

Analiza (auditul) programelor de studii universitare Facultatea de Fizică și Matematică

Cuprins

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Oferta educațională | 3 |
| 1.1. Statusul acreditării programelor de studii universitare, respectiv a calificărilor aferente | 3 |
| 1.2. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale | 5 |
| 1.2.1. Oferta educațională la nivel național | 5 |
| 1.2.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare | 5 |
| 1.2.3. Statusul programelor de studii universitare propuse de facultate pentru înființare în 2024 sau 2025 (pentru care acest proces nu s-a finalizat încă) | 6 |
| 2. Date statistice cu privire la studenți | 6 |
| 2.1. Date statistice privind procesul de admitere | 6 |
| 2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I | 6 |
| 2.1.2. Județul de proveniență (<i>studii universitare de licență</i>) | 8 |
| 2.1.3. Domenii de studii liceale absolvite (<i>studii universitare de licență</i>) | 9 |
| 2.1.4. Ultimele studii absolvite (<i>studii universitare de licență</i>) | 10 |
| 2.1.5. Anul promovării examenului de bacalaureat (<i>studii universitare de licență</i>) | 10 |
| 2.1.6. Universitatea de proveniență (<i>studii universitare de masterat</i>) | 11 |
| 2.1.7. Domenii de studii universitare absolvite (<i>studii universitare de masterat</i>) | 12 |
| 2.1.8. Ultimele studii absolvite (<i>studii universitare de masterat</i>) | 12 |
| 2.1.9. Mediul de proveniență | 13 |
| 2.1.10. Situația socială | 14 |
| 2.2. Date statistice privind parcursul studenților | 15 |
| 2.2.1. Promovabilitate | 15 |
| 2.2.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă | 18 |
| 2.2.3. Retragerea studenților de la studii | 19 |
| 3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor | 21 |
| 3.1. Comparația între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat | 21 |
| Anexa 1 | 22 |

Listă tabele

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de licență la Facultatea de Fizică și Matematică, în funcție de situația socială declarată..... | 14 |
| Tabel 2. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de studii universitare de masterat la Facultatea de Fizică și Matematică, în funcție de situația socială declarată..... | 14 |
| Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Fizică și Matematică (1)..... | 16 |
| Tabel 4. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Fizică și Matematică (2)..... | 16 |
| Tabel 5. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Fizică și Matematică..... | 17 |
| Tabel 6. Numărul de studenți care s-au retras de la studii în baza unei cereri de retragere, în funcție de anul universitar și ciclul de studii..... | 19 |

1. Oferta educațională

Programe de studii universitare de licență acreditate în cadrul facultății:

- Domeniul de studii universitare de licență **Fizică**:
 - *Fizică*
 - *Fizică informatică*
 - *Fizică medicală*
- Domeniul de studii universitare de licență **Matematică**:
 - *Matematică*
 - *Matematică informatică*

Domenii de studii universitare de masterat acreditate în cadrul facultății și programele de studii universitare de masterat aferente:

- Domeniul de studii universitare de masterat **Fizică**:
 - *Fizică aplicată în medicină*
 - *Advanced Research Methods in Physics*
 - *Astrophysics, Elementary Particles and Computational Physics*
 - *High Energy Physics*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Matematică**:
 - *Matematici financiare*
 - *Modelări analitice și geometrice ale sistemelor*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Științe ale Educației**:
 - *Masterat didactic în Fizică*

În urma desfășurării proceselor de evaluare externă a programelor de studii universitare de licență, respectiv a domeniului de studii universitare de masterat din cadrul facultății dumneavoastră, am extras din rapoartele de evaluare externă (REE) primite din partea **Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, **recomandările formulate de comisiile ARACIS** care sunt în acord cu cadrul legislativ în vigoare și care se adresează facultății. Acestea pot fi consultate [AICI](#), alături de statusul implementării acestora, transmis din partea facultății în anul universitar anterior, și de observațiile din partea SMCSPE, pentru a actualiza statusul implementării lor și de a răspunde eventualelor observații formulate de colegii noștri.

1.1. Statusul acreditării programelor de studii universitare, respectiv a calificărilor aferente

În conformitate cu *Ghidurile pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării sau menținerii acreditării unui [program de studii universitare de licență](#), respectiv unui [domeniu de studii universitare de masterat](#)*, pentru a asigura o derulare optimă a procedurii de evaluare, **se recomandă instituției solicitante să transmită cererea cu cel puțin 9 luni și cel mult 12 luni înainte de termenul limită de finalizare a evaluării (termenul de expirare a acreditării)**. După avizarea cererii la nivelul

ARACIS, termenul de încărcare a raportului de evaluare internă se încarcă în termen de 5 zile calendaristice.

- Programul de studii universitare de licență **Fizică**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 29.11.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **07.02.2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Fizică informatică**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 29.11.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **07.02.2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Fizică medicală**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 26.05.2027;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **12.10.2026.**
- Programul de studii universitare de licență **Matematică informatică**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 26.10.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **03.01.2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Matematică**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 25.05.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **04.10.2027.**
- Domeniul de studii universitare de masterat **Fizică**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 21.12.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **06.03.2028.**
- Domeniul de studii universitare de masterat **Matematică**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 09.05.2029;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **09.10.2028.**
- Programul de studii universitare **Masterat didactic în Fizică** (domeniul de studii universitare de masterat Științe ale educației)
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 25.05.2027;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **12.10.2026.**
 - *Raportul de evaluare internă se elaborează la nivelul întregului domeniu Științe ale educației.*

Conform articolului 28 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, **programele de studii universitare trebuie să se bazeze pe competențe solicitate de ocupații din Clasificarea Europeană a Ocupațiilor ESCO, care să fie corelate cu rezultatele așteptate ale învățării formate.** Astfel, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și de masterat trebuie elaborate având la bază competențe selectate din [platforma ESCO](#), descrise apoi prin rezultate ale învățării care să fie formate de disciplinele parcurse de studenți. Toate aceste informații urmează a fi menționate și în suplimentele la diplomă eliberate absolvenților. Așadar, următoarele programe de studii universitare, care nu se bazează încă pe competențe selectate din platforma ESCO, trebuie revizuite în acest sens și actualizate inclusiv în RNCIS în decursul acestui an:

- programul de studii universitare de masterat *Fizică aplicată în medicină*;
- programul de studii universitare de masterat *Astrophysics, Elementary Particles and Computational Physics*.

Calificările înscrise în **Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)** pot fi **actualizate** oricând, nu doar la expirarea termenului (fie că este vorba doar de actualizare **suplimentului la diplomă – care trebuie realizată de fiecare dată când se modifică planul de învățământ al programului respectiv** – fie că este vorba de actualizarea **formularului de înscriere**, în momentul actualizării **ocupațiilor/competențelor**).

1.2. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale

1.2.1. Oferta educațională la nivel național

Alte programe de studii universitare de **licență** din ramura de știința **Fizică** existente la **nivel național**: *Biofizică*.

Alte programe de studii universitare de licență din ramura de știința **Matematică** existente la **nivel național**: *Matematici aplicate*.

Programele de studii universitare de **masterat** din domeniile de studii **Fizică și Matematică** existente la nivel **național** sunt prezentate în **Anexa 1** a prezentului document.

1.2.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare

În conformitate cu [Ordinul Ministrului Educației nr. 6.634 din 12 septembrie 2024 pentru înființarea programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare și aprobarea Listei programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare](#), în domeniul fundamental de știință *Matematică și științe ale naturii* se pot organiza următoarele programe de studii universitare de licență cu dublă specializare:

- **Fizică – Fizică informatică;**
- Fizică – Fizică medicală;
- **Fizică informatică – Informatică;**
- Fizica mediului – Geografia mediului;
- **Matematică – Fizică;**
- **Chimie – Fizică;**

- Fizică – Chimie;
- Fizică – Informatică;
- Fizică – Matematică;
- Matematică – Informatică.

