

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Programul de studii universitare de masterat
Master of Business Administration (Romanian – British)
/ Masterat în administrarea afacerilor (Româno-
Britanic)

Domeniul de studii universitare de masterat

Administrarea afacerilor

Ramura de știință în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus
procesului de evaluare

Științe economice

Domeniul fundamental în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat
supus procesului de evaluare

Științe sociale

Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de
masterat supus procesului de evaluare

04 Afaceri, administrație și drept

Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare
de masterat supus procesului de evaluare

041 Afaceri și administrație

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare
de masterat supus procesului de evaluare

0413 Management și administrație

Timișoara

iulie 2025

Structura Raportului de evaluare internă (REI)

Cuprins

I. Informații generale	3
II. Elaborarea raportului de evaluare internă	19
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță.....	20
IV. Analiza SWOT	50
V. Principalele provocări și direcții de dezvoltare	51
VI. Opis Anexe	53

Listă tabele

Tabel I.1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de forma de finanțare a studiilor	3
Tabel I.2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de ciclul de studii universitare	4
Tabel I.3. Studenți internaționali la UVT / an universitar	4
Tabel I.4. Domeniile și programele de studii universitare de licență din cadrul FEAA, anul universitar 2024-2025	10
Tabel I.5. Domeniile și programele de studii universitare de masterat din cadrul FEAA, anul universitar 2024-2025	11
Tabel I.6. Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, respectiv cu taxă, la ciclul de studii universitare de licență, anul universitar 2024-2025.....	12
Tabel I.7. Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, respectiv cu taxă, la ciclul de studii universitare de masterat, anul universitar 2024-2025	14
Tabel I.8. Numărul total al studenților înmatriculați la ciclurile de studii universitare de licență și masterat la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, în ultimii 5 ani universitari	14
Tabel I.9. Evoluția numărului de studenți internaționali înscriși la FEAA (2020-2024).....	17
Tabel I.10. Evoluția numărului de profesori invitați (visiting professors) la FEAA în perioada 2021-2024.17	
Tabel I.11. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii din DSUM Administrarea afacerilor	18
Tabel III.1. Cadrele didactice care deserveșc programul de masterat MBA	27

Listă figuri

Figura I.1. Distribuția personalului (cadre didactice și asistenți de cercetare) pe departamente academice	9
Figura III.1. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science și Scopus	42

I. Informații generale

I.1. Descriere generală a instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz.

Înființată în anul 1944 prin Decretul Regal al Majestății Sale Regele Mihai I al României, cu o istorie de peste 80 de ani, [Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#) are o puternică reputație academică, promovând un proces educațional incluziv și integrator care formează competențe profesionale, complementare și antreprenoriale, orientat spre performanță în educație și cercetare, și care atrage cadre didactice, cercetători și studenți din întreaga lume, într-un cadru multietnic și multicultural, deschis și incluziv.

În prezent, cele **11 facultăți** ale Universității de Vest din Timișoara desfășoară 82 de programe de studii universitare de licență și 102 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță și două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă. De asemenea, UVT derulează opt programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională (engleză, germană și franceză), precum și 19 programe de studii universitare de masterat (două în limba franceză și 17 în limba engleză).

Corpul profesoral este alcătuit din peste 600 de cadre didactice titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor peste 15.300 de studenți.

Facultatea	ianuarie 2023			ianuarie 2024		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Facultatea de Arte și Design	612	99	711	645	127	772
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	755	132	887	756	138	894
Facultatea de Drept	741	485	1226	837	455	1292
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	2770	1447	4217	2693	1434	4127
Facultatea de Educație Fizică și Sport	584	335	919	591	306	897
Facultatea de Fizică	176	36	212	148	40	188
Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	1246	252	1498	1155	303	1458
Facultatea de Matematică și Informatică	1145	543	1688	1231	442	1673
Facultatea de Muzică și Teatru	323	48	371	311	51	362
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1488	978	2466	1551	875	2426
Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	879	329	1208	989	306	1295
Total	10719	4684	15403	10907	4477	15384

Tabel I.1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2023	ianuarie 2024	ianuarie 2023	ianuarie 2024	ianuarie 2023	ianuarie 2024
Facultatea de Arte și Design	471	511	169	196	71	65
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	582	574	275	286	30	34
Facultatea de Drept	1058	1131	105	102	63	59
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	3059	3029	1053	1005	105	93
Facultatea de Educație Fizică și Sport	700	690	201	191	18	16
Facultatea de Fizică	138	127	55	46	19	15
Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	1130	1096	285	273	83	89
Facultatea de Matematică și Informatică	1293	1270	361	368	34	35
Facultatea de Muzică și Teatru	212	220	101	85	58	57
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1838	1757	547	580	81	89
Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	971	1020	195	235	42	40
Total	11452	11425	3347	3367	604	592

Tabel I.2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de ciclul de studii universitare

Anul universitar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Studenți UE, SEE, Confederația Elvețiană	42	34	35	40	42
Studenți din state terțe UE	222	169	258	378	353
Total studenți internaționali (*fără români pretutindeni)	264	203	293	418	395

Tabel I.3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile Cartei universitare ([Anexa 1](#)), în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – European Higher Education Area – EHEA) și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un [Cod de Etică și Deontologie Universitară](#) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității

etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei Comisii de Etică și Deontologie Universitară, formată din 11 cadre didactice universitare și 4 studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT. Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem de conducere, un [regulament de organizare și funcționare](#) și un [regulament de ordine interioară](#) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este Senatul universitar, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Regulamentului privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT. Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare. Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza [programului managerial al Rectorului pentru mandatul 2024-2029](#). Anual, Senatul UVT dezbate și [aprobă Raportul Rectorului](#) cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 19, alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin [două organigrame](#), una de învățământ și cercetare și alta tehnico-administrativă.

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu

normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

Spații de învățământ, clădiri și teren	Spații de cazare, clădiri și teren	Spații de practică	Spații destinate sportului
125.233 mp	60.471 mp	105.796 mp	4.310 mp

La nivel național, Universitatea de Vest din Timișoara este membră a Consiliului Național al Rectorilor (CNR), dar face parte și din Consorțiul Universitaria. Înființat în iunie 2009, Consorțiul reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este [afiliată la numeroase organizații internaționale](#) relevante în domeniu.

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din [Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium](#), alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Instituto Politécnico da Guarda (Portugalia), Universidad Pública de Navarra (Spania), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia), Università degli Studi di Brescia (Italia), Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (Elveția), Universitatea Transilvania din Brașov (România) și Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University in Ukraine.

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de [conferințe](#) și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT. De asemenea, UVT are propriul studio TV – [UVT Media Hub](#), unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul [Galei Premiilor UVT](#), organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza documentelor principale regăsite pe site <https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/regulamente-metodologii-si-proceduri/>.

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional, serviciu suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu [Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți.

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele dedicate în acest sens, disponibile pe [site-ul dedicat](#). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online (evaluare.uvt.ro).

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), [cea mai recentă astfel de evaluare](#) finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat”.

Universitatea de Vest din Timișoara a realizat progrese însemnate în ceea ce privește [vizibilitatea internațională](#) în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 18 nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2023.

Una din principalele activități de [cercetare științifică](#) a cadrelor didactice, respectiv a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara coincide cu diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională. Bazele de date de scientometrie avute în vedere sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Astfel, analiza scientometrică a publicațiilor cu afiliere UVT sunt publicațiile indexate în acestea în 2023, fiind incluse toate tipurile de documente (articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză reviews). În anul 2023, în Web of Science au fost identificate un număr de 454 intrări cu afiliere UVT, iar în Scopus apar 619 intrări cu afiliere UVT (la 08.02.2024). Per ansamblu, se observă o tendință ascendentă privind evoluția numărului articolelor indexate WOS și Scopus, în perioada 2018-2023, respectiv o pantă ceva mai accelerată de creștere în Scopus.

Universitatea de Vest din Timișoara este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de masterat

[Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor \(FEAA\)](#), înființată prin lege la data de 10 octombrie 1967, își desfășoară activitatea în cadrul Universității de Vest din Timișoara. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor este cea mai mare și una dintre cele mai prestigioase facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara, respectiv cea mai importantă instituție publică de învățământ superior din vestul României.

Misiunea FEAA constă în oferirea unei educații economice moderne, centrate pe student, care se îmbină armonios cu dezvoltarea competențelor prin cercetare științifică. Această misiune creează oportunități de formare profesională și personală atât pentru membrii comunității academice, cât și pentru personalul administrativ al facultății, contribuind la o pregătire avansată a studenților. Studenții FEAA sunt parteneri activi în viața și evoluția facultății, participând constant la procesul de transformare instituțională.

FEAA se remarcă prin oferta sa academică diversificată, accentul strategic pe internaționalizare și relația practică cu mediul de afaceri. Elementele distinctive includ:

- *Programe multilingve*: facultatea oferă cursuri în limbile română, engleză, franceză și germană, atrăgând un corp studențesc național și internațional și pregătindu-l pentru cariere globale. Diversitatea lingvistică este completată de o varietate largă de programe de studii, de la licență la doctorat, în multiple domenii ale economiei și administrării afacerilor;

- *Cercetare și dezvoltare*: prin centrul de cercetare East-European Center for Research in Economics and Business (ECREB), facultatea facilitează cercetarea academică de impact;

- *Colaborări și proiecte internaționale*: cu un puternic accent pe internaționalizare, facultatea este implicată în numeroase parteneriate și proiecte la nivel global, oferind studenților și cadrelor didactice acces la o rețea academică internațională și o experiență educațională extinsă. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor contribuie activ la inițiativa UNITA, prin implicarea de cadre didactice și studenți în activități dedicate;

- *Parteneriate cu mediul de afaceri*: colaborările cu diverse companii și organizații subliniază angajamentul facultății față de învățarea practică și contribuția la viața comunității. Aceste parteneriate facilitează stagii de practică, diverse proiecte și oportunități de angajare pentru studenți;

- *Metode educaționale inovatoare*: facultatea adoptă noile tehnologii și metodologii didactice, oferind programe variate și promovând dezvoltarea competențelor digitale în rândul studenților și al cadrelor didactice.

Din perspectiva arhitecturii organizaționale, începând cu anul universitar 2024-2025, comunitatea (academic și cercetare) Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor este structurată în [patru departamente academice](#), respectiv:

- *Departamentul de Contabilitate și Audit* (21 cadre didactice și 2 asistenți de cercetare);
- *Departamentul de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri* (43 cadre didactice și 1 asistent de cercetare);
- *Departamentul de Management și Antreprenariat* (29 cadre didactice și 1 asistent de cercetare);
- *Departamentul de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie* (31 cadre didactice și 4 asistenți de cercetare).

Aceste departamente academice gestionează 14 programe de studii universitare de licență (din care 11 programe organizate la forma de învățământ cu frecvență, respectiv 3 programe organizate la forma de învățământ la distanță) și 24 de programe de studii universitare de masterat (forma de învățământ cu frecvență, respectiv cu frecvență redusă), din care 19 programe de studii universitare de masterat organizate (studenți înmatriculați în anul I de studii) în anul universitar 2024-2025.

