

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Drept
Raport de evaluare internă
în vederea evaluării periodice
Domeniul de studii universitare de masterat
Drept

Ramura de știință în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Științe juridice

Domeniul fundamental în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Științe sociale

Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Afaceri, administrație și drept

Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Drept

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Drept

Programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, forma de învățământ a acestora și limba de predare
Cariera judiciară, Contenciosul administrativ și fiscal,
Drept fiscal, Dreptul afacerilor, Științe penale – forma de învățământ cu frecvență, limba română
European Union Law – forma de învățământ cu frecvență, limba engleză
Dreptul afacerilor – forma de învățământ cu frecvență redusă, limba română

Timișoara
ianuarie 2024

Număr de înregistrare: 38460/15.06.2023

Către: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**În atenția:** doamnei director general prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ**Subiect:** cerere declanșare procedură de evaluare externă – evaluare periodică domeniul de studii universitare de masterat **Drept**

Stimați colegi,

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) solicită declanșarea procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat *Drept*, derulat în cadrul Facultății de Drept.

Programele de studii universitare de masterat acreditate încadrate în domeniul de studii universitare de masterat Drept la Universitatea de Vest din Timișoara sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Tipul programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile
1.	Cariera judiciară	Profesional	Timișoara	Română	Cu frecvență	60
2.	Contenciosul administrativ și fiscal	Profesional	Timișoara	Română	Cu frecvență	60
3.	Drept fiscal	Profesional	Timișoara	Română	Cu frecvență	60
4.	Drept fiscal	Profesional	Timișoara	Română	Cu frecvență redusă	60
5.	Dreptul afacerilor	Profesional	Timișoara	Română	Cu frecvență	60
6.	Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law	Profesional	Timișoara	Engleză	Cu frecvență	60
7.	Științe penale	Profesional	Timișoara	Română	Cu frecvență	60

Declanșarea procesului de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat Drept a fost avizată de Consiliul de Administrație al UVT prin Hotărârea nr. 13, din data de 15.11.2021, iar toate datele cuprinse în prezentul raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru domeniul de studii universitare de masterat Drept este de **450 studenți/an**, în prezent domeniul având o capacitate de școlarizare de 450 studenți/an.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul **Vlad D. Cherecheș**, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail vlad.chereches@e-uvt.ro și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabilul de domeniul de studii universitare de masterat Drept este doamna **lect. univ. dr. Sorina Doroga**, având datele de contact: adresă de e-mail sorina.doroga@e-uvt.ro și numărul de telefon 0740 370 650.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimați colegi, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,
Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al ședinței Consiliului de Administrație al Universității de Vest din Timișoara din data de 15.11.2021

Omis cele de omis.

- Consiliul de Administrație al Universității de Vest din Timișoara a aprobat declanșarea procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Drept**, gestionat de Facultatea de Drept.

Omis cele de omis.

Rector UVT

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Cuprins

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA	9
Foarte scurt istoric.....	9
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală	9
Poziționarea UVT în contextul național și internațional	20
Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022)	24
Anexe:.....	26
PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT	29
Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	29
Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu.....	33
Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat	40
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii	40
Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat.....	53
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	53
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3	53
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare.....	53
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat	54
A.1.3. Integritate academică.....	61
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6	63
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5	68
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	72
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4	72
B.1.1. Admiterea studenților	72
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2	83
B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3	91
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6.....	101
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților	101
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3.....	108
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute	108
B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)	113
B.5. Activitatea financiară a organizației	115
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	117
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1	117
PARTEA A III-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT CARIERĂ JUDICIARĂ.....	123
Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	123
Evaluarea internă a programului de studii universitare de masterat.....	127
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii	127

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat.....	137
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	137
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3	137
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare.....	137
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat	138
A.1.3. Integritate academică.....	144
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6	145
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5	150
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	154
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4	154
B.1.1. Admiterea studenților	154
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2	159
B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3	166
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6.....	174
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților	174
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3.....	181
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute	181
B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)	187
B.5. Activitatea financiară a organizației	188
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	190
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1	190
PARTEA A IV-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII	
UNIVERSITARE DE MASTERAT DREPTUL AFACERILOR	195
Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	
.....	195
Evaluarea internă a programului de studii universitare de masterat.....	199
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii	199
Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a programului de studii universitare de masterat	
Dreptul afacerilor.....	209
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	209
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3	209
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare.....	209
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat	210
A.1.3. Integritate academică.....	216
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6	218
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5	223
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	227
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4	227
B.1.1. Admiterea studenților	227
B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3	239
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6.....	246
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților	246
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3.....	254
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute	254
B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)	260
B.5. Activitatea financiară a organizației	261
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	263
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1	263

Centralizare anexelor	268
------------------------------------	------------

Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2022 după numărul total de studenți	11
Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2021	12
Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT	13
Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2021	14
Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2021	14
Figura 6. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Web of Science (2016-2021)	25
Figura 7. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Scopus (2016-2021)	25

Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor	10
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, pe cicluri de studii universitare	11
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar	12
Tabel 4. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	36
Tabel 5. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară	77
Tabel 6. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor	78
Tabel 7. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Științe penale	78
Tabel 8. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Contenciosul administrativ și fiscal	79
Tabel 9. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Dreptul Uniunii Europene / European Union Law	79
Tabel 10. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Drept fiscal (IFR)	80
Tabel 11. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	80
Tabel 12. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	82
Tabel 13. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat Drept raportat la capacitatea de școlarizare	82
Tabel 14. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	98

Tabel 15. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară	98
Tabel 16. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor	99
Tabel 17. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Științe penale.....	99
Tabel 18. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Contenciosul administrativ și fiscal	100
Tabel 19. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Dreptul Uniunii Europene / European Union Law	100
Tabel 20. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Drept fiscal (IFR)	100
Tabel 21. Tutori de an programe de studii universitare de masterat din domeniul Drept 2023-2024	106
Tabel 22. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază	115
Tabel 23. Sold disponibilități bănești la finalul anului.....	115
Tabel 24. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară	158
Tabel 25. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară	158
Tabel 26. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară	173
Tabel 27. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază	189
Tabel 28. Sold disponibilități bănești la finalul anului.....	189
Tabel 29. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor	231
Tabel 30. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor.....	231
Tabel 31. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor	246
Tabel 32. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază	262
Tabel 33. Sold disponibilități bănești la finalul anului.....	262

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua ***alma mater studiorum***, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august 1948 a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică**, cu durata studiilor de 3 ani.

În anul 1959 a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie**

și Științe ale Comunicării) desfășoară 81 de programe de studii universitare de licență și 96 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Informatică, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **nouă programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (cinci în limba engleză – Drept european și internațional, Finanțe și bănci, Informatică, Inteligență artificială și Psihologie – Științe cognitive, trei în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune, Artele spectacolului (actorie) și Relații internaționale și studii europene și unul în limba franceză – Management), precum și **16 programe de studii universitare de masterat** (doua în limba franceză și 14 în limba engleză, la Facultățile de Arte și Design, Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 600 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 15 300 de studenți**.

Facultatea	Ianuarie 2022			Ianuarie 2023		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Facultatea de Arte și Design	582	142	724	611	109	720
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	759	174	933	748	132	880
Facultatea de Drept	720	484	1204	740	486	1226
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	2739	1571	4310	2751	1440	4191
Facultatea de Educație Fizică și Sport	578	324	902	581	334	915
Facultatea de Fizică	184	30	214	176	36	212
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1359	259	1618	1246	252	1498
Facultatea de Matematică și Informatică	1134	566	1700	1143	539	1682
Facultatea de Muzică și Teatru	308	44	352	322	47	369
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1278	1271	2549	1473	954	2427
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	847	374	1221	874	332	1206
Total	10488	5239	15727	10665	4661	15362

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023
Facultatea de Arte și Design	486	477	169	172	69	71
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	631	580	264	270	38	30
Facultatea de Drept	1003	1058	133	105	68	63
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	3082	3041	1115	1045	113	105
Facultatea de Educație Fizică și Sport	662	697	222	200	18	18
Facultatea de Fizică	123	138	72	55	19	19
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1169	1130	363	285	86	83
Facultatea de Matematică și Informatică	1284	1289	380	359	36	34
Facultatea de Muzică și Teatru	206	211	96	100	50	58
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1897	1819	566	527	86	81
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	950	963	233	201	38	42
Total	11493	11403	3613	3319	621	604

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, pe cicluri de studii universitare

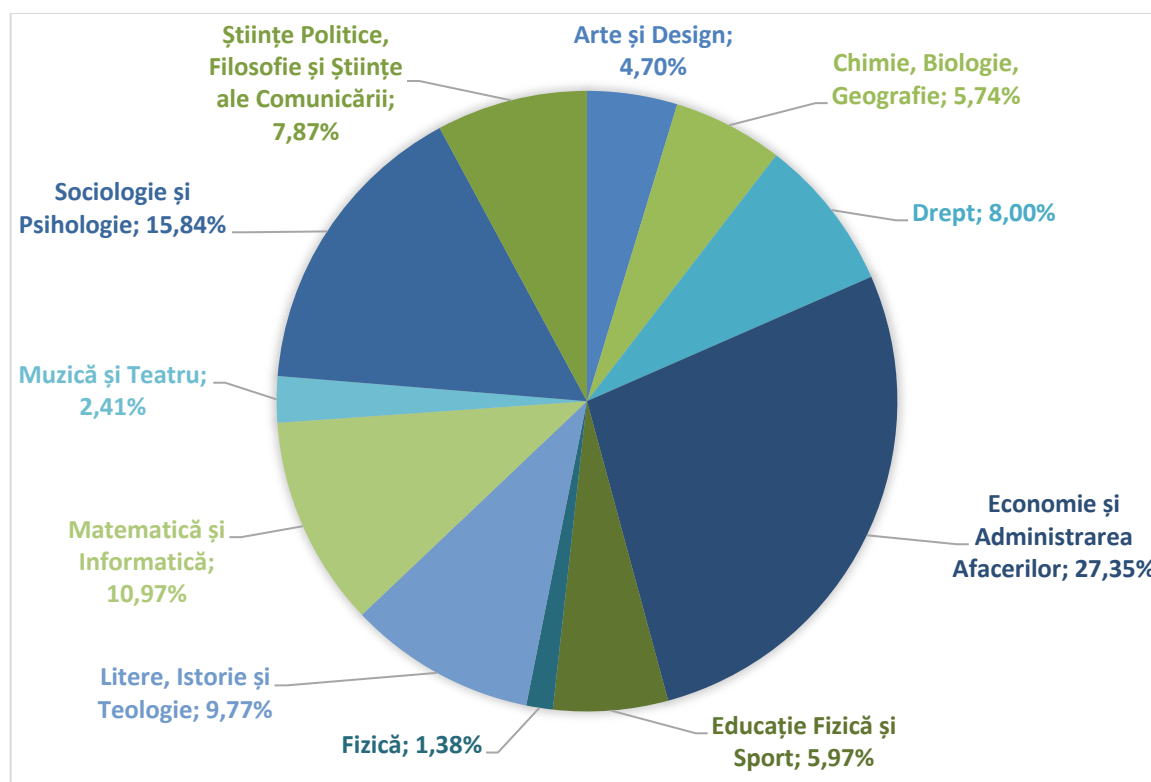


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Studenti UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35	40
Studenti din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258	264
Total studenți internaționali (*fără români pretutindeni)	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293	304

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Satu Mare (Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Satu Mare) și Vâlcea (la Colegiul Național „Alexandru Lahovari” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2022, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,5%), personal cercetare (4,7%), personal didactic auxiliar (24,9%) și personal nedidactic (16,8%).

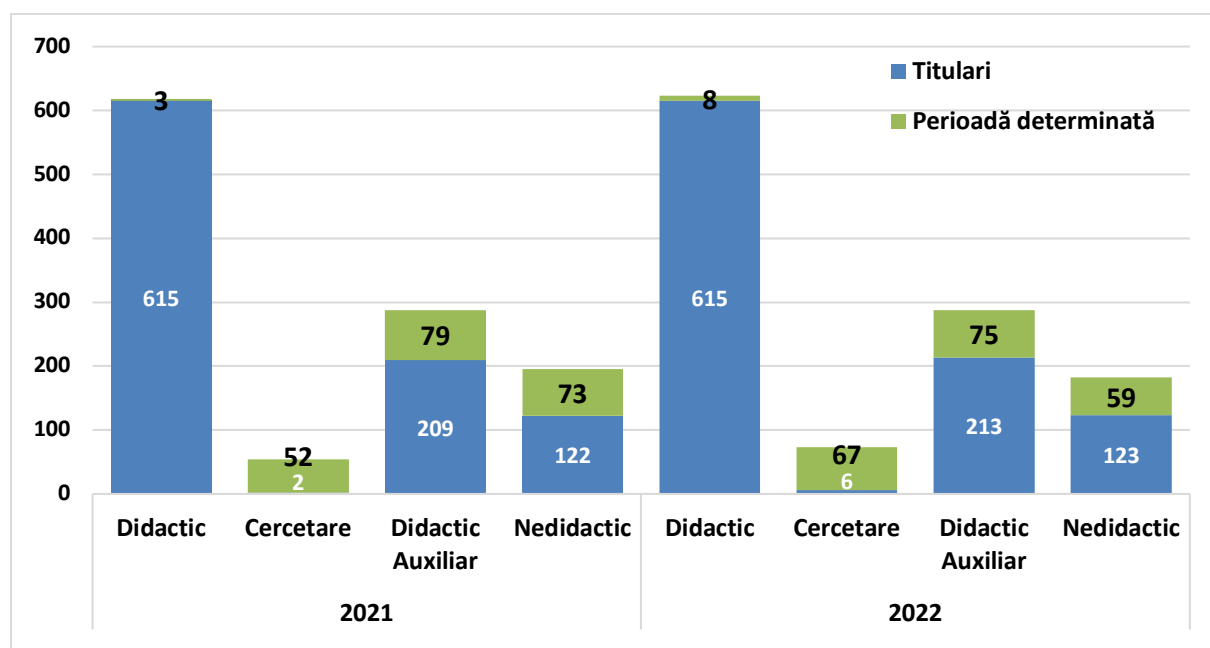


Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022

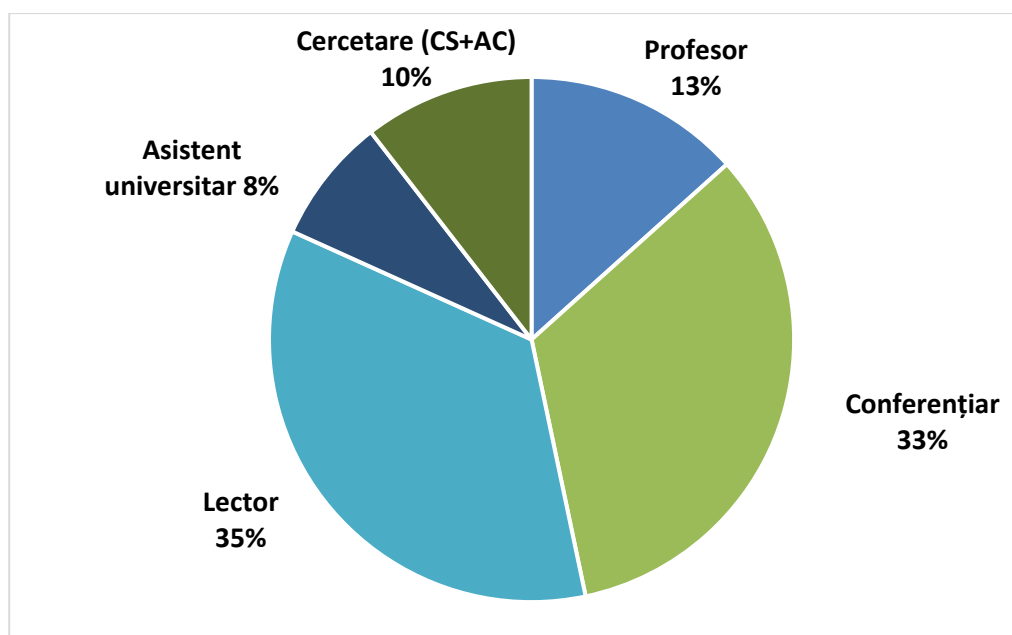


Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1496, în anul universitar 2021-2022, la 1559, în anul universitar 2022-2023 (cu 4,2%). Astfel, din totalul de 1559 posturi didactice și de cercetare existente, **696 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel **un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%**. Evoluția posturilor didactice este redată în Figura 4.

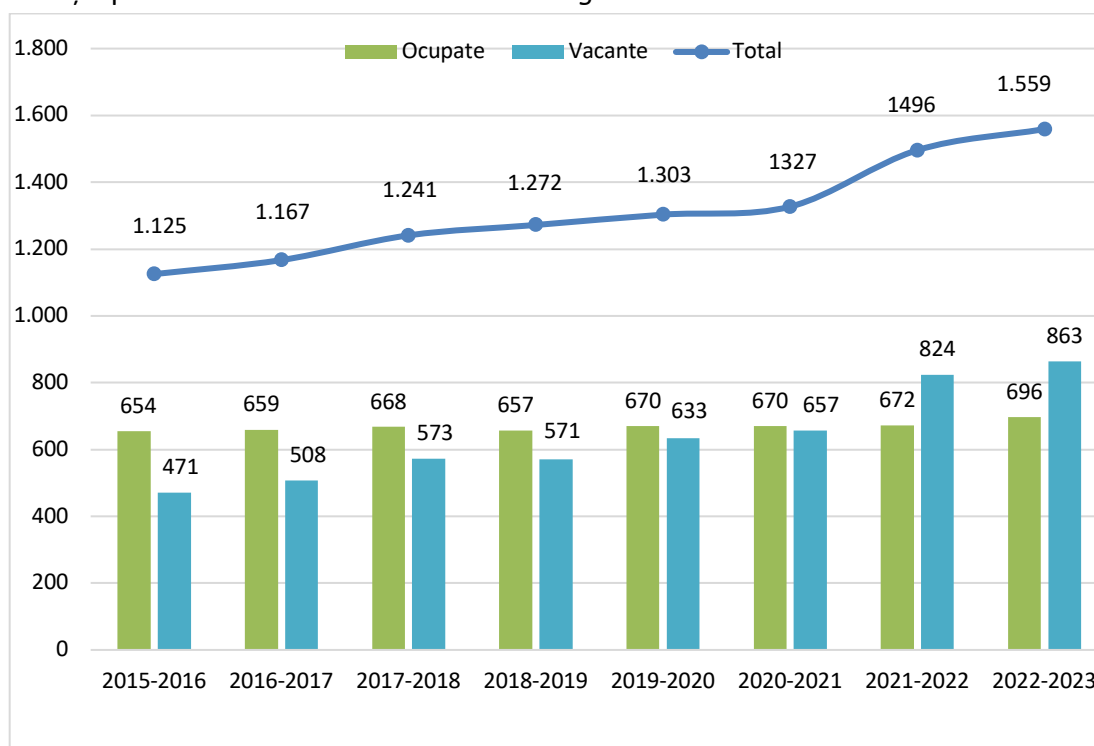


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022

Funcțiile didactice ocupate pe facultăți sunt redată în *Figura 5*.

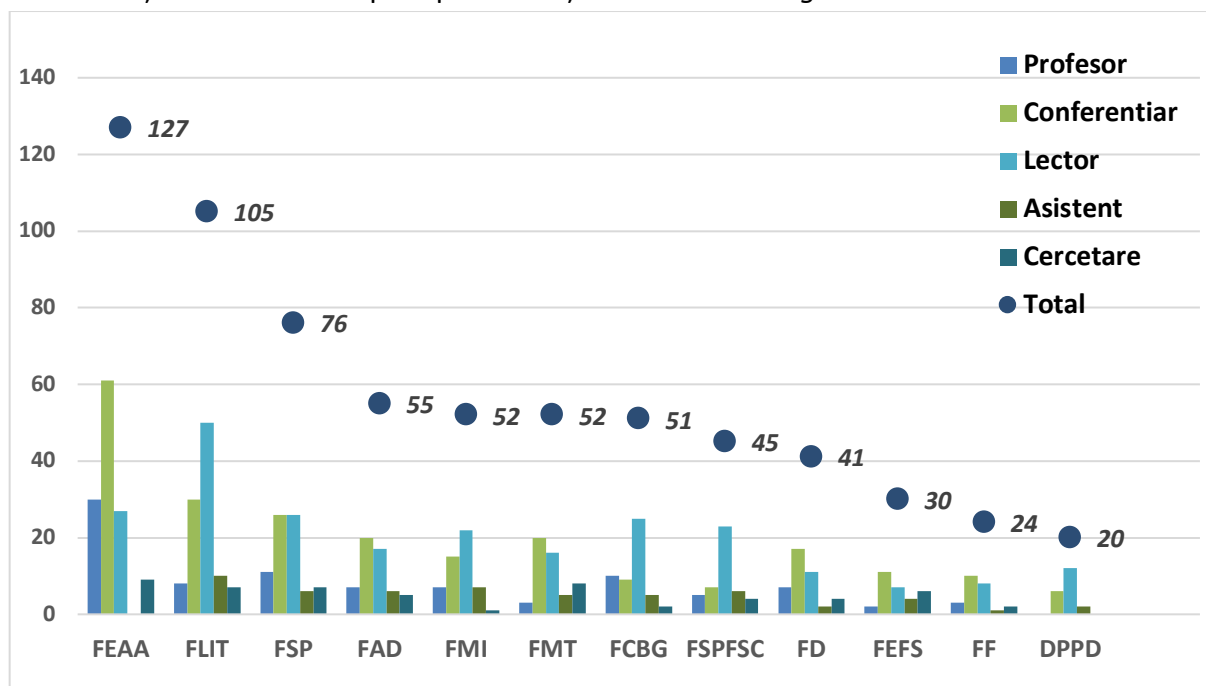


Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT ([Anexa 3 – Carta UVT](#)).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;

- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un *Cod de Etică și Deontologie Universitară* ([Anexa 4](#)) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT ([Anexa 5](#)). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare ([Anexa 6](#)) și un regulament de ordine interioară ([Anexa 7](#)) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componența Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 11](#)). Componența Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2020-2024 ([Anexa 12](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Anual, Senatul UVT dezbată și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 19, alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://www.uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2023/hotararea-senatului-nr-86-din-23-03-2023/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);

- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studențesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
125.233 mp	60.471 mp	105.796 mp	4.310 mp

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca**, **Universitatea din București**, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** și **Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de **Universidade de Beira Interior (Portugalia)**, **Universidad de Zaragoza (Spania)**, **Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța)**, **Université Savoie Mont Blanc (Franța)**, **Università di Torino (Italia)**.

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT Media Hub**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon**, **Cupa Universitarilor**, **Pedalăm în familia UVT**.

Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));

- Procedura de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează discipline transversale ([Anexa 18b](#));
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Metodologia privind acordarea burselor ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29b](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#));
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa 62](#)).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#)).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* ([autoevaluare](#), [evaluare colegială](#), [evaluare de către directorul de departament](#), [evaluare director de departament de către decan](#), [evaluare de către studenți](#), [evaluare personal suport](#)). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat” ([Anexa 46](#)).

Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 26 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2022. Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2022 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow

International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).

- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.

- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2022:



Emerging Europe and Central
Asia University Rankings
(EECA)

Locul 94 din 449 de universități
din țări din Europa și Asia
Centrală, în 2022



Times Higher Education
World University Rankings

Top 1501+ din 2345 de
universități din lume, în 2022



Times Higher Education
Emerging Economies
University Rankings

Top 501+ din 906 de universități
din țările din zona Emerging
Economies, în 2022



Round University Rankings
(RUR)

Locul 786 din 1032 de universități
din lume, în 2022

Round University Reputation
Rankings

Locul 806 din 1025 de universități
din lume, în 2022

Round University Academic
Rankings

Locul 786 din 1025 de universități
din lume, în 2022



Worldwide Professional
University Rankings
(RankPro)

Locul 977 din 1000 de universități
din lume, în 2022



Center for World University
Rankings (CWUR)

Locul 1206 din 2000 de
universități din lume, în 2022



Best Global Universities
Rankings

Locul 889 din 2165 de universități
din lume, în 2022



Moscow International
University Ranking „The
Three University Missions” -
MosIUR

Top 1651-1800 din 1800 de
universități din lume, în 2022

University Ranking by
Academic Performance
(URAP)

Locul 2401 din 3002 de
universități din lume, în perioada
2022-2023



Scimago Institutions Rankings
(SIR)

Locul 718 din 4364 de universități
din lume, în 2022

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:



Times Higher Education
Subject Rankings

Top 501-600 (domeniul Științe
sociale) din 941 de universități din
lume



ShanghaiRanking's Global
Ranking of Academic
Subjects

Top 401-500 (domeniul Fizică) din
500 de universități din lume



Best Global Universities
Subject Rankings

Locul 279 (domeniul Fizică) din 750
de universități din lume



Round University Subject
Rankings

Științe tehnice: locul 781 din 897 de
Științe naturale: locul 361 din 816 de
Științe ale vieții: locul 676 din 740
Științe umaniste: locul 548 din 847
Științe sociale: locul 615 din 888
Științe medicale: locul 560 din 665

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice**:



Essential Science
Indicators (ESI)

Locul 2645 din peste 8360 de
instituții ierarhizate din lume
(ediția ianuarie 2023)



GreenMetric University
Ranking

Locul 835 din 1050 de
universități din lume



Ranking Web of
Universities

Locul 2449 (nivel mondial) și
locul 845 (nivel european) din
aproximativ 12000 de
universități din lume



uniRank

Locul 2014 din aproximativ
13.800 de universități din lume,
în 2022

B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara se menține în topul Metarankingului Universitar ediția 2022, reușind să se claseze pe poziția a șaptea la nivel național cu un punctaj de 10 puncte obținut în urma procesului de evaluare.

Rezultatele analizelor au poziționat UVT între primele 8 universități din România cu un scor de 10 puncte, plasând universitatea noastră pe prima poziție între cele 3 universități timișorene ierarhizate (UVT, UPT, UMFVBT). Totodată, prezența UVT în această ediție a Metarankingului Universitar confirmă poziția de lider a universității noastre între universitățile din zona de Vest a României, chiar și atunci când criteriile metodologice ale analizei au un caracter dinamic.

Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private), dintre care doar 31 au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Au fost incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele nouă rankinguri internaționale conform metodologiei Metaranking-ului Universitar 2022.

Prezența învățământului superior timișorean este evidențiată în acest Metaranking prin includerea a trei universități situate pe pozițiile 7 (UVT), 10 (UPT) și 13 (UMF).

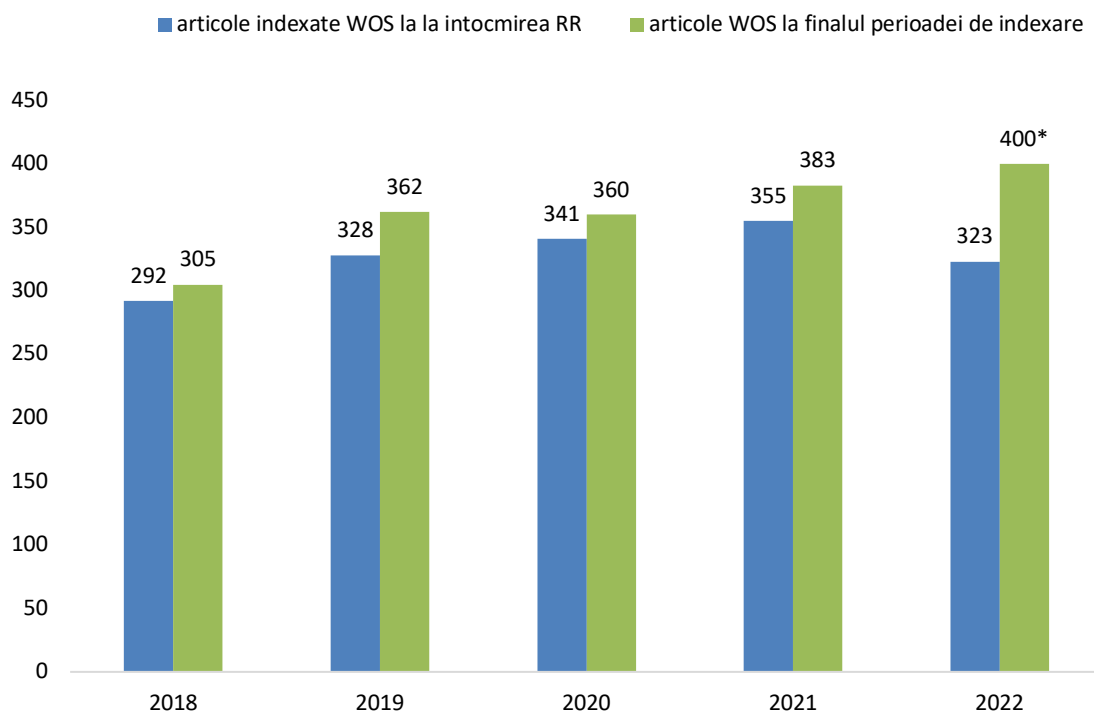
Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN). Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau în considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De aceea, am inclus tot în cadrul O1.1. și prezentarea stării de fapt pentru anul 2022 cu privire la producția științifică a UVT.

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022)

O componentă prioritară din activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice, respectiv a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara este diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezintă. Bazele de date de scientometrie principale sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Prin urmare, prioritară analizei noastre sunt publicațiilor cu afiliere UVT indexate în acestea, din anul 2022. S-au luat în considerare toate tipurile de documente (articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

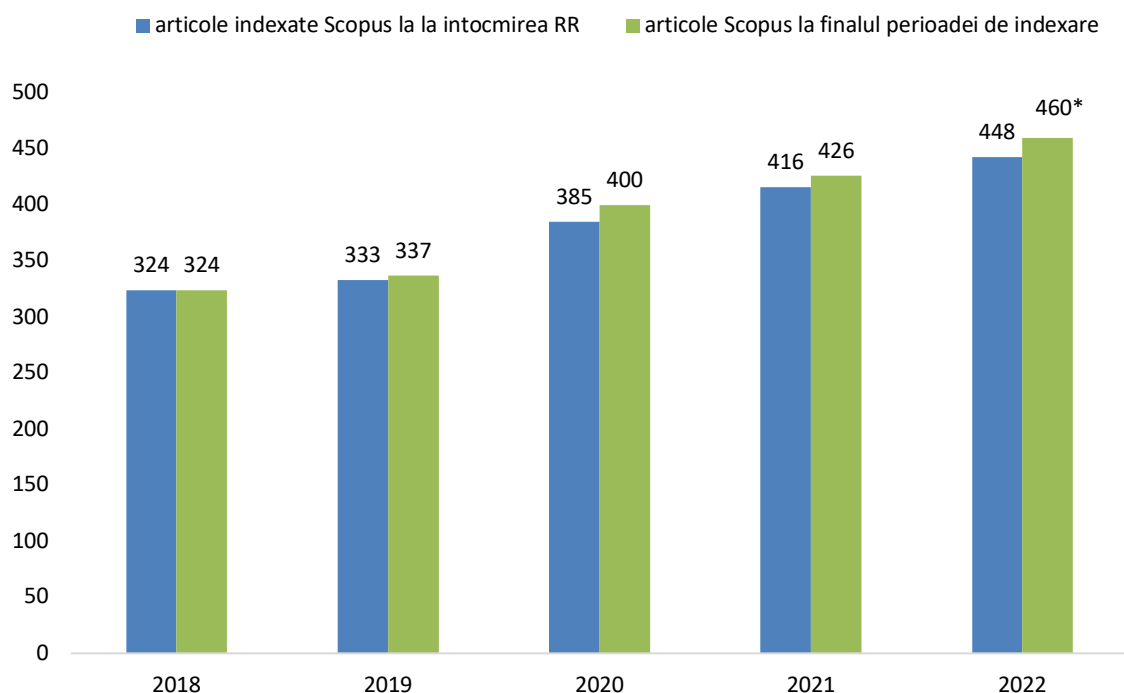
În anul 2022, în Web of Science au fost identificate un număr de **380** intrări cu afiliere UVT. În Scopus au fost identificate **506** intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Per ansamblu, figurile următoare arată o creștere a evoluției numărului articolelor indexate WOS cât și în Scopus, în perioada 2019-2022. Pentru 2022, această creștere este deja vizibilă în Scopus, însă nu și în WoS. Valoarea finală a numărului de publicații WoS va fi cunoscută în 2-3 luni, dar este de așteptat ca performanța să fie relativ similară cu cea înregistrată în 2021. Surplusul de performanță înregistrat de domeniile din zona științelor sociale în 2022 este anulat de numărul mai redus de publicații rezultate din colaborarea cu CERN.



* valoare estimată

Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science



* valoare estimată

Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

Anexe:

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2020-2024](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2022](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 18b – Procedura de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)

- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Metodologia privind acordarea burselor](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)

- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Scurt istoric

Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara are o istorie scurtă, dar densă. Înființată în anul 1944, prin Decretul Regal nr. 660/1944 semnat de M.S. Regele Mihai I, Universitatea de Vest din Timișoara avea în structura sa Facultate de Litere și Filosofie, Facultate de Științe, Facultate de Teologie, Facultate de Medicină și farmacie și Facultate de Drept.

Această structură internă era menită să asigure noii universități asemănarea cu marile universități ale lumii de la acea vreme. Decretul–lege nr. 660, care oficializa hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 57/1944 privind înființarea Universității de Vest – a patra universitate a țării după cele din București, Cluj și Iași – este promulgat în toamna anului 1944, însă conturarea Facultății de Drept ca instituție de învățământ superior avea să intervină mai târziu.

Programul de studii universitare de licență *Drept* a fost înființat în cadrul Universității de Vest din Timișoara în anul 1992, în cadrul Facultății de Științe Economice, Sociu-psihipedagogie și Drept, prin eforturile unui grup de dascăli care au văzut în înființarea acestui nou program de studii universitare un răspuns firesc la noile realități politice și economice din țara noastră, în contextul angajării societății românești pe drumul construirii unei societăți democratice.

Legitimarea academică a venit, inițial, prin autorizarea provizorie de funcționare, acordată programului de studii universitare de licență prin Hotărârea Guvernului cu nr. 568/1995.

În anul 1996, programul de studii universitare de licență *Drept* din cadrul Facultății de Științe Economice, Socio-psihipedagogice și Drept, care a devenit ulterior *Facultatea de Drept* din cadrul Universității de Vest din Timișoara, instituție de stat, publică și non-profit, funcționând pe baza prevederilor Constituției României, ale Legii învățământului nr. 84/1995, republicată și ale Cartei Universitare proprii.

Prin Hotărârea Guvernului nr. 696/2000, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 397 din 24 august 2000, ca semn al recunoașterii performanțelor profesorilor și ale studenților facultății, a fost acreditat programului de studii universitare de licență *Drept*.

Prin Hotărârea Guvernului României cu nr. 676/2007 (publicată în Monitorul Oficial al României, nr. 481/18.07.2007), Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara a devenit *Facultatea de Drept și Științe Administrative*. Această schimbare de denumire a fost determinată de înființarea în cadrul facultății a unui nou program de studii, respectiv Administrație publică, în cadrul domeniului Științe administrative, program autorizat să funcționeze provizoriu prin Hotărârea nr. 2300/22.11.2005 a Consiliului National de Evaluare Academică și Acreditare.

Din anul 2008, în cadrul *Facultății de Drept și Științe Administrative* a Universității de Vest din Timișoara a fost înființat și programul de studii universitare de licență *Poliție comunitară*, în cadrul domeniului Științe administrative, program autorizat să funcționeze provizoriu prin Hotărârea Guvernului nr. 635/2008.

Facultatea a renunțat, ulterior, la programele de studii universitare de licență aferente domeniului Științe Administrative (în anul 2013). În prezent, în cadrul Facultății de Drept în oferta educațională pentru ciclul de licență se regăsesc programele de studii universitare de licență Drept, atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la cea cu frecvență redusă, revenindu-se, totodată, la denumirea instituțională anterioară - Facultatea de Drept.

De asemenea, anul acesta a fost înființat program de studii universitare de licență Drept european și internațional, program de studii bilingv cu predare în limba română și engleză.

În cadrul ciclului de studii universitare de masterat, oferta educațională a facultății reflectă o racordare la cerințele pieței muncii și o corelare cu exigențele de pregătire teoretică și practică pentru profesiile juridice, formulate și implementate în cele șase facultăți de drept din universitățile din România (Universitatea din București, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea din Craiova, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu).

Dinamica programelor de studii universitare de masterat este configurată pe parcursul a douăzeci de ani de revizui și actualizări atât sub aspect formal al denumirii, cât și sub aspectul conținutului formativ și al duratei studiilor. Inițial, programele de studii universitare de masterat au fost structurate pe parcursul a doi ani. Începând cu anul universitar 2013-2014, conform Hotărârii Guvernului României nr. 581/2013, durata studiilor universitare de masterat din cadrul domeniului de studii Drept este de 1 an (pentru programele de studii universitare de masterat Carieră judiciară, Dreptul afacerilor, Științe penale, Dreptul Uniunii Europene, excepție făcând programul de studii Drept administrativ care a funcționat până în anul 2015 cu o durată de studii de 2 ani). În anul 2015, conform Hotărârii Guvernului României nr. 778/2015 este stabilită configurația programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, existentă și în momentul de față (reiterată prin Hotărârile Guvernului României nr. 402/2016, 117/2017, 185/2018, 641/2019, 217/2020, 385/2021, 434/2022, 356/2023): Carieră judiciară, Dreptul afacerilor, Științe penale, Contenciosul administrativ și fiscal, Dreptul Uniunii Europene/European Union Law (cu predare în limba engleză), Drept fiscal, toate aceste programe fiind organizate la forma de învățământ cu frecvență, cu durata studiilor de 1 an și 60 de credite. Prin Hotărârea Guvernului României nr. 385/2021 a fost aprobat programul de studii universitare

de masterat Drept fiscal organizat la forma de învățământ cu frecvență redusă, cu durata studiilor de 1 an și 60 de credite. Toate cele șase programe de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept sunt profesionale.

Denumirea programului de studii universitare de masterat	Limbă de predare	Formă de învățământ (cu frecvență / cu frecvență redusă)	Număr de credite de studiu transferabile	Tipul programului de studii universitare de masterat (profesional / de cercetare / didactic)
Carieră judiciară	Română	Cu frecvență (IF)	60	profesional
Dreptul afacerilor	Română	Cu frecvență (IF)	60	profesional
Științe penale	Română	Cu frecvență (IF)	60	profesional
Contenciosul administrativ și fiscal	Română	Cu frecvență (IF)	60	profesional
Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law	Engleză	Cu frecvență (IF)	60	profesional
Drept fiscal	Română	Cu frecvență redusă (IFR)	60	profesional

Misiune și structură organizatorică

Încă de la înființarea sa, Facultatea de Drept s-a dorit a fi un centru de interacțiune activă și pragmatică între învățământ, cercetare și practică. Facultatea își propune să își mențină poziția unei prestigioase instituții de învățământ superior juridic în zona de vest a României.

Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara își asumă, printre altele, misiunea de a forma specialiști de prim rang în domeniul de studii Științe juridice, având o solidă educație profesională, în spiritul valorilor fundamentale naționale și europene.

Facultatea funcționează în forma unei comunități academice ai cărei membri își desfășoară activitatea în deplină autonomie și libertate, într-un spațiu universitar propriu. Membrii comunității universitare sunt cadrele didactice, studenții, masteranzii, doctoranzii, alte persoane angajate în programele de pregătire postuniversitară, la care se adaugă personalul administrativ și auxiliar implicat în activitatea facultății.

Pentru buna funcționare și realizare a activităților didactice, de cercetare științifică, practică și de perfecționare profesională, facultatea este organizată pe *departamente*, unități structurale de bază, care administrează resursele umane și materiale ale facultății, participarea personalului academic în cadrul programelor de studii și implicarea acestora în activități de cercetare științifică. Aceste departamente sunt Departamentul de Drept Privat, respectiv Departamentul de Drept Public.

Fiecare departament din cadrul facultății este condus de către un director de departament, având titlul științific de doctor în Științe juridice, ales în condițiile stabilite de Legea învățământului superior nr. 199/2023, precum și de actele normative de aplicare a legii.

În cadrul Facultății de Drept sunt organizate programe de studii universitare la nivel de licență, masterat și doctorat. În anul universitar 2023-2024, în cadrul programului de studii universitare de licență Drept au fost înmatriculați 1106 studenți, din care 701 studenți la forma de învățământ cu frecvență (IF) pe locuri finanțate de la bugetul de stat și 339, pe locuri cu taxă. De asemenea, 66 de studenți au fost înmatriculați în cadrul programului de studii universitare de licență Drept (forma de învățământ cu frecvență redusă), ocupând locuri cu taxă, iar în cadrul programului de studii universitare de licență Drept european și internațional (bilingv română-engleză) sunt înmatriculați 31 de studenți la forma de învățământ cu frecvență (IF) pe locuri finanțate de la bugetul de stat.

În cadrul Facultății de Drept funcționează șase programe de masterat:

1. *Carieră judiciară*, forma de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, având 34 de studenți înmatriculați în anul universitar 2023-2024;
2. *Dreptul afacerilor*, forma de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, având 26 de studenți înmatriculați în anul universitar 2023-2024;
3. *Științe penale*, forma de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, având 26 de studenți înmatriculați în anul universitar 2023-2024;
4. *Contenciosul administrativ și fiscal*, forma de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, având 11 studenți înmatriculați în anul universitar 2023-2024;
5. *Dreptul Uniunii Europene/European Union Law*, forma de învățământ cu frecvență, cu predare în limba engleză, având 6 studenți înmatriculați în anul universitar 2023-2024;
6. *Drept fiscal*, forma de învățământ cu frecvență redusă, cu predare în limba română, fără studenți înmatriculați în anul universitar 2023-2024.

La nivelul Facultății de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează trei centre de cercetare, specializate în domeniul dreptului afacerilor, științelor penale și dreptului comparat: Centrul pentru Dreptul Afacerilor Timișoara, Centrul de Cercetări în Științe Penale și Centrul de Drept Comparat și Interdisciplinaritate. De asemenea, începând cu anul universitar 2021-2022, la nivelul Facultății de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează Clinica Juridică pentru Societatea Civilă (CJSC), o structură care oferă studenților facultății

posibilitatea de a dobândi cunoștințe practice prin munca desfășurată în beneficiul unor actori din societatea civilă, prin interacțiune directă cu profesioniști ai dreptului.

Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu

Aspecte generale și istoricul domeniului de studii universitare de masterat Drept

Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara este o instituție de învățământ superior care funcționează în forma unei comunități academice ai cărei membri își desfășoară activitatea într-un climat caracterizat de autonomie și libertate, într-un spațiu universitar propriu, dovedind responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate pentru atingerea obiectivelor formulate. Facultatea s-a afirmat, de-a lungul celor treizeci de ani de existență, în mediul universitar românesc și în cel internațional, prin calitatea studenților săi, care o reprezintă cu succes la diferite concursuri naționale și internaționale, cât și pe piața muncii din România și nu numai, prin valoarea absolvenților săi, care au îmbrățișat profesii juridice atât în țară, cât și în străinătate.

Domeniul de studii universitare de masterat Drept în cadrul căruia funcționează șase programe de studii universitare de masterat reprezintă un pilon de referință în construcția identitară a Facultății de Drept din cadrul Universității de vest din Timișoara, prin evoluția și dinamica înregistrate până în prezent. Semnificativ în acest sens este modul de structurare al programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat Drept la forma de învățământ cu frecvență, pe parcursul unui an de studii (2 semestre), cu un număr total de 60 de credite, respectând Standardele ARACIS specifice Comisiei 3 - Științe juridice. Până în anul 2013, programele de studii universitare de masterat au avut o durată de 2 ani (durată care a fost menținută pentru programul de studii universitare de masterat Drept administrativ până în 2015).

