe care studenții le pot folosi atât în laboratoare cât și online (Sistem de operare Windows, Pachet Office, ESRI ArcMap, ESRI ArcGIS Pro, Esri ArcGIS Online), câteva softuri opensource (Google Earth Pro, QGIS Desktop, R Studio), monitoare de proiecție, fiecare laborator fiind amenajate pentru formații de lucru corespunzătoare.

Cele trei laboratoare dotate cu calculatoare și softuri specifice aplicațiilor practice din domeniul **Geografie** sunt:

- *Laboratorul de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, teledetecție și aerofotogrammetrie* (sala 136);
- *Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială* (sala 108);
- *Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie* (sala 134);

Marea majoritate a calculatoarelor din cele trei laboratoare sunt noi, achiziționate în perioada 2019-2021, cu câteva excepții: 9 calculatoare Lenovo în uz din sala 136 care au fost achiziționate în anul 2015 și cele 6 unități de calculatoare Lenovo din sala 137 (sala Școlii doctorale), care au fost achiziționate în anul 2017.

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa III.A.2.1.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.2.1.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa III.A.2.1.3](#))

14. *Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.*

Studentii înmatriculați pe domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** au acces la spațiile de studiu și serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” BCUT (<http://www.bcut.ro/>). În plus, facultatea pune la dispoziția studenților 3 săli echipate cu calculatoare. Studenții au acces la fond de carte și reviste în domeniul programelor de studii, la abonamente online (Elsevier, Science Direct, Springer, Nature, Cambridge University Press etc.).

15. *Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.*

Fondul de carte al **Bibliotecii de Geografie** s-a constituit atât din donații din țară (Vasile Sencu, Vasile Ghibedea, Silviu Truți, Teodor Gabor, Florin Vuia ș.a.), cât și externe (Robert Ficheaux din Franța, de la universitățile din Angers, Bratislava, Szeged, Cracovia, Tübingen și circa 300 titluri de la Prof. univ. dr. Ioanna Regulska de la Universitatea Rutgers, SUA).

În prezent, Departamentul de Geografie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate, dotată cu fond de carte și spații pentru lectură, cu locația în clădirea nouă a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”, la etajul I (imaginea 5), împreună cu biblioteca de matematică și cea de fizică, într-un spațiu foarte modern, informatizat, cu 90 de locuri la mese, acces liber la raft și sistem de împrumut electronic *self-service*. Aici se află un număr de peste 1593 cărți și cursuri de specialitate și 64 de reviste de specialitate românești și străine. Pe de altă parte, pentru unele cărți și publicații de specialitate din fondul general de carte al BCUT există sistemul de împrumut la ghișeu, în corpul vechi al clădirii BCUT, precum și sistemul e-book, cu acces la fondul de carte al unor edituri prestigioase (Elsevier, Springer, Cambridge University Press).

Fondul de carte din domeniul **Geografie**, existent în bibliotecă este de 10533 volume. Dintre acestea, au intrat în bibliotecă în ultimii 5 ani, 4228 de lucrări dintre care: 44 în domeniul Mineralogie, 81 în domeniul Geologie, 808 Geomorfologie, 26 Petrologie, 74 Geologie economică, 213 Hidrosferă, 533 Studiul naturii, 774 Știința mediului, 1179 Geografie generală, 32 Hărți și atlase, 464 Geografie regională. La acestea se adaugă fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare, unde sunt înregistrate 639 periodice de specialitate (23 de titluri românești și străine) și un număr de 643 cărți de specialitate editate în țară și în străinătate.

La cele menționate mai sus, se adaugă și fondul de carte (interne și străine) precum și periodicele de specialitate (românești și străine), ca literatură geografică pentru geografia umană și economică aflată la Biblioteca Facultății de Științe Economice (inclusiv anuare și publicații de

statistică), la cea de Drept pentru subiectele de acest gen sau, pentru unele subiecte specifice, cele de la Departamentul Biologie-Chimie.

În bazele de date electronice internaționale abonate de către BCUT „Eugen Todoran” există 167 de titluri de periodice pentru domeniul Geografie, bază de date la care au acces și studenții domeniului de studii universitare de masterat **Geografie**.

Totodată, suportul de curs este pus la dispoziția studenților de către fiecare cadru didactic titular de disciplină pe platformele E-learning UVT sau Google Classroom.

16. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.

În cadrul Departamentului de Geografie al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, funcționează două centre de cercetare: **CDR – START** (*Centrul pentru Dezvoltare Regională, Studii Transfrontaliere și Amenajarea Rațională a Teritoriului*) și **CGACI** (*Centrul de Geomorfologie aplicată și cercetare interdisciplinară*). Totodată, departamentul nostru are acces și la Centrul de Cercetare interdisciplinară de **Analize termice în probleme de mediu**, certificat de către CNCIS cu nr. 64/02.06.2005, centru care aparține Departamentului de Biologie-Chimie.

În ceea ce privește activitățile de cercetare propuse de **CDR-START**, acestea se înscriu în tendința actuală a geografiei europene și naționale de a aborda teme corespunzătoare comenzii sociale, în măsură să contribuie la rezolvarea unor probleme sociale, de mediu și a unor necesități economice, impuse de restructurarea societății românești și de continuarea integrării europene. Aceste probleme se caracterizează prin utilizarea inegală a potențialului natural, impact social masiv, dificultăți de adaptare, schimbări profunde în echilibrele urban-rural, accentuarea decalajelor, destructurarea spațiilor marginale, concentrarea spațială excesivă a resurselor performante, agravarea problemelor de mediu. Astfel de disfuncții se exprimă la nivel teritorial, prin nevoia de coerență în planificarea dezvoltării și în amenajarea teritoriului, obiective pe care și le-a fixat CDR-START, în maniera aplicată, profesională și cu deschidere interdisciplinară. Din acest centru de cercetare fac parte peste 80% din cadrele didactice ale Departamentului de Geografie. CDR-START nu dispune de dotări speciale, acestea fiind reprezentate de dotările de care dispune fiecare membru al centrului pentru desfășurarea activităților de cercetare: calculator, imprimantă, scanner, GPS, aparat foto, reportofon etc.