Distribuția personalului (cadre didactice și asistenți de cercetare) pe departamente

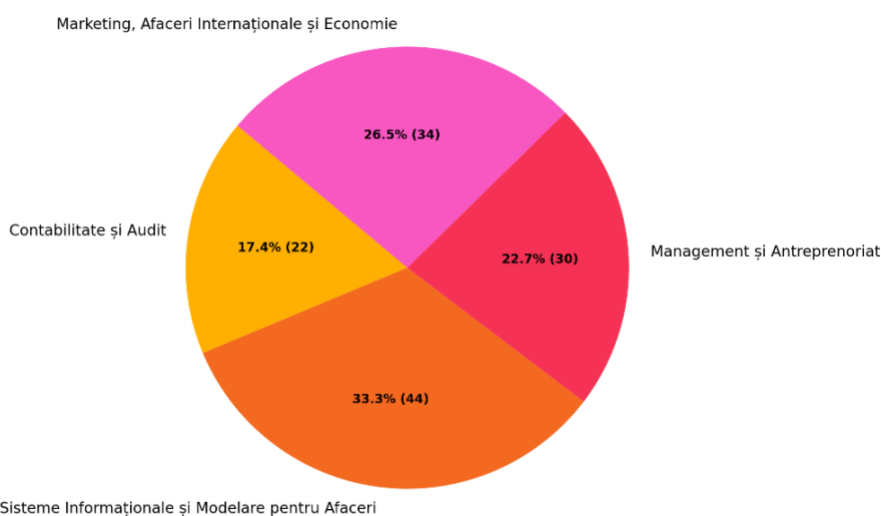


Figura I.1. Distribuția personalului (cadre didactice și asistenți de cercetare) pe departamente academice

FEAA oferă o gamă variată de [programe de studii universitare de licență și masterat](#), menite să pregătească studenții pentru ocupații care necesită competențe în diverse domenii, incluzând organizații din mediul privat, instituții publice și organizații non-profit.

Nr. crt.	DOMENIUL DE STUDII	PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.	Administrarea afacerilor	Economia, comerțului, turismului și serviciilor (IF)
2.	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (IF – limba română)
3.		Contabilitate și informatică de gestiune (ID)
4.		Contabilitate și informatică de gestiune/Rechnungswesen und Wirtschaftsinformatik (IF – limba germană)
5.	Economie	Economie generală și comunicare economică (IF)
6.	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (IF)
7.	Finanțe	Finanțe și bănci (IF – limba română)
8.		Finanțe și bănci/Finance and Banking (IF – limba engleză)

Raport de evaluare internă – încadrare program de studii în domeniul de studii universitare de masterat **Administrarea afacerilor**

Nr. crt.	DOMENIUL DE STUDII	PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
9.		Finanțe și bănci (ID)
10.	Management	Management (IF – limba română)
11.		Management/Management en français (IF – limba franceză)
12.		Management (ID)
13.	Marketing	Marketing (IF)
14.	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică (IF)

Tabel I.4. Domeniile și programele de studii universitare de licență din cadrul FEAA, anul universitar 2024-2025

 Informații publice la adresa: <https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-licenta>

Nr. Crt.	DOMENIUL DE STUDII	PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității (AATIO)
2.	Contabilitate	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene (AMFFE)
3.		Audit financiar-contabil (AFC)
4.		Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor (ECEA)
5.		Contabilitate și audit în instituțiile publice (CAIP)
6.		Contabilitate, control și guvernanză (CCG)
7.	Economie	Studii europene și economia integrării (SEEI)
8.	Economie și afaceri internaționale	Management și integrare europeană (MIE)
9.	Finanțe	Piețe financiare, bănci și asigurări (PFBA)
10.		Guvernanză organizațională și consultanză fiscală (GOCF)
11.		Masterat în Finanțe Sustenabile/Master in Sustainable Finance (MSF)
12.		Finanțe pentru business, bănci și investiții (FBBI)
13.	Informatică economică	Sisteme informaționale pentru afaceri (SIA)
14.	Management	Administrarea organizațiilor de afaceri (AOA)
15.		Diagnostic, evaluare și consultanză în afaceri (DECA)
16.		Global Entrepreneurship, Economics and Management (GEEM)

Nr. Crt.	DOMENIUL DE STUDII	PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
17.		Managementul afacerilor în context european/ Le management des affaires en contexte européen (MACE)
18.		Managementul resurselor umane (MRU)
19.		Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri (MSODSA)
20.		Administrarea organizațiilor de afaceri/ Management of business organizations (MBO)
21.		Administrarea organizațiilor de afaceri/ Management of business organizations (MBO IFR)
22.	Marketing	Marketing și managementul vânzărilor (MMV)
23.		Publicitate și promovarea vânzărilor (PPV)
24.		Marketing strategic și marketing digital (MSMD)

Tabel I.5. Domeniile și programele de studii universitare de masterat din cadrul FEAA, anul universitar 2024-2025
 Informații publice la adresa: <https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-masterat>

În anul universitar 2024-2025, numărul total de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare licență este de 3017, iar numărul total de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat este de 1.085.

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor atrage un număr important de studenți în anul I, la ciclul de studii de licență din județul Timiș și din județele învecinate, în special Hunedoara, Caraș-Severin și Arad, consolidându-și reputația în regiune.

Pentru studenții din anul I de la ciclul de studii universitare de masterat (anul universitar 2024-2025), analiza mediului de proveniență arată o concentrare semnificativă de absolvenți de licență din centrele universitare mari ale României, în special din universități cu profil economic și tehnic. Distribuția studenților la ciclul de studii universitare de masterat arată atractivitatea programelor FEAA pentru absolvenții UVT, în special cei care au absolvit FEAA, dar și din alte universități de prestigiu.

Universitatea de Vest din Timișoara este principala sursă de studenți pentru ciclul de studii universitare de masterat, cu o pondere de aproximativ 77% din total. Dintre aceștia, majoritatea provin de la FEAA, cu peste 80% dintre studenți (63,9% din totalul de masteranzi înmatriculați în anul I). Restul include absolvenți de la alte facultăți ale UVT, cum ar fi: Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Sociologie și Psihologie (top 3), ceea ce demonstrează interes pentru specificul interdisciplinar al programelor FEAA. Universitatea Politehnică Timișoara (UPT) (4%) aduce de asemenea studenți din domenii tehnice, interesați să-și completeze studiile dobândind competențe economice. FEAA atrage

studenți și de la alte instituții prestigioase din țară, care contribuie la diversitatea academică a programelor de master, ca de pildă: Academia de Studii Economice din București (ASE), Universitatea din Craiova, Universitatea din Oradea etc.

O situație detaliată a studenților care ocupă locuri bugetate, respectiv cu taxă, pentru anul universitar 2024-2025, este prezentată în tabelele următoare:

Programe de studii universitare de licență	Anul I		Anul II		Anul III		Total
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
Contabilitate și Informatică de gestiune/ Rechnungswesen und Wirtschaftsinformatik (limba germană)	6	1	6	2	4	1	20
Contabilitate și informatică de gestiune	109	49	108	57	107	29	459
Finanțe și bănci (limba română)	105	19	65	22	97	37	345
Finanțe și bănci/Finance and Banking (limba engleză)	19	7	13	12	11	9	71
Management	95	81	99	55	103	15	448
Management/Management en français (limba franceză)	1	-	1	17	1	5	25
Marketing	96	29	74	33	87	12	331
Economie și afaceri internaționale	55	21	56	13	55	5	205
Informatică economică	99	40	118	30	94	26	407
Economia comerțului, turismului și serviciilor	45	1	25	10	29	4	114
Economie generală și comunicare economică	22	2	9	2	14	6	55
Contabilitate și informatică de gestiune (forma de învățământ la distanță)	-	65	-	64	-	55	184
Finanțe și bănci (forma de învățământ la distanță)	-	34	-	30	-	18	82
Management (forma de învățământ la distanță)	-	100	-	94	-	77	271
TOTAL	652	449	574	441	602	299	3017

Tabel I.6. Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, respectiv cu taxă, la ciclul de studii universitare de licență, anul universitar 2024-2025

Programe de studii universitare de masterat	Anul I		Anul II		Total
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	23	7	18	4	52
Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	26	-	9	7	42
Audit financiar-contabil	26	14	33	11	84
Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	30	11	28	9	78
Studii europene și economia integrării (doar anul II, nu s-a organizat pentru anul I, în anul universitar 2024-2025)	-	-	10	2	12
Management și integrare europeană	26	2	18	3	49
Finanțe și strategii financiare ale companiilor (în lichidare)	-	-	7	11	18
Fiscalitate și consultanță fiscală (în lichidare)	-	-	28	5	33
Piețe financiare, bănci și asigurări	30	3	23	6	62
International Corporate Finance (în lichidare)	-	-	5	4	9
Guvernanță organizațională și consultanță fiscală – se organizează începând cu anul universitar 2024-2025	33	-	-	-	33
Masterat în Finanțe Sustenabile/Master in Sustainable Finance – se organizează începând cu anul universitar 2024/2025	15	3	-	-	18
Sisteme informaționale pentru afaceri	43	21	38	-	102
Administrarea organizațiilor de afaceri	26	14	15	7	62
Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	26	1	21	2	50
Global Entrepreneurship, Economics and Management	3	1	8	3	15
Managementul afacerilor în context european/ Le management des affaires en contexte européen	1	2	2	16	21
Managementul resurselor umane	28	10	34	1	73
Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	28	10	20	14	72

Programe de studii universitare de masterat	Anul I		Anul II		Total
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
Administrarea organizațiilor de afaceri/ Management of business organizations (IFR)	-	13	-	14	27
Marketing și managementul vânzărilor	22	13	26	2	63
Publicitate și promovarea vânzărilor	25	1	16	6	48
Marketing strategic și marketing digital	26	9	24	5	64
TOTAL	437	133	383	132	1085

Tabel I.7. Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, respectiv cu taxă, la ciclul de studii universitare de masterat, anul universitar 2024-2025

În ultimii cinci ani universitari, FEAA a înregistrat următoarea evoluție a numărului total de studenți înmatriculați la ciclurile de studii universitare de licență și masterat:

Ciclul de studii	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Licență	2979	3107	3059	3034	3017
Masterat	1119	1114	1052	997	1085

Tabel I.8. Numărul total al studenților înmatriculați la ciclurile de studii universitare de licență și masterat la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, în ultimii 5 ani universitari

Facultatea a reușit să mențină o ofertă variată, iar menținerea sustenabilității programelor de studii pe termen lung va fi rezultat al adaptabilității la nevoile pieței și la schimbările din educația economică globală.

Învățarea în cadrul FEAA este centrată pe student, urmărind să creeze o experiență educațională dinamică și personalizată. Abordarea didactică integrează teoria cu practica prin:

- *Cursuri interactive și aplicații practice*: pe lângă cursurile teoretice, studenții sunt implicați în activități practice și studii de caz care reflectă situații reale din mediul economic;

- *Stagii de practică și colaborări cu mediul de afaceri*: FEAA colaborează activ cu parteneri din mediul de afaceri și organizații locale, oferind studenților posibilitatea de a efectua stagii de practică;

- *Proiecte și lucru în echipe*: metodele de predare includ proiecte de grup și activități colaborative care dezvoltă abilități de comunicare, leadership și lucru în echipă.

Prin aceste caracteristici, FEAA se afirmă ca un mediu academic de excelență, conectat la realitățile economice globale și orientat spre inovare și impact socio-economic.

FEAA confirmă continuitate și stabilitate în formarea și absolvirea (cu diplomă) a studenților săi, cu un procent semnificativ de studenți ce absolvă ciclul de licență și promovează

examenul de licență anual. Astfel, procentul studenților din anul 3 care au reușit să obțină statutul de absolvent se menține relativ constant, oscilând între 78% și 80% anual. Se remarcă faptul că numărul absolvenților și al celor care promovează examenul de licență se menține relativ stabil.