Totodată, în conformitate cu [Lista programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare](#), aprobată [prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6.635 din 12 septembrie 2024](#), se pot organiza următoarele programe de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare:

- Matematică - Informatică sau Informatică - Matematică;
- Fizică - Informatică sau Informatică - Fizică;
- Matematică - Fizică sau Fizică - Matematică;
- Fizică - Chimie sau Chimie - Fizică.

1.2.3. Statusul programelor de studii universitare propuse de facultate pentru înființare în 2024 sau 2025 (pentru care acest proces nu s-a finalizat încă)

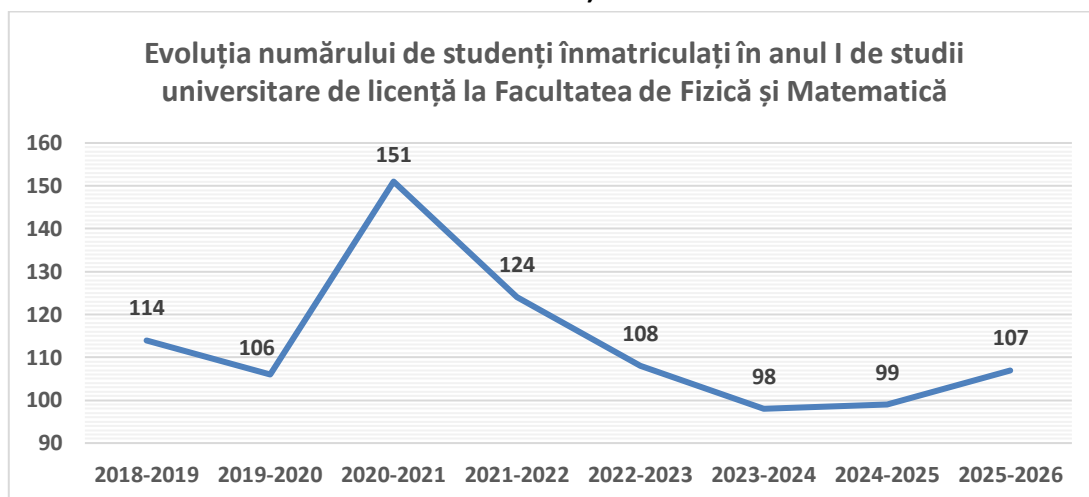
- La nivelul departamentului de *Matematică* urma să se analizeze înființarea programului de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare *Matematică – Fizică* pentru anul universitar 2025-2026 sau pentru anul universitar 2026-2027 - nu s-a întreprins niciun demers în acest sens.

2. Date statistice cu privire la studenți

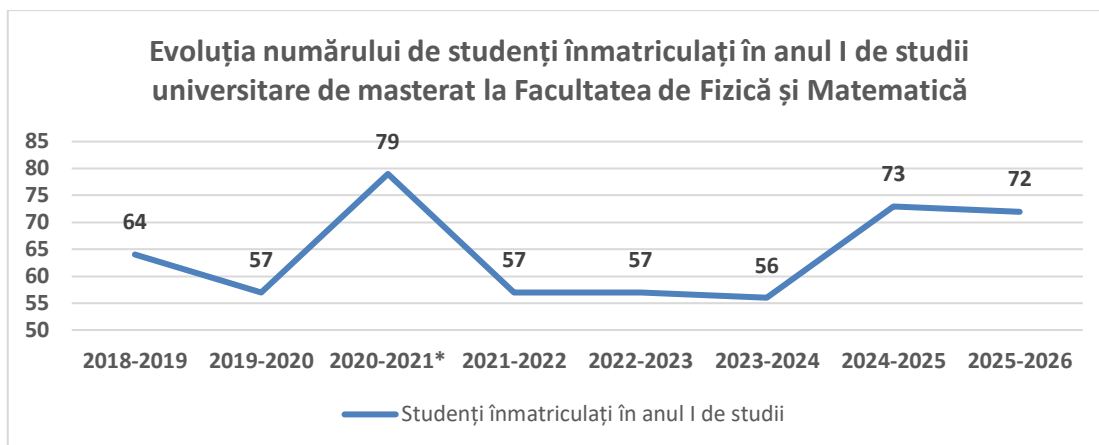
2.1. Date statistice privind procesul de admitere

2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I

- Ciclul de studii universitare de licență



○ Ciclul de studii universitare de **masterat**

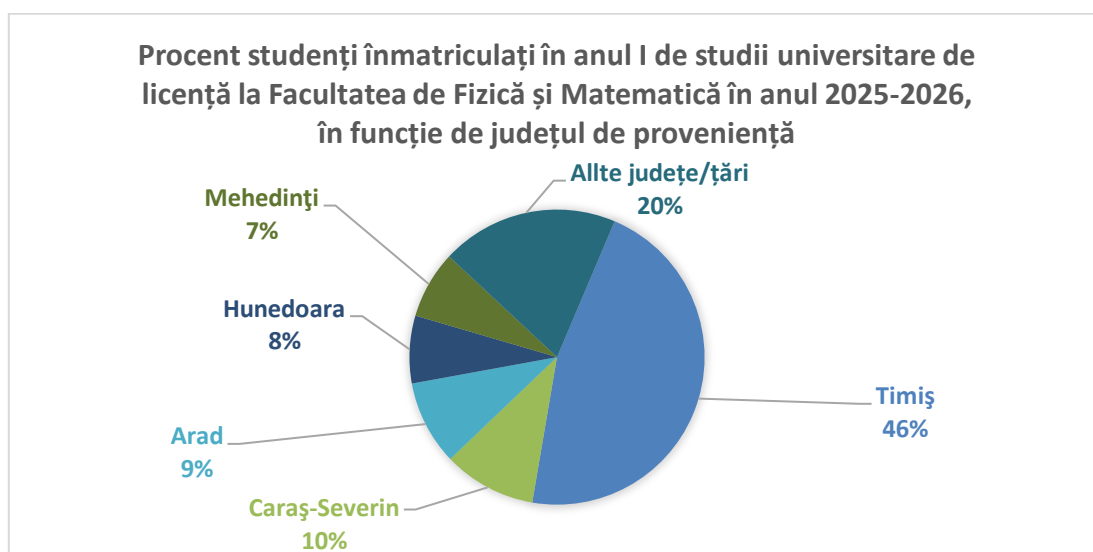
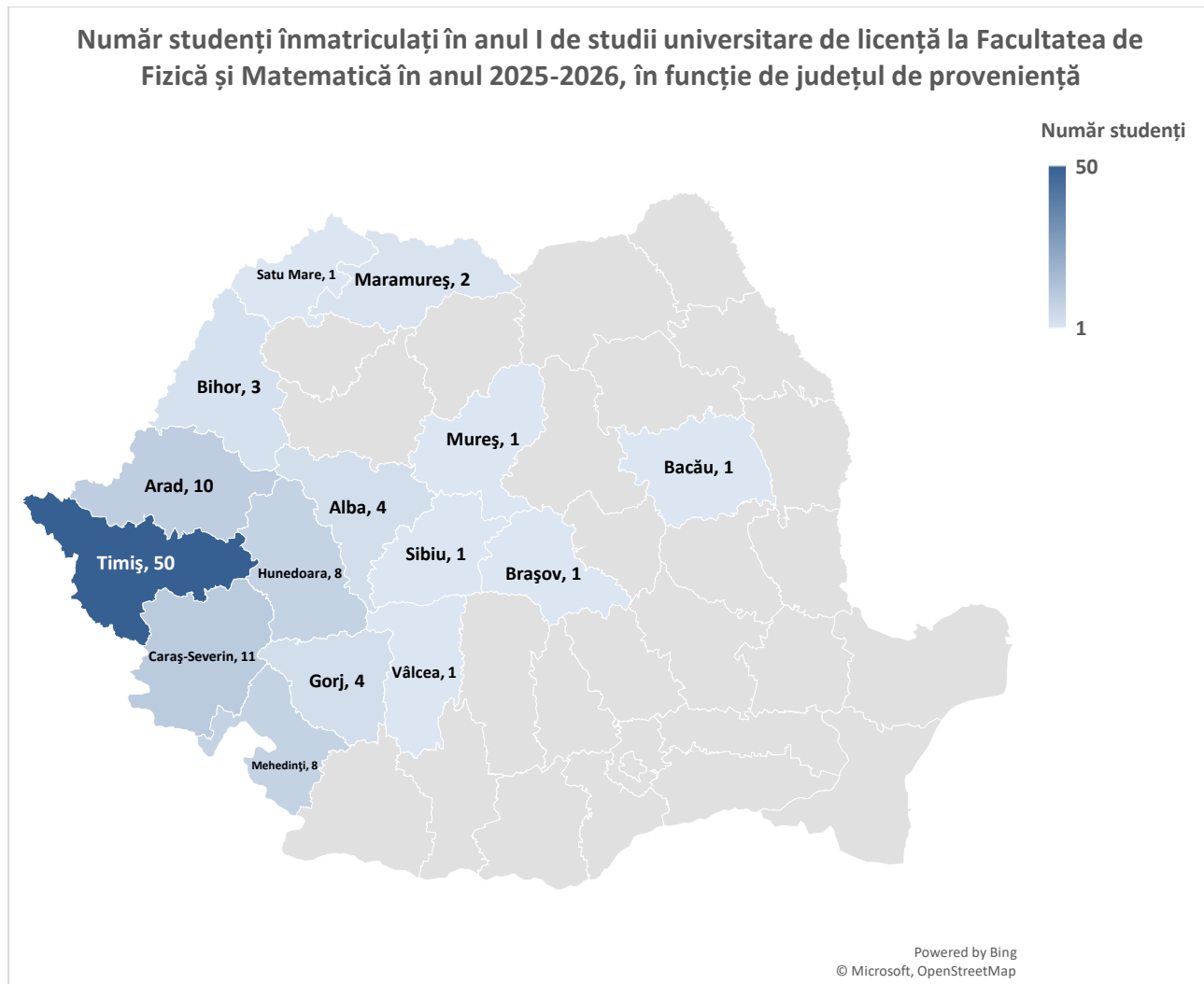