Pe de altă parte, Centrul de cercetare **CGACI** este o structură autonomă, fără personalitate juridică, cu profil profesional, științific și educațional, cu sediul în cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. Viziunea centrului este în concordanță cu necesitatea mediului economic local, a sectorului serviciilor în concordanță cu necesitatea creșterii capacității și competitivității sistemelor de învățământ și cercetare – dezvoltare – inovare și compatibilizarea lor cu sistemele similare din statele Uniunii Europene. Scopurile principale ale CGACI sunt stabilite în conformitate cu domeniul principal de activitate al acestuia: cercetările geomorfologice și cele cu caracter interdisciplinar, conexe

acesteia. CGACI are drept scop dezvoltarea programelor de cercetare aplicativă, inovare prin transfer și diseminare de cunoștințe în domeniul geomorfologiei și al abordărilor cu caracter interdisciplinar, conexe acesteia, sprijinirea dezvoltării programelor de formare profesională în domeniul centrului și acordarea de consultanță persoanelor și instituțiilor interesate. Centrul de cercetare CGACI dispune de un echipament complex, caracteristic sistemelor de investigații geofizice, investigații neinvazive – tomografie electrică (ERT), radar de penetrație (GPR), magnetometrie, reflexie seismică, susceptibilitate magnetică, potențial electromagnetic, potențial spontan (SP), conductivitate și difuzivitate termică – toate acestea însoțite de măsurători topografice și investigații de aerofotografiere, precum și, acolo unde este cazul, de investigații de ordin dendrocronologic și dendroecologic. Această structură de instrumente și sisteme de investigare, datorită caracterului său complex, performant și complementar, se constituie ca o entitate de cercetare cu caracter unic în sistemul de cercetare de specialitate din țara noastră.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.2.1.2](#))
- Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programul de studii de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora ([Anexa III.A.2.1.4](#))
- Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa III.A.2.1.5](#))

17. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.

Nu este cazul.

18. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvv.ro** (cont dezvoltat pe platforma Gmail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale Gmail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvv.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvv.ro;
- acces la **pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvv.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvv.ro;
- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvv.ro, **în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității**;
- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching**;
- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvv.ro;
- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

19. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.

Nu este cazul.

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

21. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 1339/2023 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul*

superior, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.*

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.*

În cadrul Departamentului de Geografie au fost concepute grile cu standardele minime și obligatorii pentru toate funcțiile didactice, aceleași pentru toate programele de studii. Pentru funcțiile didactice de asistent și lector criteriile pentru stabilirea standardelor minime sunt următoarele: articole științifice ISI/WoS, AIS, articole BDI/ISI Proceedings, participarea în proiecte de cercetare internaționale și naționale/proiecte instituționale/proiecte cu mediul socio-economic, participarea la conferințe, organizarea de conferințe, H-index. Pentru fiecare criteriu sunt prevăzute punctaje minime și obligatorii. Pentru postul de asistent didactic titlul științific de doctor în Geografie este obligatoriu. Criteriile pentru funcțiile didactice de conferențiar și profesor sunt preluate din grila CNATDCU, la care au fost adăugate și alte criterii: participarea la conferințe internaționale, organizarea de conferințe, implicarea în proiecte cu mediul socio-economic și la nivel instituțional, publicarea de cărți, cursuri și capitole în cărți la edituri de prestigiu, coordonarea de tinere echipe de cercetători, editarea unor reviste de prestigiu în domeniu etc.

Anexe:

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa III.A.3.1.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa III.A.3.1.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat din care face parte programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.3.1.3](#))

22. *Cadrul didactic coordonator/responsabil al programului de studii universitare de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.*

Responsabilul programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** este conf. univ. dr. Sorina Voiculescu, absolventă a Universității din București, Facultatea de Geografie, programul de studii Geografie în limba engleză. Responsabilul programului de studii are 11 apariții în WOS, factorul Hirsch 6, 3 capitole de carte dintre care

două la edituri din străinătate (Routledge, Taylor & Francis și Societa Geografica Italiana-IGU-Home of geography publication series), 6 cărți publicate la edituri din România, este organizator a 6 conferințe internaționale, dar a și participat cu lucrări științifice la 24 de conferințe internaționale, iar la două conferințe a fost key note speaker.

Anexe:

- CV-ul responsabilului programului de studii universitare de masterat ([Anexa III.A.3.1.4](#))

23. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze că au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.

În cadrul programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** 80% din cadrele didactice sunt titulari în cadrul UVT, iar 20% sunt cadre didactice asociate.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea ([Anexa III.A.3.1.5](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa III.A.3.1.6](#))

24. Pentru acreditarea programului de studii universitare de masterat este necesară prezența a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează programul de studii universitare de masterat evaluat.

Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat este acreditat.

25. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

Program studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Cercetător	Specialiști	Titulari	Asociați
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	2	4	5	-	1	10 80%	2 20%

Tabel 24. Repartizarea posturilor de la programul de studii evaluat pe tipuri de funcții didactice

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea ([Anexa III.A.3.1.5](#))

26. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

Din totalul de 19 discipline din planul de învățământ al programului de studii supus procesului de evaluare, 9 sunt acoperite de profesori universitar și conferențieri universitari (47,36%).

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea ([Anexa III.A.3.1.5](#))

27. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare ale Departamentului de Geografie este asigurat de drd. Vlad Cumpănaș care are pregătirea necesară în acest sens, fiind absolvent al programului de studii universitare de masterat *Sisteme informatice geografice* și în prezent cartograf și doctorand, având în același timp experiență în gestionarea bazelor de date spațiale și instalarea softurilor specifice desfășurării activităților didactice.

Anexe:

- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.3.1.6](#))
- Lista cu personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și pregătirea de bază a acestora ([Anexa III.A.3.1.5](#))

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

29. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa III.B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.4](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.1.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.1.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa III.B.1.1.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa III.B.1.1.8](#))

30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Admiterea la studiile universitare de masterat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie se face prin concurs, indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, pe baza probelor stabilite prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii universitare de masterat*, în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive ale candidaților. Cunoștințele specifice domeniului de studii se verifică prin probe scrise și/sau orale pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate.

Pentru programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** proba de admitere constă într-o probă orală de evaluare a cunoștințelor de specialitate. Proba se evaluează prin calificativul Admis/Respins și se bazează pe teme generale privind problematica fiecărui program de studii universitare de masterat în parte, conform planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor și obiectivelor specifice programului, așa cum sunt detaliate pe site-ul oficial FCBG: <https://cbg.uvt.ro/educatie/planificarea-si-dezvoltarea-durabila-a-teritoriului-Planificarea-si-dezvoltarea-durabilă-a-teritoriului/>.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))

31. La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobată anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))

32. Se recomandă ca studenții de la programele de studii universitare de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Este recomandat, dar nu obligatoriu ca studenții candidați la admitere la programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** să fie absolvenții unui ciclul de studii universitare de licență din domeniului Geografie. Obligativitatea se referă doar la deținerea de către aceștia a unei diplome de licență. De altfel, la examenul de admitere se susține un eseu motivațional din care reiese parcursul și așteptările candidaților.

Anexe:

- Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință) ([Anexa III.B.1.1.9](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))

33. *Se recomandă ca studenții de la programele de studii universitare de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.*

Nu este cazul.

