

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Fizică

**Raport de evaluare internă
în vederea evaluării periodice**

**Domeniul de studii universitare de masterat
*Fizică***

**Ramura de știință în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus
procesului de evaluare**

Fizică

**Domeniul fundamental în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat
supus procesului de evaluare**

Matematică și științe ale naturii

**Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de
masterat supus procesului de evaluare**

Științe naturale, matematică și statistică

**Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii
universitare de masterat supus procesului de evaluare**

Științe fizice

**Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare
de masterat supus procesului de evaluare**

Fizică

**Programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de
masterat supus procesului de evaluare**

Astrophysics, elementary particles and computational physics

Fizică aplicată în medicină

Physics and technology of advanced materials

Advanced research methods in physics

Timișoara

august 2023

Număr de înregistrare: 38177/14.06.2023

Către: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**În atenția:** doamnei director general prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ**Subiect:** cerere declanșare procedură de evaluare externă – evaluare periodică domeniul de studii universitare de masterat **Fizică**

Stimați colegi,

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) solicită declanșarea procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat *Fizică*, derulat în cadrul Facultății de Fizică.

Programele de studii universitare de masterat acreditate încadrate în domeniul de studii universitare de masterat **Fizică** la Universitatea de Vest din Timișoara sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Tipul programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile
1.	Astrophysics, elementary particles and computational physics	de cercetare	Timișoara	engleză	cu frecvență	120 ECTS
2.	Fizică aplicată în medicină	de cercetare	Timișoara	română	cu frecvență	120 ECTS
3.	Physics and technology of advanced materials	de cercetare	Timișoara	engleză	cu frecvență	120 ECTS
4.	Advanced research methods in physics	de cercetare	Timișoara	engleză	cu frecvență	120 ECTS

Declanșarea procesului de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat *Fizică* a fost avizată de Consiliul de Administrație al UVT prin Hotărârea nr. 13 din data de 15.11.2021, iar toate datele cuprinse în prezentul raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru domeniul de studii universitare de masterat Fizică este de 100 studenți/an, în prezent domeniul având o capacitate de școlarizare de 300 studenți/an.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul Vlad D. Cherecheș, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail vlad.chereches@e-uvt.ro și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabilul de domeniul de studii universitare de masterat **Fizică** este domnul prof. univ. dr. Marius Paulescu, având datele de contact: adresă de e-mail marius.paulescu@e-uvt.ro și numărul de telefon 0730 078 918.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimați colegi, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,
Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Consiliului de Administrație al Universității de Vest din Timișoara din data de 15.11.2021

Omis cele de omis.

Consiliul de Administrație al Universității de Vest din Timișoara a aprobat ***declanșarea procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat Fizică***, gestionat de Facultatea de Fizică.

Omis cele de omis.

Rectorul Universității de Vest din Timișoara,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Cuprins

Cuprins	5
Listă figuri	7
Listă tabele.....	7
PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA.....	9
Foarte scurt istoric	9
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală	9
Poziționarea UVT în contextul național și internațional	20
A. UVT în clasificările internaționale.....	20
B. UVT în clasificările naționale	22
Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2021)	23
PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT	28
Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.....	28
Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu	32
Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat	35
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii	35
Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat	46
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	46
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3	46
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	46
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat.....	47
A.1.3. Integritate academică	52
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6	54
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5	58
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	62
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4	62
B.1.1. Admiterea studenților.....	62
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2	67
B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3	74
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6.....	80
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților	80
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3	85
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute.....	85
B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare).....	89
B.5. Activitatea financiară a organizației	91
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	93
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1	93
PARTEA A III-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT SELECTAT PENTRU EVALUARE	98
Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.....	98

Evaluarea internă a programului de studii universitare de masterat	101
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii.....	101
Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat	110
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	110
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3	110
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	110
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat.....	111
A.1.3. Integritate academică	117
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6	118
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 ..	122
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	126
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4	126
B.1.1. Admiterea studenților.....	126
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2	130
B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3	135
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6.....	141
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților	141
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3	146
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute.....	146
B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare).....	148
B.5. Activitatea financiară a organizației	150
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	153
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1	153
Centralizare anexelor – partea I	158
Centralizare anexelor – partea II	161
Centralizare anexelor – partea III	167

Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2022 după numărul total de studenți	11
Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2021.....	12
Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT	13
Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2021	13
Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2021	14
Figura 6. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Web of Science (2016-2021) 24	
Figura 7. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Scopus (2016-2021)	24
Figura 8. Corespondența dintre programul de studii și așteptările studenților	69
Figura 9. Aprecierile studenților referitoare la adecvarea resurselor bibliografice	80
Figura 10. Inserția pe piața muncii.....	87

Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, în funcție de forma de finanțare a studiilor	10
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, pe cicluri de studii universitare	11
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar	12
Tabel 4. Numărul de studenți înmatriculați în anul I la fiecare dintre programele de studii din cadrul FF	29
Tabel 5. Numărul de studenți înmatriculați la fiecare dintre programele de studii din cadrul FF30	
Tabel 6. Numărul de studenți înmatriculați la toate programele de studii universitare de licență (B - buget, T – taxă)	30
Tabel 7. Numărul de studenți înmatriculați la toate programele de studii universitare de masterat (B - buget, T – taxă).....	31
Tabel 8. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii.....	36
Tabel 9. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri	37
Tabel 10. Organizarea procesului de învățământ	38
Tabel 11. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri	40
Tabel 12. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii.....	60
Tabel 13. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri	60
Tabel 14. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Astrophysics, elementary particles and computational physics.....	65
Tabel 15. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Fizică aplicată în medicină	65
Tabel 16. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de masterat Physics and technology of advanced materials	65
Tabel 17. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizică	66

Tabel 18. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat Fizică raportat la capacitatea de școlarizare	67
Tabel 19. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	79
Tabel 20. Tutori de an	84
Tabel 21. Statistici privind angajarea absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Tabel 22. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2021	91
Tabel 23. Sold disponibilități bănești la finalul data de 31.12.2021	92
Tabel 24. Numărul de studenți înmatriculați în anul I la fiecare dintre programele de studii din cadrul FF	99
Tabel 25. Numărul de studenți înmatriculați la fiecare dintre programele de studii din cadrul FF	100
Tabel 26. Numărul de studenți înmatriculați la toate programele de studii universitare de masterat (B - buget, T – taxă).....	100
Tabel 27. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii.....	102
Tabel 28. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri	103
Tabel 29. Organizarea procesului de învățământ	103
Tabel 30. Structura personalului didactic la programul de studii FAM	123
Tabel 31. Cadre didactice titulare	124
Tabel 32. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri	125
Tabel 33. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	129
Tabel 34. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programul de studii universitare supus procesului de evaluare raportat la capacitatea de școlarizare	129
Tabel 35. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	140
Tabel 36. Tutori de ani FAM	145
Tabel 37. Statistici privind angajarea absolvenților de la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Tabel 38. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2021	151
Tabel 39. Sold disponibilități bănești la finalul data de 31.12.2021	151

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua **alma mater studiorum**, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august **1948** a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani**.

În anul **1959** a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. **999** din 27 septembrie **1962**, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice,**

Filosofie și Științe ale Comunicării) desfășoară 73 de programe de studii universitare de licență și 87 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **cinci programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (două în limba engleză – Informatică și Finanțe și bănci, două în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune și Artele spectacolului (actorie) și unul în limba franceză – Management), precum și **11 programe de studii universitare de masterat** (unul în limba franceză și 10 în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 670 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 15 500 de studenți**.

Facultatea	ianuarie 2021			ianuarie 2022		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Arte și Design	566	175	741	574	137	711
Chimie, Biologie, Geografie	728	185	913	755	176	931
Drept	702	579	1281	719	486	1205
Economie și Administrarea Afacerilor	2633	1586	4219	2730	1559	4289
Educație Fizică și Sport	559	362	921	572	324	896
Fizică	160	37	197	184	31	215
Litere, Istorie și Teologie	1276	338	1614	1359	259	1618
Matematică și Informatică	1102	656	1758	1126	566	1692
Muzică și Teatru	310	53	363	308	43	351
Sociologie și Psihologie	1198	1248	2446	1267	1202	2469
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	793	441	1234	840	375	1215
Total	10027	5660	15687	10434	5158	15592

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022
Arte și Design	491	477	179	165	71	69
Chimie, Biologie, Geografie	619	627	254	266	40	38
Drept	1076	1004	137	133	68	68

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022
Economie și Administrarea Afacerilor	2974	3062	1122	1114	123	113
Educație Fizică și Sport	648	658	258	220	15	18
Fizică	110	123	71	73	16	19
Litere, Istorie și Teologie	1162	1169	364	363	88	86
Matematică și Informatică	1361	1281	365	375	32	36
Muzică și Teatru	220	205	94	96	49	50
Sociologie și Psihologie	1787	1831	570	554	89	84
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	936	943	254	234	44	38
Total	11384	11380	3668	3593	635	619

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, pe cicluri de studii universitare

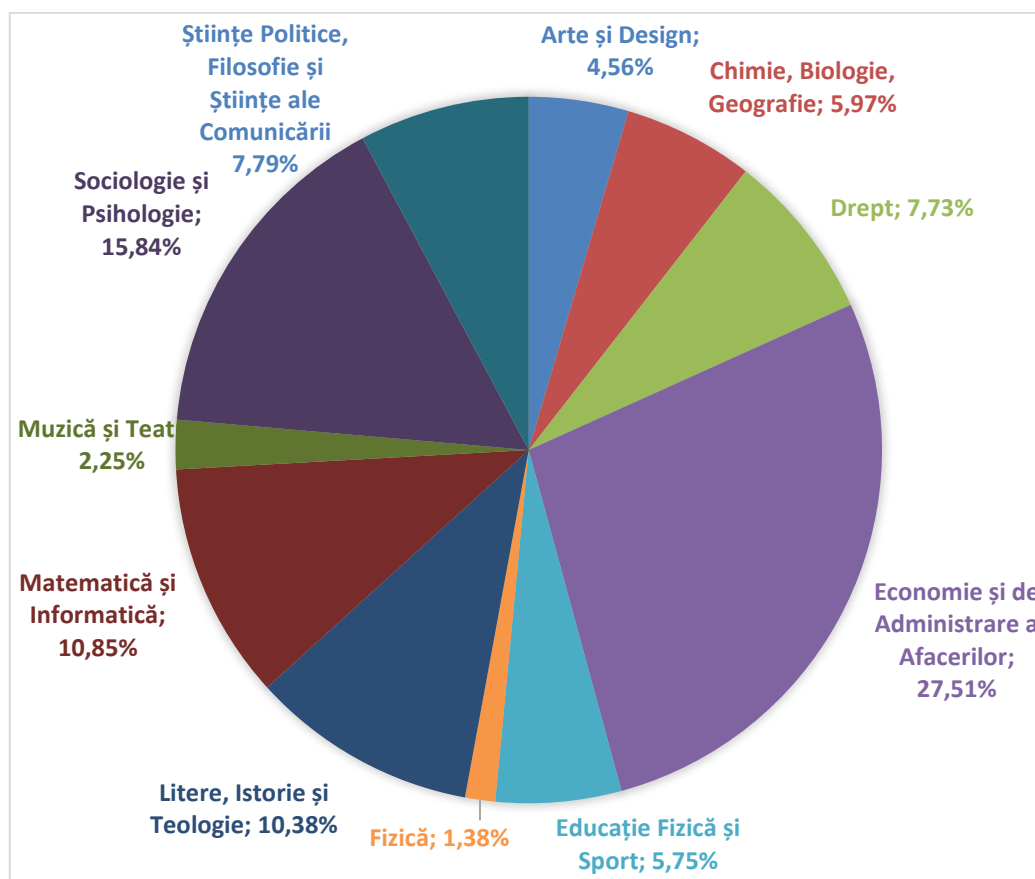


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2022 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Studenti UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35
Studenti din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258
Total studenți internaționali	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Satu Mare (Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Satu Mare) și Vâlcea (la Colegiul Național „Alexandru Lahovari” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2021, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,5%), personal cercetare (4,7%), personal didactic auxiliar (24,9%) și personal nedidactic (16,8%).

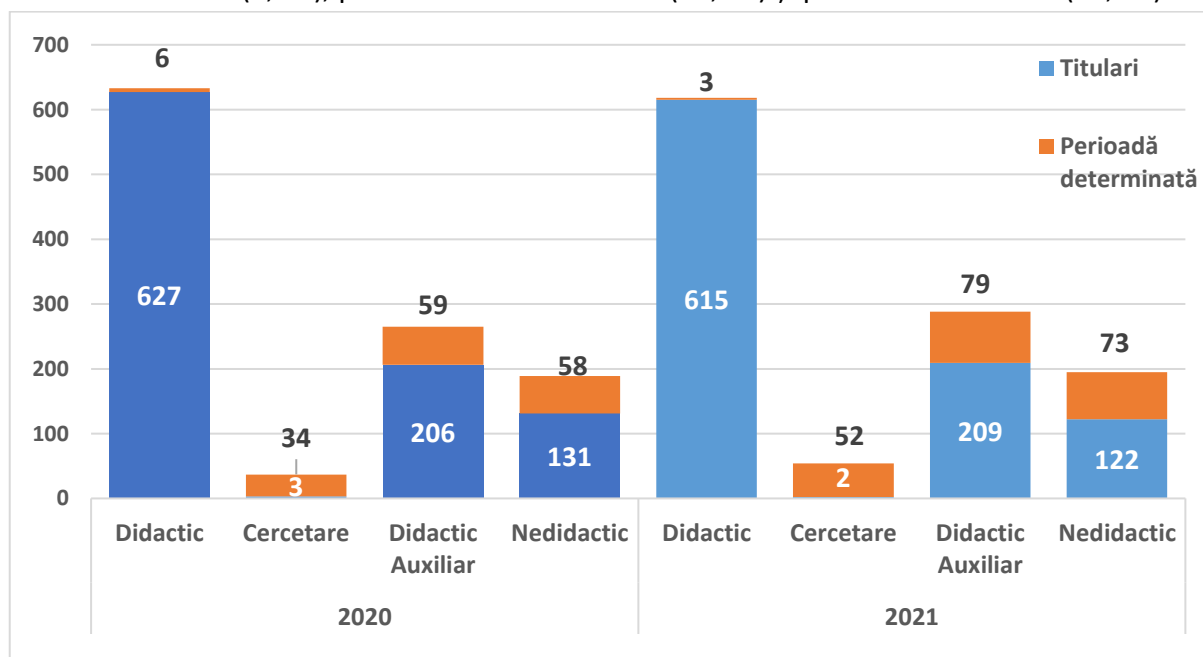


Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2021

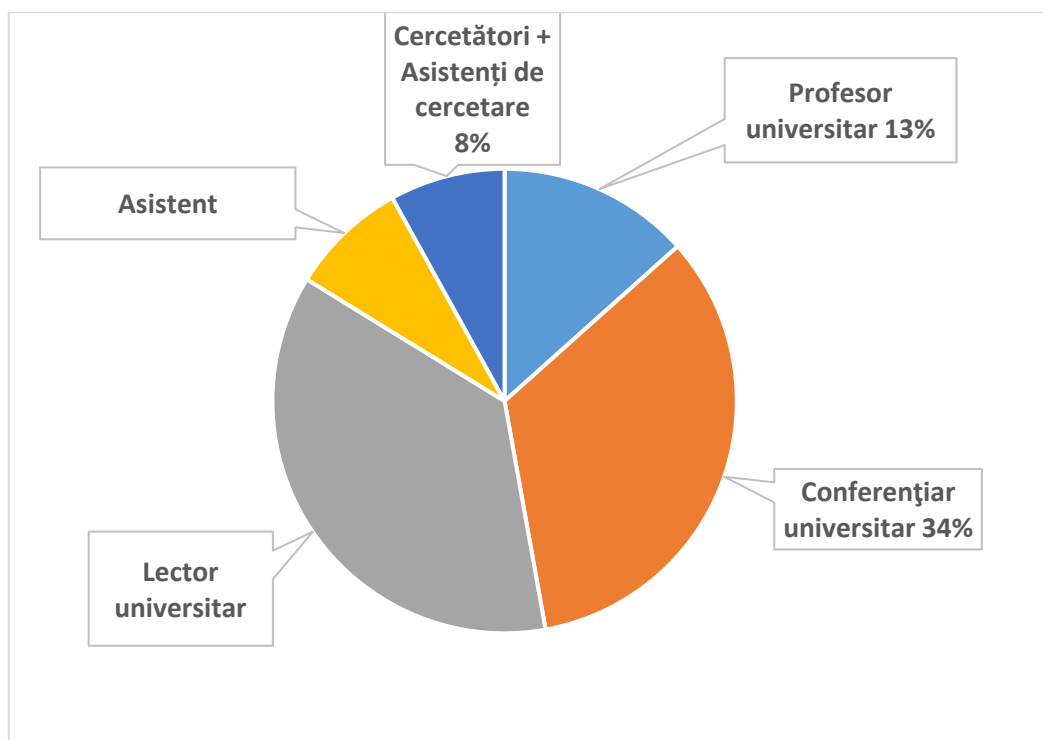


Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1327, în anul universitar 2020-2021, la 1496, în anul universitar 2021-2022 (cu 12,5%). Astfel, din totalul de 1496 posturi didactice și de cercetare existente, **672 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%. Evoluția posturilor didactice este redată în Figura 4.

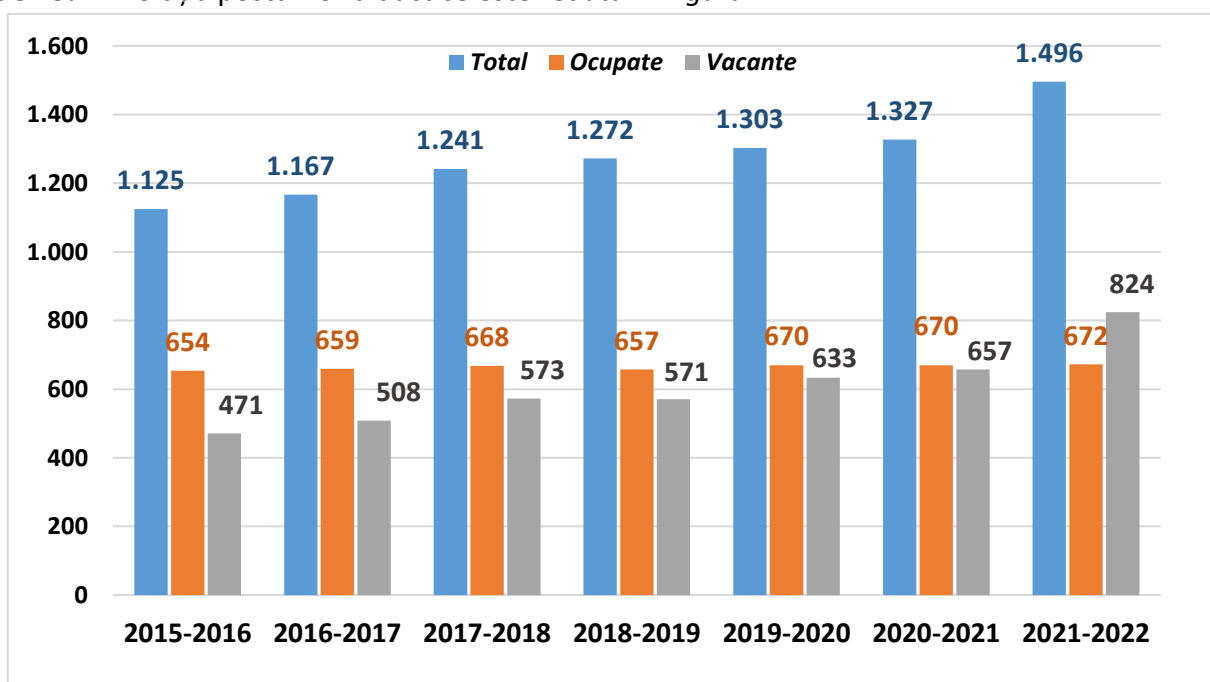


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2021

Funcțiile didactice ocupate pe facultăți sunt redate în Figura 5.

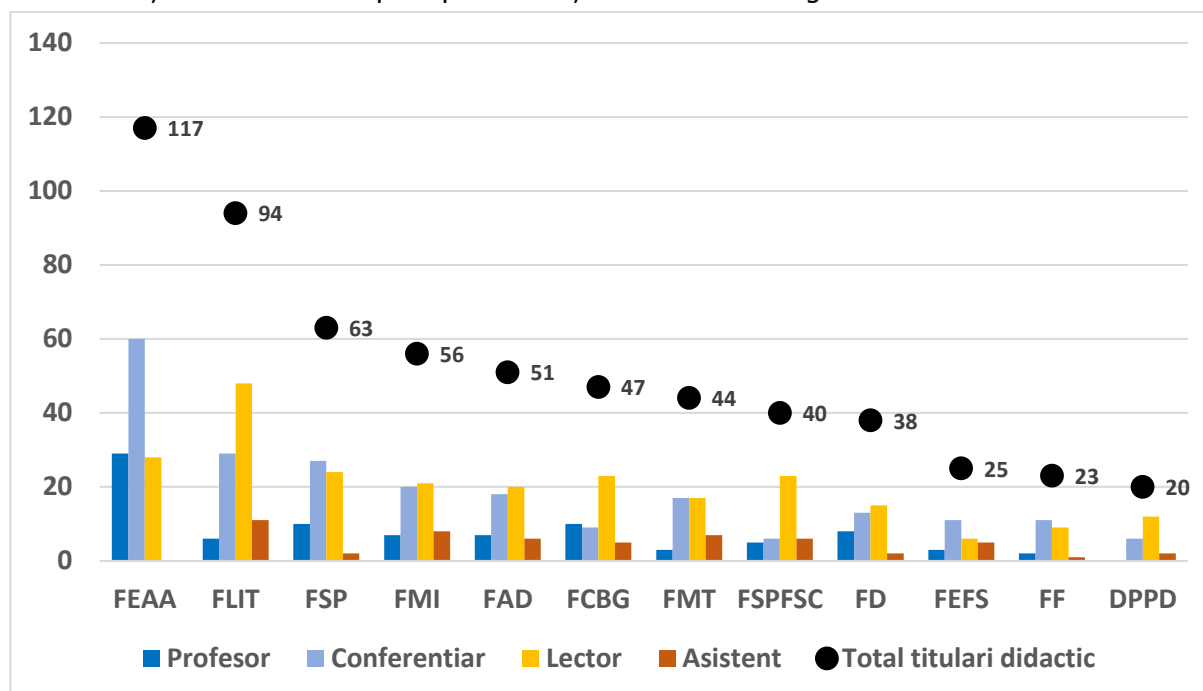


Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2021

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT ([Anexa 3 – Carta UVT](#)).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;

- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un Cod de Etică și Deontologie Universitară (*Anexa 4*) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT (*Anexa 5*). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare (*Anexa 6*) și un regulament de ordine interioară (*Anexa 7*) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 11](#)). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2020-2024 ([Anexa 12](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Annual, Senatul UVT dezbată și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://www.uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2022/hotararea-senatului-nr-62-din-17-03-2022/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);

- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studențesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
125.233 mp	60.471 mp	105.796 mp	4.310 mp

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea**

*„Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.*

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din *Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium*, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia).

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT Media Hub**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT.**

Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studentești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29b](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#));
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa 62](#)).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#)).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament, evaluare de către studenți). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat” ([Anexa 46](#)).

Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 20 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2021.

Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2021 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).

- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.
- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2021:



Emerging Europe and Central Asia
University Rankings (EECA)

Locul 94 din 449 de universități din țări din
Europa și Asia Centrală, în 2020



Times Higher Education World
University Rankings

Top 1201+ din 2112 de universități
din lume, în 2021



Times Higher Education Emerging
Economies University Rankings

Top 501+ din 906 de universități din
țările din zona Emerging Economies, în 2021



Round University Rankings (RUR)

Locul 626 din 867 de universități din
lume, în 2021



Round University Reputation Rankings

Locul 675 din 825 de universități din
lume, în 2021



Round University Academic Rankings

Locul 622 din 828 de universități din
lume, în 2020



Worldwide Professional University
Rankings (RankPro)

Locul 857 din 1000 de universități din
lume, în 2021



Center for World University Rankings
(CWUR)

Locul 1162 din 2000 de universități
din lume, în 2021



Best Global Universities Rankings

Locul 738 din 2005 de universități din
lume, în 2021



MosIUR
THE THREE UNIVERSITY MISSIONS

Moscow International University
Ranking „The Three University
Missions” - MosIUR

Top 1401-1500 din 1650 de
universități din lume, în 2021



University Ranking by Academic
Performance (URAP)

Locul 2285 din 3002 de universități
din lume



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

Scimago Institutions Rankings (SIR)

Locul 793 din 4126 de universități din
lume

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:



Times Higher Education Subject
Rankings

Top 1001+ (domeniul Științe fizice)
din 1227 de universități din lume



ShanghaiRanking's Global Ranking of
Academic Subjects

Top 301-400 (domeniul Fizică) din 500
de universități din lume



Best Global Universities Subject
Rankings

Locul 235 (domeniul Fizică) din 250 de
universități din lume



Round University Subject Rankings

Științe tehnice: locul 671 din 790 de
Științe naturale: locul 376 din 729 de
Științe ale vieții: locul 675 din 712
Științe umaniste: locul 440 din 739
Științe sociale: locul 532 din 785
Științe medicale: locul 560 din 589

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice:**



Essential Science Indicators (ESI)

Locul 2337 din peste 7708 de
instituții ierarhizate din lume (ediția
noiembrie 2021)



GreenMetric University Ranking

Locul 791 din 956 de universități
din lume



Ranking Web of Universities

Locul 1365 (nivel mondial) și locul
545 (nivel european) din aproximativ
12000 de universități din lume



uniRank

Locul 2664 (ediția ianuarie 2020)
și locul 2083 (ediția iulie 2021) din
aproximativ 13.800 de universități din lume

B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara își menține poziția în Metarankingul Universitar **2021**, reușind să se claseze pe poziția a treia la nivel național cu un punctaj de 14 puncte obținut în urma procesului de evaluare (cu 2 puncte suplimentare comparativ cu ediția 2020).

Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private) dintre care doar 31 (toate publice cu excepția Universității Titus Maiorescu) au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Universitățile românești nominalizate au înregistrat un punctaj total de 195 de puncte, fiind incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele unsprezece rankinguri internaționale conform metodologiei Metarankingului Universitar 2021. Ca urmare a procesului de evaluare universitățile din Consorțiul Universitaria au obținut 72 de puncte dintr-un total de maxim 195 de puncte (36,92% din punctajul total).

Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN), Round University Ranking (RUR) și The Three University Missions (MosIUR).

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2021)

Diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezintă o componentă importantă a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara. Web of Science (Clarivate) și SCOPUS sunt principalele baze de date scientometrice la care se raportează activitatea științifică a comunității academice internaționale. Din acest considerent, focusul analizei noastre cade asupra publicațiilor cu afiliere UVT indexate în WOS și SCOPUS, din anul 2021. Vor fi avute în vedere toate tipurile de documente (de exemplu, articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

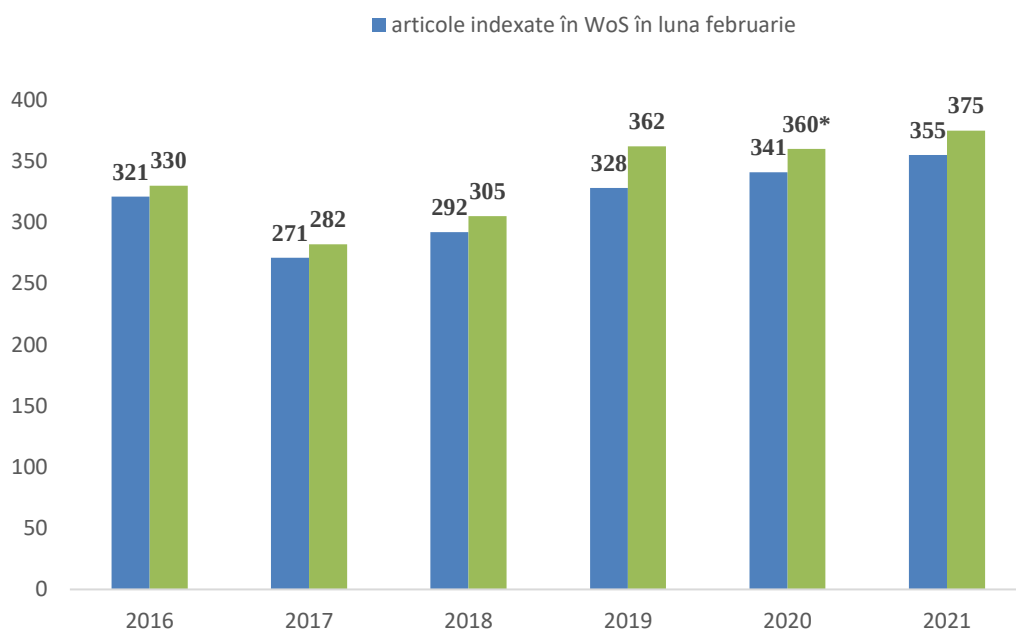
În anul 2021, în Web of Science au fost identificate un număr de **408** intrări cu afiliere UVT. În Scopus au fost identificate **459** intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Per ansamblu, se poate constata că există un trend crescător al numărului de articole indexate în Web of Science (Clarivate) în anul 2021 (360), comparativ cu cel cele publicate din anul 2020 (340), mai cu seamă că situația indexării lucrărilor WoS din anul 2021 nu e finalizată, existând posibilitatea unor articole indexate cu întârziere în WoS, așa cum se poate vedea din graficul următor. Același trend pozitiv se observă și pentru publicațiile indexate cumulativ în quartila 1 și 2, respectiv o creștere în anul 2021 (124 în Q1 și 130 în Q2), față de anul 2020 (114 în Q1 și 97 în Q2), analiză fundamentată pe poziția actuală a revistelor în cvartile, deoarece noile valori JCR apar, tradițional, la finalul lunii iunie.

Analiza figurilor de mai jos, se poate observa că, în perioada 2018-2021 a avut loc o creștere a evoluției numărului articolelor indexate atât în WoS, cât și în Scopus.

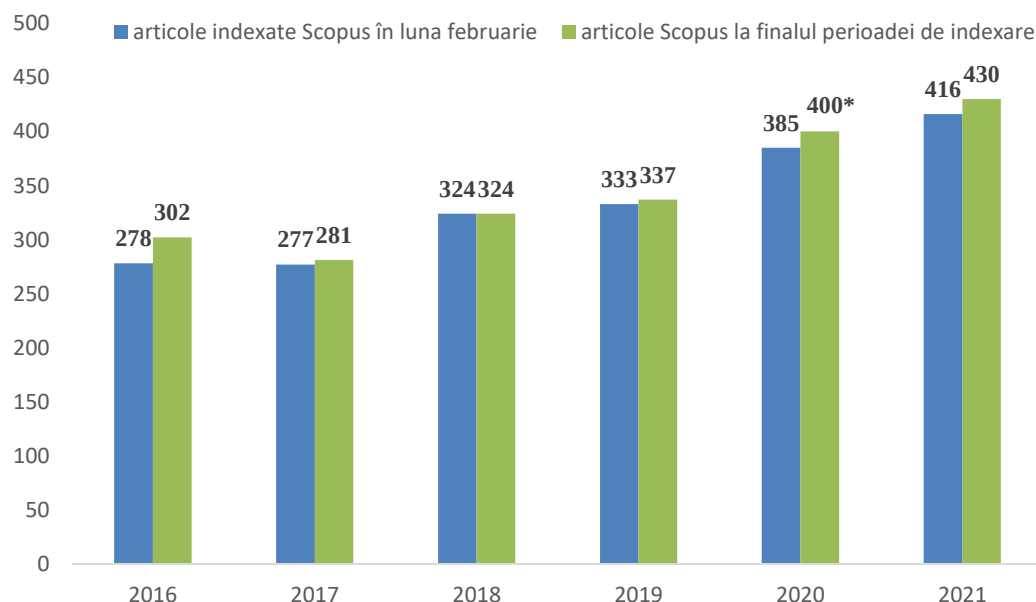
Numărul de articole indexate în cele două baze de date au fost repartizate pe facultățile din care provin autorii publicațiilor. Astfel, distribuția articolelor pentru 2021 indexate în WOS

(355 articole), respectiv indexate Scopus (416 intrări) (extrase la 31.01.2021, prin urmare conțin valori ușor diferite) este evidențiată în graficele de mai jos.



* valoare estimată

Figura 6. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Web of Science (2016-2021)



* valoare estimată

Figura 7. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Scopus (2016-2021)

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

Anexe:

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Programul managerial 2020-2024](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2021](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)

- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)

- [Anexa 44 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentesti ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentesti de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind eliberarea Scrisorilor de Acceptare și primirea la studii universitare de licență, masterat și doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentesti și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Facultatea de Fizică, una dintre primele facultăți ale Universității de Vest din Timișoara, este astăzi un adevărat centru de excelență atât în cercetare, cât și în educație. În anul 1948, în cadrul Universității din Timișoara, prin Decretul nr. 175, este înființată Facultatea de Matematică-Fizică de 3 ani. Prin Ordinul Ministerului Învățământului și Culturii, nr. 08125 din data 01.06.1962 ([Anexa II.1](#)), Facultatea de Fizică se desprinde ca facultate de sine stătătoare, cu durata studiilor de 5 ani și specializarea Electroradiofizică. În anul 1973, Facultatea de Fizică este înglobată în cadrul Facultății de Științe ale Naturii (alături de secțiile de Matematică și Informatică). În anul 1990, Facultatea de Fizică se desprinde de Facultatea de Științe ale Naturii cu secțiile Fizică - forma de învățământ cu frecvență și Fizică - forma de învățământ cu frecvență redusă, și devine cadrul în care se reînființează, în 1991, secția de Fizică-Chimie. Începând din acest moment, Facultatea de Fizică devine o comunitate distinctă, a cărei membri își desfășoară activitatea în deplină autonomie și libertate academică, în spațiul universitar propriu.

În prezent, Facultatea de Fizică oferă următoarele programe de studii la nivelul ciclului de studii universitare de licență: *Fizică*, *Fizică informatică* și *Fizică medicală*, cu durata de 3 ani (cf. Legii nr. 288/2004). Învățământul la nivelul studiilor universitare de masterat a fost dezvoltat pe direcțiile principale de cercetare în care cadrele didactice ale facultății au obținut rezultate științifice recunoscute (fizică teoretică, fizica materialelor, optica și spectroscopia materialelor laser). În prezent, domeniul de studii universitare de masterat Fizică (DSUM Fizică) cuprinde trei programe de studii acreditate:

- *Astrophysics, elementary particles and computational physics* (AEPCP);
- *Physics and technology of advanced materials* (PTAM);
- *Fizică aplicată în medicină* (FAM).
- *Advanced research methods in physics* (ARMP).

Forma de învățământ pentru toate cele trei programe de studii universitare de masterat este cu frecvență, cu durata studiilor de 2 ani și 120 credite ETCS.

În cadrul Facultății de Fizică funcționează o Școala Doctorală de Fizică, cu misiunea de a oferi o calificare superioară viitorilor fizicieni, cercetători științifici și cadre didactice universitare. Rezultatele obținute de către Facultatea de Fizică au avut o contribuție decisivă la prezența UVT în diverse topuri internaționale:


 Times Higher Education Subject
Rankings

 Top 1001+ (domeniul Științe fizice)
din 1227 de universități din lume

 ShanghaiRanking's Global Ranking of
Academic Subjects

 Top 301-400 (domeniul Fizică) din 500
de universități din lume

 Best Global Universities Subject
Rankings

 Locul 235 (domeniul Fizică) din 250 de
universități din lume

Privind spre viitor, Facultatea de Fizică își propune să modernizeze în continuare procesul de învățământ și să devină un puternic centru de cercetare științifică fundamentală și aplicativă din domeniul fizicii și în domenii interdisciplinare care implică fizica.

Tabel 4. Numărul de studenți înmatriculați în anul I la fiecare dintre programele de studii din cadrul FF

Program de studii	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Fizică	8	6	7	0	8	7	13
Fizică informatică	13	16	13	11	23	20	13
Fizică medicală	12	22	17	21	27	26	20
Total - programe de studii universitare de licență	33	44	37	33	58	53	46
Astrophysics, elementary particles and computational physics	14	12	9	4	8	7	5
Physics and technology of advanced materials	16	13	19	15	24	15	14
Fizică aplicată în medicină	10	9	9	9	9	6	8
Advanced research methods in physics	Program de studii universitare de masterat nou acreditat.						
Total - programe de studii universitare de masterat	40	34	37	28	41	28	27
Total FF	73	78	74	61	99	81	73

Tabel 5. Numărul de studenți înmatriculați la fiecare dintre programele de studii din cadrul FF

Program de studii	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Fizică	15	4	12	18	25
Fizică informatică	30	28	36	47	51
Fizică medicală	34	48	62	58	63
Total - programe de studii universitare de licență	79	80	110	123	139
Astrophysics, elementary particles and computational physics	17	15	14	13	8
Physics and technology of advanced materials	14	13	35	16	16
Fizică aplicată în medicină	28	28	13	33	24
Advanced research methods in physics	Program de studii universitare de masterat nou acreditat.				
Total - programe de studii universitare de masterat	59	56	62	62	48
Total FF	138	136	172	185	187

Tabel 6. Numărul de studenți înmatriculați la toate programele de studii universitare de licență (B - buget, T – taxă)

Anul de studii	Numărul de studenți școlarizați									
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T
Fizică										
I	5	1	0	0	5	3	11	2	11	2
II	2	1	1	1	0	1	5	0	7	5
III	4	2	1	3	0	3	0	0	0	0
Fizică informatică										
I	6	0	5	1	19	2	17	2	11	2
II	9	1	5	0	6	1	14	6	18	2
III	9	0	9	1	5	3	5	3	14	4
Fizică medicală										
I	14	1	15	2	23	2	23	1	18	3
II	13	0	13	3	15	3	20	0	21	3
III	6	1	12	3	15	4	13	1	17	1

Tabel 7. Numărul de studenți înmatriculați la toate programele de studii universitare de masterat (B - buget, T – taxă)

Anul de studii	Numărul de studenți școlarizați									
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T
Astrophysics, elementary particles and computational physics										
I	5	1	4	0	6	2	7	0	5	0
II	8	0	4	2	4	2	4	2	3	0
Physics and technology of advanced materials										
I	4	0	4	1	19	4	13	2	7	1
II	5	1	4	0	11	1	14	4	7	1
Fizică aplicată în medicină										
I	15	1	11	0	8	1	6	0	11	3
II	10	0	14	0	3	1	9	1	8	2
Advanced research methods in physics										
I	Program de studii universitare de masterat nou acreditat.									
II										

Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu

Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat *Fizică* (*Astrophysics, elementary particles and computational physics (AEPCP)*, *Physics and technology of advanced materials (PTAM)*, *Fizică aplicată în medicină (FAM)*, *Advanced research methods in physics (ARMP)*) sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior definită de Carta UVT, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Universitatea de Vest din Timișoara își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin: cercetare științifică și formare inițială și continuă la nivel universitar și în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competente ale mediului socio-economic ([Anexa II.2. Carta UVT](#)).

Misiunea programului de studii universitare de masterat *Astrophysics, elementary particles and computational physics* este de a pregăti cadre didactice calificate pentru învățământul superior și cercetători în domenii strâns legate de fizica teoretică și computațională. Acest program de studii oferă flexibilitate și deschidere maximă și pentru alte domenii și cariere precum: IT, econofizică și statistică, securitate și informații etc.

Misiunea programului de studii universitare de masterat *Physics and technology of advanced materials* este de a pregăti cadre didactice calificate pentru învățământul superior și cercetători în domeniul fizicii și tehnologiei materialelor.

Acest program de studii are două misiuni specifice:

- (1) formarea de specialiști în domenii interdisciplinare în care fizica nano-microsistemelor și fizica materialelor cristaline ocupă o pondere importantă;
- (2) formarea de cercetători în domeniile de interfață dintre fizica materialelor și ingineria și tehnologia materialelor.

Misiunea programului de studii universitare de masterat ***Fizică aplicată în medicină*** este de a pregăti cadre didactice calificate pentru învățământul superior și cercetători în domenii strâns legate de medicina. Acest domeniu asigură cunoștințe și competente atât în domeniul fizicii, cât și al medicinei, pregătind specialiști care să reprezinte o „interfață” între fizician și medic, implicați complementar în procesul de diagnosticare și tratament medical. Programul de studii are misiunea specifică de a forma fizicieni în domeniul fizicii medicale, care să posede deprinderile necesare pentru a lucra în laboratoare din spitale, instituții de cercetare, firme de aparatură medicală, aplicând cunoștințele teoretice și experimental/aplicative acumulate.

Misiunea programului de studii universitare de masterat *Advanced research methods in physics* este de a pregăti personal calificat pentru învățământul superior și cercetători într-un domeniu - strâns legat de fizica materiei condensate și fizica teoretică. Programul de studii

universitare de masterat este deschis studenților cu o pregătire în domeniul fizicii, care sunt dornici să își extindă cunoștințele și experiența într-un mediu de cercetare în fizică modernă. Datorită competențelor experimentale și teoretice dobândite în timpul studiilor, studenții vor avea, de asemenea, capacitatea de a răspunde nevoilor comunității industriale în domenii precum tehnologia materialelor, industria auto, ingineria chimică, IT și altele.

Toate cele patru programe de studii universitare de masterat derulate la Facultatea de Fizică a Universității de Vest din Timișoara oferă posibilitatea de continuare a specializării de către absolvent în cadrul programelor de studii universitare de doctorat. De asemenea, programele de studii universitare de masterat oferă o calificare superioară profesorilor din învățământul preuniversitar care urmează să predea cursuri opționale cu tematică conexă.

Planurile de învățământ pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat se găsesc în [Anexa II.3. Planuri de învățământ](#). Concepția planurilor de învățământ este realizată cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, în vigoare la data elaborării planurilor ([Anexa II.4. Regulament elaborare planuri de învățământ](#)).

La Facultatea de Fizică a existat o preocupare permanentă pentru realizarea unei oferte curriculare moderne, competitivă la nivel internațional și în acord cu cerințele pieței muncii.

Fișele tuturor disciplinelor includ rezultatele așteptate ale învățării exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și valorice.

Fișele disciplinelor, planul de învățământ și orarul sunt disponibile online pe site-ul facultății <http://www.physics.uvt.ro>. În general facultatea oferă informații și date cantitative și calitative despre calificări, programe de studii, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, prin intermediul avizierelor facultății și site-ului <http://www.physics.uvt.ro>.

Programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat din cadrul Facultății de Fizică au contribuit la formarea de fizicieni angajați la instituții de prestigiu din țară și străinătate: ceea ce constituie o confirmare a valorii Școlii de fizică de la UVT. Este suficient să enumerăm aici următorii absolvenți ai unor programe de studii universitare de masterat derulate la Facultatea de Fizică: Diana Hurnall (Jurconi) Senior Radiotherapeutic Radiographer at Brighton, UK; Georgiana Stoian, fizician medical, specializarea radioterapie, la Spitalul Clinic Zwolle, NL; Dr. Elena Andra Muresan, postdoctoral researcher at Queen's University Belfast, UK; Dr. Mihai Vaida researcher University of California, Berkeley, USA; Dr. Cristian Staii, associate professor, Department of Physics and Astronomy, Tufts University, USA; Dr. Sergiu Busuioc, cercetător postdoctoral, University of Edinburgh, UK; Dr. Victor Ambrus, UVT, Facultatea de Fizică, bursier fulbright 2019.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.3](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.5](#))
- Suplimentele la diplomă pentru toate programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.6](#))

Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Masterat de cercetare științifică

- *Masterul de cercetare științifică este orientat spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masterului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat.*

Programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Fizică sunt orientate spre formare competențelor de cercetare în diverse domenii ale fizicii care completează cunoștințele și competențele de bază obținute în cadrul programelor de studii universitare de licență din domeniul Fizică. Pentru fiecare program de studii universitare de masterat există posibilitatea de a continua studiile în cadrul programelor de studii universitare de doctorat oferite de facultate.

- *Masterul de cercetare este organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.*

Toate programele de studii de la Facultatea de Fizică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență.

- *Studiile universitare de masterat științific asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, sau permit obținerea de competente complementare în alte domenii.*

Programele de studii universitare de masterat de cercetare științifică sunt formele principale de organizare a studiilor universitare de masterat în domeniul Fizică la UVT, care au ca misiune dobândirea abilităților necesare angajării în cercetarea științifică avansată de tip doctoral sau în unitățile de cercetare, economice specializate. Cele patru programe de studii universitare de masterat de la Facultatea de Fizică funcționează ca masterate de cercetare științifică. Așa cum se arată pe parcursul raportului, studenții sunt implicați efectiv în cercetarea științifică, participă la realizarea de proiecte de cercetare și la întocmirea lucrărilor de disertație care au la bază cercetarea științifică.

În cadrul Facultății de Fizică funcționează 3 programe de studii universitare de licență din domeniul fizică, iar programele de studii universitare de masterat se organizează din dorința de aprofundare a pregătirii teoretice de specialitate în domeniul Fizică. La programele de studii masterat în domeniul Fizică se pot înscrie absolvenți ai programelor de licență din domeniul Fizică și din domenii conexe, precum matematica, chimie, informatica, inginerie, medicina.

- *Universitatea care organizează studii universitare de master trebuie să fie acreditată și să deruleze programe de licență acreditate din domeniul programului de master evaluat.*

Universitatea de Vest din Timișoara este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „*grad de încredere ridicat*”. În cadrul Universității de Vest din Timișoara se derulează 3 programe de studii universitare de licență acreditate din domeniul Fizică.

- *Întocmirea lucrării de disertație va urmări evidențierea competențelor profesionale dobândite.*

Programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Fizică se finalizează cu elaborarea unei lucrări de disertație, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse și scoate în evidență cunoștințele și competențele în cercetare dobândite în perioada studiilor, conform *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul Facultății de Fizică*.

Personalul didactic

- *Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul postului ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norma de bază în instituția respectivă. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în domeniu postului sau într-un sau domeniu apropiat (conex).*

La UVT personalul didactic este angajat prin concurs conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale ([Anexa II.8](#)). Informații complete despre organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice sunt postate pe pagina web a UVT <https://resurseumane.uvt.ro/>. Pentru menținerea unor standarde ridicate a cadrelor didactice, UVT, prin Hotărâre a Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurilor didactice de ocupare a posturilor de profesor universitar deținerea atestatalui de abilitare a candidatului.

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titulare în învățământul superior potrivit legii, dintre care 91% titulari la *Astrophysics, elementary particles and computational physics*, 85% la *Physics and technology of advanced materials* și 68% la *Fizică aplicată în medicină*.

Tabel 8. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii

Program studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Cercetător	Specialiști	Titulari	Asociați
Astrophysics, elementary particle and computational physics	2 (16,7%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)	2 (16,7%)	0	11 (91,6%)	1 (8,3%)

Program studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Cercetător	Specialiști	Titulari	Asociați
Physics and technology of advanced materials	3 (21,4%)	8 (57,1%)	2 (14,2%)	1 (7,1%)	0	12 (85,7%)	2 (14,3%)
Fizică aplicată în medicină	4 (25%)	4 (25%)	3 (18,7%)	1 (6,3%)	4 (25%)	11 (68,7%)	5 (30,3%)
Advanced research methods in physics	Program de studii universitare de masterat nou acreditat.						

Tabel 9. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri

Program studii	Număr discipline asistate	Profesor	Conferențiar
Astrophysics, elementary particle and computational physics	15	20 %	33,3 %
Physics and technology of advanced materials	15	26,6 %	66,6 %
Fizică aplicată în medicină	16	25,0 %	25,0 %
Advanced research methods in physics	Program de studii universitare de masterat nou acreditat.		