***Începând cu anul 2020-2021 a fost înființat programul de Masterat didactic în Fizică.**

Conform evoluției numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii, în cazul programelor de studii universitare de **licență** din cadrul Facultății de Fizică și Matematică se poate observa că rezultatele procesului de admitere, după o creștere destul de ridicată în anul universitar **2020-2021**, au înregistrat **o scădere semnificativă**.

În cazul programele de studii universitare de **masterat**, se poate observa că numărul studenților înmatriculați în anul I prezintă, în general, **o evoluție oscilantă**, cu scăderi moderate în unele perioade și cu **o ușoară creștere începând cu anul 2024-2025**.

2.1.2. Județul de proveniență (studii universitare de licență)



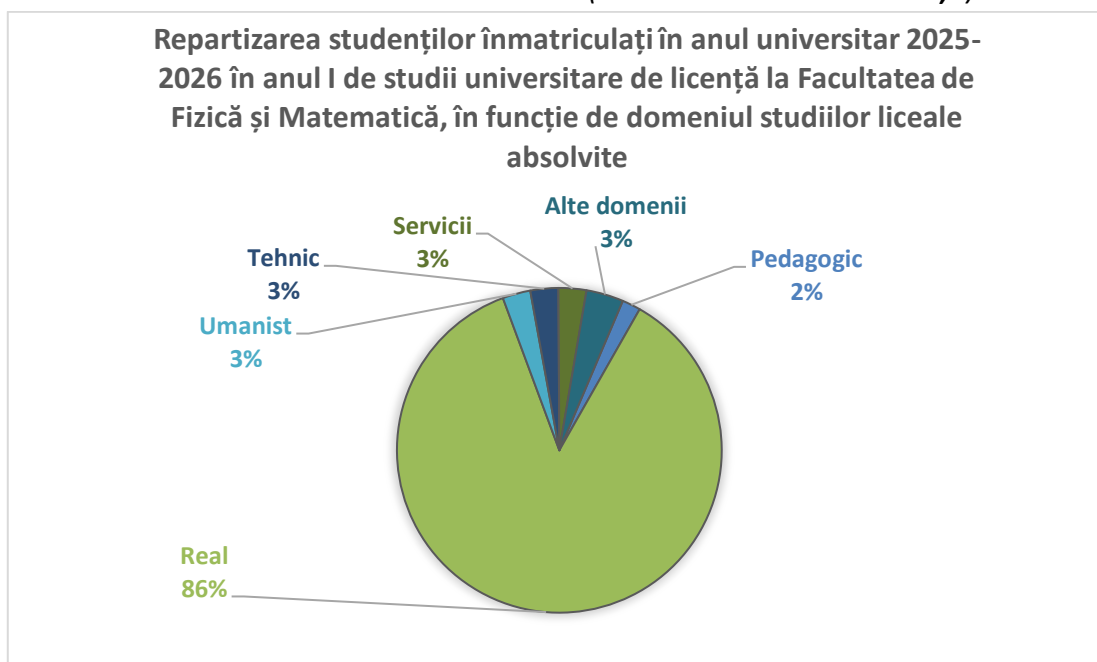
- Numărul de studenți proveniți din alte țări: **2** (1 Republica Moldova, 1 Serbia)

- Procentul studenților proveniți din județul Timiș: **46%**
- Procentul studenților proveniți din județele care constituie bazinul principal de selecție al UVT (*Arad, Alba, Bihor, Caraș-Severin, Hunedoara, Gorj, Mehedinți*): **44%**
- Procentul studenților proveniți din alte județe: **9%**

La nivelul Facultății de Fizică și Matematică, 46% dintre studenții înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de licență provin din județul Timiș, iar 44% dintre studenți provin din celelalte județe care, împreună cu județul Timiș, constituie bazinul principal de selecție al UVT (*Arad, Alba, Bihor, Caraș-Severin, Hunedoara, Gorj și Mehedinți*). Studenții proveniți din alte județe și din afara țării au o pondere moderată, ceea ce conturează un profil de recrutare relativ echilibrat, dar cu o dependență clară de aria locală.