În anul 2015 au fost înființate două programe noi de studii universitare de masterat *Contenciosul administrativ și fiscal*, *Drept fiscal*, iar programul de studii Dreptul Uniunii Europene, inițial cu predare în limba română, a fost conceput, începând cu anul 2015 ca program de studii cu predare în limba engleză *Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law*. În anul 2021 a fost înființat programul de studii universitare de masterat Drept fiscal - organizat pentru forma de învățământ cu frecvență redusă.

Studentii programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Drept*

Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara include în oferta educațională șase programe de studii universitare de masterat: *Carieră judiciară, Dreptul afacerilor, Științe penale, Contenciosul administrativ și fiscal, Dreptul Uniunii Europene / European Union Law, Drept fiscal*. Durata programelor de studii universitare de masterat este de 1 an (2 semestre). Programul de studii universitare de masterat *Dreptul Uniunii Europene / European Union Law* se desfășoară în limba engleză, iar programul de studii universitare de masterat *Drept fiscal* este organizat la forma de învățământ cu frecvență redusă.

În anul universitar 2023-2024, se desfășoară activități didactice în cadrul celor cinci programe de studii universitare de masterat (*Carieră judiciară, Dreptul afacerilor, Științe penale, Contenciosul administrativ și fiscal, Dreptul Uniunii Europene/European Union Law*), excepție programul de studii universitare de masterat *Drept fiscal*, forma de învățământ cu frecvență redusă care nu se organizează anul acesta.

Toate activitățile didactice se desfășoară în format hibrid (online și față în față).

Programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Drept* aflate în oferta educațională a Facultății de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara și gestionate de departamentele facultății (Departamentul de Drept Privat și Departamentul de Drept Public) și-au dovedit atractivitatea în rândul absolvenților studiilor universitare de licență din domeniul Drept de la înființarea sa și până în prezent.

Având în vedere faptul că evoluția societății permite o dezvoltare și o diversificare a profesiilor care pot fi exercitate de către absolvenții programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept, considerăm că atractivitatea pe piață va rămâne ridicată.

Programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept se adresează absolvenților de studii universitare de licență interesați de dobândirea de competențe în domeniu, absolvenților altor programe de studii interesați de creșterea anvergurii domeniului de specializare (cu excepția programului de studii universitare de masterat *Carieră judiciară* care se adresează doar absolvenților programului de studii universitare de licență Drept), altor beneficiari interesați dintr-un bazin de recrutare semnificativ situat în vestul României. Majoritatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept sunt cetățeni români, absolvenți de studii universitare de licență care provin în mare măsură din mediul urban.

Din perspectiva evoluției numărului de studenți înmatriculați în anul I în ultimii cinci ani la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, la nivelul Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara poate fi observată dinamica redată în următorul tabel:

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i>	An universitar	An de studii	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat*	Capacitatea de școlarizare a domeniului/an
Carieră judiciară	2023-2024	I	34	450
	2022-2023	I	27	450
	2021-2022	I	29	450
	2020-2021	I	32	450
	2019-2020	I	42	450
	2018-2019	I	46	450
	2017-2018	I	43	450
Dreptul afacerilor	2023-2024	I	26	450
	2022-2023	I	21	450
	2021-2022	I	26	450
	2020-2021	I	22	450
	2019-2020	I	27	450
	2018-2019	I	30	450
	2017-2018	I	31	450
Științe penale	2023-2024	I	26	450
	2022-2023	I	30	450
	2021-2022	I	35	450
	2020-2021	I	48	450
	2019-2020	I	51	450
	2018-2019	I	37	450
	2017-2018	I	45	450
Contenciosul administrativ și fiscal	2023-2024	I	11	450
	2022-2023	I	12	450
	2021-2022	I	13	450
	2020-2021	I	25	450
	2019-2020	I	21	450
	2018-2019	I	20	450
	2017-2018	I	29	450
Dreptul Uniunii Europene/	2023-2024	I	6	450
	2022-2023	I	13	450
	2021-2022	I	9	450

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i>	An universitar	An de studii	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat*	Capacitatea de școlarizare a domeniului/an
European Union Law	2020-2021	I	13	450
	2019-2020	I	10	450
	2018-2019	I	11	450
	2017-2018	I	16	450
Drept fiscal (IFR)	2023-2024	I	0	450
	2022-2023	I	2	450
	2021-2022	I	26	450

Tabel 4. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Drept*

Observație: * În totalul numărului de studenți înmatriculați sunt cuprinși și studenții aflați în prelungire de școlaritate.

În ultimii cinci ani se observă în mod preponderent o ușoară scădere a numărului de studenți înmatriculați în cadrul programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat *Drept*, un fenomen aliniat tendinței generale (atât la nivel național, cât și internațional) de scădere a cererii pentru studiile universitare din domeniul Științelor juridice. Această evoluție reflectă impactul unui cumul de circumstanțe prezente în plan național în perioada de referință, precum creșterea gradului de dificultate a examenului de licență, menținerea unui grad de dificultate ridicat la toate examenele de admitere din profesiile juridice și efectele negative generale ale pandemiei de Covid-19 asupra sistemului de învățământ.

Capacitatea de școlarizare corespunzătoare fiecărui program de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Drept* este specificată în tabelul de mai sus, cu observația că distribuirea numărului de locuri alocate fiecărui program de studii poate varia de la un an la altul în funcție de gradul de interes al candidaților și evoluția direcțiilor specifice din perspectiva nevoilor pieței forței de muncă din domeniul IT.

Resursele facultății

În cadrul Facultății de *Drept*, în anul universitar 2023-2024 își desfășoară activitatea un număr de 70 de cadre didactice, dintre care 41 au norma de bază la Facultatea de *Drept* a Universității de Vest din Timișoara și 29 sunt cadre didactice asociate. Dintre aceste cadre didactice asociate, 3 sunt angajate cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara, 2 sunt cadre didactice pensionate ale Universității de Vest din Timișoara cărora Senatul UVT le-a aprobat continuarea activității, 9 sunt cadre didactice la alte universități sau institute de cercetare din țară și din străinătate (Universitatea din București, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara, Universitatea Politehnica Timișoara, Universitatea Româno-Americană

București, Universitatea din Pécs - Ungaria, Institutul Max Planck din Hamburg – Germania, Universitatea din Gent - Belgia, Universitatea Erasmus din Rotterdam - Olanda), 4 sunt specialiști în domeniul juridic, iar 11 sunt înmatriculați în cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Cadrele didactice sunt grupate în cele două departamente ale facultății, Departamentul de Drept Privat și Departamentul de Drept Public.

În ceea ce privește baza materială și resursele de învățare, Facultatea de Drept dispune de o clădire modernă, cu 4 amfiteatre (două a câte 265 locuri și unul cu 125 locuri și unul cu 110 locuri), 13 săli de seminar (între 33-40 locuri), la care se adaugă o sală de conferințe cu capacitate de 72 de locuri, o sală de curs cu 104 locuri, 1 laborator de informatică cu 13 calculatoare și 1 laborator de criminalistică. De asemenea, facultatea dispune de spații adecvate pentru conducere, secretariat, InfoCentru, compartimentul de pregătire și distribuție a materialelor didactice și de publicitate.

Amfiteatrele, sălile de curs și sala de conferințe sunt dotate cu video-proiector, smartboard și tablă inteligentă (în sala de conferințe), care permit desfășurarea unor metode de predare moderne prin vizualizarea unor scheme de curs, materiale video, crearea de activități interactive în clasă. În plus, facultatea dispune de o bibliotecă cu o capacitate de peste 18.500 de volume, o sală de lectură cu capacitate de 72 de locuri, o sală de conferințe care poate fi utilizată pentru studiul individual al studenților, cu o capacitate de 72 de locuri, o librărie și o tipografie. Rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara oferă studenților și cadrelor didactice ale facultății acces la o serie de baze de date internaționale, precum și publicații în format fizic și electronic, care permit utilizarea celor mai relevante surse de documentare în activitățile de cercetare, predare și învățare corelate specificului domeniului Drept.

Din perspectiva internaționalizării, Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara este membru activ în cadrul mai multor parteneriate regionale, europene și internaționale și desfășoară activități de cooperare internațională cu facultățile de profil din Europa și din alte țări ale lumii (spre exemplu, China și India). Studenții înmatriculați în cadrul programului de studii universitare de licență Drept forma de învățământ cu frecvență au posibilitatea de a desfășura mobilități internaționale prin intermediul programului Erasmus+ sau prin programe specifice proiectului UNITA - Universitas Montium. De asemenea, încă din primii ani de studii, studenții facultății pot participa în cadrul unor proiecte de tipul școlilor de vară internaționale sau competițiilor internaționale de pledoarii, fiind expuși în mod constant unor experiențe de învățare și interacțiunii academice într-un mediu multicultural.

În ceea ce privește dimensiunea internațională a cercetării, Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara sprijină în mod activ cadrele didactice și studenții proprii în desfășurarea de mobilități de predare și de cercetare *outgoing*, participarea la conferințe și alte evenimente academice internaționale, precum și în realizarea de proiecte de cercetare cu finanțare internațională sau în colaborare cu instituții academice din străinătate. De asemenea, în scopul creșterii vizibilității internaționale și al stimulării bunelor practici în activitățile de predare și de cercetare, facultatea organizează conferințe și alte evenimente academice cu invitați din

străinătate și încurajează mobilitățile internaționale *incoming*, atât prin intermediul programului Erasmus+, cât și pe calea colaborărilor individuale (lectori invitați) sau a unor proiecte specifice Universității de Vest din Timișoara - Visiting@UVT - sau mobilități (fizice și virtuale) UNITA.

Misiunea și obiectivele facultății

Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara își asumă misiunea de: a forma specialiști de prim rang în domeniile științelor juridice și administrative, având o solidă educație profesională, în spiritul valorilor fundamentale naționale ale democrației și statului de drept; a contribui la îmbogățirea orizontului profesional și de cunoaștere al absolvenților facultății și al altor categorii de specialiști, desfășurând activități de educație permanentă în acest sens; a contribui la dezvoltarea academică a regiunii de vest a României, asigurând transferul de cunoștințe între facultate și diversele autorități, instituții, organizații, societăți locale, regionale, naționale și internaționale; a fi un centru de excelență în domeniul cercetării juridice.

Obiectivele activității desfășurate de Facultatea de Drept pentru realizarea misiunii sale sunt: formarea profesională competitivă de specialiști în drept, prin învățământ universitar (licență, masterat, doctorat) și postuniversitar; dezvoltarea activităților de cercetare științifică și de consultanță în domeniul dreptului și al administrației publice; perfecționarea învățământului, a cercetării științifice și a serviciilor academice prestate, prin adaptarea permanentă a conținutului planurilor de învățământ și a fișei specifice fiecărei discipline în parte, a tehnicilor didactice și a metodelor de evaluare a procesului de învățământ și de cercetare științifică, la tendințele manifestate pe plan european și la dinamica dezvoltării economice și sociale a țării; cooperarea cu universități și institute de cercetare din țară și din străinătate pentru dezvoltarea unui învățământ juridic modern și eficient și a unei cercetări științifice avansate în aceste domenii.

În concordanță cu misiunea Facultății de Drept, misiunea de cercetare științifică a programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept constă în organizarea acestora astfel încât: să se constituie ca o continuare firească a programului de studii universitare de licență Drept; să impună cursanților un efort de asimilare, analiză și sinteză corespunzător unui nivel superior de pregătire profesională, raportat la nivelul specific programului de studii de licență; să furnizeze cursanților un bagaj de cunoștințe folositoare dezvoltării carierelor pe care aceștia le îmbrățișează, în raport cu nomenclatorul național de calificări și cu cerințele actuale ale pieței muncii din domeniu.

Misiunea programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii Drept se află în deplină consonanță cu cerințele actuale ale pieței muncii din domeniu, urmărind perfecționarea profesională a studenților în domeniile dreptului civil și procesual civil, dreptului penal și procesual penal, dreptului afacerilor, dreptului administrativ, dreptului Uniunii Europene și dreptului fiscal, în vederea pregătirii acestora pentru a accede într-una dintre profesiile juridice sau/și pentru a exercita la un nivel optim atribuțiile profesiei pe care au deja.

Obiectivul general al programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept este acela de a dezvolta studenților competențe

profesionale și transversale care să îi formeze ca specialiști competitivi în domeniul științelor juridice, în general, și în domeniile de specialitate subsumate acestor programe de studii, în particular. Obiectivele și profilul de competențe sunt dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu Cadrul Național al Calificărilor. Obiectivele specifice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept sunt axate pe: inițierea studenților în activitatea de cercetare științifică și de consultanță în domeniile juridice de specialitate; dezvoltarea cercetării științifice interdisciplinare; perfecționarea activității didactice în domeniile de interes prin monitorizarea și adaptarea permanentă a conținuturilor planurilor de învățământ și ale fișelor disciplinelor specifice, a tehnicilor didactice și a metodelor de evaluare a procesului de învățământ la tendințele de progres manifestate pe plan european și la dinamica realităților economice și sociale; compatibilizarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii din domeniu, prin adaptarea permanentă a planurilor de învățământ în vederea formării unor competențe de specialitate corelate cu cadrul național al calificărilor din aria de interes; cooperarea cu universități de prestigiu din țară și din străinătate pentru dezvoltarea unui învățământ superior modern și eficient, la nivelul programelor de studii similare din state ale Uniunii Europene, compatibilizând planurile de învățământ.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))
- Suplimentele la diplomă pentru toate programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.3](#))
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani ([Anexa II.4](#))

Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Cerințe prevăzute în standardele specifice privind evaluarea calității academice:

1. Masterat profesional

Programele de masterat profesional sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale.

Competența reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională sau personală în condiții de eficacitate și eficiență. În contextul Cadrului European al Calificărilor, competența este descrisă din perspectiva responsabilității și autonomiei.

Prin **competență profesională** se înțelege capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise profesiei respective, în condiții de eficacitate și eficiență.

Competențele profesionale reprezintă ansamblul unitar și dinamic al cunoștințelor și abilităților.

Cunoștințele, ca dimensiune cognitivă și element structural al competenței, se exprimă prin următorii descriptori:

- (1) Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific;
- (2) Explicare și interpretare.

Abilitățile, ca dimensiune funcțional - acțională și element structural al competenței, se exprimă prin următorii descriptori:

- (3) Aplicare, transfer și rezolvare de probleme;
- (4) Reflecție critică și constructivă;
- (5) Creativitate și inovare.

Programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Drept sunt orientate spre formarea competențelor profesionale care completează cunoștințele și competențele de bază obținute în cadrul programelor de studii universitare de licență din domeniul Drept. Pentru fiecare program de studii universitare de masterat există posibilitatea de a continua studiile în cadrul programelor de studii universitare de doctorat oferite de facultate.

Planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept sunt elaborate în conformitate cu standardele ARACIS specifice domeniului Științe

juridice și cu prevederile [Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara](#).

Conform *Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)* aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Drept din cadrul Facultății de Drept, durata studiilor universitare este de 1 an, cu un număr total de credite transferabile de 60 credite ECTS ([https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/07/29012018_Standarde_C3 - Stiinte Juridice - Varianta finala.pdf](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/07/29012018_Standarde_C3_-_Stiinte_Juridice_-_Varianta_finala.pdf)).

Fiecare calificare corelată unui anumit ciclu de studii (licență, masterat, doctorat) este definită în baza descrierii generale a rezultatelor învățării și se exprimă prin:

a) **Competențe profesionale generale**, care se dezvoltă în cadrul mai larg al domeniului de studii;

b) **Competențe profesionale specifice**, care se dezvoltă în cadrul mai restrâns al unui program de studii

Competențele profesionale aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Drept urmăresc cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice disciplinelor aferente programelor de studii din cadrul domeniului Drept; interpretarea normelor juridice și analizarea jurisprudenței în materia specifică fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii; dezvoltarea abilităților de acțiune de pe poziția specifică fiecărei părți (ex. relațiilor contractuale și procesuale).

Competențele profesionale specifice sunt circumscrise fiecărui program de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, după cum urmează:

- **Carieră judiciară:**

1. Interpretarea critică, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul privat și public, civil și penal;
2. Identificarea, analizarea și interpretarea problematicii teoretice și practice complexe specifice domeniului juridic;
3. Utilizarea adecvată a instrumentelor, metodelor și tehnicilor de cercetare specifice domeniului juridic;
4. Soluționarea unor probleme complexe de drept privat sau/și public pe care le ridică situații de fapt concrete;
5. Medierea conflictelor dintre persoanele fizice și/sau juridice prin intervenții discursive și consiliere juridică.

- **Dreptul afacerilor:**

1. Identificarea, utilizarea strategiilor, modelelor și tehnicilor din domeniul dreptului afacerilor;
2. Identificarea tendințelor societății în contextul integrării României în Uniunea Europeană și al adaptării instrumentelor de lucru la realitățile naționale;

3. Elaborarea de studii, situații statistice și rapoarte aplicabile profesional și comunicarea lor factorilor interesați;
4. Utilizarea de studii, situații tehnologice de informare și comunicare (NTIC) în comunicarea de masă în domeniul afacerilor;
5. Analiza critică a crizelor, elaborarea de metode și instrumente de rezolvare a acestora într-un context socio-uman dat;
6. Conceperea consultanței de specialitate în contextul globalizării într-un cadru specializat și organizat.

- *Științe penale:*

1. Soluționarea unei probleme complexe de drept penal și/sau drept procesual penal;
2. Interpretarea critică, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național penal și/sau procesual penal, dreptul penal și/sau procesual penal european și dreptul penal și/sau procesual penal al altor state;
3. Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor moderne de cercetare criminologică în scopul soluționării unei probleme complexe de drept;
4. Aplicarea teoriilor criminologice moderne în scopul soluționării unei probleme complexe de drept penal;
5. Utilizarea adecvată a politicilor penale și teoriilor privind reintegrarea socială și supravegherea;
6. Utilizarea adecvată a concluziilor raportului de expertiză medico-legal în scopul soluționării unei probleme complexe de drept penal.

- *Contenciosul administrativ și fiscal:*

1. Aplicarea regulilor de bază privind organizarea și funcționarea instanțelor de contencios administrativ, a organelor administrative de control și a celor cu prerogative jurisdicționale;
2. Analizarea legalității actelor administrației publice, dar și constatarea și sancționarea adecvată a contravențiilor;
3. Operarea adecvată cu actele de gestiune publică, dar și interpretarea și utilizarea adecvată a legislației privind amenajarea teritoriului și dezvoltarea urbanistică;
4. Utilizarea adecvată a mecanismelor procedurii adoptării actelor administrative de autoritate și aplicarea acestor acte;
5. Interpretarea și utilizarea adecvată a legislației din domeniul statutului funcționarilor publici;
6. Interpretarea și utilizarea adecvată a legislației privind regimul juridic al domeniului public.

- *Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law:*

1. Identificarea, utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor specifice din domeniul dreptului Uniunii Europene;
2. Identificarea tendințelor societății în contextul aderării României la Uniunea Europeană și în raport cu necesitatea adaptării instrumentelor de lucru la contextul național;
3. Elaborarea de studii, statistici și rapoarte relevante pentru profesioniști și comunicarea acestora persoanelor și organismelor interesate;

4. Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC) în comunicarea de masă în domeniul dreptului Uniunii Europene;
5. Analiza critică a dificultăților care decurg din integrarea dreptului Uniunii Europene în sistemul de drept intern, elaborarea de metode și instrumente de soluționare a acestor dificultăți într-un context dat;
6. Consultanță în dreptul Uniunii Europene în mod specializat și organizat.

- *Drept fiscal:*

1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodologiilor din domeniul dreptului fiscal;
2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice dreptului fiscal;
3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a altor instrumente juridice internaționale în domeniul dreptului fiscal;
4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor de drept fiscal din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state;
5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept fiscal;
6. Utilizarea legislației din domeniul dreptului fiscal în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.

*Un program de masterat profesional în domeniul **Drept** trebuie să fie orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate și aprofundarea cunoștințelor juridice obținute prin programul de licență, crescând astfel șansele de angajare într-o profesie juridică.*

Programele de studii universitare de masterat din domeniul Drept sunt axate pe următoarele coordonate: să dezvolte studenților competențe profesionale și transversale care să îi formeze ca specialiști competitivi în sfera științelor juridice, în general, și în sferele dreptului civil și procesual civil, dreptului penal și procesual penal, dreptului afacerilor, dreptului administrativ, dreptului fiscal și dreptului european, în special (obiectivele și profilul de competențe sunt dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor); să formeze studenții în activitatea de cercetare științifică și de consultanță în aria de specialitate juridică circumscrisă fiecărui program de studii; să aprofundeze cercetarea științifică interdisciplinară; să perfecționeze activitatea didactică în domeniul de interes prin monitorizarea și adaptarea permanentă a conținuturilor planurilor de învățământ și ale fișelor disciplinelor specifice, a tehnicilor didactice și a metodelor de evaluare a procesului de învățământ la tendințele de progres manifestate pe plan european și la dinamica realităților sociale și economice existente în plan național; să compatibilizeze oferta educațională cu cerințele pieței muncii în domeniu, prin adaptarea permanentă a planului de învățământ în vederea formării unor competențe de specialitate; să coopereze cu universități de prestigiu din țară și din străinătate pentru dezvoltarea unui învățământ superior modern și eficient, la nivelul programelor de studii similare din state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii, compatibilizând planul de învățământ cu cel al acestora.

Conținutul disciplinelor circumscrise programului de master trebuie să fie diferit în procent de minimum de 75% față de conținutul programului de licență. Se pune accent pe practică și formarea abilităților profesionale practice.

Planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept includ discipline al căror conținut este diferit față de conținutul disciplinelor aferente programului de studii universitare de licență Drept.

La programul de studii universitare de masterat *Carieră judiciară* – procentul acestor discipline este de 100%, din care 40,54% reprezintă discipline de aprofundare și 59,46% discipline de sinteză; la programul de studii universitare de masterat *Dreptul afacerilor* – procentul este de 84,62%, din totalul disciplinelor 50% reprezintă discipline de aprofundare și 50% discipline de sinteză; la programul de studii universitare de masterat *Științe penale* – procentul este de 100%, din care 48,65% reprezintă discipline de aprofundare și 51,35% discipline de sinteză; la programul de studii universitare de masterat *Contenciosul administrativ și fiscal* – procentul este de 100%, din care 48,65% reprezintă discipline de aprofundare și 51,35% discipline de sinteză; la programul de studii universitare de masterat *Dreptul Uniunii Europene/European Union Law* – procentul este de 100%, din care 46,15% reprezintă discipline de aprofundare și 53,85% discipline de sinteză; la programul de studii universitare de masterat *Drept fiscal (IFR)* – procentul este de 100%, din care 48,65% reprezintă discipline de aprofundare și 51,35% discipline de sinteză.

Începând cu anul universitar 2021-2022, la programele de studii universitare de masterat *Carieră judiciară* și *Dreptul afacerilor* au fost incluse în aria disciplinelor opționale (ca discipline de sinteză) următoarele discipline: *Probleme practice de drept civil material și procesual* (semestrul I și semestrul II); anul universitar 2022-2023: *Ineficacitatea contractelor. Probleme substanțiale și procedurale* (semestrul I); *Obligațiile monetare. Probleme substanțiale și procedurale* (semestrul II); anul universitar 2022-2023: *Ineficacitatea contractelor. Probleme substanțiale și procedurale* (semestrul I); *Dinamica obligațiilor. Probleme substanțiale și procedurale* (semestrul II).

În planul de învățământ al fiecărui program de studii universitare de masterat este prevăzută ca disciplină cu caracter aplicativ *Practica de specialitate*.

Formarea abilităților profesionale practice este o coordonată constantă a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept. În concret, sunt vizate: aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept; utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice determinate; utilizarea legislației în vigoare în încadrarea corectă din punct de vedere juridic a problematicii analizate; abilitatea de comunicare în vederea documentării și redactării unor acțiuni în justiție, și capacitatea de a gestiona o asemenea procedură; capacitatea de a redacta un document juridic specific (cerere introductivă, note de ședință și de concluzii în fața unei instanțe judecătorești sau arbitrale, opinie juridică, memoriu, analiză în specialitate, adresă către o autoritate, plângere către o autoritate); reflecția critică și constructivă cu privire aspecte teoretice și jurisprudențiale concretizate în studii, propuneri legislative, cercetare comparativă.

Candidații la programul universitar de master profesional trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență indiferent de domeniul în care aceasta este emisă.

În conformitate cu [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii universitare de masterat la Facultatea de Drept](#) doar absolvenții cu diplomă de licență se pot înscrie la programele de studii universitare masterat.

Formațiile de studii sunt de maximum 75 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar.

Formațiile de studii din cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept respectă acest indicator având următoarea configurare pentru anul universitar 2023-2024: Carieră judiciară – 34 de studenți, Dreptul afacerilor – 26 de studenți, Științe penale – 26 de studenți, Contenciosul administrativ și fiscal – 11 studenți și Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law – 6 studenți.

Un program de studii de master profesional se individualizează dacă în planul său de învățământ raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) și cele de predare (curs) se încadrează în intervalul 1,2 – 1,5.

Conform planurilor de învățământ aferente programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, raportul dintre numărul de ore alocat activităților aplicative și numărul de ore alocat activităților de curs este următorul: Carieră judiciară – 0,76, Dreptul afacerilor – 0,80, Științe penale – 0,76, Contenciosul administrativ și fiscal – 0,76, Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law – 0,56, Drept fiscal (IFR) – 1,05.

La programele de masterat care au o componentă internațională, în planul de învățământ există cel puțin două discipline care să dezvolte competențe de conversație într-o limbă de circulație internațională.

Programul de studii universitare de masterat *Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law*, cu predare integrală în limba engleză include, în planul de învățământ discipline axate pe abordări actuale a problematicii din sfera dreptului european, drepturilor omului, dreptului societar, dreptului bancar, dreptului fiscal, dreptului comunicațiilor și al noilor tehnologii, dreptului social.

2. Personalul didactic

Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă.

La UVT personalul didactic este angajat prin concurs conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Informații complete despre organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice sunt postate pe pagina web a UVT <https://resurseumane.uvt.ro/>. Pentru menținerea unor standarde ridicate a cadrelor didactice, UVT, prin Hotărâre a Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurile didactice de ocupare a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului.

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul Drept toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titulare în învățământul superior potrivit legii. În anul universitar 2023-2024 activitățile didactice fiind susținute de 39 de cadre didactice, dintre care 34 de cadre didactice titulare - cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara și 5 cadre didactice asociate: 1 cadru didactic pensionat – fost cadru didactic titular al Universității de Vest din Timișoara, 2 specialiști în domeniul juridic, 2 cadre didactice titulare la universități/institute de cercetare din străinătate: Universitatea din Pécs, Institutul Max Planck din Hamburg.

Universitatea dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor sau conferențiar, fără a fi neapărat implicate în program, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.

Din totalul de 34 de cadre didactice titulare, cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara, care susțin activități didactice în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Drept în anul universitar 2023-2024, un număr de 24 de cadre didactice reprezintă profesori și conferențieri.

Din totalul disciplinelor incluse în planurile de învățământ aferente programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, 91,13% sunt acoperite de cadre didactice titulare ale Universității de Vest din Timișoara, iar 64,33% sunt acoperite de cadre didactice titulare ale Universității de Vest din Timișoara cu titlul de profesor și conferențiar.

3. Organizarea procesului de învățământ

Programele de studii de masterat din domeniul Drept vor avea între 4 și 8 discipline pe semestru; acestea pot fi definite și ca module de discipline cu caracter general.

Analiza programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept privind organizarea procesului de învățământ este următoarea:

Nr. crt.	Indicator	Nivel standard ARACIS	Carieră judiciară	Dreptul afacerilor	Științe penale	Contenciosul administrativ și fiscal	Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law	Drept fiscal IFR
1.	Durata programelor de masterat	1 an = 2 semestre	1 an = 2 semestre	1 an = 2 semestre	1 an = 2 semestre	1 an = 2 semestre	1 an = 2 semestre	1 an = 2 semestre
2.	Numărul total de credite obligatorii	60 ECTS	60 ECTS	60 ECTS	60 ECTS	60 ECTS	60 ECTS	60 ECTS
3.	Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni*	14 săptămâni*	14 săptămâni*	14 săptămâni*	14 săptămâni*	14 săptămâni*	14 săptămâni*
4.	Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	18 ore	19 ore	18 ore	18 ore	19 ore	18 ore
5.	Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de masterat	336-560 ore	518 ore	532 ore	518 ore	518 ore	546 ore	518 ore
6.	Numărul de discipline pe semestru	Min. 4 – max. 8	6	6	6	6	7	6
7.	Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS
8.	Numărul de credite alocate unei discipline	Min. 4– max. 10 ECTS	Min.2-max. 6 ECTS	Min.2-max. 6 ECTS	Min.2-max. 6 ECTS	Min.2-max. 6 ECTS	Min.2-max. 5 ECTS	Min.2-max. 5 ECTS
9.	Durata minimă a practicii de specialitate	1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână
10.	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	Min. 2 săptămâni	Min. 2 săptămâni	Min. 2 săptămâni	Min. 2 săptămâni	Min. 2 săptămâni	Min. 2 săptămâni	Min. 2 săptămâni
11.	Numărul de credite alocate pentru promovarea	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS

Nr. crt.	Indicator	Nivel standard ARACIS	Carieră judiciară	Dreptul afacerilor	Științe penale	Contenciosul administrativ și fiscal	Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law	Drept fiscal IFR
	lucrării de disertație							
12.	Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2-1,5	0,76	0,80	0,76	0,76	0,56	1,05
13.	Ponderea examenelor în total evaluări finale	Min. 50%	76,92%	76,92%	76,92%	61,53%	53,33%	61,53%
14.	Numărul minim de săptămâni sesiuni de examene pe semestru	2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni
15.	Număr minim de săptămâni sesiune restanță	1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână
16.	Numărul maxim de studenți pe serie	75	34	26	26	11	6	-
17.	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	34	26	26	11	6	-

4. Practică

Pentru programele de masterat profesional este obligatorie practica, cel puțin un semestru, în profesii juridice specifice programului de masterat. Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master profesional se poate efectua în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații economice. Practica va cuprinde un număr minimum de 6 ore pe săptămână.

Programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept includ în planurile de învățământ disciplina Practică de specialitate în semestrul I al anului I de studii (3 ore de lucrări practice /săptămână, 4 ECTS, forma de evaluare: colocviu). Desfășurarea activităților

specifice se realizează în concordanță cu [Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat](#).

5. Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor

Pentru elaborarea lucrării de disertație se vor acorda 2 săptămâni în planul de învățământ al semestrului al doilea.

Programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept includ în planurile de învățământ aferente disciplina *Elaborarea lucrării de disertație* în semestrul al II-lea al anului I de studii (3 ore de lucrări practice/săptămână, 5 ECTS, forma de evaluare: colocviu).

Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.

În conformitate cu prevederile [Regulamentului Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat](#), temele lucrărilor de disertație sunt stabilite la propunerea titularilor de discipline și aprobate de Consiliul departamentului, sub coordonarea directorului de departament. Temele coordonate de un cadru didactic trebuie să se regăsească în domeniul disciplinelor predate în cadrul programelor de studii universitare de masterat și să fie în concordanță cu aria de competență și de cercetare științifică a cadrului didactic care propune temele. Numărul de teme repartizate fiecărui cadru didactic este de 5-10 pentru programele de studii de masterat, acceptându-se o depășire în limita a 10%.

În plus, studenții pot propune teme proprii de lucrări de disertație, cu condiția avizării acestora de cadrul didactic coordonator.

Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență.

Examenul de disertație din cadrul Facultății de Drept constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite).

Susținerea lucrării de disertație este publică și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului.

Lucrarea de disertație poate să conștie într-un *studiu teoretic*, un *studiu de caz* sau un *studiu de jurisprudență*.

a. *Studiul teoretic* este identificat ca un demers de analiză a teoriilor și conceptelor dintr-un domeniu juridic specificat, cu metode și scopuri prestabilite (e.g.: redefinirea unui concept juridic, problematizarea unei teorii, a ipotezelor acesteia, a coerenței sale etc.), fără a fi necesară, dar fiind

recomandată, prezentarea unei aplicații sau a unei modalități concrete de utilizare. Acest tip de studiu identifică și analizează proprietăți, structuri și relații pe baza cărora sunt formulate și verificate ipoteze, teorii sau opinii.

b. *Studiul de caz* este privit ca o cercetare empirică a unui fenomen juridic particular sau a unei situații juridice concrete, inclusiv a modalității determinate de înțelegere sau aplicare a unor instituții, concepte sau teorii juridice în soluționarea unui caz determinat. Scopul studiului de caz poate fi exploratoriu sau explicativ și constă, spre exemplu, în identificarea premiselor teoretice în abordarea cazului, în explicarea raționamentelor juridice, în prezentarea unor comentarii cu privire la raționamentul juridic, în identificarea de raționamente și soluții practice alternative, în prezentarea, cu elemente de drept comparat, a altor abordări posibile, în analiza modului de argumentare din perspectiva metodologiei juridice.

c. *Studiul de jurisprudență* presupune selectarea uneia sau a mai multor hotărâri judecătorești relevante pentru un anumit domeniu particular al dreptului material sau al celui procesual, pentru o anumită instituție juridică sau pentru o anumită direcție jurisprudențială (tradițională sau inovatoare), analiza critică a acestora din perspectiva unor criterii prestabilite și structurarea rezultatelor analizei cu scopul de a identifica probleme teoretice, probleme de aplicare a normelor juridice și eventuale remedii / propuneri de lege ferenda.

Suportul bibliografic al lucrării de disertație trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă.

Lucrările de disertație elaborate de studenți sub coordonarea cadrelor didactice care predau la programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept au un suport bibliografic care evidențiază interesul pentru consultarea unor lucrări de specialitate, de actualitate, în corelație cu temele de cercetare.

Fiecare lucrare de disertație este însoțită de o listă referințelor bibliografice relevante în elaborarea acesteia.

Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat, iar universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. Conducătorii științifici ai lucrării de disertație este responsabil, împreună cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de soft antiplagiat și are regulamente și proceduri care au ca reper verificarea lucrărilor de disertație.

Pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de disertație este utilizată aplicația Turnitin, integrată pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Resursa online include o prezentare clară a procedurii standard pentru verificarea antiplagiat.

Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare. Procentul de similaritate rezultat din raportul de similaritate trebuie să fie mai mic de 15% pentru ca lucrarea să fie acceptată, cu respectarea normelor de citare.

Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS în plus față de cele aferente programului de studii.

Conform planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniu de studii Drept, pentru promovarea lucrării de disertație sunt alocate 10 credite, în plus față de cele 60 de credite aferente anului I de studii.

6. Baza materială

Lista laboratoarelor de specialitate:

- 1) Laborator criminalistică
- 2) Laborator tip „clinică judiciară”
- 3) Laborator informatică

Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara dispune de o bază materială corespunzătoare desfășurării procesului de învățământ pentru ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat.

Spațiile dedicate activităților didactice, precum și cele alocate pentru activitatea de cercetare științifică și de documentare sunt dotate cu infrastructură modernă, care facilitează accesul studenților la resursele de învățare și de documentare, precum și al cadrelor didactice la metode actuale de predare, la resurse de cercetare indispensabile procesului educațional.

Facultatea de Drept dispune de 4 amfiteatre (două a câte 265 locuri și unul cu 125 locuri și unul cu 110 locuri), 13 săli de seminar (între 33-40 locuri), la care se adaugă o sală de conferințe cu capacitate de 72 de locuri, o sală de curs cu 104 locuri, 1 laborator de informatică cu 13 calculatoare și 1 laborator de criminalistică.

Laboratoarele din cadrul Facultății de Drept sunt: laboratorul de criminalistică, laboratorul de informatică, precum și laboratorul tip „clinică juridică” care asigură aprofundarea dimensiunii aplicative și o mai bună transpunere a cunoștințelor teoretice în practică, valorificând abordări interdisciplinare, complexe, care conturează profilul de competențe al studenților, în particular al celor care beneficiază de activități derulate în cadrul clinicii juridice.

Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara a demarat, începând cu anul 2022, proiectul Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă (CJSC), o structură ce reunește cadre didactice și studenți voluntari ai Facultății de Drept, alături de profesioniști ai dreptului – avocați din cadrul unor reputeate societăți și cabinete de avocatură din Timișoara.

Misiunea Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă este structurată pe două axe fundamentale: prima își propune să ofere studenților Facultății de Drept posibilitatea de a dobândi, prin învățare experiențială alături de practicieni ai dreptului, aptitudini și calități esențiale

pentru exercitarea profesiilor juridice; cea de-a doua vizează constituirea și consolidarea, la nivelul Facultății de Drept, a unui pol de resurse juridice de referință pentru membrii societății civile din România, în special pentru organizații non-guvernamentale, grupuri comunitare și alte asocieri cu scop civic, umanitar, social, artistic și/sau comunitar, care acționează în spiritul valorilor democratice din România și Uniunea Europeană.

Prin serviciile pe care le oferă, CJSC urmărește consolidarea relației Facultății de Drept din Timișoara cu mediul civic și profesional, precum și implicarea studenților săi în activități juridice menite să le dezvolte competențele profesionale, cultivând, în același timp, simțul responsabilității civice și sociale.

În cadrul Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă activează studenți și avocați voluntari, care oferă servicii de asistență, reprezentare și documentare juridică pro bono, în conformitate cu standardele etice și profesionale prevăzute de legislația în vigoare. Mai precis, activitatea CJSC se concretizează în acordarea următoarelor tipuri de servicii juridice: consultanță, asistență și reprezentare în îndeplinirea formalităților de înființare și/sau modificare a asociațiilor non-profit; consultanță juridică și documentare, redactare de opinii juridice în domeniile de activitate specializate ale organizațiilor non-guvernamentale; asistență și reprezentare judiciară într-un număr de cazuri particulare propuse de organizații non-guvernamentale și selectate pe criterii vizând importanța temei abordate, gradul de complexitate juridică și necesitatea resurselor juridice specializate.

Începând cu anul universitar 2022-2023, avocații care și-au exprimat disponibilitatea de a colabora cu Facultatea de Drept din Timișoara în cadrul Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă fac parte din următoarele societăți și cabinete de avocatură din Timișoara: Hațegan Attorneys; Maier, Ciucur & Asociații; Marian, Popa și Asociații; Mușat & Partners Timișoara; Cabinet de avocat Dan Doroga; Cabinet de avocat Cristina Nicorici.

Activitățile clinicii sunt coordonate de doamna lect. univ. dr. Sorina Doroga, prodecan al facultății, avocat în cadrul Baroului Timiș și inițiatorul acestui proiect.

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Înființarea domeniului de studii universitare de masterat Drept, respectiv a programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului supus procesului de evaluare a fost făcută în urma unui proces de evaluare externă efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) - agenție de asigurare a calității membră în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR) și a condus la acreditarea acestora prin Hotărâre a Guvernului României (HG nr. 581/2013, 778/2015, 385/2021).

Programul de studii universitare de masterat **Dreptul afacerilor** a fost înființat în anul 1999, **Științe penale** în anul 2004, Administrație publică în anul 2004 (din 2015 funcționând sub denumirea **Contenciosul administrativ și fiscal**), **Carieră judiciară** în anul 2005, Drept comunitar în anul 2005 (din 2015 funcționând sub denumirea **Dreptul Uniunii Europene/European Union Law**), iar la forma de învățământ cu frecvență redusă, în anul 2021, a fost înființat programul de studii **Drept fiscal**.

Calificările aferent programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept supus procesului de evaluare sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) și înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Anexe:

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an ([Anexa II.A.1.1.1](#))

- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani, în comparație cu capacitatea maximă de școlarizare ([Anexa II.A.1.1.2](#))
- Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa II.A.1.1.3](#))

2. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

3. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;

- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Misiunea și obiectivele de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat Drept, precum și misiunile programelor de studii universitare de masterat din domeniului Drept și obiectivele acestora (rezultatele așteptate ale învățării) sunt direct corelate cu misiunea UVT; sunt focusate pe configurarea unui profil al specialiștilor în aria circumscrisă programului de studii universitare de masterat urmat, asigurându-se dobândirea de competențe-cheie, profesionale și transversale specifice, în deplină concordanță cu rezultate așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), menționate în preambulul planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept supus evaluării și concretizate prin disciplinele studiate.

Anexe:

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa II.1.2.1](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.1.2.2](#))

4. Obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor), pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.

Obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor, sunt menționate în partea introductivă a planurilor de învățământ aferente programelor de studii de masterat din cadrul domeniului Drept (Carieră judiciară, Dreptul afacerilor, Științe penale, Contenciosul administrativ și fiscal, Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law, Drept fiscal) și sunt aduse la cunoștința studenților, a viitorilor candidați, a angajatorilor prin publicarea pe site-ul Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara: www.drept.uvt.ro

Rezultatele învățării aferente programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept sunt:

a) Cunoștințe - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe** foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:

- C1.** Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate;
- C2.** Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic;
- C3.** Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor paradigmelor și metodologiilor specifice fiecărei discipline de specialitate și a celor complementare;
- C4.** Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale;
- C5.** Cunoașterea regulilor privind redactarea un document juridic specific (cerere introductivă, note de ședință și de concluzii în fața unei instanțe judecătorești sau arbitrale, contract comercial, opinie juridică, memoriu, analiză de specialitate, adresă către o autoritate, plângere către o autoritate);
- C6.** Cunoașterea procedurilor judiciare și extrajudiciare.

b) Abilități - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități** de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:

- A1.** Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă;
- A2.** Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice concrete;
- A3.** Utilizarea legislației în vigoare în încadrarea corectă din punct de vedere juridic a problematicii analizate;

A4. Abilitatea de comunicare în vederea documentării și redactării unor acțiuni în justiție, și capacitatea de a gestiona o asemenea procedură;

A5. Capacitatea de a redacta un document juridic specific (cerere introductivă, note de ședință și de concluzii în fața unei instanțe judecătorești sau arbitrale, contract comercial, opinie juridică, memoriu, analiză de specialitate, adresă către o autoritate, plângere către o autoritate);

A6. Reflecția critică și constructivă cu privire la aspecte teoretice și jurisprudențiale concretizate în studii, propuneri legislative, cercetare comparativă.

c) Responsabilitate și autonomie - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:

R1. Gestionarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului de activitate;

R2. Implementarea și respectarea standardelor profesionale specifice și autoevaluarea periodică a performanțelor specifice;

R3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină cu respectarea legislației în vigoare privind drepturile de autor, protecția datelor personale și a dreptului la imagine a persoanelor.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.1.2.2](#))

5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

Denumirile programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii Drept sunt corelate cu denumirile calificărilor aferente programelor de studii, cu ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții fiecărui program de studii și cu competențele solicitate de aceste ocupații, conform standardelor lor ocupaționale sau conform clasificării ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations* – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor.

Calificările dobândite prin parcurgerea programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului supus evaluării sunt: specialist în Carieră judiciară, specialist în Dreptul afacerilor, specialist în Științe penale, specialist în Contencios administrativ și fiscal, specialist în Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law, specialist în Drept fiscal. Ocupațiile care pot fi

practice pe piața muncii sunt: cod COR 261201 – Procuror; cod COR 261202 – Judecător; cod COR 261203 - Magistrat – asistent; cod COR 261204 - Inspector judiciar; cod COR 261205 - Asistent judiciar; cod COR 261206 - Personal de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor (pentru absolvenții programelor masterale: Carieră judiciară, Dreptul afacerilor, Științe penale, Contenciosul administrativ și fiscal, Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law); cod COR 261903 - Expert jurist; cod COR 261911 - Expert armonizare legislativă; Cod COR 261916 - Asistent de cercetare în domeniul științelor juridice (pentru absolvenții programului de studii universitare de masterat Drept fiscal IFR).

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.1.2.2](#))

6. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

De exemplu, pentru revizuirea planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept, aplicabile începând cu anul universitar 2024-2025, s-a stabilit un grup de lucru constituit din responsabiliile celor șase programe de studii (cadre didactice ale Facultății de Drept), reprezentanți ai studenților, ai absolvenților și ai angajatorilor.

Pe baza consultării studenților, cadrelor didactice, angajatorilor și absolvenților cu privire la obiectivele și conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, a principalelor concluzii extrase în urma acestor

consultări, au fost realizate actualizări în structura programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.