• *Instituția de învățământ dispune de cadre didactice titulare proprii, cu gradul didactic profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.*

Conform datelor din tabelul 10, la toate cele trei programe de studii universitare de masterat mai mult de 50% dintre discipline sunt acoperite de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

• *Dintre cadrele didactice care predau în cadrul masteratelor de cercetare, minimum un conducător de doctorat titular în cadrul instituției evaluate în domeniul de care aparține programul de master de cercetare.*

Personalul didactic de la fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat Fizică include cel puțin un profesor universitar conducător de doctorat și un conferențiar universitar cu rezultate științifice recunoscute în domeniul de studii Fizică. Menționăm că la cele patru programe de studii universitare de masterat unele activități didactice sunt susținute de trei profesori universitari titulari, conducători de doctorat: *Daniel Vizman, Marius Paulescu, Mihail Lungu* și trei conferențieri titulari abilitați *Marin Cătălin, Cosmin Crucean și Daniela Susan-Resiga*.

Organizarea procesului de învățământ

Tabel 10. Organizarea procesului de învățământ

INDICATOR	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat			
		<i>Astrophysics, elementary particles and computational physics</i>	<i>Physics and technology of advanced materials</i>	Fizică aplicată în medicină	<i>Advanced research methods in physics</i>
1. Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni
3. Numărul de ore pe săptămână	minim 14 ore	16-19 ore	16-18 ore	16-18 ore	16-18 ore
4. Numărul de ore didactice pentru întreg ciclul studiilor	minim 756 ore	966	966	938	994
5. Numărul minim de discipline pe semestru	4	5	5	5	5
6. Numărul minim total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS
7. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS
8. Numărul de credite alocate unei discipline	Min. 2 – max. 8 ECTS**	min. 2 – max. 8	min. 2 – max. 8	min. 2 – max. 8	min. 2 – max. 8
9. Durata minimă a practicii de specialitate	2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni
10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	14 ECTS	14 ECTS	10 ECTS	10 ECTS
11. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minim 2 săptămâni	minim 2 săptămâni	minim 2 săptămâni	minim 2 săptămâni	minim 2 săptămâni
12. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS
13. Raportul dintre numărul orelor de curs și cele aplicative	între 1/1 - 1/2	0,64	0,72	0,72	0,69

INDICATOR	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat			
		<i>Astrophysics, elementary particles and computational physics</i>	<i>Physics and technology of advanced materials</i>	Fizică aplicată în medicină	<i>Advanced research methods in physics</i>
(seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.)					
14. Numărul minim de examene	50% din total evaluări	15/15 100%	15/15 100%	16/16 100%	15/15 100%
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	minim 2 săptămâni	3 săptămâni	3 săptămâni	3 săptămâni	3 săptămâni
16. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanță	minim 1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână
17. Numărul maxim de studenți pe serie	75	75	75	75	75
18. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25	25	25	25

- *Durata studiilor universitare de master în domeniul Fizică este de patru semestre, cu un număr corespunzător de 120 credite.*

Programele de studii universitare de masterat în domeniul Fizică din cadrul Facultății de Fizică au durata studiilor de 2 ani (4 semestre) și totalizează 120 ECTS.

- *Planul de învățământ trebuie să conțină discipline de aprofundare și discipline de sinteză, de cunoaștere avansată, cu conținut corespunzător misiunii asumate. Orele aplicative pot fi: seminare, laboratoare și proiecte.*

Planurile de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat supuse evaluării conțin în primul semestru din anul I discipline de aprofundare. Exemple de discipline de aprofundare la programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină** sunt: Complemente de fizica atomului și moleculei, Complemente de fizica stării solide, Complemente de biofizica și aplicații în medicină. De asemenea, planurile de învățământ la oricare dintre cele 4 programe de studii universitare de masterat conțin discipline de cunoaștere avansată. Exemplificăm la același program de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină**: Imagistică medicală clinică sau Spectrometrie de masă în biomedicină. La toate programele de studii universitare de masterat orele aplicative sunt organizate sub forma de seminare și laboratoare.

- Volumul de activități didactice directe trebuie să fie de minimum 14 ore pe săptămână, un semestru având 14 săptămâni (12 săptămâni în ultimul semestru). Planul de învățământ trebuie să prevadă pentru fiecare semestru minim patru discipline. Excepția o face ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație. Restul de timp până la nivelul de 40 ore/săptămână reprezintă volumul de timp necesar pregătirii individuale, dezvoltării capacităților de cercetare științifică și activității de cercetare propriu-zise a cursanților.

Volumul de activități didactice în cadrul programelor de studii universitare de masterat de la Facultatea de Fizică sunt de minimum 16 ore pe săptămână. Planul are prevăzut minim 4 discipline pentru fiecare semestru, iar în ultimul semestru este prevăzută practica de specialitate, practica pentru elaborarea lucrării de disertație și practica de cercetare.

- În ultimul semestru, în planul de învățământ pot fi incluse până la 30 de credite dedicate cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație.

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul Fizică, în ultimul semestru sunt prevăzute disciplinele: Practica de specialitate (cu 10-14 ECTS), Stagiul de cercetare științifică (cu 8 ECTS) și Practica pentru elaborarea lucrării de disertație (cu 8 ECTS).

- Raportul dintre orele de curs și cele de aplicații trebuie să fie de 1:1 până la 1:2 (excepție poate face ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație).

Raportul dintre orele de curs și cele de aplicații sunt: pentru AEPCP: 0,64, pentru PTAM: 0,725, pentru FAM: 0,717, pentru ARMP: 0,69.

- La sfârșitul fiecărui semestru, cel puțin 50% din formele de verificare trebuie să fie examene. Se exceptează de la această prevedere ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație.

Ponderea minimă a examenelor în formele de verificare la cele patru programe de studii universitare de masterat este de 100%.

Tabel 11. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri

Program de studii universitare de masterat	Semestrul I		Semestrul II		Semestrul III	
	Nr. evaluări	Nr. examene	Nr. evaluări	Nr. examene	Nr. evaluări	Nr. examene
AEPCP	5	5	5	5	5	5
PTAM	5	5	5	5	5	5
FAM	5	5	6	6	5	5
ARMP	5	5	5	5	5	5

Practica

- Practica se poate desfășura în stagii modulare sau sub forma unor activități cu ore alocate săptămânal.

Studentii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizică pot opta pentru stagii de practică atât în laboratoare de cercetare, cât și în societăți comerciale cu activitate în domeniu. Informații complete despre derularea activității de practică pot fi accesat online de către studenți pe pagina web a facultății: <https://physics.uvt.ro/student/practica/>.

- *Practica pentru întocmirea lucrării de disertație este obligatorie și trebuie să aibă o componentă dominantă de cercetare.*

Lucrarea de disertație se întocmește pe baza rezultatelor obținute în urma activității de cercetare desfășurată de către studenți în cadrul stagiilor de practică.

- *Se recomandă includerea activităților de practică și cercetare în fiecare semestru.*

La ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Fizică, activitățile de practică și de cercetare sunt incluse în planul de învățământ în ultimul semestru al anului II de studii.

- *Se admite ca practica sa fie efectuată pe durata ultimului semestru de studiu dacă acesta este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație.*

La ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Fizică, practică se desfășoară în ultimul semestru al anului II de studii, acest semestru fiind dedicat cercetării, practicii de specialitate și elaborării lucrării de disertație.

- *Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master profesional se poate efectua în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații economice.*

Practica de specialitate se desfășoară la companii sau instituții din domenii ale fizicii specifice programelor de studii universitare de masterat evaluate (de exemplu Vitesco Technologies SRL, Oncohelp Timișoara, Institutul National de Cercetare pentru Electrochimie si Materie Condensata). Astfel, stagiul de practică este relevant pentru pregătirea studenților.

Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor

- *Lucrarea de disertație (de absolvire a studiilor universitare de master) se întocmește pe baza rezultatelor din cercetarea desfășurată în timpul activităților din teren, laborator și a stagiilor de practică.*

La UVT lucrările de disertație sunt arhivate electronic. Explorarea lucrărilor dovedește că acestea sunt întocmite pe baza rezultatelor obținute de studenți în timpul stagiilor de practică.

- *Lucrarea de disertație trebuie să conțină obligatoriu elemente de cercetare științifică. Înscrierea la examenul de disertație este condiționată de alegerea temei lucrării de disertație și de stabilirea conducătorului științific cu cel puțin șase luni înainte de susținerea examenului.*

Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Fizică alegerea de către student a

temei lucrării de finalizare a studiilor propusă de cadrul didactic se face în cel mult 60 de zile de la începutul ultimului an universitar de studii.

- *Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ trebuie să cuprindă, în semestrul IV, două discipline: cercetare științifică și stagiu pentru elaborarea lucrării.*

În semestrul IV, planul de învățământ cuprinde disciplinele: Stagiul de cercetare științifică și Practică pentru elaborarea lucrării de disertație.

- *Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.*

Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Fizică tema se stabilește de conducătorul de disertație și de studentul masterand și este corelată cu domeniul disciplinelor predate și de activitatea de cercetare desfășurată de acesta.

- *Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență.*

Analiza comparativă a lucrărilor de licență și disertație a absolvenților domeniului de studii universitare de masterat Fizică arată, în general, o evoluție pozitivă a absolvenților în elaborarea lucrărilor de disertație. La o privire de ansamblu, dacă lucrările de licență au adesea un caracter preponderent monografic, cu puține rezultate proprii, lucrările de disertație prezintă preponderent rezultate proprii, obținute de studenți în timpul stagiilor de practică.

- *Suportul bibliografic al lucrării de disertație trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă.*

Fiecare lucrare de disertație este însoțită de o listă referințelor bibliografice relevante în elaborarea acesteia.

- *Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat; universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în solidar cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.*

Pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de licență și disertație este utilizată aplicația Turnitin, integrată pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Resursa online include o prezentare clară a procedurii standard pentru verificarea antiplagiat. Procentul de similaritate rezultat din raportul de similaritate trebuie să fie mai mic de 20% pentru ca lucrarea

să fie acceptată, cu respectarea normelor de citare. Raportul de similaritate este stocat împreună cu lucrarea de disertație în format electronic.

- *Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS peste cele aferente programului de studii.*

Conform planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat în domeniu Fizică, pentru promovarea lucrării de disertație sunt alocate 10 credite.

- *În cazul lucrării de disertație a unui absolvent de master de cercetare:*
 - a) *obiectivele lucrării de disertație trebuie să aibă în vedere o rezolvare a unei teme de cercetare propriu-zisă;*
 - b) *lucrarea de disertație trebuie să probeze capacitatea masterandului de a desfășura independent o cercetare de documentare și /sau o cercetare de laborator;*
 - c) *finalitatea aplicativă a lucrării de disertație se cere să probeze capacitatea masterandului de implementare practică a soluțiilor proprii, rezultate din cercetarea întreprinsă;*
 - d) *lucrarea de disertație trebuie să cuprindă două componente finale legate de limitele cercetării și, respectiv direcții viitoare de cercetare.*

Lucrările de disertație elaborate pe domeniul Fizică îndeplinesc cele patru criterii enumerate mai sus: obiectivele lucrării au în vedere o temă de cercetare, lucrarea probează capacitatea masterandului de a desfășura o activitate de cercetare și prezintă rezultatele soluțiilor/rezultatele cercetării. La UVT lucrările de disertație sunt arhivate electronic și pot fi consultate la cerere.

Baza tehnico-materială

- *Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de laboratoare dotate corespunzător pentru desfășurarea învățământului și cercetării științifice în domeniu, precum și de tehnica de calcul necesară.*

Facultatea de Fizică dispune de un amfiteatru cu 54 locuri, o sala curs cu 24 locuri, 4 săli de seminar, 8 laboratoare didactice și 8 laboratoare de cercetare, spații suficiente pentru desfășurarea în condiții normale a procesului didactic. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu.

Sălile de curs și de seminar dispun de dotări cu echipamente moderne pentru desfășurarea unui proces didactic la un standard ridicat de calitate. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

Dotarea laboratoarelor cu echipamente și software corespunde pe deplin exigențelor temelor abordate, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări avansate și cu impact internațional.

Alte aspecte specifice domeniului de masterat Fizică

- *Misiunea de învățământ și cercetarea științifică asumată în cadrul studiilor universitare de master trebuie să se încadreze în domeniul și specializarea unității de învățământ organizatoare. Misiunea trebuie să se justifice prin elemente de relevanță și oportunitate în raport cu obiectivele de învățământ și cercetare științifică, precum și cu Nomenclatorul național de calificări și cu cerințele pieței forței de muncă.*

Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat *Fizică* (Astrophysics, elementary particles and computational physics (AEPCP), Physics and technology of advanced materials (PTAM), Fizică aplicată în medicină (FAM), Advanced research methods in physics (ARMP)) sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior definită de Carta UVT și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Universitatea de Vest din Timișoara își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin cercetare științifică, formare inițială și continuă la nivel universitar. Misiunea are ca scop dezvoltarea personală a individului, inserția profesională și satisfacerea nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

- *Participanții de la studiile universitare de master trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență. Participanții la aceste programe de studii au calitatea de student pe întreaga perioadă a prezenței lor în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la absolvire sau exmatriculare, mai puțin perioadele de întrerupere a studiilor.*

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii universitare de masterat la Facultatea de Fizică* doar absolvenții cu diplomă de licență se pot înscrie la programele de studii universitare masterat.

- *Personalul didactic al specializării de master trebuie să fie format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări sau specialiști renumiți, care au titlul de doctor în domeniul de studii în care se încadrează programul de master și între care se află cel puțin un conducător de doctorat.*

În conformitate cu *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT* cadrele didactice titulare de disciplină sunt titulari ai Universității de Vest din Timișoara și au specializarea în concordanță cu structura disciplinelor. La Facultatea de Fizică activează 5 conducători de doctorat titulari care predau discipline la cele 4 programe de studii universitare de masterat: prof. univ. dr. Vizman Daniel (PTAM, ARMP), prof. univ. dr. Marius Paulescu (AEPCP, PTAM, FAM – curs comun), prof. univ. dr. Mihail Lungu (FAM), prof. univ. dr. Marin Cătălin (FAM) și conf. univ. dr. Cosmin Crucean (AEPCP).

- *Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu publicații sau acces la baze de informare digitală în domeniul specializării în care se organizează învățământul de master.*

Studentii de la programele de studii universitare de masterat din domeniul Fizică au acces complet la fondul de carte și serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” BCUT (<http://www.bcut.ro/>). În cadrul bibliotecii funcționează secțiunea Fizică cu acces la raft și de asemenea, este asigurat accesul studenților la fondul de carte existent în Facultatea de Fizică. BCUT dispune de catalog electronic și permite accesul via internet (din incinta UVT sau cămine) la un număr însemnat de resurse bibliografice de specialitate (Elsevier ScienceDirect, Science, SpringerLink, Institute of Physics, American Institute of Physics) ([Informatii utile – Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara \(bcut.ro\)](#)).

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.3](#))

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat *Fizică* a fost efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), agenție care este înscrisă în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR), acest fapt dovedind că procesul de evaluare s-a derulat în conformitate cu Standardele și Liniile Directoare Europene în domeniul Învățământului Superior (ESG – European Standards & Guidelines for Quality Assurance in Higher Education).

De asemenea, domeniul de studii universitare de masterat *Fizică* figurează ca fiind acreditat în Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani.

Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat *Fizică* este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

Calificarea formată de programele de studii universitare de masterat din domeniul *Fizică* sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Anexe:

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an ([Anexa II.A.1.1.1](#))

- Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa II.A.1.1.2](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

3. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;

- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat *Fizică* sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior definită de Carta UVT, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Universitatea de Vest din Timișoara își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin: cercetare științifică și formare inițială și continuă la nivel universitar și în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competente ale mediului socio-economic.

Toate cele patru programe de studii universitare de masterat derulate în cadrul Facultății de Fizică a Universității de Vest din Timișoara oferă posibilitatea de continuare a specializării de către absolvent prin intermediul programului de studii universitare de doctorat. De asemenea, programele de studii universitare de masterat oferă o calificare superioară profesorilor din învățământul preuniversitar care urmează să predea cursuri opționale cu tematică conexasă.

La Facultatea de Fizică a existat o preocupare permanentă pentru realizarea unei oferte curriculare moderne, competitivă la nivel internațional și în acord cu cerințele pieței muncii. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Fizică*, sunt exprimate explicit și sunt publicate pe site-ul Facultății de Fizică la adresa <https://physics.uvt.ro/educatie/master/> de unde pot fi accesate de candidați, studenți, angajatori, în principiu de oricine este interesat.

Anexe:

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa II.A.1.2.1](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.1.2.2](#))

4. Obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor), pentru toate

programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.

Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Fizică*, sunt exprimate explicit și sunt publicate pe site-ul Facultății de Fizică <https://physics.uvt.ro/educatie/master/>, fiind accesibile pentru candidați, studenți, angajatori, în principiu, de oricine este interesat.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.1.2.2](#))

5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

Denumirea programelor din domeniul de studii universitare de masterat *Fizică* este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente.

Pentru programul de studii universitare de masterat Astrophysics, Elementary Particles and Computational Physics principalele ocupații vizate pe piața muncii sunt: fizician și asistent de cercetare în fizică. Conform clasificării ESCO competențele dobândite sunt: Cunoașterea evoluțiilor în fizica modernă după 1900 (relativitate și mecanica cuantică), cunoașterea modelului standard, cunoașterea forțelor elementare (câmpuri cuantice și particule), noțiuni de astronomie și cosmologie. Masterandul va dobândi abilități în evaluarea problemelor complexe de fizică, utilizarea metodelor numerice și simbolice de calcul și discernământ științific.

Pentru programul de studii universitare de masterat Physics and Technology of Advanced Materials, ocupațiile principale vizate sunt: fizician, asistent de cercetare în fizică, asistent de cercetare în fizică-chimie, asistent de cercetare în fizică tehnologică. Conform clasificării ESCO competențele dobândite sunt: cunoștințe avansate în fizica materialelor, utilizarea formulelor de calcul a mărimilor fizice aplicând corespunzător principii și legi ale fizicii, cunoașterea principiilor constructive și de funcționare a echipamentelor de creștere a cristalelor. Masterandul dobândește abilități în utilizarea computerului și aplicațiilor specifice pentru simularea numerică a proceselor de obținere a materialelor, aplicarea metodelor de modelare numerică în optimizarea instalațiilor de creștere a cristalelor, folosirea computerului pentru controlul experimentelor și achiziția datelor, caracterizarea specifică a materialelor prin metode optice și spectroscopice, scrierea și prezentarea documentelor științifice în domeniul fizicii materialelor.

Pentru programul de studii universitare de masterat Fizică aplicată în medicină ocupațiile principale vizate sunt: fizician medical, fizician, asistent de cercetare în fizică, asistent de cercetare în fizică-chimie, reprezentant medical. Conform clasificării ESCO cunoștințele

dobândite sunt: limbajul specific ariei fizicii medicale, principiile detaliate de funcționare a aparaturii medicale, metode de tratament bazate pe particule energetice și radiații, noțiuni de dozimetrie și comisionare a echipamentelor de radioterapie, elemente de imagistică medicală, noțiuni de bază în utilizarea calculatorului pentru prelucrarea de imagini, elemente de marketing și management în unitățile medicale. Abilitățile dobândite sunt: utilizarea principalelor tehnici și metode fizice în diagnosticul și tratamentul medical, capacitatea de modelare și analiză a sistemelor biomedicale complexe și de interpretare a proprietăților acestora, obținute prin diferite metode spectroscopice, abilități în unele domenii interdisciplinare, precum radioterapie (X-terapie, gamma-terapie, electronoterapia și recent, protonoterapia), imagistica computerizată (tomografie cu raze X, RMN sau ecografie) și medicina nucleară.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.1.2.2](#))

6. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Facultatea de Fizică realizează consultări periodice (anuale), cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale. Facultatea organizează, de asemenea mese rotunde și dezbateri cu reprezentanți ai potențialilor angajatori. Programele de studii oferite în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizică sunt competitive și asigură premisele angajării în cel mai scurt timp de la absolvire și/sau care permit continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat. În Anexa II.A.1.2.5 sunt prezentate procese verbale și hotărâri ale consiliului

facultății în care au fost analizate programele de studii universitare de masterat și minute ale întâlnirilor cu angajatorii.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.A.1.2.3](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.1.2.4](#))
- Procese verbale de la întâlniri cu angajatori cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizica ([Anexa II.A.1.2.5](#))

7. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii; abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii; gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor;

Rezultatele așteptate ale învățării ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizica, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor. Ocupațiile vizate de calificările programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizica au fost prezentate mai sus, la punctul 5. Date statistice despre angajabilitatea absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii Fizică sunt incluse în Anexa II.A.1.2.9. Datele au fost colectate telefonic. Astfel, din cei 88 de absolvenți au răspuns la telefon 60, adică 68,1%. Dintre aceștia 53 lucrează sau continuă studiile în domeniul de masterat, reprezentând

un procent de 88,3%. Menționăm ca 9 absolvenți sunt doctoranzi în diverse universități, iar 4 dintre absolvenți sunt angajați ca cercetători.

Anexe:

- Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și competențele necesare ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții acestora conform calificărilor pe care acestea le formează, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), preluate din standardele ocupaționale și din baza de date ESCO ([Anexa II.A.1.2.6](#))
- Statistica cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizică ([Anexa II.A.1.2.7](#))

8. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.

Nu este cazul.

9. Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.

Programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Fizică* creează premisele pentru continuarea studiilor în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat și de dezvoltare profesională continuă în carieră. Ca argument Anexa II.A.1.2.10 include o prezentare a Școlii Doctorale de Fizică și include planurile de învățământ pentru studenții doctoranzi care evidențiază recunoașterea de către școala doctorală a unor cursuri parcurse în cadrul ciclului de studii universitare de masterat. Dar cel mai bun argument sunt absolvenții programelor de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Fizică înscriși la ciclul de studii universitare de doctorat, precizați, de asemenea, în Anexa II.A.1.2.10.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.1.2.2](#))
- Prezentarea Școlii doctorale de fizică ([Anexa II.A.1.2.8](#)).

A.1.3. Integritate academică

10. Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, **„în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”**.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, **„cadrul didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării”**.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa II.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa II.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa II.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.1.3.5](#))

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG

1.6

12. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.

Procesul de învățământ în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizică se desfășoară în sălile de curs, seminar și laborator ale Facultății de Fizică din clădirea F a UVT, situată pe Bd. V. Pârvan, nr. 4. Toate spațiile utilizate aparțin UVT. Facultatea de Fizică dispune de un amfiteatru cu 56 locuri, o sala de curs cu 24 locuri, 4 săli de seminar, 8 laboratoare didactice și 8 laboratoare de cercetare, spații suficiente pentru desfășurarea în condiții normale a procesului didactic. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu.

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) ([Anexa II.A.2.1](#))

13. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

Sălile de curs și de seminar dispun de dotări cu echipamente moderne pentru desfășurarea unui proces didactic la un standard ridicat de calitate. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat

cercetare și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Conform Anexei II.A.2.2. laboratoarele sunt dotate la standarde necesare pentru desfășurarea unei activități de cercetare performantă. Acest lucru este confirmat și de informații referitoare la activitatea de cercetare științifică desfășurată în Facultatea de Fizică și rezultatele cercetării evidențiate în listele de lucrări ale cadrelor didactice care predau la cele 4 programe de studii universitare de masterat.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ ([Anexa II.A.2.2](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.2.3](#))
- Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa II.A.2.4](#))

14. Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.

Studentii înmatriculați pe domeniul de studii universitare de masterat Fizică au acces la spațiile de studiu și serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” BCUT (<http://www.bcut.ro/>). În plus, facultatea pune la dispoziția studenților o sală de lucru echipată cu PC-uri. Studenții au acces la fond de carte și reviste în domeniul programelor de studii, la abonamente online (Elsevier Science Direct, Springer, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals etc.).

15. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.