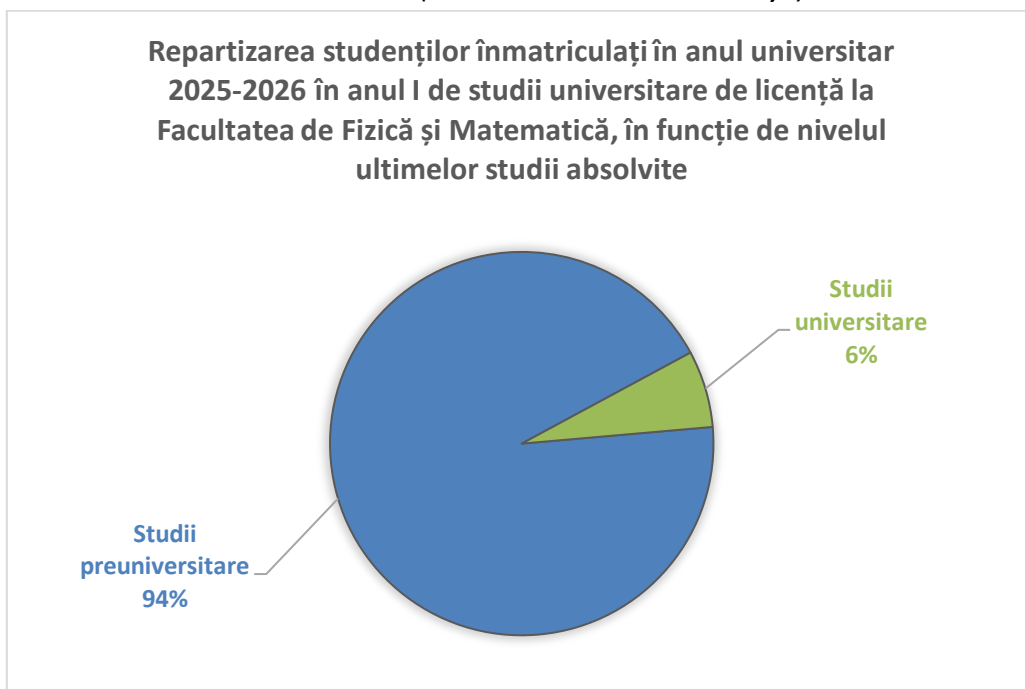
Comparativ cu nivelul UVT, facultatea atrage o proporție mai ridicată de studenți din **județul Timiș (46%)**, situație reflectată și la nivelul bazinului principal de selecție (44% față de 42%), menținând însă valori comparabile în ceea ce privește studenții proveniți din alte județe.

2.1.3. Domenii de studii liceale absolvite (*studii universitare de licență*)



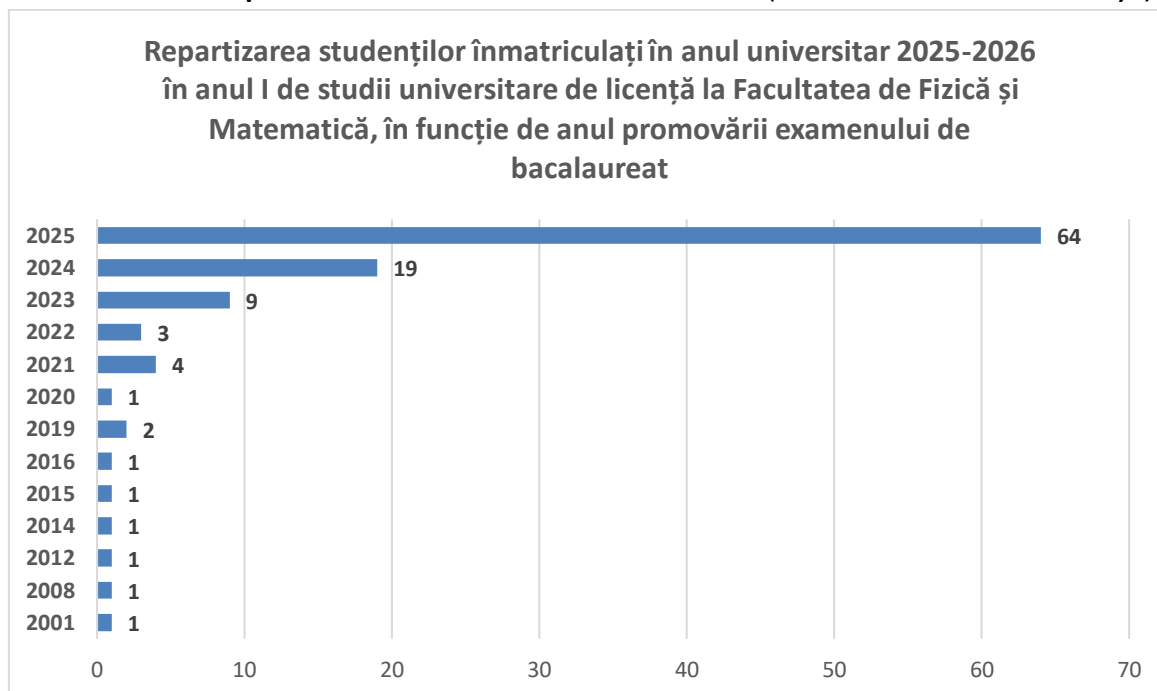
Distribuția domeniilor de studii liceale absolvite arată că facultatea atrage în principal absolvenți din **domeniul Real**, care reprezintă aproape întreg totalul studenților înmatriculați, și anume **86%**. Domeniile **Tehnic** și **Servicii** asigură fiecare câte 3% dintre studenți. Această distribuție conturează un profil de recrutare orientat în mod predominant către absolvenții domeniului real.

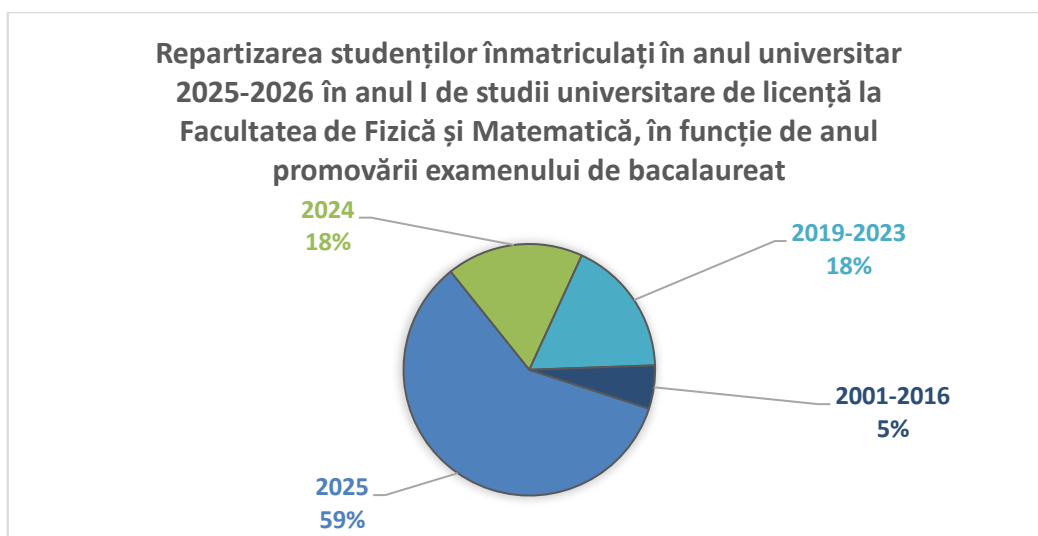
2.1.4. Ultimele studii absolvite (studii universitare de licență)



Distribuția studenților arată că, pentru programele de studii universitare de licență, Facultatea de Fizică și Matematică atrage în principal **absolvenți de învățământ preuniversitar**, care reprezintă **94%** dintre cei înmatriculați. Doar **6%** provin din forme de învățământ superior deja finalizate. În raport cu **media UVT**, valorile înregistrate la nivelul Facultății de Fizică și Matematică sunt **comparabile**, diferențele fiind minime: **94%** dintre studenții FFM provin din învățământul preuniversitar, față de **95%** la nivelul UVT.