34. *Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).*

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	2022-2024	19	17	89,5%
	2021-2023	18	13	72,22%
	2020-2022	11	11	100%
	2019-2021	14	13	92,9%

Tabel 25. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

35. *Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.*

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	2023-2024	I	29
		II	17
	2022-2023	I	19
		II	13
	2021-2022	I	18
		II	12
	2020-2021	I	11
		II	13
2019-2020	I	14	
	II	17	

Tabel 26. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programul de studii universitare supus procesului de evaluare raportat la capacitatea de școlarizare

36. *Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.*

Fiecare student încheie un [contract de studii](#) cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

Anexe:

- [Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat \(Anexa III.B.1.1.10\)](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa III.B.1.1.5\)](#)

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

38. *Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.*

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului,

propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii au loc periodic, de obicei în același interval de timp menționat anterior. Din consultarea tuturor părților și având în vedere creșterea atractivității programului ca urmare a acestor consultări periodice, spicuiem cele mai importante modificări și transformări. Astfel, în anul universitar 2022-2023 au fost adăugate cursuri noi: Schimbări climatice, Smart cities, Geomorfologie aplicată în planificare și turism, Hazarde și riscuri în antropocen, Management și evaluare, Geografia calității vieții, Resurse și dezvoltare inteligentă. Am folosit în acest fel competențele și specializările grupului de cadre didactice implicate în procesul de predare. Disciplina Cadastru a fost direcționată spre aplicativitatea practică, utilizarea stațiilor totale, aducerea de specialiști la activitățile practice, vizite la instituții abilitate. De altfel, în urma ultimelor runde de discuții a reieșit importanța validării venite din sfera productivă. Astfel, ne propunem să aducem cât mai mulți specialiști la cursuri și să îi implicăm în activitățile de lucrări practice. Avem însă bariere formale care nu ne permit angajarea acestora efectivă în regim de plata cu ora și anume condiția de a avea un doctorat în domeniu. Din păcate, nici angajatorii de top pe care i-am putea solicita în acest sens nu au aceste titluri științifice. De asemenea, studenții masteranzi solicită mai multe ore de practică de specialitate așa cum au văzut în schimburile de tip Erasmus+ pe care le-au efectuat în diferite țări europene. Acestea ar pune o presiune mai mare pe resursele financiare ale programelor de studii universitare de masterat, dar ar aduce un plus de exemple de bune practici de tip european. În aceeași direcție am propus o practică itinerantă care are mare succes în rândul studenților ținând orașe europene, organizații europene, instituții cu specific de planificare etc.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.B.1.2.3](#))
- Procesele verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.4](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.5](#))

39. *Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.*

Corelarea dintre obiectivele fiecărei discipline și obiectivele generale ale programului de studii universitare de masterat, respectiv cu competențele și rezultatele așteptate ale învățării se regăsesc în matricele special consacrate din cadrul planului de învățământ.

La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**, fișele disciplinelor cuprind elementele suport indicative și explicative privind metodele și tehnicile de predare folosite la fiecare activitate didactică (curs, lucrare practică, seminar sau proiect). Acestea sunt analizate și discutate periodic în colectivele cadrelor didactice de predare de la programul de studii universitare de masterat și sunt validate la nivelul Departamentului de Geografie. Tot în fișele disciplinelor sunt prevăzute și formele de evaluare și criteriile pe baza cărora se face evaluarea continuă și cea sumativă a cunoștințelor și abilităților dobândite de studenți.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

40. *Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.*

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** cuprinde explicit și activități practice. În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** se regăsește disciplina Practică de specialitate itinerantă în semestrul al II-lea, în anul I de studii și disciplina Activități practice de specialitate în domeniul, în anul II, semestrul II.

Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

În cadrul programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** finalizarea celor 2 ani de studiu se realizează prin intermediul **examenului de disertație**, care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6,00.

Astfel, totalul de credite alocat examenului de disertație este de 10. Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul

propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar (<https://cbg.uvt.ro/educatie/examene/>).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.B.1.2.6](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.2.7](#))

41. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

Planurile de învățământ al programului de studii universitare de masterat evaluat conține discipline opționale pe baza cărora studenții își pot construi trasee flexibile. La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** este prevăzut pachetul de discipline opționale Imagine și dezvoltare în amenajarea teritoriului și Reconstrucție peisajeră.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa III.B.1.2.8](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa III.B.1.2.9](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.2.10](#))

43. *Structura programului de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.*

La programul de studii universitare de masterat profesional **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**, interdisciplinaritatea este realizată la nivelul planului de învățământ, dar și la cel al fișelor disciplinelor. Astfel, există discipline de specialitate, precum cele prin care se dobândesc competențe geografice în planificare, dar și cele de tip climatic, geomorfologic sau al hazardelor naturale, gen și securitate urbană, geografia calității vieții, care apoi sunt integrate în cadrul unor discipline de sinteză aferente complexității procesului de planificare teritorială precum planificarea urbana, planificarea rurală, politici și strategii de planificare, smartcities.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

44. *Conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat.*

Nu este cazul.

45. *Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.*

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice (cursuri, seminare, laboratoare) și de studiu individual (documentare, rezolvare de probleme, proiect). Fiecare fișă de disciplină evidențiază ponderea diverselor activități de studii individual în evaluarea finală.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

46. *Fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.*

Nu este cazul.

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

48. Pentru programul de studii universitare de masterat evaluat procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

Organizarea procesului didactic la programul din studii universitare de masterat evaluat permite studenților dezvoltarea competențelor și a rezultatelor așteptate ale învățării, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Planul de învățământ și fișele disciplinelor au fost astfel concepute încât să fie urmărite în mod fezabil obiectivele programelor de studii universitare de masterat și să se obțină o corelare realistă a conținuturilor didactice cu rezultatele așteptate ale învățării, toate acestea într-o perioadă de doi ani de studiu. Disciplinele studiate includ obiective, competențe și abilități ca urmare a unei reflecții continue și sistematice asupra rezultatelor așteptate ale învățării.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

49. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

Fișele disciplinelor prezintă, pentru fiecare disciplină în parte, metodele de predare utilizate de cadrele didactice. Există o mare varietate a metodelor folosite. Pe lângă forma tradițională a prelegerii, sunt folosite și metode interactive (precum dezbateri, proiecte de grup, jocuri de rol, simulări etc.) și proactive (proiecte individuale, brainstorming și problem solving, identificarea și rezolvarea de probleme specifice domeniului). Toate aceste metode sunt adecvate pentru obținerea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) așa cum rezultă din obiectivele planului de învățământ și relevă centrarea pe student a procesului educațional.

După cum se poate observa din fișele disciplinelor, activitățile de studiu individual se află într-un echilibru cu activitățile de predare. Activitățile de studiu individual se află în strânsă corelație cu numărul de credite aferent fiecărei discipline. Fiecare credit reprezintă 25 de ore de studiu individual, ca atare multe discipline depășesc o sută de ore de studiu individual per semestru, media fiind în jurul celor o sută de ore de studiu individual. Orele de studiu individual sunt stabilite în baza diversității metodelor de predare folosite și specificul disciplinei. Astfel, orele de studiu individual se bazează pe bibliografia disciplinei, syllabusuri, rezumate ale tematicilor abordate, platforme electronice specializate, conținut interactiv, accesarea resurselor bibliotecii sau vizite de studiu.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

50. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

Conform fișelor disciplinelor, activitățile de studiu individual sunt, în primul rând, învățarea după notițe, manual, suport de curs. În al doilea rând, activitățile de studiu individual cuprind documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate. O altă categorie de activități include pregătirea de seminare/laboratoare, teme, referate etc. În funcție de specificul disciplinei fiecare categorie de activități de studiu individual are estimat în fișa disciplinei un număr mediu de ore.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.3.3](#))

51. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Examinarea și notarea studenților se fac pe baza unor criterii consecvent aplicate. Metodele de evaluare și criteriile sunt incluse explicit în fișele disciplinelor. UVT dispune de reglementări care precizează procedeele și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin postarea pe site a fișelor disciplinelor. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite. În cadrul probei de evaluare (examen, colocviu, verificare) este prezent titularul disciplinei care este întotdeauna însoțit de un alt cadru didactic.

52. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.

Fișele disciplinelor din planurile de învățământ prevăd diferite metode de evaluare care denotă centrarea pe student a procesului de predare-învățare-evaluare. Pe lângă examenele

clasice de testare a cunoștințelor dobândite, marea majoritate a disciplinelor prevăd forme de evaluare pe parcurs sau forme de evaluare precum realizarea de eseuri academice, proiecte de cercetare etc.

Fișele disciplinelor prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare. Acestea sunt prezentate de cadrul didactic studenților la începutul semestrului, iar apoi sunt reluate pe parcurs, înainte de fiecare activitate evaluată. Rezultatele învățării dobândite de studenți sunt, de asemenea, detaliate în fișele disciplinelor, ținând cont de specificul programului de studii.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va recorecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studentesc și către cadrul didactic titular. Procesul verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

Anexe:

- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa III.B.1.3.4\)](#)

54. În procesul de evaluare a activității de practică/creație artistică/cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** prevede două stagii de practică. Prima, este aferentă semestrului al doilea din primul an de studii (40 de ore). În cadrul acestui stagiou se realizează practica itinerantă în străinătate și se evidențiază modele de bune practici de planificare în diferite contexte europene. Această practică răspunde solicitărilor studenților de a vedea la fața locului cât mai multe situații concrete și soluții de planificare teritorială care răspund cerințelor și condițiilor specifice ce necesită rezolvare prin aplicarea diferitelor metode și tehnici de planificare. Cea de-a doua practică de specialitate se realizează în semestrul al II-lea al celui de-al doilea an de studii (330 de ore). Acest stagiou se desfășoară la diverși parteneri pe baza unui acord

de practică realizat între părți și a unei convenții de practică încheiate între UVT și student pe de o parte și partener de practică pe de altă parte. Notarea studentului se face de către tutorele numit de către instituțiile organizatoare de practică și tutorele numit de către UVT pe de altă parte.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

55. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acestuia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.3.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.3.6](#))

56. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.

Eficacitatea procesului de predare-învățare la programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a programului de studii. Situația statistică a ultimilor 5 promoții în ceea ce privește rata de absolvire este următoarea, în total la programul de studii universitare de masterat au fost înmatriculați în anul terminal 74 de studenți și au absolvit 51, reprezentând un procent de aproximativ 47,3%.

57. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin implicarea lor în diverse activități remediale, de sprijin și orientare în carieră. Identificarea studenților cu dificultăți se realizează încă din anul I prin evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență, iar în funcție de rezultatele obținute, studenții sunt implicați în activitățile remediale. Amintim în acest sens, cele două proiecte ROSE implementate în perioada 2019-2022 la nivelul celor două departamente ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Proiectul ROSE *Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar*, coordonat de Conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA s-a desfășurat în perioada 2019-2021. Proiectul s-a adresat tuturor studenților de anul I din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. În cadrul acestui proiect, 100 de studenți au beneficiat de activitățile proiectului în primul an de implementare și alți 100 studenți în anul al 2-lea de implementare. Activitățile specifice proiectului au inclus: consiliere în carieră (derulate de experți din cadrul CCOC al UVT), întâlniri de îndrumare și monitorizare din partea tutorilor cadre didactice, îndrumare și consiliere din partea studenților-tutori, precum și activități de facilitare a învățării (meditații), derulate de cadrele didactice ale facultății. Pe lângă aceste activități, studenții au beneficiat și de ateliere de dezvoltare personală, ședințe de consiliere individuală, întâlniri cu experți profesionali.

Pentru a putea include toți studenții anilor I de la programele de licență, în anul 2020 a fost depusă aplicația pentru proiectul ROSE *SUștinerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților*, proiect care a fost, de asemenea, declarat

câștigător și a cărui implementare a început cu anul universitar 2020-2021, desfășurându-se pe perioada a 2 ani. Proiectul, implementat de lect. univ. dr. Adrian SINITEAN, cuprinde activități similare desfășurate în cadrul precedentului proiect ROSE, dar aduce și unele noutăți, cum ar fi conceperea de resurse de învățare și de consolidare a cunoștințelor, utilizabile online, pentru un învățământ centrat pe student.

Studentii cu performanțe înalte în învățare sunt implicați în activități de cercetare la nivelul departamentului și stimulați prin sprijin financiar să participe la conferințe studențești și diverse simpozioane.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.1.3.7](#))

58. Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	2021-2023	18	12	10	55,55%	83,33%
	2020-2022	11	6	5	45,45%	83,33%
	2019-2021	14	13	8	57,1%	92,85%

Tabel 27. Rata de absolvite cu diplomă la nivelul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).

61. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.

62. Universitatea/facultatea care organizează programul de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT) este o bibliotecă universitară din Timișoara. Înființată în 1944, aceasta se află în subordinea și finanțarea Ministerului Educației

Naționale. BCUT oferă acces la peste un milion de volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” își desfășoară activitatea într-un sediu central, situat pe bd. Vasile Pârvan, nr. 4A, care este compus din două corpuri de clădire: A – corpul vechi și B – corpul nou.

Devenită din 1993 una dintre cele patru biblioteci centrale universitare din țară, alături de instituțiile similare din București, Cluj și Iași, oferă acces la peste un milion volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente.

Anual, colecțiile sale cresc, în medie, cu 22.000 de volume noi, la care se adaugă accesul online la baze de date care conțin mii de reviste, cu articole din toate domeniile. Colecțiile bibliotecii sunt consultate de peste 24.000 de cititori: studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi ai Universității de Vest, precum și ai altor universități din Timișoara. Site-ul instituției poate fi accesat aici: <http://www.bcut.ro/>.

Fondul de carte din domeniul Geografie, existent în bibliotecă este de 10533 volume. Dintre acestea, au intrat în bibliotecă în ultimii 5 ani, 4228 de lucrări dintre care: 44 în domeniul Mineralogie, 81 în domeniul Geologie, 808 Geomorfologie, 26 Petrologie, 74 Geologie economică, 213 Hidrosferă, 533 Studiul naturii, 774 Știința mediului, 1179 Geografie generală, 32 Hărți și atlase, 464 Geografie regională. La acestea se adaugă fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare, unde sunt înregistrate 639 periodice de specialitate (23 de titluri românești și străine) și un număr de 643 cărți de specialitate editate în țară și în străinătate.