Studentii din cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Fizică au acces complet la fondul de carte și serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” BCUT (<http://www.bcut.ro/>). În cadrul bibliotecii funcționează secțiunea Fizică cu acces la raft (<http://www.bcut.ro/Fizica-s95-ro.htm>). De asemenea, este asigurat accesul studenților la fondul de carte existent în Facultatea de Fizică. BCUT dispune de catalog electronic și permite accesul via internet (din incinta UVT sau cămine) la un număr însemnat de resurse bibliografice de specialitate (Elsevier ScienceDirect, Science, SpringerLink, Institute of Physics, American Institute of Physics) (<https://bcut.ro/informatii-utile/>). Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină de la secțiunea Fizică a BCUT există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ al programelor de studii derulate în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizică. Dintre acestea cel

puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Fizică, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute sau este oferit prin acces electronic la baze de date online.

Suportul de curs este pus la dispoziția studenților de la toate programele de studii universitare de masterat pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Accesul pe platforma se face pe baza contului de e-mail instituțional. În procesul de evaluare anuală a cadrelor didactice de către directorul de departament, acestea trebuie să prezinte suportul de curs disponibil online pe platformă.

16. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.

La Facultatea de Fizică se derulează activități de cercetare de vârf în laboratoare cu dotare adecvată. Rezultatele sunt diseminate de cadrele didactice prin publicare în reviste primele quartile ale domeniilor de cercetare. În principal, cercetarea este derulată în domeniul fizicii teoretice (necesitând doar computere pentru calcul numeric), fizică medicală, fizica materialelor (magnetism, creșterea cristalelor) și fizica transferului radiativ în atmosfera. Dotarea laboratoarelor de cercetare este corespunzătoare (dovada stau rezultatele cercetării) și este prezentată în Anexa II.A.2.2. Considerăm că această dotare răspunde nevoilor studenților masteranzi care optează pentru efectuarea stagiilor de cercetare în laboratoarele facultății. În planurile de învățământ de la toate cele patru programe de studii universitare de masterat din domeniul Fizică, în semestrul patru este prevăzută disciplina Practică de cercetare.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică ([Anexa II.A.2.5](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.2.3](#))
- Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa II.A.2.6](#))

17. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.

Dotarea laboratoarelor cu echipamente și software corespunde pe deplin exigențelor temelor abordate, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de mare prestigiu și impact internațional. Aceasta afirmație este motivată de descrierea centrelor de cercetare din Anexa II.A.2.7. Centre de cercetare și de listele de lucrări ale cadrelor didactice și cercetătorilor din Facultatea de Fizică incluse în Anexa II.A.2.8. Personal didactic și de cercetare. Menționăm că unii dintre studenții masteranzi au contribuit la activități de cercetare în cadrul colectivelor din facultate, ale căror rezultate au fost publicate în reviste de prestigiu internațional. Este suficient să listăm aici pe Andreea Sabaduș care, din poziția de masterand APECP, a fost angajată ca asistent de cercetare pe proiect PN-III-P2-2-1-PED-2016-0592 cu contribuții la două lucrări WoS, dintre care una *A current perspective on the accuracy of incoming solar energy forecasting* fiind

publicată de prestigiosul jurnal Progress in Energy and Combustion Science, aflat pe primul loc în clasificarea WoS pe domeniul Thermodynamics (Impact factor 25.242).

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică ([Anexa II.A.2.5](#))
- Centre de cercetare ([Anexa II.A.2.7](#))
- Personal didactic și de cercetare ([Anexa II.A.2.8](#))

18. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro** (cont dezvoltat pe platforma GMail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale GMail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității;
- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching**;
- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;

- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

19. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.

Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limba engleză există resurse de studiu realizate în limba engleză.

La programele de studii în limba engleză (AEPCP, PTAM și ARMP), suportul de curs este pus la dispoziția studenților în limba engleză. Studenții au acces la fond de carte și reviste în domeniul fizică în limba engleză (Elsevier Science Direct, Springer, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals etc.).

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

21. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la metodologia anterior menționată. Standardele minime și obligatorii pentru domeniul Fizică pot fi consultate aici: <https://resurseumane.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/11/FF-Criterii-Concurs.pdf>

Anexe:

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa II.A.3.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa II.A.3.2](#))

22. *Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.*

Responsabil pentru domeniul de studii universitare de masterat Fizică este dr. Marius Paulescu, profesor universitar, conducător de doctorat. Programele de studii de universitare de masterat, AEPCP, PTAM, FAM și ARMP includ în primul semestru trei cursuri comune cu rol de a extinde cunoștințele de bază în fizica generală. Aceste cursuri sunt rezultatul unor dezbateri intense desfășurate de-a lungul anilor. Au avut și au loc dezbateri privind compatibilizarea programelor de studii universitare de licență cu cele de masterat.

Anexe:

- CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat ([Anexa II.A.3.3](#))

23. *Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.*

Activitatea la cele trei programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Fizică este susținută de cadre didactice titulare și asociate. Competențele, domeniile de interes și rezultatele cercetărilor realizate de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice de predare la aceste programe de studii se regăsesc în CV-urile acestora.

Anexe:

- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Fizică, însoțite de listele de lucrări ([Anexa II.A.3.4](#))

24. *Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.*

Personalul didactic de la fiecare program de studii din domeniul de masterat Fizică include cel puțin un profesor universitar conducător de doctorat și un conferențiar universitar cu rezultate științifice recunoscute în domeniul Fizică. Menționăm că la cele patru programe de studii universitare de masterat activitățile didactice sunt susținute de trei profesori universitari titulari, conducători de doctorat: Daniel Vizman, Marius Paulescu și Mihail Lungu și trei conferențieri titulari abilitați Marin Cătălin, Cosmin Crucean, Daniela Resiga.

Anexe:

- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Fizică, însoțite de listele de lucrări ([Anexa II.A.3.4](#))

25. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

Gradul de ocupare cu titulari la cele patru programe de studii supuse evaluării sunt prezentate în tabelul 14. Astfel, pentru fiecare program de studii universitare de masterat toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, dintre care titulari 91% la Astrophysics, elementary particles and computational physics, 86% la Physics and technology of advanced materials și 75% la Fizică aplicată în medicină.

Tabel 12. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii

Program studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Cercetător	Specialiști	Titulari	Asociați
Astrophysics, elementary particle and computational physics	2 (16,7%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)	2 (16,7%)	0	11 (91,6%)	1 (8,3%)
Physics and technology of advanced materials	3 (21,4%)	8 (57,1%)	2 (14,2%)	1 (7,1%)	0	12 (85,7%)	2 (14,3%)
Fizică aplicată în medicină	4 (25%)	4 (25%)	3 (18,7%)	1 (6,3%)	4 (25%)	11 (68,7%)	5 (30,3%)
Advanced research methods in physics	Program de studii universitare de masterat nou acreditat.						

26. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

Conform cu tabelului 14 de mai jos disciplinele din planurile de învățământ ale celor trei programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Fizică, normate în statele de funcții, au ca titulari cadre universitare cu grad de conferențiar și profesor într-un procent de 67,3%. Statele de funcții pentru anul universitar 2022 – 2023 sunt prezentate în [Anexa II.A.3.5](#).

Tabel 13. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri

Program studii	Număr discipline asistate	Profesor	Conferențiar
Astrophysics, elementary particle and computational physics	15	20%	33,3%

Program studii	Număr discipline asistate	Profesor	Conferențiar
Physics and technology of advanced materials	15	26,6%	66,6%
Fizică aplicată în medicină	16	30,2%	25,0%
Advanced research methods in physics	Program de studii universitare de masterat nou acreditat.		

27. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Acesta este format din 6 tehnicieni toti cu studii superioare, unul dintre aceștia, Adrian Gruia, având titlul de doctor în Fizică.

Anexe:

- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.3.6](#))

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

29. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa II.B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.4](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.B.1.1.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa II.B.1.1.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa II.B.1.1.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa II.B.1.1.8](#))

30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Admiterea la programele de studii universitare de masterat în limba engleză se face pe baza unui examen de admitere ce cuprinde:

- o analiză a dosarului de înscriere de către o comisie de admitere;
- o probă orală de tip interviu pentru verificarea cunoștințelor de specialitate notată cu admis/respins, pe baza bibliografiei prezentate pe site-ul facultății la <https://physics.uvt.ro/admitere-master-2022/>;
- un certificat de competență lingvistică, obținut în urma unei probe de competență lingvistică.

Această probă este eliminatorie, notată cu admis/respins. Candidaților care prezintă certificate de competență lingvistică recunoscute prin prezentul regulament sau care prezintă

acte de studii eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba respectivă, le va fi echivalată corespunzător proba de competență lingvistică de către comisia de admitere de la nivelul facultății.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.2](#))

31. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobat anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.2](#))

32. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Nu este cazul.

33. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT și, implicit în cadrul domeniului de studii Fizică, are la bază regulamentul de admitere ([Anexa II.B.1.1.2](#)). În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din domeniul Fizică. Astfel, dintre 165 de studenți înmatriculați la cele trei programe de studii universitare de masterat care au funcționat în perioada 2018-2022, 113 (68,4%) au absolvit Facultatea de Fizică, 34 (20,6%) au absolvit facultăți din domenii conexe precum matematică, informatică, chimie, inginerie, iar 18

(10,9%) au fost absolvenți ai facultăților de pe alte domenii, precum Agronomie, Drept, Economie.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați ([Anexa II.B.1.1.9](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.2](#))

34. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).

Tabel 14. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Astrophysics, elementary particles and computational physics

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Astrophysics, elementary particles and computational physics	2019-2021	8	4	50%
	2020-2022	8	6	75%
	2021-2023	7	3	42,86%

Tabel 15. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Fizică aplicată în medicină

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Fizică aplicată în medicină	2019-2021	15	11	73,33%
	2020-2022	24	18	75%
	2021-2023	15	10	66,66%

Tabel 16. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de masterat Physics and technology of advanced materials

<u>Domeniul</u> de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Physics and technology of advanced materials	2019-2021	9	4	44,44%
	2020-2022	9	9	100%
	2021-2023	6	6	100%

35. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Tabel 17. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizică

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studii	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat
Astrophysics, elementary particles and computational physics	2022-2023	I	5
		II	3
	2021-2022	I	7
		II	3
	2020-2021	I	8
		II	6
	2019-2020	I	8
		II	4
Fizică aplicată în medicină	2022-2023	I	9
		II	7
	2021-2022	I	14
		II	10
	2020-2021	I	15
		II	10
	2019-2020	I	24
		II	18
Physics and technology of advanced materials	2022-2023	I	15
		II	11
	2021-2022	I	19
		II	13
	2020-2021	I	8
		II	6
	2019-2020	I	6
		II	6
Physics and technology of advanced materials	2022-2023	I	9
		II	10
	2021-2022	I	9
		II	4
	2020-2021	I	9
		II	4
	2019-2020	I	9
		II	4
Physics and technology of advanced materials	2022-2023	I	9
		II	4
	2021-2022	I	9
		II	4
	2020-2021	I	9
		II	4
	2019-2020	I	9
		II	4

Tabel 18. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat Fizică raportat la capacitatea de școlarizare

Domeniul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României
Fizică	2022-2023	I	27	300
		II	19	300
	2021-2022	I	28	300
		II	34	300
	2020-2021	I	41	300
		II	19	300
	2019-2020	I	32	300
		II	24	300
	2018-2019	I	37	300
		II	22	300

36. *Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.*

Fiecare student încheie un [contract de studii](#) cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 141 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

Anexe:

- Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa II.B.1.1.10](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.B.1.1.5](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

38. *Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice*

domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa II.B.1.2.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizică ([Anexa II.B.1.2.4](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.B.1.2.5](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.B.1.2.6](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.B.1.2.7](#))

39. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

Structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Fizică, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale învățării.

Figura de mai jos este prezentată sintetic aprecierea studenților referitoare la programele de învățământ și conținutul cursurilor. Datele au fost colectate prin chestionar online anonim la începutul anului 2019. 75% dintre respondenți consideră că planul de învățământ la programul de studii urmat corespunde așteptărilor în totalitate sau într-o mare măsură și că, de asemenea, conținutul cursurilor studiate corespunde în totalitate sau într-o mare măsură așteptărilor.

1. Planul de învățământ al programului de master pe care îl urmați corespunde așteptărilor dumneavoastră?

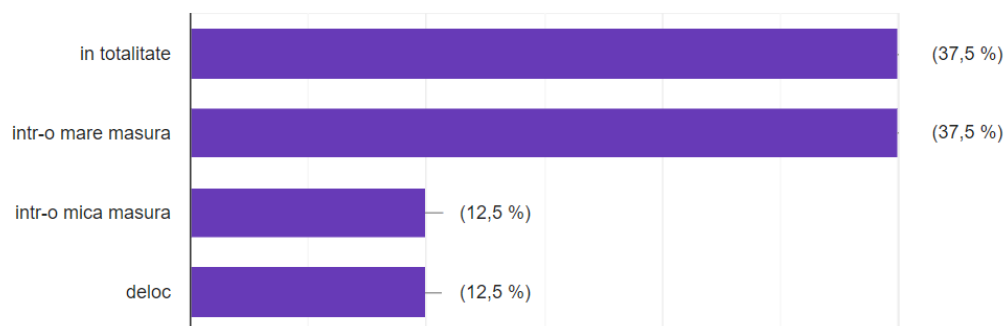


Figura 8. Corespondența dintre programul de studii și așteptările studenților

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și obiectivele disciplinelor (rezultate așteptate ale învățării) ([Anexa II.B.1.2.8](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii ([Anexa II.B.1.2.9](#))

40. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Fizică cuprind explicit și activități practice. Programele de studii universitare de masterat AEPCP, PTAM și ARMP includ în semestrul 4, un număr de 8 ore/săptămână de practică de specialitate, 4 ore de practică de cercetare și 4 ore de practica pentru elaborarea lucrării de

disertație. În cazul programului de studii universitare de masterat FAM, practica de specialitate este de 4 ore, celelalte 4 ore fiind dedicate unui curs practic de Diagnostic și metode analitice bazate pe particule energetice și radiații cu o oră de curs și 3 ore de laborator.

Programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Fizică se finalizează cu o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat toate rezultatele așteptate ale învățării. Lucrarea de disertație se întocmește pe baza rezultatelor obținute în urma activității de cercetare desfășurată de către studenți în cadrul stagiilor de practică. În planul de învățământ al fiecărui program de studii sunt incluse credite dedicate cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație (activități desfășurate pe parcursul semestrului IV). Pentru promovarea lucrării de disertație sunt alocate 10 credite.

Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.B.1.2.10](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa II.B.1.2.11](#))

41. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

Planurile de învățământ de la toate cele patru programe de studii universitare de masterat conțin discipline opționale pe baza cărora studenții își pot construi trasee flexibile.

La programul de studii universitare de masterat AEPCP în semestrele 1 și 2 sunt prevăzute în planul de învățământ două pachete de cursuri opționale (primul pachet: Magnetic active material/Symmetries in physics/Complements of biophysics with applications in medicine; al doilea pachet: Particle physics at accelerators/Quantum fields). La programul de studii universitare de masterat PTAM în semestrele 2 și 3 sunt prevăzute 4 pachete de cursuri opționale care permit studentului să aleagă un traseu pe care aprofundează mai mult creșterea cristalelor sau un alt traseu în care aprofundează mai mult metodele de investigare a proprietăților cristalelor (primul pachet: Magnetic active material/Symmetries in physics/Complements of biophysics with applications in medicine; al doilea pachet: Rheological characterization of materials/ Physics of crystallization processes; al treilea pachet: Defects in crystals/Electric and dielectric properties of crystals; al patrulea pachet: Optical Spectroscopy of advanced materials/

Laser Crystals). La programul de studii universitare de masterat FAM sunt prevăzute pachete de discipline opționale în anul I, semestrul I și în anul II, semestrul II (primul pachet: Materiale magnetic active/Simetrii în fizică/Complemente de biofizică și aplicații în medicină; al doilea pachet: Elemente de fizică radiațiilor și dozimetrie cu aplicații în radioterapie/Aplicații ale microundelor în medicină). Noul program de studii universitare de masterat ARMP conține 7 pachete de cursuri opționale care măresc semnificativ flexibilitatea în alegerea traseului de învățare, pachete deja antemenționate.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))

42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa II.B.1.2.12](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa II.B.1.2.13](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.B.1.2.14](#))

43. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

Toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Fizică au o abordare interdisciplinară. Pentru fiecare program de studii universitare de masterat planurile de învățământ conțin un set de cursuri opționale care permit studentului să aleagă un anumit parcurs ([Anexa II.B.1.2.1](#)). La programul de studii universitare de masterat AEPCP, abordarea interdisciplinară este transparentă. Planul de învățământ conține atât discipline din domeniul fizicii teoretice, cât și din domeniul fizicii computaționale cu o pondere semnificativă la dezvoltarea în cariera a studenților. Programul de studii universitare de masterat ARMP, prin cele 7 pachete de cursuri opționale, asigură cea mai largă abordare interdisciplinară, îmbinând fizica teoretică cu fizica materialelor și fizica computațională. În cazul programului de studii universitare de masterat FAM cursurile specifice ariei fizică medicală sunt completate cu cursuri care vizează dezvoltarea competențelor manageriale în medicină, achiziția și procesarea datelor

în medicină. Aceste cursuri ținesc dezvoltarea de competențe care să contribuie la dezvoltarea în cariera a studenților.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))

44. Conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat.

Studiile universitare de doctorat la Facultatea de Fizică se desfășoară în domeniul fizicii teoretice (conf. univ. dr. habil. Cosmin Crucean), fizica materialelor, magnetism (prof. univ. dr. habil. Marin Cătălin), fizica materialelor, creșterea cristalelor (prof. univ. dr. Daniel Vizman), fizica radiației solare (prof. univ. dr. Marius Paulescu) și fizica materialelor (prof. univ. dr. Mihail Lungu). Ca urmare, disciplinele predate la programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Fizică constituie o bază pentru studiile universitare de doctorat.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))

45. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice (cursuri, seminare, laboratoare) și de studiu individual (documentare, rezolvare de probleme, proiect). Fiecare fișă de disciplină evidențiază ponderea diverselor activități de studii individual în evaluarea finală.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))

46. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.

Toate disciplinele de la programele de studii universitare de masterat derulate la Facultatea de Fizică a UVT au prevăzute activități aplicative. La toate cele 4 programe de studii universitare de masterat, semestrul 4 este dedicat practicii de cercetare, unde studenții dobândesc abilități de cercetare care să le permită realizarea unor proiecte de cercetare.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

48. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

Organizarea procesului didactic la programele din studii universitare de masterat din domeniul de studii Fizică permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Diplomele emise sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.2](#))

49. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

În fișele disciplinelor se observă clar timpul alocat, metodele de predare și învățare utilizate în cadrul activităților didactice. Metodele sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile asistate și cele de studiu individual. Fiecare curs este structurat astfel încât să îmbine eficient și armonios componentele procesului didactic predare, învățare și

evaluare. Studenților li se comunică la prima întâlnire cu cadrul didactic titular de curs informațiile conținute în fișa disciplinei și li se specifică cerințele disciplinei, respectiv modalitatea/modalitățile de evaluare. Fișele disciplinelor exprimă explicit numărul de ore asistate (activități în grup) și numărul de ore de studiu individual. Activitățile și timpul alocat sunt planificate astfel încât să faciliteze dezvoltarea abilităților de studiu individual.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.2](#))

50. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

Conform fișelor disciplinelor, activitățile de studiu individual sunt, în primul rând, învățarea după notițe, manual, suport de curs. În al doilea rând, activitățile de studiu individual cuprind documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate. O altă categorie de activități include pregătirea de seminare/laboratoare, teme, referate etc. În funcție de specificul disciplinei fiecare categorie de activități de studiu individual are estimat în fișa disciplinei un număr mediu de ore.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.B.1.3.3](#))

51. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Examinarea și notarea studenților se fac pe baza unor criterii consecvent aplicate. Metodele de evaluare și criteriile sunt incluse explicit în fișele disciplinelor. UVT dispune de reglementări care precizează procedeele și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin postarea pe site a fișelor disciplinelor. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite. În cadrul probei de evaluare (examen, colocviu, verificare) este prezent titularul disciplinei care este întotdeauna însoțit de un alt cadru didactic. Pe site-ul facultății

(<https://physics.uvt.ro/student/examene-master/>) sunt postate semestrial planificările pentru sesiunile de examene.

52. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.

Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate ale învățării. Toate fișele disciplinelor sunt accesibile pe pagina web a facultății: <https://physics.uvt.ro/educatie/master/>.

Metodele de evaluare combină evaluarea pe parcursul semestrului cu o evaluare finală (examen).

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.2](#))

53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare/grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății

unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare/grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va corecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studențesc și către cadrul didactic titular. Procesul verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studențesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenale de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

Anexe:

- **Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.B.1.3.4](#))**

54. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

Conform articolelor 15 și 16 din Regulamentul pentru desfășurarea activității de practică a studenților de la Facultatea de Fizică fiecare student întocmește un portofoliu de practică în care se consemnează locul de desfășurare a practicii și perioada, prezentarea (descrierea) unității și a locului de muncă, activitatea desfășurată în perioada de practică. Portofoliul de practică va fi trimis în format electronic la cadrul didactic responsabil de practică (sau înmănat acestuia în format tipărit). Evaluarea fiecărui student se va realiza pe baza portofoliului de practică și prin comunicări periodice între cadrul didactic responsabil de practică și tutorele de practică desemnat de partenerul de practică, precum și prin analiza și evaluarea materialelor elaborate de studentul practicant pe tematica stabilită și conform cerințelor agreeate de comun acord între

partenerul de practică și cadrul didactic responsabil de practică. În urma evaluării, cadrul didactic responsabil de practică acordă fiecărui student o nota între 1 și 10.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.2](#))
- Regulament practica ([Anexa II.B.1.3.8](#))

55. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, anexa a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acesteia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.B.1.3.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa II.B.1.3.6](#))

56. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.

Eficacitatea procesului de predare-învățare la programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Fizică este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a programelor de studii. Situația statistică a ultimilor trei promoții în ceea ce privește rata de absolvire. În total la cele trei programe de studii universitare de masterat au fost înmatriculați 122 de studenți și au absolvit 70, reprezentând un procent de 57,3%.

57. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa II.B.1.3.7](#))

58. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Tabel 19. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire cu diplomă % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Astrophysics, elementary particles and computational physics	2018-2020	9	5	1	11%	20%
	2019-2021	8	4	4	50%	100%
	2020-2022	8	5	5	62,5%	100%
Physics and technology of advanced materials	2018-2020	9	3	2	22,22%	66,66%
	2019-2021	9	2	2	22,22%	100%
	2020-2022	9	8	5	55,55%	62,5%
Fizică aplicată în	2018-2020	19	11	11	57,9%	100%

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire cu diplomă % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
medicină	2019-2021	15	6	6	40%	100%
	2020-2022	24	17	16	66,66%	94,1%

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. *Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).*

Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Biblioteca Centrală Universitară (BCUT) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „Mihai Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, BCUT deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste un milion de documente, dintre care 670 mii cărți și 6 700 titluri de publicații seriale (270 mii fascicule).

61. *Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.*

Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Fizică sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) existente la dispoziția studenților, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite, care sunt accesibile în cadrul filialei Fizică a BCUT. Figura de mai jos prezintă o apreciere a studenților referitoare la bibliografia avută la dispoziție, iar 87,5% consideră că au la dispoziție resursele bibliografice necesare.

3. In ce masura va sta la dispozitie bibliografia necesara (suport de curs, manuale, curs tiparit sau format electronic)?