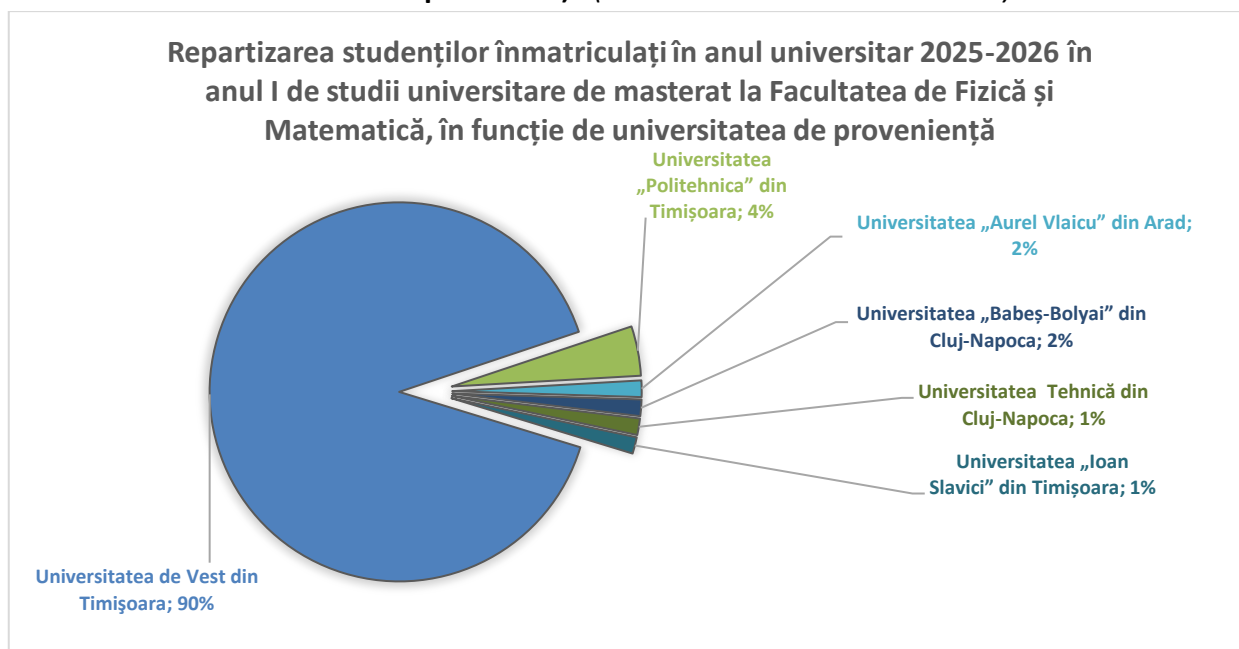
2.1.5. Anul promovării examenului de bacalaureat (studii universitare de licență)





La Facultatea de Fizică și Matematică, distribuția studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență indică o predominanță clară a absolvenților recenti de liceu. Majoritatea studenților, respectiv **59%**, au promovat examenul de bacalaureat în **anul 2025**. Comparând rezultatele înregistrate la nivelul Facultății de Fizică și Matematică cu media la nivelul Universității de Vest din Timișoara, se conturează diferențe evidente în profilul candidaților admiși. La nivelul universității, ponderea absolvenților din promoția 2025 este considerabil mai ridicată **68%**, față de **59%** la FFM.

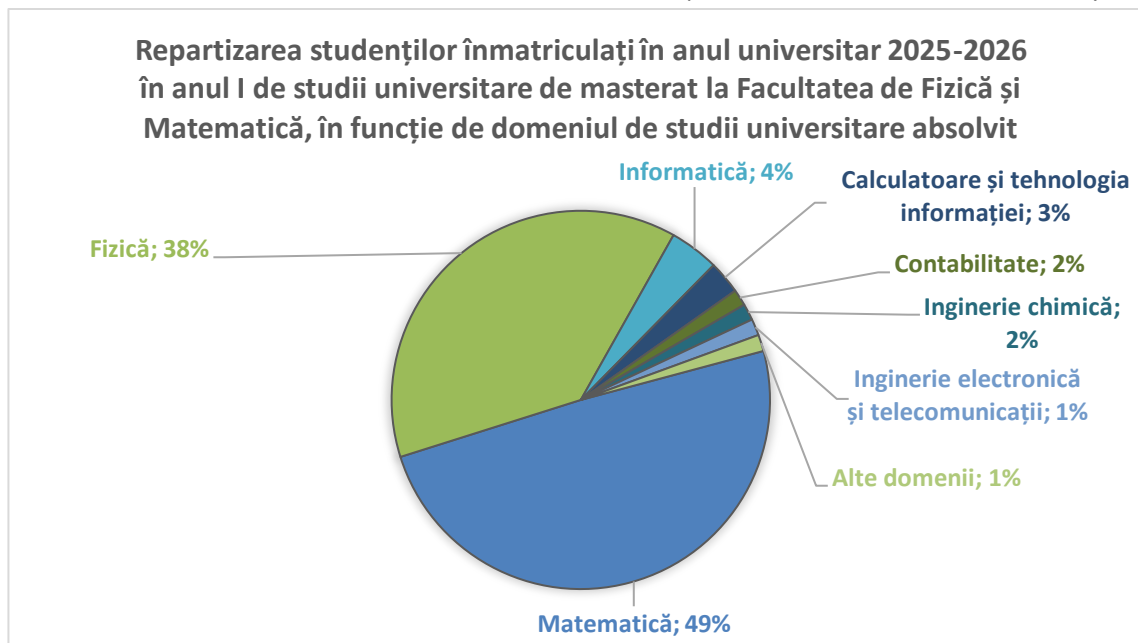
2.1.6. Universitatea de proveniență (studii universitare de masterat)



Un prim aspect care se remarcă este ponderea foarte ridicată a absolvenților Universității de Vest din Timișoara. Nu mai puțin de **90%** dintre studenții înmatriculați în anul I la studii

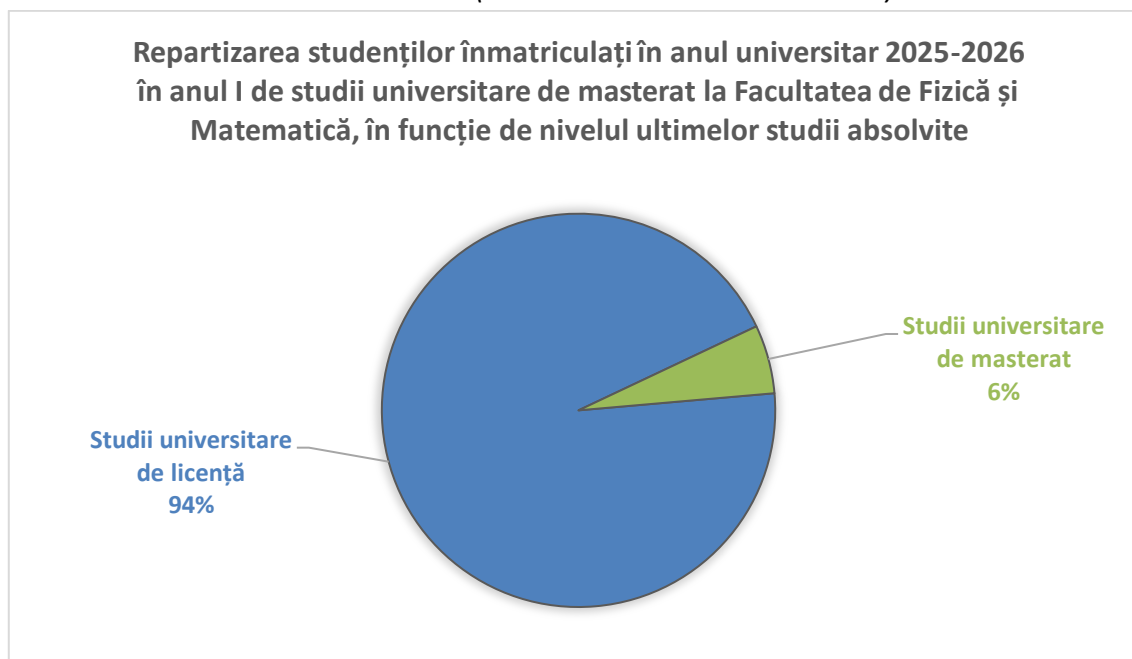
universitare de masterat la **Facultatea de Fizică și Matematică** provin de la programele de studii universitare de licență ale aceleiași universități.