În bazele de date electronice internaționale abonate de către BCUT „Eugen Todoran” există 167 de titluri de periodice pentru domeniul Geografie, bază de date la care au acces și studenții programului de studii universitare de masterat evaluat.

Totodată, suportul de curs este pus la dispoziția studenților de către fiecare cadru didactic titular de disciplină pe platformele E-learning UVT sau Google Classroom. Pentru unele cursuri, formatul scanat PDF este disponibil și pe site-ul BCUT.

63. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** prevede două stagii de practică. Prima, este aferentă semestrului al doilea din primul an de studii (40 de ore). În cadrul acestui stagiou se realizează practica itinerantă în străinătate și se evidențiază modele de bune practici de planificare în diferite contexte europene. Această practică răspunde solicitărilor studenților de a vedea la fața locului cât mai multe situații concrete și soluții de planificare teritorială care răspund cerințelor

și condițiilor specifice ce necesită rezolvare prin aplicarea diferitelor metode și tehnici de planificare. Cea de-a doua practică de specialitate se realizează în semestrul al II-lea al celui de-al doilea an de studii (330 de ore). Acest stagiul se desfășoară la diverși parteneri pe baza unui acord de practică realizat între părți și a unei convenții de practică încheiate între UVT și student pe de o parte și partener de practică pe de altă parte. Notarea studentului se face de către tutorele numit de către instituțiile organizatoare de practică și tutorele numit de către UVT pe de altă parte.

Partenerii de practică și cu care s-au încheiat acorduri de parteneriat/practică sunt: SC Gauss, Administrația Bazinală de Apă Banat, Procad SRL, ISJ Timiș, Comuna Giroc, Primăria Municipiului Timișoara, Primăria Orașului Ștei, Primăria Comunei Pișchia, Primăria Orașului Hațeg, Consiliul Județean Timiș, CBT Cricova-Vin SA Chișinău; Universitate „Ștefan cel Mare” din Suceava, Here Europe Eindhoven, Skyline Drones SRL, Asociația Liga Studenților din Timișoara, Bavali Concept SRL, SC Geolink SRL, SC IAA SA, SC Prometer Mg SRL, Direcția Regională de Statistică Timiș, Menzies Aviation, Primăria Com Victor Vlad Delamarina, Emphoria Net, SC Pro Comfort Group SRL, SC Lis Consulting SRL, SC Com-Pas Arhitecti SRL, Timișoara, Muzeul Național al Banatului.

Anual, aceste acorduri sunt înnoite, dar se încheie și acorduri noi cu alți parteneri de practică. De exemplu, la compania GAUSS sunt circa 5-6 locuri de practică în fiecare an cu o rată semnificativă de angajare după terminarea stagiului. La compania Geolink există de asemenea 3-4 locuri cu posibilitatea de angajare ulterioară. Compania SC Prometer Mg SRL preia 5-6 studenți masteranzi anual și angajează mai mult de 50% după terminarea stagiului sau chiar înainte începerii acestuia. Primăria Municipiului Timișoara (direcția de urbanism) și Direcția Regională de Statistică Timiș reprezintă de asemenea parteneri constanți. Astfel, fiecare student masterand al programului de studii evaluat are oportunitatea de a efectua cele 330 de ore de practică în semestrul al 4-lea.

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.1](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.5](#))

64. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.

Nu este cazul.

65. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◆ Consiliere educațională și vocațională;
- ◆ Consiliere în carieră;
- ◆ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*

- Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
- Inventarul de personalitate (DECAS)
- Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
- Inventarul de personalitate (PCF)
- Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
- Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)
 - *Orientare vocațională:*
 - Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
 - Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
 - Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)
 - *Autocunoaștere:*
 - Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
 - Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
 - Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
 - Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
 - Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-5)
 - *Dezvoltare profesională:*
 - CAS++
 - FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.

- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de masterat din domeniul Geografie se regăsește la acest link: <https://cbg.uvt.ro/consultatii-tutori-de-an/>.

Program de studii	Anul de studii	Tutore de an
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	I	Lect. univ. dr. Sorin Pavel
	II	Conf. univ. dr. Sorina Voiculescu

Tabel 28. Tutori de an

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.2.1.3](#))
- Avizul Consiliului facultății de numire a tutorilor de an ([Anexa III.B.2.1.4](#))

66. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin implicarea lor în diverse activități remediale, de sprijin și orientare în carieră. Identificarea studenților cu dificultăți se realizează încă din anul I prin evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență, iar în

funcție de rezultatele obținute, studenții sunt implicați în activitățile remediale. Amintim în acest sens, cele două proiecte ROSE implementate în perioada 2019-2022 la nivelul celor două departamente ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Proiectul ROSE *Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar*, coordonat de Conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA s-a desfășurat în perioada 2019-2021. Proiectul s-a adresat tuturor studenților de anul I din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. În cadrul acestui proiect, 100 de studenți au beneficiat de activitățile proiectului în primul an de implementare și alți 100 studenți în anul al 2-lea de implementare. Activitățile specifice proiectului au inclus: consiliere în carieră (derulate de experți din cadrul CCOC al UVT), întâlniri de îndrumare și monitorizare din partea tutorilor cadre didactice, îndrumare și consiliere din partea studenților-tutori, precum și activități de facilitare a învățării (meditații), derulate de cadrele didactice ale facultății. Pe lângă aceste activități, studenții au beneficiat și de ateliere de dezvoltare personală, ședințe de consiliere individuală, întâlniri cu experți profesionali.

Pentru a putea include toți studenții anilor I de la programele de licență, în anul 2020 a fost depusă aplicația pentru proiectul ROSE *SUștinerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților*, proiect care a fost, de asemenea, declarat câștigător și a cărui implementare a început cu anul universitar 2020-2021, desfășurându-se pe perioada a 2 ani. Proiectul, implementat de lect. univ. dr. Adrian SINITEAN, cuprinde activități similare desfășurate în cadrul precedentului proiect ROSE, dar aduce și unele noutăți, cum ar fi conceperea de resurse de învățare și de consolidare a cunoștințelor, utilizabile online, pentru un învățământ centrat pe student.

Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt implicați în activități de cercetare la nivelul departamentului și stimulați prin sprijin financiar să participe la conferințe studențești și diverse simpozioane.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.2.1.3](#))

67. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

UVT utilizează noile tehnologii IT în procesul de predare-învățare-evaluare. Pe lângă platforma de e-learning Moodle a UVT, care oferă oportunități de predare și evaluare online, universitatea pune la dispoziția studenților de la toate ciclurile de studii și alte instrumente IT,

precum spațiu de stocare în drive, acces la rețeaua Eduroam, acces la programele din suita Microsoft 365, acces la situația școlară prin portalul StudentWeb.

Studentii au, de asemenea, acces la InfoCentrul studențesc, un serviciu de asistență prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online.