Astfel, începând cu anul universitar 2021-2022 în categoria disciplinelor opționale studiate în cadrul programelor de studii universitare de masterat Carieră judiciară și Dreptul afacerilor au fost incluse discipline axate pe problematica aplicată – substanțială și procedurală – a dreptului civil, a obligațiilor, a contractelor; în cadrul programelor de studii universitare de masterat Științe penale și Carieră judiciară, începând cu anul universitar 2022-2023, disciplinele menite să aprofundeze cunoștințele dobândite la programul de studii de licență și să le transpună în abordări practice, aplicate, se regăsește sub noi denumiri: Drept penal general. Instituții aprofundate, Drept penal special. Instituții aprofundate, Drept procesual penal. Instituții aprofundate; în cadrul programului de studii universitare de masterat Științe penale au fost introduse noi discipline: Criminalitatea informatică, Justiția penală pentru minori.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.A.1.2.3](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.1.2.4](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.1.2.5](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa II.A.1.2.6](#))

7. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate

la granița dintre diferite domenii; abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii; gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.

Rezultatele așteptate ale învățării aferente programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor (programele de studii universitare de masterat corespund nivelului de calificare 7).

Ocupațiile din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) vizate de programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Anexe:

- Competențele din baza de date *ESCO – European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor* pentru ocupațiile corespunzătoare calificărilor pe care le oferă programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programelor de studii universitare de masterat corespunzătoare acestor calificări ([Anexa II.A.1.2.7](#))

*8. Programele de studii universitare de masterat **profesional** creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.*

Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat profesional din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, prin parcurgerea conținuturilor acestora, creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat.

Doctoranzii din cadrul Școlii Doctorale de Drept a IOSUD-UVT au teme de cercetare în arii circumscrise dreptului civil, dreptului procesual civil, dreptului penal, dreptului procesual penal, dreptului societar, dreptului administrativ, dreptului european, dreptului fiscal.

Dintre cele 7 cadre didactice cu grad didactic de profesor care predau la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului supus evaluării, 6 sunt conducători de doctorat în domeniul Drept cu expertiză profesională și de cercetare științifică recunoscută în plan național și internațional.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.1.2.2](#))
- Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa II.A.1.2.8](#))

9. Programele de studii universitare de masterat **de cercetare** oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.

Nu este cazul.

A.1.3. Integritate academică

10. Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice**

elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, „*cadrlul didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării*”.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componență, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa II.A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa II.A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa II.A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.A.1.3.5](#))

11. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

12. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.

Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara dispune de o clădire modernă, cu 4 amfiteatre (două a câte 265 locuri și unul cu 125 locuri și unul cu 110 locuri), 13 săli de seminar (între 33-40 locuri), la care se adaugă o sală de conferințe cu capacitate de 72 de locuri, o sală de curs de 104 locuri, 1 laborator de informatică cu 13 calculatoare și 1 laborator de criminalistică care corespunde obiectivelor procesului de învățare și de cercetare științifică.

Facultatea dispune de o bibliotecă cu o capacitate de peste 18.500 de volume, o sală de lectură cu capacitate de 72 de locuri, o sală de conferințe care poate fi utilizată pentru studiul individual al studenților, cu o capacitate de 72 de locuri, o librărie și o tipografie. Rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara oferă studenților și cadrelor didactice ale facultății acces la o serie de baze de date internaționale, precum și publicații în format fizic și electronic, care permit utilizarea celor mai relevante surse de documentare în activitățile de cercetare, predare și învățare corelate specificului domeniului Drept.

De asemenea, facultatea dispune de spații adecvate pentru conducere, secretariat, InfoCentru studenți, compartimentul de pregătire și distribuție a materialelor didactice și de publicitate.

Amfiteatrele, sălile de curs și sala de conferințe sunt dotate cu video-proiectoare, smartboard și tablă inteligentă (acestea din urmă doar în sala de conferințe), care permit desfășurarea unor metode de predare moderne prin vizualizarea unor scheme de curs, materiale video, crearea de activități interactive în clasă.

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa II.A.2.1](#))

13. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator sunt adecvate și corelate cu dimensiunea formațiilor de studii, aferente programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului supus procesului de evaluare.

Laboratoarele cu dotările aferente reprezintă cadrul logistic necesar pentru desfășurarea activităților didactice, dispun de sisteme informatice și sisteme de comunicații (rețele de calculatoare, acces la Internet) la dispoziția cadrelor didactice și a studenților.

Facultatea dispune de echipamente audio-video pentru prezentarea materialelor didactice în format multimedia: 9 videoproiectoare, 2 smartboard-uri, 2 camere video digitale, 5 copiatoare, 6 laptopuri, un sistem de videoconferință, un flipchart.

În incinta Facultății de Drept accesul la internet este liber și gratuit pentru studenți și cadrele didactice, prin intermediul unei rețele wireless.

Sintetic, logistica materială a Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara include: spații adecvate pentru conducere, secretariat, compartimentul de pregătire și distribuție a materialelor didactice și de publicitate; spații de învățământ adecvate (săli de seminar și laboratoare de specialitate - laboratorul de informatică și laboratorul de criminalistică); mijloace moderne de comunicare; echipamente hardware și software pentru pregătirea materialelor didactice și de publicitate în format multimedia: calculatoare, copiatoare, camere video; echipamente audio-video pentru prezentarea materialelor didactice în format multimedia: videoproiectoare, smartboard-uri; resurse de învățământ specifice: suporturi pentru desfășurarea activităților didactice în format electronic, cărți, tratate, monografii și manuale universitare necesare pregătirii individuale, ghiduri de studiu pentru studenți; peste 50 de calculatoare legate în rețea cu conectare prin linie de fibră optică la internet, care deservesc laboratoarele de informatică și secretariatul facultății, precum și cabinetele cadrelor didactice; produsul software SAP pentru evidența evaluării și a obligațiilor financiare ale studenților.

Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara dispune de un laborator de informatică, dotat cu 13 calculatoare, echipate cu programele din suita MS Office, cu posibilitate de accesare a Internetului și a bibliotecilor virtuale disponibile la nivel instituțional. Programele de calculator sunt deținute sub licență; programele informatice aflate la dispoziția cursanților sunt: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint etc.), Indaco Lege 4 (program legislativ actualizat pe internet), Infolex (program de bibliografie juridică), SintAct (program legislativ actualizat pe internet). De asemenea, calculatoarele dispun de o conexiune permanentă la internet, putându-se accesa bazele de date ale Parlamentului pentru a urmări procesul legislativ, ale Guvernului, ministerelor, Înaltei Curți de Casație și Justiție, Curții Constituționale, Curții Europene a Drepturilor Omului, Curții de Justiție a Uniunii Europene. În rețeaua Intranet pot fi accesate bibliotecile virtuale internaționale amintite anterior.

Facultatea de Drept dispune și de un laborator de criminalistică, dotat cu aparatură adecvată, a cărui funcționare este girată de prof. univ. dr. Tiberiu Medeanu (care susține activități didactice în cadrul programului de studii Științe penale).

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea

a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dotărilor cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare ([Anexa II.A.2.1](#))

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.2.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa II.A.2.3](#))

14. Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.

Facultatea dispune de o bibliotecă cu o capacitate de peste 18.500 de volume, o sală de lectură cu capacitate de 72 de locuri, o sală de conferințe care poate fi utilizată pentru studiu individual al studenților, cu o capacitate de 72 de locuri, o librărie și o tipografie. Rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara oferă studenților și cadrelor didactice ale facultății acces la o serie de baze de date internaționale, precum și publicații în format fizic și electronic, care permit utilizarea celor mai relevante surse de documentare în activitățile de cercetare, predare și învățare corelate specificului domeniului Drept.

15. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.

Fondul propriu de carte este constituit din 18854 volume existente în Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”:

Domeniul de studii Drept	Tip material	Intrări
Depozit legal	carte	10568
Biblioteca de drept	carte	6549
Custodii drept	carte	1737

În format tipărit nu există abonament la publicații și periodice românești și străine. În format electronic, prin bazele de date oferite de BCUT, există acces la publicații din domeniul Drept, precum: Academic Journal of Law and Governance; Acta Universitatis Sapientiae, Legal Studies; Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, seria Științe Juridice; Analele Universității București – Seria Drept (AUB); Analele Universității de Vest din Timișoara - Seria Drept; AUBD – Forum juridic; Caiete de drept penal; Curierul judiciar; Drepturile omului; Human Rights in Law Enforcement; International Investment Law Journal; Journal of Criminal Investigations; Journal of Eastern European Criminal Law; Journal of Law and Public

Administration; LESIJ - Lex ET Scientia International Journal; Noua Revistă de Drepturile Omului; Perspectives of Business Law Journal; Revista „Dreptul”; Revista de Drept Constituțional; Revista Română de Drept al Afacerilor; Revista Română de Drept Privat; Revista Română de Dreptul Proprietății Intelectuale; Revista Română de Executare Silită; Studia Universitatis Babeș Bolyai – Jurisprudentia.

16. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.

Spațiile de cercetare relevante pentru domeniul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt cele trei centre de cercetare care funcționează în cadrul Facultății de Drept: Centrul pentru Dreptul Afacerilor (sala 46, dotată cu 5 calculatoare), Centrul de Drept Comparat și Interdisciplinaritate (cabinetul 13, dotat cu 2 calculatoare), Centrul de Cercetări în Științe Penale (sala 45, dotată cu 1 calculator).

Anexe:

- Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare **și a dotărilor acestora** ([Anexa II.A.2.4](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.2.2](#))

17. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.

La Facultatea de Drept, temele abordate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept sunt prezentate în cadrul activităților derulate în centrele de cercetare. De asemenea, studenții pot participa, ca voluntari, la derularea activităților Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă – proiect care funcționează în cadrul facultății, în colaborare cu reprezentanți ai mediului socio-economic.

Anexe:

- Lista laboratoarelor de cercetare pentru programele de studii de masterat de cercetare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare **și a dotărilor acestora** ([Anexa II.A.2.4](#))

18. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care

facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro** (cont dezvoltat pe platforma GMail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale GMail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, **în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității**;
- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching**;
- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

19. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.

La programul de studii universitare de masterat Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus evaluării, disciplinele sunt predate integral în limba engleză. Resursele de studiu menționate în fișele disciplinelor aferente acestui program de studii relevă o bibliografie constituită din lucrări de specialitate în limba engleză, jurisprudență europeană și legislație de referință a Uniunii Europene în materie.

Studenții înmatriculați în cadrul programului de studii universitare de masterat Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law, în completarea bibliografiei recomandate, beneficiază,

pe lângă resursele educaționale actualizate, corelate cu conținutul disciplinei, de alte tipuri de resurse educaționale care contribuie în mod eficient la asimilarea în mod constructiv a aspectelor teoretice și de practică judiciară de referință la nivel european. În acest sens, este semnificativ faptul că studenții identifică modul de organizare și funcționare a unor instituții europene, prin prezentări multimedia, filmulețe exemplificative. Totodată, studenții au acces electronic la ședințele de judecată ale Curții de Justiție a Uniunii Europene (https://curia.europa.eu/jcms/jcms/p1_1477137/).

20. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/programelor de studii elaborate de ARACIS.

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

21. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la *Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Personalul didactic care susține activități în cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept îndeplinește standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice.

Anexe:

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa II.A.3.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa II.A.3.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.3.3](#))

22. Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.

Responsabilul domeniului de studii universitare de masterat Drept este lect. univ. dr. Sorina Doroga. Din CV-ul responsabilului domeniului supus evaluării rezultă expertiza academică și managerială relevantă pentru coordonarea acestui domeniu în cadrul Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara.

Sorina Doroga este lector universitar la Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara, unde deține și funcția de prodecan pentru relații internaționale. A obținut titlul de doctor în Drept la UVT în anul 2016 și a absolvit ciclul de studii universitare de masterat (LL.M.) la Harvard Law School, SUA, în anul 2019. În cadrul Facultății de Drept a UVT, Sorina Doroga susține activitățile didactice pentru disciplinele: dreptul concurenței și al consumului, drept al Uniunii Europene și drept internațional public. Este lector al Institutului Național de Pregătire Profesională a Avocaților (INPPA), trainer certificat al programului HELP al Consiliului Europei și avocat în cadrul Baroului Timiș.

Anexe:

- CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat ([Anexa II.A.3.4](#))

23. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.

În cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept supus evaluării, în anul universitar 2023-2024, activitățile didactice sunt susținute de 39 de cadre didactice, dintre care 34 sunt titulare cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara (87,18%), iar 5 sunt cadre didactice asociate (12,82%): 1 cadru didactic pensionar – prof. univ. dr., fost cadru didactic titular al UVT (2,56%); 2 specialiști în domeniul juridic (5,13%); 2 cadre didactice – prof. univ. dr. la alte universități/institute de cercetare din străinătate: Universitatea din Pécs – Ungaria, Institutul Max Planck din Hamburg – Germania (5,13%).

Din totalul de 34 de cadre didactice titulare cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara, care desfășoară activități didactice, în anul universitar 2023-2024, la programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Drept, un număr de 24 de cadre didactice reprezintă profesori și conferențieri.

Personalul didactic îndeplinește condițiile prevăzute pentru derularea activităților didactice în cadrul programelor de studii universitare de masterat, având titlul de doctor/expertiza profesională relevantă în domeniul disciplinelor predate și preocupări științifice în sfera juridică.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea ([Anexa II.A.3.5](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa II.A.3.6](#))

24. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.

Cadrele didactice titulare, care desfășoară activități didactice în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept supus evaluării, îndeplinesc condițiile pentru asigurarea unui proces didactic de calitate, având pregătire inițială și/sau studii universitare de doctorat, în domeniul disciplinelor predate, precum și rezultate științifice recunoscute în domeniu.

Cadrele didactice titulare de la Departamentul de Drept Privat (19, dintre care 14 profesori și conferențieri), respectiv de la Departamentul de Drept Public (14, dintre care 3 profesori și 8 conferențieri), care susțin activități didactice în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept supus evaluării au anual publicații sau alte rezultate ale cercetării relevante în plan științific sau didactic.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare titulare la UVT care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia, domeniul de studii universitare de licență absolvit, tema tezei de doctorat și domeniul în care se încadrează acestea și mențiunea despre statutul de conducător de doctorat și domeniul în care există această calitate ([Anexa II.A.3.5](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa II.A.3.6](#))

25. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

La programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept supus evaluării, în anul universitar 2023-2024, activitățile didactice sunt susținute de 39 de cadre didactice, dintre care 34 sunt titulare cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara (ceea ce reprezintă un procent de 87,18%), iar 5 sunt cadre didactice asociate (ceea ce reprezintă un procent de 12,82%).

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate ([Anexa II.A.3.5](#))

26. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

Din totalul disciplinelor incluse în planurile de învățământ aferente programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, 91,13% sunt acoperite de cadre didactice titulare ale Universității de Vest din Timișoara; 64,33% sunt acoperite de cadre didactice titulare ale Universității de Vest din Timișoara care au titlul de profesor și conferențiar universitar.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare care au rolul de titulari de disciplină la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia, statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) și disciplinele la care sunt titulari ([Anexa II.A.3.5](#))

27. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Nu este cazul.

28. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/programelor de studii elaborate de ARACIS.

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

29. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor [Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a [Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), de [Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#) și de [Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#), toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa II.B.1.1.3](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.B.1.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa II.B.1.1.5](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa II.B.1.1.6](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa II.B.1.1.7](#))

30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara are o politică de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, fără discriminări, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților.

Admiterea la studiile universitare de masterat la Facultatea de Drept se face prin concurs, indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, pe baza probelor stabilite prin [Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#), în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive. Cunoștințele specifice domeniului de studii se verifică prin probe scrise și/sau orale pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate.

Informațiile cu privire la programele de studii universitare de masterat și la desfășurarea admiterii se regăsesc pe site-ul UVT dedicat procesului de admitere www.admitere.uvt.ro, respectiv pe site-ul facultății www.drept.uvt.ro.

Concursul de admitere pentru locurile finanțate de la bugetul de stat constă într-un examen teoretic și practic tip interviu, având ca bibliografie:

a. Pentru programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară: L. Pop, I. F. Popa, S. Vidu, Drept civil. Obligațiile, ed. 2, Universul Juridic, București, 2020.

b. Pentru programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor: Stanciu D. Cărpănușu „Tratat de drept comercial român” ed. a VI-a actualizată, Universul Juridic, București, 2019 (tematica: Societățile; Contractele).

c. Pentru programul de studii universitare de masterat Științe penale: V. Pușcașu, Drept penal. Partea generală I, Universul Juridic, București, 2020, și L. Stănilă, Drept penal. Partea generală II, Universul Juridic, București, 2023.

d. Pentru programul de studii universitare de masterat Contenciosul administrativ și fiscal: A. Trăilescu, Drept administrativ. Parte specială Ediția a II-a, C.H. Beck, București, Legea contenciosului administrativ. Comentarii și explicații, Ediția a 5 a, C.H. Beck, București, 2020.

e. Pentru programul de studii universitare de masterat European Union Law: Paul Craig, Gráinne de Búrca, EU Law. Texts, Cases, and Materials, 7th edition, Oxford, Oxford University Press, 2020 (Chapters: Institutions; Instruments and the Hierarchy of Norms; The Application of EU Law; The Relationship between EU Law and National Law: Supremacy; Preliminary Rulings; (alternativ, bibliografie în limba română) Raluca Bercea, Sorina Doroga, Dreptul Uniunii Europene în hotărâri și cazuri practice, ed. 2, Universul Juridic, București, 2019.

Candidații care optează exclusiv pentru locurile cu taxă nu susțin concurs de admitere. Aceștia sunt clasificați pe locurile disponibile, în funcție de criteriul mediei obținute la examenul de licență.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.2](#))

31. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobat anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.2](#))

32. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

La ciclul de studii universitare de masterat din domeniul de studii Drept se pot înscrie absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor universitare de lungă durată.

Admiterea într-un ciclu de studii universitare din cadrul UVT, și implicit în cadrul domeniului de studii Drept, are la bază regulamentul de admitere ([Anexa II.B.1.1.2](#)). În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din domeniul Drept.

Conform [Regulamentului facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#) înscrierea la concursul de admitere se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență, cu condiția să fi obținut în domeniul respectiv minim 240 de puncte de credit ECTS; de la această regulă, face excepție programul de studii universitare de masterat *Carieră judiciară*, în cadrul căruia înscrierea este condiționată de absolvirea un program de studii universitare de licență din cadrul unei facultăți de Drept autorizate sau acreditate.

În tabelul de mai jos este prezentat programul de studii universitare de licență Drept absolvit de studenții înmatriculați în ultimii 5 ani la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept supus procesului de evaluare.

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	An universitar	Număr total studenți înmatriculați	Programul de studii universitare de licență absolvit	Număr studenți care au absolvit programul de studii universitare de licență respectiv
Carieră judiciară	2017-2018	43	Drept	43
	2018-2019	46	Drept	46
	2019-2020	42	Drept	42
	2020-2021	32	Drept	32
	2021 -2022	29	Drept	29
	2022 - 2023	27	Drept	27
	2023 - 2024	34	Drept	34
Dreptul afacerilor	2017 -2018	31	Drept	22
	2018-2019	30	Drept	25

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	An universitar	Număr total studenți înmatriculați	Programul de studii universitare de licență absolvit	Număr studenți care au absolvit programul de studii universitare de licență respectiv
	2019-2020	27	Drept	22
	2020-2021	22	Drept	17
	2021 -2022	26	Drept	24
	2022 - 2023	21	Drept	18
	2023 - 2024	26	Drept	25
Științe penale	2017 -2018	45	Drept	39
	2018-2019	37	Drept	33
	2019-2020	51	Drept	48
	2020-2021	48	Drept	40
	2021 -2022	35	Drept	29
	2022 - 2023	30	Drept	28
	2023 - 2024	26	Drept	26
Contenciosul administrativ și fiscal	2017 -2018	29	Drept	21
	2018-2019	20	Drept	17
	2019-2020	21	Drept	19
	2020-2021	25	Drept	21
	2021 -2022	13	Drept	8
	2022 - 2023	12	Drept	10
	2023 - 2024	11	Drept	9
Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law	2017 -2018	16	Drept	16
	2018-2019	11	Drept	7
	2019-2020	10	Drept	9
	2020-2021	13	Drept	11
	2021 -2022	9	Drept	6
	2022 - 2023	13	Drept	13
	2023 - 2024	6	Drept	6
Drept fiscal (IFR)	2017 -2018	0	Drept	0
	2018-2019	0	Drept	0
	2019-2020	0	Drept	0
	2020-2021	0	Drept	0
	2021 -2022	26	Drept	12
	2022 - 2023	2	Drept	0

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	An universitar	Număr total studenți înmatriculați	Programul de studii universitare de licență absolvit	Număr studenți care au absolvit programul de studii universitare de licență respectiv
	2023 - 2024	0	Drept	0

Anexe:

- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.2](#))

33. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Nu este cazul.

34. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).

Numărul și procentul de studenților care au promovat primul an de studii la fiecare dintre programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii Drept, raportat la numărul total de studenți înmatriculați în anul I este ilustrat în tabele de mai jos:

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Carieră judiciară	2022-2023	27	20	74,07%
	2021-2022	29	21	72,41%
	2020-2021	32	30	93,75%
	2019-2020	42	30	71,43%
	2018-2019	46	42	91,30%
	2017-2018	43	37	86,05%

Tabel 5. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară

OBS: La numărul studenților înmatriculați sunt cuprinși și studenții aflați în situația de reînmatriculare.

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Dreptul afacerilor	2022-2023	21	17	80,95%
	2021-2022	26	18	69,23%
	2020-2021	22	14	63,63%
	2019-2020	27	15	55,55%
	2018-2019	30	20	66,66%
	2017-2018	31	22	70,97%

Tabel 6. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor

OBS: La numărul studenților înmatriculați sunt cuprinși și studenții aflați în situația de reînmatriculare.

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Științe penale	2022-2023	30	23	76,66%
	2021-2022	35	24	68,57%
	2020-2021	48	35	72,92%
	2019-2020	51	45	88,24%
	2018-2019	37	31	83,78%
	2017-2018	45	36	80%

Tabel 7. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Științe penale

OBS: La numărul studenților înmatriculați sunt cuprinși și studenții aflați în situația de reînmatriculare.

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Contenciosul administrativ și fiscal	2022-2023	12	9	75%
	2021-2022	13	7	53,85%
	2020-2021	25	16	64%
	2019-2020	21	17	80,95%
	2018-2019	20	17	85%
	2017-2018	29	21	72,41%

Tabel 8. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Contenciosul administrativ și fiscal

OBS: La numărul studenților înmatriculați sunt cuprinși și studenții aflați în situația de reînmatriculare.

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Dreptul Uniunii Europene / European Union Law	2022-2023	13	11	84,61%
	2021-2022	9	6	66,66%
	2020-2021	13	9	69,23%
	2019-2020	10	4	40%
	2018-2019	11	9	81,81%
	2017-2018	16	7	43,75%

Tabel 9. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Dreptul Uniunii Europene / European Union Law

OBS: La numărul studenților înmatriculați sunt cuprinși și studenții aflați în situația de reînmatriculare.

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Drept Fiscal (IFR)	2022-2023	2	1	50%
	2021-2022	26	14	53,85%
	2020-2021	0	0	0
	2019-2020	0	0	0
	2018-2019	0	0	0
	2017-2018	0	0	0

Tabel 10. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Drept fiscal (IFR)

OBS: La numărul studenților înmatriculați sunt cuprinși și studenții aflați în situația de reînmatriculare.

Domeniul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Drept	2022-2023	105	81	77,14%
	2021-2022	138	90	65,21%
	2020-2021	140	104	74,28%
	2019-2020	151	111	73,51%
	2018-2019	144	119	82,64%
	2017-2018	164	123	75%

Tabel 11. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept

35. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Numărul de studenți înmatriculați în fiecare an în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept respectă capacitatea de școlarizare propusă de ARACIS și aprobată prin Hotărâre a Guvernului României.

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i>	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat*
Carieră judiciară	2023-2024	I	34
	2022-2023	I	27
	2021-2022	I	29
	2020-2021	I	32
	2019-2020	I	42
	2018-2019	I	46
	2017-2018	I	43
Dreptul afacerilor	2023-2024	I	26
	2022-2023	I	21
	2021-2022	I	26
	2020-2021	I	22
	2019-2020	I	27
	2018-2019	I	30
	2017-2018	I	31
Științe penale	2023-2024	I	26
	2022-2023	I	30
	2021-2022	I	35
	2020-2021	I	48
	2019-2020	I	51
	2018-2019	I	37
	2017-2018	I	45
Contenciosul administrativ și fiscal	2023-2024	I	11
	2022-2023	I	12
	2021-2022	I	13
	2020-2021	I	25
	2019-2020	I	21
	2018-2019	I	20
	2017-2018	I	29
European Union Law / Dreptul Uniunii Europene	2023-2024	I	6
	2022-2023	I	13
	2021-2022	I	9
	2020-2021	I	13

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i>	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat*
	2019-2020	I	10
	2018-2019	I	11
	2017-2018	I	16
Drept fiscal (IFR)	2023-2024	I	0
	2022-2023	I	2
	2021-2022	I	26
	2020-2021	-	-
	2019-2020	-	-
	2018-2019	-	-
	2017-2018	-	-

Tabel 12. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Drept*

<u>Domeniul de studii</u> universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României
Drept	2023-2024	I	103	450
	2022-2023	I	105	450
	2021-2022	I	138	450
	2020-2021	I	140	450
	2019-2020	I	151	450
	2018-2019	I	144	450

Tabel 13. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat *Drept* raportat la capacitatea de școlarizare

36. *Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.*

Fiecare student încheie un [contract de studii](#) cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolului 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

Anexe:

- [Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat \(Anexa II.B.1.1.8\)](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa II.B.1.1.5\)](#)

37. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.*

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

38. *Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.*

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumi - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre

didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Studentii, absolvenții, cadrele didactice și reprezentanții mediului socio-economic sunt implicați în proiectarea programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, prin consultare, chestionare și participarea în grupul de lucru constituit pentru revizuirea planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat. Principalul obiectiv al acestei interacțiuni și al feedbackului este o mai bună corelare a competențelor profesionale și transversale care să îi formează pe studenți ca specialiști competitivi în domeniul științelor juridice, în special în aria circumscrisă programului masteral urmat, cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa II.B.1.2.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.4](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.B.1.2.5](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.B.1.2.6](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.B.1.2.7](#))

39. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, la toate programele de studii există o corelație între obiectivele disciplinelor din planurile de învățământ și obiectivele generale ale programelor de studii (rezultatele așteptate ale învățării), precum și între obiectivele programelor de studii și competențele solicitate de ocupațiile vizate de piața muncii.

La programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept supus evaluării activitatea didactică, metodele de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe student și pe dezvoltarea de competențe, asigurându-se un sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților.

Strategiile și metodele de predare sunt în concordanță cu obiectivele disciplinei și cu competențele prezentate în fișele disciplinelor aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept, asigurându-se implementarea standardelor propuse la nivel de universitate în cadrul programului [Teaching & Learning Brand](#).

În acest sens, în procesul de predare se aplică: stimularea interesului pentru cunoaștere al studenților, implicarea în învățare și responsabilizarea pentru procesul învățării. Se urmărește învățarea de profunzime (efort/interes) prin studii empirice (*evidence based*) și prin asimilarea noțiunilor din literatura de actualitate, relevantă în domeniu. Se urmărește *colaborarea, reflexivitatea, implicarea* studentului, precum și dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice, prin învățarea colaborativă, contextuală sau autodirecționată. Toate aceste componente urmăresc predarea centrată pe student. Conform fișelor de disciplină aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept, metodele de predare îmbină la activitățile de curs prelegerea și conversația euristică cu exemplificarea, iar la activitățile de seminar/lucrări practice problematizarea, studiul de caz și învățarea prin colaborare. În special în cadrul activităților aplicative de seminar/lucrări practice sunt utilizate instrumente specifice metodelor de tipul PBL (*Problem Based Learning*) care încurajează activitatea independentă a studenților și facilitează dobândirea de abilități specifice activităților colaborative și lucrului în echipă.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și obiectivele disciplinelor (rezultate așteptate ale învățării) ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii ([Anexa II.B.1.2.1](#))

40. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Activitățile practice din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii Drept, sunt în concordanță cu cerințele *Standardelor*

specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) aferente domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (<http://www.aracis.ro/standarde-specifice-evaluare-masterat/>).

În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept sunt incluse două discipline cu statut de discipline obligatorii care au prevăzute 3 ore de lucrări practice/ săptămână: *Practică de specialitate* (semestrul I, forma de evaluare – colocviu, 4 credite) și *Elaborarea lucrării de disertație* (semestrul II, forma de evaluare – colocviu, 5 credite).

Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

Conform [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății de Drept](#), examenul de finalizare a constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite).

Lucrarea de disertație poate să constea într-un studiu teoretic, un studiu de caz sau un studiu de jurisprudență: *studiul teoretic* este identificat ca un demers de analiză a teoriilor și conceptelor dintr-un domeniu juridic specificat, cu metode și scopuri prestabilite (e.g.: redefinirea unui concept juridic, problematizarea unei teorii, a ipotezelor acesteia, a coerenței sale etc.), fiind recomandată prezentarea unei aplicații sau a unei modalități concrete de utilizare; *studiul de caz* este privit ca o cercetare empirică a unui fenomen juridic particular sau a unei situații juridice concrete, inclusiv a modalității determinate de înțelegere sau aplicare a unor instituții, concepte sau teorii juridice în soluționarea unui caz determinat; *studiul de jurisprudență* presupune selectarea uneia sau a mai multor hotărâri judecătorești relevante pentru un anumit domeniu particular al dreptului material sau al celui procesual, pentru o anumită instituție juridică sau pentru o anumită direcție jurisprudențială (tradițională sau inovatoare), analiza critică a acestora din perspectiva unor criterii prestabilite și structurarea rezultatelor analizei cu scopul de a identifica probleme teoretice, probleme de aplicare a normelor juridice și eventuale remedii/propuneri de *lege ferenda*.

Prezentarea și susținerea lucrării de disertație reflectă următoarele rezultate așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor: *cunoștințe* (cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate, a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic, a legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale; explicarea și interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state); *abilități* (aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă; utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice concrete, în încadrarea corectă din punct de vedere juridic a problematicii analizate, în identificarea soluțiilor optime aplicabile situațiilor; reflecția critică și constructivă cu

privire aspecte teoretice și jurisprudențiale concretizate în studii, propuneri legislative, cercetare comparată); *responsabilitate și autonomie* (gestionarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului de activitate; implementarea și respectarea standardelor profesionale specifice; utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare atât în limba română, cât și într-o limbă străină cu respectarea legislației în vigoare privind drepturile de autor, protecția datelor personale și a dreptului la imagine a persoanelor).

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.B.1.2.8](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa II.B.1.2.9](#))

41. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

Pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept supus evaluării activitatea didactică, metodele de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe student.

Pentru un proces educațional optim și o bună centrare pe student a activităților didactice, la nivelul Facultății de Drept se utilizează mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning) și de prelucrare a informațiilor în relație directă cu dezvoltarea rețelei Internet și a mijloacelor de comunicare aferente. Pe de o parte programele oferite sunt mai accesibile, iar pe de altă parte comunicarea între administratori, studenți, coordonatori de disciplină și tutori devine mult mai eficientă (<https://it.uvt.ro/e-learning/>).

Studenții din cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept își pot construi trasee flexibile de învățare.

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și disciplinele facultative *Voluntariat I și II*, studiate pe parcursul celor două semestre ale anului I.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru ambele semestre și grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student la începutul anului universitar, pentru cele două semestre, cu disciplinele aferente din cadrul pachetelor de discipline opționale.

Disciplina facultativă *Voluntariat* este propusă pentru cele două semestre de către Facultatea de Drept, care gestionează programele de studii din domeniul Drept, în conformitate

cu prevederile [Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara](#).

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))

42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai

multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa II.B.1.2.10](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.B.1.2.11](#))

43. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

Toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Drept au o abordare interdisciplinară. Abordările interdisciplinare de la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii Drept sunt o componentă definitorie a demersului educațional specific ciclului de studii universitare de masterat, contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Semnificative în acest sens sunt conținuturile tematice și modalitățile concrete de analiză, explicare, sinteză doctrinară și jurisprudențială circumscrise ariilor de cercetare ale programelor de studii universitare de masterat: cercetare aplicată în Carieră judiciară (conexiuni în cadrul disciplinelor dreptului civil și procesual civil, a dreptului penal și procesual penal), Dreptul afacerilor (corelații între analiza economică și cea juridică, de referință, în dreptul societar, dreptul creditului, contractele profesionale, dreptul proprietății intelectuale), Științe penale (evaluarea impactului legislației penale și procesual penale în sfera științelor penale, cu accent pe explicarea formelor actuale de criminalitate și perspectiva comparată de interpretare), Contenciosul administrativ și fiscal (analiza instituțiilor dreptului administrativ și a soluțiilor instanțelor de contencios administrativ și fiscal), Dreptul Uniunii Europene/European Union Law (perspectiva comparată de cercetare a instituțiilor, procedurilor și mecanismelor legislative europene), Drept fiscal (analiza instituțiilor, a principiilor și a politicilor aplicabile în sfera dreptului fiscal la nivel național, european și internațional).

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))

44. Conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat.

Nu este cazul.

45. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.

Fișele disciplinelor aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice (curs, seminar/ lucrări practice) și de studiu individual, acesta din urmă fiind distribuit pe tipuri de activități, precum: studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate; pregătire seminare/lucrări practice, teme, referate, portofolii, eseuri.

În fișele disciplinelor, titularii disciplinelor menționează, în mod clar, aspectele referitoare la evaluare și ponderile activităților de studiu individual în evaluarea finală.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))

46. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.

Nu este cazul.

47. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

48. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

Planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept sunt structurate astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, a ciclului de studii.

Planurile de învățământ sunt concepute pentru o durată a studiilor de 1 an (cu 2 semestre, 14 săptămâni/semestru), perioadă considerată suficientă pentru a absolvi studiile universitare de masterat, cu posibilitatea aprofundării cunoștințelor din domeniu prin înscrierea la un program de studii universitare de doctorat în domeniu.

Modul de structurare a planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept are în vedere atingerea rezultatelor învățării de către studenți în perioada de timp alocată ciclului de studii, aspecte care se regăsesc menționate în fișele disciplinelor. Fondului de timp alocat studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline, modalitățile de evaluare fiind detaliate pe activități de curs și seminar/laborator. Formele de evaluare sunt selectate corespunzător, astfel încât să urmărească îndeplinirea de către studenți - viitori absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii. Toate fișele de disciplină prevăd, de asemenea, standardul minim de performanță al fiecărei discipline.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.2](#))

49. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

În fișele disciplinelor se observă clar timpul alocat, metodele de predare și învățare utilizate în cadrul activităților didactice. Metodele sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile didactice și cele de studiu individual. În fișa disciplinei este specificat explicit cum se distribuie fondul de timp alocat disciplinei (stabilit pe baza numărului de credite) între activitățile didactice (curs, seminar/lucrări practice) și studiul individual (parcurea materiale curs, studiu bibliografie suplimentară, pregătire teme, realizare proiecte).

Fiecare curs este structurat astfel încât să îmbine eficient și armonios componentele procesului didactic predare, învățare și evaluare.

Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz, simularea, conversația euristică sunt centrate pe nevoile de formare ale studenților din cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept.

Strategiile didactice menționate în fișele de disciplină pun accent pe dezbaterea de idei, munca în echipă, utilizarea unor instrumente de lucru specifice instruirii de tip PBL - Problem Based Learning (<https://www.pblworks.org/>) adecvate implementării în cadrul programului de studii a UVT [Teaching & Learning Brand](#).

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.2](#))

50. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

În concordanță cu conținutul fișelor disciplinelor, procesul didactic aferent programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept este cuprinde atât în activități didactice de curs și seminar/lucrări practice, cât și în activități de studiu individual (studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate; pregătire seminare/lucrări practice, teme, referate, portofolii, eseuri). Predarea – învățarea prin metode moderne, adaptate la ariile tematice circumscrise disciplinelor studiate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept, contribuie în mod eficace la dezvoltarea abilităților studenților în sfera documentării și cercetării, precum și în aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice care asigură formarea profesională continuă.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.B.1.3.3](#))

51. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Metodele de predare utilizate de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de masterat din domeniul Drept au la bază principiul

conform căruia relația cadru didactic - student este una de parteneriat în vederea atingerii unor obiective comune, corelate cu diferitele stiluri de învățare și cu opiniile, nevoile și așteptările studenților – focusate pe cunoaștere, pe aspecte teoretice și practice specifice conținutului disciplinelor aferente domeniului. Feedbackul studenților este relevant în vederea obținerii unor rezultate optime în urma procesului de predare. Astfel, toate metodele de predare și de evaluare utilizate în cadrul domeniului de studii Drept sunt adecvate în raport cu rezultatelor învățării așteptate (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie).

Conform datelor precizate în fișele disciplinelor, metodele de predare au în vedere utilizarea de către cadrul didactic al unui limbaj de specialitate accesibil, facilitând înțelegerea prin explicații, exemple și demonstrații concludente; managementul eficient al orelor alocate disciplinei, prin utilizarea unui ritm de parcurgere a disciplinei care să sprijine înțelegerea și aprofundarea noilor informații; promovarea unor metode participative, centrate pe student: implicarea acestuia în procesul de predare-învățare, rezolvarea de situații problematice, spețe, studii de caz, simulări, activități în echipă, proiecte de cercetare.

Pentru un proces educațional optim și o centrare pe student a activităților didactice, la nivelul Facultății de Drept se utilizează mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning). Metodele de predare utilizate sunt în concordanță cu obiectivele și cu competențele prezentate în fișele disciplinelor. Pornind de la metodele de predare propuse la nivel de universitate ([Teaching & Learning Brand](#)), în procesul de predare se urmărește stimularea curiozității studenților, implicarea în învățare și responsabilizarea învățării.

52. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.

Metodele și criteriile de evaluare aferente disciplinelor parcurse în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniului Drept, sunt explicit menționate în fișele disciplinelor (examinare orală/examinare scrisă/evaluare practică).

În plus, acestea sunt stabilite în concordanță cu conținutul disciplinelor și rezultatele așteptate ale învățării configurate în mod specific pentru fiecare program de studii și particularizate prin prisma disciplinelor studiate.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.2](#))

53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va recorecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studentesc și către cadrul didactic titular. Procesul verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare

pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.B.1.3.4](#))

54. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat cuprinde prevederi referitoare la modalitatea de evaluare a activității de practică a studenților înmatriculați în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniului Drept. Conform art. 10 și 11: evaluarea activităților de practică se realizează de către cadrul didactic titular al disciplinei pe baza documentelor transmise de către student, respectiv: *fișa-raport de apreciere* (din care să rezulte numărul orelor efectuate, gradul de însușire a cunoștințelor practice și respectarea disciplinei la locul de practică întocmită de către persoana desemnată de către partenerul de practică - tutore de practică) și *portofoliul/raportul de practică* întocmit de către student.

Activitatea aferentă practicii de specialitate este evaluată de către cadrul didactic titular al disciplinei prin colocviu cu notă: colocviul se susține în sesiunea de examene, după încheierea perioadei de practică prevăzută în graficul activităților didactice. În momentul acordării notei, coordonatorul va ține seama de cunoștințele practice dobândite, de calitatea proiectului întocmit și de aprecierea responsabilului din partea partenerului de practică, conform fișei de disciplină.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.2](#))

55. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, anexa a

Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acesteia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.B.1.3.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa II.B.1.3.6](#))

56. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.

Eficacitatea procesului de predare-învățare la programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Drept este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a programelor de studii.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept se aplică procedurile de evaluare și monitorizare periodică a programelor de studii, calitatea activității didactice fiind evaluată periodic, atât de către studenți, cât și de către membrii facultății (în cadrul evaluării colegiale). Rezultatele evaluărilor sunt analizate și utilizate pentru identificarea de modalități de îmbunătățire a activităților de predare și evaluare.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea tutorilor de an și a responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces-verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

57. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa II.B.1.3.7](#))

58. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Numărul și procentul de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept în ultimii cinci ani, raportat la numărul total al de studenți înmatriculați în anul I este ilustrat în tabelul de mai jos:

Domeniul de studii universitare de masterat	Promoția (pentru toate programele de studii de masterat)	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire cu diplomă % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Drept	2022-2023	105	81	64	77,14	79,01%
	2021-2022	138	90	67	65,21%	74,44%
	2020-2021	140	104	95	74,28%	91,35%
	2019-2020	151	111	99	73,51%	89,19%
	2018-2019	144	119	104	82,64%	87,39%
	2017-2018	164	123	101	75%	82,11%

Tabel 14. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire cu diplomă % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Carieră judiciară	2022-2023	27	20	18	74,07	90%
	2021-2022	29	21	19	72,41%	90,48%
	2020-2021	32	30	29	93,75%	96,67%
	2019-2020	42	30	30	71,43%	100%
	2018-2019	46	42	40	91,30%	95,24%
	2017-2018	43	37	32	86,05%	86,49%

Tabel 15. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire cu diplomă % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Dreptul afacerilor	2022-2023	21	17	15	80,95%	88,23%
	2021-2022	26	18	15	69,23%	83,33%

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i>	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire cu diplomă % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
	2020-2021	22	14	13	63,63%	92,86%
	2019-2020	27	15	12	55,55%	80%
	2018-2019	30	20	14	66,66%	70%
	2017-2018	31	22	17	70,97%	77,27%

Tabel 16. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i>	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire cu diplomă % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Științe penale	2022-2023	30	23	14	76,66%	60,86%
	2021-2022	35	24	20	68,57%	83,33%
	2020-2021	48	35	29	72,92%	82,86%
	2019-2020	51	45	37	88,24%	82,22%
	2018-2019	37	31	29	83,78%	93,55%
	2017-2018	45	36	29	80%	80,56%

Tabel 17. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Științe penale

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i>	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire cu diplomă % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Contenciosul administrativ și fiscal	2022-2023	12	9	9	75%	100%
	2021-2022	13	7	7	53,85%	100%
	2020-2021	25	16	16	64%	100%
	2019-2020	21	17	17	80,95%	100%
	2018-2019	20	17	14	85%	82,35%

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i>	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire cu diplomă % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
	2017-2018	29	21	17	72,41%	80,95%

Tabel 18. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Contenciosul administrativ și fiscal

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i>	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire cu diplomă % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Dreptul Uniunii Europene / European Union Law	2022-2023	13	11	8	84,61%	72,72%
	2021-2022	9	6	4	66,66%	66,67%
	2020-2021	13	9	8	69,23%	88,89%
	2019-2020	10	4	3	40%	75%
	2018-2019	11	9	7	81,81%	77,78%
	2017-2018	16	7	6	43,75%	85,71%

Tabel 19. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Dreptul Uniunii Europene / European Union Law

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i>	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire cu diplomă % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Drept fiscal (IFR)	2022-2023	2	1	0	50%	0%
	2021-2022	26	14	2	53,85%	14,29%
	2020-2021	-	-	-	-	-
	2019-2020	-	-	-	-	-
	2018-2019	-	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-	-

Tabel 20. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Drept fiscal (IFR)

59. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).

Facultatea de Drept dispune de o bibliotecă cu o capacitate de peste 18.500 de volume, o sală de lectură cu capacitate de 72 de locuri pentru studiul individual al studenților, o librărie cu profil juridic. Studenții au acces liber la bibliotecă.

Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

61. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.

Fondul de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat, este alcătuit din lucrări de prestigiu din domeniul Drept: literatură de specialitate română și străină. Cadrele didactice care susțin activități în cadrul programelor de studii universitare de masterat menționează în fișele disciplinei bibliografia de referință, actualizată, corelată cu tematica aferentă disciplinei din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani la edituri recunoscute în domeniul juridic.