2.1.7. Domenii de studii universitare absolvite (*studii universitare de masterat*)



Datele din grafic indică faptul că programele de studii universitare de masterat ale Facultății de Fizică și Matematică atrag, în primul rând, absolvenți ai domeniilor direct conexe. Cel mai mare procent, de **49%**, este reprezentat de absolvenți din domeniul **Matematică**. La acestea se adaugă absolvenții de **Fizică (38%)**.

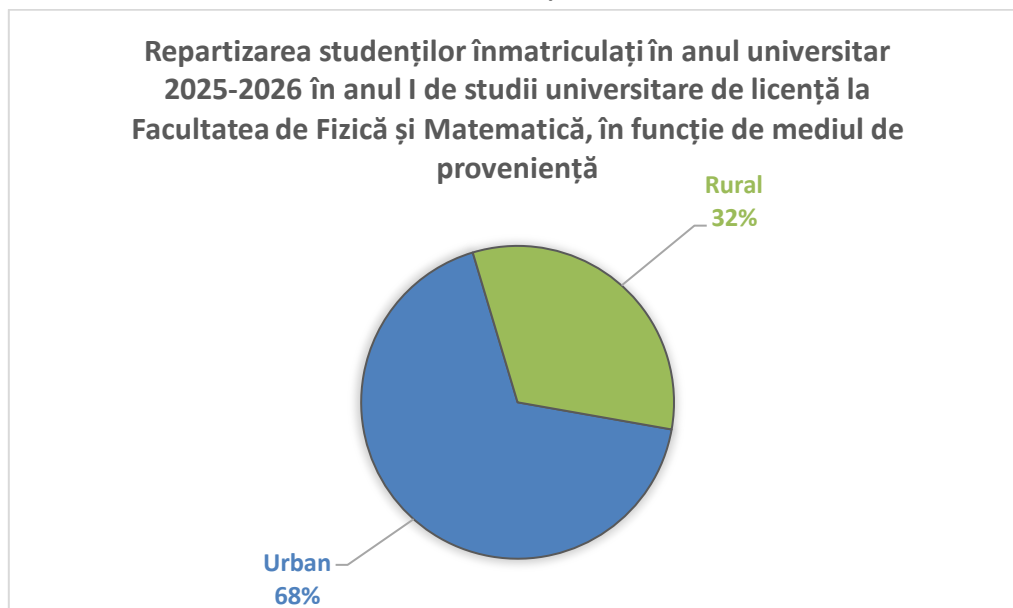
2.1.8. Ultimele studii absolvite (*studii universitare de masterat*)



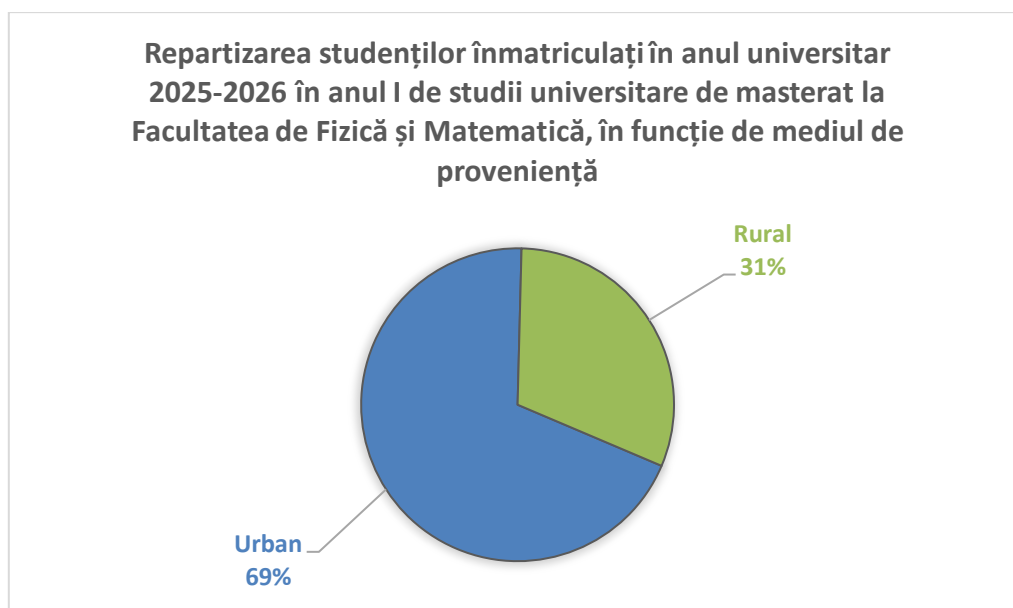
Repartizarea studenților arată că, pentru programele de studii universitare de masterat, Facultatea de Fizică și Matematică atrage în principal absolvenți ai programelor de studii universitare de licență, care reprezintă **94%** dintre cei înmatriculați. Doar **6%** dintre studenți sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat. Același procentaj se înregistrează și la nivelul Universității de Vest din Timișoara.

2.1.9. Mediul de proveniență

- Ciclul de studii universitare de **licență**



- Ciclul de studii universitare de **masterat**



La nivelul studiilor universitare de licență, se observă că majoritatea studenților provin din **mediul urban, reprezentând 68%** din total. Cu toate acestea, studenții din **mediul rural dețin**

o pondere semnificativă de 32%. La ciclul de studii universitare de licență, UVT atrage un număr mai mic de studenți din mediul urban (67%) comparativ cu FFM.

În cazul studiilor universitare de masterat, repartizarea pe medii de proveniență se menține relativ stabilă, cu o ușoară scădere față de ciclul anterior de studii universitare: ponderea studenților din **mediul urban crește ușor la 69%**, în timp ce cea a studenților din **mediul rural scade la 31%.** La nivel de UVT, distribuția studenților pe medii de proveniență la ciclul de studii universitare de masterat este similară cu cea înregistrată la ciclul de studii universitare de licență, **67% reprezentând mediul urban** și 33% cel rural. Astfel, **Facultatea de Fizică și Matematică** înregistrează **o pondere ușor mai mare de studenți din mediul rural** comparativ cu media universității.

2.1.10. Situația socială

- o Anul I de studii universitare de **licență** (anul universitar 2025-2026)

| Situație socială declarată | Număr studenți |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Proveniți din grupuri dezavantajate/medii defavorizate (ex. familie cu venituri reduse, mediul rural etc.) | 1 |
| Orfan de ambii părinți sau provenit din centre de plasament/sistemul de protecție socială | 2 |
| Orfani de un părinte sau proveniți din familie monoparentală | 10 (9,25% din totalul studenților) |

Tabel 1. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de licență la Facultatea de Fizică și Matematică, în funcție de situația socială declarată

- o Anul I de studii universitare de **masterat** (anul universitar 2025-2026)

| Situație socială declarată | Număr studenți |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Provenit din grupuri dezavantajate/medii defavorizate (ex. familie cu venituri reduse, mediul rural etc.) | - |
| Orfan de ambii părinți sau provenit din centre de plasament/sistemul de protecție socială | - |
| Orfan de un părinte sau provenit din familie monoparentală | 8 (11,26% din totalul studenților) |

Tabel 2. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de studii universitare de masterat la Facultatea de Fizică și Matematică, în funcție de situația socială declarată