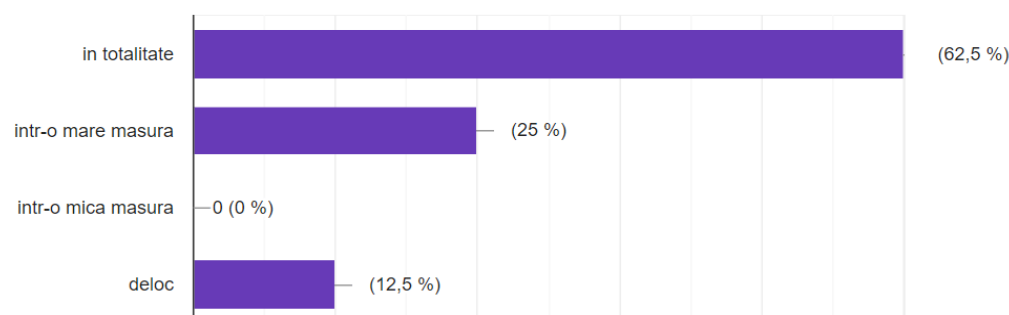


Figura 9. Aprecierea studenților referitoare la adecvarea resurselor bibliografice

62. *Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.*

BCUT (www.bcut.ro) este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500). Catalogul electronic (OPAC) al BCUT conține 334.656 unități bibliografice, cuprinzând descrierea bibliografică pentru cărțile și revistele din patrimoniu. De la toate calculatoarele din rețelele BCUT și UVT se pot accesa bazele de date electronice la care BCUT este abonată. Resursele electronice asigură acces la articole publicate în reviste din domeniul Fizică și a altor științe conexe (Science Direct, SpringerLink, American Institute of Physics, Institute of Physics) și baze de date scientometrice (Clarivate Analytics, SCOPUS). Resursele electronice acoperă foarte bine domeniul Fizică ([Resurse electronice abonate – Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara \(bcut.ro\)](#)). Studenții din cadrul domeniului de studii universitare masterat Fizică au acces la Biblioteca de Științe Exacte și Științe ale Naturii, filiala Fizică din cadrul BCUT. BCUT dispune de săli de lectură ultramoderne. Astfel, BCUT asigură studenților accesul electronic neîngrădit la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat.

Suportul de curs este pus la dispoziția studenților pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Accesul pe platforma se face pe baza contului instituțional de email. În procesul de evaluare anuală a cadrelor didactice de către directorul de departament, acestea trebuie să prezinte suportul de curs disponibil online pe platforma.

63. *Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.*

Programele de studii universitare de masterat organizate de Facultatea de Fizică prevăd stagii de cercetare/practică, desfășurate în laboratoarele proprii sau în colaborare institute de cercetare sau agenți economici, relevanți pentru domeniul Fizică.

Stagiile de practică la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizică se desfășoară conform Regulamentului pentru desfășurarea activității de practică a studenților de la Facultatea de Fizică. Conform planurilor de învățământ, semestrul 4 este dedicat desfășurării activităților de practică.

Anexe:

- Regulament practica ([Anexa II.B.2.1](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.2](#))

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.3](#))

64. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.

Facultatea de Fizică pune la dispoziția studenților de la programele de studii universitare de masterat cu predare în limba engleză resurse de studiu și materiale relevante în limba engleză. Aceste resurse sunt accesibile la raft în BCUT, online prin intermediul secțiunii resurse electronice de pe site-ul BCUT, cât și în colecțiile de cursuri și cărți din laboratoarele facultății.

65. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◇ Consiliere educațională și vocațională;
- ◇ Consiliere în carieră;
- ◇ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*
 - Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
 - Inventarul de personalitate (DECAS)
 - Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
 - Inventarul de personalitate (PCF)
 - Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
 - Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)
- *Orientare vocațională:*
 - Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
 - Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
 - Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)
- *Autocunoaștere:*
 - Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
 - Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
 - Inventarul Stare-Trăsătură a Exprimării Furiei (STAXI-2)
 - Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
 - Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-S)
- *Dezvoltare profesională:*
 - CAS++
 - FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de

conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

Tabel 20. Tutori de an

Anul de studii	Cadrul didactic tutore
I	Conf. univ. dr. Călin Avram
II	Conf. univ. dr. Marius Ștef

Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de masterat din domeniul Fizică se regăsește la acest link: <https://physics.uvt.ro/student/consultatii-tutorii-de-an/>

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa II.B.2.1.4](#))
- Lista cu tutorii de an pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa II.B.2.1.5](#))

66. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa II.B.2.1.4](#))

67. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.6](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.3](#))

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

69. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:

- a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
- b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;
- c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
- d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;

- e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.

Studenții din cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Fizică sunt antrenați în activitățile de cercetare, prin implicarea lor în proiectele de cercetare ale personalului didactic și realizarea lucrărilor de disertație. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin publicarea în reviste științifice de specialitate, comunicări științifice la simpozioane, conferințe. De asemenea, anexa include o listă a proiectelor de cercetare în care au fost angajați studenți din cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Fizică.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică ([Anexa II.B.3.1](#))

70. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.

În momentul în care sunt încărcate pe platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara, lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate de un soft pentru depistarea similitudinilor (Turnitin), generându-se un raport de similaritate. După verificarea fiecărei lucrări, aceasta se stochează în baza de date a softului. De asemenea, la momentul încărcării lucrării de finalizare de studii pe platforma de e-learning, aceștia trebuie să completeze, în câmpuri distincte, titlul, abstractul și cuvinte-cheie aferente lucrării, pentru ca baza de date a platformei să poată fi interogată în mod eficient. Lucrările de disertație sunt stocate în extenso, într-o bază de date electronică la secretariatul Facultății de Fizică.

71. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

- a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
- b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.

În cadrul UVT există mecanisme de feedback privind angajabilitatea absolvenților și sunt realizate statistici privind angajarea absolvenților. Unul dintre cele mai importante mecanisme a fost reprezentat de aplicația Platforma UVT și Piața Muncii (<https://angajabilitate.uvt.ro/> cu acces restricționat username/parolă). Platforma UVT a fost o aplicație software dezvoltată de Centrul de Politici Publice din cadrul UVT (<https://politicipublice.uvt.ro/>) în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2107-0241, intitulat „Program integrat de măsuri pentru corelarea ofertei educaționale a Universității de Vest din Timișoara cu cererile pieței muncii”. Aplicația avea la bază o idee simplă: unirea unor baze de date ce conțin date de parcurs educațional al absolvenților Universității de Vest din Timișoara (baza de date UMS) și date despre situația lor pe piața muncii (baza de date ReviSal). Rularea aplicației cu restricționare la absolvenții de studii universitare de masterat ai Facultății de Fizică a condus la următoarele rezultate:

(1) Inserția pe piața muncii (procentul de absolvenți care sunt activi pe piața muncii) a fost de 68,9%. De asemenea 10,1% dintre absolvenți au fost încadrați înainte de absolvire;

(2) Distribuția absolvenților pe grupe majore COR (graficul prezintă distribuția absolvenților după grupa majoră căreia îi este asociat contractul de muncă).

Se observă că aproape 90% dintre absolvenți au fost angajați pe posturi care necesită studii superioare (grupele 1,2 și 3);

(3) Indicatorul de dispersie ocupațională (este un indicator sintetic care răspunde la întrebarea: se angajează absolventul în domeniul de specializare? Dacă indicatorul „inserție” trebuie înțeles ca un indicator de angajabilitate brut indicatorul „dispersie ocupațională” ne spune *cât de departe* se angajează absolvenții de domeniul lor de specializare).

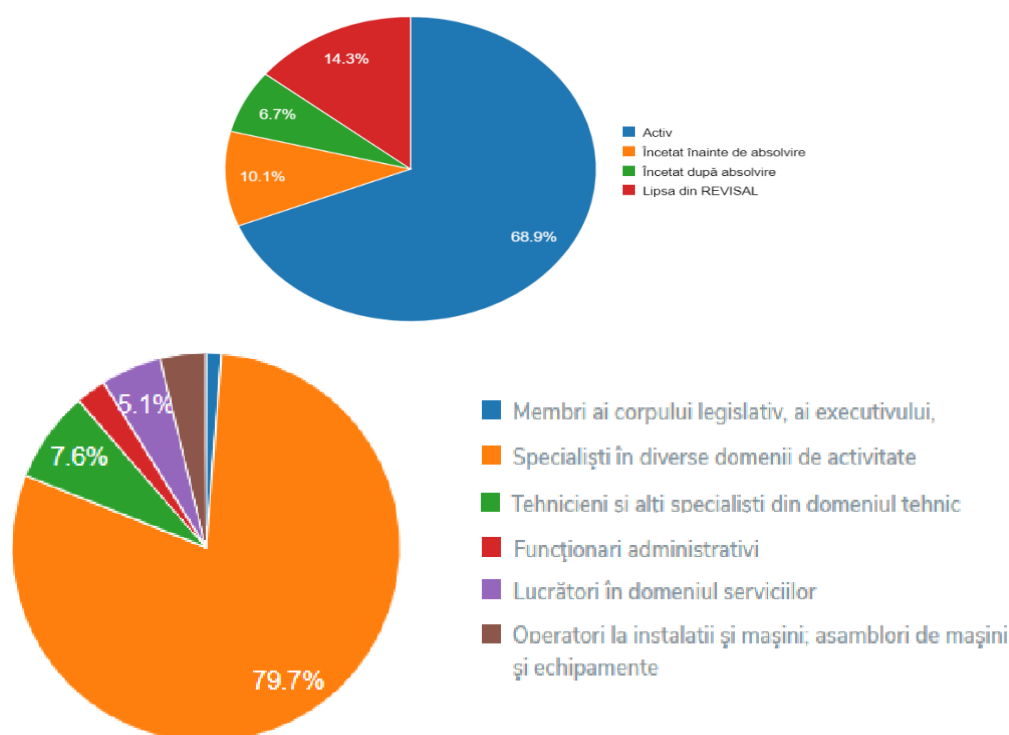


Figura 10. Inserția pe piața muncii

Anexa II.B.3.3 prezintă un raport detaliat privind angajabilitatea absolvenților domeniului de studii universitare de masterat Fizică în perioada 2018-2022. Raportul a fost întocmit prin contact telefonic direct. Având în vedere că cei care au răspuns la telefon nu au fost selectați după vreun criteriu anume, putem considera raportul ca fiind statistic semnificativ pentru toți absolvenții.

Anexe:

- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa II.B.3.2](#))

- Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.3.3](#))

72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

Absolvenții programelor de studii de masterat din domeniul de studii universitare de masterat *Fizică* au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat din domeniu. [Anexa II.B.3.6](#) prezintă o listă a studenților absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat de la Facultatea de Fizică înscriși la doctorat. Dintre cei 89 de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat de la Facultatea de Fizică, 16 și-au continuat studiile în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani, rezultând un procent de 18%.

73. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.

Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*. Conform Regulamentului de finalizare a studiilor la Facultatea de Fizică, este acceptat un procent de similaritate de maxim 20% la toate programele de studii universitare de masterat.

Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator. La Facultatea de Fizică, pentru toate programele de master, termenele la care studenții din anii terminali trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator, sunt: 30 aprilie, respectiv 31 mai.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.B.3.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa II.B.3.5](#))

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

75. *Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.*

Strategiile de cercetare la nivelul facultății și departamentului sunt incluse în Anexa II.B.4.1. Acestea includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Fizică.

Anexe:

- Strategii de cercetare ([Anexa II.B.4.1](#))

76. *În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.*

Facultatea de Fizică organizează anual Conferința de Fizică TIM la care participă studenți, iar lucrările sunt publicate în seria Proceedings of the American Institute of Physics, indexat WoS.

În perioada 19-23 aprilie 2021, Facultatea de Fizică în colaborare cu Joint Institute of Nuclear Research Dubna a organizat 4th International Summer School and Workshop „Complex and Magnetic Soft Matter Systems: Physico-Mechanical Properties and Structure”. Rezultatele comunicate în cadru simpozionului se publică într-un volum special în revista Soft Materials, la editura Taylor & Francis.

Analele Universității de Vest Timișoara/Seria Științe Fizice reprezintă principala publicație a Facultății de Fizică (http://www.physics.uvt.ro/anale_uvt_fizica/), serie de tradiție publicată începând cu anul 1970. În prezent este publicată la editura de Gruyter (<https://sciendo.com/journal/AWUTP>).

Facultatea de Fizică a organizat diferite manifestări științifice printre care și conferința CNFMR (Colegiul Fizicienilor Medicali din România), manifestare științifică de un real succes în rândul fizicienilor medicali și al studenților de la programul de studii universitare de licență Fizică medicală.

Facultatea de Fizică organizează diferite manifestări științifice pentru elevi și studenți (cum sunt Concursul de Fizică „Constantin Sălceanu” sau Concursul Studentesc „Dragomir Hurmuzescu”, West Summer University sau Noaptea Cercetătorilor).

77. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.

Parteneriatele Facultății de Fizică cu mediul economic pot fi consultate pe site-ul facultății: <https://physics.uvt.ro/parteneriate/>. Lista acordurilor de parteneriat în vederea derulării practicii de cercetare este inclusă în [Anexa II.B.4.6](#).

78. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.

Începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică**, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu**, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Anexe:

- **Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa II.B.4.2](#))**

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa II.B.4.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.B.4.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa II.B.4.5](#))

B.5. Activitatea financiară a organizației

80. *Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.*

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

Tabel 22. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2021

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Încasări	153.271.289	149.668.065	174.693.076	260.575.858	278.706.257	256.379.318
Plăți	137.038.362	140.559.433	160.678.339	229.589.613	218.236.023	238.035.338
Excedent/Deficit	16.232.927	9.108.632	14.014.737	30.986.245	60.470.234	18.343.980

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele

mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

Tabel 23. Sold disponibilități bănești la finalul data de 31.12.2021

An	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Valoare sold	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383

81. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.

Finanțarea programelor de studii universitare de masterat de pe domeniul Fizică este realizată din mai multe surse: finanțarea de baza per student echivalent, taxe de școlarizare, venituri proprii ale UVT și proiecte de cercetare.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică ([Anexa II.B.5.1](#))

82. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Anexe:

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa II.B.5.2](#))

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pentru fiecare program de studii. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

UVT are o procedură și un instrument standard pentru colectarea feedbackului din partea la studenților pentru toate disciplinele din planul de învățământ, care să permită evaluarea comparativă și eficientă a tuturor cadrelor didactice ([Anexa II.C.1.1.Procedură evaluare cadre didactice](#)). Evaluarea periodică a cadrelor didactice cuprinde patru componente (1) autoevaluarea fiecărui cadru didactic ([Anexa II.C.1.2](#)), (2) evaluarea colegială ([Anexa II.C.1.3](#)), (3) evaluarea cadrelor didactice de către studenți ([Anexa II.C.1.4](#)) și (4) evaluarea efectuată de către directorul de departament ([Anexa II.C.1.5](#)) la finalul fiecărui an universitar, evaluare care se referă atât la aspectele didactice, cât și la cele de cercetare științifică.

Facultatea de Fizică, ca parte a UVT, aplică toate procedurile reglementate la nivel de UVT pentru asigurarea calității. Pe site-ul facultății există o secțiune dedicată managementului calității unde sunt informații și statistici privind aplicarea procedurilor operaționale (<https://physics.uvt.ro/managementul-calitatii/>). Comisia pentru asigurarea calității, aprobată în ședința Consiliului Facultății de Fizică din 03.02.2023 este formată din două cadre didactice (Conf. univ. dr. Paul Gravila și conf. univ. dr. Daniela Susan-Resiga) și un student (Florea Andrada-Eleonora, Fizică informatică, an I).

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa II.C.1.6](#))

- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.C.1.7](#))
- Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa II.C.1.8](#))
- Componenta CEAC-UVT ([Anexa II.C.1.9](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa II.C.1.10](#))
- Hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa II.C.1.11](#))

85. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;
- b) procese de predare-învățare-evaluare;
- c) resurse materiale, financiare și umane;
- d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;
- e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;
- f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;
- g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Singura forma de evaluare la disciplinele din planurile de învățământ de pe domeniul de studii universitare de masterat Fizică este examenul scris/oral. Nota finală de regulă se calculează

ca o medie ponderată între evaluarea finală și evaluarea pe parcurs. Rezultatele învățării sunt verificate din punctul de vedere al obiectivelor inițiale.

Tabel 19. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire cu diplomă % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Astrophysics, elementary particles and computational physics	2018-2020	9	5	1	11%	20%
	2019-2021	8	4	4	50%	100%
	2020-2022	8	5	5	62,5%	100%
Physics and technology of advanced materials	2018-2020	9	3	2	22,22%	66,66%
	2019-2021	9	2	2	22,22%	100%
	2020-2022	9	8	5	55,55%	62,5%
Fizică aplicată în medicină	2018-2020	19	11	11	57,9%	100%
	2019-2021	15	6	6	40%	100%
	2020-2022	24	17	16	66,66%	94,1%

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa II.C.1.12](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.13](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.14](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.15](#))

86. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).

Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.C.1.16](#))

87. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

Opiniile absolvenților programelor de studii universitare din domeniul de studii universitare de masterat Fizică sunt importante în ajustarea procesului de învățare. Conducerea facultății poartă discuții nemijlocite cu absolvenții atât într-un cadru formal consultativ, cât și ocazional. Modificările la conținutul și structura programelor de studii nu sunt un rezultat exclusiv al acestor consultări, ci se constituie sumativ, ca rezultat al consultării tuturor actorilor, studenți, absolvenți, angajatori și cadre didactice.

88. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați sunt informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Ca urmare a consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor a fost înființat programul de studii universitare de masterat ARMP, cu prima sesiunea admitere organizată în anul 2023. Acesta înlocuiește programele de studii universitare de masterat AEPCP și PTAM, oferind studenților o mai mare flexibilitate în alegerea traseului de învățare. La programul de studii universitare de masterat FAM, ca urmare a consultării cu studenții și angajatorii, a fost introdus cursul *Traductori, achiziția și procesarea datelor în medicină*, cu scopul de a crește șansa de angajare a absolvenților în laboratoare medicale și de cercetare.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa II.C.1.12](#))

- Raport de la consultările cu studenții cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.C.1.17](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.13](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.14](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.15](#))

89. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

În urma aplicării chestionarului de opinie către studenții înmatriculați în programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Fizică de la Universitatea de Vest din Timișoara, au fost colectate informații cu privire la procesul didactic și serviciile universității. Rezultatele sunt sintetizate mai jos:

A. Procesul didactic:

Calitatea predării: 85% dintre studenți au evaluat calitatea predării ca fiind bună sau foarte bună, exprimând apreciere pentru cunoștințele și abilitățile profesorilor.

Materialele de curs: Aproape 70% dintre studenți au fost mulțumiți de materialele de curs puse la dispoziție, dar aproximativ 30% dintre ei consideră că unele materiale ar putea fi actualizate și mai bine structurate.

Interacțiunea cu profesorii: 80% dintre studenți au menționat că profesorii au fost deschiși la întrebări și dialog, facilitând înțelegerea materiei.

B. Serviciile universității:

Cazare: 80% dintre studenți au fost mulțumiți de opțiunile de cazare oferite de universitate, dar aproximativ 20% dintre ei au raportat nevoia de mai multe facilități și o gestionare mai eficientă a problemelor legate de cazare.

Cantină: Peste 90% dintre studenți s-au declarat satisfăcuți de calitatea și variabilitatea mâncărilor oferite la cantină.

CCOC: 75% dintre studenți au apreciat suportul oferit de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, exprimându-și mulțumirea pentru serviciile de consiliere și informațiile privind oportunitățile de carieră.

Servicii de consiliere: Aproximativ 10% dintre studenți au menționat că ar dori să beneficieze de mai multe servicii de consiliere, atât pentru aspectele academice, cât și pentru cele personale.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.C.1.16](#))

90. Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:

- a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul;
- b) calificările și ocupațiile vizate;
- c) politicile de predare-învățare și evaluare;
- d) resursele de studiu existente;
- e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;
- f) sistemul de management a calității.

Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor în UVT și Facultatea de Fizică este deplină. Facultatea de Fizică oferă informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, prin intermediul avizierelor facultății și avizierelor electronice de pe site (<http://physics.uvt.ro>). Pe pagina web există informații complete legate de programele de studii și calificările oferite, planurile de învățământ și fișele de disciplină pentru fiecare program (<https://physics.uvt.ro/educatie/master/>), admitere (<https://admitere.uvt.ro/program/facultatea-de-fizica/>), finalizarea studiilor universitare de masterat (<https://physics.uvt.ro/student/examen-disertatie/>), orar (<https://physics.uvt.ro/student/orar-masterat/>), stagii de practică, concursuri, sesiuni de examene, cazare, burse (<http://physics.uvt.ro>). De asemenea, pe site-ul UVT sunt disponibile informații de interes public conform cerințelor legii și o mare varietate de informații pentru studenți (<http://www.uvt.ro>).

PARTEA A III-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT SELECTAT PENTRU EVALUARE

Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Programul de studii universitare de masterat *Fizică aplicată în medicină* (FAM) este unul dintre cele mai căutate programe de studii universitare de masterat organizate de Facultatea de Fizică, atrăgând în mod constant cei mai mulți candidați, majoritatea cu rezultate foarte bune. Acest program de studii universitare de masterat a fost acreditat de către ARACIS în anul 2013 ([Anexa III.1. ARACIS](#)), an din care funcționează fără întrerupere, menținând cu rigurozitate obiectivele strategice asumate.

Organizarea programului de studii universitare de masterat *Fizică aplicată în medicină* în 2013 a reprezentat un demers firesc, având în vedere că din 2009 la Facultatea de Fizică a UVT funcționează programul de studii universitare de licență Fizică medicală. Încă de la înființare, programul de studii universitare de licență Fizică medicală a reprezentat o atracție deosebită pentru absolvenții de liceu, fiind an de an cel mai solicitat de către aceștia. Pe lângă pregătirea de bază în domeniul fizicii, studenții programul de studii universitare de licență Fizică medicală dobândesc o serie de cunoștințe din domeniul Științelor medicale, biofizicii, radioterapie, imagistică medicală. În cadrul orelor de practică clinică aferente acestui program de studii ei fac cunoștință cu aparatura medicală modernă aflată în dotarea spitalelor din Timișoara (Spitalul Județean, Spitalul Municipal) și laboratoarelor medicale sau de cercetare. Astfel, grupul ținută căruia i se adresează programului de studii universitare de masterat supus evaluării este reprezentat atât de absolvenții programului de studii universitare licență de Fizică medicală, cât și de absolvenții de licență în domeniul fizicii, biologiei, chimiei, medicinei.

Studenții din cadrul programului de studii universitare de masterat *Fizică aplicată în medicină* aprofundează pregătirea de bază în domeniul fizicii teoretice și experimentale, a biofizicii, a metodelor fizice și aparaturii medicale utilizate în diagnostic și tratament, imagistică, nanostructuri și coloizi utilizați în aplicații medicale, noțiuni de statistică medicală, modelare și simulare în medicină. De asemenea, studenții dobândesc cunoștințe și competențe în domenii de cercetare științifică de actualitate, precum aplicarea în medicină a spectrometriei de masă, sisteme moleculare nanostructurate cu aplicații în tratamentul medical. Programul de studii

universitare de masterat evaluat oferă pregătire pentru următoarele două direcții principale: (1) activitatea în laboratoare din centre medicale care necesită fizicieni și (2) cercetarea la interfața dintre fizică și medicină.

În cadrul programului de studii universitare de masterat *Fizică aplicată în medicină* se formează specialiști cu competențe profesionale solide, cu spectru aplicativ în domenii competitive, cu cunoștințe adecvate schimbărilor tehnologice ale societății actuale și care facilitează încadrarea pe piața muncii. Absolvenții acestui program de studii universitare de masterat se integrează cu ușurință pe piața muncii, având multiple posibilități de angajare:

- Fizicieni în spitale publice sau private;
- Clinici sau laboratoare de investigare prin metode imagistice RMN, CT;
- Clinici de oncologie sau laboratoare de radioterapie;
- Institute de cercetare științifică din domeniul medical;
- Învățământul superior biomedical;
- Direcții sanitare, statistică medicală;
- Companii de producere, distribuire și întreținere a aparaturii medicale.