Bibliografia aferentă disciplinelor din cadrul programului de studii universitare de masterat Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law este disponibilă în limba engleză, în format tipărit sau în format electronic.

Studenții de la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept au acces la exemplarele lucrărilor de specialitate existente în fondul de carte propriu disponibil al Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara.

62. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.

UVT este parte a consorțiului *Anelis+*, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf. În prezent, UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: *ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES*, *Springlink journals*, *Thomson Web of Knowledge*, *American Institute of Physics Journals*, *American Physical Society Journals*, *Oxford*

Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curente 2016.

Biblioteca Facultății de Drept are abonamente la toate publicațiile juridice importante românești, precum și la publicații străine, cum sunt: *AJDA Actualité Juridique - Droit Administratif, Banque, Cahiers de Droit Européenne, Droits - Revue Française de Théorie Juridique, European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice, Revue Administrative, Revue Française de Droit Constitutionnel, Revue Internationale de Criminologie et de Police Technique et Scientifique, Revue Trimestrielle de Droit Civil, Revue International de Droit Pénal, La semaine juridique, edition notariale et immobilière, Revue de science criminelle et de droit pénal comparé, Revue trimestrielle de droit commercial et de droit économique, Revue de droit pénal et de criminologie, Revue trimestrielle de droit européen.*

UVT are un parteneriat instituțional cu BCUT „Eugen Todoran”, parteneriat în virtutea căruia resursele electronice puse la dispoziție de BCUT <http://www.bcut.ro/>, se pot accesa din rețelele Universității de Vest, inclusiv din căminele acesteia și din rețelele bibliotecii (wireless din corpul de clădire B al bibliotecii) și includ printre altele: Portalul ROLiNeST; ANELIS PLUS; Web of Science; CEEOL; Ebsco; Oxford Journals; ScienceDirect; SCOPUS; Sage; SpringerLink e-journals; Ulrichs; Wiley Journals. Este asigurat accesul via Internet la Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran”, ce conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente (<http://aleph.bcut.ro/F?RN=204446683>). De asemenea, prin intermediul ANELIS se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. *Ebsco Academic Search Premier* și *Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals* și *Thomson ISI Web of Science*), cuprinzând reviste ISI, cărți și capitole de cărți (<https://intranet.uvt.ro/>, <https://portal.anelisplus.ro/>). Studenții UVT au, în condițiile regulamentelor interne și pe baza legitimației de student, acces la infrastructura de cercetare a UVT (calculatoare, software, bibliotecă, acces la baze de date internaționale).

Prin intermediul rețelei Bibliotecii Centrale Universitare a Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Drept are posibilitatea accesării bazelor de date a bibliotecilor virtuale: Proquest, Springerlink, Ebsco-Academic Search Premier, Ulrich`S On-Line, JSTOR, CEEOL.

63. *Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.*

Regulamentul Facultății de Drept cu privire la organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat cuprinde precizări cu privire

la derularea stagiilor de practică din cadrul domeniului de studii Drept: perioadă, număr de ore, formă de organizare, formă de evaluare, rolul tutorilor de practică.

Pentru desfășurarea practicii, Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara a încheiat convenții/protocoale de colaborare cu instanțele judecătorești (Curtea de Apel Timișoara, Tribunalul Timiș, Judecătoria Timișoara), parchetele (Parchetul de pe lângă Curtea de Apel Timișoara, Parchetul de pe lângă Tribunalul Timiș, Parchetul de pe lângă Judecătoria Timișoara), Serviciul de probațiune de pe lângă Tribunalul Timiș și poliția (Inspectoratul de Poliție al Județului Timiș), precum și cu parteneri privați (notari publici, avocați). Convențiile/protocoalele de colaborare fac referire la stagiul de practică, modalitatea de desfășurare, locul și perioada desfășurării stagiului, responsabilitățile practicantului, responsabilitățile partenerului de practică - realizate prin intermediul unui tutore desemnat, precum și responsabilitățile coordonatorului de practică (cadrul didactic supervisor titular).

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.1](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.2](#))

64. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.

Bibliografia de referință aferentă disciplinelor incluse în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law (program cu predare în limba engleză) este disponibilă în limba engleză. Resursele de studiu se regăsesc în format tipărit și în format electronic, fiind adecvate pentru studiul individual care contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților care parcurg aceste programe de studii universitare de masterat.

65. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◆ Consiliere educațională și vocațională;
- ◆ Consiliere în carieră;
- ◆ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*
 - Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
 - Inventarul de personalitate (DECAS)
 - Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
 - Inventarul de personalitate (PCF)
 - Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
 - Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)
- *Orientare vocațională:*
 - Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)

- Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
- Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)
 - *Autocunoaștere:*
- Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
- Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
- Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
- Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
- Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-S)
 - *Dezvoltare profesională:*
- CAS++
- FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de

studii, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

În anul universitar 2023-2024, tutorii de an pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul Drept sunt:

Nr. crt.	Tutore de an	Gradul didactic	Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept	Anul de studii	Forma de învățământ
1.	Moțiu Dana Daniela	Conf. univ. dr.	Carieră judiciară	I	Învățământ cu frecvență (IF)
2.	Cărămidariu Dan Adrian	Lect. univ. dr.	Dreptul afacerilor	I	Învățământ cu frecvență (IF)
3.	Pașca Ioana Celina	Lect. univ. dr.	Științe penale	I	Învățământ cu frecvență (IF)
4.	Stratan Violeta Irina	Lect. univ. dr.	Contenciosul administrativ și fiscal	I	Învățământ cu frecvență (IF)
5.	Stârc-Meclejan Flaminia Nera Flavia	Conf. univ. dr.	Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law	I	Învățământ cu frecvență (IF)
6.	Șvidchi Natalia	Asist. cercet. dr.	Drept fiscal	I	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)

Tabel 21. Tutori de an programe de studii universitare de masterat din domeniul Drept 2023-2024

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor aferente școlarității la nivelul Facultății de Drept. Activitatea de tutorat presupune alocarea unui timp special de lucru în beneficiul studenților și urmărește stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între tutore și studenți, informarea studenților cu privire la perspectivele profesionale, sprijinirea din punct de vedere metodologic a studenților, explicarea specificului activităților și a modului de organizare a studiului, de utilizare a resurselor oferite pentru formare.

De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Drept pun la dispoziția studenților Ghidul studentului, cu scopul de a facilita adaptarea acestora, respectiv integrarea în ciclul universitar de masterat și în programul de studii pe care îl urmează. Ghidul conține informații relevante despre parcursul lor academic, activitățile extracurriculare și serviciile-suport disponibile, drepturile lor și oportunitățile pe care le oferă universitatea și facultatea studenților. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, rezultate explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

InfoCentrul le oferă studenților înmatriculați la programele de studii din cadrul domeniului de Drept suport pentru o mai bună informare și cunoaștere a documentației specifice, a procedurilor și a altor aspecte logistice, indispensabile pentru parcursul academic al studenților.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa II.B.2.1.3](#))
- Lista cu tutorii de an pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa II.B.2.1.4](#))

66. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa II.B.2.1.3](#))

67. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport online, implementate pe platforme e-Learning.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

În procesul de predare, fiecare cadru didactic din UVT dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, adaptate programului de studii, particularităților și nevoilor studenților, dar și formei de învățământ.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic, fiind create astfel premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții.

La nivelul UVT este funcțională o platformă de e-Learning (<https://elearning.e-uvt.ro/>), precum și materiale de suport în format online. Resursele educaționale alternative digitale sunt puse la dispoziția studenților de către cadrele sau/și pe platforma de eLearning, existând un spațiu specific pentru upload materiale didactice și pentru comunicarea online între studenți și profesori.

Pentru un proces educațional eficient și o bună centrare pe student a activităților didactice, se utilizează mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning) și de prelucrare a informațiilor în relație directă cu dezvoltarea rețelei Internet și a mijloacelor de comunicare aferente. În consecință, pe de o parte programele oferite sunt mai accesibile, iar pe de altă parte comunicarea între administratori, studenți, coordonatori de disciplină și tutori devine mult mai eficientă (<https://it.uvt.ro/e-learning/>).

Prin intermediul platformei de tip open-source e-learning Moodle (Course Management System-CMS), pot fi furnizate materiale de studiu diversificate și mai bine focusate pe nevoile fiecărui student. Platforma de învățământ electronic este implementată pe o infrastructură de comunicații, care permite accesul stabil și simultan al unui număr mare de utilizatori, gestionând corect diverse formate electronice ale resurselor de învățământ.

Toate cadrele didactice care predau la programele de studii universitare de masterat din domeniul Drept utilizează dotările spațiilor de învățământ în vederea transmiterii eficiente a informațiilor în cadrul procesului didactic. Comunicarea cu studenții se realizează și cu ajutorul platformelor Google Classroom și Google Meet.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.5](#))
- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.1](#))

68. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

69. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:

- a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;*
- b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;*
- c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);*
- d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;*
- e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.*

Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept este corelată cu direcțiile principale prevăzute în strategia de cercetare de la nivelul UVT și în planul de cercetare al departamentelor Facultății de Drept, având ca scop crearea unui mediu de cercetare performant și atractiv pentru specialiști, în special pentru tinerii cercetători, promovarea excelenței în ceea ce privește rezultatele cercetării științifice și stimularea competitivității prin atragerea de fonduri naționale și internaționale pentru proiecte de cercetare.

Cercetarea științifică reprezintă un obiectiv strategic important, menționat atât în planul managerial al decanului (aferent mandatului 2016-2020, respectiv 2020-2024), cât și în planurile de cercetare elaborate la nivelul departamentelor Facultății de Drept (Departamentul de Drept Privat și Departamentul de Drept Public).

Cadrele didactice care desfășoară activități de cercetare în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept urmăresc:

1. dezvoltarea direcțiilor de cercetare care să valorifice competențele specifice ale cadrelor didactice titulare și asociate ale facultății prin: continuarea explorării în egală măsură a domeniilor tradiționale (drept material și procesual civil și penal, drept constituțional, drept administrativ, drept internațional) și a domeniilor noi, în care pot fi obținute performanțe științifice comparabile cu cele ale facultăților de drept de tradiție (în domeniul dreptului afacerilor, se impune a fi valorificate în mod integrat competențele cadrelor didactice în Drept societar, Drept fiscal, Dreptul insolvenței, Dreptul consumului, Dreptul concurenței, Dreptul asigurărilor, Drept bancar, Drept penal al afacerilor etc.); inițierea de proiecte de cercetare transdisciplinară și interdisciplinară (în relație cu domenii cum sunt Economia, Sociologia, Psihologia, Științele Politice, Informatica și noile tehnologii);

2. consolidarea cadrului organizatoric pentru desfășurarea activității de cercetare științifică în domeniul Științelor juridice prin: acreditarea centrelor de cercetare care funcționează în facultate (Dreptul afacerilor; Științe penale; Drept comparat și interdisciplinaritate) și constituirea altor centre sectoriale; atragerea continuă de cercetători asociați (în special absolvenții facultății care au efectuat studii universitare de doctorat în cadrul facultății sau în alte instituții de învățământ superior de prestigiu); atragerea de fonduri pentru dezvoltarea cercetării științifice din surse naționale și europene; dezvoltarea și exploatarea optimă a bazei de documentare științifică (cărți, reviste, acces online la baze de date de specialitate, rapoarte, statistici etc.);

3. optimizarea formelor de valorificare a rezultatelor cercetării în scopul asigurării vizibilității facultății și îmbunătățirii poziției acesteia în ierarhizarea programelor de studii prin: publicații științifice în edituri de prestigiu și reviste de specialitate cu factor de impact ridicat; participări la manifestări științifice naționale și internaționale de prestigiu; ridicarea nivelului calitativ al revistei proprii, *Analele Universității de Vest din Timișoara - Seria Drept*, în urma indexării acesteia în baze de date internaționale și al consolidării comitetelor științifice și editoriale; inițierea de noi publicații sectoriale editate în cooperare cu facultăți din țară și din străinătate, după modelul *Journal of Eastern European Criminal Law*; optimizarea continuă a nivelului calitativ al conferințelor naționale și internaționale organizate de facultate.

Activitățile de cercetare științifică din domeniul de studii Drept sunt realizate de cadre didactice titulare ale Departamentului de Drept Privat și Departamentului de Drept Public, precum și de studenți ai programelor de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, ale căror rezultate sunt prezentate în cadrul manifestărilor științifice și/sau publicate în reviste de specialitate sau în volume apărute la edituri juridice de prestigiu naționale și internaționale.

Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara organizează conferințe naționale și internaționale, de prestigiu în domeniul juridic: Conferința Națională de Drept Comercial, în colaborare cu Facultatea de Drept din Cluj-Napoca (ediția a 13-a, în 2023); Conferința de Drept Bancar, în colaborare cu Banca Națională a României (în ciclul *Colocviile juridice ale Băncii Naționale a României*); Conferința Națională de Drept Fiscal, în colaborare cu Facultatea de Drept din București și Academia de Studii Economice (ediția a 10-a, în 2023); Conferința de Proprietate Intelectuală, în colaborare cu Facultatea de Drept din București (ediția a 7-a, în 2023); Conferința Internațională Bială (ediția a 14-a, în 2022); Conferința Internațională a Doctoranzilor în Drept (ediția a 15-a, în 2023).

Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara organizează anual conferințe de prestigiu în domeniul Științelor juridice. În anul 2022 (an aniversar - 30 de ani de la înființare), conform planului avizat de Consiliul facultății, Facultatea de Drept a organizat: Conferința de Drept Bancar, ediția a X-a, 25 martie 2022 (parte din ciclul „Colocviile juridice ale Băncii Naționale a României”, organizat de Banca Națională a României – Direcția Juridică); Conferința Națională de Drept Comercial, ediția a XII-a, 17-18 iunie 2022 (co-organizator: Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca); Conferința Centrului de Cercetări în Științe Penale „Corporate Compliance. Valențe penale și procesual-penale”, 17 iunie 2022; Conferința Internațională a doctoranzilor în Drept / *International Conference of PhD Students in Law*, ediția a XIV-a, 24 iunie 2022; *Central and Eastern European Network of Legal Scholars (CEENELS) Annual Conference*, ediția a VI-a, 28-29 iunie 2022; Școala de Toamnă în Dreptul Consumului, *Erasmus+ Blended Intensive Programme*, ediția I, 5-10 septembrie 2022 (coorganizatori: Universitatea din Udine – Italia, Universitatea din Szeged – Ungaria, Universitatea din Rijeka – Croația); Conferința Internațională Bială a Facultății de Drept din Timișoara / *International Biennial Conference of the Faculty of Law in Timișoara*, ediția a XIV-a, 20-21 octombrie 2022; Conferința Națională de Drept Fiscal, ediția a IX-a (coorganizatori: Universitatea din București / Academia de Studii Economice), 28-29 octombrie 2022; Conferința de Proprietate Intelectuală, ediția a VI-a (coorganizator: Universitatea din București), 11 noiembrie 2021; *Timișoara Doctoral Seminar in International and European Law*, ediția I, 25 noiembrie 2022; Seria de conferințe „Drept în context” (coorganizator: Universitatea din București), inițiată de doamna profesor Iulia Motoc, judecător la Curtea Europeană a Drepturilor Omului, organizată lunar, online, pe www.juridice.ro; Seria de conferințe „Discuțiile lui Valentin Constantin: Ce rămâne de spus despre drept?”, inițiată de domnul profesor Valentin Constantin, desfășurată lunar, în cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Anexe:

- Lista studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care sunt/au fost implicați în activități și proiecte de cercetare științifică în anul curent și în ultimii cinci ani ([Anexa II.B.3.1.1](#))

70. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.

În momentul în care sunt încărcate pe platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara, lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate de un soft pentru depistarea similitudinilor (Turnitin), generându-se un raport de similaritate. După verificarea fiecărei lucrări, aceasta se stochează în baza de date a softului. De asemenea, la momentul încărcării lucrării de finalizare de studii pe platforma de e-learning, aceștia trebuie să completeze, în câmpuri distincte, titlul, abstractul și cuvinte-cheie aferente lucrării, pentru ca baza de date a platformei să poată fi interogată în mod eficient.

Toate lucrările de disertație sunt stocate *in extenso*, în format electronic, în baza de date, pe o perioadă de minim 5 ani de la absolvire.

71. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

- a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;*
- b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.*

Pentru fundamentarea angajabilității absolvenților programelor de studii, Universitatea de Vest din Timișoara a realizat o platformă împreună cu instituțiile publice care gestionează aspectele legate de gradul de ocupare al forței de muncă utilizând și conectând instrumente specifice atât de la nivelul UVT, cât și de la nivelul celorlalte instituții (UMS, Revisal etc.) (<https://angajabilitate.uvt.ro/>), prin intermediul Centrului de politici publice al UVT (<https://politicipublice.uvt.ro/>).

Platforma <https://angajabilitate.uvt.ro> permite extragerea de informații atât pentru fiecare promoție în parte, cât și cumulativ pentru mai multe promoții (2010 – 2018), pentru toate programele de studii organizate la nivelul UVT.

De asemenea, un alt instrument prin care este urmărită cariera absolvenților este platforma UVterra: <https://uvterra.uvt.ro/>, prin care se asigură conexiunea între UVT și comunitatea de *alumni*, prin care se comunică și se promovează evenimentele organizate de UVT și prin care sunt urmărite aspecte legate de cariera profesională a absolvenților.

Monitorizarea parcursului în carieră a absolvenților programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept este realizată la nivelul facultății prin distribuirea anuală a unui chestionar de consultare a absolvenților în baza procedurii operaționale de consultare a studenților, absolvenților, cadrelor didactice și angajatorilor.

Analizând traseul absolvenților programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept, se constată că în medie 9,79% dintre aceștia (având ca perioadă de referință anii universitari 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) sunt admiși la studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Drept a IOSUD-UVT.

Rata de angajabilitate a studenților din domeniul de studii Drept, în termen de un an de la absolvire, este de 60%.

Anexe:

- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa II.B.3.1.2](#))

72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

Numărul absolvenților studiilor universitare de masterat care au continuat studiile în cadrul Școlii Doctorale de Drept din cadrul IOSUD-UVT în ultimii 5 ani universitari este: 10/104, respectiv 9,62% (2018-2019); 7/99, respectiv 7,07% (2019-2020); 6/95, respectiv 6,32% (2020-2021); 9/67, respectiv 13,43% (2021-2022); 8/64, respectiv 12,5% (2022-2023). În medie, pentru perioada de referință, procentul absolvenților studiilor universitare de masterat care și-au continuat studiile la programul de studii universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Drept a IOSUD-UVT este de 9,79%.

73. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.

Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*.

Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare

ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Conform [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Drept](#) (art. 14), procentul de similaritate acceptat la nivelul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare este de 15%, care include maxim 10% text citat în ghilimele.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.B.3.1.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa II.B.3.1.4](#))

74. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

75. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

Nu este cazul.

76. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.

Nu este cazul.

77. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.

Nu este cazul.

78. *Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.*

Începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

79. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/programului de studii elaborate de ARACIS.*

B.5. Activitatea financiară a organizației

80. *Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.*

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

Specificație	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări (lei)	101.252.721	121.542.197	167.193.772	183.083.650	177.919.044	194.611.708
Plăți (lei)	96.532.557	113.495.768	149.451.571	148.969.336	157.808.818	208.430.149
Excedent/Deficit (lei)	4.720.164	8.046.429	17.742.201	34.114.314	20.110.226	- 13.818.441

Tabel 22. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

Specificație	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sold la 31.12 (lei)	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	158.701.684

Tabel 23. Sold disponibilități bănești la finalul anului

81. *Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.*

Nu este cazul.

82. *Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.*

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Anexe:

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa II.B.5.1](#))

83. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/programului de studii elaborate de ARACIS.*

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

În cadrul Facultății de Drept funcționează *Comisia pentru Managementul Calității* alcătuită din 3 cadre didactice titulare ale Facultății de Drept, 3 studenți înmatriculați la programe de studii din cadrul Facultății de Drept și 3 reprezentanți ai angajatorilor (Curtea de Apel Timișoara, Societatea de avocatură NNDKP, Camera Notarilor Publici Timișoara).

Preocupată în permanență de îmbunătățirea calității corpului profesoral, dar și de utilizarea noilor instrumente didactice utilizate în activitatea de predare-învățare și de evaluare a cadrelor didactice, Facultatea de Drept are acces la implementarea unor programe de formare cu experți internaționali în pedagogia învățământului superior și înființarea unui Centru de formare și perfecționare a cadrelor didactice universitare.

Îmbunătățirea activităților didactice și a activităților derulate de universitate se poate realiza prin valorificarea recomandărilor studenților și absolvenților programelor de studii, astfel Universitatea de Vest din Timișoara a decis ca fiind oportună înființarea unui Centru de comunicare cu alumni, proiect în care este implicată și Facultatea de Drept.

Oportunitățile de formare continuă au oferit Universității de Vest din Timișoara și, implicit, Facultății de Drept, posibilitatea de a implementa o serie de proiecte care au avut drept scop inventarierea feedbackurilor primite de la absolvenții programelor de studii, alături de consultarea angajatorilor locali și regionali cu privire la relevanța programelor de studii, la adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței muncii.

Mecanismul de evaluare colegială constituie de asemenea un instrument prin care se îmbunătățește în permanență prestația cadrelor didactice ca urmare a recomandărilor emise de către colegi și a schimbului permanent de informații ce vizează utilizarea unor metode didactice noi, atât în procesul de predare-învățare, cât și în activitatea de evaluare.

O sursă importantă de informații care contribuie în mod constant la îmbunătățirea relevanței programelor de studii din Facultatea de Drept este reprezentată de raportarea permanentă la mediului internațional, la parteneriatele dezvoltate cu facultăți de profil din străinătate. Astfel, prin proiectele de cercetare științifică, prin participarea la congrese, conferințe și workshop-uri internaționale, prin mobilitățile din cadrul programelor ERASMUS, Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara este conectată în mod direct la activitatea științifică internațională, atât în ceea ce privește activitatea didactică, cât și în sfera cercetării științifice.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa II.C.1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.C.1.2](#))
- Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa II.C.1.3](#))
- Componenta CEAC-UVT ([Anexa II.C.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa II.C.1.5](#))
- Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa II.C.1.6](#))

85. *Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:*

- a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;*
- b) procese de predare-învățare-evaluare;*
- c) resurse materiale, financiare și umane;*
- d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;*
- e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;*
- f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;*
- g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor [Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#), adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode

precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Grupul de lucru poate face propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. Consultările sunt consemnate în procese-verbale, minute, rapoarte. La nivelul departamentului, propunerea de revizuire a planurilor de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării Consiliului facultății. Forma revizuită a planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept se aplică pentru promoția din anul universitar următor.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa II.C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.8](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.9](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.10](#))
- Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.C.1.11](#))

86. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).

Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.C.1.12](#))

87. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

Opiniile absolvenților programelor de studii universitare din domeniul de studii universitare de masterat Drept sunt importante în ajustarea procesului de învățare. Conducerea facultății poartă discuții cu absolvenții atât într-un cadru formal consultativ, cât și ocazional. Modificările la nivelul conținutului și structurii programelor de studii nu sunt un rezultat exclusiv al acestor consultări, ci se constituie sumativ, ca rezultat al consultării tuturor actorilor, studenți, absolvenți, angajatori și cadre didactice.

Opiniile angajatorilor/asociațiilor profesionale din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții acestuia în momentul angajării, concluziile proceselor de consultare organizate cu angajatorii cu privire la așteptările pieței muncii și a modului în care obiectivele programelor studii universitare de masterat se regăsesc în [Anexa II.C.1.11.](#)

Referitor la angajabilitatea absolvenților programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept, principalele ocupații vizate pe piața muncii sunt următoarele: Cod COR 261202 - Judecător; Cod COR 261201 - Procuror; Cod COR 261203 - Magistrat - asistent; Cod COR 261204 - Inspector judiciar; Cod COR 261205 - Asistent judiciar; Cod COR 261206 - Personal de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor (pentru absolvenții programelor de studii Carieră judiciară, Dreptul afacerilor, Științe penale, Contenciosul administrativ și fiscal, Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law); Cod COR 261903 - Expert jurist; Cod COR 261911 - Expert armonizare legislativă; Cod COR 261916 - Asistent de cercetare în domeniul științelor juridice (pentru absolvenții programului de studii universitare de masterat Drept fiscal).

88. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

În urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor, programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii Drept sunt actualizate sub aspectul conținutului disciplinelor și al rezultatelor așteptate ale învățării, specifice fiecărui program de studii.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa II.C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.8](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.9](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.10](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.C.1.11](#))

89. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

Universitatea de Vest din Timișoara utilizează un chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara, precum și chestionare adresate absolvenților sau studenților care au decis să se retragă de la studii.

Evaluarea procesului educațional, a serviciilor studentești și a infrastructurii oferite de universitate se realizează semestrial. Pe de o parte, are loc o evaluare a prestației didactice a cadrelor didactice de către studenți, prin intermediul platformei informatice a UVT, în baza unei proceduri specifice ([Procedura de sistem privind de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)) și a unui chestionar standard pus la dispoziția studenților.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.C.1.12](#))

90. Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:

- a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul;*
- b) calificările și ocupațiile vizate;*
- c) politicile de predare-învățare și evaluare;*
- d) resursele de studiu existente;*
- e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;*
- f) sistemul de management a calității.*

Toate informațiile despre programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa <https://www.drept.uvt.ro>.

De asemenea, pe site-ul UVT sunt disponibile informații de interes public conform cerințelor legii și o mare varietate de informații pentru studenți (<http://www.uvt.ro>).

91. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/programului de studii elaborate de ARACIS.

PARTEA A III-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT CARIERĂ JUDICIARĂ

Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Programul de studii universitare de masterat **Carieră judiciară** a fost înființat în anul 2005. Necesitatea programului de studii în oferta educațională a unei facultăți de drept din România este explicată de schimbările majore produse în legislația contemporană odată cu intrarea în vigoare a noilor coduri (civil, de procedură civilă, penal și de procedură penală). Prin intermediul programului de studii universitare de masterat supus evaluării, Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara își propune să transmită și să dezvolte studenților cunoștințe și abilități necesare definirii unui bun profesionist în aria de specializare, privind aceste acte normative de o importanță majoră în exercitarea optimă a oricărei profesii juridice.

Interesul studenților pentru programul de studii universitare de masterat supus evaluării este cu atât mai ridicat cu cât, în organizarea și derularea acestuia, sunt implicate cadre didactice cu experiență teoretică și practică în domeniu, valorificată atât în plan științific, cât și în plan didactic. Cadrele didactice care susțin activități didactice în cadrul acestui program de studii au un prestigiu recunoscut atât în țară, cât și în străinătate.

În organizarea și derularea programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară sunt implicate cadre didactice membre ale Departamentului de Drept Privat și ale Departamentului de Drept Public, precum și cadre didactice asociate.

Pornind de la misiunea și de la obiectivele generale ale Facultății de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara, dar și cele ale Departamentului de Drept Privat și Departamentului de Drept Public, programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară își propune, în deplină concordanță cu scopurile urmărite de către instituția de învățământ superior în a cărei ofertă educațională se regăsește:

- să dezvolte studenților competențe profesionale și transversale care să îi formeze ca specialiști competitivi în domeniul științelor juridice, în general, și în domeniile dreptului civil și procesual civil, precum și în cele ale dreptului penal și procesual penal, în special;
- să inițieze studenții în activitatea de cercetarea științifică și de consultanță în domeniile dreptului civil și procesual civil, precum și în cele ale dreptului penal și procesual penal;
- să dezvolte cercetarea științifică interdisciplinară;
- să perfecționeze activitatea didactică în domeniul de interes prin monitorizarea și adaptarea permanentă a conținuturilor planurilor de învățământ și ale fișelor disciplinelor specifice, a tehnicilor

didactice și a metodelor de evaluare a procesului de învățământ la tendințele de progres manifestate pe plan european și la dinamica dezvoltării economice și sociale a țării;

- să compatibilizeze oferta educațională cu cerințele pieței muncii în domeniu, prin adaptarea permanentă a planului de învățământ în vederea formării unor competențe de specialitate;
- să coopereze cu universități de prestigiu din țară și din străinătate pentru dezvoltarea unui învățământ superior modern și eficient, la nivelul programelor de studii similare din state ale Uniunii Europene, compatibilizând planul de învățământ cu cel al acestora;
- să înființeze cadre instituționale de tip *joint research units*, în cooperare cu instituții similare de învățământ superior din alte state, membre ale Uniunii Europene ori aflate în proces de aderare la Uniunea Europeană, în cadrul cărora să se desfășoare atât activități didactice, cât și științifice.

Programul de studii supus evaluării se adresează absolvenților licențiați ai facultăților de drept, atât celor care deja profesază în acest domeniu, indiferent de profesia juridică exercitată, cât și celor care urmăresc să acceadă într-o astfel de profesie, oferta educațională fiind pe deplin compatibilă cu cerințele pieței muncii în aria oricărei profesii juridice. Însăși denumirea programului de studii – *Carieră judiciară* – indică adresabilitatea specifică a acestui program de studii, acesta fiind deschis tuturor studenților (absolvenți ai programului de studii universitare de licență Drept) care urmăresc perfecționarea lor profesională prin aprofundarea anumitor probleme teoretice și practice pe care le-au studiat la ciclul de studii universitare de licență, atât în domeniile dreptului civil și procesual civil, cât și în cele ale dreptului penal și procesual penal, dar și prin dobândirea abilităților de a soluționa unele probleme complexe de drept privat sau/și public pe care le ridică situații de fapt concrete, întâlnite în activitatea practică.

Programul de studii universitare de masterat *Carieră judiciară* reprezintă o continuare firească a studiilor universitare de licență în domeniul științelor juridice, pentru cei care au în vedere perfecționarea lor profesională în aria de specializare a dreptului civil, dreptului procesual civil, dreptului penal și dreptului procesual penal, fiind conștienți de necesitatea formării continue și a învățării pe tot parcursul vieții.

Programul de studii universitare de masterat *Carieră judiciară* reprezintă un liant puternic între studiile universitare de licență și activitatea profesională în care sunt sau urmează să fie angrenați studenții ca urmare a caracterului aplicativ al actului predării.

Concomitent, nivelul științific ridicat al tuturor activităților derulate în cadrul acestui program de studii, deși este un program profesional, constituie o punte de legătură între studiile universitare de licență și studiile universitare de doctorat din domeniul Drept.

Programul de studii universitare de masterat *Carieră judiciară* funcționează în cadrul domeniului de studii universitare Drept și reprezintă un pilon de referință în construcția identitară a Facultății de Drept din cadrul Universității de vest din Timișoara, prin evoluția și dinamica înregistrate până astăzi. Semnificativ în acest sens este modul de structurare a activităților didactice din cadrul programului de studii universitare de masterat supus evaluării pe parcursul unui an de studii (2 semestre), cu un număr total de 60 de credite, având ca reper standardele ARACIS specifice Științelor juridice.

Până în anul 2013, programul de studii universitare de masterat supus evaluării a avut o durată de 2 ani. Începând cu anul universitar 2013-2014, conform Hotărârii Guvernului României nr. 581/2013, durata tuturor programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept este de 1 an.

În cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară, forma de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, în anul universitar 2023-2024 sunt înmatriculați 34 de studenți.

Programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept se adresează în exclusivitate absolvenților programului de studii universitare de licență Drept interesați de dobândirea de competențe în domeniu. Studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii Drept sunt cetățeni români, absolvenți de studii universitare de licență care provin în mare parte din mediul urban.

Dinamica numărului de studenți înmatriculați în ultimii cinci ani la programul de studii universitare de masterat supus evaluării, la nivelul Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara poate fi observată în următorul tabel:

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i>	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat*
Carieră judiciară	2023-2024	I	34
	2022-2023	I	27
	2021-2022	I	29
	2020-2021	I	32
	2019-2020	I	42
	2018-2019	I	46
	2017-2018	I	43

În ultimii cinci ani se observă în mod preponderent o ușoară scădere a numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii Drept, un fenomen aliniat tendinței generale (atât la nivel național, cât și internațional) de scădere a cererii pentru studiile în domeniul Științelor juridice. Această scădere reflectă impactul unui cumul de circumstanțe prezente în plan național în perioada de referință, precum creșterea gradului de dificultate a examenului de licență, menținerea unui grad de dificultate ridicat la toate examenele de admitere în profesiile juridice și efectele negative generale ale pandemiei de Covid-19 asupra sistemului de învățământ.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.2](#))
- Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.3](#))
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani ([Anexa III.4](#))

Evaluarea internă a programului de studii universitare de masterat

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Cerințe prevăzute în standardele specifice privind evaluarea calității academice:

1. Masterat profesional

Programele de masterat profesional sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale.

Competența reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională sau personală în condiții de eficacitate și eficiență. În contextul Cadrului European al Calificărilor, competența este descrisă din perspectiva responsabilității și autonomiei.

Prin **competență profesională** se înțelege capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise profesiei respective, în condiții de eficacitate și eficiență.

Competențele profesionale reprezintă ansamblul unitar și dinamic al cunoștințelor și abilităților.

Cunoștințele, ca dimensiune cognitivă și element structural al competenței, se exprimă prin următorii descriptori:

- (1) Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific;
- (2) Explicare și interpretare.

Abilitățile, ca dimensiune funcțional - acțională și element structural al competenței, se exprimă prin următorii descriptori:

- (3) Aplicare, transfer și rezolvare de probleme;
- (4) Reflecție critică și constructivă;
- (5) Creativitate și inovare.

Programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară este orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale care completează cunoștințele și competențele de bază obținute în cadrul programelor de studii universitare de licență din domeniul Drept.

Planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept este elaborat în conformitate cu standardele ARACIS specifice domeniului Științe juridice și cu prevederile

Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara.

Programul de studii universitare de masterat supus evaluării oferă posibilitatea de a continua studiile în cadrul programelor de studii universitare de doctorat oferite de facultate.

Conform *Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)* aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Drept din cadrul Facultății de Drept, durata studiilor universitare este de 1 an, cu un număr total de credite transferabile de 60 credite ECTS ([https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/07/29012018_Standarde_C3 - Stiinte Juridice - Varianta finala.pdf](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/07/29012018_Standarde_C3_-_Stiinte_Juridice_-_Varianta_finala.pdf)).

Fiecare calificare corelată unui anumit ciclu de studii (licență, masterat, doctorat) este definită în baza descrierii generale a rezultatelor învățării și se exprimă prin:

*a) **Competențe profesionale generale**, care se dezvoltă în cadrul mai larg al domeniului de studii;*

*b) **Competențe profesionale specifice**, care se dezvoltă în cadrul mai restrâns al unui program de studii*

Competențe profesionale aferente programului de studii supus evaluării sunt cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și instituțiilor juridice specifice disciplinelor aferente disciplinelor din planul de învățământ; interpretarea normelor juridice și analizarea jurisprudenței în materia specifică fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii; dezvoltarea abilităților de a acționa de pe poziția specifică fiecărei părți (ex. relațiilor contractuale și procesuale).

Competențele profesionale specifice sunt circumscrise programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, după cum urmează:

1. Interpretarea critică, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul privat și public, civil și penal;
2. Identificarea, analizarea și interpretarea problematicii teoretice și practice complexe specifice domeniului juridic;
3. Utilizarea adecvată a instrumentelor, metodelor și tehnicilor de cercetare specifice domeniului juridic;
4. Soluționarea unor probleme complexe de drept privat sau/și public pe care le ridică situații de fapt concrete;
5. Medierea conflictelor dintre persoanele fizice și/sau juridice prin intervenții discursive și consiliere juridică.

*Un program de master profesional în domeniul **Drept** trebuie să fie orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate și aprofundarea cunoștințelor juridice obținute prin programul de licență, crescând astfel șansele de angajare într-o profesie juridică.*

Programul de studii universitare de masterat *Carieră judiciară* din domeniul Drept este axat pe următoarele coordonate: să dezvolte studenților competențe profesionale și transversale care să îi formeze ca specialiști competitivi în sfera științelor juridice, în general, și în sferele dreptului civil și procesual civil, dreptului penal și procesual penal, în special (obiectivele și profilul de competențe sunt dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor); să formeze studenții în activitatea de cercetare științifică și de consultanță în aria de specialitate juridică circumscrisă fiecărui program de studii; să aprofundeze cercetarea științifică interdisciplinară; să perfecționeze activitatea didactică în domeniul de interes prin monitorizarea și adaptarea permanentă a conținutului planului de învățământ și al fișelor disciplinelor specifice, a tehnicilor didactice și a metodelor de evaluare a procesului de învățământ la tendințele de progres manifestate pe plan european și la dinamica realităților sociale și economice existente în plan național; să compatibilizeze oferta educațională cu cerințele pieței muncii în domeniu, prin adaptarea permanentă a planului de învățământ în vederea formării unor competențe de specialitate; să coopereze cu universități de prestigiu din țară și din străinătate pentru dezvoltarea unui învățământ superior modern și eficient, la nivelul programelor de studii similare din state ale Uniunii Europene, compatibilizând planul de învățământ cu cel al acestora.

Conținutul disciplinelor circumscrise programului de master trebuie să fie diferit în procent de minimum de 75% față de conținutul programului de licență. Se pune accent pe practică și formarea abilităților profesionale practice.

Planul de învățământ ale programului de studii universitare de masterat *Carieră judiciară* din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept include discipline al căror conținut este diferit față de conținutul disciplinelor aferente programului de studii universitare de licență Drept. La programul de studii universitare de masterat *Carieră judiciară* – procentul este de 100%, din care: 40,54% reprezintă discipline de aprofundare și 59,46% discipline de sinteză.

Semnificativ de precizat este faptul că, începând cu anul universitar 2021-2022, la programul de studii supus evaluării *Carieră judiciară* au fost incluse în aria disciplinelor opționale (ca discipline de sinteză) următoarele discipline: anul universitar 2021-2022: Probleme practice de drept civil material și procesual (semestrul I și semestrul II); anul universitar 2022-2023: Ineficacitatea contractelor. Probleme substanțiale și procedurale (semestrul I); Obligațiile monetare. Probleme substanțiale și procedurale (semestrul II); anul universitar 2022-2023: Ineficacitatea contractelor. Probleme substanțiale și procedurale (semestrul I); Dinamica obligațiilor. Probleme substanțiale și procedurale (semestrul II).

În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Carieră judiciară* este prevăzută ca disciplină cu caracter aplicativ *Practica de specialitate*.

Formarea abilităților profesionale practice este o coordonată constantă a programului de studii supus evaluării din domeniul Drept. În concret, sunt vizate: aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept; utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice determinate; utilizarea legislației în vigoare în încadrarea corectă din punct de vedere juridic a problematicii analizate; abilitatea de comunicare în vederea documentării și redactării unor acțiuni în justiție, și capacitatea de a gestiona o asemenea procedură; capacitatea de a redacta un document juridic specific (cerere introductivă, note de ședință și de concluzii în fața unei instanțe judecătorești sau arbitrale, opinie juridică, memoriu, analiză în specialitate, adresă către o autoritate, plângere către o autoritate); reflecția critică și constructivă cu privire aspecte teoretice și jurisprudențiale concretizate în studii, propuneri legislative, cercetare comparativă.

Candidații la programul universitar de master profesional trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență indiferent de domeniul în care aceasta este emisă.

În conformitate cu [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii universitare de masterat la Facultatea de Drept](#), în cadrul programului de studii supus evaluării se pot înscrie doar absolvenții cu diplomă de licență.

Formațiile de studii sunt de maximum 75 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar.

Formația de studii aferentă programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară corespunde unei serii de curs și unei grupe de seminar, în anul universitar 2023-2024 fiind înmatriculați 34 de studenți.

Un program de studii de master profesional se individualizează dacă în planul său de învățământ raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) și cele de predare (curs) se încadrează în intervalul 1,2 – 1,5.

Conform [planului de învățământ](#) aferent programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii Drept, raportul dintre numărul de ore alocat activităților aplicative și numărul de ore alocat activităților de curs este 0,76.

La programele de masterat care au o componentă internațională, în planul de învățământ există cel puțin două discipline care să dezvolte competențe de conversație într-o limbă de circulație internațională.

Nu este cazul, toate disciplinele aferente programului de studii universitare de masterat supus evaluării sunt predate în limba română.

2. Personalul didactic

Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă.

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul Drept toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titulare în învățământul superior potrivit legii.

În anul universitar 2023-2024 la programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii Drept activitățile didactice sunt susținute de 15 cadre didactice, dintre care 13 cadre didactice titulare - cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara și 2 cadre didactice asociate - specialiști în domeniul juridic.

Universitatea dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor sau conferențiar, fără a fi neapărat implicate în program, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.

Din totalul celor 13 cadre didactice titulare care susțin activități didactice în cadrul programului de studii supus evaluării, cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara, în anul universitar 2023-2024, un număr de 10 cadre didactice au titlul de profesor sau conferențiar.

Din totalul disciplinelor incluse în planul de învățământ aferent programului de studii de studii universitare de masterat Carieră judiciară din domeniului de studii Drept, 88,24% sunt acoperite de cadre didactice titulare ale Universității de Vest din Timișoara; 63,16% sunt acoperite de cadre didactice titulare ale Universității de Vest din Timișoara cu titlul de profesor și conferențiar.

3. Organizarea procesului de învățământ

Programele de studii de masterat din domeniul Drept vor avea între 4 și 8 discipline pe semestru; acestea pot fi definite și ca module de discipline cu caracter general.

La nivelul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară, procesul de învățământ este organizat în conformitate cu standardele ARACIS.

Nr. crt.	Indicator	Nivel standard ARACIS	Carieră judiciară
1.	Durata programelor de masterat	1 an = 2 semestre	1 an = 2 semestre
2.	Numărul total de credite obligatorii	60 ECTS	60 ECTS
3.	Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni*	14 săptămâni*
4.	Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	18 ore

Nr. crt.	Indicator	Nivel standard ARACIS	Carieră judiciară
5.	Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de masterat	336-560 ore	518 ore
6.	Numărul de discipline pe semestru	Min. 4 – max. 8	6
7.	Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8.	Numărul de credite alocate unei discipline	Min. 4 - max. 10 ECTS	Min. 2 - max. 6 ECTS
9.	Durata minimă a practicii de specialitate	1 săptămână	1 săptămână
10.	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	Min. 2 săptămâni	Min. 2 săptămâni
11.	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
12.	Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2-1,5	0,76
13.	Ponderea examenelor în total evaluări finale	Min. 50%	76,92%
14.	Numărul minim de săptămâni sesiuni de examene pe semestru	2 săptămâni	2 săptămâni
15.	Număr minim de săptămâni sesiune restanță	1 săptămână	1 săptămână
16.	Numărul maxim de studenți pe serie	75	34
17.	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	34

4. Practică

Pentru programele de masterat profesional este obligatorie practica, cel puțin un semestru, în profesii juridice specifice programului de masterat. Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master profesional se poate efectua în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații economice. Practica va cuprinde un număr minimum de 6 ore pe săptămână.

Programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii Drept include în planul de învățământ disciplina Practică de specialitate în semestrul I al anului I de studii (3 ore de lucrări practice/săptămână, 4 ECTS, forma de evaluare: colocviu). Desfășurarea activităților specifice se realizează în concordanță cu [Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat](#).

5. Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor

Pentru elaborarea lucrării de disertație se vor acorda 2 săptămâni în planul de învățământ al semestrului al doilea. În cazul masterului de cercetare aceasta perioadă se poate suprapune cu stagiul în institutul de cercetare sau în Școala doctorală.

Programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii Drept include în planul de învățământ aferent disciplina Elaborarea lucrării de disertație în semestrul al II-lea al anului I de studii (3 ore de lucrări practice /săptămână, 5 ECTS, forma de evaluare: colocviu).

Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.