FEAA asigură o rată ridicată de succes (absolvire cu diplomă) și pentru studenții de la ciclul de studii universitare de masterat, menținând tendința de stabilitate cu privire la numărul de absolvenți și o promovabilitate ridicată la examenul de disertație. Pe parcursul ultimilor cinci ani universitari încheiați, procentul masteranzilor din anul II care au reușit să obțină statutul de absolvent s-a menținut într-un interval relativ constant, cu o rată de absolvire variind între 70% și 80% anual. Dintre absolvenți, aproximativ 85% - 90% au promovat examenul de disertație anual.

Situația absolvenților de studii, respectiv absolvenților cu diplomă la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, ciclul de studii universitare de masterat, în ultimii 5 ani universitari este disponibilă în [Raportul Decanului FEAA](#).

În iulie 2024, FEAA a devenit oficial [membru \(full-member\) al prestigioasei rețele EFMD Global](#), o realizare de referință facilitată prin recomandările a două universități de renume din comunitatea EFMD. EFMD administrează sistemul EFMD Quality Improvement System (EQUIS), unul dintre cele mai importante mecanisme de asigurare și certificare a calității, respectiv de acreditare la nivel internațional a instituțiilor de învățământ superior în domeniile administrării afacerilor și managementului. În acest context, FEAA s-a angajat, pe termen mediu și lung, într-un proces amplu de obținere a eligibilității, documentare și acreditare, dedicat creșterii calității și impactului programelor sale educaționale. Această inițiativă evidențiază angajamentul facultății de a oferi o educație de excelență, recunoscută la nivel internațional.

Studenții FEAA sunt membri activi ai comunității de cercetare și beneficiază direct de excelența și reputația internațională a facultății. În acest context, FEAA a stabilit priorități de cercetare clare, menite să consolideze și să extindă competențele existente, în vederea atingerii excelenței în cercetarea disciplinară și interdisciplinară. Viziunea facultății este de a genera impact real, aplicând cele mai valoroase rezultate ale cercetării pentru a produce schimbări benefice în societate.

[Parteneriatele FEAA](#) cu industria, organizațiile locale și internaționale, institutele de cercetare și alte instituții academice sunt esențiale pentru promovarea și diseminarea rezultatelor cercetării noastre la nivel global. De asemenea, inovația și durabilitatea reprezintă principiile de bază în toate inițiativele FEAA de cercetare.

În noiembrie 2024, Universitatea de Vest din Timișoara, prin Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor a devenit membru asociat al rețelei [PRIME "Professional Inter-university Management for Educational Networking"](#), o asociație internațională non-profit fondată în Belgia în anul 2001. Scopul său este de a dezvolta și promova formarea interculturală și interdisciplinară, programe academice și cercetare, facilitând cooperarea între universități și entități private.

Rețeaua se concentrează pe expertiză interculturală și colaborare internațională, adresându-se studenților, cadrelor didactice și personalului universitar.

Facultatea a stabilit parteneriate valoroase și a creat [Centrul Est European pentru Cercetare în Economie și Afaceri \(ECREB\)](#), un centru de cercetare dedicat studiilor avansate în domeniile economiei și afacerilor. ECREB colaborează cu alte centre de cercetare internaționale pentru a promova parteneriatele de cercetare și pentru a aborda teme economice și de dezvoltare relevante pentru economiile est-europene și țările emergente. În ultimii 5 ani universitari, FEAA și centrul de cercetare ECREB au organizat o serie de [evenimente științifice notabile](#), contribuind la diseminarea cunoștințelor și crearea de rețele academice internaționale.

În cadrul FEAA, [spațiile dedicate activităților academice](#), de cercetare și sociale sunt concepute pentru a oferi studenților și cadrelor didactice un mediu modern, funcțional și adaptat nevoilor actuale. Astfel, spațiile didactice și de cercetare care aparțin FEAA au o suprafață totală de 3.054 mp, fiind dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminarelor cu mobilier, table, markere, smartboard, videoproiectoare, aparate de aer condiționat, precum și programe software adecvate necesităților procesului didactic.

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul UVT, dispune de un număr de 39 săli, din care: 4 amfiteatre (650 m²), 8 săli de curs (736 m²), 8 săli mixte curs/seminar (736 m²), 17 săli de seminar (1054 m²), 7 laboratoare FEAA (434 m²) și 3 laboratoare UVT (180 m²). Toate aceste spații sunt proprietatea instituției de învățământ superior.

Având în vedere normativele în vigoare, distribuția este următoarea: 1,11 m²/loc, pentru amfiteatru, 1,23 m²/loc pentru sala de curs, 1,23 m²/loc pentru sala mixtă curs/seminar, 1,94 m²/loc pentru sala de seminar și 2,40 m²/loc pentru laborator. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studii, conform normativelor ARACIS.

FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților [echipamente tehnice moderne de învățare](#) (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Toată baza de echipamente informatice este dotată cu programe software corespunzătoare, având licențe de utilizare, care acoperă o varietate de nevoi didactice și de cercetare (spre exemplu, IBM SPSS Statistics; Stata; Eviews 11; Microsoft Visio Profesional; JDK (Java Development Kit) și Java SE Development Kit; Microsoft Project Pro 2016 etc.)

FEAA adoptă o viziune globală, având o strategie solidă de internaționalizare. În cadrul strategiei de internaționalizare, programul Erasmus+ ocupă un loc esențial, oferind studenților oportunitatea de a beneficia de o experiență academică și culturală internațională. În perioada 2014-2024, în cadrul FEAA s-a înregistrat o evoluție constantă a fluxului studenților Erasmus, atât pentru mobilitățile de tip outgoing (studii în străinătate), cât și incoming (studenți internaționali veniți la UVT).

FEAA încurajează diversitatea și [integrarea internațională](#), atrăgând anual un număr semnificativ de studenți internaționali la programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat. Această deschidere spre studenții internaționali contribuie la un mediu educațional multicultural, care îmbogățește experiența academică și facilitează schimbul intercultural.

An universitar	Studenți internaționali FEAA
2020-2021	67 (licență, masterat și doctorat)
2021-2022	81 (licență, masterat și doctorat)
2022-2023	89 (licență, masterat și doctorat)
2023-2024	82 (licență, masterat și doctorat)

Tabel I.9. Evoluția numărului de studenți internaționali înscriși la FEAA (2020-2024)

Prezența profesorilor invitați la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA), atât prin programul dedicat Visiting@UVT, cât și prin schimburile Erasmus, este esențială pentru diversificarea experiențelor academice și pentru promovarea unui mediu educațional internaționalizat.

An universitar	Visiting professors la FEAA
2021-2022	3
2022-2023	4
2023-2024	1
2024-2025	6

Tabel I.10. Evoluția numărului de profesori invitați (visiting professors) la FEAA în perioada 2021-2024

I.3. Descriere generală a domeniului de studii universitare de masterat

Domeniul de studii universitare de masterat (în continuare DSUM) [Administrarea afacerilor](#) cuprinde la ora actuală un singur program de studii universitare de masterat profesional, forma de învățământ cu frecvență, în limba română, *Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității (AATIO)*, a cărui ultimă evaluare a avut loc în anul 2025, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din 05.06.2025 (<https://www.aracis.ro/hotarari-05-06-2025/>).

Urmare a identificării cerințelor educaționale de pe piața muncii, programul de studii universitare de masterat și-a propus să facă parte din oferta educațională inovativă a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, având ca bază de plecare programul de studii universitare de masterat *Administrarea și Dezvoltarea Întreprinderii de Turism și Servicii*, care a fost acreditat și a funcționat în perioada (2008-2014). Începând cu anul 2013, acesta și-a schimbat denumirea în *Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității (AATIO)*.

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Tipul programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Capacitate de școlarizare
1	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	Profesional	Timișoara	Română	Cu frecvență	120	50

Prin misiunea asumată, formulată în corelație cu misiunea și obiectivele strategice ale UVT prevăzute la art. 5, 6 și 7 din Carta UVT, DSUM Administrarea afacerilor „*oferă absolvenților de studii universitare de licență posibilitatea aprofundării cunoștințelor aferente domeniului, câștigării acelor competențe și abilități antreprenoriale care să le permită administrarea afacerilor, atât la nivel național cât și internațional, și formarea de experți capabili să răspundă cerințelor unităților de afaceri*”.

Obiectivele specifice ale DSUM Administrarea afacerilor sunt:

- specializarea complexă în domeniu, oferind absolvenților posibilitatea aprofundării semnificației conceptelor, metodelor, instrumentelor și mecanismelor proprii economiei europene și nu numai;
- cunoașterea modalităților concrete de administrare și dezvoltare a întreprinderilor;
- oferă absolvenților conceptele, metodele, instrumentele și mecanismele necesare implementării managementului în întreprinderi, comparabile cu cele internaționale.

Periodic, în conformitate cu legislația în vigoare, ocupațiile incluse în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și competențele și rezultatele învățării incluse în planul de învățământ și suplimentul la diplomă, sunt actualizate.

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat din domeniu, în perioada 2020-2024 are următoarea structură:

Programul de studii universitare	Anul	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	I	32	28	17	27	30
	II	33	33	33	24	22



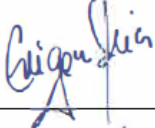




Tabel I.11. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii din DSUM Administrarea afacerilor

Conform prevederilor HG nr. 428/2025, privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025 – 2026, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 397 bis din 05 mai 2025, **capacitatea de școlarizare a DSUM Administrarea afacerilor este de 50 de studenți.**

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

Raportul de evaluare internă privind **propunerea de înființare a unui nou program de studii universitare de masterat**, la forma de învățământ cu frecvență, limba de predare Engleză, **Master of Business Administration (Romanian – British) / Masterat în administrarea afacerilor (Româno-Britanic)** (denumit în continuare MBA) în **DSUM Administrarea afacerilor**, domeniu a cărui ultimă acreditare a avut loc în anul 2025, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din data de 05.06.2025 (<https://www.aracis.ro/hotarari-05-06-2025/>) a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior din 22 august 2024, art. 36.

În acest context, componența comisiei de evaluare internă care a elaborat raportul respectă cerințele prevăzute la art. 36 alin. (3), incluzând următoarele categorii de membri:

Comisia de evaluare internă		
Membru	Aviz	Semnătură
Conf. univ. dr. Claudiu BOȚOC, UVT, FEAA Președinte	Favorabil	
Prof. univ. dr. Ana-Cristina NICOLESCU, UVT, FEAA Membru	Favorabil	
Conf. univ. dr. Delia GLIGOR, UVT, FEAA Membru	Favorabil	
Prof. univ. dr. Claudia Diana SABĂU -POPA, Universitatea din Oradea, FSE Expert	Favorabil	
Prof. univ. dr. Marian SIMINICĂ, Universitatea din Craiova, FEAA Expert	Favorabil	
Sergiu ȘTEFEA, PriceWaterHouseCoopers - PwC România Expert	Favorabil	
Lavinia PASAT, UVT, FEAA Student	Favorabil	

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale - ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, funcționează o structură organizatorică solidă, fundamentată pe competențe clar definite, atribuții specifice și proceduri interne care susțin un sistem de management eficace și transparent. Funcționarea programelor și domeniilor de studii universitare este reglementată printr-un ansamblu coerent de metodologii, regulamente și proceduri, toate fiind revizuite periodic, conform cadrului legal național și reglementărilor interne ale UVT. În vederea asigurării transparenței instituționale, toate documentele sunt disponibile online, pe [site-ul universității](#), respectiv pe [site-ul facultății](#).