În final merită subliniat faptul că în prezent învățământul de fizică se confruntă cu o diminuare a interesului absolvenților de liceu pentru domeniul fizică, ceea ce conduce inevitabil la scăderea cifrei de școlarizare. Ultimii ani au arătat că studenții preferă studiile interdisciplinare în detrimentul celor cu unică specializare, acestea oferindu-le o mai mare flexibilitate pe piața muncii. Pe de altă parte, dezvoltarea și dotarea rețelei medicale din țară cu aparatură modernă de diagnostic și tratament medical, precum și amploarea pe care au luat-o cercetările în domeniul Biomedicinii și biofizicii din ultimii ani, cercetări care se bazează pe metode fizice de investigare și tratament (spectroscopie IR, UV-VIS, Raman, spectrometrie de masă, RMN, RES etc.), impune tot mai stringent formarea de specialiști la interfața dintre fizică și medicină. Programul de studii universitare de masterat *Fizică aplicată în medicină* supus evaluării răspunde întocmai acestei cerințe.

Dintr-o altă perspectivă organizarea programului de studii universitare de masterat *Fizică aplicată în medicină* este argumentată de numărul relativ restrâns de specialiști în țara noastră în domeniul Fizicii și de cerințele tot mai evidente impuse de cadrul economico-social de a dispune de resurse umane competitive în acest domeniu. Perspectivile de dezvoltare ale acestui program de studii universitare de masterat pe termen mediu și lung sunt reale și avem convingerea că acesta va constitui un pilon reprezentativ al învățământului de fizică de la UVT.

Tabel 24. Numărul de studenți înmatriculați în anul I la fiecare dintre programele de studii din cadrul FF

Program de studii/ departament	Anul universitar 2016-2017	Anul universitar 2017-2018	Anul universitar 2018-2019	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023
Fizică aplicată în medicină	10	9	9	9	9	6	8

Tabel 25. Numărul de studenți înmatriculați la fiecare dintre programele de studii din cadrul FF

Program de studii/ departament	Anul universitar 2018-2019	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023
Fizică aplicată în medicină	28	28	13	33	24

Tabel 26. Numărul de studenți înmatriculați la toate programele de studii universitare de masterat (B - buget, T – taxă)

Anul de studii	Numărul de studenți școlarizați									
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T
Fizică aplicată în medicină										
I	15	1	11	0	8	1	6	0	11	3
II	10	0	14	0	3	1	9	1	8	2

Programul de studii universitare de masterat, **Fizică aplicată în medicină**, este desfășurat la Facultatea de Fizică în forma învățământului cu frecvență (IF), având misiunea generală de a asigura cunoștințe și competențe în aria fizicii medicale, pregătind specialiști implicați deopotrivă în procesul de diagnosticare și tratament medical. În cadrul programului se formează specialiști care să posede deprinderile necesare pentru a putea lucra în laboratoare din spitale, centre de diagnostic și tratament, instituții de cercetare, firme de aparatură medicală etc., aplicând cunoștințele teoretice și experimental/aplicative acumulate, legate de metode de diagnosticare și tratament a diferitelor afecțiuni ale organismului uman.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.2](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.3](#))
- Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.4](#))

Evaluarea internă a programului de studii universitare de masterat

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Masterat de cercetare științifică

- *Masterul de cercetare științifică este orientat spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masterului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat.*

Programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** din cadrul Facultății de Fizică este orientat spre formarea competențelor de cercetare în aria fizicii medicale care completează cunoștințele și competențele de bază obținute în cadrul programelor de studii universitare de licență din domeniul Fizică. Programul de studii universitare de masterat oferă posibilitatea de a continua studiile în cadrul programelor de studii universitare de doctorat oferite de facultate.

- *Masterul de cercetare este organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.*

Programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** este organizat la forma de învățământ cu frecvență.

- *Studiile universitare de masterat științific asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, sau permit obținerea de competente complementare în alte domenii.*

Programele de studii universitare de masterat de cercetare științifică sunt formele principale de organizare a studiilor universitare de masterat în domeniul Fizică la UVT, care au ca misiune dobândirea abilităților necesare angajării în cercetarea științifică avansată de tip doctoral sau în unitățile de cercetare, economice specializate. Programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** funcționează ca masterat de cercetare științifică. Așa cum se arată pe parcursul raportului, studenții sunt implicați efectiv în cercetarea științifică, participă la realizarea de proiecte de cercetare și la întocmirea lucrărilor de disertație care au la bază cercetarea științifică.

În cadrul Facultății de Fizică funcționează 3 programe de studii universitare de licență din domeniul fizică, unul dintre acestea fiind Fizică medicală, iar programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** se organizează din dorința de aprofundare a pregătirii teoretice de specialitate această arie. La programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** se pot înscrie absolvenți ai programelor de licență din domeniul Fizică și din domenii conexe, precum matematica, chimie, informatica, inginerie, medicina.

- *Universitatea care organizează studii universitare de master trebuie să fie acreditată și să deruleze programe de licență acreditate din domeniul programului de master evaluat.*

Universitatea de Vest din Timișoara este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat”. În cadrul Universității de Vest din Timișoara se derulează 3 programe de studii universitare de licență acreditate din domeniul Fizică.

- *Întocmirea lucrării de disertație va urmări evidențierea competențelor profesionale dobândite.*

Programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** se finalizează cu elaborarea unei lucrări de disertație, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse și scoate în evidență cunoștințele și competențele în cercetare dobândite în perioada studiilor, conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul Facultății de Fizică.

Personalul didactic

- *Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul postului ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norma de bază în instituția respectivă. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în domeniu postului sau într-un sau domeniu apropiat (conex).*

La UVT personalul didactic este angajat prin concurs conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale ([Anexa II.8](#)). Informații complete despre organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice sunt postate pe pagina web a UVT <https://resurseumane.uvt.ro/>. Pentru menținerea unor standarde ridicate a cadrelor didactice, UVT, prin Hotărâre a Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurilor didactice de ocupare a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului.

La programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, dintre care titularii reprezintă un procent de 68%.

Tabel 27. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii

Program studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Cercetător	Specialiști	Titulari	Asociați
----------------	----------	--------------	--------	------------	-------------	----------	----------

Fizică aplicată în medicină	4 (25%)	4 (25%)	3 (18,7%)	1 (6,3%)	4 (25%)	11 (68,7%)	5 (30,3%)
-----------------------------	------------	------------	--------------	-------------	------------	---------------	--------------

• *Instituția de învățământ dispune de cadre didactice titulare proprii, cu gradul didactic profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.*

Conform tabelului de mai jos la programul de studii universitare **Fizică aplicată în medicină (FAM)**, 50 % dintre discipline sunt asistate de profesori și conferențieri titulari.

Tabel 28. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri

Program studii	Număr discipline asistate	Profesor	Conferențiar
Fizică aplicată în medicină	16	25%	25%

• *Dintre cadrele didactice care predau în cadrul masteratelor de cercetare, minimum un conducător de doctorat titular în cadrul instituției evaluate în domeniul de care aparține programul de master de cercetare.*

Personalul didactic de la programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** include trei profesori universitari titulari, conducători de doctorat (Daniel Vizman, Marius Paulescu, Mihail Lungu, Marin Cătălin) cu rezultate științifice recunoscute în domeniul de studii Fizică.

Organizarea procesului de învățământ

Tabel 29. Organizarea procesului de învățământ

INDICATOR	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
		Fizică aplicată în medicină
1. Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni*	14 săptămâni
3. Numărul de ore pe săptămână	minim 14 ore	16-18 ore
4. Numărul de ore didactice pentru întreg ciclul studiilor	minim 756 ore	938
5. Numărul minim de discipline pe semestru	4**	4
6. Numărul minim total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
7. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS

INDICATOR	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
		<i>Fizică aplicată în medicină</i>
8. Numărul de credite alocat unei discipline	Min. 2 – max. 8 ECTS**	min. 2 – max. 8
9. Durata minimă a practicii de specialitate	2 săptămâni	2 săptămâni
10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	10 ECTS
11. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minim 2 săptămâni	minim 2 săptămâni
12. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
13. Raportul dintre numărul orelor de curs și cele aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.)	între 1/1 - 1/2	0,72
14. Numărul minim de examene	50% din total evaluări	100%
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	minim 2 săptămâni	3 săptămâni/sesiune
16. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanță	minim 1 săptămână	1 săptămână/sesiune
17. Numărul maxim de studenți pe serie	75	75
18. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

• *Durata studiilor universitare de master în domeniul Fizică este de patru semestre, cu un număr corespunzător de 120 credite.*

Programul de studii universitare de masterat **Fizică medicală aplicată în medicină** din cadrul Facultății de Fizică are durata studiilor de 2 ani (4 semestre) și totalizează 120 ECTS.

• *Planul de învățământ trebuie să conțină discipline de aprofundare și discipline de sinteză, de cunoaștere avansată, cu conținut corespunzător misiunii asumate. Orele aplicative pot fi: seminare, laboratoare și proiecte.*

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Fizică medicală aplicată în medicină** conține discipline cu conținut corespunzător misiunii asumate. Orele aplicative sunt seminare și laboratoare.

• *Volumul de activități didactice directe trebuie să fie de minimum 14 ore pe săptămână, un semestru având 14 săptămâni (12 săptămâni în ultimul semestru). Planul de învățământ trebuie*

să prevadă pentru fiecare semestru minim patru discipline. Excepția o face ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație. Restul de timp până la nivelul de 40 ore/săptămână reprezintă volumul de timp necesar pregătirii individuale, dezvoltării capacităților de cercetare științifică și activității de cercetare propriu-zise a cursanților.

Volumul de activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat **Fizică medicală aplicată în medicină (FAM)** este de minimum 16 ore pe săptămână. Planul are prevăzut minim 4 discipline pentru fiecare semestru, iar în ultimul semestru este prevăzută practica de specialitate, practica pentru elaborarea lucrării de disertație și practica de cercetare.

- În ultimul semestru, în planul de învățământ pot fi incluse până la 30 de credite dedicate cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație.

Programul de studii universitare de masterat **Fizică medicală aplicată în medicină (FAM)** are prevăzut în ultimul semestru următoarele discipline: Practica de specialitate (cu 10 ECTS), Stagiul de cercetare științifică (cu 8 ECTS) și Practica pentru elaborarea lucrării de disertație (cu 8 ECTS).

- Raportul dintre orele de curs și cele de aplicații trebuie să fie de 1:1 până la 1:2 (excepție poate face ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație).

Raportul dintre orele de curs și cele de aplicații de la programul de studii universitare de masterat **Fizică medicală aplicată în medicină** este 0.72.

- La sfârșitul fiecărui semestru, cel puțin 50% din formele de verificare trebuie să fie examene. Se exceptează de la această prevedere ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație.

La sfârșitul fiecărui semestru toate disciplinele se finalizează cu un examen, deci ponderea examenelor în formele de verificare este de 100%.

Practica

- Practica se poate desfășura în stagii modulare sau sub forma unor activități cu ore alocate săptămânal.

Studentii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizică pot opta pentru stagii de practică atât în laboratoare de cercetare, cât și în societăți comerciale cu activitate în domeniu. Informații complete despre derularea activității de practică pot fi accesate online de către studenți pe pagina web a facultății: <https://physics.uvt.ro/student/practica/>.

- Practica pentru întocmirea lucrării de disertație este obligatorie și trebuie să aibă o componentă dominantă de cercetare.

Lucrarea de disertație se întocmește pe baza rezultatelor obținute în urma activității de cercetare desfășurată de către studenți în cadrul stagiilor de practică.

- Se recomandă includerea activităților de practică și cercetare în fiecare semestru.

La ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Fizică, activitățile de practică și de cercetare sunt incluse în planul de învățământ în ultimul semestrul al anului II de studii.

- *Se admite ca practica sa fie efectuată pe durata ultimului semestru de studiu dacă acesta este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație.*

La ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Fizică, practică se desfășoară în ultimul semestrul al anului II de studii, acest semestru fiind dedicat cercetării, practicii de specialitate și elaborării lucrării de disertație.

- *Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master profesional se poate efectua în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații economice.*

Practica de specialitate se desfășoară la companii sau instituții din domeniu, de exemplu clinica Oncohelp Timișoara, astfel încât stagiul de practică să fie relevant pentru aceștia.

Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor

- *Lucrarea de disertație (de absolvire a studiilor universitare de master) se întocmește pe baza rezultatelor din cercetarea desfășurată în timpul activităților din teren, laborator și a stagiilor de practică.*

La UVT lucrările de disertație sunt arhivate electronic. Explorarea lucrărilor dovedește ca acestea sunt întocmite pe baza rezultatelor obținute de studenți în timpul stagiilor de cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de finalizare.

- *Lucrarea de disertație trebuie să conțină obligatoriu elemente de cercetare științifică. Înscrierea la examenul de disertație este condiționată de alegerea temei lucrării de disertație și de stabilirea conducătorului științific cu cel puțin șase luni înainte de susținerea examenului.*

Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Fizică alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor propusă de cadrul didactic se face în cel mult 60 de zile de la începutul ultimului an universitar de studii.

- *Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ trebuie să cuprindă, în semestrul IV, două discipline: cercetare științifică și stagiul pentru elaborarea lucrării.*

În semestrul IV, planul de învățământ cuprinde disciplinele: Stagiul de cercetare științifică și Practică pentru elaborarea lucrării de disertație.

- *Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.*

Conform *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Fizică* tema se stabilește de conducătorul de disertație și de studentul masterand și este corelată cu domeniul disciplinelor predate și de activitatea de cercetare desfășurată de acesta.

- *Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență.*

Analiza comparativă a lucrărilor de licență și disertație a absolvenților programului de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** arată, în general, o evoluție pozitivă a calității conținutului scris de absolvenți în lucrările de disertație. La o privire de ansamblu, dacă lucrările de licență au adesea un caracter preponderent monografic, cu puține rezultate proprii, lucrările de disertație prezintă preponderent rezultate proprii, obținute de studenți în timpul stagiilor de practică.

- *Suportul bibliografic al lucrării de disertație trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă.*

Fiecare lucrare de disertație este însoțită de o listă a referințelor bibliografice relevante în elaborarea acesteia.

- *Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat; universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în solidar cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.*

Pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de licență și disertație este utilizată aplicația Turnitin, integrată pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Resursa online include o prezentare clară a procedurii standard pentru verificarea antiplagiat. Procentul de similaritate rezultat din raportul de similaritate trebuie să fie mai mic de 20% pentru ca lucrarea să fie acceptată, cu respectarea normelor de citare. Raportul de similaritate este stocat împreună cu lucrarea de disertație în format electronic.

- *În cazul lucrării de disertație a unui absolvent de master de cercetare:*
 - a) *obiectivele lucrării de disertație trebuie să aibă în vedere o rezolvare a unei teme de cercetare propriu-zisă;*
 - b) *lucrarea de disertație trebuie să probeze capacitatea masterandului de a desfășura independent o cercetare de documentare și /sau o cercetare de laborator;*
 - c) *finalitatea aplicativă a lucrării de disertație se cere să probeze capacitatea masterandului de implementare practică a soluțiilor proprii, rezultate din cercetarea întreprinsă;*

d) lucrarea de disertație trebuie să cuprindă două componente finale legate de limitele cercetării și, respectiv direcții viitoare de cercetare.

Lucrările de disertație elaborate pe domeniul Fizică îndeplinesc cele patru criterii enumerate mai sus: obiectivele lucrării au în vedere o temă de cercetare, lucrarea probează capacitatea masterandului de a desfășura o activitate de cercetare și prezintă rezultatele soluțiilor/rezultatele cercetării. La UVT lucrările de disertație sunt arhivate electronic și pot fi consultate la cerere.

- *Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS peste cele aferente programului de studii.*

Conform planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat în domeniul Fizică, pentru promovarea lucrării de disertație sunt alocate 10 credite.

Baza tehnico-materială

- *Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de laboratoare dotate corespunzător pentru desfășurarea învățământului și cercetării științifice în domeniu, precum și de tehnica de calcul necesară.*

Facultatea de Fizică dispune de un amfiteatru cu 54 locuri, o sala curs cu 24 locuri, 4 săli de seminar, 8 laboratoare didactice și 8 laboratoare de cercetare, spații suficiente pentru desfășurarea în condiții normale a procesului didactic. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu.

Sălile de curs și de seminar dispun de dotări cu echipamente moderne pentru desfășurarea unui proces didactic la un standard ridicat de calitate. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

Dotarea laboratoarelor cu echipamente și software corespunde pe deplin exigențelor temelor abordate, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări avansate și cu impact internațional.

Alte aspecte specifice domeniului de masterat Fizică

- *Misiunea de învățământ și cercetarea științifică asumată în cadrul studiilor universitare de master trebuie să se încadreze în domeniul și specializarea unității de învățământ organizatoare. Misiunea trebuie să se justifice prin elemente de pertinență și oportunitate în raport cu obiectivele de învățământ și cercetare științifică, precum și cu Nomenclatorul național de calificări și cu cerințele pieței forței de muncă.*

Programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** se încadrează firesc în domeniul Fizică, fiind o continuare firească a programului de studii universitare de licență **Fizică medicală**, derulat la Facultatea de Fizică a UVT. Misiunea generală, de a asigura cunoștințe și competențe în aria fizicii medicale, este în acord cu nevoia de specialiști

(fizician medical - COR 226906) și asistenți de cercetare în fizică (asistent de cercetare în fizică - COR 211103) implicați în toate fazele actului medical.

- *Participanții de la studiile universitare de master trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență. Participanții la aceste programe de studii au calitatea de student pe întreaga perioadă a prezenței lor în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la absolvire sau exmatriculare, mai puțin perioadele de întrerupere a studiilor.*

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii universitare de masterat la Facultatea de Fizică* doar absolvenții cu diplomă de licență se pot înscrie la programele de studii universitare masterat.

- *Personalul didactic al specializării de master trebuie să fie format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări sau specialiști reputați, care au titlul de doctor în domeniul de studii în care se încadrează programul de master și între care se află cel puțin un conducător de doctorat.*

În conformitate cu *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT* cadrele didactice titulare de disciplină sunt titulari ai Universității de Vest din Timișoara și au specializarea în concordanță cu structura disciplinelor.

- *Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu publicații sau acces la baze de informare digitală în domeniul specializării în care se organizează învățământul de master.*

Studentii de la programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** au acces complet la fondul de carte și serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” BCUT (<http://www.bcut.ro/>). În cadrul bibliotecii funcționează secțiunea Fizică cu acces la raft și de asemenea, este asigurat accesul studenților la fondul de carte existent în Facultatea de Fizică. BCUT dispune de catalog electronic și permite accesul via internet (din incinta UVT sau cămine) la un număr însemnat de resurse bibliografice de specialitate (Elsevier ScienceDirect, Science, SpringerLink, Institute of Physics, American Institute of Physics) ([Informații utile – Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara \(bcut.ro\)](#)).

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.3](#))

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat *Fizică* a fost efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), agenție care este înscrisă în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR), acest fapt dovedind că procesul de evaluare s-a derulat în conformitate cu Standardele și Liniile Directoare Europene în domeniul Învățământului Superior (ESG – European Standards & Guidelines for Quality Assurance in Higher Education).

De asemenea, domeniul de studii universitare de masterat *Fizică* figurează ca fiind acreditat în Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani.

Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat *Fizică* este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

Calificarea formată de programele de studii universitare de masterat din domeniul *Fizică* sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Anexe:

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an ([Anexa III.A.1.1.1](#))

- Adeverința privind validarea calificării formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa III.A.1.1.2](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

3. Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;

- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** are **misiunea generală** de a asigura cunoștințe și competente în aria fizicii medicale, pregătind specialiști implicați deopotrivă în procesul de diagnosticare și tratament medical. În cadrul programului se formează specialiști, care să posede deprinderile necesare pentru a putea lucra în laboratoare din spitale, centre de diagnostic și tratament, instituții de cercetare, firme de aparatură medicală etc., aplicând cunoștințele teoretice și experimental/aplicative acumulate, legate de metode de diagnosticare și tratament a diferitelor afecțiuni ale organismului uman.

Anexe:

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

4. Obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.

Rezultatele așteptate ale învățării (learning outcomes) ale programului de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină** fac referire la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un absolvent al acestui program de studii și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale, abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii și autonomie și responsabilitate, care se referă la gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi

abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.

Rezultatele așteptate ale învățării pentru programul de studii universitare de masterat ***Fizică medicală aplicată în medicină*** sunt:

a) Cunoștințe:

- Noțiuni de avansate din domeniul fizicii aplicate în medicină;
- Limbajul specific ariei fizicii medicale;
- Principiile detaliate de funcționare a aparaturii medicale;
- Modalități de întreținere și utilizare a aparaturii de laborator în unitățile medicale;
- Formulele de lucru pentru calcule cu mărimi fizice utilizând adecvat principiile și legile fizicii;
- Metode de tratament bazate pe particule energetice și radiații;
- Noțiuni de dozimetrie și comisionare a echipamentelor de radioterapie;
- Elemente de imagistica medicală;
- Noțiuni de bază în utilizarea calculatorului pentru prelucrarea de imagini;
- Cunoștințe referitoare la substanțele de contrast (compoziție, utilizare, precauții);
- Noțiuni de bază în stabilirea unui plan de tratament de radioterapie;
- Elemente de marketing și management în unitățile medicale;
- Conceptele de bază din domenii apropiate (fizică, matematică, chimie sau știința materialelor) în vederea utilizării adecvate în proiecte complexe.

b) Abilități:

- Utilizarea principalelor tehnici și metode fizice în diagnosticul și tratamentul medical;
- Capacitatea de modelare și analiză a sistemelor biomedicale complexe și de interpretare a proprietăților acestora, obținute prin diferite metode spectroscopice;
- Abilități pentru unele domenii interdisciplinare, precum radioterapie (X-terapie, gamma-terapie, electronoterapia și recent, protonoterapia), imagistica computerizată (tomografie cu raze X, RMN sau ecografie) și medicina nucleară;
- Cunoașterea și aprofundarea proceselor fizice care au loc în materia vie, a interacțiunii acestora cu factorii fizici și a modului în care parametrii fizico-biologici mășurați sunt utilizați în informația clinică;
- Interpretarea corectă a datelor experimentale cu cele obținute prin utilizarea calculatoarelor și a programelor de calculator pentru modelare și simulare computațională pentru determinarea proprietăților moleculelor sau sistemelor moleculare complexe de interes în biofizică, medicină sau tehnologie;
- Abilități de operare, calibrare și întreținere a echipamentelor medicale din spitale în vederea utilizării corecte și optime a acestora;
- Formarea și dezvoltarea unor concepte specifice pentru consolidarea cooperării dintre medic și fizician care să conducă la creșterea calității diagnosticului și a tratamentului medical, în beneficiul pacienților.

c) Responsabilitate și autonomie:

- Capacitatea de a proiecta și gestiona proiecte, de a acționa independent și creativ pentru a rezolva probleme și a lua decizii prin implementarea cunoștințelor dobândite;
- Organizarea proprie a programului și timpului de lucru pentru îndeplinirea îndatoririlor;
- Analiza critică a informațiilor de specialitate și capacitatea de a extrage informații corecte pentru îmbunătățirea actului medical;
- Sintetizarea corectă și aplicarea cunoștințelor în aria fizicii medicale;

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

5. Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

Denumirea programului de studii universitare de masterat, **Fizică aplicată în medicină (FAM)**, este în strânsă corelare cu calificarea dobândită de specialist în fizică aplicată în medicină și cu ocupația de fizician medical - COR 226906 existentă în COR.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

6. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii.