În conformitate cu prevederile [Regulamentului Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat](#), temele lucrărilor de disertație sunt stabilite la propunerea titularilor de discipline și aprobate de Consiliul departamentului, sub coordonarea directorului de departament. Temele coordonate de un cadru didactic trebuie să se regăsească în domeniul disciplinelor predate în cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară și să fie în concordanță cu aria de competență și de cercetare științifică a cadrului didactic care propune temele. Numărul de teme repartizate fiecărui cadru didactic este de 5-10 pentru programele de studii de masterat, acceptându-se o depășire în limita a 10%.

În plus, studenții pot propune teme proprii de lucrări de disertație, cu condiția avizării acestora de cadrul didactic coordonator.

Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență.

Examenul de disertație din cadrul Facultății de Drept constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite).

Susținerea lucrării de disertație este publică și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului.

Lucrarea de disertație poate să constea într-un *studiu teoretic*, un *studiu de caz* sau un *studiu de jurisprudență*.

a. *Studiul teoretic* este identificat ca un demers de analiză a teoriilor și conceptelor dintr-un domeniu juridic specificat, cu metode și scopuri prestabilite (e.g.: redefinirea unui concept juridic, problematizarea unei teorii, a ipotezelor acesteia, a coerenței sale etc.), fără a fi necesară,

dar fiind recomandată, prezentarea unei aplicații sau a unei modalități concrete de utilizare. Acest tip de studiu identifică și analizează proprietăți, structuri și relații pe baza cărora sunt formulate și verificate ipoteze, teorii sau opinii.

b. *Studiul de caz* este privit ca o cercetare empirică a unui fenomen juridic particular sau a unei situații juridice concrete, inclusiv a modalității determinate de înțelegere sau aplicare a unor instituții, concepte sau teorii juridice în soluționarea unui caz determinat. Scopul studiului de caz poate fi exploratoriu sau explicativ și constă, spre exemplu, în identificarea premiselor teoretice în abordarea cazului, în explicarea raționamentelor juridice, în prezentarea unor comentarii cu privire la raționamentul juridic, în identificarea de raționamente și soluții practice alternative, în prezentarea, cu elemente de drept comparat, a altor abordări posibile, în analiza modului de argumentare din perspectiva metodologiei juridice.

c. *Studiul de jurisprudență* presupune selectarea uneia sau a mai multor hotărâri judecătorești relevante pentru un anumit domeniu particular al dreptului material sau al celui procesual, pentru o anumită instituție juridică sau pentru o anumită direcție jurisprudențială (tradițională sau inovatoare), analiza critică a acestora din perspectiva unor criterii prestabilite și structurarea rezultatelor analizei cu scopul de a identifica probleme teoretice, probleme de aplicare a normelor juridice și eventuale remedii / propuneri de lege ferenda.

Suportul bibliografic al lucrării de disertație trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă.

Lucrările de disertație elaborate de studenți sub coordonarea cadrelor didactice care predau la programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept au un suport bibliografic care evidențiază interesul pentru consultarea unor lucrări de specialitate, de actualitate, în corelație cu temele de cercetare.

Fiecare lucrare de disertație este însoțită de o listă referințelor bibliografice relevante în elaborarea acesteia (anexa 4 a [Regulamentului Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat](#)).

Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat, iar universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. Conducătorii științifici ai lucrării de disertație este responsabil, împreună cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de soft antiplagiat și are regulamente și proceduri care au ca reper verificarea lucrărilor de disertație.

Pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de disertație este utilizată aplicația Turnitin, integrată pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Resursa online include o prezentare clară a procedurii standard pentru verificarea antiplagiat.

Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS în plus față de cele aferente programului de studii.

Conform planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară, pentru promovarea lucrării de disertație sunt alocate 10 credite, în plus față de cele 60 de credite aferente anului I de studii.

6. Baza materială

Lista laboratoarelor de specialitate:

- 1) Laborator criminalistică*
- 2) Laborator tip „clinică judiciară”*
- 3) Laborator informatică*

Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara dispune de o bază materială corespunzătoare desfășurării procesului de învățământ la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat.

Spațiile dedicate activităților didactice, precum și cele alocate pentru activitatea de cercetare științifică și de documentare sunt dotate cu infrastructură modernă, care facilitează accesul studenților la resursele de învățare și de documentare, precum și al cadrelor didactice la metode actuale de predare, la resurse de cercetare indispensabile procesului educațional.

La nivelul Facultății de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează trei centre de cercetare, specializate în domeniul dreptului afacerilor, științelor penale și dreptului comparat: Centrul pentru Dreptul Afacerilor Timișoara, Centrul de Cercetări în Științe Penale și Centrul de Drept Comparat și Interdisciplinaritate. De asemenea, din anul universitar 2021-2022, la nivelul Facultății de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează Clinica Juridică pentru Societatea Civilă (CJSC), o structură care oferă studenților facultății posibilitatea de a dobândi cunoștințe practice prin munca desfășurată în beneficiul unor actori din societatea civilă, prin interacțiune directă cu profesioniști ai dreptului.

Laboratoarele din cadrul Facultății de Drept sunt: laboratorul de criminalistică, laboratorul de informatică, precum și laboratorul tip „clinică juridică” care asigură aprofundarea dimensiunii aplicative și o mai bună transpunere a cunoștințelor teoretice în practică, valorificând abordări interdisciplinare, complexe, care conturează profilul de competențe al studenților, în particular al celor care beneficiază de activități derulate în cadrul clinicii juridice.

Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara a demarat, începând cu anul 2022, proiectul Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă (CJSC), o structură ce reunește cadre didactice și studenți voluntari ai Facultății de Drept, alături de profesioniști ai dreptului – avocați din cadrul unor repute societăți și cabinete de avocatură din Timișoara.

Prin serviciile pe care le oferă, CJSC urmărește consolidarea relației Facultății de Drept din Timișoara cu mediul civic și profesional, precum și implicarea studenților săi în activități juridice menite să le dezvolte competențele profesionale, cultivând, în același timp, simțul responsabilității civice și sociale.

În cadrul Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă activează studenți și avocați voluntari, care oferă servicii de asistență, reprezentare și documentare juridică pro bono, în conformitate cu standardele etice și profesionale prevăzute de legislația în vigoare. Mai precis, activitatea CJSC se concretizează în acordarea următoarelor tipuri de servicii juridice: consultanță, asistență și reprezentare în îndeplinirea formalităților de înființare și/sau modificare a asociațiilor non-profit; consultanță juridică și documentare, redactare de opinii juridice în domeniile de activitate specializate ale organizațiilor non-guvernamentale; asistență și reprezentare judiciară într-un număr de cazuri particulare propuse de organizații non-guvernamentale și selectate pe criterii vizând importanța temei abordate, gradul de complexitate juridică și necesitatea resurselor juridice specializate.

Începând cu anul universitar 2022-2023, avocații care și-au exprimat disponibilitatea de a colabora cu Facultatea de Drept din Timișoara în cadrul Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă fac parte din următoarele societăți și cabinete de avocatură din Timișoara: Hațegan Attorneys; Maier, Ciucur & Asociații; Marian, Popa și Asociații; Mușat & Partners Timișoara; Cabinet de avocat Dan Doroga; Cabinet de avocat Cristina Nicorici.

Activitățile clinicii sunt coordonate de doamna lect. univ. dr. Sorina Doroga, prodecan al facultății, avocat în cadrul Baroului Timiș și inițiatoarea acestui proiect.

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Înființarea domeniului de studii universitare de masterat Drept, implicit a programului de studii Carieră judiciară a fost făcută în urma unui proces de evaluare externă efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) - agenție de asigurare a calității membră în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR) și a condus la acreditarea acestora prin Hotărâre a Guvernului României (HG nr. 581/2013, 778/2015, 385/2021).

Calificarea aferentă programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept este validată de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) și înregistrată în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Anexe:

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an ([Anexa III.A.1.1.1](#))
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani, în comparație cu capacitatea maximă de școlarizare ([Anexa III.A.1.1.2](#))
- Adeverința privind validarea calificării formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa III.A.1.1.3](#))

2. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

3. Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;

- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Misiunea și obiectivele de formare profesională și de cercetare ale programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii Drept și obiectivele acestuia sunt direct corelate cu misiunea UVT; sunt focusate pe configurarea unui profil al specialiștilor din aria circumscrisă programului de studii universitare de masterat urmat, asigurându-se dobândirea de competențe-cheie, profesionale și transversale specifice, în deplină concordanță cu rezultate așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), menționate în preambulul planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară și concretizate prin disciplinele studiate.

Anexe:

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

4. Obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.

Obiectivele programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor, sunt menționate în partea introductivă a planului de învățământ și sunt aduse la cunoștința studenților, a viitorilor candidați, a angajatorilor prin publicarea pe site-ul Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara: www.drept.uvt.ro

Rezultatele învățării aferente programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept sunt:

a) Cunoștințe:

C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate;

C2. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic;

C3. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor paradigmelor și metodologiilor specifice fiecărei discipline de specialitate și a celor complementare;

C4. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale;

C5. Cunoașterea regulilor privind redactarea un document juridic specific (cerere introductivă, note de ședință și de concluzii în fața unei instanțe judecătorești sau arbitrale, contract comercial, opinie juridică, memoriu, analiză de specialitate, adresă către o autoritate, plângere către o autoritate).

C6. Cunoașterea procedurilor judiciare și extrajudiciare.

b) Abilități:

A1. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă;

A2. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice concrete;

A3. Utilizarea legislației în vigoare în încadrarea corectă din punct de vedere juridic a problematicii analizate;

A4. Abilitatea de comunicare în vederea documentării și redactării unor acțiuni în justiție, și capacitatea de a gestiona o asemenea procedură;

A5. Capacitatea de a redacta un document juridic specific (cerere introductivă, note de ședință și de concluzii în fața unei instanțe judecătorești sau arbitrale, contract comercial, opinie juridică, memoriu, analiză de specialitate, adresă către o autoritate, plângere către o autoritate);

A6. Reflecția critică și constructivă cu privire la aspecte teoretice și jurisprudențiale concretizate în studii, propuneri legislative, cercetare comparativă.

c) Responsabilitate și autonomie:

R1. Gestionarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului de activitate;

R2. Implementarea și respectarea standardelor profesionale specifice și autoevaluarea periodică a performanțelor specifice;

R3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină cu respectarea legislației în vigoare privind drepturile de autor, protecția datelor personale și a dreptului la imagine a persoanelor.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

5. Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

Denumirea programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară este corelată cu denumirea calificării aferente programului de studii, cu ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii și cu competențele solicitate de aceste ocupații, conform standardelor lor ocupaționale sau conform clasificării ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations* – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor.

Calificarea obținută în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din domeniului de Drept, respectiv ocupațiile vizate de piața muncii și competențele solicitate de aceste ocupații conform standardelor lor ocupaționale sau conform clasificării ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations* – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor, sunt corelate.

Calificarea dobândită prin parcurgerea programului de studii universitare de masterat este specialist în Carieră judiciară. Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de către absolvenții acestui program de studii sunt: Cod COR 261201 – Procuror; Cod COR 261202 – Judecător; Cod COR 261203 - Magistrat – asistent; Cod COR 261204 - Inspector judiciar; Cod COR 261205 - Asistent judiciar; Cod COR 261206 - Personal de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

6. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programul de studii este revizuit, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, fiind utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programului de studii, obiectivelor acestuia, planului de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile

acestora se reflectă sau nu în revizuirea programului de studii. Revizuirea programului de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

De exemplu, pentru revizuirea planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat supus evaluării din cadrul domeniului Drept, aplicabilă începând cu anul universitar 2024-2025, s-a stabilit un grup de lucru constituit din responsabilul programului de studii (cadru didactic al Facultății de Drept), reprezentanți ai studenților masteranzi, ai absolvenților și ai angajatorilor.

Pe baza consultării studenților, cadrelor didactice, angajatorilor și absolvenților cu privire la obiectivele și conținutul programului de studii universitare de masterat supus evaluării, a principalelor concluzii extrase în urma acestor consultări, au fost realizate actualizări în structura programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare. Astfel, începând cu anul universitar 2021-2022 în categoria disciplinelor opționale studiate în cadrul programelor de studii universitare de masterat Carieră judiciară și Dreptul afacerilor au fost incluse discipline axate pe problematica aplicată – substanțială și procedurală – a dreptului civil, a obligațiilor, a contractelor; în cadrul programelor de studii Carieră judiciară și Științe penale, începând cu anul universitar 2022-2023, conținutul unor discipline menit să aprofundeze cunoștințe dobândite la programul de studii de licență și să le transpună în abordări practice, aplicate, se regăsesc sub noi denumiri: Drept penal general. Instituții aprofundate, Drept penal special. Instituții aprofundate, Drept procesual penal. Instituții aprofundate.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.3](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.4](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.5](#))
- Procesele verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa III.A.1.2.6](#))

7. Programul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programului de studii universitare de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Rezultatele așteptate ale învățării aferente programului de studii universitare de masterat supus evaluării din domeniului Drept, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor (programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară corespunde nivelului de calificare 7).

Ocupațiile din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) vizate de programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Anexe:

- Competențele din baza de date *ESCO – European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor* pentru ocupațiile corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de masterat evaluat, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de masterat corespunzătoare acestei calificări ([Anexa III.A.1.2.7](#))

*8. Programele de studii universitare de masterat **profesional** creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.*

Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat profesional Carieră judiciară, prin parcurgerea conținuturilor acestora, creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat.

Studentii din cadrul Școlii Doctorale de Drept a IOSUD-UVT au teme de cercetare doctorală în arii circumscrise dreptului civil, dreptului procesual civil, dreptului penal, dreptului procesual penal, dreptului societar, dreptului european.

Cele 2 cadre didactice cu grad didactic de profesor care susțin activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat supus evaluării sunt conducători de doctorat în domeniul Drept cu expertiză profesională și de cercetare științifică recunoscută în plan național și internațional.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))
- Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa III.A.1.2.8](#))

*9. Programele de studii universitare de masterat **de cercetare** oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.*

Nu este cazul.

A.1.3. Integritate academică

10. Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este

detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, „*cadru didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării*”.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa III.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa III.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.1.3.5](#))

11. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

12. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.

Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara dispune de o clădire modernă, cu 4 amfiteatre (două a câte 265 locuri și unul cu 125 locuri și unul cu 110 locuri), 13 săli de seminar (între 33-40 locuri), la care se adaugă o sală de conferințe cu capacitate de 72 de locuri, o sală de curs de 104 locuri, 1 laborator de informatică cu 13 calculatoare și 1 laborator de criminalistică care corespunde obiectivelor procesului de învățare și de cercetare științifică. De asemenea, facultatea dispune de spații adecvate pentru conducere, secretariat, InfoCentru studenți, compartimentul de pregătire și distribuție a materialelor didactice și de publicitate.

Spațiile alocate activităților didactice specifice programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară sunt: amfiteatrul A1, sălile de curs/seminar: S 1-2, S 10 și S15. Acestea sunt dotate cu video-proiector care permit aplicarea unor metode de predare moderne prin vizualizarea unor scheme de curs, materiale video, crearea de activități interactive în clasă.

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa III.A.2.1](#))

13. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator sunt adecvate și corelate cu dimensiunea formațiilor de studii, aferente programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului supus procesului de evaluare. Spațiile de învățământ alocate derulării activităților aferente programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară sunt adecvate, corelate cu formația de studiu de 1 serie de curs și 1 grupă de seminar - reunind 34 de studenți înmatriculați în anul universitar 2023/2024.

Laboratoarele cu dotările aferente reprezintă cadrul logistic necesar pentru desfășurarea activităților didactice; dispun de sisteme informatice și sisteme de comunicații (rețele de calculatoare, acces la Internet) la dispoziția cadrelor didactice și a studenților.

Facultatea dispune de echipamente audio-video pentru prezentarea materialelor didactice în format multimedia: 9 videoproiector, 2 smartboard – uri, 2 camere video digitale, 5 copiatoare, 6 laptop-uri, un sistem de videoconferință, un flipchart.

În incinta Facultății de Drept accesul la internet este liber și gratuit pentru studenți și cadrele didactice, prin intermediul unei rețele wireless.

Sintetic, logistica materială a Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara include: spații adecvate pentru conducere, secretariat, compartimentul de pregătire și distribuție a materialelor didactice și de publicitate; spații de învățământ adecvate (săli de seminar și laboratoare de specialitate - laboratorul de informatică și laboratorul de criminalistică); mijloace moderne de comunicare; echipamente hardware și software pentru pregătirea materialelor didactice și de publicitate în format multimedia: calculatoare, copiatoare, camere video; echipamente audio-video pentru prezentarea materialelor didactice în format multimedia: videoproiector, smartboard-uri; resurse de învățământ specifice: suporturi pentru desfășurarea activităților didactice în format electronic, cărți, tratate, monografii și manuale universitare necesare pregătirii individuale, ghiduri de studiu pentru studenți; peste 50 de calculatoare legate în rețea cu conectare prin linie de fibră optică la internet, care deservesc laboratoarele de

informatică și secretariatul facultății, precum și cabinetele cadrelor didactice; produsul software SAP pentru evidența evaluării și a obligațiilor financiare ale studenților.

Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara dispune de un laborator de informatică, dotat cu 13 calculatoare, echipate cu programele din suita MS Office, cu posibilitate de accesare a Internetului și a bibliotecilor virtuale disponibile la nivel instituțional. Programele de calculator sunt deținute sub licență; programele informatice aflate la dispoziția cursanților sunt: Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint etc.), Indaco Lege 4 (program legislativ actualizat pe internet), Infolex (program de bibliografie juridică), SintAct (program legislativ actualizat pe internet). De asemenea, calculatoarele dispun de o conexiune permanentă la internet, putându-se accesa bazele de date ale Parlamentului pentru a urmări procesul legislativ, ale Guvernului, ministerelor, Înaltei Curți de Casație și Justiție, Curții Constituționale, Curții Europene a Drepturilor Omului, Curții de Justiție a Uniunii Europene.

Facultatea de Drept dispune și de un laborator de criminalistică, dotat cu aparatură adecvată, a cărui funcționare este girată de prof. univ. dr. Tiberiu Medeanu (care susține activități didactice în cadrul programului de studii Științe penale).

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dotărilor cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare ([Anexa III.A.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.2.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa III.A.2.3](#))

14. Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.

Facultatea dispune de o bibliotecă cu o capacitate de peste 18.500 de volume, o sală de lectură cu capacitate de 72 de locuri, o sală de conferințe care poate fi utilizată pentru studiu individual al studenților, cu o capacitate de 72 de locuri, o librărie și o tipografie. Rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara oferă studenților și cadrelor didactice ale facultății acces la o serie de baze de date internaționale, precum și publicații în format fizic și electronic, care permit utilizarea celor mai relevante surse de documentare în activitățile de cercetare, predare și învățare corelate specificului domeniului Drept.

15. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru

domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.

Fondul propriu de carte este constituit din 18854 volume existente în Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”:

Domeniul - Drept	Tip material	Intrări
Depozit legal	carte	10568
Biblioteca de drept	carte	6549
Custodii drept	carte	1737

În format tipărit nu există abonament la publicații și periodice românești și străine. În format electronic, prin bazele de date abonate de BCUT, există acces la publicații seriale din domeniul Drept, precum: Academic Journal of Law and Governance; Acta Universitatis Sapientiae, Legal Studies; Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, seria Științe Juridice; Analele Universității București – Seria Drept (AUB); Analele Universității de Vest din Timișoara - Seria Drept; AUBD – Forum juridic; Caiete de drept penal; Curierul judiciar; Drepturile omului; Human Rights in Law Enforcement; International Investment Law Journal; Journal of Criminal Investigations; Journal of Eastern European Criminal Law; Journal of Law and Public Administration; LESIJ - Lex ET Scientia International Journal; Noua Revistă de Drepturile Omului; Perspectives of Business Law Journal; Revista „Dreptul”; Revista de Drept Constituțional; Revista Română de Drept al Afacerilor; Revista Română de Drept Privat; Revista Română de Dreptul Proprietății Intelectuale; Revista Română de Executare Silită; Studia Universitatis Babes Bolyai – Jurisprudentia.

16. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.

Spațiile de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Drept, respectiv pentru programul de studii Carieră judiciară sunt cele trei centre de cercetare care funcționează la Facultatea de Drept: Centrul pentru Dreptul Afacerilor (sala 46, dotată cu 5 calculatoare), Centrul de Drept Comparat și Interdisciplinaritate (cabinetul 13, dotat cu 2 calculatoare), Centrul de Cercetări în Științe Penale (sala 45, dotată cu 1 calculator).

Anexe:

- Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programul de studii de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora ([Anexa III.A.2.4](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.2.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa III.A.2.3](#))

17. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.

În cadrul Facultății de Drept, temele abordate în cadrul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, pot fi prezentate în cadrul activităților derulate în centrele de cercetare. De asemenea, studenții pot participa, ca voluntari, la derularea activităților Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă – proiect funcțional în cadrul facultății, în colaborare cu reprezentanți ai mediului socio-economic.

Anexe:

- **Lista laboratoarelor de cercetare pentru programul de studii de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora** ([Anexa III.A.2.4](#))

18. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro** (cont dezvoltat pe platforma GMail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale GMail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, **în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității;**

- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching**;
- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

19. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.

Nu este cazul, disciplinele aferente programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară sunt predate în limba română.

20. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/programeelor de studii elaborate de ARACIS.

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

21. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la *Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Personalul didactic care susține activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară îndeplinește standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat Drept.

Anexe:

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa III.A.3.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa III.A.3.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat din care face parte programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.3.3](#))

22. Cadrul didactic coordonator/responsabil al programului de studii universitare de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.

Responsabilul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară este prof. univ. dr. Irina Sferdian. Din CV-ul responsabilului programului de studii universitare de masterat supus evaluării rezultă expertiza academică și managerială relevantă pentru coordonarea acestui program de studii în cadrul Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara.

Irina Sferdian este profesor de drept civil la Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara, conducător de doctorat și director al Școlii Doctorale de Drept din cadrul IOSUD-UVT (începând cu anul 2019). În perioada 2011-2019 a fost director al Departamentului de Drept Privat. Domeniile de cercetare vizează disciplinele drepturilor reale principale și dreptul asigurărilor. Fiind autoarea a unor tratate, monografii și studii de referință în ariile de cercetare ale dreptului civil și dreptului asigurărilor, aceasta este membru în colegiul redacțional al revistei *Pandectele Române* și în consiliul științific al revistei *Analele Universității de Vest din Timișoara, seria Drept*. A publicat peste 70 de studii de specialitate în revistele *Dreptul* și *Revista Română de Drept Privat*. Este notar public în Camera Notarilor Timișoara și formator la Institutul Notarial Român.

Anexe:

- CV-ul responsabilului programului de studii universitare de masterat ([Anexa III.A.3.4](#))

23. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.

La programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii Drept, în anul universitar 2023-2024, activitățile didactice sunt susținute de 15 cadre didactice, dintre care 13 sunt titulare cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara (86,66%), iar 2 sunt cadre didactice asociate - specialiști în domeniul juridic (13,34%).

Din totalul de 13 cadre didactice titulare cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara, care predau, în anul universitar 2023-2024, la programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară, un număr de 10 cadre didactice reprezintă profesori și conferențieri (76,92%).

Personalul didactic îndeplinește condițiile prevăzute pentru derularea activităților didactice din cadrul programului de studii Carieră judiciară, având titlul de doctor/expertiza profesională relevantă în domeniul disciplinelor predate și preocupări științifice în sfera juridică.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea ([Anexa III.A.3.5](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa III.A.3.6](#))

24. Pentru acreditarea programului de studii universitare de masterat este necesară prezența a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează programul de masterat evaluat.

Cadrele didactice titulare, care desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară, îndeplinesc condițiile pentru asigurarea unui proces didactic de calitate, având pregătire inițială și/sau studii universitare de doctorat, în domeniul disciplinelor predate, precum și rezultate științifice recunoscute în domeniu. Cadrele didactice titulare de la Departamentul de Drept Privat (10, dintre care 7 profesori și conferențieri), respectiv de la Departamentul de Drept Public (3 conferențieri), care desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din domeniul Drept au anual publicații sau alte rezultate ale cercetării relevante în plan științific sau didactic.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare titulare la UVT care susțin activități didactice la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia, domeniul de studii universitare de licență absolvit, tema tezei de doctorat și domeniul în care se încadrează acestea și mențiunea despre statutul de conducător de doctorat și domeniul în care există această calitate ([Anexa III.A.3.5](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa III.A.3.6](#))

25. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

La programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului Drept, în anul universitar 2023-2024, activitățile didactice sunt susținute de 15 cadre didactice,

dintre care 13 sunt titulare cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara (ceea ce reprezintă un procent de 86,66%), iar 2 sunt cadre didactice asociate (ceea ce reprezintă un procent de 13,34%).

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate ([Anexa III.A.3.5](#))

26. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

Din totalul disciplinelor incluse în planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii Drept, 88,24% sunt acoperite de cadre didactice titulare ale Universității de Vest din Timișoara; 63,16% sunt acoperite de cadre didactice titulare ale Universității de Vest din Timișoara care au titlul de profesor și conferențiar universitar.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare care au rolul de titulari de disciplină la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia, statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) și disciplinele la care sunt titulari ([Anexa III.A.3.5](#))

27. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Nu este cazul.

28. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

29. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor [Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a [Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), de [Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#) și de [Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#), toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa III.B.1.1.3](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.1.5](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa III.B.1.1.6](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa III.B.1.1.7](#))

30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Admiterea la programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară se face prin concurs, pe baza probelor stabilite prin [Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#), în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive. Cunoștințele specifice domeniului de studii se verifică prin probe scrise și/sau orale pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate.

Pentru programul de studii supus evaluării concursul de admitere pentru locurile finanțate de la bugetul de stat constă într-un examen teoretic și practic tip interviu, având ca bibliografie: L. Pop, I. F. Popa, S. Vidu, Drept civil. Obligațiile, ed. 2, Universul Juridic, București, 2020.

Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara are o politică de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, fără discriminări, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților. La studiile universitare de masterat pot candida doar persoane care au promovat examenul de licență (sau un alt examen echivalent

recunoscut prin acte normative la nivel național) și care fac dovada prin acte de studii oficiale. La programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară se pot înscrie doar persoane care au absolvit programul de studii universitare de licență Drept.

Informațiile cu privire la programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară și la desfășurarea admiterii se regăsesc pe site-ul UVT dedicat procesului de admitere www.admitere.uvt.ro, respectiv pe site-ul facultății www.drept.uvt.ro.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))

31. La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobată anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))

32. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Conform [Regulamentului facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#) înscrierea la concursul de admitere se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență, cu condiția să fi obținut în domeniul respectiv minim 240 de puncte de credit ECTS; de la această regulă, face excepție programul de studii universitare de masterat *Carieră judiciară*, în cadrul căruia înscrierea este condiționată de absolvirea program de studii universitare de licență Drept din cadrul unei facultăți de drept autorizate sau acreditate.

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	An universitar	Număr total studenți înmatriculați	Programul de studii universitare de licență absolvit	Număr studenți care au absolvit programul de studii universitare de licență Drept
Carieră judiciară	2017 -2018	43	Drept	43
	2018-2019	46	Drept	46
	2019-2020	42	Drept	42
	2020-2021	32	Drept	32
	2021 -2022	29	Drept	29
	2022 - 2023	27	Drept	27
	2023 - 2024	34	Drept	34

Anexe:

- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))

33. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Nu este cazul.

34. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).

Numărul și procentul de studenți care au promovat primul an de studii la programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului Drept, raportat la numărul total de studenți înmatriculați este ilustrat în tabelul de mai jos:

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Carieră judiciară	2022-2023	27	20	74,07%
	2021-2022	29	21	72,41%
	2020-2021	32	30	93,75%
	2019-2020	42	30	71,43%
	2018-2019	46	42	91,30%
	2017-2018	43	37	86,05%

Tabel 24. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară

OBS: La numărul studenților înmatriculați sunt cuprinși și studenții aflați în situația de reînmatriculare.

35. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Numărul de studenți înmatriculați în fiecare an universitar în cadrul programului de studii supus evaluării respectă capacitatea de școlarizare propusă de ARACIS și aprobată prin Hotărâre a Guvernului României.

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat*
Carieră judiciară	2023-2024	I	34
	2022-2023	I	27
	2021-2022	I	29
	2020-2021	I	32
	2019-2020	I	42
	2018-2019	I	46
	2017-2018	I	43

Tabel 25. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară

36. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

Fiecare student încheie un [contract de studii](#) cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

Anexe:

- Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.1.1.8](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.1.4](#))

37. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

38. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de

învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Studentii, absolvenții, cadrele didactice și reprezentanții mediului socio-economic sunt implicați în proiectarea programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii Drept, prin consultare, chestionare și participarea în grupul de lucru constituit pentru revizuirea planului de învățământ. Principalul obiectiv al acestei interacțiuni și al feedbackului este o mai bună corelare a competențelor profesionale și transversale care să îi formează pe studenți ca specialiști competitivi în domeniul științelor juridice, în special în aria circumscrișă programului de studii parcurs, cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.B.1.2.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.4](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.5](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.6](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.7](#))

39. Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

În cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară există o corelație între obiectivele disciplinelor din planul de învățământ și obiectivele generale ale programului de studii (rezultatele așteptate ale învățării), precum și între obiectivele programului de studii și competențele solicitate de ocupațiile vizate de piața muncii.

La programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară activitatea didactică, metodele de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe student și pe dezvoltarea de competențe, asigurându-se un sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților.

Strategiile și metodele de predare sunt în concordanță cu obiectivele disciplinei și cu competențele prezentate în fișele disciplinelor respective, asigurându-se implementarea standardelor propuse la nivel de universitate în cadrul programului [Teaching & Learning Brand](#).

În acest sens, în procesul de predare se aplică: stimularea interesului pentru cunoaștere al studenților, implicarea în învățare și responsabilizarea pentru procesul învățării. Se urmărește

învățarea de profunzime (efort/interes) prin studii empirice (*evidence based*) și prin asimilarea noțiunilor din literatura de actualitate, relevantă în domeniu. Se urmărește *colaborarea, reflexivitatea, implicarea* studentului, precum și dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice, prin învățarea colaborativă, contextuală sau autodirecționată. Toate aceste componente urmăresc predarea centrată pe student. Conform fișelor de disciplină aferente programului universitare de masterat supus evaluării, metodele de predare îmbină la activitățile de curs prelegerea și conversația euristică cu exemplificarea, iar la activitățile de seminar/lucrări practice problematizarea, studiul de caz cu învățarea prin colaborare. În special în cadrul activităților aplicative de seminar/lucrări practice sunt utilizate instrumente specifice metodelor de tipul PBL (*Problem Based Learning*) care încurajează activitatea independentă a studenților și facilitează dobândirea de abilități specifice activităților colaborative și lucrului în echipă.

Pentru dezvoltarea abilităților de utilizare a resurselor bibliografice și a altor resurse educaționale este funcțională la nivelul UVT o platformă de e-Learning (<https://elearning.e-uvt.ro/>), precum și activități de suport online. Resursele educaționale alternative digitale sunt puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice sau/și pe platforma de eLearning, existând un spațiu specific pentru *upload* materiale didactice și pentru comunicarea online dintre studenți și profesori.

Pentru un proces educațional optim și o bună centrare pe student a activităților didactice, la nivelul Facultății de Drept se utilizează mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning) și de prelucrare a informațiilor în relație directă cu dezvoltarea rețelei Internet și a mijloacelor de comunicare aferente. Pe de o parte programele oferite sunt mai accesibile, iar pe de altă parte comunicarea între administratori, studenți, coordonatori de disciplină și tutori devine mult mai eficientă (<https://it.uvt.ro/e-learning/>).

Prin intermediul platformei de tip open-source e-learning Moodle (Course Management System-CMS), pot fi furnizate materiale de studiu diversificate și axate pe nevoile fiecărui student.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și obiectivele disciplinelor (rezultate așteptate ale învățării) ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de

calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii ([Anexa III.B.1.2.1](#))

40. Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Activitățile practice din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept sunt în concordanță cu cerințele *Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)* aferente domeniului de studii universitare de masterat Drept (<http://www.aracis.ro/standarde-specifice-evaluare-masterat/>).

În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din domeniul Drept sunt incluse două discipline cu statut de discipline obligatorii care au prevăzute 3 ore de lucrări practice/săptămână: *Practică de specialitate* (semestrul I, forma de evaluare – colocviu, 4 credite) și *Elaborarea lucrării de disertație* (semestrul II, forma de evaluare – colocviu, 5 credite).

Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

Conform [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății de Drept](#), examenul de finalizare a constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite).

Lucrarea de disertație poate să constea într-un studiu teoretic, un studiu de caz sau un studiu de jurisprudență: *studiul teoretic* este identificat ca un demers de analiză a teoriilor și conceptelor dintr-un domeniu juridic specificat, cu metode și scopuri prestabilite (e.g.: redefinirea unui concept juridic, problematizarea unei teorii, a ipotezelor acesteia, a coerenței sale etc.), fiind recomandată prezentarea unei aplicații sau a unei modalități concrete de utilizare; *studiul de caz* este privit ca o cercetare empirică a unui fenomen juridic particular sau a unei situații juridice concrete, inclusiv a modalității determinate de înțelegere sau aplicare a unor instituții, concepte sau teorii juridice în soluționarea unui caz determinat; *studiul de jurisprudență* presupune selectarea uneia sau a mai multor hotărâri judecătorești relevante pentru un anumit domeniu particular al dreptului material sau al celui procesual, pentru o anumită instituție juridică sau pentru o anumită direcție jurisprudențială (tradițională sau inovatoare), analiza critică a acestora din perspectiva unor criterii prestabilite și structurarea rezultatelor analizei cu scopul de a identifica probleme teoretice, probleme de aplicare a normelor juridice și eventuale remedii/proponeri de *lege ferenda*.

Prezentarea și susținerea lucrării de disertație reflectă următoarele rezultate așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități („skills”) și responsabilitate și autonomie,

definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor: *cunoștințe* (cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate, a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic, a legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale; explicarea și interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state); *abilități* (aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă; utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice concrete, în încadrarea corectă din punct de vedere juridic a problematicii analizate, în identificarea soluțiilor optime aplicabile situațiilor; reflecția critică și constructivă cu privire aspecte teoretice și jurisprudențiale concretizate în studii, propuneri legislative, cercetare comparată); *responsabilitate și autonomie* (gestionarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului de activitate; implementarea și respectarea standardelor profesionale specifice; utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare atât în limba română, cât și într-o limbă străină cu respectarea legislației în vigoare privind drepturile de autor, protecția datelor personale și a dreptului la imagine a persoanelor).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.B.1.2.8](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.2.9](#))

41. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

Studenții din cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară își pot construi trasee flexibile de învățare.

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și disciplinele facultative *Voluntariat I și II*, studiate pe parcursul celor două semestre ale anului I.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru ambele semestre și grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student la începutul anului universitar, pentru cele două semestre, cu disciplinele aferente din cadrul pachetelor de discipline opționale.

Disciplina facultativă *Voluntariat* este propusă pentru cele două semestre de Facultatea de Drept, care gestionează programul de studii. În conformitate cu prevederile [Regulamentului](#)

[privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara](#), pentru ca studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor legale, disciplina *Voluntariat* este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-

evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

- Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin procedura aprobată de Senatul universitar: Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa III.B.1.2.10](#))

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa III.B.1.2.10](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.2.11](#))

43. Structura programului de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

Programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară are o abordare interdisciplinară, aceasta reprezentând o componentă definitorie a demersului educațional specific ciclului de studii universitare de masterat, contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Semnificative în acest sens sunt conținuturile tematice și modalitățile concrete de analiză, explicare, sinteză doctrinară și jurisprudențială circumscrise ariilor de cercetare ale programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului Drept: cercetarea aplicată, focusată pe conexiuni în cadrul disciplinelor dreptului civil și procesual civil, a dreptului penal și procesual penal.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

44. Conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat.

Nu este cazul.

45. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.

Conform celor indicate în fișele disciplinelor, procesul de predare la programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară din domeniul Drept cuprinde atât activități didactice de curs și seminar/lucrări practice, cât și studiu individual, acesta din urmă fiind distribuit pe tipuri de activități, precum: studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate; pregătire seminare/lucrări practice, teme, referate, portofolii, eseuri.

În fișele disciplinelor, titularii disciplinelor menționează, în mod clar, aspectele referitoare la evaluare și ponderile activităților de studiu individual în nota finală.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

46. Fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.

Nu este cazul.

47. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

48. Pentru programul de studii universitare de masterat evaluat procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

Planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară este conceput pentru o durată a studiilor de 1 an (cu 2 semestre, 14 săptămâni/semestru), perioadă considerată suficientă pentru a absolvi studiile universitare de masterat, cu posibilitatea aprofundării cunoștințelor din domeniu prin înscrierea la un program de studii universitare de doctorat în domeniu.

Modul de structurare a planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară are în vedere atingerea rezultatelor învățării pentru studenți în perioada de timp alocată ciclului de studii, aspecte care se regăsesc menționate în fișele disciplinelor. Fondului de timp alocat studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline, modalitățile de evaluare fiind detaliate pe activități de curs și seminar/laborator.

Formele de evaluare sunt selectate corespunzător, astfel încât să urmărească îndeplinirea de către studenți - viitori absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii. Fișa disciplinei prevede, de asemenea, standardul minim de performanță al disciplinei.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

49. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

În fișa fiecărei discipline este specificat explicit cum se distribuie fondul de timp alocat disciplinei (stabilit pe baza numărului de credite) între activitățile didactice directe (curs, seminar/lucrări practice) și studiul individual (parcursare materiale curs, studiu bibliografie suplimentară, pregătire teme, realizare proiecte).

Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz, simularea, conversația euristică sunt centrate pe nevoile de formare ale studenților din cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din domeniul Drept, fiind utilizate de cadrele didactice care susțin activități în cadrul acestui program. Strategiile didactice menționate în fișele de disciplină pun accent pe dezbaterile de idei, munca în echipă, utilizarea unor instrumente de lucru specifice instruirii de tip PBL - Problem Based Learning (<https://www.pblworks.org/>) adecvate implementării în cadrul programului de studii a UVT [Teaching & Learning Brand](#).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

50. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

În concordanță cu conținutul fișelor disciplinelor, procesul didactic aferent programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din domeniul Drept este structurat atât în activități didactice de curs și seminar/lucrări practice, cât și în activități de studiu individual (studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate; pregătire seminare/lucrări practice, teme, referate, portofoli, eseuri). Predarea – învățarea prin metode moderne, adaptate la ariile tematice circumscrise disciplinelor studiate în cadrul programului de studii Carieră judiciară, contribuie în

mod eficace la dezvoltarea abilităților studenților în sfera documentării și cercetării, precum și în aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice care asigură formarea profesională continuă.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.3.3](#))

51. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Metodele de predare și de evaluare sunt adecvate pentru obținerea de către studenți a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie). Metodele de predare utilizate de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară au la bază principiul conform căruia relația cadru didactic - student este una de parteneriat în vederea atingerii unor obiective comune, corelate cu diferitele stiluri de învățare și cu opiniile, nevoile și așteptările studenților – focusate pe cunoaștere, pe aspecte teoretice și practice specifice conținutului disciplinelor aferente domeniului. Feedbackul studenților este relevant în vederea obținerii unor rezultate optime în urma procesului de predare.

Conform datelor precizate în fișele disciplinelor, metodele de predare au în vedere utilizarea de către cadrul didactic al unui limbaj de specialitate accesibil, facilitând înțelegerea prin explicații, exemple și demonstrații concludente; managementul eficient al orelor alocate disciplinei, prin utilizarea unui ritm de parcurgere a disciplinei care să sprijine înțelegerea și aprofundarea noilor informații; promovarea unor metode participative, centrate pe student: implicarea acestuia în procesul de predare-învățare, rezolvarea de situații problematice, spețe, studii de caz, simulări, activități în echipă, proiecte de cercetare.

Pentru un proces educațional optim și o centrare pe student a activităților didactice, la nivelul Facultății de Drept se utilizează mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning). Metodele de predare utilizate sunt în concordanță cu obiectivele și cu competențele prezentate în fișele disciplinelor. Pornind de la metodele de predare propuse la nivel de universitate ([Teaching & Learning Brand](#)), în procesul de predare se urmărește stimularea curiozității studenților, implicarea în învățare și responsabilizarea învățării.

52. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.

Metodele și criteriile de evaluare aferente disciplinelor parcurse în cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară, sunt explicit menționate în fișele disciplinelor (examinare orală/examinare scrisă/evaluare practică).

În plus, acestea sunt stabilite în concordanță cu conținutul disciplinelor și rezultatele așteptate ale învățării configurate în mod specific pentru fiecare program de studii și particularizate prin prisma disciplinelor studiate.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care

au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va corecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studentesc și către cadrul didactic titular. Procesul verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenle de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

Anexe:

- **Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.3.4](#))**

54. În procesul de evaluare a activității de practică/creație artistică/cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat cuprinde prevederi referitoare la modalitatea de evaluare a activității de practică a studenților înmatriculați în cadrul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare. Conform art. 10 și 11: evaluarea activităților de practică se realizează de către cadrul didactic titular al disciplinei pe baza documentelor transmise de către student, respectiv: *fișa-raport de apreciere* (din care să rezulte numărul orelor efectuate, gradul de însușire a cunoștințelor practice și respectarea disciplinei la locul de practică întocmită de către persoana desemnată de către partenerul de practică - tutore de practică) și *portofoliul/raportul de practică* întocmit de către student.

Activitatea aferentă practicii de specialitate este evaluată de către cadrul didactic titular al disciplinei prin colocviu cu notă: colocviul se susține în sesiunea de examene, după încheierea perioadei de practică prevăzută în graficul activităților didactice. În momentul acordării notei,

coordonatorul va ține seama de cunoștințele practice dobândite, de calitatea proiectului întocmit și de aprecierea responsabilului din partea partenerului de practică, conform fișei de disciplină.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

55. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acestora fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.3.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.3.6](#))

56. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.

Eficacitatea procesului de predare-învățare pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a programului de studii.

Pentru disciplinele din cadrul planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din domeniul Drept sunt elaborate fișe de disciplină care constituie programa analitică a absolventului programului de studii. Din perspectiva conținutului, fișele de disciplină cuprind informații cu privire la date despre program; date despre disciplină; timpul total estimat; condiții (acolo unde este cazul); condiții (acolo unde este cazul); competențe specifice vizate; obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate); conținuturi tematice și repartizarea numărului de ore pentru curs, seminar și activități aplicative pe teme ale conținutului de bază; bibliografia minimală recomandată; coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului de studii; modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; semnăturile titularilor de curs, seminar/alte activități aplicative, precum și a directorului de departament.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea tutorilor de an și a responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces-verbal care conține principalele teme abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

57. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.1.3.7](#))

58. Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Numărul și procentul de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat în cadrul programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară în ultimii cinci ani, raportat la numărul total de studenți înmatriculați în anul I de studii este ilustrat în tabelul de mai jos:

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i>	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire cu diplomă % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Carieră judiciară	2022-2023	27	20	18	74,07	90%
	2021-2022	29	21	19	72,41%	90,48%
	2020-2021	32	30	29	93,75%	96,67%
	2019-2020	42	30	30	71,43%	100%
	2018-2019	46	42	40	91,30%	95,24%
	2017-2018	43	37	32	86,05%	86,49%

Tabel 26. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară

59. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).

Facultatea de Drept dispune de o bibliotecă cu o capacitate de peste 18.500 de volume, o sală de lectură cu capacitate de 72 de locuri pentru studiul individual al studenților, o librărie cu profil juridic. Studenții au acces liber la bibliotecă.

Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

61. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.

Fondul de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară, este alcătuit din lucrări de prestigiu din domeniul Drept: literatură de specialitate română și străină. Cadrele didactice care susțin activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară menționează în fișele disciplinelor bibliografia de referință, actualizată, corelată cu tematica aferentă disciplinei din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani la edituri recunoscute în domeniul juridic.

Studenții din cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară au acces la exemplarele lucrărilor de specialitate existente în fondul de carte propriu disponibil al Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara.