La nivelul studiilor universitare de licență, se observă o prezență redusă, dar semnificativă, a studenților provenind din medii vulnerabile. **Un singur student** declară că provine din **grupuri dezavantajate sau medii defavorizate, inclusiv familii cu venituri reduse sau mediul rural.** **Doi studenți** sunt **orfani de ambii părinți** sau provin din sistemul de protecție

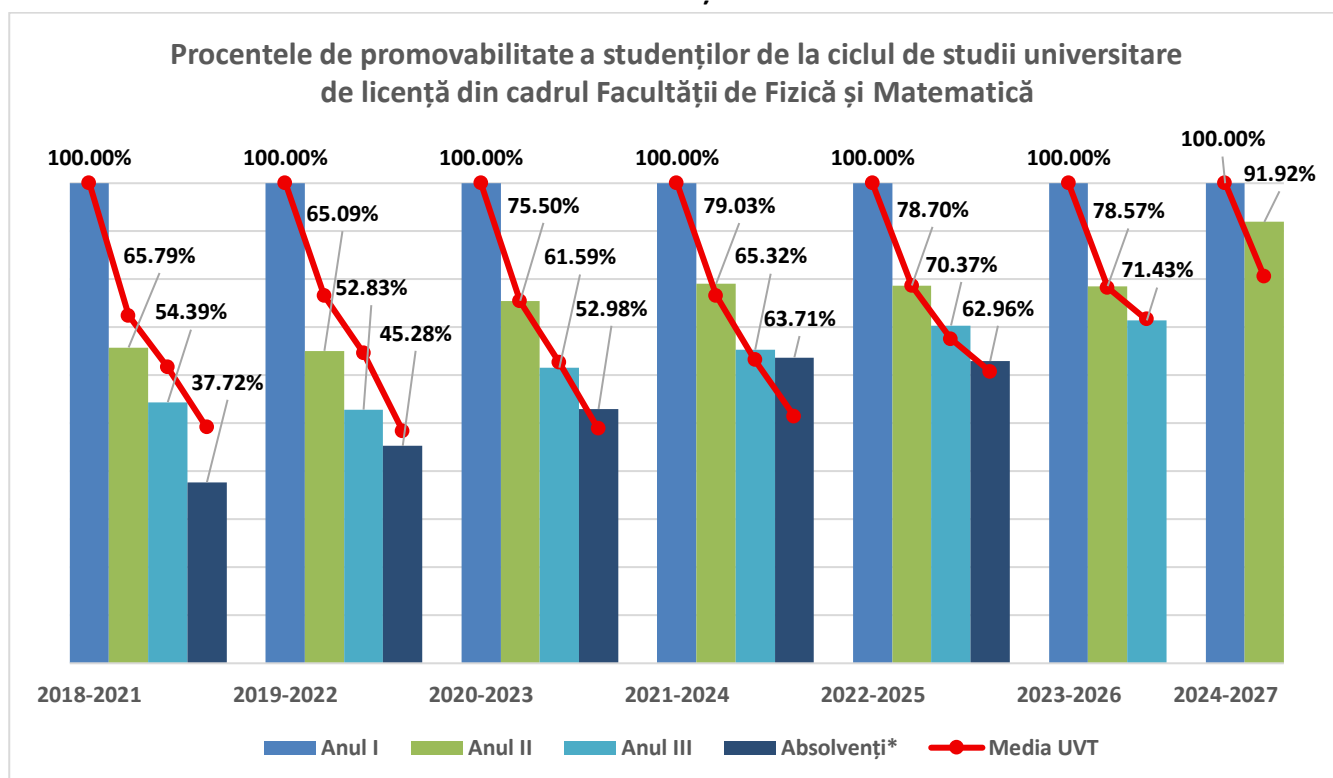
socială. Cea mai mare pondere o reprezintă studenții care provin din **familii monoparentale sau sunt orfani de un părinte**, ajungând la **10 studenți**, ceea ce reprezintă **9,25%** din totalul studenților de la licență. La nivelul studiilor universitare de masterat nu există studenți care să declare că provin din grupuri dezavantajate/medii defavorizate sau că sunt **orfani de ambii părinți sau provin din centre de plasament**. La fel ca în cazul ciclului de studii universitare de licență, **ponderea cea mai mare** este deținută de **studenții proveniți din familii monoparentale sau orfani de un părinte**, aceștia fiind **8 la număr**, reprezentând **11,26%** din totalul studenților de la ciclul de studii universitare de masterat.

Aceste date indică existența a diverse situații sociale în rândul studenților și subliniază importanța menținerii unor măsuri de sprijin și incluziune destinate categoriilor vulnerabile. Totuși, este important de menționat că datele privind situația socială a studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență se bazează pe informațiile declarate de studenți în cadrul procesului de admitere și pot să nu reflecte în totalitate situațiile reale existente.

2.2. Date statistice privind parcursul studenților

2.2.1. Promovabilitate

- Ciclul de studii universitare de licență



***Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.**

| Promoția | Anul I | Anul II | Anul III |
|----------|--------|---------|----------|
|----------|--------|---------|----------|

| | | Numeric | Procentual* | Procentual la nivelul UVT* | Numeric | Procentual* | Procentual la nivelul UVT* |
|--------------------|-----|---------|-------------|----------------------------|---------|-------------|----------------------------|
| 2018 - 2021 | 114 | 75 | 65,79% | 72,39% | 62 | 54,39% | 61,66% |
| 2019 - 2022 | 106 | 69 | 65,09% | 76,55% | 56 | 52,83% | 64,56% |
| 2020 - 2023 | 151 | 114 | 75,50% | 75,32% | 93 | 61,59% | 62,54% |
| 2021 - 2024 | 124 | 98 | 79,03% | 76,54% | 81 | 65,32% | 63,11% |
| 2022 - 2025 | 108 | 85 | 78,80% | 78,65% | 76 | 70,37% | 67,51% |
| 2023 - 2026 | 98 | 77 | 78,57% | 78,20% | 70 | 71,43% | 71,58% |
| 2024 - 2027 | 99 | 91 | 91,92% | 80,51% | - | - | - |

**Raportat la anul I de studii.*

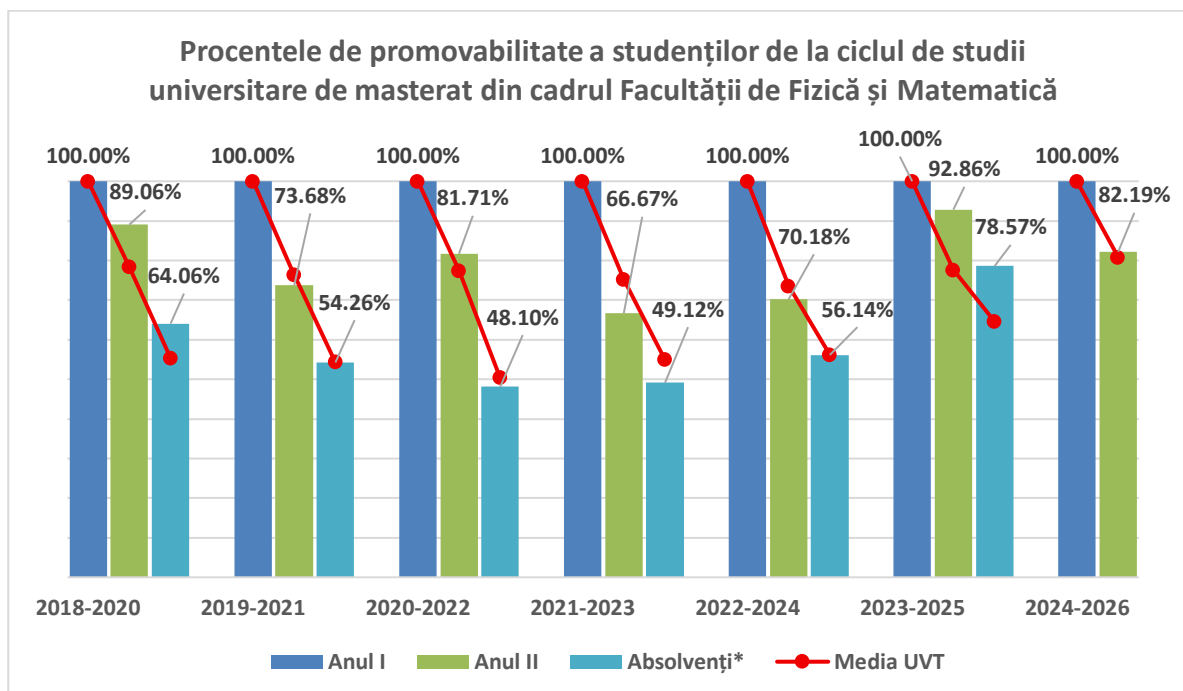
Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Fizică și Matematică (1)