Decanul și prodecanul Facultății de Fizică și tutorii de an sondează lunar opinia studenților. Cadrele didactice de la Facultatea de Fizică sunt consultate într-un cadru formal în fiecare an calendaristic. De asemenea, între conducerea facultății și cadrele didactice au loc

discuții și informări ocazionale. În cadrul Zilelor Carierei la UVT au loc discuții în cadru formal cu angajatorii. La programul de studii universitare de masterat Fizică aplicată în medicină, ca urmare a consultării studenților, cadrelor didactice și angajatorilor, a fost introdus cursurile următoare: „Traductori, achiziția și procesarea datelor în medicină”, cu scopul de a crește șansa de angajare a absolvenților în laboratoare medicale și de cercetare și disciplina „Curs practic de diagnostic și metode analitice bazate pe particule energetice și radiații”, cu scopul de a spori deprinderile practice necesare lucrului în laboratoare de imagistică. Reorganizarea planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat FAM, cu semestrul 4 dedicat activităților practice, este rezultatul nemijlocit a mai multe runde de consultări cu actorii implicați.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.3](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.4](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/angajatori cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa III.A.1.2.5](#))

7. Programul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programului de studii universitare de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii; abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii; gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor;

Rezultatele așteptate ale învățării ale programului de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizică, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor. Ocupațiile vizate de

programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** este de fizician medical (COR 226906). Date despre angajabilitatea absolvenților sunt incluse în Anexa III.A.1.2.13. Datele au colectate telefonic. Astfel, din cei 44 de absolvenți au răspuns la telefon 28, adică 62,2%. Dintre aceștia 19 lucrează sau continuă studiile în domeniu, reprezentând un procent de 67,8% din numărul absolvenților care au răspuns apelului telefonic. Menționăm că dintre respondenți 2 absolvenți sunt doctoranzi și unul dintre absolvenți este angajat ca cercetător.

Anexe:

- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și competențele necesare ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții acestuia conform calificării pe care acesta o formează, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), preluate din standardele ocupaționale și din baza de date ESCO ([Anexa III.A.1.2.6](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa III.A.1.2.7](#))

8. Programele de studii universitare de masterat **profesional** creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.

Nu este cazul.

9. Programele de studii universitare de masterat **de cercetare** oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.

Programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** creează premisele pentru continuarea studiilor în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat și de dezvoltare profesională continuă în carieră. Ca argument Anexa II.A.1.2.10 include o prezentare a Școlii Doctorale de Fizică și include planurile de învățământ pentru studenții doctoranzi care evidențiază recunoașterea de către școala doctorală a unor cursuri parcurse în cadrul ciclului de studii universitare de masterat. Școala Doctorală de Fizică are trei conducători de doctorat în aria fizicii medicale: prof. univ. dr. Marin Cătălin, prof. univ. dr. Alina Zamfir, prof. univ. dr. Loredana Marcu. Toate disciplinele incluse în programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** contribuie la fundamentarea și generarea premiselor pentru a continua studiile în ciclul de studii de doctorat. Unele discipline studiate la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt recunoscute de către Școala Doctorală conform cu planurile de învățământ de la ciclul de studii universitare de doctorat Anexa II.A 1.2.10.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

- Scoală Doctorală de Fizică ([Anexa III.A.1.2.8](#))
- Lista cu proiecte de cercetare în care sunt implicați studenți de la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.9](#))

A.1.3. Integritate academică

10. Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității*

lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, „*cadrul didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării*”.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa III.A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa III.A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.3.5](#))

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

12. *Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.*

Activitățile didactice (cursuri, seminare și laboratoare) la programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** se desfășoară în spațiile Facultății de Fizică din clădirea F a UVT, situată pe Bd. V. Pârvan nr. 4. Toate spațiile utilizate aparțin Universității de Vest din Timișoara. Facultatea de Fizică dispune de un amfiteatru cu 56 locuri, o sala de curs cu 24 locuri, 4 săli de seminar, 8 laboratoare didactice și 8 laboratoare de cercetare, spații suficiente pentru desfășurarea în condiții normale a procesului didactic. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu.

Anexe:

- Spațiile de învățământ ([Anexa III.A.2.1](#))

13. *Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.*

Sălile de curs și de seminar dispun de dotări cu echipamente moderne (whiteboard, videoproiector, ecran, tabla interactivă) pentru desfășurarea unui proces didactic la un standard ridicat de calitate. Dotarea laboratoarelor didactice și a laboratoarelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate a programului de studii de masterat FAM, tipului de masterat cercetare și specificului disciplinelor din planul de învățământ. De exemplu, laboratorul de Aparatura medicală (F019) cuprinde echipamente didactice unde studenții, inclusiv doctoranzi, pot desfășura activități de laborator și cercetare. Echipamentele din acest laborator sunt printre cele mai moderne în domeniu:

- Aparat pentru ultrasonografie (A-scan, B-scan) cu traductori de 1 MHz și 2MHz
- Aparat ecografie Doppler cu model anatomic braț cu pompă cu fluid
- Set modele anatomice pentru determinări ecografice și mostre pentru defectoscopie
- Ecograf Toshiba Tosbee SSA-240A
- Aparat tip Computer Tomograf pe bază de tub cu radiații X, PHYWE RX 4.0 și accesorii
- Aparat compact RMN pentru imagistică cu rezonanță magnetică nucleară
- Montaj cu videoendoscop pentru simularea gastroscopiei
- Electrocardiograf didactic
- Imprimantă 3D Prusa i3 MK3S+

Conform (Anexa III.A.2.2) laboratoarele sunt dotate la standarde necesare pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în specializarea fizicii aplicate în medicină.

Anexe:

- Dotarea spațiilor de învățământ ([Anexa III.A.2.2](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.2.3](#))
- Fișele disciplinelor ([Anexa III.A.2.4](#))

14. *Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.*

Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** au acces la spațiile de studiu și serviciile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” BCUT (<http://www.bcut.ro/>). În plus, facultatea pune la dispoziția studenților o sală de lucru echipată cu PC-uri. Studenții au acces la fond de carte și reviste în domeniul specializării abonate online (Elsevier Science Direct, Springer, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals etc.).

15. *Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de*

învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.

Studentii din cadrul programului de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** au acces complet la fondul de carte și serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” BCUT (<http://www.bcut.ro/>). În cadrul bibliotecii funcționează secțiunea Fizică cu acces la raft (<http://www.bcut.ro/Fizica-s95-ro.htm>). De asemenea, este asigurat accesul studenților la fondul de carte existent în Facultatea de Fizică. BCUT dispune de catalog electronic și permite accesul via internet (din incinta UVT sau cămine) la un număr însemnat de resurse bibliografice de specialitate (Elsevier ScienceDirect, Science, SpringerLink, Institute of Physics, American Institute of Physics) (<https://bcut.ro/informatii-utile/>). Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină de la secțiunea Fizică a BCUT există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ al programelor de studii derulate în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizică. Dintre acestea cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Fizică, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute sau este oferit prin acces electronic la baze de date online.

Suportul de curs este pus la dispoziția studenților pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Accesul pe platforma se face pe baza contului instituțional de email. În procesul de evaluare anuală a cadrelor didactice de către directorul de departament, acestea trebuie să prezinte suportul de curs disponibil online pe platforma.

16. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.

La Facultatea de Fizică se derulează activități de cercetare de vârf în laboratoare cu dotare adecvată. Rezultatele sunt diseminate de cadrele didactice prin publicare în reviste din primele quartile ale domeniilor de cercetare. Proiectele de cercetare în domeniul fizicii materialelor și în domenii conexe sunt enumerate în Anexa III.A.2.5. Dotarea laboratoarelor de cercetare este corespunzătoare (dovada stau rezultatele cercetării) și este prezentată în Anexa III.A.2.2. Considerăm că această dotare răspunde nevoilor studenților masteranzi care optează pentru efectuarea stagiilor de cercetare în laboratoarele facultății.

Anexe:

- Dotarea spațiilor de învățământ ([Anexa III.A.2.2](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la cercetarea științifică ([Anexa III.A.2.5](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.2.3](#))
- Fișele disciplinelor care presupun activități de cercetare ([Anexa III.A.2.6](#))

17. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.

Dotarea laboratoarelor cu echipamente și software corespunde pe deplin exigențelor temelor abordate, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de prestigiu cu impact internațional. Aceasta afirmație este susținută de descrierea laboratoarelor de cercetare și de listele de lucrări ale cadrelor didactice din Facultatea de Fizică care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** (în Anexa III.A.2.8. Personal didactic și de cercetare). Menționez că unii dintre studenții masteranzi au contribuit la activități de cercetare în cadrul colectivelor din facultate, ale căror rezultate au fost publicate în reviste de prestigiu.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la cercetarea științifică ([Anexa III.A.2.5](#))
- Personal didactic și de cercetare ([Anexa III.A.2.7](#))

18. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro** (cont dezvoltat pe platforma GMail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale GMail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;

- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, **în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității;**
- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching;**
- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms,** în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

19. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.

Programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** se desfășoară în limba română.

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

21. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la metodologia anterior menționată. Standardele minime și obligatorii pentru domeniul Fizică pot fi consultate aici: <https://resurseumane.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/11/FF-Criterii-Concurs.pdf>

Anexe:

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa III.A.3.1](#))

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa III.A.3.2](#))

22. Cadrul didactic coordonator/responsabil al programului de studii universitare de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.

Cadrul didactic coordonator al programului de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** este conf. univ. dr. Mădălin-Octavian Bunoiu. Acesta are responsabilitatea întocmirii planurilor de învățământ în acord cu dezvoltarea aplicațiilor fizicii în medicină și cerințelor pentru angajare și compatibilizarea fișelor disciplinelor.

Mădălin Bunoiu are atât experiența managerială, cât și experiența științifică necesară pentru a îndeplini cu succes aceste sarcini. Între anii 2012-2016 și din 2018 până în prezent, Mădălin Bunoiu a ocupa funcția de prorector responsabil cu strategia academică la UVT unde a dobândit o vastă experiență în asigurarea calității în învățământ, elaborarea strategiei de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, coordonarea activității didactice pentru ciclurile de licență și master, elaborarea planurilor de învățământ și a statelor de funcțiuni si, nu în ultimul rând, coordonarea relației cu studenții. În calitate de cadru didactic la Facultatea de Fizică a UVT, Mădălin Bunoiu desfășoară activități de predare și cercetare în domeniile: Fizică moleculară și caldură, Metode de obținere a cristalelor, Defecte de structură și Aparatură medicală. Rezultatele activității științifice au fost raportate în de 73 articole în jurnale indexate WoS. Impactul rezultatelor este susținut de cele peste 400 citări (fără autocitări) și un index Hirsch 12, conform WoS.

Anexe:

- CV-ul responsabilului programului de studii universitare de masterat ([Anexa III.A.3.3](#))

23. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.

Activitatea la programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** este susținută de cadre didactice titulare (68,7%), asociate (32,3%). Competențele, domeniile de interes și rezultatele cercetărilor realizate de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice de predare la aceste programe de studii se regăsesc în CV-urile acestora.

Tabel 30. Structura personalului didactic la programul de studii FAM

Program studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Cercetător	Specialiști	Titulari	Asociați
Fizică aplicată în medicină	4 (25%)	4 (25%)	3 (18,7%)	1 (6,3%)	4 (25%)	11 (68,7%)	5 (32,3%)

Anexe:

- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa III.A.3.4](#))

24. Pentru acreditarea programului de studii universitare de masterat este necesară prezența a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează programul de masterat evaluat.

Personalul didactic de la programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** include 4 profesori universitari conducători de doctorat (Alina Zamfir, Daniel Vizman, Mihail Lungu și Daniel Vizman) și 4 conferențieri universitari (Daniela Resiga (abilitare pe domeniul Fizică), Cătălin Marin (abilitare pe domeniul Fizică), Mădălin Bunoiu și Marius Ștef) cu rezultate științifice recunoscute în domeniul Fizică.

Anexe:

- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.3.4](#))

25. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

Gradul de ocupare cu titulari la programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** este prezentat tabelul de mai jos. Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, dintre care titulari la programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** 68,7%.

Tabel 31. Cadre didactice titulare

Program studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Cercetător	Specialiști	Total cadre didactice	Titulari	Asociați
Fizică aplicată în medicină	4 (25%)	4 (25%)	3 (18,7%)	1 (6,3%)	4 (25%)	16	11 (68,7%)	5 (32,3%)

26. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

Conform cu tabelul de mai jos disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)**, normate în statele de funcții, au ca titulari cadre universitare cu grad de conferențiar și profesor într-un procent de 55%.

Tabel 32. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri

Program studii	Număr discipline asistate	Profesor	Conferențiar
Fizică aplicată în medicină	16	30,2%	25%

27. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Acesta este format din 6 tehnicieni.

Anexe:

- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.3.5](#))

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

29. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa III.B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.4](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.1.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.1.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa III.B.1.1.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa III.B.1.1.8](#))

30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Admiterea la programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină** are două componente: un examen de admitere ce constă în analiza dosarului de înscriere de către comisia de admitere și o probă orală de tip interviu pentru verificarea cunoștințelor de specialitate notată cu admis/respins, pe baza bibliografiei prezentate pe site-ul facultății la <https://physics.uvt.ro/admitere-master-2022/>.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))

31. *La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobată anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))

32. *Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.*

Nu este cazul.

33. *Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.*

Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT și, implicit în cadrul domeniului de studii Fizică, are la bază regulamentul de admitere ([Anexa II.B.1.1.2](#)). În cadrul programului de studii universitare de masterat **Fizica aplicată în medicină** sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din domeniul Fizică. Astfel, dintre 87 de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat **Fizica aplicată în medicină** în perioada 2018-2022, 62 (71.2%) au absolvit Facultatea de Fizică, 15 (17.3 %) au absolvit facultăți din domenii conexe precum matematică, informatică, chimie, inginerie, iar 10 (11.5%) au fost absolvenți ai facultăților de pe alte domenii, precum Agronomie, Drept, Economie ([Anexa III.B.1.1.9](#))

34. *Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).*

Tabel 33. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Fizică aplicată în medicină	2019-2021	15	11	73,33%
	2020-2022	24	18	75%
	2021-2023	15	10	66,66%

35. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Tabel 34. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programul de studii universitare supus procesului de evaluare raportat la capacitatea de școlarizare

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat	Capacitate de școlarizare
Fizică aplicată în medicină	2022-2023	I	14	75
		II	10	75
	2021-2022	I	15	75
		II	10	75
	2020-2021	I	24	75
		II	18	75
	2019-2020	I	15	75
		II	11	75
	2018-2019	I	19	75
		II	13	75

36. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

Fiecare student încheie un [contract de studii](#) cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 141 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

Anexe:

- Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.1.1.10](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.1.5](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

38. *Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.*

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.B.1.2.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.4](#))

- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.5](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.6](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.7](#))

39. Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

Structura și conținutul programului de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)**, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale învățării.

Figura de mai jos este prezentată sintetic aprecierea studenților referitoare la programele de învățământ și conținutul cursurilor. Datele au fost colectate prin chestionar online anonim la începutul anului 2019. 75% dintre respondenți consideră că planul de învățământ la programul de studii urmat corespunde așteptărilor în totalitate sau într-o mare măsură și că, de asemenea, conținutul cursurilor studiate corespunde în totalitate sau într-o mare măsură așteptărilor.

1. Planul de învățământ al programului de master pe care îl urmați corespunde așteptărilor dumneavoastră?

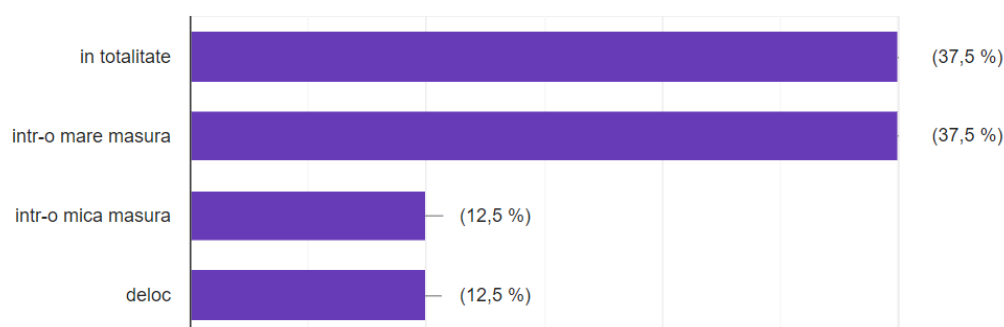


Figura 8. Corespondența dintre programul de studii și așteptările studenților

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat FAM și obiectivele disciplinelor ([Anexa III.B.1.2.8](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat FAM și competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii ([Anexa III.B.1.2.9](#))

40. Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Fizica aplicată în medicină (FAM)** cuprinde explicit activități practice. Planul de învățământ include în semestrul 4, un număr de 4 ore/săptămâna de practica de specialitate, 4 ore de practică de cercetare și 4 ore pentru elaborarea lucrării de disertație. De asemenea, 4 ore/săptămână sunt dedicate unui Curs Practic de Diagnostic și Metode Analitice bazate pe particule energetice și radiații cu o oră de curs și 3 ore de laborator.

Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Astfel, programele de studii universitare de masterat din domeniul Fizică, inclusiv programul de studii universitare de masterat **Fizica aplicată în medicină (FAM)**, se finalizează cu susținerea lucrării de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat toate rezultatele așteptate ale învățării. Lucrarea de disertație se întocmește pe baza rezultatelor obținute în urma activității de cercetare desfășurată de către studenți în cadrul stagiilor de practică. În planul de învățământ al fiecărui program de studii sunt incluse credite dedicate cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație (activități desfășurate pe parcursul semestrului IV). Pentru promovarea lucrării de disertație sunt alocate 10 credite.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.B.1.2.10](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.2.11](#))

41. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

Planul de învățământ de la programul de studii universitare de masterat **Fizica aplicată în medicină (FAM)**, conține discipline opționale pe baza cărora studenții își pot flexibiliza consolidarea unor cunoștințe sau abilitați. De exemplu, în semestrul I al anului II studenții din cadrul programului de studii universitare de masterat FAM pot opta pentru disciplina Elemente de fizica radiațiilor și dozimetrie cu aplicații în radioterapie sau Aplicații ale microundelor în medicină.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;

- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa III.B.1.2.12](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa III.B.1.2.13](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.2.14](#))

43. Structura programului de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

Programul de studii universitare de masterat **Fizica aplicată în medicină (FAM)** are o structură interdisciplinară. În particular planul de învățământ îmbină discipline din aria fizicii medicale cu discipline de fizică fundamentală (fizică teoretică, fizica corpului solid, fizica atomului), informatică (traductori, achiziția și procesarea datelor) și marketing cu focalizare în domeniul medical.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

44. Conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat.

Studiile universitare de doctorat la Facultatea de Fizică se desfășoară pe mai multe arii de cercetare, inclusiv fizică medicală. Prof. univ. dr. Alina Zamfir și prof. univ. dr. Loredana Marcu sunt conducători de doctorat cu aria de cercetare focalizată pe fizică medicală. Ca urmare, disciplinele predate la programul de studii universitare de masterat constituie o bază pentru studiile universitare de doctorat. Unele discipline de la programul de studii universitare de masterat **Fizica aplicată în medicină (FAM)** sunt recunoscute în programul de studii doctorale.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))

45. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.

Fișele disciplinelor de la programul de studii universitare de masterat **Fizica aplicată în medicină (FAM)** reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice (cursuri, seminare, laboratoare) și de studiu individual (documentare, rezolvare de probleme, proiect). Fișele disciplinelor evidențiază ponderea diverselor activități în evaluarea finală.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

46. Fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.

Toate disciplinele de la programul de studii universitare de masterat **Fizica aplicată în medicină (FAM)** sunt prevăzute cu activități aplicative. Semestrul 4 este dedicat practicii de cercetare, practica la care studenții dobândesc abilități de cercetare care să le permită realizarea unor proiecte de cercetare.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

48. Pentru programul de studii universitare de masterat evaluat procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină** permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Diplomele emise sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

49. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

În fișele disciplinelor se observă clar timpul alocat, metodele de predare și învățare utilizate în cadrul activităților didactice. Metodele sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile asistate și cele de studiu individual. Fiecare curs este structurat astfel încât să îmbine eficient și armonios componentele procesului didactic predare, învățare și evaluare. Studenților li se comunică la prima întâlnire cu cadrul didactic titular de curs informațiile conținute în fișa disciplinei și li se specifică cerințele disciplinei, respectiv modalitatea/modalitățile de evaluare. Fișele disciplinelor exprimă explicit numărul de ore asistate (activități în grup) și numărul de ore de studiu individual. Activitățile și timpul alocat sunt planificate astfel încât să faciliteze dezvoltarea abilităților de studiu individual.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

50. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

Conform fișelor disciplinelor, activitățile de studiu individual sunt, în primul rând, învățarea după notițe, manual, suport de curs. În al doilea rând, activitățile de studiu individual cuprind documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate. O altă categorie de activități include pregătirea de seminare/laboratoare, teme, referate etc. În funcție de specificul disciplinei fiecare categorie de activități de studiu individual are estimat în fișa disciplinei un număr mediu de ore.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.3.3](#))

51. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Examinarea și notarea studenților se fac pe baza unor criterii consecvent aplicate. Metodele de evaluare și criteriile sunt incluse explicit în fișele disciplinelor. UVT dispune de reglementări care precizează procedeele și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin postarea pe site a fișelor disciplinelor. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite. În cadrul probei de evaluare (examen, colocviu, verificare) este prezent titularul disciplinei care este întotdeauna însoțit de un alt cadru didactic. Pe site-ul facultății (<https://physics.uvt.ro/student/examene-master/>) sunt postate semestrial planificările pentru sesiunile de examene.

52. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.

Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate ale învățării. Toate fișele disciplinelor sunt accesibile pe pagina web a facultății: <https://physics.uvt.ro/educatie/master/>.

Metodele de evaluare combină evaluarea pe parcurs cu o evaluare finală (examen).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail,

în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studențesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studențesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studențesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va recorecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studențesc și către cadrul didactic titular. Procesul verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studențesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenul de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

Anexe:

- **Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.3.4](#))**

54. În procesul de evaluare a activității de practică/creație artistică/cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorului de practică/îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

Conform articolelor 15 și 16 din *Regulamentul pentru desfășurare activității de practică a studenților de la Facultatea de Fizică* fiecare student întocmește un portofoliu de practică în care se consemnează locul de desfășurare a practicii și perioada, prezentarea (descrierea) unității și a locului de muncă, activitatea desfășurată în perioada de practică. Portofoliul de practică va fi trimis în format electronic la cadrul didactic responsabil de practică (sau înmănat acestuia în format tipărit). Evaluarea fiecărui student se va realiza pe baza portofoliului de practică și prin comunicări periodice între cadrul didactic responsabil de practică și tutorele de practică desemnat de partenerul de practică, precum și prin analiza și evaluarea materialelor elaborate de studentul practicant pe tematica stabilită și conform cerințelor agreeate de comun acord între partenerul de practică și cadrul didactic responsabil de practică. În urma evaluării, cadrul didactic responsabil de practică acordă fiecărui student o nota între 1 și 10.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

55. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acesteia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.3.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.3.6](#))

56. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.

Eficacitatea procesului de predare-învățare la programul de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină** este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a studenților programului de studii. Situația statistică a ultimilor cinci promoții în ceea ce privește rata de absolvire arată ca în total la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare au fost înmatriculați 58 de studenți și au absolvit 32, reprezentând un procent de 55,1%.

57. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.1.3.7](#))

58. Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Tabel 35. Rata de absolviți cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Fizică aplicată în medicină	2018-2020	19	11	11	57,9%	100%
	2019-2021	15	6	6	40%	100%

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
	2020-2022	24	17	16	66,66%	94,1%

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. *Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).*

Biblioteca Centrală Universitară (BCUT) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „Mihai Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, BCUT deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste un milion de documente, dintre care 670 mii cărți și 6 700 titluri de publicații seriale (270 mii fascicule).

61. *Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.*

Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Fizică sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) existente la dispoziția studenților, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite, care sunt accesibile în cadrul filialei Fizică a BCUT. Figura de mai jos prezintă o apreciere a studenților referitoare la bibliografia avută la dispoziție, iar 87,5% consideră că au la dispoziție resursele bibliografice necesare.