62. Universitatea/facultatea care organizează programul de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.

UVT este parte a consorțiului *Anelis+*, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf. În prezent, UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: *ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Thomson Web of Knowledge, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, Oxford Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curente 2016.*

Biblioteca Facultății de Drept are abonamente la toate publicațiile juridice importante românești, precum și la publicații străine, precum: *AJDA Actualité Juridique - Droit Administratif, Banque, Cahiers de Droit Européenne, Droits - Revue Française de Théorie Juridique, European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice, Revue Administrative, Revue Française de Droit Constitutionnel, Revue Internationale de Criminologie et de Police Technique et Scientifique, Revue Trimestrielle de Droit Civil, Revue International de Droit Pénal, La semaine juridique, édition notariale et immobilière, Revue de science criminelle et de droit pénal comparé, Revue trimestrielle de droit commercial et de droit économique, Revue de droit pénal et de criminologie, Revue trimestrielle de droit européen.*

UVT are un parteneriat instituțional cu BCUT „Eugen Todoran”, parteneriat în virtutea căruia resursele electronice puse la dispoziție de BCUT <http://www.bcut.ro/>, se pot accesa din rețelele Universității de Vest, inclusiv din căminele acesteia și din rețelele bibliotecii (wireless din corpul de clădire B al bibliotecii) și includ printre altele: Portalul ROLiNeST; ANELIS PLUS; Web of Science; CEEOL; Ebsco; Oxford Journals; ScienceDirect; SCOPUS; Sage; SpringerLink e-journals; Ulrichs; Wiley Journals. Este asigurat accesul via Internet la Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran”, ce conține 334,656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente (<http://aleph.bcut.ro/F?RN=204446683>). De asemenea, prin intermediul ANELIS se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. *Ebsco Academic Search Premier* și *Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals* și *Thomson ISI Web of Science*), cuprinzând reviste ISI, cărți și capitole de cărți (<https://intranet.uvt.ro/>, <https://portal.anelisplus.ro/>). Studenții UVT au, în condițiile regulamentelor interne și pe baza legitimației de student, acces la infrastructura de cercetare a UVT (calculatoare, software, bibliotecă, acces la baze de date internaționale).

Prin intermediul rețelei Bibliotecii Centrale Universitare a Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Drept are posibilitatea accesării bazelor de date a bibliotecilor virtuale: Proquest, Springerlink, Ebsco-Academic Search Premier, Ulrich`S On-Line, JSTOR, CEEOL.

63. *Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.*

Regulamentul Facultății de Drept cu privire la organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat cuprinde precizări cu privire la derularea stagiilor de practică din cadrul domeniului de studii Drept: perioadă, număr de ore, formă de organizare, formă de evaluare, rolul tutorilor de practică.

Pentru desfășurarea practicii din cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară, Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara a încheiat convenții/protocoale de colaborare cu instanțele judecătorești (Curtea de Apel Timișoara, Tribunalul Timiș, Judecătoria Timișoara), parchetele (Parchetul de pe lângă Curtea de Apel Timișoara, Parchetul de

pe lângă Tribunalul Timiș, Parchetul de pe lângă Judecătoria Timișoara), Serviciul de probațiune de pe lângă Tribunalul Timiș și poliția (Inspectoratul de Poliție al Județului Timiș), precum și cu parteneri privați (notari publici, avocați). Convențiile/protocoalele de colaborare fac referire la stagiul de practică, modalitatea de desfășurare, locul și perioada desfășurării stagiului, responsabilitățile practicantului, responsabilitățile partenerului de practică - realizate prin intermediul unui tutore desemnat, precum și responsabilitățile coordonatorului de practică (cadrul didactic supervisor titular).

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.2](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.3](#))

64. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.

Nu este cazul.

65. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◆ Consiliere educațională și vocațională;

- ◆ Consiliere în carieră;
- ◆ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*
 - Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
 - Inventarul de personalitate (DECAS)
 - Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
 - Inventarul de personalitate (PCF)
 - Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
 - Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)
- *Orientare vocațională:*
 - Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
 - Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
 - Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)
- *Autocunoaștere:*
 - Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
 - Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
 - Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
 - Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
 - Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-S)
- *Dezvoltare profesională:*
 - CAS++
 - FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studii, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, un tutore de an care ține legătura cu studenții.

În anul universitar 2023-2024, tutorele de an pentru programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară din domeniul Drept este conf. univ. dr. Dana Daniela Moțiu.

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor aferente școlarității la nivelul Facultății de Drept. Activitatea de tutorat presupune alocarea unui timp special de lucru în beneficiul studenților și urmărește stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între tutore și studenți, informarea studenților cu privire la perspectivele profesionale, sprijinirea din punct de vedere metodologic a studenților, explicarea specificului activităților și a modului de organizare a studiului, de utilizare a resurselor oferite pentru formare.

De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Drept pun la dispoziția studenților Ghidul studentului, cu scopul de a facilita adaptarea acestora, respectiv integrarea în ciclul universitar de masterat și în programul de studii pe care îl urmează. Ghidul conține informații relevante despre parcursul lor academic, activitățile extracurriculare și serviciile-suport disponibile, drepturile lor și oportunitățile pe care le oferă universitatea și facultatea studenților. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, rezultate explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

InfoCentrul le oferă studenților înmatriculați la programele de studii din cadrul domeniului de Drept suport pentru o mai bună informare și cunoaștere a documentației specifice, a procedurilor și a altor aspecte logistice, indispensabile pentru parcursul academic al studenților.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.2.1.5](#))
- Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa III.B.2.1.6](#))

66. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.2.1.5](#))

67. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector etc.

În procesul de predare, fiecare cadru didactic din UVT dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail@e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic, fiind create astfel premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții.

La nivelul UVT este funcțională o platformă de e-Learning (<https://elearning.e-uvt.ro/>), precum și materiale de suport în format online. Resursele educaționale alternative digitale sunt puse la dispoziția studenților de către cadrele sau/și pe platforma de eLearning, existând un spațiu specific pentru upload materiale didactice și pentru comunicarea online între studenți și profesori. Pentru un proces educațional eficient și o bună centrare pe student a activităților didactice, se utilizează mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning) și de prelucrare a informațiilor în relație directă cu dezvoltarea rețelei Internet și a mijloacelor de comunicare aferente. În consecință, pe de o parte programele oferite sunt mai accesibile, iar pe de altă parte comunicarea între administratori, studenți, coordonatori de disciplină și tutori devine mult mai eficientă (<https://it.uvt.ro/e-learning/>).

Prin intermediul platformei de tip open-source e-learning Moodle (Course Management System-CMS), pot fi furnizate materiale de studiu diversificate și mai bine focusate pe nevoile fiecărui student. Platforma de învățământ electronic este implementată pe o infrastructură de comunicații, care permite accesul stabil și simultan al unui număr mare de utilizatori, gestionând corect diverse formate electronice ale resurselor de învățământ. Astfel, rețeaua utilizată de către instituția de învățământ superior permite accesul la platformă a tuturor utilizatorilor înregistrați cu cont de e-mail instituțional, indiferent de locul de solicitare a accesului și accesul simultan al unor utilizatori care folosesc diferite tipuri de conectare (modem, protocoale diverse etc).

Toate cadrele didactice care susțin activități didactice în cadrul programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară din domeniul Drept utilizează dotările spațiilor de învățământ în vederea transmiterii eficiente a informațiilor în cadrul procesului didactic. Comunicarea cu studenții se realizează și cu ajutorul platformelor Google Classroom și Google Meet.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.7](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.2](#))

68. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

69. Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:

- a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
- b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;
- c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
- d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
- e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.

Activitatea de cercetare este corelată cu direcțiile principale prevăzute în strategia de cercetare de la nivelul UVT și în planul de cercetare al departamentelor Facultății de Drept, având ca scop crearea unui mediu de cercetare performant și atractiv pentru specialiști, în special pentru tinerii cercetători, promovarea excelenței în ceea ce privește rezultatele cercetării științifice și stimularea competitivității în atragerea de fonduri naționale și internaționale pentru proiecte de cercetare.

Cercetarea științifică reprezintă un obiectiv strategic important, menționat atât în planul managerial al decanului (aferent mandatului 2016-2020, respectiv 2020-2024), cât și în planurile de cercetare elaborate la nivelul departamentelor Facultății de Drept (Departamentul de Drept Privat și Departamentul de Drept Public).

Cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din domeniul Drept urmăresc:

1. dezvoltarea direcțiilor de cercetare care să valorifice competențele specifice ale cadrelor didactice titulare și asociate ale facultății prin: continuarea explorării în egală măsură a domeniilor tradiționale (drept material și procesual civil și penal) și a domeniilor noi, în care pot fi obținute performanțe științifice comparabile cu cele ale facultăților de drept de tradiție (în domeniul dreptului civil/procesual civil și cel al dreptului penal/procesual penal, se impun a fi valorificate în mod integrat competențele/expertiza cadrelor didactice care susțin activități în cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară); inițierea de proiecte de cercetare transdisciplinară și interdisciplinară (în relație cu Etica cercetării, Informatica și noile tehnologii);

2. consolidarea cadrului organizatoric pentru desfășurarea activității de cercetare științifică în domeniul Științelor juridice prin: dezvoltarea activității centrelor de cercetare care funcționează în facultate (Dreptul afacerilor; Științe penale; Drept comparat și interdisciplinaritate) și

constituirea altor centre sectoriale; atragerea continuă de cercetători asociați (în special absolvenții facultății care au efectuat studii universitare de doctorat în cadrul facultății sau în alte instituții de învățământ superior de prestigiu); atragerea de fonduri pentru dezvoltarea cercetării științifice din surse naționale și europene; dezvoltarea și exploatarea optimă a bazei de documentare științifică (cărți, reviste, acces online la baze de date de specialitate, rapoarte, statistici);

3. optimizarea formelor de valorificare a rezultatelor cercetării în scopul asigurării vizibilității facultății și îmbunătățirii poziției acesteia în ierarhizarea programelor de studii prin: publicații științifice în edituri de prestigiu și reviste de specialitate cu factor de impact ridicat; participări la manifestări științifice naționale și internaționale de prestigiu; ridicarea nivelului calitativ al revistei proprii, *Analele Universității de Vest din Timișoara - Seria Drept*, în urma indexării acesteia în baze de date internaționale și al consolidării comitetelor științifice și editoriale; inițierea de noi publicații sectoriale editate în cooperare cu facultăți din țară și din străinătate, după modelul *Journal of Eastern European Criminal Law*; optimizarea continuă a nivelului calitativ al conferințelor naționale și internaționale organizate de facultate.

Activitățile de cercetare științifică din domeniul de studii Drept sunt realizate de cadre didactice titulare ale Departamentului de Drept Privat și Departamentului de Drept Public, precum și de studenți ai programelor de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, ale căror rezultate sunt prezentate în cadrul manifestărilor științifice și/sau publicate în reviste de specialitate sau în volume apărute la edituri juridice de prestigiu naționale și internaționale.

Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara organizează conferințe naționale și internaționale, de prestigiu în domeniul juridic. Activitatea științifică a cadrelor didactice trebuie să aibă ca rezultat cel puțin 4 lucrări în domeniul disciplinei/disciplinelor predate pe ultimii trei ani, în edituri/ reviste cuprinse în standardele legale minimale de ocupare a posturilor.

Comunicările prezentate la conferințe naționale și internaționale sunt publicate în volume ale acestor manifestări științifice. De asemenea, comunicările pot fi publicate în reviste editate de Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara: *Analele Universității de Vest din Timișoara - Seria Drept* (redactor-șef: prof. univ. dr. Claudia Roșu, apariție: bianuală, publicare: Editura Universul Juridic, București, ISSN: 1843-0651, ISSN-2784-1871; ISSN-L 1843-0651 (ediția online), ISBN UJ:184-0651-21-01, indexată în baze de date internaționale: HeinOnline, EbscoHost și CEEOL); *Journal of Eastern European Criminal Law* (revistă editată în colaborare cu Universitatea din Pecs, redactor-șef: conf. univ. dr. Laura Stănilă, apariție: bianuală, publicare: Editura Universul Juridic, București, ISSN: 2360-4964, indexată în baze de date internaționale: SSRN, HeinOnline, EbscoHost), respectiv în reviste de profil editate la nivel național: Secțiunea *Centrului pentru Dreptul Afacerilor Timișoara* în Revista Română de Dreptul Afacerilor (editor: Wolters Kluwer România) sau în numere speciale de reviste editate la nivel național (de exemplu, Revista Română de Drept Privat nr. 3/2017 - coordonator: prof. univ. dr. Irina Sferdian).

Cadrele didactice își axează cercetarea științifică pe publicații de referință în domeniu (tratate, monografii, cursuri, articole de specialitate, comunicări în volume ale conferințelor), proiecte/granturi de cercetare naționale și internaționale, participare la conferințe naționale și internaționale, mobilități internaționale, expertiză în cadrul unor comisii/comitete de specialitate internaționale. Cadrele didactice titulare care au norma de bază la Departamentul de Drept Privat, respectiv la Departamentul de Drept Public și susțin activități didactice în cadrul programului de studii Carieră judiciară, desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor predate.

Cercetarea desfășurată la nivelul instituției dispune de resurse financiare pentru realizarea obiectivelor propuse, cadrele didactice având posibilitatea de a desfășura activități de cercetare științifică și în afara normei, de regulă în baza unor contracte de cercetare științifică sau contracte de colaborare încheiate cu UVT sau cu beneficiari externi (naționali sau internaționali). Conform [Regulamentului Cercetării Științifice și Creației Universitare](#) finanțarea activității de cercetare științifică se asigură din: fonduri provenite de la bugetul de stat (finanțare de bază, finanțarea suplimentară și finanțarea complementară); fonduri provenite din programe naționale și internaționale și/sau cooperări internaționale; fonduri atrase de la agenți economici; fond special de cercetare constituit din veniturile proprii ale universității, în baza unei metodologii elaborate de CA - UVT și aprobate de Senat; fonduri acordate de fundații sau provenind din alte surse private; alte fonduri constituite conform legii. De asemenea, cadrele didactice și cercetătorii au obligația de a atrage fonduri prin participarea la competiții de proiecte/granturi, din cadrul unor programe naționale și internaționale.

Activitatea de cercetare este susținută atât prin granturi de cercetare obținute prin competiții naționale și internaționale, precum și din alocarea din veniturile proprii ale facultății a unor sume destinate susținerii activității cercetătorilor (deplasări la conferințe, costuri de publicare, achiziționare cărți, licențe software). La alocarea fondurilor pentru deplasări la conferințe se ține seama de un set de criterii prin care este stimulată participarea la conferințe internaționale desfășurate în străinătate și sunt încurajați tinerii cercetători.

Spațiile de cercetare relevante pentru domeniul Drept sunt reprezentate de sălile alocate pentru desfășurarea activităților specifice (organizare de conferințe, editare de reviste juridice, editare de volume ale unor conferințe sau volume colective, formularea de opinii pentru ICCJ, elaborarea unor rapoarte pentru comisii internaționale- comisii UNCITRAL) în cadrul celor trei centre de cercetare ale facultății de Drept: *Centrul pentru Dreptul Afacerilor*, *Centrul de Drept Comparat și Interdisciplinaritate*, *Centrul de Cercetări în Științe Penale*. În ceea ce privește resursele logistice considerăm că acestea sunt suficiente pentru realizarea obiectivelor propuse pentru realizarea unei cercetări științifice de performanță în domeniul de studii Drept.

Activitățile de cercetare științifică din domeniul de studii Drept sunt realizate de cadre didactice titulare ale Departamentului de Drept Privat și Departamentului de Drept Public, precum și de studenți ai programelor de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, ale căror

rezultate sunt comunicate la manifestări științifice și/sau publicate în reviste de specialitate sau în volume apărute la edituri juridice de prestigiu naționale și internaționale.

În activitatea de cercetare științifică a centrelor de cercetare care funcționează la Facultatea de Drept au fost implicați:

- în anul universitar 2018-2019 - 3 studenți;
- în anul universitar 2019-2020 - 3 studenți;
- în anul universitar 2020-2021 - 3 studenți;
- în anul universitar 2021-2022 - 3 studenți;
- în anul universitar 2022-2023 - 3 studenți;
- în anul universitar în curs 2023-2024 – 4 studenți.

Cercetarea științifică dispune de resurse umane suficiente pentru realizarea obiectivelor propuse, activitățile de cercetare științifică desfășurându-se în mod individual sau colectiv, de către personalul didactic și de cercetare, de către studenți, în cadrul UVT sau în colaborare cu universități sau institute de cercetare din țară și din străinătate. De exemplu, proiectul derulat de Universitatea de Vest din Timișoara *UNITA-UNIVERSITAS MONTIUM* (Grant Agreement no. 101004082), în cadrul căruia un cadru didactic titular al Facultății de Drept (prof. univ. dr. Raluca Bercea) are calitatea de Research Advisor UNITA Office.

Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara organizează anual conferințe de prestigiu în domeniul Științelor juridice. În anul 2022 (an aniversar - 30 de ani de la înființare), conform planului avizat de Consiliul facultății, Facultatea de Drept a organizat: Conferința de Drept Bancar, ediția a X-a, 25 martie 2022 (parte din ciclul „Colocviile juridice ale Băncii Naționale a României”, organizat de Banca Națională a României – Direcția Juridică); Conferința Națională de Drept Comercial, ediția a XII-a, 17-18 iunie 2022 (co-organizator: Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca); Conferința Centrului de Cercetări în Științe Penale „*Corporate Compliance*. Valențe penale și procesual-penale”, 17 iunie 2022; Conferința Internațională a doctoranzilor în Drept / *International Conference of PhD Students in Law*, ediția a XIV-a, 24 iunie 2022; *Central and Eastern European Network of Legal Scholars (CEENELS) Annual Conference*, ediția a VI-a, 28-29 iunie 2022; Școala de Toamnă în Dreptul Consumului, *Erasmus+ Blended Intensive Programme*, ediția I, 5-10 septembrie 2022 (coorganizatori: Universitatea din Udine – Italia, Universitatea din Szeged – Ungaria, Universitatea din Rijeka – Croația); Conferința Internațională Bienală a Facultății de Drept din Timișoara / *International Biennial Conference of the Faculty of Law in Timișoara*, ediția a XIV-a, 20-21 octombrie 2022; Conferința Națională de Drept Fiscal, ediția a IX-a (coorganizatori: Universitatea din București / Academia de Studii Economice), 28-29 octombrie 2022; Conferința de Proprietate Intelectuală, ediția a VI-a (coorganizator: Universitatea din București), 11 noiembrie 2021; *Timișoara Doctoral Seminar in International and European Law*, ediția I, 25 noiembrie 2022; Seria de conferințe „Drept în context” (coorganizator: Universitatea din București), inițiată de doamna profesor Iulia Motoc, judecător la Curtea Europeană a Drepturilor Omului, organizată lunar, online, pe www.juridice.ro; Seria de conferințe „Discuțiile lui Valentin Constantin: Ce

rămâne de spus despre drept?”, inițiată de domnul profesor Valentin Constantin, desfășurată lunar, în cadrul Universității de Vest din Timișoara.

70. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt/vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.

În momentul în care sunt încărcate pe platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara, lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate de un soft pentru depistarea similitudinilor (Turnitin), generându-se un raport de similaritate. După verificarea fiecărei lucrări, aceasta se stochează în baza de date a softului. De asemenea, la momentul încărcării lucrării de finalizare de studii pe platforma de e-learning, aceștia trebuie să completeze, în câmpuri distincte, titlul, abstractul și cuvinte-cheie aferente lucrării, pentru ca baza de date a platformei să poată fi interogată în mod eficient.

Toate lucrările de disertație sunt stocate *in extenso*, în format electronic, în baza de date, pe o perioadă de minim 5 ani de la absolvire.

71. Statistici privind angajarea în domeniul programului de studii universitare de masterat evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

- c) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;*
- d) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.*

Pentru fundamentarea angajabilității absolvenților programelor de studii, Universitatea de Vest din Timișoara a realizat o platformă împreună cu instituțiile publice care gestionează aspectele legate de gradul de ocupare a forței de muncă utilizând și conectând instrumente specifice atât de la nivelul UVT, cât și de la nivelul celorlalte instituții (UMS, Revisal etc.) (<https://angajabilitate.uvt.ro/>), prin intermediul Centrului de politici publice al UVT (<https://politicipublice.uvt.ro/>).

Platforma <https://angajabilitate.uvt.ro> permite extragerea de informații atât pentru fiecare promoție în parte, cât și cumulativ pentru mai multe promoții (2010 – 2018), pentru toate programele de studii organizate la nivelul UVT.

De asemenea, un alt instrument prin care este urmărită cariera absolvenților este platforma UV Terra: <https://uvterra.uvt.ro/>, prin care se asigură conexiunea între UVT și comunitatea de *alumni*, prin care se comunică și se gestionează evenimente organizate de UVT și prin care sunt urmărite aspecte legate de cariera profesională a absolvenților.

Monitorizarea parcursului în carieră, a angajabilității absolvenților programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept este realizată la nivelul facultății prin distribuirea anuală a unui chestionar de consultare a absolvenților în baza procedurii operaționale de consultare a studenților, absolvenților, cadrelor didactice și angajatorilor.

Analizând traseul absolvenților programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept, se constată că în medie 9,79% dintre aceștia (având ca perioadă de referință anii

universitari 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023), sunt admiși la studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Drept a IOSUD-UVT.

Rata de angajabilitate a studenților din domeniul de studii Drept, în termen de un an de la absolvire, este de 60%.

Anexe:

- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.3.1.2](#))

72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

Nu este cazul.

73. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.

Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*.

Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Conform [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Drept](#) (art. 14), procentul de

similaritate acceptat la nivelul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare este de 15%, care include maxim 10% text citat în ghilimele.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.3.1.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.3.1.4](#))

74. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

75. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programului de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

Nu este cazul.

76. La programul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.

Nu este cazul.

77. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural pentru programul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.

Nu este cazul.

78. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.

Începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de**

învățămint la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

79. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/programului de studii elaborate de ARACIS.

B.5. Activitatea financiară a organizației

80. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea

financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări (lei)	98.090.599	101.252.721	121.542.197	167.193.772	183.083.650	256.379.318	284.141.606
Plăți (lei)	91.506.857	96.532.557	113.495.768	149.451.571	148.969.336	238.035.338	313.940.012
Excedent/ Deficit (lei)	6.583.742	4.720.164	8.046.429	17.742.201	34.114.314	18.343.980	- 29.798.406

Tabel 27. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sold la 31.12 (lei)	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145

Tabel 28. Sold disponibilități bănești la finalul anului

81. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de studii universitare de masterat de cercetare evaluat.

Nu este cazul.

82. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Anexe:

- **Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani (Anexa III.B.5.1)**

83. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/programului de studii elaborate de ARACIS.

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

În cadrul Facultății de Drept funcționează Comisia pentru Managementul Calității alcătuită din 3 cadre didactice titulare ale Facultății de Drept, 3 studenți înmatriculați la programele de universitare studii din cadrul Facultății de Drept și 3 reprezentanți ai angajatorilor (Curtea de Apel Timișoara, Societatea de avocatură NNDKP, Camera Notarilor Publici Timișoara).

Preocupată în permanență de îmbunătățirea calității corpului profesoral, dar și de utilizarea noilor instrumente didactice utilizate în activitatea de predare-învățare și de evaluare a cadrelor didactice, Facultatea de Drept are acces, prin intermediul Universității de Vest din Timișoara, la implementarea unor programe de formare cu experți internaționali în pedagogia învățământului superior și înființarea unui Centru de formare și perfecționare a cadrelor didactice universitare.

Îmbunătățirea activităților didactice și a activităților derulate de universitate se poate realiza prin valorificarea recomandărilor emise de foștii studenți, actuali absolvenți ai programelor de studii, astfel Universitatea de Vest din Timișoara a decis ca fiind oportună înființarea unui Centru de comunicare cu alumni, proiect în care este implicată și Facultatea de Drept.

Oportunitățile de formare continuă au oferit UVT și, implicit, Facultății de Drept, posibilitatea de a implementa o serie de proiecte care au avut drept scop inventarierea feedbackurilor primite de la absolvenții programelor de studii, alături de consultarea angajatorilor locali și regionali cu privire la relevanța programelor de studii, la adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței muncii. Colectarea informațiilor din rândul angajatorilor și intensificarea interacțiunii dintre mediul universitar și mediu socio-economic, în vederea adaptării ofertei educaționale și a creșterii inserției absolvenților pe piața muncii reprezintă un obiectiv esențial.

O sursă importantă de informații care contribuie în mod constant la îmbunătățirea relevanței programelor de studii din Facultatea de Drept (implicit a programului de studii Carieră judiciară) este reprezentată de raportarea permanentă la mediului internațional, la parteneriatele dezvoltate cu facultăți de profil din străinătate. Astfel, prin proiectele de cercetare științifică, prin participarea la congrese, conferințe și workshop-uri internaționale, prin mobilitățile în cadrul programelor ERASMUS, Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara este conectată în mod direct la activitatea științifică internațională, atât în ceea ce privește activitatea didactică, cât și în sfera cercetării științifice.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa III.C.1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.C.1.2](#))
- Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa III.C.1.3](#))
- Componenta CEAC-UVT ([Anexa III.C.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa III.C.1.5](#))
- Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa III.C.1.6](#))

85. Programul de studii universitare de masterat este evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- h) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;*
- i) procese de predare-învățare-evaluare;*
- j) resurse materiale, financiare și umane;*
- k) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;*
- l) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;*
- m) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;*
- n) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări

trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății. Forma revizuită a planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.8](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.9](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.10](#))
- Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.C.1.11](#))

86. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).

Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.C.12](#))

87. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

Opiniile angajatorilor/asociațiilor profesionale din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții acestuia în momentul angajării, concluziile proceselor de consultare organizate cu angajatorii cu privire la așteptările pieței muncii și a modului în care obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării,

exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie sunt corelate cu aceste opinii/așteptări.

Referitor la angajabilitatea absolvenților programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară din domeniul de studii Drept, principalele ocupații vizate pe piața muncii sunt următoarele: Cod COR 261202 – Judecător; Cod COR 261201 – Procuror; Cod COR 261203 – Magistrat – asistent; Cod COR 261204 - Inspector judiciar; Cod COR 261205 - Asistent judiciar; Cod COR 261206 - Personal de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor.

88. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

În urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor, programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară din cadrul domeniului de studii universitare Drept sunt actualizate sub aspectul conținutului disciplinelor și al rezultatelor așteptate ale învățării, specifice acestui program de studii.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.C.1.7](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.C.1.13](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.8](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.9](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.10](#))

89. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

Universitatea de Vest din Timișoara utilizează un chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara, precum și chestionare adresate absolvenților sau studenților care au decis să se retragă de la studii.

Evaluarea procesului educațional, a serviciilor studentești și a infrastructurii oferite de universitate se realizează semestrial. Pe de o parte, are loc o evaluare a prestației didactice a cadrelor didactice de către studenți, prin intermediul platformei informatice a UVT, în baza unei proceduri specifice ([Procedura de sistem privind de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)) și a unui chestionar standard pus la dispoziția studenților.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.C.12](#))

90. Instituția de învățământ superior/facultatea organizatoare a programului de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:

- g) obiectivelor programului de studii și curriculumul;*
- h) calificării și ocupațiile vizate;*
- i) politicile de predare-învățare și evaluare;*
- j) resursele de studiu existente;*
- k) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;*
- l) sistemul de management a calității.*

Toate informațiile despre programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară (supus procesului de evaluare) din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa <https://www.drept.uvt.ro>.

91. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/programului de studii elaborate de ARACIS.

PARTEA A IV-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT DREPTUL AFACERILOR

Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Programul de studii universitare de masterat ***Dreptul afacerilor*** a fost înființat în anul 1999, iar necesitatea acestuia în oferta educațională a unei facultăți de drept din România este relevantă de aspecte care îl particularizează în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept:

- specializarea facultății în domeniul afacerilor: se manifestă – în contextul academic agreat de cele 6 facultăți de drept din Hexagonul facultăților de drept – atât la programul de studii universitare de licență Drept (prin discipline obligatorii și opționale), cât și la ciclul de studii universitare de masterat și, în continuare, prin cercetarea la ciclul de studii universitare de doctorat în dreptul afacerilor, dreptul financiar și dreptul fiscal;
- mediul de afaceri dinamic din vestul țării, ceea ce face ca majoritatea absolvenților specializați în dreptul afacerilor să colaboreze cu instituțiile publice și societățile private din această zonă;
- perspectiva dezvoltării programului de studii prin invitarea cu regularitate a unor personalități din alte centre universitare, dar și a unor specialiști din practica afacerilor, a unor profesori din universitățile și institutele de cercetare din străinătate cu care UVT are încheiate convenții de colaborare. De asemenea, în contextul reducerii duratei programului de studii de la 2 ani la 1 an, se consolidează abordarea interdisciplinară în domeniul dreptului afacerilor.

Prin intermediul programului de studii universitare de masterat supus evaluării, Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara își propune să transmită și să dezvolte studenților cunoștințe și abilități necesare definirii unui bun profesionist în aria de specializare, privind aceste acte normative de o importanță majoră în exercitarea optimă a oricărei profesii juridice.

Programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor este coordonat de Departamentul de Drept Privat, cadrele didactice și de cercetare ale acestui departament susținând activitățile didactice pentru majoritatea disciplinelor din planul de învățământ. Activitatea didactică aferentă programului de studii supus evaluării implică însă și discipline din cadrul Departamentului de Drept Public, cum ar fi Dreptul penal al afacerilor, Proceduri de dreptul afacerilor. Caracterul interdisciplinar al acestui program de studii este subliniat și de prezența unor discipline cum ar fi dreptul relațiilor de muncă, dreptul concurenței, dreptul proprietății intelectuale.

Având în vedere cele prezentate mai sus, programul studii universitare de masterat Dreptul afacerilor se înscrie în continuare în cadrul obiectivelor strategice ale Departamentului de Drept Privat, dar și în cele ale Departamentului de Drept Public.

Majoritatea celor interesați de parcurgerea acestui program de studii sunt absolvenți ai programului de studii de licență Drept din cadrul facultății, dar și absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din domeniul științelor economice. Este de remarcat că studenții acestui program de studii sunt avocați și consilieri juridici, dar și dintre practicieni cu experiență, persoane care ocupă deja poziții în magistratură, avocatură, notariat sau în companii publice și private.

Interesul studenților pentru programul de studii supus evaluării este cu atât mai ridicat cu cât, în organizarea și derularea acestuia, sunt implicate cadre didactice cu experiență teoretică și practică în domeniu, valorificată atât în plan științific, cât și în plan didactic. Cadrele didactice care susțin activități didactice în cadrul acestui program de studii au un prestigiu recunoscut atât în țară, cât și în străinătate.

Pornind de la misiunea și de la obiectivele generale ale Facultății de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara, dar și cele ale Departamentului de Drept Privat și Departamentului de Drept Public, programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară își propune, în deplină concordanță cu scopurile urmărite de către instituția de învățământ superior în a cărei ofertă educațională se regăsește:

- să dezvolte studenților competențe profesionale și transversale care să îi formeze ca specialiști competitivi în domeniul științelor juridice, în general, și în domeniul dreptului afacerilor, în special;
- să inițieze studenții în activitatea de cercetarea științifică și de consultanță în domeniul dreptului afacerilor;
- să dezvolte cercetarea științifică interdisciplinară;
- să perfecționeze activitatea didactică în domeniul de interes prin monitorizarea și adaptarea permanentă a conținuturilor planurilor de învățământ și ale fișelor disciplinelor specifice, a tehnicilor didactice și a metodelor de evaluare a procesului de învățământ la tendințele de progres manifestate pe plan european și la dinamica dezvoltării economice și sociale a țării;
- să compatibilizeze oferta educațională cu cerințele pieței muncii în domeniu, prin adaptarea permanentă a planului de învățământ în vederea formării unor competențe de specialitate;
- să coopereze cu universități de prestigiu din țară și din străinătate pentru dezvoltarea unui învățământ superior modern și eficient, la nivelul programelor de studii similare din state ale Uniunii Europene, compatibilizând planul de învățământ cu cel al acestora;
- să înființeze cadre instituționale de tip *joint research units*, în cooperare cu instituții similare de învățământ superior din alte state, membre ale Uniunii Europene ori aflate în proces de aderare la Uniunea Europeană, în cadrul cărora să se desfășoare atât activități didactice, cât și științifice.

Programul de studii universitare de masterat supus evaluării se adresează absolvenților licențiați ai facultăților de drept sau ai altor facultăți (de exemplu, cu profil economic), atât celor care deja profesează în domeniul juridic, indiferent de profesia juridică exercitată, cât și celor care urmăresc

să accedă într-o astfel de profesie, oferta educațională fiind pe deplin compatibilă cu cerințele pieței muncii în aria oricărei profesii juridice. Însăși programului de studii – Dreptul afacerilor – indică adresabilitatea acestui program de studii, fiind oferit studenților (absolvenți ai programelor de studii universitare de licență, în special ai programului de studii Drept) care urmăresc perfecționarea lor profesională prin aprofundarea anumitor probleme teoretice și practice pe care le-au studiat la ciclul de studii universitare de licență, atât în domeniul dreptului sau în domeniul economic, cât și în cel al dreptului afacerilor, dar și prin dobândirea abilităților de a soluționa unele probleme complexe de drept privat sau/și public pe care le ridică situațiile concrete, întâlnite în activitatea practică.

Programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor reprezintă o continuare firească a studiilor universitare de licență în domeniul științelor juridice, pentru cei care au în vedere perfecționarea lor profesională în aria de specializare a dreptului afacerilor, în raport cu necesitatea formării profesionale continue.

Programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor funcționează în cadrul domeniului de studii universitare Drept și reprezintă un pilon de referință în construcția identitară a Facultății de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara, prin evoluția și dinamica înregistrate până astăzi. Semnificativ în acest sens este modul de structurare a activităților didactice din cadrul programului de studii universitare de masterat supus evaluării pe parcursul unui an de studii (2 semestre), cu un număr total de 60 de credite, având ca reper Standardele ARACIS specifice Științelor juridice.

Până în anul 2013, programul de studii universitare de masterat supus evaluării a avut o durată de 2 ani. Începând cu anul universitar 2013-2014, conform Hotărârii Guvernului României nr. 581/2013, durata tuturor programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept este de 1 an.

În cadrul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor, forma de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, în anul universitar 2023-2024 sunt înmatriculați 26 de studenți.

Programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept se adresează în special absolvenților programului de studii universitare de licență Drept interesați de dobândirea de competențe în domeniu. Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept sunt cetățeni români, absolvenți de studii universitare de licență care provin în mare măsură din mediul urban.

Dinamica numărului de studenți înmatriculați în ultimii cinci ani la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor, la nivelul Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara poate fi observată în următorul tabel:

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i>	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat*
Dreptul afacerilor	2023-2024	I	26
	2022-2023	I	21
	2021-2022	I	26
	2020-2021	I	22
	2019-2020	I	27
	2018-2019	I	30
	2017-2018	I	31

În ultimii cinci ani se observă în mod preponderent o ușoară scădere a numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii Drept, un fenomen aliniat tendinței generale (atât la nivel național, cât și internațional) de scădere a cererii pentru studiile în domeniul Științelor juridice. Această scădere reflectă impactul unui cumul de circumstanțe prezente în plan național în perioada de referință, precum creșterea gradului de dificultate a examenului de licență, menținerea unui grad de dificultate ridicat la toate examenele de admitere în profesiile juridice și efectele negative generale ale pandemiei de Covid-19 asupra sistemului de învățământ.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.2](#))
- Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de supus procesului de evaluare ([Anexa IV.3](#))
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani ([Anexa IV.4](#))

Evaluarea internă a programului de studii universitare de masterat

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Cerințe prevăzute în standardele specifice privind evaluarea calității academice:

1. Masterat profesional

Programele de masterat profesional sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale.

Competența reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională sau personală în condiții de eficacitate și eficiență. În contextul Cadrului European al Calificărilor, competența este descrisă din perspectiva responsabilității și autonomiei.

Prin **competență profesională** se înțelege capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise profesiei respective, în condiții de eficacitate și eficiență.

Competențele profesionale reprezintă ansamblul unitar și dinamic al cunoștințelor și abilităților.

Cunoștințele, ca dimensiune cognitivă și element structural al competenței, se exprimă prin următorii descriptori:

- (1) Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific;
- (2) Explicare și interpretare.

Abilitățile, ca dimensiune funcțional - acțională și element structural al competenței, se exprimă prin următorii descriptori:

- (3) Aplicare, transfer și rezolvare de probleme;
- (4) Reflecție critică și constructivă;
- (5) Creativitate și inovare.

Programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor este orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale care completează cunoștințele și competențele de bază obținute în cadrul programelor de studii universitare de licență din domeniul Drept.

Planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept este elaborat în conformitate cu standardele ARACIS specifice domeniului Științe juridice și cu prevederile

Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara.

Programul de studii universitare de masterat supus evaluării oferă posibilitatea de a continua studiile în cadrul programelor de studii universitare de doctorat oferite de facultate.

Conform *Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)* aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Drept din cadrul Facultății de Drept, durata studiilor universitare este de 1 an, cu un număr total de credite transferabile de 60 credite ECTS ([https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/07/29012018_Standarde_C3 - Stiinte Juridice - Varianta finala.pdf](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/07/29012018_Standarde_C3_-_Stiinte_Juridice_-_Varianta_finala.pdf)).

Fiecare calificare corelată unui anumit ciclu de studii (licență, masterat, doctorat) este definită în baza descrierii generale a rezultatelor învățării și se exprimă prin:

a) **Competențe profesionale generale**, care se dezvoltă în cadrul mai larg al domeniului de studii;

b) **Competențe profesionale specifice**, care se dezvoltă în cadrul mai restrâns al unui program de studii

Competențe profesionale aferente programului de studii supus evaluării sunt cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și instituțiilor juridice specifice disciplinelor din planul de învățământ; interpretarea normelor juridice și analizarea jurisprudenței în materia specifică fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii; dezvoltarea abilităților de a acționa de pe poziția specifică fiecărei părți (ex. relațiilor contractuale și procesuale).

Competențele profesionale specifice sunt circumscrise programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, după cum urmează:

- Identificarea, utilizarea strategiilor, modelelor și tehnicilor din domeniul dreptului afacerilor;
- Identificarea tendințelor societății în contextul integrării României în Uniunea Europeană și al adaptării instrumentelor de lucru la realitățile naționale;
- Elaborarea de studii, situații statistice și rapoarte aplicabile profesional și comunicarea lor factorilor interesați;
- Utilizarea de studii, situații tehnologice de informare și comunicare (NTIC) în comunicarea de masă în domeniul afacerilor;
- Analiza critică a crizelor, elaborarea de metode și instrumente de rezolvare a acestora într-un context socio-uman dat;
- Conceperea consultanței de specialitate în contextul globalizării într-un cadru specializat și organizat.

*Un program de master profesional în domeniul **Drept** trebuie să fie orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate și aprofundarea cunoștințelor juridice obținute prin programul de licență, crescând astfel șansele de angajare într-o profesie juridică.*

Programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din domeniul Drept este axat pe următoarele coordonate: să dezvolte studenților competențe profesionale și transversale care să îi formeze ca specialiști competitivi în sfera științelor juridice, în general, sferile dreptului civil și procesual civil, dreptului penal și procesual penal, în special (obiectivele și profilul de competențe sunt dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor); să formeze studenții în activitatea de cercetare științifică și de consultanță în aria de specialitate juridică circumscrisă fiecărui program de studii; să aprofundeze cercetarea științifică interdisciplinară; să perfecționeze activitatea didactică în domeniul de interes prin monitorizarea și adaptarea permanentă a conținutului planului de învățământ și al fișelor disciplinelor specifice, a tehnicilor didactice și a metodelor de evaluare a procesului de învățământ la tendințele de progres manifestate pe plan european și la dinamica realităților sociale și economice existente în plan național; să compatibilizeze oferta educațională cu cerințele pieței muncii în domeniu, prin adaptarea permanentă a planului de învățământ în vederea formării unor competențe de specialitate; să coopereze cu universități de prestigiu din țară și din străinătate pentru dezvoltarea unui învățământ superior modern și eficient, la nivelul programelor de studii similare din state ale Uniunii Europene, compatibilizând planul de învățământ cu cel al acestora.

Conținutul disciplinelor circumscrise programului de master trebuie să fie diferit în procent de minimum de 75% față de conținutul programului de licență. Se pune accent pe practică și formarea abilităților profesionale practice.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii Drept include discipline al căror conținut este diferit față de conținutul disciplinelor aferente programului de studii universitare de licență Drept. La programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor – procentul este de 84,62%; din totalul disciplinelor, 50% reprezintă discipline de aprofundare și 50% discipline de sinteză.

Semnificativ de precizat este faptul că, începând cu anul universitar 2021-2022, la programul de studii supus evaluării Dreptul afacerilor au fost incluse în aria disciplinelor opționale (ca discipline de sinteză) următoarele discipline: anul universitar 2021-2022: Probleme practice de drept civil material și procesual (semestrul I și semestrul II); anul universitar 2022-2023: Ineficacitatea contractelor. Probleme substanțiale și procedurale (semestrul I); Obligațiile monetare. Probleme substanțiale și procedurale (semestrul II); anul universitar 2022-2023: Ineficacitatea contractelor. Probleme substanțiale și procedurale (semestrul I); Dinamica obligațiilor. Probleme substanțiale și procedurale (semestrul II).

În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor este prevăzută ca disciplină cu caracter aplicativ *Practica de specialitate*.

Formarea abilităților profesionale practice este o coordonată constantă a programului de studii supus evaluării din domeniul Drept. În concret, sunt vizate: aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept; utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice determinate; utilizarea legislației în vigoare în încadrarea corectă din punct de vedere juridic a problematicii analizate; abilitatea de comunicare în vederea documentării și redactării unor acțiuni în justiție, și capacitatea de a gestiona o asemenea procedură; capacitatea de a redacta un document juridic specific (cerere introductivă, note de ședință și de concluzii în fața unei instanțe judecătorești sau arbitrale, opinie juridică, memoriu, analiză în specialitate, adresă către o autoritate, plângere către o autoritate); reflecția critică și constructivă cu privire aspecte teoretice și jurisprudențiale concretizate în studii, propuneri legislative, cercetare comparativă.

Candidații la programul universitar de master profesional trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență indiferent de domeniul în care aceasta este emisă.

În conformitate cu [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii universitare de masterat la Facultatea de Drept](#), în cadrul programului de studii supus evaluării se pot înscrie doar absolvenții cu diplomă de licență.

Formațiile de studii sunt de maximum 75 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar.

Formația de studii aferentă programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor corespunde unei serii de curs și unei grupe de seminar având, în anul universitar 2023-2024 fiind înmatriculați 26 de studenți.

Un program de studii de master profesional se individualizează dacă în planul său de învățământ raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) și cele de predare (curs) se încadrează în intervalul 1,2 – 1,5.

Conform [planului de învățământ](#) aferent programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii Drept, raportul dintre numărul de ore alocat activităților aplicative și numărul de ore alocat activităților de curs este 0,80.

La programele de masterat care au o componentă internațională, în planul de învățământ există cel puțin două discipline care să dezvolte competențe de conversație într-o limbă de circulație internațională.

Nu este cazul, toate disciplinele aferente programului de studii universitare de masterat supus evaluării sunt predate în limba română.

2. Personalul didactic

Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă.

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titulare în învățământul superior potrivit legii.

În anul universitar 2023-2024 la programul de studii Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept activitățile didactice sunt susținute 15 cadre didactice, dintre care 14 cadre didactice titulare - cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara și 1 cadru didactic asociat - specialist în domeniul juridic.

Universitatea dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor sau conferențiar, fără a fi neapărat implicate în program, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.

Din totalul celor 14 cadre didactice titulare care susțin activități didactice în cadrul programului de studii supus evaluării, cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara, în anul universitar 2023-2024, un număr de 10 cadre didactice au titlul de profesor sau conferențiar.