Studentii UVT pot utiliza formularul inclusiv pentru a solicita informații sau adresa întrebări cu privire la un anumit domeniu sau o anumită problemă administrativă pe care o întâmpină. Mai multe informații aici: <https://www.uvt.ro/educatie/en/info-studenti-proces-educational/infocentru/>.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.6](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.2](#))

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

69. Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:

- publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
- comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;
- alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
- contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
- comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului vârsta/vechimea în învățământul superior Frațiuni normă la programul de studii evaluat	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)
1	Prof. univ. dr. Nicolae POPA 63/33 Fracțiunea de normă: 0,17	Politici și strategii de dezvoltare durabilă (curs și lucrări practice)

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului vârsta/vechimea în învățământul superior Frațiuni normă la programul de studii evaluat	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)
2	Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU 66/34 Frațiune de normă: 0,61	Hazarde și riscurilor în antropocen. Evaluare și management (curs si lucrări practice) Etica cercetării
3	Conf. univ. dr. Sorina VOICULESCU 59/33 Frațiunea de normă: 0,50	Planificare urbana curs si lucrări practice) Gen și securitate urbană curs si lucrări practice) Practica de specialitate itinerantă Activități practice de specialitate în domeniul planificării teritoriale
4	Conf. univ. dr. Cătălina-Armanca ANCUȚA 52/28 Frațiunea de normă: 0,31	Geografia calității vieții (curs si lucrări practice)
5	Conf. univ. dr. Marcel TÖRÖK-OANCE 55/26 Frațiunea de normă: 0,24	Web GIS si analiză spațială (curs si lucrări practice)
6	Conf. univ. dr. Alexandru ONACA 41/18 Frațiune de normă: 0,34	Geomorfologie aplicată în planificare și turism (curs si lucrări practice)
7	Lect. univ. dr. Mircea ARDELEAN 47/24 Frațiune de normă: 0,15	Smartcities (curs si lucrări practice)
8	Lect. univ. dr. Alina SATMARI 45 / 22 Frațiunea de normă: 0,40	Schimbări climatice (curs si lucrări practice)
9	Lect. univ. dr. Florina ARDELEAN 42/17 Frațiunea de normă: 0,19	Metode și modele de analiză a datelor de teledetecție (curs si lucrări practice)
	Lect. univ. dr. Ionuț ZISU	Voluntariat I, II, III, IV

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului vârsta/vechimea în învățământul superior Frațiuni normă la programul de studii evaluat	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)
10	42/16 Frațiune de normă: 0,02	
11	Lect. univ. dr. Alexandru DRAGAN 36/10 Frațiunea de normă: 0,40	Smartcities (curs si lucrări practice)
		Planificare și dezvoltare rurală (curs si lucrări practice)
12	Lect. univ. dr. Sorin PAVEL 52/20 Frațiunea de normă: 0,36	Resurse și dezvoltare inteligentă (curs si lucrări practice)
		Imagine și dezvoltare în amenajarea teritoriului (curs si lucrări practice)

Tabel 29. Personalul didactic titular

Studentii din cadrul programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** sunt antrenați în activități de cercetare prin implicarea lor în proiectele de cercetare ale personalului didactic și realizarea lucrărilor de disertație. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin publicarea în reviste științifice de specialitate, comunicări științifice la simpozioane, conferințe.

Masteranzii au fost sprijiniți din punct de vedere financiar pentru a participa la conferințe și simpozioane științifice naționale și internaționale. Dintre aceștia menționăm masteranzii: Glonți Mădălina, Caizer Anita-Denisa, Băbănaș Mihai, Muskopf Denisa, Berzescu Oana, Tuță Adelina-Camelia, Mălăieștean Romulus etc.

Anexe:

- Lista studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care sunt/au fost implicați în activități și proiecte de cercetare științifică și care au fost sprijiniți financiar de facultate/universitate în anul curent și în ultimii cinci ani ([Anexa III.B.3.1.1](#))

70. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt/vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.

Conform regulamentului desfășurării examenului de finalizare a studiilor de licență și masterat, studenții au obligația să încarce lucrarea de disertație pe platforma moodle/e-learning.

Platforma are integrată funcția de verificare a gradului de similaritate prin intermediul Turnitin. Astfel, se creează o bază de date cu toate lucrările de licență și de disertație încărcate, evitând

71. Statistici privind angajarea în domeniul programului de studii universitare de masterat evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

- c) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;*
- d) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.*

Analiza de principiu pe baza primilor 5 absolvenți din ultimii 5 ani ilustrează un tablou general care pune în evidență faptul că cei mai mulți absolvenți sunt angajați atât în instituții de profil, cât și în altele cu specializări diferite. Doar o mică pondere 2-5% evidențiază faptul că aceștia nu sunt angajați. La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**, o pondere de peste 80% dintre absolvenți sunt angajați, situația de ansamblu fiind după cum urmează: 1 cadru didactic în învățământul preuniversitar, 6 absolvenți sunt doctoranzi desfășurând și activități de cercetare, o mare parte dintre absolvenți (30%) lucrează în calitate de cartografi la firme cum sunt Gauss și Geolink, un absolvent este încadrat la un cabinet notarial, iar 4 absolvenți dintre cei 25 nu sunt angajați. Se remarcă în acest context succesul pe partea de cartografie la firme de specialitate din domeniul cartografiei digitale.

Principalele modalități de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților studiilor universitare de masterat din domeniul **Geografie** sunt: prin intermediul cadrelor didactice tutori de an, care mențin legătura cu o parte din absolvenți, la care apelează pentru a obține informații și despre ceilalți absolvenți; prin activitățile de monitorizare realizate de prodecanul responsabil cu alumni, sprijinit de comisia pentru alumni și de secretariatul facultății; prin chestionare adresate absolvenților și angajatorilor, în cadrul procesului de evaluare periodică a programelor de studii sau cu ocazia unor evenimente organizate la nivelul departamentului și al facultății.

O modalitate suplimentară de a afla informații despre angajabilitate este prin intermediul platformei pentru alumni a UVT - UVTerra. Scopul acestei platforme este mai larg, anume acela de a construi o comunitate de alumni ai UVT. UVTerra are o pagină web proprie, care oferă celor interesați toate informațiile necesare pentru participarea la această inițiativă a UVT: <https://uvterra.uvt.ro/despre-noi/>. Se poate anticipa că în viitor, pe măsură ce numărul alumnilor înregistrați va crește, vom avea acces la informații tot mai consistente referitoare și la angajabilitatea absolvenților programelor de studii de masterat din UVT.

Anexe:

- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.3.1.2](#))
- Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.3.1.3](#))

72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

Nu este cazul.

73. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.

Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similitudine rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*.

Prin *regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății* sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.

Procentul de similitudine acceptat, pentru fiecare domeniu de studii în parte din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, este următorul: 15% la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul facultății.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.3.1.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.3.1.5](#))

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

75. *Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programului de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.*

Nu este cazul.

76. *La programul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc. la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.*

Nu este cazul.

77. *Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural pentru programul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.*

Nu este cazul.

78. *Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.*

Nu este cazul.