Documentele instituționale relevante includ, dar nu se limitează la: Carta UVT, Regulamentul de organizare și funcționare al UVT (ROF-UVT), Regulamentul privind asigurarea calității în UVT, Metodologia de evaluare internă a programelor de studii, Regulamentul Consiliului Facultății și Regulamentul Departamentelor, precum și Regulamentele și procedurile de operare standard (POS) elaborate la nivelul structurilor academice și administrative. Acestea asigură coerența decizională, implicarea părților interesate (inclusiv a studenților prin structuri reprezentative) și adaptabilitatea continuă a proceselor de management academic și administrativ la cerințele actuale ale educației superioare.

S.A.1.2. Implicarea părților interesate - ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Universitatea de Vest din Timișoara asigură un cadru participativ pentru elaborarea și revizuirea metodelor, regulamentelor și procedurilor instituționale, implicând activ părțile interesate relevante. La nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, consultarea

cadrelor didactice, a studenților, a reprezentanților mediului socio-economic și a absolvenților este o practică recurentă în procesul decizional.

Conform [Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#) la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Opiniile exprimate de membrii comunității academice și de alți actori relevanți sunt colectate prin consultări directe, chestionare, întâlniri de lucru, sesiuni de feedback sau participarea în comisii și grupuri de lucru. Aceste contribuții sunt integrate în procesul de adoptare sau revizuire a documentelor instituționale sau a procedurile operaționale specifice domeniilor de studii.

Această abordare participativă reflectă angajamentul UVT și al FEAA față de guvernanta incluzivă, adaptabilitate instituțională și asigurarea calității prin co-crearea politicilor academice.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

S.A.2.1. Baza materială - ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

I.P.A.2.1.1 ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

UVT deține în proprietate toate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MBA. Spațiile didactice și de cercetare alocate FEAA au o suprafață totală de 2.446 mp, fiind dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminarelor cu mobilier, table, markere,

smartboard, videoproiectoare, aparate de aer condiționat, precum și programe software adecvate necesităților procesului didactic.

FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în toate programele de studii universitare de masterat, inclusiv programul de studii universitare de masterat MBA, echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic. Toată baza de echipamente informatice dispune de programe software adecvate cu licență de utilizare: platforme Microsoft Windows XP; aplicații Microsoft Office; precum și programul econometric Eviews. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante).

Toate sălile de seminar sunt dotate cu mobilier adecvat, table și flipchart-uri, iar sălile de curs dispun și de sisteme alternative de proiecție, care asigură condiții dintre cele mai bune pentru desfășurarea actului de predare. Orele de curs se desfășoară în săli dotate cu videoprojector și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative pentru a exemplifica conceptele învățate prin intermediul ilustrațiilor grafice, a prezentărilor Power Point, în timp real și pentru a utiliza cât mai eficient timpul alocat.

Pentru cursuri, studenții FEAA au la dispoziție 3 amfiteatre (Dumitru Mareș, la FEAA, Ioan Mihai și A31 la UVT) cu o capacitate totală de 505 locuri, 8 săli mixte curs/seminar cu 600 locuri, la FEAA (D02, D06, 102, 106, 202, 206, 302, 306). FEAA deține și 16 săli de seminar cu 515 locuri (103, 104, 105, 108, 111, 203, 204, 205, 208, 211, 303, 304, 305, 308, 311). Sălile de curs și seminar sunt dotate cu videoproiectoare, ecrane de proiecție. FEAA dispune de 9 laboratoare din care 5 laboratoare cu 125 de locuri și 4 laboratoare cu 100 locuri. În total, la dispoziția studenților sunt 34 de săli, cu 1340 de locuri și o suprafață totală de 2.446 m² (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/infrastructura-feaa>). Informații detaliate cu privire la baza materială se regăsesc în documentul *Baza materială FEAA* anexat dosarului.

Pentru a asigura spațiile de studiu necesare studenților, în cadrul UVT/FEAA sunt amenajate spații pentru studiu individual sau în grup restrâns, în clădirea FEAA fiind disponibil spațiul de la demisol alocat Minds Hub, primul spațiu de coworking colaborativ din instituție. De asemenea, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” oferă o sală de lectură și studiu, precum și fondul de cărți fundamentale pentru procesul de învățământ, bibliografia generală, cursurile universitare, revistele de specialitate, acces la baze de date internaționale.

Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul [Bibliotecii Centrale Eugen Todoran](#). De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/naționale,

precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.

Începând cu anul 2022 Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor pune la dispoziția întregii comunități academice (cadre didactice/de cercetare și studenți doctoranzi) [accesul gratuit la o serie de baze de date](#) (resurse electronice pentru cercetare) care asigură infrastructura informațională necesară creșterii nivelului calitativ al cercetării științifice și al procesului educațional derulat în cadrul FEAA. Toate aceste baze de date pot fi accesate direct de pe platforma de [e-learning UVT](#), unde este activă o secțiune specială Resurse electronice cercetare FEAA ce include toate informațiile de utilizare a softurilor de cercetare achiziționate.

Suplimentar, pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat, suportul de curs este pus la dispoziția studenților pe platforma de e-learning, în secțiunile dedicate disciplinelor.

Studenții masteranzi și cadrele didactice FEAA își pot desfășura activitatea de cercetare și în cadrul centrului de cercetare [East European Center for Research in Economics and Business](#) (ECREB), din cadrul FEAA, în sala P08 care este dotat cu 6 calculatoare (de unde pot fi accesate gratuit baze de date pentru cercetare) și programe informatice dedicate cercetării precum SPSS, STATA, MATLAB Campus.

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, [platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro](#) pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro (cont dezvoltat pe platforma GMail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale GMail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- spațiu de stocare de 25GB în Google Drive, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;

- acces la pachetul de aplicații G Suite for Education, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la platforma G Suites Marketplace, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la rețeaua wireless globală EduRoam (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității;
- acces gratuit la instrumentele Microsoft Azure Dev Tools for Teaching;
- acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

În plus, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale - componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

Responsabilitatea administrării și mentenanței software a platformelor Moodle UVT și a soluțiilor informatice complementare utilizate în derularea activităților, precum și integrarea lor cu Sistemul Informatic al UVT, revine [Direcției IT & C](#) și [Direcției Digitalizare și Analiză Date](#), conform atribuțiilor prevăzute în regulamentele de organizare și funcționare a acestora.

Reglementarea numărului minim de utilizatori concurenți/simultani și a timpului minim de răspuns a platformei este precizat în contractul de mentenanță a platformei, la standardul de performanță Service-level agreement (SLA), asigurat de furnizorul de servicii de mentenanță a platformei și monitorizat permanent de Direcția IT & C.

În vederea operaționalizării strategiilor de dezvoltare a tehnologiilor educaționale bazate pe instrumentele digitale și, în particular, pentru întreținerea și actualizarea echipamentelor hardware și a produselor software specifice platformei informatice, Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu furnizorii acestor soluții de învățământ. Aceste colaborări sunt reglementate prin contractarea următoarelor servicii:

- servicii de configurare și mentenanță a platformei de e-Learning Moodle;
- servicii de teleconferință – de furnizare de software licențe Cisco Webex;
- servicii de abonare software pentru upgrade sisteme de operare și suita Microsoft 365 A3 for students use benefit;
- servicii de abonare la platforma G Suite Enterprise for Education.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

S.A.3.1. Resurse umane - ÎȘ dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Personalul didactic care asigură desfășurarea programului de studii universitare de masterat este alcătuit din 16 cadre didactice titulare ale Universității de Vest din Timișoara – 5 profesori universitari, 9 conferențieri universitari și 2 lectori universitari – precum și un cadru didactic asociat, cu funcția de bază tot în cadrul UVT, în calitate de Director al Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic al UVT. Resursele umane implicate în derularea programului sunt adecvate atât din punct de vedere numeric, cât și calitativ, asigurând acoperirea integrală a disciplinelor prevăzute în planul de învățământ. Personalul didactic deține titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate sau în domenii conexe relevante, iar activitatea științifică și didactică a acestora este în deplin acord cu specificul programului.

Calificările academice, experiența profesională, activitatea de cercetare și implicarea în proiecte naționale și internaționale confirmă competențele necesare desfășurării procesului educațional la un standard ridicat de calitate. Aceste aspecte sunt susținute prin *CV-urile detaliate* și *Lista publicațiilor științifice*, anexate dosarului de evaluare. Astfel, UVT dispune de resursele umane necesare și adecvate pentru organizarea și desfășurarea în condiții optime a programului de studii universitare de masterat evaluat, asigurând o încadrare conformă cu legislația în vigoare și cu standardele de calitate ale învățământului superior.

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția didactică	Domeniul de licență absolvit	Domeniul de doctorat absolvit	Titular / Asociat	Disciplină/e predată/e
1	Brândaș Claudiu	Profesor	Contabilitate	Cibernetica si statistica economica	Titular UVT	AI for Business

Raport de evaluare internă – încadrare program de studii în domeniul de studii universitare de masterat Administrarea afacerilor

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția didactică	Domeniul de licență absolvit	Domeniul de doctorat absolvit	Titular / Asociat	Disciplină/e predată/e
2	Munteanu Valentin	Profesor	Telecomunicații Finanțe - Asigurări	Management	Titular UVT	Tech-Driven Intrapreneurship & Circular Value Chains
3	Mutașcu Mihai	Profesor	Finanțe	Finanțe	Titular UVT	Research Methods for Decision-Making
4	Niculescu Ana-Cristina	Profesor	Finanțe	Finanțe	Titular UVT	Developing entrepreneurial opportunities
5	Noja GrațIELA	Profesor	Economie și Afaceri Internaționale	Economie	Titular UVT	Global Business and Economics
6	Abrudan Denisa	Conferențiar	Management	Management	Titular UVT	Leadership Strategies for High-Performing Teams; Organizational Leadership
7	Circa Cristina	Conferențiar	Contabilitate	Contabilitate	Titular UVT	Financial reporting and analysis
8	Crășneac Alexandru	Conferențiar	Finanțe	Finanțe	Titular UVT	Legal Issues in Business
9	Gligor Cimpoiaru Diana Corina	Conferențiar	Management	Management	Titular UVT	Research Ethics
10	Gligor Delia	Conferențiar	Management	Management	Titular UVT	Developing entrepreneurial opportunities; Tech-Driven Intrapreneurship & Circular Value Chains
11	Ioan Roxana	Conferențiar	Finante-Asigurari	Economie	Titular UVT	Scientific Research - Final Project
12	Megan Ovidiu	Conferențiar	Contabilitate	Contabilitate	Titular UVT	Internship
13	Pelin Andrei	Conferențiar	Management	Contabilitate	Titular UVT	Financial reporting and analysis
14	Vătavu Sorana	Conferențiar	Finanțe	Finanțe	Titular UVT	Financial management for executives
15	Adam Ciprian	Lector	Marketing	Marketing	Titular UVT	International Marketing and Digital Strategy

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția didactică	Domeniul de licență absolvit	Domeniul de doctorat absolvit	Titular / Asociat	Disciplină/e predată/e
16	Bucurean Roxana	Lector	Contabilitate	Management	Titular UVT	MBA Project
17	Petcu Alexandra	Cadru didactic asociat (Ec. Dr.)	Marketing	Contabilitate	Titular UVT	Strategy, Innovation and Organizational Sustainability

Tabel III.1. Cadrele didactice care deserveșc programul de masterat MBA

I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Universitatea de Vest din Timișoara asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului, prin [Centrul de Dezvoltare Academică \(CDA-UVT\)](#), compartiment intern care sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT.