Din totalul disciplinelor incluse în planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, 89,47% sunt acoperite de cadre didactice titulare ale Universității de Vest din Timișoara; 63,15% sunt acoperite de cadre didactice titulare ale Universității de Vest din Timișoara cu titlul de profesor și conferențiar.

3. Organizarea procesului de învățământ

Programele de studii de masterat din domeniul Drept vor avea între 4 și 8 discipline pe semestru; acestea pot fi definite și ca module de discipline cu caracter general.

La nivelul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor, procesul de învățământ este organizat în conformitate cu standardele ARACIS.

Nr. crt.	Indicator	Nivel standard ARACIS	Dreptul afacerilor
1.	Durata programelor de masterat	1 an = 2 semestre	1 an = 2 semestre
2.	Numărul total de credite obligatorii	60 ECTS	60 ECTS
3.	Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni*	14 săptămâni*
4.	Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	19 ore

Nr. crt.	Indicator	Nivel standard ARACIS	Dreptul afacerilor
5.	Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de masterat	336-560 ore	532 ore
6.	Numărul de discipline pe semestru	Min. 4 – max. 8	6
7.	Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8.	Numărul de credite alocat unei discipline	Min. 4– max. 10 ECTS	Min.2-max. 6 ECTS
9.	Durata minimă a practicii de specialitate	1 săptămână	1 săptămână
10.	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	Min. 2 săptămâni	Min. 2 săptămâni
11.	Numărul de credite alocat pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
12.	Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2-1,5	0,80
13.	Ponderea examenelor în total evaluări finale	Min. 50%	76,92%
14.	Numărul minim de săptămâni sesiuni de examene pe semestru	2 săptămâni	2 săptămâni
15.	Număr minim de săptămâni sesiune restanță	1 săptămână	1 săptămână
16.	Numărul maxim de studenți pe serie	75	26
17.	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	26

3. Practică

Pentru programele de masterat profesional este obligatorie practica, cel puțin un semestru, în profesii juridice specifice programului de masterat. Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master profesional se poate efectua în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații economice. Practica va cuprinde un număr minimum de 6 ore pe săptămână.

Programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din domeniului de studii Drept include în planul de învățământ disciplina Practică de specialitate în semestrul I al anului I de studii (3 ore de lucrări practice /săptămână, 4 ECTS, forma de evaluare: colocviu). Desfășurarea activităților specifice se realizează în concordanță cu [Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat](#).

5. Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor

Pentru elaborarea lucrării de disertație se vor acorda 2 săptămâni în planul de învățământ al semestrului al doilea. În cazul masterului de cercetare aceasta perioadă se poate suprapune cu stagiul în institutul de cercetare sau în Școala doctorală.

Programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii Drept include în planul de învățământ disciplina *Elaborarea lucrării de disertație* în semestrul al II-lea al anului I de studii (3 ore de lucrări practice /săptămână, 5 ECTS, forma de evaluare: colocviu).

Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.

În conformitate cu prevederile [Regulamentului Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat](#), temele lucrărilor de disertație sunt stabilite la propunerea titularilor de discipline și aprobate de Consiliul departamentului, sub coordonarea directorului de departament. Temele coordonate de un cadru didactic trebuie să se regăsească în domeniul disciplinelor predate în cadrul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor și să fie în concordanță cu aria de competență și de cercetare științifică a cadrului didactic care propune temele. Numărul de teme repartizate fiecărui cadru didactic este de 5-10 pentru programele de studii universitare de masterat, acceptându-se o depășire în limita a 10%.

În plus, studenții pot propune teme proprii de lucrări de disertație, cu condiția avizării acestora de cadrul didactic coordonator.

Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență.

Examenul de disertație din cadrul Facultății de Drept constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite).

Susținerea lucrării de disertație este publică și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului.

Lucrarea de disertație poate să constea într-un *studiu teoretic*, un *studiu de caz* sau un *studiu de jurisprudență*.

a. *Studiul teoretic* este identificat ca un demers de analiză a teoriilor și conceptelor dintr-un domeniu juridic specificat, cu metode și scopuri prestabilite (e.g.: redefinirea unui concept juridic, problematizarea unei teorii, a ipotezelor acesteia, a coerenței sale etc.), fără a fi necesară, dar fiind recomandată, prezentarea unei aplicații sau a unei modalități concrete de utilizare. Acest tip de studiu identifică și analizează proprietăți, structuri și relații pe baza cărora sunt formulate și verificate ipoteze, teorii sau opinii.

b. *Studiul de caz* este privit ca o cercetare empirică a unui fenomen juridic particular sau a unei situații juridice concrete, inclusiv a modalității determinate de înțelegere sau aplicare a unor instituții, concepte sau teorii juridice în soluționarea unui caz determinat. Scopul studiului de caz poate fi exploratoriu sau explicativ și constă, spre exemplu, în identificarea premiselor teoretice în abordarea cazului, în explicarea raționamentelor juridice, în prezentarea unor comentarii cu privire la raționamentul juridic, în identificarea de raționamente și soluții practice alternative, în prezentarea, cu elemente de drept comparat, a altor abordări posibile, în analiza modului de argumentare din perspectiva metodologiei juridice.

c. *Studiul de jurisprudență* presupune selectarea uneia sau a mai multor hotărâri judecătorești relevante pentru un anumit domeniu particular al dreptului material sau al celui procesual, pentru o anumită instituție juridică sau pentru o anumită direcție jurisprudențială (tradițională sau inovatoare), analiza critică a acestora din perspectiva unor criterii prestabilite și structurarea rezultatelor analizei cu scopul de a identifica probleme teoretice, probleme de aplicare a normelor juridice și eventuale remedii / propuneri de lege ferenda.

Suportul bibliografic al lucrării de disertație trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă.

Lucrările de disertație elaborate de studenți sub coordonarea cadrelor didactice care predau la programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept au un suport bibliografic care evidențiază interesul pentru consultarea unor lucrări de specialitate, de actualitate, în corelație cu temele de cercetare.

Fiecare lucrare de disertație este însoțită de o lista referințelor bibliografice relevante în elaborarea acesteia (anexa 4 a [Regulamentului Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat](#)).

Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat, iar universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. Conducătorii științifici ai lucrării de disertație este responsabil, împreună cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de soft antiplagiat și are regulamente și proceduri care au ca reper verificarea lucrărilor de disertație.

Pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de disertație este utilizată aplicația Turnitin, integrată pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Resursa online include o prezentare clară a procedurii standard pentru verificarea antiplagiat.

Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS în plus față de cele aferente programului de studii.

Conform planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor, pentru promovarea lucrării de disertație sunt alocate 10 credite, în plus față de cele 60 de credite aferente anului I de studii.

4. Baza materială

Lista laboratoarelor de specialitate:

- 1) Laborator criminalistică
- 2) Laborator tip „clinică judiciară”
- 3) Laborator informatică

Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara dispune de o bază materială corespunzătoare desfășurării procesului de învățământ la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat.

Spațiile dedicate activităților didactice, precum și cele alocate pentru activitatea de cercetare științifică și de documentare sunt dotate cu infrastructură modernă, care facilitează accesul studenților la resursele de învățare și de documentare, precum și al cadrelor didactice la metode actuale de predare, la resurse de cercetare indispensabile procesului educațional.

La nivelul Facultății de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează trei centre de cercetare, specializate în domeniul dreptului afacerilor, științelor penale și dreptului comparat: Centrul pentru Dreptul Afacerilor Timișoara, Centrul de Cercetări în Științe Penale și Centrul de Drept Comparat și Interdisciplinaritate. De asemenea, din anul universitar 2021-2022, la nivelul Facultății de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează Clinica Juridică pentru Societatea Civilă (CJSC), o structură care oferă studenților facultății posibilitatea de a dobândi cunoștințe practice prin munca desfășurată în beneficiul unor actori din societatea civilă, prin interacțiune directă cu profesioniști ai dreptului.

Laboratoarele din cadrul Facultății de Drept sunt: laboratorul de criminalistică, laboratorul de informatică, precum și laboratorul tip „clinică juridică” care asigură aprofundarea dimensiunii aplicative și o mai bună transpunere a cunoștințelor teoretice în practică, valorificând abordări interdisciplinare, complexe, care conturează profilul de competențe al studenților, în particular al celor care beneficiază de activități derulate în cadrul clinicii juridice.

Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara a demarat, începând cu anul 2022, proiectul Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă (CJSC), o structură ce reunește cadre didactice și studenți voluntari ai Facultății de Drept, alături de profesioniști ai dreptului – avocați din cadrul unor reputeate societăți și cabinete de avocatură din Timișoara.

Prin serviciile pe care le oferă, CJSC urmărește consolidarea relației Facultății de Drept din Timișoara cu mediul civic și profesional, precum și implicarea studenților săi în activități juridice menite să le dezvolte competențele profesionale, cultivând, în același timp, simțul responsabilității civice și sociale.

În cadrul Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă activează studenți și avocați voluntari, care oferă servicii de asistență, reprezentare și documentare juridică pro bono, în conformitate cu

standardele etice și profesionale prevăzute de legislația în vigoare. Mai precis, activitatea CJSC se concretizează în acordarea următoarelor tipuri de servicii juridice: consultanță, asistență și reprezentare în îndeplinirea formalităților de înființare și/sau modificare a asociațiilor non-profit; consultanță juridică și documentare, redactare de opinii juridice în domeniile de activitate specializate ale organizațiilor non-guvernamentale; asistență și reprezentare judiciară într-un număr de cazuri particulare propuse de organizații non-guvernamentale și selectate pe criterii vizând importanța temei abordate, gradul de complexitate juridică și necesitatea resurselor juridice specializate.

Începând cu anul universitar 2022-2023, avocații care și-au exprimat disponibilitatea de a colabora cu Facultatea de Drept din Timișoara în cadrul Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă fac parte din următoarele societăți și cabinete de avocatură din Timișoara: Hațegan Attorneys; Maier, Ciucur & Asociații; Marian, Popa și Asociații; Mușat & Partners Timișoara; Cabinet de avocat Dan Doroga; Cabinet de avocat Cristina Nicorici.

Activitățile clinicii sunt coordonate de doamna lect. univ. dr. Sorina Doroga, prodecan al facultății, avocat în cadrul Baroului Timiș și inițiatorul acestui proiect.

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Înființarea domeniului de studii universitare de masterat Drept, implicit a programului de studii Dreptul afacerilor a fost făcută în urma unui proces de evaluare externă efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) - agenție de asigurare a calității membră în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR) și a condus la acreditarea acestora prin Hotărâre a Guvernului României (HG nr. 581/2013, 778/2015, 385/2021).

Calificarea aferentă programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept este validată de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) și înregistrată în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Anexe:

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an ([Anexa IV.A.1.1.1](#))
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani, în comparație cu capacitatea maximă de școlarizare ([Anexa IV.A.1.1.2](#))

- Adeverința privind validarea calificării formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa IV.A.1.1.3](#))

2. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

3. Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;

- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Misiunea și obiectivele de formare profesională și de cercetare ale programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor și obiectivele acestuia (rezultatele așteptate ale învățării) sunt direct corelate cu misiunea UVT; sunt focusate pe configurarea unui profil al specialiștilor în aria circumscrisă programului de studii universitare de masterat urmat, asigurându-se dobândirea de competențe-cheie, profesionale și transversale specifice, în deplină concordanță cu rezultate așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), menționate în preambulul planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor și concretizate prin disciplinele studiate.

Anexe:

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa IV.1.2.1](#))
- Planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.1.2.2](#))

4. Obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.

Obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie), definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor, sunt menționate în partea introductivă a planului de învățământ aferent programului de studii de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului Drept și sunt aduse la cunoștința studenților, a viitorilor candidați, a angajatorilor prin publicarea pe site-ul Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara: www.drept.uvt.ro

Rezultatele învățării aferente programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept sunt:

a) Cunoștințe - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe** foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:

C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a limbajului juridic de dreptul afacerilor;

C2. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul dreptului afacerilor;

C3. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor paradigmatelor și metodologiilor specifice fiecărei discipline de specialitate și a celor complementare;

C4. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale cu relevanță în dreptul afacerilor;

C5. Cunoașterea regulilor privind redactarea un document juridic specific (cerere introductivă, note de ședință și de concluzii în fața unei instanțe judecătorești sau arbitrale, contract comercial, opinie juridică, memoriu, analiză de specialitate, adresă către o autoritate, plângere către o autoritate);

C6. Cunoașterea procedurilor judiciare și extrajudiciare.

b) Abilități - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități** de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:

A1. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă;

A2. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice concrete;

A3. Utilizarea legislației în vigoare în încadrarea corectă din punct de vedere juridic a problematicii analizate;

A4. Abilitatea de comunicare în vederea documentării și redactării unor acțiuni în justiție, și capacitatea de a gestiona o asemenea procedură;

A5. Capacitatea de a redacta un document juridic specific (cerere introductivă, note de ședință și de concluzii în fața unei instanțe judecătorești sau arbitrale, contract comercial, opinie juridică, memoriu, analiză de specialitate, adresă către o autoritate, plângere către o autoritate);

A6. Reflecția critică și constructivă cu privire la aspecte teoretice și jurisprudențiale concretizate în studii, propuneri legislative, cercetare comparativă.

c) Responsabilitate și autonomie - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun gestionarea și transformarea

situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:

R1. Gestionarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului de activitate;

R2. Implementarea și respectarea standardelor profesionale specifice și autoevaluarea periodică a performanțelor specifice;

R3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină cu respectarea legislației în vigoare privind drepturile de autor, protecția datelor personale și a dreptului la imagine a persoanelor.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.1.2.2](#))

5. Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

Denumirea programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor este corelată cu denumirea calificării aferente programului de studii, cu ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii și cu competențele solicitate de aceste ocupații, conform standardelor lor ocupaționale sau conform clasificării ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations* – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor.

Calificarea obținută în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, ocupațiile vizate de pe piața muncii și competențele solicitate de aceste ocupații conform standardelor lor ocupaționale sau conform clasificării ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations* – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor, sunt corelate.

Calificarea dobândită prin parcurgerea programului de studii universitare de masterat supus evaluării este specialist în Dreptul afacerilor. Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de către absolvenții acestui program de studii sunt: Cod COR 261201 – Procuror; Cod COR 261202 – Judecător; Cod COR 261203 - Magistrat – asistent; Cod COR 261204 - Inspector judiciar; Cod COR 261205 - Asistent judiciar; Cod COR 261206 - Personal de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.1.2.2](#))

6. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

De exemplu, pentru revizuirea planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat supus evaluării, aplicabilă începând cu anul universitar 2024-2025, s-a stabilit un grup de lucru constituit din responsabilul programului de studii (cadru didactic al Facultății de Drept), reprezentanți ai studenților, ai absolvenților și ai angajatorilor.

Pe baza consultării studenților, cadrelor didactice, angajatorilor și absolvenților cu privire la obiectivele și conținutul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor, a principalelor concluzii extrase în urma acestor consultări, au fost realizate actualizări în structura programului de studii. Astfel, începând cu anul universitar 2021-2022 în categoria disciplinelor opționale studiate în cadrul programelor de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor și au fost incluse discipline axate pe problematica aplicată – substanțială și procedurală – a dreptului civil, a obligațiilor, a contractelor; în cadrul programelor de studii Dreptul afacerilor și Științe penale, începând cu anul universitar 2022-2023, conținutul formativ, actualizat, menit să aprofundeze cunoștințe dobândite la programul de studii de licență și să le transpună în abordări practice, aplicate.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa IV.1.2.3](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.1.2.4](#))

- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.1.2.5](#))
- Procesele verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa IV.1.2.6](#))

7. Programul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programului de studii universitare de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Rezultatele așteptate ale învățării aferente programului de studii universitare de masterat supus evaluării din cadrul domeniului de studii Drept, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor (programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor corespunde nivelului de calificare 7).

Ocupațiile din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) vizate de calificarea aferentă programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Anexe:

- Competențele din baza de date ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations* – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor pentru ocupațiile corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de masterat evaluat, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de masterat corespunzătoare acestei calificări ([Anexa IV.A.1.2.7](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și competențele necesare ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții acestuia conform calificării pe care acesta o formează, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), preluate din standardele ocupaționale și din baza de date ESCO ([Anexa IV.1.2.2](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe,

aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie) și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor ([Anexa IV.1.2.2](#))

8. *Programele de studii universitare de masterat **profesional** creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.*

Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat profesional Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii Drept, prin parcurgerea conținuturilor acestuia, creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat.

Studentii din cadrul Școlii Doctorale de Drept din cadrul Școlii Doctorale de Drept a IOSUD-UVT au teme de cercetare doctorală în arii circumscrise dreptului afacerilor, dreptului societar, dreptului insolvenței, dreptului fiscal.

Dintre cele 4 cadre didactice cu grad didactic de profesor care susțin activități didactice în cadrul programului de studii universitare supus evaluării, 3 sunt conducători de doctorat în domeniul Drept cu expertiză profesională și de cercetare științifică recunoscută în plan național și internațional.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.1.2.2](#))
- Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa IV.A.1.2.8](#))

9. *Programele de studii universitare de masterat **de cercetare** oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.*

Nu este cazul.

A.1.3. Integritate academică

10. *Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.*

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății

academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, „*cadru didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării*”.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa IV.A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa IV.A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa IV.A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa IV.A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa IV.A.1.3.5](#))

11. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

12. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.

Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara dispune de o clădire modernă, cu 4 amfiteatre (două a câte 265 locuri și unul cu 125 locuri și unul cu 110 locuri), 13 săli de seminar (între 33-40 locuri), la care se adaugă o sală de conferințe cu capacitate de 72 de locuri, o sală de curs de 104 locuri, 1 laborator de informatică cu 13 calculatoare și 1 laborator de criminalistică care corespunde obiectivelor procesului de învățare și de cercetare științifică. De asemenea, facultatea dispune de spații adecvate pentru conducere, secretariat, InfoCentru studenți, compartimentul de pregătire și distribuție a materialelor didactice și de publicitate.

Spațiile alocate activităților didactice specifice programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor, supus evaluării, sunt: amfiteatrul A4, sălile de curs/seminar: S 1-2, S 6, S 10, S 12, S13, sala 48. Acestea sunt dotate cu video-proiectoare care permit aplicarea unor metode de predare moderne prin vizualizarea unor scheme de curs, materiale video, crearea de activități interactive în clasă.

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa IV.A.2.1](#))

13. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator sunt adecvate și corelate cu dimensiunea formațiilor de studii, aferente programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului supus procesului de evaluare. Spațiile de învățământ alocate derulării activităților aferente programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor sunt adecvate, corelate cu formația de studiu de 1 serie de curs și 1 grupă de seminar - reunind 26 de studenți înmatriculați în anul universitar 2023/2024.

Laboratoarele cu dotările aferente reprezintă cadrul logistic necesar pentru desfășurarea activităților didactice; dispun de sisteme informatice și sisteme de comunicații (rețele de calculatoare, acces la Internet) la dispoziția cadrelor didactice și a studenților.

Facultatea dispune de echipamente audio-video pentru prezentarea materialelor didactice în format multimedia: 9 videoproiectoare, 2 smartboard – uri, 2 camere video digitale, 5 copiatoare, 6 laptop-uri, un sistem de videoconferință, un flipchart.

În incinta Facultății de Drept accesul la internet este liber și gratuit pentru studenți și cadrele didactice, prin intermediul unei rețele wireless.

Sintetic, logistica materială a Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara include: spații adecvate pentru conducere, secretariat, compartimentul de pregătire și distribuție a materialelor didactice și de publicitate; spații de învățământ adecvate (săli de seminar și laboratoare de specialitate - laboratorul de informatică și laboratorul de criminalistică); mijloace moderne de comunicare; echipamente hardware și software pentru pregătirea materialelor didactice și de publicitate în format multimedia: calculatoare, copiatoare, camere video etc.; echipamente audio-video pentru prezentarea materialelor didactice în format multimedia: videoproiectoare, smartboard-uri; resurse de învățământ specifice: suporturi pentru desfășurarea activităților didactice în format electronic, cărți, tratate, monografii și manuale universitare necesare pregătirii individuale, ghiduri de studiu pentru studenți, materiale publicitare pe internet și suport tipărit; peste 50 de calculatoare legate în rețea cu conectare prin linie de fibră optică dedicată la internet, care deservesc laboratoarele de informatică și secretariatul facultății, precum și cabinetele cadrelor didactice; produsul software SAP pentru evidența evaluării și a obligațiilor financiare ale studenților.

Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara dispune de un laborator de informatică, dotat cu 13 calculatoare, echipate cu programele din suita MS Office, cu posibilitate de accesare a Internetului și a bibliotecilor virtuale disponibile la nivel instituțional. Programele de calculator sunt deținute sub licență; programele informatice aflate la dispoziția cursanților sunt: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint etc.), Indaco Lege 4 (program legislativ actualizat pe internet), Infolex (program de bibliografie juridică), SintAct (program legislativ actualizat pe internet). De asemenea, calculatoarele dispun de o conexiune permanentă la internet, putându-

se accesa bazele de date ale Parlamentului pentru a urmări procesul legislativ, ale Guvernului, ministerelor, Înaltei Curți de Casație și Justiție, Curții Constituționale, Curții Europene a Drepturilor Omului, Curții de Justiție a Uniunii Europene etc.

Facultatea de Drept dispune și de un laborator de criminalistică, dotat cu aparatură adecvată, a cărei funcționare este girată de prof. univ. dr. Tiberiu Medeanu.

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dotărilor cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare ([Anexa IV.A.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.A.2.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa IV.A.2.3](#))

14. Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.

Facultatea dispune de o bibliotecă cu o capacitate de peste 18.500 de volume, o sală de lectură cu capacitate de 72 de locuri, o sală de conferințe care poate fi utilizată pentru studiul individual al studenților, cu o capacitate de 72 de locuri, o librărie și o tipografie. Rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara oferă studenților și cadrelor didactice ale facultății acces la o serie de baze de date internaționale, precum și publicații în format fizic și electronic, care permit utilizarea celor mai relevante surse de documentare în activitățile de cercetare, predare și învățare corelate specificului domeniului Drept.

15. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.

Fondul propriu de carte este constituit din 18854 volume existente în Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”:

Domeniul - Drept	Tip material	Intrări
Depozit legal	carte	10568
Biblioteca de drept	carte	6549
Custodii drept	carte	1737

În format tipărit nu există abonament la publicații și periodice românești și străine. În format electronic, prin bazele de date abonate de BCUT, există acces la publicații seriale din domeniul Drept, precum: Academic Journal of Law and Governance; Acta Universitatis Sapientiae, Legal Studies; Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, seria Științe Juridice; Analele Universității București – Seria Drept (AUB); Analele Universității de Vest din Timișoara - Seria Drept; AUBD – Forum juridic; Caiete de drept penal; Curierul judiciar; Drepturile omului; Human Rights in Law Enforcement; International Investment Law Journal; Journal of Criminal Investigations; Journal of Eastern European Criminal Law; Journal of Law and Public Administration; LESIJ - Lex ET Scientia International Journal; Noua Revistă de Drepturile Omului; Perspectives of Business Law Journal; Revista „Dreptul”; Revista de Drept Constituțional; Revista Română de Drept al Afacerilor; Revista Română de Drept Privat; Revista Română de Dreptul Proprietății Intelectuale; Revista Română de Executare Silită; Studia Universitatis Babeș Bolyai – Jurisprudentia.

16. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.

Spațiile de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Drept, respectiv pentru programul de studii Dreptul afacerilor sunt alocate celor trei centre de cercetare care funcționează în cadrul Facultății de Drept: Centrul pentru Dreptul Afacerilor (sala 46, dotată cu 5 calculatoare), Centrul de Drept Comparat și Interdisciplinaritate (cabinetul 13, dotat cu 2 calculatoare), Centrul de Cercetări în Științe Penale (sala 45, dotată cu 1 calculator).

Anexe:

- Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programul de studii de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora ([Anexa IV.A.2.4](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.A.2.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa IV.A.2.3](#))

17. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.

În cadrul Facultății de Drept, temele abordate în cadrul programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat, supus procesului de evaluare, pot fi prezentate în cadrul activităților derulate în centrele de cercetare, în special în cadrul activităților organizate de Centrul pentru Dreptul Afacerilor. De asemenea, studenții pot participa, ca voluntari, la derularea activităților Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă – proiect funcțional în cadrul facultății, în colaborare cu reprezentanți ai mediului socio-economic.

Anexe:

- Lista laboratoarelor de cercetare pentru programul de studii de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora ([Anexa IV.A.2.4](#))

18. *Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.*

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro** (cont dezvoltat pe platforma GMail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale GMail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, **în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității**;
- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching**;
- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint**, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

19. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.

Nu este cazul, disciplinele aferente programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor sunt predate în limba română.

20. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/programelor de studii elaborate de ARACIS.

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

21. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la *Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Personalul didactic care susține activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor îndeplinește standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat Drept.

Anexe:

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa IV.A.3.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa IV.A.3.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat din care face parte programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.A.3.3](#))

22. Cadrul didactic coordonator/responsabil al programului de studii universitare de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.

Responsabilul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor este prof. univ. dr. Florin Moțiu. Din CV-ul responsabilului programului de studii supus evaluării rezultă expertiza academică și managerială relevantă pentru coordonarea acestui program de studii în cadrul Facultății de Drept a Universității de Vest din Timișoara.

Florin Moțiu este profesor universitar la Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara și formator al Institutului Național al Magistraturii în drept comercial și în cooperare judiciară europeană în materie civilă și comercială.

A fost prorector la Universitatea de Vest din Timișoara (2020 – 2021), Secretar de Stat la Ministerul Justiției (2012 – 2013, 2016), Consilier al Ministrului Justiției (2013 – 2014) și judecător la Judecătoria Timișoara, Tribunalul Timiș și Curtea de Apel Timișoara (1994 – 2019).

Este director al Revistei Române de Dreptul Afacerilor (RRDA) din 2018 și redactor-șef al Revistei Universul Juridic din 2015, editor coordonator al Tratatului practic de insolvență, Editura Hamangiu, București, 2014 și coordonator al colecției Biblioteca Dreptul Insolvenței din 2015.

Este autor al 67 de articole publicate în reviste de specialitate juridică, autor și coautor al 51 de cărți, lucrări monografice și cursuri universitare.

Anexe:

- CV-ul responsabilului programului de studii universitare de masterat ([Anexa IV.A.3.4](#))

23. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.

La programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului Drept, în anul universitar 2023-2024, activitățile didactice sunt susținute de 15 cadre didactice, dintre care 14 sunt titulare cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara (93,33%), iar 1 cadru didactic este asociat - specialist în domeniul juridic (6,67%).

Din totalul de 14 cadre didactice titulare cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara, care predau, în anul universitar 2023-2024, la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor, un număr de 10 cadre didactice reprezintă profesori și conferențieri (71,43%).

Personalul didactic îndeplinește condițiile prevăzute pentru derularea activităților didactice din cadrul programului de studii Dreptul afacerilor, având titlul de doctor/expertiza profesională relevantă în domeniul disciplinelor predate și preocupări științifice în sfera juridică.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea ([Anexa IV.A.3.5](#))

- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa IV.A.3.6](#))

24. Pentru acreditarea programului de studii universitare de masterat este necesară prezența a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează programul de masterat evaluat.

Cadrele didactice titulare, care desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor, îndeplinesc condițiile pentru asigurarea unui proces didactic de calitate, având pregătire inițială și/sau studii universitare de doctorat, în domeniul disciplinelor predate, precum și rezultate științifice recunoscute în domeniu. Cadrele didactice titulare de la Departamentul de Drept Privat (11, dintre care 8 profesori și conferențieri), respectiv de la Departamentul de Drept Public (3, dintre care 1 profesor și 1 conferențiar), desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor au anual publicații sau alte rezultate ale cercetării relevante în plan științific sau didactic.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea ([Anexa IV.A.3.5](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa IV.A.3.6](#))

25. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

La programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din domeniul Drept, în anul universitar 2023-2024, activitățile didactice sunt susținute de 15 cadre didactice, dintre care 14 sunt titulare cu norma de bază la Universitatea de Vest din Timișoara (ceea ce reprezintă un procent de 93,33%), iar 1 cadru didactic este asociat (ceea ce reprezintă un procent de 6,67%).

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate ([Anexa IV.A.3.5](#))

26. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

Din totalul disciplinelor incluse în planul de învățământ aferent programului de studii Dreptul afacerilor, 89,47% sunt acoperite de cadre didactice titulare ale Universității de Vest din Timișoara; 63,15% sunt acoperite de cadre didactice titulare ale Universității de Vest din Timișoara care au titlul de profesor și conferențiar universitar.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare care au rolul de titulari de disciplină la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia, statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) și disciplinele la care sunt titulari ([Anexa IV.A.3.5](#))

27. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Nu este cazul.

28. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

29. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa IV.B.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa IV.B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa IV.B.1.1.3](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa IV.B.1.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa IV.B.1.1.5](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa IV.B.1.1.6](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa IV.B.1.1.7](#))

30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Admiterea la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor se face prin concurs, pe baza probelor stabilite prin [Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#), în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive.

Pentru programul de studii supus evaluării concursul de admitere pentru locurile finanțate de la bugetul de stat constă într-un examen teoretic și practic tip interviu, având ca bibliografie: Stanciu D. Cărpănuș „Tratat de drept comercial român” ed. a VI-a actualizată, Universul Juridic, București, 2019 (tematica: Societățile; Contractele).

Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara are o politică de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, fără discriminări, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților. La studiile universitare de masterat pot candida doar persoane care au promovat examenul de licență (sau un alt examen echivalent recunoscut prin acte normative la nivel național) și care fac dovada prin acte de studii oficiale.

Informațiile cu privire la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor și la desfășurarea admiterii se regăsesc pe site-ul UVT dedicat procesului de admitere www.admitere.uvt.ro, respectiv pe site-ul facultății www.drept.uvt.ro.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa IV.B.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa IV.B.1.1.2](#))

31. La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobată anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa IV.B.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa IV.B.1.1.2](#))

32. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Conform [Regulamentului facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#) înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de masterat într-un domeniu specific se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență, cu condiția să fi obținut în domeniul respectiv minim 240 de puncte de credit ECTS; de la această regulă, face excepție programul de studii universitare de masterat *Carieră judiciară*, în cadrul căruia înscrierea este condiționată de absolvirea unui program de studii universitare de licență Drept din cadrul unei facultăți de drept autorizate sau acreditate.

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	An universitar	Număr total studenți înmatriculați	Programul de studii universitare de licență absolvit	Număr studenți care au absolvit programul de studii universitare de licență respectiv
Dreptul afacerilor	2017 -2018	31	Drept	22
	2018-2019	30	Drept	25
	2019-2020	27	Drept	22
	2020-2021	22	Drept	17
	2021 -2022	26	Drept	24
	2022 - 2023	21	Drept	18
	2023 - 2024	26	Drept	25

Anexe:

- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa IV.B.1.1.2](#))

33. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Nu este cazul.

34. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).

Numărul și procentul de studenți care au promovat primul an de studii la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului Drept, raportat la numărul total de studenți înmatriculați este ilustrat în tabelul de mai jos:

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Dreptul afacerilor	2022-2023	21	17	80,95%
	2021-2022	26	18	69,23%
	2020-2021	22	14	63,63%
	2019-2020	27	15	55,55%
	2018-2019	30	20	66,66%

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
	2017-2018	31	22	70,97%

Tabel 29. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor

OBS: La numărul studenților înmatriculați sunt cuprinși și studenții aflați în situația de reînmatriculare.

35. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Numărul de studenți înmatriculați în fiecare an universitar în cadrul programului de studii supus evaluării respectă capacitatea de școlarizare propusă de ARACIS și aprobată prin Hotărâre a Guvernului României.

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat*
Dreptul afacerilor	2023-2024	I	26
	2022-2023	I	21
	2021-2022	I	26
	2020-2021	I	22
	2019-2020	I	27
	2018-2019	I	30
	2017-2018	I	31

Tabel 30. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor

36. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

Fiecare student încheie un contract de studii cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

Anexe:

- Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa IV.B.1.1.8](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa IV.B.1.1.4](#))

37. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

38. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumi - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Studenții, absolvenții, cadrele didactice și reprezentanții mediului socio-economic sunt implicați în proiectarea programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii Drept, prin consultare, chestionare și participarea în grupul de lucru constituit pentru revizuirea planului de învățământ. Principalul obiectiv al acestei interacțiuni și al feedbackului este o mai bună corelare a competențelor profesionale și transversale care să îi formează pe studenți ca specialiști competitivi în domeniul științelor juridice, în special în aria

circumscrie programului de studii parcurs, cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa IV.B.1.2.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.4](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.B.1.2.5](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.B.1.2.6](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.B.1.2.7](#))

39. Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

În cadrul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor există o corelație între obiectivele disciplinelor din planul de învățământ și obiectivele generale ale programului de studii (rezultatele așteptate ale învățării), precum și între obiectivele programului de studii și competențele solicitate de ocupațiile vizate de piața muncii.

La programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor activitatea didactică, metodele de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe student și pe dezvoltarea de competențe, asigurându-se un sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților.

Strategiile și metodele de predare sunt în concordanță cu obiectivele disciplinei și cu competențele prezentate în fișele disciplinelor respective, asigurându-se implementarea standardelor propuse la nivel de universitate în cadrul programului [Teaching & Learning Brand](#).

În acest sens, în procesul de predare se aplică: stimularea interesului pentru cunoaștere al studenților, implicarea în învățare și responsabilizarea pentru procesul învățării. Se urmărește învățarea de profunzime (efort/interes) prin studii empirice (*evidence based*) și prin asimilarea noțiunilor din literatura de actualitate, relevantă în domeniu. Se urmărește *colaborarea, reflexivitatea, implicarea* studentului, precum și dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice, prin învățarea colaborativă, contextuală sau autodirecționată. Toate aceste componente urmăresc predarea centrată pe student. Conform fișelor de disciplină aferente programului masteral supus evaluării, metodele de predare îmbină la activitățile de curs prelegerea și conversația euristică cu exemplificarea, iar la activitățile de seminar/lucrări practice problematizarea, studiul de caz cu învățarea prin colaborare. În special în cadrul activităților aplicative de seminar/lucrări practice

sunt utilizate instrumente specifice metodelor de tipul PBL (*Problem Based Learning*) care încurajează activitatea independentă a studenților și facilitează dobândirea de abilități specifice activităților colaborative și lucrului în echipă.

Pentru dezvoltarea abilităților de utilizare a resurselor bibliografice și a altor resurse educaționale este funcțională la nivelul UVT o platformă de e-Learning (<https://elearning.e-uvt.ro/>), precum și activități de suport online. Resursele educaționale alternative digitale sunt puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice sau/și pe platforma de eLearning, existând un spațiu specific pentru *upload* materiale didactice și pentru comunicarea on-line între studenți și profesori.

Pentru un proces educațional optim și o bună centrare pe student a activităților didactice, la nivelul Facultății de Drept se utilizează mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning) și de prelucrare a informațiilor în relație directă cu dezvoltarea rețelei Internet și a mijloacelor de comunicare aferente. Pe de o parte programele oferite sunt mai accesibile, iar pe de altă parte comunicarea între administratori, studenți, coordonatori de disciplină și tutori devine mult mai eficientă (<https://it.uvt.ro/e-learning/>).

Prin intermediul platformei de tip open-source e-learning Moodle (Course Management System-CMS), pot fi furnizate materiale de studiu diversificate și axate pe nevoile fiecărui student.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.2](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și obiectivele disciplinelor (rezultate așteptate ale învățării) ([Anexa IV.B.1.2.1](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii ([Anexa IV.B.1.2.1](#))

40. Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Activitățile practice din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu cerințele *Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a*

programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) aferente domeniului de studii universitare de masterat Drept (<http://www.aracis.ro/standarde-specifice-evaluare-masterat/>).

În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor sunt incluse două discipline cu statut de discipline obligatorii care au prevăzute 3 ore de lucrări practice/ săptămână: *Practică de specialitate* (semestrul I, forma de evaluare – colocviu, 4 credite) și *Elaborarea lucrării de disertație* (semestrul II, forma de evaluare – colocviu, 5 credite).

Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

Conform [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății de Drept](#), examenul de finalizare a constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite).

Lucrarea de disertație poate să constea într-un studiu teoretic, un studiu de caz sau un studiu de jurisprudență: *studiul teoretic* este identificat ca un demers de analiză a teoriilor și conceptelor dintr-un domeniu juridic specificat, cu metode și scopuri prestabilite (e.g.: redefinirea unui concept juridic, problematizarea unei teorii, a ipotezelor acesteia, a coerenței sale etc.), fiind recomandată prezentarea unei aplicații sau a unei modalități concrete de utilizare; *studiul de caz* este privit ca o cercetare empirică a unui fenomen juridic particular sau a unei situații juridice concrete, inclusiv a modalității determinate de înțelegere sau aplicare a unor instituții, concepte sau teorii juridice în soluționarea unui caz determinat; *studiul de jurisprudență* presupune selectarea uneia sau a mai multor hotărâri judecătorești relevante pentru un anumit domeniu particular al dreptului material sau al celui procesual, pentru o anumită instituție juridică sau pentru o anumită direcție jurisprudențială (tradițională sau inovatoare), analiza critică a acestora din perspectiva unor criterii prestabilite și structurarea rezultatelor analizei cu scopul de a identifica probleme teoretice, probleme de aplicare a normelor juridice și eventuale remedii/propuneri de *lege ferenda*.

Prezentarea și susținerea lucrării de disertație reflectă următoarele rezultate așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadru Național al Calificărilor: *cunoștințe* (cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate, a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic, a legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale; explicarea și interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state); *abilități* (aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă; utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice concrete, în încadrarea corectă din punct de vedere juridic a problematicii analizate, în identificarea soluțiilor optime aplicabile situațiilor; reflecția critică și constructivă cu privire aspecte teoretice și jurisprudențiale concretizate în studii, propuneri legislative, cercetare

comparată); *responsabilitate și autonomie* (gestionarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului de activitate; implementarea și respectarea standardelor profesionale specifice; utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare atât în limba română, cât și într-o limbă străină cu respectarea legislației în vigoare privind drepturile de autor, protecția datelor personale și a dreptului la imagine a persoanelor).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa IV.B.1.2.8](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa IV.B.1.2.9](#))

41. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

Studenții de la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor își pot construi trasee flexibile de învățare.

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și disciplinele facultative *Voluntariat I și II*, studiate pe parcursul celor două semestre ale anului I.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru ambele semestre și grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student la începutul anului universitar, pentru cele două semestre, cu disciplinele aferente din cadrul pachetelor de discipline opționale.

Disciplina facultativă *Voluntariat* este propusă pentru cele două semestre de Facultatea de Drept, care gestionează programul de studii. În conformitate cu prevederile [Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara](#), pentru ca studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor legale, disciplina *Voluntariat* este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.2](#))

42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării transiterii acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin procedura aprobată de Senatul universitar: Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa IV.B.1.2.10](#)).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.2](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa IV.B.1.2.10](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa IV.B.1.2.11](#))

43. Structura programului de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

Programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor are o abordare interdisciplinară, aceasta reprezentând o componentă definitorie a demersului educațional specific ciclului de studii universitare de masterat, contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Semnificative în acest sens sunt conținuturile tematice și modalitățile concrete de analiză, explicare, sinteză doctrinară și jurisprudențială circumscrise ariilor de cercetare ale programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului Drept: cercetarea aplicată, focalizată pe corelații între analiza economică și cea juridică, de referință, în dreptul societar, dreptul creditului, dreptul insolvenței, contractele profesionale, dreptul proprietății intelectuale.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.2](#))

44. Conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat.

Nu este cazul.

45. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.

Conform celor indicate în fișele disciplinelor, procesul de predare la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din domeniul Drept cuprinde atât activități didactice de curs și seminar/lucrări practice, cât și studiu individual, acesta din urmă fiind distribuit pe tipuri de activități, precum: studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate; pregătire seminare/lucrări practice, teme, referate, portofolii, eseuri.

În fișele disciplinelor, titularii disciplinelor menționează, în mod clar, aspectele referitoare la evaluare și ponderile activităților de studiu individual în nota finală.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.2](#))

46. *Fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.*

Nu este cazul.

47. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.*

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

48. *Pentru programul de studii universitare de masterat evaluat procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.*

Planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor este conceput pentru o durată a studiilor de 1 an (cu 2 semestre, 14 săptămâni/semestru), perioadă considerată suficientă pentru a absolvi studiile universitare de masterat, cu posibilitatea aprofundării cunoștințelor din domeniu prin înscrierea la un program de studii universitare de doctorat în domeniu.

Modul de structurare a planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din domeniul Drept are în vedere atingerea rezultatelor învățării pentru studenți în perioada de timp alocată ciclului de studii, aspecte care se regăsesc menționate în fișele disciplinelor. Fondului de timp alocat studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline, modalitățile de evaluare fiind detaliate pe activități de curs și seminar/laborator. Formele de evaluare sunt selectate corespunzător, astfel încât să urmărească îndeplinirea de către studenți - viitori absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii. Fișa disciplinei prevede, de asemenea, standardul minim de performanță al disciplinei.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.3.2](#))

49. *Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.*

În fișa disciplinei este specificat explicit cum se distribuie fondul de timp alocat disciplinei (stabilit pe baza numărului de credite) între activitățile didactice directe (curs, seminar/lucrări practice) și studiul individual (parcurea materiale curs, studiu bibliografie suplimentară, pregătire teme, realizare proiecte).

Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz, simularea, conversația euristică sunt centrate pe nevoile de formare ale studenților din cadrul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din domeniul Drept, fiind utilizate de cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul acestui program. Strategiile didactice menționate în fișele de disciplină pun accent pe dezbaterile de idei, munca în echipă, utilizarea unor instrumente de lucru specifice instruirii de tip PBL - Problem Based Learning (<https://www.pblworks.org/>) adecvată implementării în cadrul programului de studii a UVT Teaching & Learning Brand.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.3.2](#))

50. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

În concordanță cu conținutul fișelor disciplinelor, procesul didactic aferent programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor este structurat atât în activități didactice de curs și seminar/lucrări practice, cât și în activități de studiu individual (studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate; pregătire seminare/lucrări practice, teme, referate, portofolii, eseuri). Predarea – învățarea prin metode moderne, adaptate la ariile tematice circumscrise disciplinelor studiate în cadrul programului de studii Dreptul afacerilor, contribuie în mod eficient la dezvoltarea abilităților studenților în sfera documentării și cercetării, precum și în aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice care asigură formarea profesională continuă.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.3.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa IV.B.1.3.3](#))

51. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Metodele de predare și de evaluare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie). Metodele de predare

utilizate de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din domeniul Drept au la bază principiul conform căruia relația cadru didactic - student este una de parteneriat în vederea atingerii unor obiective comune, corelate cu diferitele stiluri de învățare și cu opiniile, nevoile și așteptările studenților – focusate pe cunoaștere, pe aspecte teoretice și practice specifice conținutului disciplinelor aferente domeniului. Feedbackul studenților este relevant în vederea obținerii unor rezultate optime în urma procesului de predare.

Conform datelor precizate în fișele disciplinelor, metodele de predare au în vedere utilizarea de către cadrul didactic al unui limbaj de specialitate accesibil, facilitând înțelegerea prin explicații, exemple și demonstrații concludente; managementul eficient al orelor alocate disciplinei, prin utilizarea unui ritm de parcurgere a disciplinei care să sprijine înțelegerea și aprofundarea noilor informații; promovarea unor metode participative, centrate pe student: implicarea acestuia în procesul de predare-învățare, rezolvarea de situații problematice, spețe, studii de caz, simulări, activități în echipă, proiecte de cercetare.

Pentru un proces educațional optim și o centrare pe student a activităților didactice, la nivelul Facultății de Drept se utilizează mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning). Metodele de predare utilizate sunt în concordanță cu obiectivele și cu competențele prezentate în fișele disciplinelor. Pornind de la metodele de predare propuse la nivel de universitate ([Teaching & Learning Brand](#)), în procesul de predare se urmărește stimularea curiozității studenților, implicarea în învățare și responsabilizarea învățării.

52. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.

Metodele și criteriile de evaluare aferente disciplinelor parcurse în cadrul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor, sunt explicit menționate în fișele disciplinelor (examinare orală/examinare scrisă/evaluare practică).

În plus, acestea sunt stabilite în concordanță cu conținutul disciplinelor și rezultatele așteptate ale învățării configurate în mod specific pentru fiecare program de studii și particularizate prin prisma disciplinelor studiate.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.3.2](#))

53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va recorecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studentesc și către cadrul didactic titular. Procesul verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare

pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa IV.B.1.3.4](#))

54. În procesul de evaluare a activității de practică/creație artistică/cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat cuprinde prevederi referitoare la modalitatea de evaluare a activității de practică a studenților înmatriculați în cadrul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare. Conform art. 10 și 11: evaluarea activităților de practică se realizează de către cadrul didactic titular al disciplinei pe baza documentelor transmise de către student, respectiv: *fișa-raport de apreciere* (din care să rezulte numărul orelor efectuate, gradul de însușire a cunoștințelor practice și respectarea disciplinei la locul de practică întocmită de către persoana desemnată de către partenerul de practică - tutore de practică) și *portofoliul/raportul de practică* întocmit de către student.

Activitatea aferentă practicii de specialitate este evaluată de către cadrul didactic titular al disciplinei prin colocviu cu notă: colocviul se susține în sesiunea de examene, după încheierea perioadei de practică prevăzută în graficul activităților didactice. În momentul acordării notei, coordonatorul va ține seama de cunoștințele practice dobândite, de calitatea proiectului întocmit și de aprecierea responsabilului din partea partenerului de practică, conform fișei de disciplină.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.3.2](#))

55. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a

Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acestora fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa IV. B.1.3.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa IV.B.1.3.6](#))

56. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.

Eficacitatea procesului de predare-învățare pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a programului de studii.

Pentru disciplinele din planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din domeniul Drept sunt elaborate fișe de disciplină care constituie programa analitică a absolventului programului de studii. Din perspectiva conținutului, fișele de disciplină cuprind informații cu privire la date despre program; date despre disciplină; timpul total estimat; condiții (acolo unde este cazul); competențe specifice vizate; obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate); conținuturi tematice și repartizarea numărului de ore pentru curs, seminar și activități aplicative pe teme ale conținutului de bază; bibliografia minimală recomandată; coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului; modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; semnăturile titularilor de curs, seminar/alte activități aplicative, precum și a directorului de departament.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea tutorilor de an și a responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces-verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

La fiecare întâlnire se discută dacă există studenți cu probleme de învățare ce ar avea nevoie de sprijin suplimentar ce ar putea fi sprijiniți de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) sau dacă există studenți ce performează în mod deosebit ce ar putea fi implicați în diverse activități de cercetare. De asemenea, se discută despre modul în care studenții răspund sarcinilor de învățare și despre modul în care acestea ar putea fi adaptate mai bine profilului acestora, dacă e cazul, având în vedere întreg contextul programului de studii.

57. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Anexe:

• Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa IV.B.1.3.7](#))

58. Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Numărul și procentul de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat în cadrul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor în ultimii cinci ani, raportat la numărul total de studenți înmatriculați în anul I de studii este ilustrat în tabelul de mai jos:

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i>	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire cu diplomă % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Dreptul afacerilor	2022-2023	21	17	15	80,95%	88,23%
	2021-2022	26	18	15	69,23%	83,33%
	2020-2021	22	14	13	63,63%	92,86%
	2019-2020	27	15	12	55,55%	80%
	2018-2019	30	20	14	66,66%	70%
	2017-2018	31	22	17	70,97%	77,27%

Tabel 31. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor

59. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).

Facultatea de Drept dispune de o bibliotecă cu o capacitate de peste 18.500 de volume, o sală de lectură cu capacitate de 72 de locuri pentru studiul individual al studenților, o librărie cu profil juridic. Studenții au acces liber la bibliotecă.

Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

61. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.

Fondul de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor, este alcătuit din lucrări de prestigiu în domeniul Drept: literatură de specialitate română și străină. Cadrele didactice care susțin activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor menționează în fișele disciplinelor bibliografia de referință, actualizată, corelată cu tematica aferentă disciplinei din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani la edituri recunoscute în domeniul juridic.

Studenții din cadrul programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor au acces la exemplarele lucrărilor de specialitate existente în fondul de carte propriu disponibil al Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara.

62. Universitatea/facultatea care organizează programul de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.

UVT este parte a consorțiului *Anelis+*, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf. În prezent, UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: *ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Thomson Web of Knowledge, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, Oxford Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curente 2016.*

Biblioteca Facultății de Drept are abonamente la toate publicațiile juridice importante românești, precum și la publicații străine, precum: *AJDA Actualité Juridique - Droit Administratif, Banque, Cahiers de Droit Européenne, Droits - Revue Française de Théorie Juridique, European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice, Revue Administrative, Revue Française de Droit Constitutionnel, Revue Internationale de Criminologie et de Police Technique et Scientifique, Revue Trimestrielle de Droit Civil, Revue International de Droit Pénal, La semaine juridique, edition notariale et immobilière, Revue de science criminelle et de droit pénal comparé, Revue trimestrielle de droit commercial et de droit économique, Revue de droit pénal et de criminologie, Revue trimestrielle de droit européen.*

UVT are un parteneriat instituțional cu BCUT „Eugen Todoran”, parteneriat în virtutea căruia resursele electronice puse la dispoziție de BCUT, disponibile la adresa:

<http://www.bcut.ro/>, se pot accesa din rețelele Universității de Vest, inclusiv din căminele acesteia și din rețelele bibliotecii (wireless din corpul de clădire B al bibliotecii) și includ printre altele: Portalul ROLiNeST; ANELIS PLUS; Web of Science; CEEOL; Ebsco; Oxford Journals; ScienceDirect; SCOPUS; Sage; SpringerLink e-journals; Ulrichs; Wiley Journals etc. Este asigurat accesul via Internet la Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran”, ce conține 334,656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente (<http://aleph.bcut.ro/F?RN=204446683>). De asemenea, prin intermediul ANELIS se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. *Ebsco Academic Search Premier* și *Proquest Central*, *ScienceDirect*, *Scopus*, *SpringerLink e-journals* și *Thomson ISI Web of Science*), cuprinzând reviste ISI, cărți și capitole de cărți (<https://intranet.uvt.ro/>, <https://portal.anelisplus.ro/>). Studenții UVT au, în condițiile regulamentelor interne și pe baza legitimației de student, acces la infrastructura de cercetare a UVT (calculatoare, software, bibliotecă, acces la baze de date internaționale).

Prin intermediul rețelei Bibliotecii Centrale Universitare a Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Drept are posibilitatea accesării bazelor de date a bibliotecilor virtuale: Proquest, Springerlink, Ebsco-Academic Search Premier, Ulrich`S On-Line, JSTOR, CEEOL.

63. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

Regulamentul Facultății de Drept cu privire la organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat cuprinde precizări cu privire la derularea stagiilor de practică din cadrul domeniului de studii Drept: perioadă, număr de ore, formă de organizare, formă de evaluare, rolul tutorilor de practică.

Pentru desfășurarea practicii în cadrul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor, Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara a încheiat convenții/protocoale de colaborare cu instanțele judecătorești (Curtea de Apel Timișoara, Tribunalul Timiș, Judecătoria Timișoara), parchetele (Parchetul de pe lângă Curtea de Apel Timișoara, Parchetul de pe lângă Tribunalul Timiș, Parchetul de pe lângă Judecătoria Timișoara), Serviciul de probațiune de pe lângă Tribunalul Timiș și poliția (Inspectoratul de Poliție al Județului Timiș), precum și cu parteneri privați (notari publici, avocați). Convențiile / protocoalele de colaborare fac referire la stagiul de practică, modalitatea de desfășurare, locul și perioada desfășurării stagiului, responsabilitățile practicantului, responsabilitățile partenerului de practică - realizate prin intermediul unui tutore desemnat, precum și responsabilitățile coordonatorului de practică (cadrul didactic supervisor titular).

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.2.1.2](#))

- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.2.1.3](#))

64. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.

Nu este cazul.

65. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◆ Consiliere educațională și vocațională;
- ◆ Consiliere în carieră;
- ◆ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*

- Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
- Inventarul de personalitate (DECAS)
- Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
- Inventarul de personalitate (PCF)
- Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
- Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)

- *Orientare vocațională:*

- Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
- Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
- Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)

- *Autocunoaștere:*

- Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
- Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
- Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
- Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
- Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-S)

- *Dezvoltare profesională:*

- CAS++
- FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

În anul universitar 2023-2024, tutorele de an pentru programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor este lect. univ. dr. Dan Adrian Cărmidariu.

Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor aferente școlarității la nivelul Facultății de Drept. Activitatea de tutorat presupune alocarea unui timp special de lucru în beneficiul studenților și urmărește stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între tutore și studenți, informarea studenților cu privire la perspectivele profesionale, sprijinirea din punct de vedere metodologic a studenților, explicarea specificului activității lor și a modului de organizare a studiului, de utilizare a resurselor oferite pentru formare.

De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Drept pun la dispoziția studenților Ghidul studentului, cu scopul de a facilita adaptarea acestora, respectiv integrarea în ciclul universitar de masterat și în programul de studii pe care îl urmează. Ghidul conține informații relevante despre parcursul lor academic, activitățile extracurriculare și serviciile-suport disponibile, drepturile lor și oportunitățile pe care le oferă universitatea și facultatea studenților.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, rezultate explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

InfoCentrul pentru studenți oferă masteranzilor înmatriculați la programul de studii Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept suport pentru o

mai bună informare și cunoaștere a documentației specifice, a procedurilor și a altor aspecte logistice, indispensabile pentru parcursul academic al studenților.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa IV.B.2.1.5](#))
- Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa IV.B.2.1.6](#))

66. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa IV.B.2.1.5](#))

67. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector etc.

În procesul de predare, fiecare cadru didactic din UVT dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi

utilizată în procesul didactic, fiind create astfel premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții.

La nivelul UVT este funcțională o platformă de e-Learning (<https://elearning.e-uvt.ro/>), precum și materiale de suport în format online. Resursele educaționale alternative digitale sunt puse la dispoziția studenților de către cadrele sau/și pe platforma de eLearning, existând un spațiu specific pentru upload materiale didactice și pentru comunicarea online între studenți și profesori. Pentru un proces educațional eficient și o bună centrare pe student a activităților didactice, se utilizează mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning) și de prelucrare a informațiilor în relație directă cu dezvoltarea rețelei Internet și a mijloacelor de comunicare aferente. În consecință, pe de o parte programele oferite sunt mai accesibile, iar pe de altă parte comunicarea între administratori, studenți, coordonatori de disciplină și tutori devine mult mai eficientă (<https://it.uvt.ro/e-learning/>).

Prin intermediul platformei de tip open-source e-learning Moodle (Course Management System-CMS), pot fi furnizate materiale de studiu diversificate și mai bine focusate pe nevoile fiecărui student. Platforma de învățământ electronic este implementată pe o infrastructură de comunicații, care permite accesul stabil și simultan al unui număr mare de utilizatori, gestionând corect diverse formate electronice ale resurselor de învățământ. Astfel, rețeaua utilizată de către instituția de învățământ superior permite accesul la platformă a tuturor utilizatorilor înregistrați cu cont de e-mail instituțional, indiferent de locul de solicitare a accesului și accesul simultan al unor utilizatori care folosesc diferite tipuri de conectare (modem, protocoale diverse etc).

Toate cadrele didactice care predau la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din domeniul Drept utilizează dotările spațiilor de învățământ în vederea transmiterii eficiente a informațiilor în cadrul procesului didactic. Comunicarea cu studenții se realizează și cu ajutorul platformelor Google Classroom și Google Meet.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.2.1.7](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.2.1.2](#))

68. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

69. *Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:*

- a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;*
- b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;*
- c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);*
- d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;*
- e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.*

Temele de cercetare cuprinse în planul de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de Drept în care este încadrat programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor supus evaluării.

Activitatea de cercetare este corelată cu direcțiile principale prevăzute în strategia de cercetare de la nivelul UVT și în planul de cercetare al departamentelor Facultății de Drept, având ca scop crearea unui mediu de cercetare performant și atractiv pentru specialiști, în special pentru tinerii cercetători, promovarea excelenței în ceea ce privește rezultatele cercetării științifice și stimularea competitivității în atragerea de fonduri naționale și internaționale pentru proiecte de cercetare.

Cercetarea științifică reprezintă un obiectiv strategic important, menționat atât în planul managerial al decanului (aferent mandatului 2016-2020, respectiv 2020-2024), cât și în planurile de cercetare elaborate la nivelul departamentelor Facultății de Drept (Departamentul de Drept Privat și Departamentul de Drept Public).

Cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din domeniul Drept urmăresc:

1. dezvoltarea direcțiilor de cercetare care să valorifice competențele specifice ale cadrelor didactice titulare și asociate ale facultății prin: continuarea explorării în egală măsură a domeniilor tradiționale (drept material și procesual civil și penal) și a domeniilor noi, în care pot fi obținute performanțe științifice comparabile cu cele ale facultăților de drept de tradiție (în domeniul dreptului civil/procesual civil și cel al dreptului penal/procesual penal, se impun a fi valorificate în mod integrat competențele/expertiza cadrelor didactice care susțin activități în cadrul programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară); inițierea de proiecte de cercetare transdisciplinară și interdisciplinară (în relație cu Etica cercetării, Informatica și noile tehnologii);

2. consolidarea cadrului organizatoric pentru desfășurarea activității de cercetare științifică în domeniul Științelor juridice prin: dezvoltarea activității centrelor de cercetare care funcționează

în facultate (Dreptul afacerilor; Științe penale; Drept comparat și interdisciplinaritate) și constituirea altor centre sectoriale; atragerea continuă de cercetători asociați (în special absolvenții facultății care au efectuat studii universitare de doctorat în cadrul facultății sau în alte instituții de învățământ superior de prestigiu); atragerea de fonduri pentru dezvoltarea cercetării științifice din surse naționale și europene; dezvoltarea și exploatarea optimă a bazei de documentare științifică (cărți, reviste, acces online la baze de date de specialitate, rapoarte, statistici);

3. optimizarea formelor de valorificare a rezultatelor cercetării în scopul asigurării vizibilității facultății și îmbunătățirii poziției acesteia în ierarhizarea programelor de studii prin: publicații științifice în edituri de prestigiu și reviste de specialitate cu factor de impact ridicat; participări la manifestări științifice naționale și internaționale de prestigiu; ridicarea nivelului calitativ al revistei proprii, *Analele Universității de Vest din Timișoara - Seria Drept*, în urma indexării acesteia în baze de date internaționale și al consolidării comitetelor științifice și editoriale; inițierea de noi publicații sectoriale editate în cooperare cu facultăți din țară și din străinătate, după modelul *Journal of Eastern European Criminal Law*; optimizarea continuă a nivelului calitativ al conferințelor naționale și internaționale organizate de facultate.

Activitățile de cercetare științifică din domeniul de studii Drept sunt realizate de cadre didactice titulare ale Departamentului de Drept Privat și Departamentului de Drept Public, precum și de studenți ai programelor de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, ale căror rezultate sunt prezentate în cadrul manifestărilor științifice și/sau publicate în reviste de specialitate sau în volume apărute la edituri juridice de prestigiu naționale și internaționale.

Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara organizează conferințe naționale și internaționale, de prestigiu în domeniul juridic. Activitatea științifică a cadrelor didactice trebuie să aibă ca rezultat cel puțin 4 lucrări în domeniul disciplinei/disciplinelor predate pe ultimii trei ani, în edituri/ reviste cuprinse în standardele legale minimale de ocupare a posturilor.

Comunicările prezentate la conferințe naționale și internaționale sunt publicate în volume ale acestor manifestări științifice. De asemenea, comunicările pot fi publicate în secțiuni în reviste editate de Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara: *Analele Universității de Vest din Timișoara - Seria Drept* (redactor-șef: prof. univ. dr. Claudia Roșu, apariție: bianuală, publicare: Editura Universul Juridic, București, ISSN: 1843-0651, ISSN-2784-1871; ISSN-L 1843-0651 (ediția online), ISBN UJ:184-0651-21-01, indexată în baze de date internaționale: HeinOnline, EbscoHost și CEEOL); *Journal of Eastern European Criminal Law* (revistă editată în colaborare cu Universitatea din Pécs, redactor-șef: conf. univ. dr. Laura Stănilă, apariție: bianuală, publicare: Editura Universul Juridic, București, ISSN: 2360-4964, indexată în baze de date internaționale: SSRN, HeinOnline, EbscoHost), respectiv în secțiuni în reviste de profil editate la nivel național: Secțiunea *Centrului pentru Dreptul Afacerilor Timișoara* în *Revista Română de Dreptul Afacerilor* (editor: Wolters Kluwer România) sau în numere speciale de reviste editate la nivel național: *Revista Română de Drept Privat* nr. 2/2017 (Conferința de Drept Bancar Timișoara) - coordonator:

prof. univ. dr. Lucian Bercea; Revista Română de Drept Privat nr. 3/2017 - coordonator: prof. univ. dr. Irina Sferdian; Revista Română de Drept Privat nr. 3/2019 (Conferința Națională de Drept Comercial Timișoara) - coordonator: prof. univ. dr. Lucian Bercea; Revista Română de Drept Privat nr. 1/2021 (Conferința Națională de Drept Comercial Timișoara) - coordonator: prof. univ. dr. Lucian Bercea.

Cadrele didactice își axează cercetarea științifică pe publicații de referință în domeniu (tratate, monografii, cursuri, articole de specialitate, comunicări în volume ale conferințelor), proiecte/granturi de cercetare naționale și internaționale, participare la conferințe naționale și internaționale, mobilități internaționale, expertiză în cadrul unor comisii/comitete de specialitate internaționale, și formularea de opinii juridice. Cadrele didactice titulare care au norma de bază la Departamentul de Drept Privat, respectiv la Departamentul de Drept Public și predau la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din domeniul Drept, desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la conferințe, sesiuni, simpozioane, seminare din țară și/sau din străinătate, proiecte/granturi de cercetare.

Cercetarea desfășurată la nivelul instituției dispune de resurse financiare pentru realizarea obiectivelor propuse, cadrele didactice având posibilitatea de a desfășura activități de cercetare științifică și în afara normei, de regulă în baza unor contracte de cercetare științifică sau contracte de colaborare încheiate cu UVT sau cu beneficiari externi (naționali sau internaționali). Conform [Regulamentului Cercetării Științifice și Creației Universitare](#) finanțarea activității de cercetare științifică se asigură din: fonduri provenite de la bugetul de stat (finanțare de bază, finanțarea suplimentară și finanțarea complementară); fonduri provenite din programe naționale și internaționale și/sau cooperări internaționale; fonduri atrase de la agenți economici; fond special de cercetare constituit din veniturile proprii ale universității, în baza unei metodologii elaborate de CA - UVT și aprobate de Senat; fonduri acordate de fundații sau provenind din alte surse private; alte fonduri constituite conform legii. De asemenea, cadrele didactice și cercetătorii au obligația de a atrage fonduri prin participarea la competiții de proiecte/granturi, din cadrul unor programe naționale și internaționale.

Activitatea de cercetare este susținută atât prin granturi de cercetare obținute prin competiții naționale și internaționale, precum și din alocarea din veniturile proprii ale facultății a unor sume destinate susținerii activității cercetătorilor (deplasări la conferințe, costuri de publicare, achiziționare cărți, licențe software). La alocarea fondurilor pentru deplasări la conferințe se ține seama de un set de criterii prin care este stimulată participarea la conferințe internaționale desfășurate în străinătate și sunt încurajați tinerii cercetători.

Spațiile de cercetare relevante pentru domeniul Drept sunt reprezentate de sălile alocate pentru desfășurarea activităților specifice (organizare de conferințe, editare de reviste juridice, editare de volume ale unor conferințe sau volume colective, formularea de opinii pentru ICCJ, elaborarea unor rapoarte pentru comisii internaționale- comisii UNCITRAL) în cadrul celor trei

centre de cercetare ale facultății de Drept: *Centrul pentru Dreptul Afacerilor, Centrul de Drept Comparat și Interdisciplinaritate, Centrul de Cercetări în Științe Penale*. În ceea ce privește resursele logistice, apreciem faptul că acestea sunt suficiente pentru realizarea obiectivelor propuse pentru realizarea unei cercetări științifice de performanță în domeniul de studii Drept.

Activitățile de cercetare științifică din domeniul de studii Drept sunt realizate de cadre didactice titulare ale Departamentului de Drept Privat și Departamentului de Drept Public, precum și de studenți ai programelor de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, ale căror rezultate sunt comunicate la manifestări științifice și/sau publicate în reviste de specialitate sau în volume apărute la edituri juridice de prestigiu naționale și internaționale.

În cadrul activităților de cercetare științifică a centrelor de cercetare care funcționează la Facultatea de Drept au fost implicați:

- în anul universitar 2018-2019 - 4 studenți;
- în anul universitar 2019-2020 - 4 studenți;
- în anul universitar 2020-2021 - 4 studenți;
- în anul universitar 2021-2022 - 6 studenți;
- în anul universitar 2022-2023 - 4 studenți;
- în anul universitar în curs 2023-2024 – 4 studenți.

Cercetarea științifică dispune de resurse umane suficiente pentru realizarea obiectivelor propuse, activitățile de cercetare științifică desfășurându-se în mod individual sau colectiv, de către personalul didactic și de cercetare, de către studenți, în cadrul UVT sau în colaborare cu universități sau institute de cercetare din țară și din străinătate. De exemplu, proiectul derulat de Universitatea de Vest din Timișoara *UNITA-UNIVERSITAS MONTIUM* (Grant Agreement no. 101004082), în cadrul căruia un cadru didactic titular al Facultății de Drept (prof. univ. dr. Raluca Bercea) are calitatea de Research Advisor UNITA Office.

Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara organizează anual conferințe de prestigiu în domeniul Științelor juridice. În anul 2022 (an aniversar - 30 de ani de la înființare), conform planului avizat de Consiliul facultății, Facultatea de Drept a organizat: Conferința de Drept Bancar, ediția a X-a, 25 martie 2022 (parte din ciclul „Colocviile juridice ale Băncii Naționale a României”, organizat de Banca Națională a României – Direcția Juridică); Conferința Națională de Drept Comercial, ediția a XII-a, 17-18 iunie 2022 (co-organizator: Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca); Conferința Centrului de Cercetări în Științe Penale „Corporate Compliance. Valențe penale și procesual-penale”, 17 iunie 2022; Conferința Internațională a doctoranzilor în Drept / *International Conference of PhD Students in Law*, ediția a XIV-a, 24 iunie 2022; *Central and Eastern European Network of Legal Scholars (CEENELS) Annual Conference*, ediția a VI-a, 28-29 iunie 2022; Școala de Toamnă în Dreptul Consumului, *Erasmus+ Blended Intensive Programme*, ediția I, 5-10 septembrie 2022 (coorganizatori: Universitatea din Udine – Italia, Universitatea din Szeged – Ungaria, Universitatea din Rijeka – Croația); Conferința Internațională Bienală a Facultății de Drept din Timișoara / *International Biennial Conference of the Faculty of Law in Timișoara*, ediția a XIV-a, 20-21 octombrie 2022; Conferința Națională de Drept Fiscal, ediția a IX-a (coorganizatori:

Universitatea din București / Academia de Studii Economice), 28-29 octombrie 2022; Conferința de Proprietate Intelectuală, ediția a VI-a (coorganizator: Universitatea din București), 11 noiembrie 2021; *Timișoara Doctoral Seminar in International and European Law*, ediția I, 25 noiembrie 2022; Seria de conferințe „Drept în context” (coorganizator: Universitatea din București), inițiată de doamna profesor Iulia Motoc, judecător la Curtea Europeană a Drepturilor Omului, organizată lunar, online, pe www.juridice.ro; Seria de conferințe „Discuțiile lui Valentin Constantin: Ce rămâne de spus despre drept?”, inițiată de domnul profesor Valentin Constantin, desfășurată lunar, în cadrul Universității de Vest din Timișoara.

70. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt/vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.

În momentul în care sunt încărcate pe platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara, lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate de un soft pentru depistarea similitudinilor (Turnitin), generându-se un raport de similaritate. După verificarea fiecărei lucrări, aceasta se stochează în baza de date a softului. De asemenea, la momentul încărcării lucrării de finalizare de studii pe platforma de e-learning, aceștia trebuie să completeze, în câmpuri distincte, titlul, abstractul și cuvinte-cheie aferente lucrării, pentru ca baza de date a platformei să poată fi interogată în mod eficient.

Toate lucrările de disertație sunt stocate *in extenso*, în format electronic, în baza de date, pe o perioadă de minim 5 ani de la absolvire.

71. Statistici privind angajarea în domeniul programului de studii universitare de masterat evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

- e) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;*
- f) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.*

Pentru fundamentarea angajabilității absolvenților programelor de studii, Universitatea de Vest din Timișoara a realizat o platformă împreună cu instituțiile publice care gestionează aspectele legate de gradul de ocupare a forței de muncă utilizând și conectând instrumente specifice atât de la nivelul UVT, cât și de la nivelul celorlalte instituții (UMS, Revisal) (<https://angajabilitate.uvt.ro/>), prin intermediul Centrului de politici publice al UVT (<https://politicipublice.uvt.ro/>).

Platforma <https://angajabilitate.uvt.ro> permite extragerea de informații atât pentru fiecare promoție în parte, cât și cumulat pentru mai multe promoții (2010 – 2018), pentru toate programele de studii organizate la nivelul UVT.

De asemenea, un alt instrument prin care este urmărită cariera absolvenților este platforma UVTerra: <https://uvterra.uvt.ro/>, prin care se asigură conexiunea între UVT și comunitatea de *alumni*, prin care se comunică și se gestionează evenimente organizate de UVT și prin care sunt urmărite aspecte legate de cariera profesională a absolvenților.

Monitorizarea parcursului în carieră, a angajabilității absolvenților programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept este realizată la nivelul facultății prin distribuirea anuală a unui chestionar de consultare a absolvenților în baza procedurii operaționale de consultare a studenților, absolvenților, cadrelor didactice și angajatorilor.

Analizând traseul absolvenților programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept, se constată că în medie 9,79% dintre aceștia (având ca perioadă de referință anii universitari 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023), sunt admiși la studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Drept a IOSUD-UVT.

Rata de angajabilitate a studenților din domeniul de studii Drept, în termen de un an de la absolvire, este de 60%.

Anexe:

- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa IV.B.3.1.2](#))

72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

Nu este cazul.

73. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.

Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*.

Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Conform [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Drept](#) (art. 14), procentul de similaritate acceptat la nivelul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare este de 15%, care include maxim 10% text citat în ghilimele.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa IV.B.3.1.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa IV.B.3.1.4](#))

74. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

75. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programului de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

Nu este cazul.

76. La programul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.

Nu este cazul.

77. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural pentru programul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.

Nu este cazul.

78. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.

Începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, „în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară*

obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

79. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/programului de studii elaborate de ARACIS.

B.5. Activitatea financiară a organizației

80. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția

și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări (lei)	98.090.599	101.252.721	121.542.197	167.193.772	183.083.650	256.379.318	284.141.606
Plăți (lei)	91.506.857	96.532.557	113.495.768	149.451.571	148.969.336	238.035.338	313.940.012
Excedent/ Deficit (lei)	6.583.742	4.720.164	8.046.429	17.742.201	34.114.314	18.343.980	- 29.798.406

Tabel 32. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sold la 31.12 (lei)	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145

Tabel 33. Sold disponibilități bănești la finalul anului

81. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de studii universitare de masterat de cercetare evaluat.

Nu este cazul.

82. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Anexe:

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa IV.B.5.1](#))

83. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/programului de studii elaborate de ARACIS.

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

În cadrul Facultății de Drept funcționează *Comisia pentru Managementul Calității* alcătuită din 3 cadre didactice titulare ale Facultății de Drept, 3 studenți înmatriculați la programele de studii universitare din cadrul Facultății de Drept și 3 reprezentanți ai angajatorilor (Curtea de Apel Timișoara, Societatea de avocatură NNDKP, Camera Notarilor Publici Timișoara).

Preocupată în permanență de îmbunătățirea calității corpului profesoral, dar și de utilizarea noilor instrumente didactice utilizate în activitatea de predare-învățare și de evaluare a cadrelor didactice, Facultatea de Drept are acces, prin intermediul Universității de Vest din Timișoara, la implementarea unor programe de formare cu experți internaționali în pedagogia învățământului superior și înființarea unui Centru de formare și perfecționare a cadrelor didactice universitare.

Îmbunătățirea activităților didactice și a activităților derulate de universitate se poate realiza prin valorificarea recomandărilor emise de foștii studenți, actuali absolvenți ai programelor de studii, astfel Universitatea de Vest din Timișoara a decis ca fiind oportună înființarea unui Centru de comunicare cu alumni, proiect în care este implicată și Facultatea de Drept.

Oportunitățile de formare continuă au oferit UVT și, implicit, Facultății de Drept, posibilitatea de a implementa o serie de proiecte care au avut drept scop inventarierea feedbackurilor primite de la absolvenții programelor de studii, alături de consultarea angajatorilor locali și regionali cu privire la relevanța programelor de studii, la adaptarea ofertei educaționale la

solicitările pieței muncii. Colectarea informațiilor din rândul angajatorilor și intensificarea interacțiunii dintre mediul universitar și mediu socio-economic, în vederea adaptării ofertei educaționale și a creșterii inserției absolvenților pe piața muncii reprezintă un obiectiv esențial.

O sursă importantă de informații care contribuie în mod constant la îmbunătățirea relevanței programelor de studii din Facultatea de Drept (implicit a programului de studii Carieră judiciară) este reprezentată de raportarea permanentă la mediului internațional, la parteneriatele dezvoltate cu facultăți de profil din străinătate. Astfel, prin proiectele de cercetare științifică, prin participarea la congrese, conferințe și workshop-uri internaționale, prin mobilitățile în cadrul programelor ERASMUS, Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara este conectată în mod direct la activitatea științifică internațională, atât în ceea ce privește activitatea didactică, cât și în sfera cercetării științifice.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa IV.C.1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa IV.C.1.2](#))
- Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa IV.C.1.3](#))
- Componenta CEAC-UVT ([Anexa IV.C.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa IV.C.1.5](#))
- Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa IV.C.1.6](#))

85. Programul de studii universitare de masterat este evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- o) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;*
- p) procese de predare-învățare-evaluare;*
- q) resurse materiale, financiare și umane;*
- r) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;*
- s) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;*
- t) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;*
- u) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului

de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății. Forma revizuită a planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa IV.C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.C.1.8](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.C.1.9](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.C.1.10](#))
- Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.C.1.11](#))

86. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).

Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa IV.C.12](#))

87. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

Opiniile/așteptările angajatorilor/asociațiilor profesionale cu privire la programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii Drept, precis cu privire

la competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții acestuia în momentul angajării, concluziile proceselor de consultare organizate cu angajatorii cu privire la așteptările pieței muncii și a modului în care obiectivele programului de studii (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt corelate cu aceste opinii.

Referitor la angajabilitatea absolvenților programului de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din domeniul de studii Drept, principalele ocupații vizate pe piața muncii sunt următoarele: Cod COR 261202 – Judecător; Cod COR 261201 – Procuror; Cod COR 261203 - Magistrat – asistent; Cod COR 261204 - Inspector judiciar; Cod COR 261205 - Asistent judiciar; Cod COR 261206 - Personal de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor.

88. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

În urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor, programul de studii universitare de masterat Dreptul afacerilor din cadrul domeniului de studii universitare Drept sunt actualizate sub aspectul conținutului disciplinelor și al rezultatelor așteptate ale învățării, specifice acestui program de studii.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa IV.C.1.7](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.C.1.13](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.C.1.8](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.C.1.9](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.C.1.10](#))

89. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

Universitatea de Vest din Timișoara utilizează un chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara, precum și chestionare adresate absolvenților sau studenților care au decis să se retragă de la studii.

Evaluarea procesului educațional, a serviciilor studentești și a infrastructurii oferite de universitate se realizează semestrial. Pe de o parte, are loc o evaluare a prestației didactice a cadrelor didactice de către studenți, prin intermediul platformei informatice a UVT, în baza unei proceduri specifice ([Procedura de sistem privind de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)) și a unui chestionar standard pus la dispoziția studenților.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa IV.C.12](#))

90. Instituția de învățământ superior/facultatea organizatoare a programului de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:

- m) obiectivelor programului de studii și curriculumul;*
- n) calificării și ocupațiile vizate;*
- o) politicile de predare-învățare și evaluare;*
- p) resursele de studiu existente;*
- q) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;*
- r) sistemul de management a calității.*

Toate informațiile despre programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară (supus procesului de evaluare) din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa <https://www.drept.uvt.ro>.

91. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/programului de studii elaborate de ARACIS.

Centralizare anexelor

Anexe la nivel de UVT

[Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)

[Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)

[Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)

[Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)

[Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)

[Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)

[Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)

[Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)

[Anexa 12 – Program managerial 2020-2024](#)

[Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)

[Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2022](#)

[Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)

[Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)

[Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)

[Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)

[Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)

[Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)

[Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)

[Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

[Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)

[Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)

[Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)

[Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)

[Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)

[Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)

[Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)

[Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)

[Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)

[Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)

[Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)

[Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)

[Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)

[Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)

[Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)

[Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)

[Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)

[Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)

[Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)

[Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)

[Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)

[Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)

[Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)

[Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)

[Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)

[Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)

[Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)

[Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)

[Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)

[Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)

[Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)

[Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)

[Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)

[Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)

[Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)

[Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)

[Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)

[Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)

[Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)

[Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)

[Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)

[Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

[Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

[Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))

Suplimentele la diplomă pentru toate programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.3](#))

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani ([Anexa II.4](#))

Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.5](#))

Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.6](#))

Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat ([Anexa II.7](#))

Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat ([Anexa II.8](#))

Domeniul A. Capacitate instituțională

A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an ([Anexa II.A.1.1.1](#))

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani, în comparație cu capacitatea maximă de școlarizare ([Anexa II.A.1.1.2](#))

Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa II.A.1.1.3](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa II.1.2.1](#))

Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.1.2.2](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.A.1.2.3](#))

Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.1.2.4](#))

Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.1.2.5](#))

Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa II.A.1.2.6](#))

Competențele din baza de date ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations* – *Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor* pentru ocupațiile corespunzătoare calificărilor pe care le oferă programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programelor de studii universitare de masterat corespunzătoare acestor calificări ([Anexa II.A.1.2.7](#))

Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa II.A.1.2.8](#))

A.1.3. Integritate academică

Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa II.A.1.3.1](#))

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa II.A.1.3.2](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.A.1.3.3](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa II.A.1.3.4](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.A.1.3.5](#))

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6

Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa II.A.2.1](#))

Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.2.2](#))

Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa II.A.2.3](#))

Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora ([Anexa II.A.2.4](#))

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa II.A.3.1](#))

Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa II.A.3.2](#))

Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.A.3.3](#))

CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat ([Anexa II.A.3.4](#))

Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea ([Anexa II.A.3.5](#))

CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa II.A.3.6](#))

Domeniul B. Eficacitate educațională**B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4****B.1.1. Admiterea studenților**

Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.1](#))

Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa II.B.1.1.2](#))

Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa II.B.1.1.3](#))

Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.B.1.1.4](#))

Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa II.B.1.1.5](#))

Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa II.B.1.1.6](#))

Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studii și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa II.B.1.1.7](#))

Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa II.B.1.1.8](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.2](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa II.B.1.2.3](#))

Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.2.4](#))

Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.B.1.2.5](#))

Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.B.1.2.6](#))

Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.B.1.2.7](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.B.1.2.8](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa II.B.1.2.9](#))

Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa II.B.1.2.10](#))

Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.B.1.2.11](#))

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic de cercetare ESG 1.3

Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.1.3.2](#))

Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.B.1.3.3](#))

Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.B.1.3.4](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.B.1.3.5](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa II.B.1.3.6](#))

Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa II.B.1.3.7](#))

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.1](#))

Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.2](#))

Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa II.B.2.1.3](#))

Lista cu tutorii de an pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa II.B.2.1.4](#))

Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.B.2.1.5](#))

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Lista studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care sunt/au fost implicați în activități și proiecte de cercetare științifică în anul curent și în ultimii cinci ani ([Anexa II.B.3.1.1](#))

Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa II.B.3.1.2](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.B.3.1.3](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa II.B.3.1.4](#))

B.4. Activitatea de cercetare științifică

B.5. Activitatea financiară a organizației

Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa II.B.5.1](#))

Domeniul C. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

Manualul Calității UVT ([Anexa II.C.1.1](#))

Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.C.1.2](#))

Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa II.C.1.3](#))

Componența CEAC-UVT ([Anexa II.C.1.4](#))

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa II.C.1.5](#))

Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa II.C.1.6](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa II.C.1.7](#))

Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.8](#))

Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.9](#))

Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa II.C.1.10](#))

Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.C.1.11](#))

Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.C.1.12](#))

PARTEA A III-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT CARIERĂ JUDICIARĂ

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.2](#))

Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de supus procesului de evaluare ([Anexa III.3](#))

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani ([Anexa III.4](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.5](#))

Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.6](#))

Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat ([Anexa III.7](#))

Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat ([Anexa III.8](#))

Domeniul A. Capacitate instituțională

A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an ([Anexa III.A.1.1.1](#))

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani, în comparație cu capacitatea maximă de școlarizare ([Anexa III.A.1.1.2](#))

Adeverința privind validarea calificării formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa III.A.1.1.3](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.1](#))

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.3](#))

Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.4](#))

Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.5](#))

Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa III.A.1.2.6](#))

Competențele din baza de date ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations* – *Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor* pentru ocupațiile corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de masterat evaluat, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de masterat corespunzătoare acestei calificări ([Anexa III.A.1.2.7](#))

Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa III.A.1.2.8](#))

A.1.3. Integritate academică

Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa III.A.1.3.1](#))

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa III.A.1.3.2](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.A.1.3.3](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.A.1.3.4](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.3.5](#))

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6

Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa III.A.2.1](#))

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.2.2](#))

Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa III.A.2.3](#))

Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programul de studii de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora ([Anexa III.A.2.4](#))

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa III.A.3.1](#))

Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa III.A.3.2](#))

Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat din care face parte programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.3.3](#))

CV-ul responsabilului programului de studii universitare de masterat ([Anexa III.A.3.4](#))

Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea ([Anexa III.A.3.5](#))

CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa III.A.3.6](#))

Domeniul B. Eficacitate educațională

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))

Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))

Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa III.B.1.1.3](#))

Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.1.4](#))

Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.1.5](#))

Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa III.B.1.1.6](#))

Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa III.B.1.1.7](#))

Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.1.1.8](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))

Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și obiectivele disciplinelor (rezultate așteptate ale învățării) ([Anexa III.B.1.2.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.B.1.2.3](#))

Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.4](#))

Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.5](#))

Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.6](#))

Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.7](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.B.1.2.8](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.2.9](#))

Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa III.B.1.2.10](#))

Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.2.11](#))

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic de cercetare ESG 1.3

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.3.3](#))

Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.3.4](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.3.5](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.3.6](#))

Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.1.3.7](#))

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.2.1.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.2](#))

Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.3](#))

Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.2.1.5](#))

Ghidul studentului ([Anexa III.B.2.1.4](#))

Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa III.B.2.1.6](#))

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.7](#))

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Regulamentul de organizare și funcționare Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară ([Anexa III.B.3.1.1](#))

Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.3.1.2](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.3.1.3](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.3.1.4](#))

B.4. Activitatea de cercetare științifică

B.5. Activitatea financiară a organizației

Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa III.B.5.1](#))

Domeniul C. Managementul calității**C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1**

Manualul Calității UVT ([Anexa III.C.1.1](#))

Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.C.1.2](#))

Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa III.C.1.3](#))

Componența CEAC-UVT ([Anexa III.C.1.4](#))

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa III.C.1.5](#))

Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa III.C.1.6](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.C.1.7](#))

Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.8](#))

Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.9](#))

Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.10](#))

Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.C.1.11](#))

Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.C.12](#))

Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.C.1.13](#))

PARTEA A IV-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT DREPTUL AFACERILOR

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.2](#))

Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de supus procesului de evaluare ([Anexa IV.3](#))

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani ([Anexa IV.4](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa IV.5](#))

Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa IV.6](#))

Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat ([Anexa IV.7](#))

Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat ([Anexa IV.8](#))

Domeniul A. Capacitate instituțională

A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an ([Anexa IV.A.1.1.1](#))

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani, în comparație cu capacitatea maximă de școlarizare ([Anexa IV.A.1.1.2](#))

Adeverința privind validarea calificării formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa IV.A.1.1.3](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa IV.1.2.1](#))

Planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.1.2.2](#))

Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și competențele necesare ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții acestuia conform calificării pe care acesta o formează, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), preluate din standardele ocupaționale și din baza de date ESCO ([Anexa IV.1.2.2](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa IV.1.2.3](#))

Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.1.2.4](#))

Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.1.2.5](#))

Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa IV.1.2.6](#))

Competențele din baza de date ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations* – *Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor* pentru ocupațiile corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de masterat evaluat, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de masterat corespunzătoare acestei calificări ([Anexa IV.A.1.2.7](#))

Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa IV.A.1.2.8](#))

A.1.3. Integritate academică

Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa IV.A.1.3.1](#))

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa IV.A.1.3.2](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa IV.A.1.3.3](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa IV.A.1.3.4](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa IV.A.1.3.5](#))

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6

Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa IV.A.2.1](#))

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.A.2.2](#))

Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa IV.A.2.3](#))

Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programul de studii de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora ([Anexa IV.A.2.4](#))

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa IV.A.3.1](#))

Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa IV.A.3.2](#))

Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat din care face parte programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.A.3.3](#))

CV-ul responsabilului programului de studii universitare de masterat ([Anexa IV.A.3.4](#))

Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea ([Anexa IV.A.3.5](#))

CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa IV.A.3.6](#))

Domeniul B. Eficacitate educațională

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa IV.B.1.1](#))

Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa IV.B.1.1.2](#))

Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa IV.B.1.1.3](#))

Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa IV.B.1.1.4](#))

Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa IV.B.1.1.5](#))

Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa IV.B.1.1.6](#))

Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa IV.B.1.1.7](#))

Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa IV.B.1.1.8](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.1](#))

Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și obiectivele disciplinelor (rezultate așteptate ale învățării) ([Anexa IV.B.1.2.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.2](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa IV.B.1.2.3](#))

Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.2.4](#))

Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.B.1.2.5](#))

Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.B.1.2.6](#))

Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.B.1.2.7](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa IV.B.1.2.8](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa IV.B.1.2.9](#))

Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa IV.B.1.2.10](#))

Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa IV.B.1.2.11](#))

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic de cercetare ESG 1.3

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.3.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.1.3.2](#))

Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa IV.B.1.3.3](#))

Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa IV.B.1.3.4](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa IV. B.1.3.5](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa IV.B.1.3.6](#))

Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa IV.B.1.3.7](#))

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

Regulamentul Facultății de Drept privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat ([Anexa IV.B.2.1.1](#))

Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.2.1.2](#))

Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.2.1.3](#))

Ghidul studentului ([Anexa IV.B.2.1.4](#))

Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa IV.B.2.1.5](#))

Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa IV.B.2.1.6](#))

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.B.2.1.7](#))

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Regulamentul de organizare și funcționare Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară ([Anexa IV.B.3.1.1](#))

Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa IV.B.3.1.2](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa IV.B.3.1.3](#))

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa IV.B.3.1.4](#))

B.4. Activitatea de cercetare științifică

B.5. Activitatea financiară a organizației

Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa IV.B.5.1](#))

Domeniul C. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

Manualul Calității UVT ([Anexa IV.C.1.1](#))

Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa IV.C.1.2](#))

Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa IV.C.1.3](#))

Componența CEAC-UVT ([Anexa IV.C.1.4](#))

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa IV.C.1.5](#))

Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa IV.C.1.6](#))

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa IV.C.1.7](#))

Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.C.1.8](#))

Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.C.1.9](#))

Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa IV.C.1.10](#))

Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.C.1.11](#))

Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa IV.C.1.12](#))

Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa IV.C.1.13](#))