B.5. Activitatea financiară a organizației

80. *Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.*

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar

respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări (lei)	98.090.599	101.252.721	121.542.197	167.193.772	183.083.650	256.379.318	284.141.606
Plăți (lei)	91.506.857	96.532.557	113.495.768	149.451.571	148.969.336	238.035.338	313.940.012
Excedent/ Deficit (lei)	6.583.742	4.720.164	8.046.429	17.742.201	34.114.314	18.343.980	- 29.798.406

Tabel 30. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sold la 31.12 (lei)	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145

Tabel 31. Sold disponibilități bănești la finalul anului

81. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de studii universitare de masterat de cercetare evaluat.

Activitățile de cercetare sunt susținute de resurse financiare și fonduri din proiecte de cercetare ale unor cadre didactice titulare, din venituri proprii ale departamentului (într-o mică măsură), din fondurile Granturilor Develop la nivel de UVT și din fonduri asigurate de către DCSCU, în special pentru publicații științifice.

Anexe:

- Lista proiectelor/granturilor de cercetare în derulare și cele accesate în ultimii cinci ani la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.5.1](#))

82. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Anexe:

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa III.B.5.2](#))

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. *Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2024-2029, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie este formată din 3 cadre didactice, mai exact domnul lect. univ. dr. Alexandru Dragan, domnul prof. univ. dr. Titus Vlase, doamna lect. univ. dr. Delia Huțanu și un student reprezentant, și anume Cristian Alexandru Ciucă.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa III.C.1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.C.1.2](#))
- Programul managerial UVT 2023 - 2029 ([Anexa III.C.1.3](#))
- Componența CEAC-UVT ([Anexa III.C.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa III.C.1.5](#))
- Hotărârea Consiliului facultății de numire a CMC ([Anexa III.C.1.6](#))

85. *Programul de studii universitare de masterat este evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:*

- h) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;*
- i) procese de predare-învățare-evaluare;*
- j) resurse materiale, financiare și umane;*
- k) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;*
- l) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;*
- m) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;*

n) *existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Discuțiile avute cu tutorii de practică din partea instituțiilor cu care sunt încheiate acordurile și convențiile de practică reprezintă surse foarte bune, punctuale de monitorizare și obținere a feedbackului asupra programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului.**

Angajatorii sunt mulțumiți de conținutul informației și metodele de lucru, dar și de etica muncii dobândite de studenții masteranzi. Sunt apreciate cunoștințele de GIS, planificare urbană și rurală, topografie și cadastru, dar și cele de geografie fizică, calitate a vieții și orașe inteligente.

Metodele de evaluare sunt în concordanță cu rezultatele învățării și cerințele de piața muncii. Astfel, fiecare disciplină cuprinde un calup de lucrări practice aplicate menite să formeze deprinderi și stimuleze gândirea aplicată în planificarea teritoriului. Multe dintre formele finale de evaluare valorifică aceste lucrări practice cu 50% din valoarea notei finale.

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
	2021-2023	18	12	10	55,55%	83,33%
	2020-2022	11	6	5	45,45%	83,33%

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	2019-2021	14	13	8	57,1%	92,85%

Tabel 32. Rata de absolvire a studenților ultimelor trei promoții ale programului de studii evaluat

Menționăm în acest sens că companiile cu care avem acorduri de practică obișnuiesc să angajeze studenți masteranzi încă din primul an, iar aceștia sunt fidelizați și promovați în acele firme, chiar dacă unii dintre aceștia nu obțin diploma de absolvire la finalul celui de-al patrulea semestru. Oportunitatea angajării și aplicării cunoștințelor dobândite reprezintă, în unele cazuri, o prioritate în obținerea experienței de muncă și începerea unei cariere profesionale mai devreme. Unii studenți prezintă dificultăți personale pe care nu le anticipează la admiterea la programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.8](#))

86. *Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).*

Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

Studenții apreciază punctele forte ale programului de studiu ca fiind: profesionalismul corpului didactic, caracterul aplicativ și practic, corectitudinea, corelarea acestuia cu școala doctorală, șansele egale pe care le au studenții, diversitatea cursurilor, informația actualizată și ancorată în realitățile zilelor noastre, activitățile practice, mixtul între geografia fizică și geografia umană, structurarea materiei.

De asemenea, sunt specificate și punctele sensibile ale programului: practica insuficientă, lipsa de integrare în sistemele bugetate, necesitatea unei reclame mai agresive a programului de studiu, conexiunea cu angajatorii, fonduri insuficiente care să asigure mai multă activitate pe teren.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.C.1.9](#))

87. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** întâlnirile cu absolvenții au arătat gradul de satisfacție al acestora cu privire la: dobândirea competențelor de utilizare GIS, întocmirea strategiilor de dezvoltare teritorială, utilizare de date statistice, redactare proiecte, gândire aprofundată asupra spațiului geografic, analiza mediului înconjurător, perfecționare ArcMap etc. De asemenea au fost aduse în atenția noastră următoarele aspecte: necesitatea dobândirii mai multor competențe tehnice, necesitatea introducerii programului AUTO-CAD ca parte a lucrărilor practice la disciplina Cadastru, implicarea UVT în facilitarea dobândirii locurilor de muncă, introducerea GIS în administrație publică.

88. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

La programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** întâlnirile cu angajatorii au oferit un feedback pozitiv asupra performanțelor absolvenților programului de studiu dar și a studenților care efectuează stagiul de practică. Peste 45% dintre aceștia au fost reținuți în organizațiile lor. Dintre observațiile angajatorilor cu specialitatea geodezie și cadastru au fost făcute recomandări asupra necesității învățării utilizării programelor CAD. De asemenea s-a conturat un grad semnificativ de acord informal de participare a angajatorilor la realizarea și evaluarea proiectelor studenților, acordarea de burse private, sprijin logistic în realizarea lucrărilor de finalizare a studiilor dar și susținerea studenților pentru participarea la anumite competiții.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.8](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.C.1.10](#))

89. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

Evaluarea a fost efectuată de către 17 studenți: 70% feminin și 30% masculin din anii I și II. Studenții apreciază cel mai mult competențele digitale și competențele personale (într-o foarte mare măsură) urmate de competențe de conștientizare și exprimare culturală, competențe multilingvistice, competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematici (într-o mare măsură) pe ultimul loc fiind competențele antreprenoriale. Dintre competențele transversale cele mai apreciate sunt: capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de automotivare, creativitate, capacitatea de a respecta termenele limită, flexibilitate și adaptabilitate, gândire critică și inovativă, etică și integritate, planificare strategică, procesarea informațiilor complexe, spirit de inițiativă, capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale.

Dintre competențele transversale interpersonale se apreciază cel mai mult: Orientare spre nevoile comunității, lucrul în echipă, capacitatea de a vorbi în public. Pe lângă acestea sunt apreciate și managementul conflictelor, managementul echipei, leadership, empatie și comunicare asertivă.