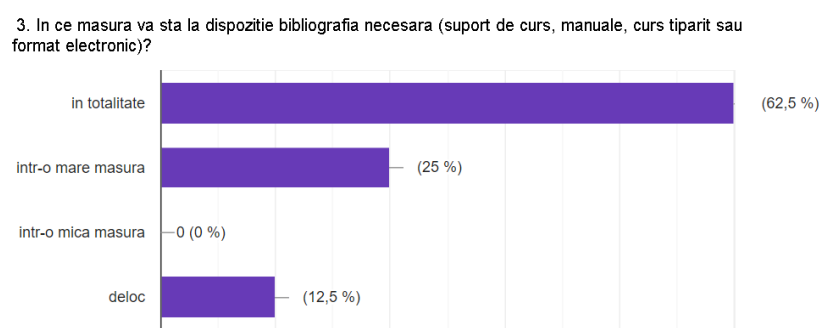


Figura 9. Aprecierea studenților referitoare la adecvarea resurselor bibliografice

62. *Universitatea/facultatea care organizează programul de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.*

BCUT (www.bcut.ro) este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500). Catalogul electronic (OPAC) al BCUT conține 334.656 unități bibliografice, cuprinzând descrierea bibliografică pentru cărțile și revistele din patrimoniu. De la toate calculatoarele din rețelele BCUT și UVT se pot accesa bazele de date electronice la care BCUT este abonată. Resursele electronice asigură acces la articole publicate în reviste din domeniul Fizică și a altor științe conexe (Science Direct, SpringerLink, American Institute of Physics, Institute of Physics) și baze de date scientometrice (Clarivate Analytics, SCOPUS). Resursele electronice acoperă foarte bine domeniul Fizică ([Resurse electronice abonate – Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara \(bcut.ro\)](#)). Studenții din cadrul domeniului de studii universitare masterat Fizică au acces la Biblioteca de Științe Exacte și Științe ale Naturii, filiala Fizică din cadrul BCUT. BCUT dispune de săli de lectură ultramoderne. Astfel, BCUT asigură studenților accesul electronic neîngrădit la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat.

Suportul de curs este pus la dispoziția studenților pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Accesul pe platforma se face pe baza contului instituțional de email. În procesul de evaluare anuală a cadrelor didactice de către directorul de departament, acestea trebuie să prezinte suportul de curs disponibil online pe platforma.

63. *Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.*

Programele de studii universitare de masterat organizate de Facultatea de Fizică prevăd stagii de cercetare/practică, desfășurate în laboratoarele proprii sau în colaborare institute de cercetare sau agenți economici, relevanți pentru domeniul Fizică.

Stagiile de practică la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Fizica se desfășoară conform regulamentului de la nivelul facultății. Conform planurilor de învățământ, semestrul 4 este dedicat desfășurării activităților de practică. Convențiile de practică încheiate cu angajatorii sunt prezentate în Anexa III.B.2.1.2.

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.1](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.2](#))

64. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.

Nu este cazul.

65. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◇ Consiliere educațională și vocațională;
- ◇ Consiliere în carieră;
- ◇ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea

resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*

- Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
- Inventarul de personalitate (DECAS)
- Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
- Inventarul de personalitate (PCF)
- Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
- Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)

- *Orientare vocațională:*

- Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
- Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
- Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)

- *Autocunoaștere:*

- Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
- Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
- Inventarul Stare-Trăsătura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
- Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
- Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-S)

- *Dezvoltare profesională:*

- CAS++
- FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de

învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.

- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

Tabel 36. Tutori de ani FAM

Anul de studii	Cadrul didactic tutore
I	Conf. univ. dr. Călin Avram
II	Conf. univ. dr. Marius Ștef

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.2.1.3](#))
- Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa III.B.2.1.4](#))

66. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.2.1.3](#))

67. *Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport online, implementate pe platforme e-Learning.*

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.5](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.1](#))

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

69. *Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:*

- f) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;*
- g) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;*
- h) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);*
- i) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;*
- j) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.*

Studenții din cadrul programului de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** sunt antrenați în activități de cercetare prin implicarea lor în proiectele de cercetare ale personalului didactic și realizarea lucrărilor de disertație. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin publicarea în reviste științifice de specialitate, comunicări științifice la simpozioane, conferințe. De asemenea, anexa include o listă a proiectelor de cercetare în care au fost angajați studenți din cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Fizică.

Anexe:

- Lista studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care sunt/au fost implicați în activități și proiecte de cercetare științifică în anul curent și în ultimii cinci ani ([Anexa III.B.3.1](#))

- Lista studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care au fost sprijiniți financiar de facultate/universitate pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale în ultimii cinci ani ([Anexa III.B.3.2](#))

70. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt/vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.

În momentul în care sunt încărcate pe platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara, lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate de un soft pentru depistarea similitudinilor (Turnitin), generându-se un raport de similaritate. După verificarea fiecărei lucrări, aceasta se stochează în baza de date a softului. De asemenea, la momentul încărcării lucrării de finalizare de studii pe platforma de e-learning, aceștia trebuie să completeze, în câmpuri distincte, titlul, abstractul și cuvinte-cheie aferente lucrării, pentru ca baza de date a platformei să poată fi interogată în mod eficient. Lucrările de disertație sunt stocate în extenso, într-o bază de date electronică la secretariatul Facultății de Fizică.

71. Statistici privind angajarea în domeniul programului de studii universitare de masterat evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

- c) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
- d) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.

În cadrul UVT există mecanisme de feedback privind angajabilitatea absolvenților și sunt realizate statistici privind angajarea absolvenților. Unul dintre cele mai importante mecanisme a fost reprezentat de aplicația Platforma UVT și Piața Muncii (<https://angajabilitate.uvt.ro/> cu acces restricționat username/parolă).

Anexa III.B.3.4 prezintă un raport detaliat privind angajabilitatea absolvenților de studii universitare de masterat în perioada 2018-2022. Raportul a fost întocmit prin contact telefonic direct. Având în vedere că cei care au răspuns la telefon nu au fost selectați după vreun criteriu anume, putem considera raportul ca fiind statistic semnificativ pentru toți absolvenții.

Anexe:

- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.3.3](#))
- Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.3.4](#))

72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

Absolvenții programelor de studii de masterat din domeniul de studii universitare de masterat *Fizică* au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat din domeniu. [Anexa III.B.3.7. Școala doctorală](#) prezintă o listă a studenților absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat de la Facultatea de Fizică înscriși la doctorat. Dintre cei 46 de absolvenți

ai programelor de studii universitare de masterat de la Facultatea de Fizică, 6 și-au continuat studiile în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani, rezultând un procent de 13%.

73. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.

Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*. Conform Regulamentului privind organizarea examenului de finalizare a studiilor la Facultatea de Fizică, este acceptat un procent de similaritate de maxim 20% la toate programele de studii universitare de masterat.

Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.3.1.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.3.1.6](#))

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

75. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programului de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

Strategiile de cercetare la nivelul facultății și departamentului sunt incluse în Anexa III.B.4.1. Acestea includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Fizică.

Anexe:

- Strategii de cercetare ([Anexa III.B.4.1](#))

76. *La programul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.*

Facultatea de Fizică organizează anual Conferința de Fizică TIM la care participa studenți, iar lucrările sunt publicate în seria Proceedings of the American Institute of Physics, indexat WoS.

În perioada 19-23 aprilie 2021, Facultatea de Fizică în colaborare cu Joint Institute of Nuclear Research Dubna a organizat 4th International Summer School and Workshop „Complex and Magnetic Soft Matter Systems: Physico-Mechanical Properties and Structure”. Rezultatele comunicate în cadru simpozionului se publică într-un volum special în revista Soft Materials, la editura Taylor & Francis.

Analele Universității de Vest Timișoara / Seria Științe Fizice reprezintă principala publicație a Facultății de Fizică (http://www.physics.uvt.ro/anale_uvt_fizica/), serie de tradiție publicată începând cu anul 1970. În prezent este publicată la editura de Gruyter (<https://sciendo.com/journal/AWUTP>).

Facultatea de Fizică a organizat diferite manifestări științifice printre care și conferința CNFMR (Colegiul Fizicienilor Medicali din România), manifestare științifică de un real succes în rândul fizicienilor medicali și al studenților de la programul de studii universitare de licență Fizică medicală.

Facultatea de Fizică organizează diferite manifestări științifice pentru elevi și studenți (cum sunt Concursul de Fizică „Constantin Sălceanu” sau Concursul Studentesc „Dragomir Hurmuzescu”, West Summer University sau Noaptea Cercetătorilor).

77. *Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural pentru programul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.*

Parteneriatele Facultății de Fizică cu mediul economic pot fi consultate pe site-ul facultății: <https://physics.uvt.ro/parteneriate/>. Lista acordurilor de parteneriat în vederea derulării practicii de cercetare este inclus în [Anexa III.B.4.5](#).

78. *Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.*

Începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat prin Hotărârea Senatului UVT nr. 20 din 24.09.2020, **„în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite**

obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etică cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

Conform articolului 11 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa III.B.4.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.B.4.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.B.4.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.4.6](#))

B.5. Activitatea financiară a organizației

80. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea

funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

Tabel 38. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2022

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări	153.271.289	149.668.065	174.693.076	260.575.858	278.706.257	256.379.318	284.141.606
Plăți	137.038.362	140.559.433	160.678.339	229.589.613	218.236.023	238.035.338	313.940.012
Excedent / Deficit	16.232.927	9.108.632	14.014.737	30.986.245	60.470.234	18.343.980	- 29.798.406

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

Tabel 39. Sold disponibilități bănești la finalul data de 31.12.2022

An	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Valoare sold	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145

81. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de studii universitare de masterat de cercetare evaluat.

Finanțarea programului de studii universitare de masterat **Fizică aplicată în medicină (FAM)** este realizată din mai multe surse: finanțarea de baza per student echivalent, taxe de școlarizare, venituri proprii ale UVT și proiecte de cercetare.

Anexe:

- Document centralizator cu informații relevante despre cercetarea științifică ([Anexa III.B.5.1](#))

82. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Anexe:

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa III.B.5.2](#))

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

Facultatea de Fizică aplică toate procedurile reglementate la nivel de UVT pentru asigurarea calității. Pe site-ul facultății există o secțiune dedicată managementului calității unde sunt informații și statistici privind aplicarea procedurilor operaționale (<https://physics.uvt.ro/managementul-calitatii/>). Comisia pentru asigurarea calității, aprobată în ședința Consiliului Facultății de Fizică din 03.02.2023 este formată din două cadre didactice (conf. univ. dr. Paul Graviță și conf. univ. dr. Daniela Susan-Resiga) și un student (Florea Andrada-Eleonora, FI, an I).

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa III.C.1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.C.1.2](#))
- Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa III.C.1.3](#))
- Componența CEAC-UVT ([Anexa III.C.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa III.C.1.5](#))
- Hotărârea Consiliului facultății de numire a componenței Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății ([Anexa III.C.1.6](#))

85. Programul de studii universitare de masterat este evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- h) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;*
- i) procese de predare-învățare-evaluare;*
- j) resurse materiale, financiare și umane;*

- k) *concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;*
- l) *rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;*
- m) *rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;*
- n) *existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Annual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări sunt consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați sunt informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

La Facultatea de Fizică, în urma discuțiilor cu angajatorii, conținutul disciplinelor din planul de învățământ este actualizat periodic pentru a se ține seama de progresul în domeniul tehnicilor de investigație și tratament.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.8](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.9](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.10](#))

86. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).

Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.C.1.11](#))

87. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

Opiniile absolvenților programului de studii universitare de masterat Fizică aplicată în medicină sunt importante în ajustarea procesului de învățare. Conducerea facultății, coordonatorul programului de studii, poartă discuții nemijlocite cu absolvenții atât într-un cadru formal consultativ, cât și ocazional. Modificările la conținutul și structura programelor de studii nu sunt un rezultat exclusiv al acestor consultări, ci se constituie sumativ, ca rezultat al consultării tuturor actorilor, studenți, absolvenți, angajatori și cadre didactice.

88. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți

ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Decanul și prodecanul Facultății de Fizică și tutorii de an sondează anual opinia studenților. Cadrele didactice de la Facultatea de Fizică sunt consultate într-un cadru formal în fiecare an calendaristic. De asemenea, între conducerea facultății și cadrele didactice au loc discuții și informări ocazionale. În cadrul Zilelor Carierei la UVT au loc discuții în cadru formal cu angajatorii. La programul de studii universitare de masterat Fizică aplicată în medicină, ca urmare a consultării studenților, cadrelor didactice și angajatorilor, a fost introdus cursurile următoare: *Traductori, achiziția și procesarea datelor în medicină*, cu scopul de a crește șansa de angajare a absolvenților în laboratoare medicale și de cercetare și *Curs practic de diagnostic și metode analitice bazate pe particule energetice și radiații*, cu scopul de a spori deprinderile practice necesare lucrului în laboratoare de imagistică. Reorganizarea planului de învățământ FAM, cu semestrul 4 dedicat activităților practice, este rezultatul nemijlocit a mai multe runde de consultări cu actorii implicați.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.8](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.9](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.10](#))

89. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

În urma aplicării chestionarului de opinie către studenții înmatriculați în programele de master ale Facultății de Fizică de la Universitatea de Vest din Timișoara, au fost colectate informații cu privire la procesul didactic și serviciile universității. Rezultatele sunt sintetizate mai jos:

A. Procesul didactic:

Calitatea predării: 85% dintre studenți au evaluat calitatea predării ca fiind bună sau foarte bună, exprimând apreciere pentru cunoștințele și abilitățile profesorilor.

Materialele de curs: Aproape 70% dintre studenți au fost mulțumiți de materialele de curs puse la dispoziție, dar aproximativ 30% dintre ei consideră că unele materiale ar putea fi actualizate și mai bine structurate.

Interacțiunea cu profesorii: 80% dintre studenți au menționat că profesorii au fost deschiși la întrebări și dialog, facilitând înțelegerea materiei.

B. Serviciile universității:

Cazare: 80% dintre studenți au fost mulțumiți de opțiunile de cazare oferite de universitate, dar aproximativ 20% dintre ei au raportat nevoia de mai multe facilități și o gestionare mai eficientă a problemelor legate de cazare.

Cantina: Peste 90% dintre studenți s-au declarat satisfăcuți de calitatea și variabilitatea mâncărilor oferite la cantină.

CCOC: 75% dintre studenți au apreciat suportul oferit de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, exprimându-și mulțumirea pentru serviciile de consiliere și informațiile privind oportunitățile de carieră.

Servicii de consiliere: Aproximativ 10% dintre studenți au menționat că ar dori să beneficieze de mai multe servicii de consiliere, atât pentru aspectele academice, cât și pentru cele personale.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.C.1.11](#))

90. Instituția de învățământ superior/facultatea organizatoare a programului de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:

- g) obiectivelor programului de studii și curriculumul;*
- h) calificării și ocupațiile vizate;*
- i) politicile de predare-învățare și evaluare;*
- j) resursele de studiu existente;*
- k) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;*
- l) sistemul de management a calității.*

Toate informațiile despre programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa <https://physics.uvt.ro/>.

Centralizare anexelor – partea I

[Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)

[Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)

[Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)

[Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)

[Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)

[Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)

[Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)

[Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)

[Anexa 12 – Programul managerial 2020-2024](#)

[Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)

[Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2021](#)

[Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)

[Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)

[Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)

[Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)

[Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)

[Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)

[Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)

[Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

[Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)

[Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)

[Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)

[Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)

[Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)

[Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)

[Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)

[Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)

[Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)

[Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)

[Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)

[Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)

[Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)

[Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)

[Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)

[Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)

[Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)

[Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)

[Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)

[Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)

- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 44 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind eliberarea Scrisorilor de Acceptare și primirea la studii universitare de licență, masterat și doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

[Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

Centralizare anexelor – partea II

Ordinul Ministrului Învățământului și Culturii de înființare a domeniului de licență ([Anexa II.1](#))

Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa II.2](#))

Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.3](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.4](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.5](#))

Suplimentele la diplomă pentru toate programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.6](#))

Domeniul A. Capacitate instituțională

A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an ([Anexa II.A.1.1.1](#))

Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa II.A.1.1.2](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa II.A.1.2.1](#))

Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.1.2.2](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.A.1.2.3](#))

Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.1.2.4](#))

Procese verbale de la întâlniri cu studenții/angajatori cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului

de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa II.A.1.2.5](#))

Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de și competențele necesare ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții acestora conform calificărilor pe care acestea le formează, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), preluate din standardele ocupaționale și din baza de date ESCO ([Anexa II.A.1.2.6](#))

Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa II.A.1.2.7](#))

Școala Doctorală ([Anexa II.A.1.2.8](#))

Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat profesional din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa II.A.1.2.9](#))

A.1.3. Integritate academică

Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa II.1.3.1](#))

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa II.1.3.2](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.1.3.3](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa II.1.3.4](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.1.3.5](#))

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6

Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea spațiilor de învățământ ([Anexa II.A.2.1](#))

Dotarea spațiilor de învățământ ([Anexa II.A.2.2](#))

Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.2.3](#))

Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa II.A.2.4](#))

Document centralizator cu informații referitoare la cercetarea științifică ([Anexa II.A.2.5](#))

Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa II.A.2.6](#))

Centre de cercetare ([Anexa II.A.2.7](#))

CV-uri și liste lucrări personal didactic și de cercetare ([Anexa II.A.2.8](#))

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției

ESG 1.5

Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa II.A.3.1](#))

Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa II.A.3.2](#))

CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat ([Anexa II.A.3.3](#))

CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa II.A.3.4](#))

State de funcții ([Anexa II.A.3.5](#))

CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.3.6](#))

Domeniul B. Eficacitate educațională

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.1](#))

Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.2](#))

Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa II.B.1.1.3](#))

Materiale de promovare ale facultății pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.4](#))

Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.B.1.1.5](#))

Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa II.B.1.1.6](#))

Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa II.B.1.1.7](#))

Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa II.B.1.1.8](#))

Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii

universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință) ([Anexa II.B.1.1.9](#))

Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa II.B.1.1.10](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa II.B.1.2.3](#))

Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.4](#))

Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.B.1.2.5](#))

Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.B.1.2.6](#))

Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.B.1.2.7](#))

Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și obiectivele disciplinelor (rezultate așteptate ale învățării) ([Anexa II.B.1.2.8](#))

Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii ([Anexa II.B.1.2.9](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.B.1.2.10](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa II.B.1.2.11](#))

Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa II.B.1.2.12](#))

Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa II.B.1.2.13](#))

Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.B.1.2.14](#))

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic de cercetare ESG 1.3

Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

([Anexa II.B.1.3.2](#))

Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.B.1.3.3](#))

Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.B.1.3.4](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.B.1.3.5](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa II.B.1.3.6](#))

Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa II.B.1.3.7](#))

Regulamentul pentru desfășurarea activității de practică a studenților de la Facultatea de Fizică ([Anexa II.B.1.3.8](#))

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

Regulamentul pentru desfășurarea activității de practică a studenților de la Facultatea de Fizică ([Anexa II.B.2.1.1](#))

Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.2](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.3](#))

Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa II.B.2.1.4](#))

Lista cu tutorii de an pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa II.B.2.1.5](#))

Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.6](#))

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

Document centralizator cu informații referitoare la cercetarea științifică ([Anexa II.B.3.1](#))

Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa II.B.3.2](#))

Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.3.3](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.B.3.4](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa II.B.3.5](#))

Situația studenților înmatriculați la studiile universitare de doctorat ([Anexa II.B.3.6](#))

B.4. Activitatea de cercetare științifică

Strategii de cercetare ([Anexa II.B.4.1](#))

Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa II.B.4.2](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT (3)

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.B.4.4](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa II.B.4.5](#))

Acordurile de parteneriat încheiate între Facultatea de Fizică și instituții de specialitate ([Anexa II.B.4.6](#))

B.5. Activitatea financiară a organizației

Document centralizator cu informații referitoare la cercetarea științifică ([Anexa II.B.5.1](#))

Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa II.B.5.2](#))

Domeniul C. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

Procedură evaluare cadre didactice ([Anexa II.C.1.1.](#))

Machetă autoevaluarea cadre didactice ([Anexa II.C.1.2](#))

Machetă evaluarea colegială ([Anexa II.C.1.3](#))

Machetă evaluarea cadrelor didactice de către studenți ([Anexa II.C.1.4](#))

Machetă evaluare din partea directorului de departament ([Anexa II.C.1.5](#))

Manualul Calității UVT ([Anexa II.C.1.6](#))

Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.C.1.7](#))

Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa II.C.1.8](#))

Componența CEAC-UVT ([Anexa II.C.1.9](#))

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa II.C.1.10](#))

Hotărârea Consiliului facultății de numire a acestora ([Anexa II.C.1.11](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa II.C.1.12](#))

Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.13](#))

Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.14](#))

Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.15](#))

Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.C.1.16](#))

Rapoarte în urma aplicării chestionarului de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.C.1.17](#))

Centralizare anexelor – partea III

Aviz acreditare program de studii ([Anexa III.1](#))

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.2](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.3](#))

Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de supus procesului de evaluare ([Anexa III.4](#))

Domeniul A. Capacitate instituțională

A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an ([Anexa III.A.1.1.1](#))

Adeverința privind validarea calificării formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa III.A.1.1.3](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.1](#))

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.3](#))

Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.4](#))

Procese verbale de la întâlniri cu studenți/angajatori cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa III.A.1.2.5](#))

Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (și competențele necesare ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții acestuia conform calificării pe care acesta o formează, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), preluate din standardele ocupaționale și din baza de date ESCO ([Anexa III.A.1.2.6](#))

Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa III.A.1.2.7](#))

Școala doctorală de Fizică ([Anexa II.A.1.2.8](#))

A.1.3. Integritate academică

Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa III.A.1.3.1](#))

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa III.A.1.3.2](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.A.1.3.3](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.A.1.3.4](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.3.5](#))

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6

Spații de învățământ ([Anexa III.A.2.1](#))

Dotare spații de învățământ ([Anexa III.A.2.2](#))

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.2.3](#))

Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa III.A.2.4](#))

Document centralizator cu informații referitoare la cercetarea științifică ([Anexa III.A.2.5](#))

Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa III.A.2.6](#))

CV-urile și lucrările publicate ale cadrelor didactice ([Anexa III.A.2.7](#))

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției

ESG 1.5

Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa III.A.3.1](#))

Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa III.A.3.2](#))

CV-ul responsabilului programului de studii universitare de masterat ([Anexa III.A.3.3](#))

CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa III.A.3.4](#))

CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.3.5](#))

Domeniul B. Eficacitate educațională

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))

Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))

Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa III.B.1.1.3](#))

Materiale de promovare ale facultății pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.4](#))

Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.1.5](#))

Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.1.6](#))

Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa III.B.1.1.7](#))

Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa III.B.1.1.8](#))

Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință) ([Anexa III.B.1.1.9](#))

Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.1.1.10](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.B.1.2.3](#))

Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.4](#))

Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.5](#))

Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.6](#))

Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.7](#))

Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și obiectivele disciplinelor (rezultate așteptate ale învățării) ([Anexa III.B.1.2.8](#))

Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii ([Anexa III.B.1.2.9](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.B.1.2.10](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.2.11](#))

Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa III.B.1.2.12](#))

Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa III.B.1.2.13](#))

Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.2.14](#))

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic de cercetare ESG 1.3

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.3.3](#))

Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.3.4](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.3.5](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.3.6](#))

Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.1.3.7](#))

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.1](#))

Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.2](#))

Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.2.1.3](#))

Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa III.B.2.1.4](#))

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.5](#))

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Lista studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care sunt/au fost implicați în activități și proiecte de cercetare științifică în anul curent și în ultimii cinci ani ([Anexa III.B.3.1](#))

Lista studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care au fost sprijiniți financiar de facultate/universitate pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale în ultimii cinci ani ([Anexa III.B.3.2](#))

Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.3.3](#))

Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.3.4](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.3.5](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.3.6](#))

Școala Doctorală de Fizică ([Anexa III.B.3.7](#))

B.4. Activitatea de cercetare științifică

Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa III.B.4.1](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.B.4.2](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.B.4.3](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.4.4](#))

B.5. Activitatea financiară a organizației

Document centralizator cu informații referitoare la cercetare științifică ([Anexa III.B.5.1](#))

Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa III.B.5.2](#))

Domeniul C. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

Manualul Calității UVT ([Anexa III.C.1.1](#))

Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.C.1.2](#))

Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa III.C.1.3](#))

Componenta CEAC-UVT ([Anexa III.C.1.4](#))

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa III.C.1.5](#))

Hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa III.C.1.6](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.C.1.7](#))

Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.8](#))

Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.9](#))

Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.10](#))

Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.C.1.11](#))