Înființat în decembrie 2015, ca urmare a deciziei Senatului UVT 72/18.12.2015, CDA-UVT a fost o piatră de temelie în încercarea continuă de a îmbunătăți calitatea educației în cadrul UVT. De la inaugurarea sa în iulie 2016, CDA a fost angajat cu fermitate într-o multitudine de activități, inclusiv analiza nevoilor de formare și punerea în aplicare a unor programe inovatoare de formare didactică. Misiunea și obiectivele strategice ale CDA reflectă, urmăresc și susțin obiectivele UVT de promovare și atingere a unor standarde profesionale de calitate. Politica de dezvoltare personală și profesională a membrilor comunității academice rezultă din misiunea generală asumată de UVT: „cercetare științifică avansată și educație, generarea și transferul de cunoaștere către societate prin formarea continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic” și vizează în mod direct derularea de activități care să contribuie la realizarea unuia din obiectivele strategice prevăzute în planul managerial al Rectorului UVT: „Dezvoltarea resurselor umane ale universității într-un mediu colegial bazat pe socializare, cooperare, colaborare în care valoarea și implicarea permanentă în realizarea obiectivelor comune sunt dimensiunile care stau la baza evoluției carierelor” și a obiectivului operațional: promovarea formării și perfecționării în cariera didactică, promovarea programelor de formare inițială și continuă, cu valențe psihopedagogice și de specialitate, atât pentru studenții UVT, cât și pentru absolvenții învățământului superior sau cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar. Crearea unui centru de staff development al UVT care să sprijine personalul didactic al UVT în îmbunătățirea calității prestațiilor didactice și promovarea unui proces didactic formativ.

S.A.3.2. Proceduri de recrutare - procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

La Universitatea de Vest din Timișoara, angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 1339 din 29.12.2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (<https://cariere.uvt.ro/>).

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT. Acestea sunt transparente prin publicare pe site-ul dedicat al UVT, respectiv <https://cariere.uvt.ro/>

Standardele minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior la FEAA sunt publicate pe site-ul dedicat, <https://cariere.uvt.ro/standarde-minimale-si-obligatorii/> fiind corelate cu cerințele naționale privind standardele minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, reglementate prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.129/2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare din 20.12.2016, Anexa nr. 27 (Comisia de Științe Economice și Administrarea Afacerilor). Toate informațiile referitoare la organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare sunt publicate în mod transparent pe site-ul oficial dedicat (<https://cariere.uvt.ro/>), asigurând accesul liber și nediscriminatoriu al candidaților la informațiile relevante privind calendarul desfășurării concursurilor, condițiile de participare, componența comisiilor de concurs, procedurile de evaluare, criteriile de selecție și rezultatele obținute.

Astfel, procesul de recrutare se desfășoară în conformitate cu principiile legalității, transparenței, echității și meritocrației, fiind coordonat de structurile abilitate ale universității, cu implicarea comisiilor de concurs alcătuite conform reglementărilor legale și a metodologiilor interne. Prin aceste măsuri, Universitatea de Vest din Timișoara garantează un cadru coerent, corect și transparent pentru recrutarea personalului didactic, în deplină concordanță cu legislația națională în vigoare și cu politicile interne asumate la nivel instituțional.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

S.A.4.1. Transformarea digitală - procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Programul managerial al Rectorului UVT pentru perioada 2024-2029, aprobat ca strategie a UVT pe perioada menționată, propune activități și inițiative privind dezvoltarea capitalului social al comunității prin intervenții incluzând la nivel macro, direcția de digitalizare a comunității universitare și la nivel mezo, transformarea digitală. Obiectivele menționate sunt operaționalizate atât prin „digitalizarea proceselor administrative și de suport conexe procesului de predare-învățare-evaluare”, cât și prin măsuri menite să susțină diversificarea ofertei educaționale și dezvoltarea de noi programe de studii, inclusiv la formele de învățământ ID/IFR în cadrul universității. De asemenea, UVT are o [Strategie de digitalizare pentru perioada 2022 - 2025](#) care are în vedere transformarea experienței de utilizare a tehnologiilor digitale în toate ariile de activitate ale universității.

Astfel, la nivelul UVT funcționează [Direcția IT&C](#) și [Direcția Digitalizare și Analiză Date](#) care au rol esențial în coordonarea și implementarea proceselor de transformare digitală la nivel instituțional. Aceste direcții contribuie la simplificarea procedurilor administrative și la creșterea eficienței operaționale prin dezvoltarea și utilizarea de soluții informatice integrate, adaptate nevoilor membrilor comunității academice și ale partenerilor externi.

Transformarea digitală este un proces strategic, susținut de infrastructura tehnologică modernă a UVT, care include platforme informatice pentru managementul academic (precum platforma de cazare online, orare online, catalog electronic <https://digital.uvt.ro/catalog-online/>, înscriere online la admitere, Webcon DMS, UMS, SEAD), platforme pentru desfășurarea activităților didactice (Moodle, MS Teams, UVT Online) și aplicații informatice pentru procesele administrative și financiare (SAGA, DocuWare, Flux de avizare electronică a documentelor etc.). Totodată, componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii pentru a îmbunătăți accesul la servicii, a reduce birocrăția și a asigura transparența și trasabilitatea activităților. Prin automatizarea fluxurilor de lucru, arhivarea electronică, semnătura digitală și comunicarea digitală internă și externă, UVT oferă servicii administrative rapide, accesibile și de calitate membrilor comunității universitare și beneficiarilor indirecti ai educației.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii - programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.

I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Proiectarea planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Master of Business Administration (Romanian – British) / Masterat în administrarea afacerilor (Româno-Britanic)** este centrată pe dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, în deplină concordanță cu obiectivele urmărite în activitatea didactică, de cercetare și dezvoltare continuă a masteranzilor, precum și cu rezultatele așteptate ale învățării, stabilite în funcție de calificarea vizată și ocupațiile posibile ale absolvenților, respectiv COR 242120/ESCO 2421.1 Analist de afaceri și COR 263107/ESCO 2411.1.4. Analist buget. Anterior stabilirii structurii și conținutului programului, au fost analizate rezultatele așteptate ale învățării și corelarea acestora cu competențele vizate, printr-un proces riguros de proiectare curriculară, realizat potrivit procedurilor instituționale, cu implicarea cadrelor didactice, a reprezentanților mediului socio-economic și a experților în domeniu. Această analiză a permis structurarea curriculumului în mod coerent și funcțional, pentru a asigura formarea unor absolvenți capabili să răspundă cerințelor reale ale pieței muncii.

Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a întregului proces educațional – predare, învățare și evaluare – și încurajează trasee de învățare personalizate și adaptabile, în acord cu profilul profesional și interesele individuale ale masteranzilor. Flexibilizarea programului este susținută prin introducerea unor discipline facultative care permit aprofundarea sau extinderea competențelor în domenii relevante pentru domeniul de studii.

Curriculumul acoperă totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare aplicată și evaluare, organizate în baza sistemului european al creditelor transferabile (ECTS), asigurând coerența și progresul formativ al studenților în vederea obținerii calificării universitare de nivel master. Astfel, programul de studii universitare de masterat oferă un cadru educațional complex și integrat, orientat spre performanță, inovație și adaptabilitate la schimbările mediului economic și organizațional. Organizarea procesului didactic permite masteranzilor dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, precum și a rezultatelor învățării elaborate în concordanță cu acestea și disciplinele din planul de învățământ al programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, prezentate în

Planul de învățământ al programului (anexat dosarului) și regăsite în *Suplimentul la diplomă* (anexat dosarului), potrivit conținutului *Fișelor de disciplină* (anexate dosarului) elaborate și urmărite în procesul de predare de către cadrele didactice, respectiv a prevederilor din procedura instituțională referitoare la organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat.

S.B.1.2. Relevanța programului de studii - programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor.

I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.

Programul de studii universitare de masterat **Master of Business Administration (Romanian – British) / Masterat în administrarea afacerilor (Româno-Britanic)** este conceput pentru a răspunde în mod direct nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, oferindu-le competențele necesare pentru a face față provocărilor din mediul de afaceri contemporan, caracterizat de dinamism, digitalizare și complexitate globală. Structurat pe principii moderne de învățare aplicată și interdisciplinaritate, programul urmărește formarea unor lideri responsabili, inovatori și adaptați cerințelor reale ale pieței muncii. Programul a fost dezvoltat ca urmare a consultării cu factorii interesați din mediul-socio economic, aceștia fiind considerați parte a procesului de co-creare, conform celor indicate în documentul *Documente justificative aferente consultărilor* anexat dosarului. Curriculumul este elaborat în strânsă corelare cu cerințele mediului socio-economic, beneficiind de consultarea partenerilor instituționali, ai mediului privat și ai sectorului public. Astfel, programul este relevant pentru o gamă largă de domenii de activitate și funcții manageriale și susține creșterea performanței profesionale și mobilitatea absolvenților în cariere naționale și internaționale.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate - în procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Programul de studii universitare de masterat **Master of Business Administration (Romanian – British) / Masterat în administrarea afacerilor (Româno-Britanic)** este proiectat și dezvoltat curricular în deplină concordanță cu nivelul de calificare corespunzător ciclului II al învățământului superior (nivel 7 EQF/CEC), având ca obiectiv formarea de specialiști cu competențe avansate în domeniul administrării afacerilor.

Curriculumul este structurat astfel încât să asigure dobândirea rezultatelor învățării specifice acestui nivel, prin dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale relevante, cum ar fi gândirea critică, leadershipul, capacitatea de analiză și sinteză, luarea deciziilor în contexte complexe și schimbare organizațională. Conținutul programului este corelat cu cerințele pieței muncii și cu ocupațiile vizate, toate aceste corelări regăsindu-se în *Planul de învățământ* și *Tabelele de corelații* anexate documentației. Prin urmare, rezultatele așteptate ale învățării sunt aliniate atât la nivelul de calificare vizat, cât și la standardele de performanță așteptate în mediul economic și organizațional actual.

I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

În conformitate cu cele indicate în *Planul de învățământ* și *Tabelele de corelații* (a se vedea documentele anexate), rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

S.B.3.1. Principii - componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

În cadrul programului de studii universitare de masterat **Master of Business Administration (Romanian – British) / Masterat în administrarea afacerilor (Româno-Britanic)**, componenta organizatorică implementează în mod activ principiile învățării centrate pe student, asigurând un cadru educațional flexibil, adaptat nevoilor, intereselor și ritmurilor individuale de învățare ale masteranzilor.

Curriculumul este structurat astfel încât să permită implicarea activă a studenților în procesul de formare, prin metode didactice moderne și interactive, cum ar fi studiile de caz, proiectele aplicative, învățarea prin probleme (PBL), simulările și lucrul în echipă. Accentul este pus pe dezvoltarea gândirii critice, a capacității de analiză și decizie, a colaborării și a învățării pe tot parcursul vieții. De asemenea, evaluarea este orientată spre progresul real al studentului, încurajând reflecția, autonomia și responsabilitatea în învățare. Prin aceste demersuri, programul de studii MBA sprijină formarea unor profesioniști autonomi, adaptați cerințelor dinamice ale mediului de afaceri. Toate aceste informații se regăsesc în detaliu atât în *Planul de învățământ* cât și în *Fișele de disciplină* anexate dosarului.

I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează [Direcția de Relații Internaționale \(DRI\)](#) care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Compartimentul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de [Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#) iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de practică efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin [Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau practică efectuate de către studenți în cadrul mobilităților internaționale](#), ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar. Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a [Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), de [Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#) și de [Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau practică efectuate de către studenți în cadrul mobilităților internaționale](#), toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

De asemenea, studenții UVT au posibilitatea să își completeze experiența internațională prin [participarea virtuală](#) la unul sau două cursuri oferite de una dintre universitățile UNITA. O mobilitate virtuală oferă oportunitatea de a avea acces la resursele UNITA și de a interacționa cu cadrele didactice și studenții UNITA în format virtual, respectiv familiarizarea cu moduri diferite de predare și învățare, fără a fi necesară deplasarea fizică la universitatea respectivă.