Dintre respondenți 94,1% (16 persoane) s-au declarat satisfăcuți de programul de studii și doar 5,9% (1 persoană) s-au declarat nemulțumiți. 88% dintre respondenți consideră că vor urma o carieră în domeniul studiat (într-o mare și oarecare măsură)

Gradul de satisfacție față de metodele de predare, metodele de evaluare, mecanismele de colectare a feedbackului, referințele bibliografice, materialele și instrumentele folosite, baza materială este unul foarte mare. Însă cei mai mulțumiți sunt studenții de calitatea corpului profesoral. Studenții sugerează o bugetare mai substanțială a practicii și utilizarea programului AutoCad.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.C.1.9](#))

90. Instituția de învățământ superior/facultatea organizatoare a programului de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:

- g) obiectivelor programului de studii și curriculumul;
- h) calificării și ocupațiile vizate;
- i) politicile de predare-învățare și evaluare;
- j) resursele de studiu existente;
- k) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;
- l) sistemul de management a calității.

Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor în UVT și Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este deplină. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie oferă informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, prin intermediul avizierelor facultății și avizierelor electronice de pe site (<https://cbg.uvt.ro/>).

Centralizare anexe partea I

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2024-2029](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2023](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 18b – Procedura de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Metodologia privind acordarea burselor](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)

- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)

- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

Centralizare anexe partea a II-a

Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))
- Suplimentele la diplomă pentru toate programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.3](#))
- Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.4](#))
- Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa II.5](#))
- Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa II.6](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.7](#))
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.8](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.9](#))
- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de masterat ([Anexa II.10](#))

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari ([Anexa A.1.1.1](#))

- Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa A.1.1.2](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.1](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.3](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.4](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.5](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa A.1.2.6](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa A.1.2.7](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.8](#))
- Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa A.1.2.9](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat **de cercetare** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.10](#))
- Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat **de cercetare** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de

evaluare care pot fi recunoscute ca module de studii la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa A.1.2.11](#))

- Lista cu conducătorii de doctorat în domeniul supus procesului de evaluare, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală ([Anexa A.1.2.12](#))
- Lista cu proiecte de cercetare în care sunt implicați studenți din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.13](#))

A.1.3. Integritate academică

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.3.5](#))

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică ([Anexa A.2.1.1](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.2.1.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa A.2.1.3](#))
- Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa A.2.1.4](#))

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A.3.1.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa A.3.1.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.3](#))
- CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat ([Anexa A.3.1.4](#))

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat ([Anexa A.3.1.5](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa A.3.1.6](#))
- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.7](#))

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.4](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.1.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa B.1.1.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa B.1.1.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa B.1.1.8](#))
- Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință) ([Anexa B.1.1.9](#))
- Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa B.1.1.10](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.4](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.2.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.1.2.6](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.2.7](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.2.8](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.2.9](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.10](#))

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.3.3](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.3.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa B.1.3.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.3.6](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.1.3.7](#))

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.1](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.2](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.2.1.3](#))
- Avizul Consiliului facultății asupra tutorilor de an ([Anexa B.2.1.4](#))
- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.5](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.6](#))

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

- Lista studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care sunt/au fost implicați în activități și proiecte de cercetare științifică în anul curent și în ultimii cinci ani ([Anexa B.3.1.1](#))
- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa B.3.1.2](#))
- Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa B.3.1.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa B.3.1.5](#))

B.4. Activitatea de cercetare științifică

- Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2021-2027 ([Anexa B.4.1](#))
- Planul de cercetare științifică al facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.4.2](#))
- Planul de cercetare științifică al departamentului care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.4.3](#))

- Lista cu sesiunile științifice, simpoziioanele, conferințele etc. organizate de facultate/departament în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii cinci ani ([Anexa B.4.4](#))
- Lista cu studenții de la programele de studii universitare de masterat de cercetare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care au participat la sesiuni științifice, simpoziioane, conferințe în ultimii cinci ani ([Anexa B.4.5](#))
- Lista publicațiilor studenților de la programele de studii universitare de masterat de cercetare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare din ultimii cinci ani ([Anexa B.4.6](#))
- Acordurile de parteneriat încheiate cu entități din mediul economic, social și cultural relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative ([Anexa B.4.7](#))
- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa B.4.8](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.4.9](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.4.10](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B.4.11](#))

B.5. Activitatea financiară a organizației

- Lista proiectelor/granturilor de cercetare în derulare și cele accesate în ultimii cinci ani în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.5.1](#))
- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa B.5.2](#))

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.1.2](#))
- Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa C.1.3](#))
- Componenta CEAC-UVT ([Anexa C.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C.1.5](#))
- Hotărârea Consiliului facultății de numire a CMC ([Anexa C.1.6](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.8](#))

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C.1.9](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa C.1.10](#))

Centralizare anexe partea a III-a

Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.2](#))
- Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de supus procesului de evaluare ([Anexa III.3](#))
- Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.4](#))
- Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa III.5](#))
- Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa III.6](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.7](#))
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.8](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.9](#))
- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de masterat ([Anexa III.10](#))

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari ([Anexa III.A.1.1.1](#))
- Adeverința privind validarea calificării formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa III.A.1.1.2](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.3](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.4](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa III.A.1.2.5](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa III.A.1.2.6](#))
- Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa III.A.1.2.7](#))

A.1.3. Integritate academică

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa III.A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa III.A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.3.5](#))

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa III.A.2.1.1](#))

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.2.1.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa III.A.2.1.3](#))
- Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programul de studii de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora ([Anexa III.A.2.1.4](#))
- Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa III.A.2.1.5](#))

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției

ESG 1.5

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa III.A.3.1.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa III.A.3.1.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat din care face parte programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.3.1.3](#))
- CV-ul responsabilului programului de studii universitare de masterat ([Anexa III.A.3.1.4](#))
- Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea ([Anexa III.A.3.1.5](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa III.A.3.1.6](#))

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa III.B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.4](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.1.5](#))

- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.1.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa III.B.1.1.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa III.B.1.1.8](#))
- Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință) ([Anexa III.B.1.1.9](#))
- Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.1.1.10](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.B.1.2.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.4](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.B.1.2.6](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.2.7](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa III.B.1.2.8](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa III.B.1.2.9](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.2.10](#))

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.3.3](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.3.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.3.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.3.6](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.1.3.7](#))

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.2](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.2.1.3](#))
- Avizul Consiliului facultății de numire a tutorilor de an ([Anexa III.B.2.1.4](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.5](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.6](#))

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

- Lista studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care sunt/au fost implicați în activități și proiecte de cercetare științifică și care au fost sprijiniți financiar de facultate/universitate în anul curent și în ultimii cinci ani ([Anexa III.B.3.1.1](#))
- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.3.1.2](#))
- Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.3.1.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.3.1.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.3.1.5](#))

B.5. Activitatea financiară a organizației

- Lista proiectelor/granturilor de cercetare în derulare și cele accesate în ultimii cinci ani la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.5.1](#))
- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa III.B.5.2](#))

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

- Manualul Calității UVT ([Anexa III.C.1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.C.1.2](#))
- Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa III.C.1.3](#))
- Componenta CEAC-UVT ([Anexa III.C.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa III.C.1.5](#))
- Hotărârea Consiliului facultății de numire a CMC ([Anexa III.C.1.6](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.8](#))
- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.C.1.9](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.C.1.10](#))