S.B.3.2. Echitate - componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui [Cod de etică și deontologie universitară a UVT](#), anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.). La începutul fiecărui an universitar, în cadrul [Săptămânii de inițiere „Bun venit la UVT”](#), studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnală încălcări ale acestora.

De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara oferă o gamă largă de [facilități și oportunități pentru susținerea procesului educațional](#), pentru sprijin social, pentru consiliere sau pentru dezvoltare personală, printre care dreptul de a beneficia gratuit de activități de consiliere în carieră și consiliere psihologică oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS) din UVT; oportunități de dezvoltare antreprenorială prin intermediul [Societății Antreprenoriale Studentești \(SAS\)](#); dreptul de studia și de a parcurge stagii de practică pentru anumite perioade de timp în alte state, beneficiind de burse în cadrul programelor de mobilități internaționale și în baza celor peste 500 de parteneriate încheiate de UVT cu universități din întreaga lume; mobilități internaționale virtuale, programe de practică internațională în mediul rural, cursuri de formare, proiecte și competiții pentru studenți în domenii de actualitate.

Prin implementarea unor mecanisme flexibile de învățare (ex. discipline opționale, mobilități, activități aplicative), UVT susține dezvoltarea unui mediu academic incluziv, care permite fiecărui student să-și urmeze parcursul de formare în acord cu aspirațiile și capacitățile proprii.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

S.B.4.1. Acces la resurse și servicii - componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

Universitatea de Vest din Timișoara asigură accesul echitabil al tuturor studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, la resurse și servicii educaționale adaptate nevoilor individuale de învățare, domeniului de studii, ciclului și formei de organizare a programului (<https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/accesibilitate->

[pentru-studentii-cu-dizabilitati/](#)). Persoanele cu deficiențe de vedere pot accesa site-ul prin instalarea unor aplicații de tip cititor de ecran (screenreader), cum sunt aplicațiile de sinteză vocală NonVisual Desktop Access (NVDA) sau Job Access With Speech (JAWS), care pot fi descărcate gratuit de pe site-ul universității. UVT dispune de infrastructură accesibilizată, platforme digitale compatibile cu tehnologii asistive și oferă sprijin personalizat prin intermediul [Serviciului de Consiliere și Sprijin pentru Studenți \(SCSS\)](#), al Serviciului Social și al cadrelor didactice dedicate. Studenții beneficiază de tutorat, adaptări metodologice și suport psihopedagogic, asigurând astfel condiții optime pentru parcurgerea și finalizarea studiilor universitare în mod echitabil și eficient.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

S.B.5.1. Definierea și evaluarea - definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Rezultatele învățării pentru programul **Master of Business Administration (Romanian – British) / Masterat în administrarea afacerilor (Româno-Britanic)** sunt clar definite și riguros evaluate astfel încât acestea să fie relevante, măsurabile și adaptate nivelului de calificare vizat. Rezultatele învățării sunt descrise detaliat în *Planul de învățământ* și în *Fișele disciplinelor* anexate, facilitând înțelegerea clară a obiectivelor educaționale atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. Această claritate sprijină transparența procesului educațional, ghidând eforturile de învățare și metodologiile didactice, precum și modalitățile de evaluare, astfel încât să se asigure atingerea competențelor profesionale și transversale prevăzute în program. Astfel, procesul de învățare și evaluare contribuie la formarea unor absolvenți competenți, pregătiți pentru provocările mediului de afaceri.

I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

Evaluarea formativă se desfășoară prin metode specifice, presupunând evaluarea activităților aplicative, verificări față în față, putând fi integrată și realizată pe platforma de e-Learning, în mod dinamic și interactiv. Evaluarea finală (sumativă) se realizează în sesiuni programate semestrial, conform structurii anului universitar aprobate de Senatul universitar, prin examene desfășurate în spațiul universitar, conform celor detaliate în *Planul de învățământ* și în *Fișele disciplinelor* anexate.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

S.B.6.1. Inserția - componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Universitatea de Vest din Timișoara sprijină activ inserția absolvenților pe piața muncii printr-o serie de activități sistematice și bine structurate, menite să faciliteze tranziția de la mediul academic la cel profesional (<https://admitere.uvt.ro/student-la-uvt/facilitati-pentru-studenti/>).

Astfel, UVT oferă servicii dedicate de consiliere în carieră, organizare de workshop-uri, târguri de joburi și sesiuni de networking cu angajatori din diverse sectoare economice. De asemenea, universitatea încurajează colaborarea cu mediul de afaceri și dezvoltarea parteneriatelor care să asigure oportunități reale de stagii și angajare pentru absolvenți.

În prezent, UVT implementează 3 proiecte cu finanțare europeană destinate studenților, al căror scop este furnizarea de stagii de practică pentru a facilita inserția acestora pe piața muncii.

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor este preocupată de practica de specialitate a studenților și inserția acestora pe piața muncii, având un portofoliu de peste 100 de [acorduri de colaborare cu mediul de afaceri](#) pentru pregătirea practică a studenților.

Printre centrele de practică partenere se regăsesc companii autohtone din domeniul contabilitate, audit, promovare și publicitate, consultanță în management, bănci autohtone și internaționale, agenții de turism, companii multinaționale din domeniul automotive și instituții publice de interes general.

Rezultatele colaborărilor se concretizează în asigurarea locurilor de practică pentru peste 90% din studenții anului II, de la toate programele de studii universitare de licență și pentru 30% dintre studenții de la ciclul de studii universitare de masterat. Peste 15% din studenții practicanți, au obținut un stagiu de internship plătit sau un loc de muncă part-time, înainte de finalizarea studiilor.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

S.B.7.1. Admitere - procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a [Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de](#)

studii de masterat și avizarea de către Consiliile facultăților și aprobarea de către Consiliul de Administrație a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

FEAA are un website dedicat procesului de admitere (<https://startfeaa.ro/>) care conține toate informațiile necesare potențialilor candidați la studii universitare de licență / masterat.

I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Concursul pentru admiterea în ciclul de studii universitare de masterat la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor se organizează în două sesiuni, în condiții identice, înainte de începerea anului universitar, sesiunea a doua fiind organizată doar pentru acele programe de studii pentru care, după prima sesiune, vor rămâne locuri neocupate. Înscrierea la concursul de admitere se face personal, exclusiv online, pe baza cărții de identitate/pașaportului, a datelor personale de identificare și a celorlalte informații solicitate de formularul de înscriere disponibil pe platforma de admitere <https://admitereonline.uvt.ro/>. Procesul de înscriere online se va finaliza odată cu validarea dosarului de către comisia de admitere. Candidații vor trebui să prezinte toate documentele necesare procesului de admitere.

Cunoștințele specifice domeniului de studii se verifică prin probe scrise și/sau orale pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate sau a unei tematici ce va fi afișată pe pagina web proprie (<http://www.startfeaa.ro/>) /platforma de admitere UVT.

Pentru programele de studii universitare de masterat organizate într-o limbă străină, procesul de admitere conține și o probă de competență lingvistică ce va urmări verificarea cunoștințelor generale de comunicare în limba respectivă, eliminatorie, derulată online, cu ajutorul mijloacelor electronice care asigură comunicarea directă audio și video cu candidatul în procesul de admitere, notată cu admis/respins.

Conform Regulamentului de admitere, pentru studenții cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, în baza documentelor doveditoare, probele de admitere pot fi adaptate în funcție de tipul și severitatea dizabilității. Acestea cuprind modalități alternative de parcurgere a textului (large print, Braille, lector, cititor de ecran), timp suplimentar pentru rezolvarea sarcinilor etc. Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare și cu tulburări senzoriale, în baza

certificatului de diagnostic eliberat de organismele competente, la cerere, adaptarea procedurilor de examinare în cadrul procesului de admitere, se face prin:

- a) asigurarea unui timp suplimentar față de timpul alocat inițial pentru elaborarea lucrării;
- b) în cazul candidaților cu dislexie citirea subiectelor este asigurată de un membru al comisiei de admitere de la nivelul facultății; subiectele se citesc pe rând, în ordinea în care se elaborează lucrarea;
- c) în cazul candidaților cu disgrafie, candidatul are dreptul la evaluare orală sau va dicta conținutul lucrării către un membru al comisiei de admitere de la nivelul facultății; d) în cazul candidaților cu discalculie se asigură folosirea calculatorului de buzunar/birou, tablă pitagoreică sau tabele cu formule.

S.B.7.2. Parcursul academic al studenților - componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

La Universitatea de Vest din Timișoara, parcursul academic al studenților este susținut printr-un cadru reglementar clar și coerent, care asigură respectarea drepturilor și îndeplinirea responsabilităților acestora pe durata studiilor. Prevederile referitoare la activitatea profesională a studenților sunt incluse în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat](#), documente adoptate de Senatul UVT și publicate în mod transparent pe site-ul instituției.

De asemenea, [contractul de studii](#), semnat de fiecare student la începutul programului, reglementează drepturile și obligațiile părților implicate în procesul educațional și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate la nivel instituțional.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

S.B.8.1. Internaționalizarea - creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează [Direcția de Relații Internaționale \(DRI\)](#) care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Compartimentul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea

programele de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul **programului Erasmus+ și SEE** este reglementată de Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de practică efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau practică efectuate de către studenți în cadrul mobilităților internaționale, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

În cadrul strategiei de internaționalizare, programul Erasmus+ ocupă un loc esențial, oferind studenților oportunitatea de a beneficia de o experiență academică și culturală internațională. Acest program facilitează schimburile academice, contribuind la dezvoltarea competențelor interculturale ale studenților și cadrelor didactice, precum și la îmbunătățirea vizibilității FEAA/UVT în rețeaua internațională de universități partenere.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor **organizații internaționale**:

- Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);
- European University Association (EUA);
- International Association of Universities (IAU);
- European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);
- European Association for International Education (EAIE);
- Magna Charta Observatory;
- Danube Rectors Conference;
- Rețeaua Catedrelor Senghor.

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Instituto Politécnico da Guarda (Portugalia), Universidad Pública de Navarra (Spania), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia), Università degli Studi di Brescia (Italia), Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (Elveția), Universitatea Transilvania din Brașov (România) și Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University in Ukraine. Această alianță este sprijinită de Comisia Europeană în cadrul inițiativei Erasmus pentru Universități Europene. Apartenența la UNITA reprezintă un context în care studenții UVT au acces la oportunități de dezvoltare profesională și personală unice la nivel național și european (mobilități internaționale virtuale,

programe de practică internațională în mediul rural, cursuri de formare, proiecte și competiții pentru studenți în domenii de actualitate: Patrimoniu cultural, Energii regenerabile, Economie circulară, Intercomprehensiunea ca formă de comunicare, Cetățenie europeană).

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație - activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

În cadrul programului de studii universitare de masterat **Master of Business Administration (Romanian – British) / Masterat în administrarea afacerilor (Româno-Britanic)**, activitățile de cercetare științifică reprezintă un pilon esențial în sprijinirea dobândirii rezultatelor învățării, fiind integrate în mod activ în procesul educațional (a se vedea *Fișele de disciplină* anexate). Învățarea bazată pe investigație științifică este promovată prin proiecte aplicative, studii de caz, analize de date, elaborarea lucrărilor de cercetare și a disertației, care stimulează gândirea critică, capacitatea de analiză și rezolvarea de probleme reale din mediul de afaceri.

Studenții sunt încurajați să utilizeze instrumente și metode de cercetare relevante pentru domeniul economic și managerial, iar rezultatele cercetării sunt valorificate în procesul de învățare, contribuind la consolidarea competențelor profesionale vizate. Implicarea cadrelor didactice în proiecte științifice, colaborarea cu mediul de afaceri și accesul la resurse de cercetare sprijină formarea unei perspective strategice și inovatoare asupra problemelor organizaționale (a se vedea *Lista publicațiilor științifice* anexată). În acest sens, pe lângă disciplinele care prevăd cursuri legate de metode de cercetare cantitativă și/sau calitativă, în planul de învățământ al programului sunt prevăzute 2 discipline distincte *Research Methods for Decision-Making* (Anul I, semestrul I) și *Scientific Research - Final Project* (Anul II, semestrul II) al căror scop este să dezvolte abilitățile și cunoștințele studenților în cercetarea științifică.

La nivelul UVT, activitatea de cercetare științifică se desfășoară în acord cu cele indicate în [Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2021-2027](#).

La nivelul FEAA, cercetarea realizată de colectivul didactic și de doctoranzi asigură promovarea cunoașterii științifice inter și transdisciplinare, fiind flexibilă dar și colaborativă din perspectiva diversității domeniile lor de cercetare, în acord cu cele menționate în Strategia de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara 2024 – 2029, disponibilă pe site-ul facultății <https://feaa.uvt.ro/ro/cercetare>. Pornind de la misiunea și obiectivele strategice asumate, FEAA realizează o cercetare științifică inovativă și aplicativă care contribuie la o mai bună cunoaștere a societății, economiei și practicii afacerilor. La nivelul FEAA, activitatea de cercetare din ultimii ani

a avut o evoluție ascendentă, bazată pe repere solide, rigoare academică, dar și relevanța rezultatelor obținute pentru mediul de afaceri.

De asemenea, cercetarea științifică FEAA este orientată spre producția de idei, dar și spre îmbunătățirea laturii sale epistemologice, spre crearea de noi metode și instrumente de măsurare a fenomenelor economice și a performanțelor manageriale ale organizațiilor.

Direcțiile de cercetare științifică ale FEAA acoperă o sferă largă de subiecte din domeniile de cercetare specifice facultății: contabilitate, finanțe, economie, management, marketing, sisteme informaționale în afaceri. FEAA stimulează realizarea de cercetări interdisciplinare tot mai deschise și transparente tuturor stakeholderilor: parteneri internaționali-facultăți de profil și laboratoare de cercetare, mediul de afaceri, instituții guvernamentale și non-guvernamentale, comunitatea locală.

La nivelul Departamentului Management și Antreprenariat (departamentul care gestionează domeniul de studii universitare de masterat Administrarea afacerilor), activitatea de cercetare este subscrisă celor indicate în [planul de cercetare al departamentului](#).

În plus, FEAA organizează anual evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. la care participă și studenții, în special masteranzii și doctoranzii (<https://feaa.uvt.ro/ro/cercetare>).

S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii - componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

Una din principalele activități de cercetare științifică a cadrelor didactice, respectiv a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara coincide cu diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională. Bazele de date de scientometrie avute în vedere sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Astfel, analiza scientometrică a publicațiilor cu afiliere UVT sunt publicațiile indexate în acestea în 2023, fiind incluse toate tipurile de documente (articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză reviews). În anul 2023, în Web of Science au fost identificate un număr de 454 intrări cu afiliere UVT, iar în Scopus apar 619 intrări cu afiliere UVT (la 08.02.2024). Per ansamblu, se observă o tendință ascendentă privind evoluția numărului articolelor indexate WOS și Scopus, în perioada 2018-2023, respectiv o pantă ceva mai accelerată de creștere în Scopus.

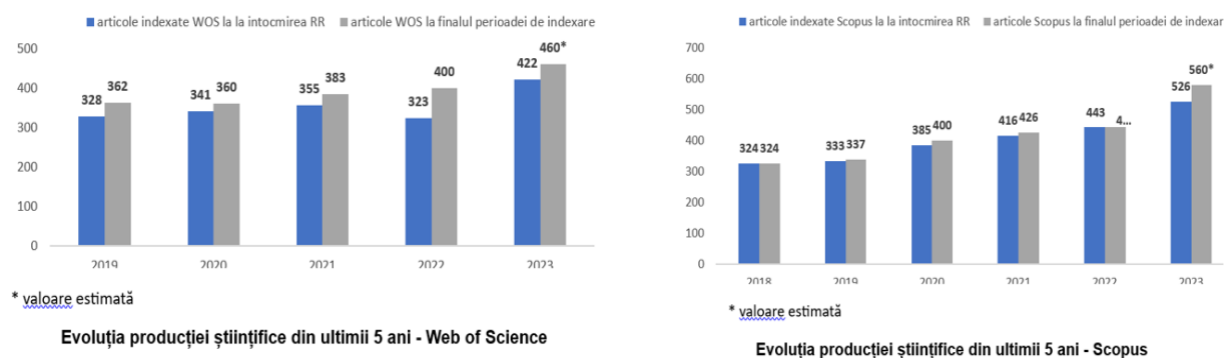


Figura III.1. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science și Scopus

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

Obiectivul FEAA este de a deveni un centru de excelență, unde cercetarea de ultimă generație, inovațiile și contribuțiile academice sunt cultivate și valorificate. Pentru a atinge acest scop, FEAA susține comunitatea academică prin acces la facilități de cercetare moderne, resurse și oportunități de finanțare. Cadrele didactice ale facultății cu o vastă experiență oferă mentorat și îndrumare, sprijinind dezvoltarea studenților și cercetătorilor. FEAA a implementat un cadru robust și flexibil de dezvoltare a cercetării, care încurajează evoluția profesională continuă, fapt recunoscut la nivel național și internațional prin numeroase publicații și proiecte de cercetare. Prin inițiativele instituționale, FEAA își propune abordarea provocărilor stringente ale societății contemporane, facilitând o cultură a inovării și cercetării.

Facultatea a stabilit parteneriate valoroase și a creat [Centrul Est European pentru Cercetare în Economie și Afaceri \(ECREB\)](#), un centru de cercetare dedicat studiilor avansate în domeniile economiei și afacerilor. ECREB colaborează cu alte centre de cercetare internaționale pentru a promova parteneriatele de cercetare și pentru a aborda teme economice și de dezvoltare relevante pentru economiile est-europene și țările emergente. În ultimii 5 ani universitari, FEAA și centrul de cercetare ECREB au organizat o serie de evenimente științifice notabile, contribuind la diseminarea cunoștințelor și crearea de rețele academice internaționale.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

S.C.1.1. Aplicare - direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de [Codul de Asigurare a Calității la UVT](#) și de Programul managerial UVT 2024-2029, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o [Comisie pentru Managementul Calității \(CMC\)](#), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

S.C.1.2. Implicarea părților interesate - ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor [Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către directorul de departament și avizat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă consultării membrilor departamentului și este validată de Consiliul departamentului

Pentru programul de studii universitare de masterat **Master of Business Administration (Romanian – British) / Masterat în administrarea afacerilor (Româno-Britanic)**, au fost organizate consultări cu reprezentanți ai mediului academic (prin administrare chestionare), ai mediului socio-economic, ai pieței muncii, rezultatele acestora fiind consemnate prin procese verbale, minute etc. *Documentele justificative aferente consultărilor* se regăsesc anexate.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

S.C.2.1. Structuri - ÎȘ dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎȘ se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

Conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o [Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității \(CEAC\)](#) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

Rapoartele privind activitățile de evaluare internă a calității, pentru perioada 2014-2022, sunt disponibile pe website-ul universității. La nivelul FEAA a existat o preocupare constantă pentru asigurarea calității, fapt relevat de [rapoartele anuale ale decanului](#) încărcate în mod transparent pe site-ul facultății.

S.C.2.2. Funcționare - structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

CEAC a UVT funcționează în baza [regulamentului](#) aprobat de către Senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un [Cod de Etică și Deontologie Universitară](#) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei [Comisii de Etică și Deontologie Universitară](#), formată din 11 cadre didactice universitare și 4 studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui

[regulament de organizare și funcționare](#) aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT. Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestora de pe site-ul UVT.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora - ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Conform [Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor.

Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

La Universitatea de Vest din Timișoara, procesul de punere în aplicare a procedurilor instituționale se desfășoară prin implicarea activă a membrilor comunității academice – cadre didactice, studenți, personal administrativ – precum și a altor părți interesate, precum reprezentanți ai mediului economic, ai organizațiilor profesionale și ai instituțiilor partenere.

Consultarea acestor actori are loc prin mecanisme formale, cum sunt consiliile facultăților, comisiile de specialitate, consultările publice, precum și prin participarea acestora la elaborarea și revizuirea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor relevante pentru desfășurarea

activității universitare (<https://feaa.uvt.ro/ro/regulament-consiliu-feaa>). Această abordare participativă contribuie la asigurarea relevanței, aplicabilității și calității măsurilor adoptate la nivel instituțional.

S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat - componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat.

Universitatea de Vest din Timișoara, prin Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, propune un nou program de studii universitare de masterat în domeniul Administrarea afacerilor cu respectarea strictă a standardelor naționale și instituționale de calitate.

În procesul de inițiere și implementare a acestui program, FEAA aplică procedurile interne de evaluare a calității, în conformitate cu reglementările adoptate de Senatul UVT și cu politicile instituționale privind asigurarea calității în învățământul superior. Programul este dezvoltat în baza unei analize riguroase de relevanță academică și profesională, fiind avizat de structurile de specialitate ale facultății (<https://feaa.uvt.ro/ro/hotarari-consiliu-feaa/hotararea-nr-43-a-consiliului-feaa-17-06-2025>) și, ulterior, evaluat periodic prin mecanismele specifice de monitorizare și îmbunătățire a calității.

Prin această abordare, UVT și FEAA asigură conformitatea programelor cu cerințele sistemului național de educație și cu așteptările părților interesate, sprijinind totodată dezvoltarea durabilă a ofertei educaționale în domeniul Administrarea afacerilor.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

S.C.4.1. Proceduri - aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

În conformitate cu [*Metodologia privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara*](#), procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se va desfășura în fiecare semestru în 3 etape, astfel:

- prima etapă de evaluare în săptămânile 7-8 ale semestrului vizează activitatea didactică desfășurată în prima jumătate a semestrului;
- a doua etapă de evaluare în săptămânile 13-14 de predare ale fiecărui semestru, vizând activitatea didactică desfășurată în întreg semestrul;

- a treia etapă de evaluare după încheierea sesiunii B aferente fiecărui semestru, vizând modalitatea în care s-a desfășurat evaluarea felului în care rezultatele învățării au fost dobândite de studenți pe întreg parcursul semestrului și în sesiunea de examene.

Scopul evaluării cadrelor didactice de către studenți este de a colecta opiniile și feedbackul acestora cu privire la procesul educațional pe care l-au parcurs în fiecare semestru, în vederea îmbunătățirii activității cadrelor didactice și a serviciilor educaționale oferite de Universitatea de Vest din Timișoara.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează prin intermediul platformei evaluare.uvt.ro, pe care studenții se conectează cu datele contului lor instituțional @e-uvt.ro, însă evaluarea cadrelor didactice de către studenți este 100% anonimă, răspunsurile fiind criptate în așa fel încât să nu poată fi identificați autorii (<https://www.uvt.ro/evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>).

Rezultatele statistice ale acestor procese de evaluare sunt informații publice, se afișează pe site-ul Universității de Vest din Timișoara (<https://www.uvt.ro/evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>) împreună cu măsurile de îmbunătățire adoptate în urma analizei rezultatelor procesului de evaluare și sunt folosite pentru îmbunătățirea conținutului activităților didactice, respectiv a metodelor de predare, învățare și evaluare.

Cadrelor didactice le revine obligația de a analiza fișele de evaluare proprii disponibile pe platforma evaluare.uvt.ro după încheierea fiecărei etape de evaluare și de a ține cont în planificarea activităților didactice viitoare de feedbackul primit din partea studenților care poate conduce la îmbunătățirea procesului didactic, acolo unde este cazul.

Directorii departamentelor academice au obligația de a analiza rezultatele fiecărui proces de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și de a avea discuții individuale cu fiecare cadru didactic titular sau asociat care desfășoară activități didactice în semestrul respectiv la programele de studii gestionate de departamentul pe care îl are în responsabilitate, monitorizând ulterior modul în care aceștia implementează recomandările primite și evoluția rezultatelor proceselor de evaluare de la o sesiune de evaluare la alta.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.5.1. Baze de date - ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Universitatea de Vest din Timișoara utilizează baze de date specializate în sprijinul activităților de asigurare internă a calității, facilitând monitorizarea continuă a proceselor educaționale, de cercetare și administrative la nivel instituțional. În cadrul UVT funcționează

Serviciul IT&C al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și UVT.

Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.) creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții. Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informații ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate.

La nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, datele relevante pentru evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studii sunt colectate și analizate în mod sistematic, prin intermediul platformelor instituționale și a instrumentelor specifice gestionate de structurile responsabile cu asigurarea calității. Aceste date includ, printre altele, feedback-ul studenților, performanțele academice, gradul de angajabilitate al absolvenților, activitățile de cercetare și rezultatele evaluărilor interne. Analiza lor stă la baza deciziilor de optimizare a programelor și contribuie la consolidarea culturii calității în cadrul FEAA.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

S.C.6.1. Transparența - componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara asigură transparența informațiilor, în conformitate cu prevederile legale și cu politicile instituționale privind accesul la informațiile de interes public. Toate informațiile relevante privind programul de studii evaluat – inclusiv planul de învățământ, fișele disciplinelor, criteriile de admitere, structura corpului didactic, rezultatele evaluărilor și oportunitățile de dezvoltare profesională – vor fi publicate pe site-ul facultății și/sau pe platformele instituționale dedicate (<https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/romanian-british-mba>).

Accesul deschis la aceste informații sprijină orientarea candidaților și a studenților, facilitează monitorizarea publică a calității programului și contribuie la consolidarea încrederii partenerilor educaționali și a societății în ansamblu.

I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara asigură transparența proceselor decizionale prin respectarea principiilor bune guvernante academice și prin implicarea reprezentativă a membrilor comunității universitare în structurile deliberative și executive.

Deciziile privind organizarea și desfășurarea programelor de studii, alocarea resurselor, modificările curriculare sau inițiativele strategice sunt adoptate în cadrul ședințelor Consiliului facultății și ale comisiilor de specialitate, ale căror hotărâri sunt consemnate și comunicate public prin mijloace instituționale ([site-ul FEAA](#), e-mail instituțional, afișaj online).

Prin aceste mecanisme, FEAA garantează un proces decizional deschis, participativ și fundamentat, în sprijinul calității actului educațional și al responsabilității față de comunitatea academică și partenerii externi.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte - ÎÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Universitatea de Vest din Timișoara elaborează și transmite, respectiv publică, rapoartele prevăzute de legislația națională în domeniul educației și al asigurării calității, în conformitate cu principiile transparenței și ale răspunderii publice (<https://www.uvt.ro/documente-publice/>).

La nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor sunt colectate și transmise datele solicitate de structurile UVT și de autoritățile competente, iar rapoartele aferente activității didactice, de cercetare și administrative sunt întocmite și publicate în termenii stabiliți, conform [reglementărilor interne](#) și externe.

Prin aceste demersuri, FEAA contribuie la respectarea obligațiilor instituționale care decurg din statutul de universitate publică, consolidând totodată cultura calității și buna guvernare academică.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă - ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.


I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Universitatea de Vest din Timișoara se supune periodic procesului de evaluare externă a calității, conform prevederilor legale în vigoare, în vederea asigurării transparenței, eficienței și calității actului educațional, [ultima evaluare externă](#) instituțională având loc în anul 2022.

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor desfășoară toate procedurile specifice evaluării externe a calității, în conformitate cu standardele stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), pentru a organiza și derula în condiții legale programul de studii evaluat.

Aceste demersuri reflectă angajamentul instituțional față de îmbunătățirea continuă a calității academice și față de oferirea unei educații relevante și competitive, aliniate cerințelor naționale și internaționale.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Predarea în limba engleză, care facilitează accesul la resurse internaționale, atrage studenți din diverse medii academice și profesionale și oferă un avantaj competitiv pe piața educațională internațională; ✓ Oferirea unui program MBA adresat profesioniștilor cu experiență (minim 5 ani), cu accent pe aplicabilitatea practică și învățarea experiențială; ✓ Cadre didactice bine pregătite, cu experiență internațională și implicare în cercetare de înalt nivel, inclusiv vizibilitate în baze de date scientometrice internaționale (Web of Science, Scopus); ✓ Utilizarea unei infrastructuri digitale moderne pentru comunicare, e-learning și gestiune 	<p>FACTORI INTERNI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa unui istoric de evaluare externă și a unui ciclu complet de funcționare, dat fiind caracterul de program nou; ✓ Necesitatea adaptării permanente a conținuturilor curriculare în raport cu dinamica rapidă a mediului de afaceri, ceea ce presupune un efort continuu de actualizare; ✓ Provocări în structurarea flexibilă a orelor de curs pentru a corespunde nevoilor participanților activi profesional; ✓ Integrarea experienței cursanților în procesul educațional încă în proces de consolidare (ex: metode interactive, proiecte aplicate, studii de caz); ✓ Gradul relativ scăzut de promovare internațională a noului program, în ciuda potențialului oferit de predarea în limba engleză.

<p>academică (platforme dedicate, baze de date, conturi instituționale cloud);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apartenența recentă la rețele internaționale de prestigiu (EFMD Global, PRIME), care susține recunoașterea internațională a programului. 		
<p>Analiza SWOT</p>		
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creșterea cererii pentru formări executive și MBA-uri cu orientare aplicativă, în special în regiuni economice active precum Vestul României; ✓ Extinderea parteneriatelor cu mediul de afaceri și internațional pentru sprijinirea mentoratului, mobilității și integrării de bune practici globale; ✓ Digitalizarea educației ca vector de inovație și flexibilitate în livrarea programelor de studii (blended learning, hybrid, module intensive); ✓ Accesul la finanțări europene și programe de internaționalizare (ex: Erasmus+, proiecte colaborative internaționale); ✓ Tendința globală de revalorizare a competențelor manageriale sustenabile și circulare, în acord cu prioritățile ESG. 	<p>↓</p> <p>FACTORI EXTERNI</p>	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurența crescută din partea altor programe MBA, inclusiv internaționale sau oferite online de instituții consacrate; ✓ Schimbări frecvente în legislația națională privind educația sau în cerințele ARACIS pot afecta planificarea și acreditarea programului; ✓ Potențiale dezechilibre între așteptările ridicate ale cursanților și resursele disponibile în implementarea unor soluții educaționale inovatoare; ✓ Volatilitatea pieței muncii și instabilitatea economică pot reduce disponibilitatea financiară și de timp a potențialilor cursanți; ✓ Posibila migrare a candidaților bine pregătiți către MBA-uri cu acreditări internaționale consacrate (ex: AMBA, AACSB, EQUIS).

V. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Pentru programul de studii universitare de masterat **Master of Business Administration (Romanian – British) / Masterat în administrarea afacerilor (Româno-Britanic)**, program nou înființat și destinat profesioniștilor cu o experiență de minimum 5 ani în câmpul muncii, au fost

identificate o serie de provocări specifice, precum și direcții strategice de dezvoltare menite să asigure relevanța, sustenabilitatea și impactul programului.

Principalele provocări:

- **Adaptarea constantă a conținutului academic la realitățile din mediul de afaceri:** într-un context economic marcat de schimbări rapide, digitalizare și globalizare, una dintre provocări o reprezintă actualizarea constantă a conținutului curricular pentru a reflecta tendințele emergente și competențele cerute de piață;
- **Integrarea experienței profesionale a cursanților în procesul educațional:** având în vedere profilul participanților, programul trebuie să valorifice experiențele profesionale existente și să le transforme în resurse de învățare colaborativă, prin metode interactive, studii de caz reale și proiecte aplicate;
- **Flexibilitatea în livrare:** este esențială oferirea unui program compatibil cu agenda încărcată a cursanților activi profesional, ceea ce implică provocări legate de structurarea orelor de curs (formate blended/hybrid, module intensive etc.);
- **Consolidarea rețelei de colaboratori și experți din industrie:** atragerea și implicarea practicienilor relevanți, a liderilor de afaceri și antreprenori în activități didactice, pentru a asigura o abordare pragmatică și interdisciplinară.

Direcții de dezvoltare:

- **Extinderea parteneriatelor cu mediul de afaceri și instituțiile internaționale** în vederea susținerii învățării experiențiale, a mentoratului și a integrării de bune practici globale în curriculum;
- **Dezvoltarea componentei de cercetare aplicată și consultanță**, oferind cursanților oportunitatea de a lucra în proiecte reale din organizațiile lor sau în parteneriat cu actori economici locali și regionali;
- **Diversificarea resurselor digitale și a instrumentelor de învățare**, pentru a sprijini accesul la conținut educațional de calitate, indiferent de locație și orar;
- **Construirea unei comunități de alumni activi**, care să contribuie la vizibilitatea și dezvoltarea continuă a programului, precum și la mentoratul noilor generații de cursanți.

Prin abordarea acestor provocări și valorificarea direcțiilor de dezvoltare menționate, programul de studii de tip MBA al UVT își propune să devină un reper regional în formarea liderilor responsabili, inovatori și conectați la realitățile economice contemporane.

VI. Opis Anexe

PARTEA GENERALĂ

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2024-2029](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2023](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 18b – Procedura de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)

- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau practică efectuate de către studenți în cadrul mobilităților internaționale](#)
- [Anexa 27 – Metodologia privind acordarea burselor](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției de Management Educațional](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)

- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2024-2025](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2024-2025](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Direcției de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 55 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT](#)
- [Anexa 56 – Structura anului universitar 2024-2025](#)
- [Anexa 57 – Activități oferite de SCSS-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 58 – Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Secretariat General](#)
- [Anexa 59 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 60 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 61 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)

- [Anexa 62 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 63a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 63b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 64a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

- [A1. Baza materială a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor](#)
- [A2. CV-urile cadrelor didactice](#)
- [A3. Lista publicațiilor științifice ale cadrelor didactice](#)
- [A4. Spații de învățământ și de cercetare ale Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor](#)

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

- [B1. Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MBA](#)
- [B2. Tabele de corelații \(competențe- rezultate ale învățării\) – \(rezultate ale învățării – discipline\)](#)
- [B3. Suplimentul la diplomă al programului de studii](#)
- [B4. Documente justificative aferente consultărilor](#)
- [B5. Hotărârea Senatului UVT cu privire la aprobarea înființării programului de studii universitare de masterat](#)
- [B6. Adeverința privind înregistrarea calificării aferentă programului de studii universitare de masterat](#)
- [B7. Fișele disciplinelor din planul de învățământ](#)
- [B8. Regulament admitere masterat FEAA 2025-2026](#)

DOMENIUL C. Managementul calității

- [C1. Documentele justificative aferente consultărilor](#)