| Promoția | Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| | Numeric | Procentual* | Procentual la nivelul UVT* |
| 2018 - 2021 | 43 | 37,72% | 49,10% |
| 2019 - 2022 | 48 | 45,28% | 48,33% |
| 2020 - 2023 | 80 | 52,98% | 48,81% |
| 2021 - 2024 | 79 | 63,71% | 51,42% |
| 2022 - 2025 | 68 | 62,96% | 60,72% |

**Raportat la anul I de studii.*

Tabel 4. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Fizică și Matematică (2)

În ceea ce privește **programele de studii universitare de licență**, procentele privind finalizarea studiilor și cele referitoare la numărul de studenți care promovează în anii superiori, raportate la efectivul din anul I, arată că valorile medii la nivelul facultății **sunt apropiate de cele înregistrate la nivelul universității**, în aproape toate situațiile. Rata de promovabilitate scade atunci când vine vorba de examenul de finalizare de studii, plasându-se, în perioada analizată, între **37%** și **63%**. Cea mai scăzută valoare este înregistrată pentru promoția **2018–2021**, când doar **37,72%** dintre studenții înscriși inițial au promovat examenul de finalizare a studiilor la finalul anului al III-lea de studii, urmând să crească vizibil în următorii ani.

○ Ciclul de studii universitare de **masterat**


***Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.**

| Promotivă | Anul I | Anul II | | | Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă | | |
|------------------|--------|---------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| | | Numeric | Procentual* | Procentual la nivelul UVT* | Numeric | Procentual* | Procentual la nivelul UVT* |
| 2018-2020 | 64 | 57 | 89,06% | 78,47% | 41 | 64,06% | 55,33% |
| 2019-2021 | 57 | 42 | 73,68% | 76,41% | 31 | 54,26% | 54,26% |
| 2020-2022 | 79 | 64 | 81,71% | 77,31% | 38 | 48,10% | 50,5% |
| 2021-2023 | 57 | 38 | 66,67% | 75,16% | 28 | 49,12% | 54,99% |
| 2022-2024 | 57 | 40 | 70,18% | 73,54% | 32 | 56,14% | 56,12% |
| 2023-2025 | 56 | 52 | 92,86% | 77,57% | 44 | 78,57% | 64,51% |
| 2024-2026 | 73 | 60 | 82,19% | 80,83% | - | - | - |

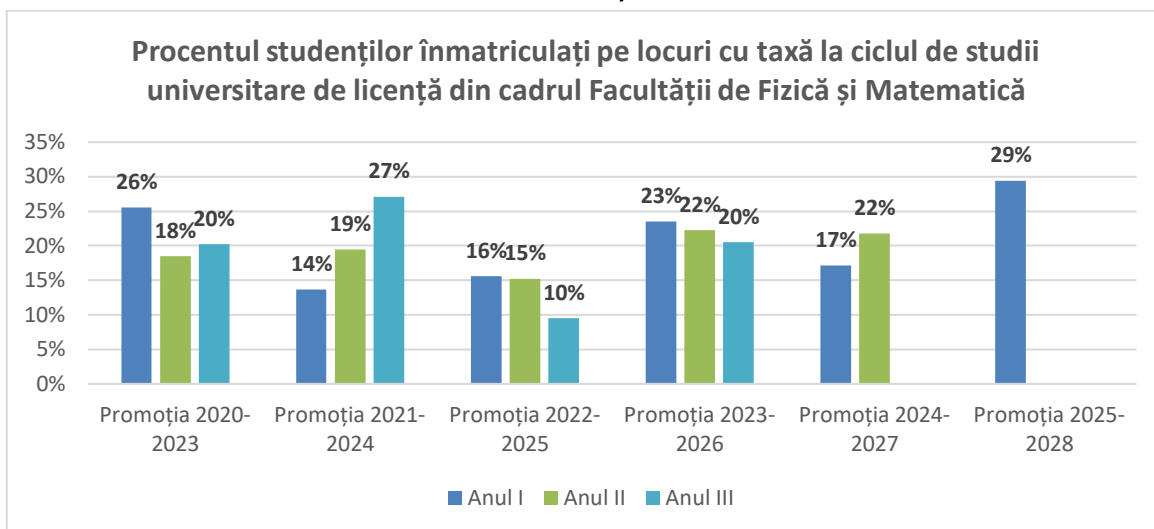
***Raportat la anul I de studii.**

Tabel 5. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Fizică și Matematică

În ceea ce privește promovabilitatea la **programele de studii universitare de masterat**, mediile variabilelor la nivelul facultății sunt foarte apropiate de cele de la nivelul universității, uneori chiar ușor mai mari. Cel mai accentuat declin se înregistrează la examenul de finalizare, unde rata de promovabilitate scade, înregistrând în perioada analizată ponderi între **48%** și **78%**. **Cel mai scăzut procentaj** se înregistrează pentru promoția **2020-2022**, atunci când doar **48%** dintre studenți și-au finalizat studiile. Remarcăm, însă, ca promoția care a finalizat studiile în anul universitar 2024-2025 a înregistrat o creștere semnificativă.

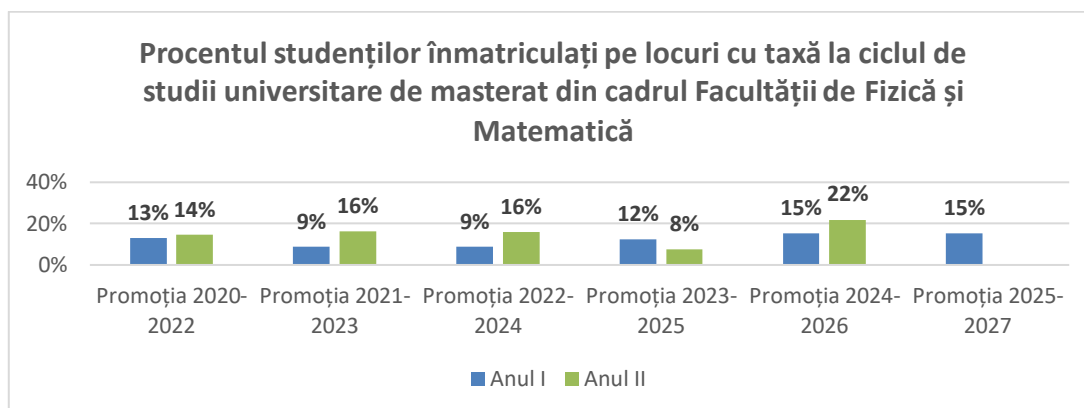
2.2.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă

○ Ciclul de studii universitare de licență



**Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.*

○ Ciclul de studii universitare de masterat



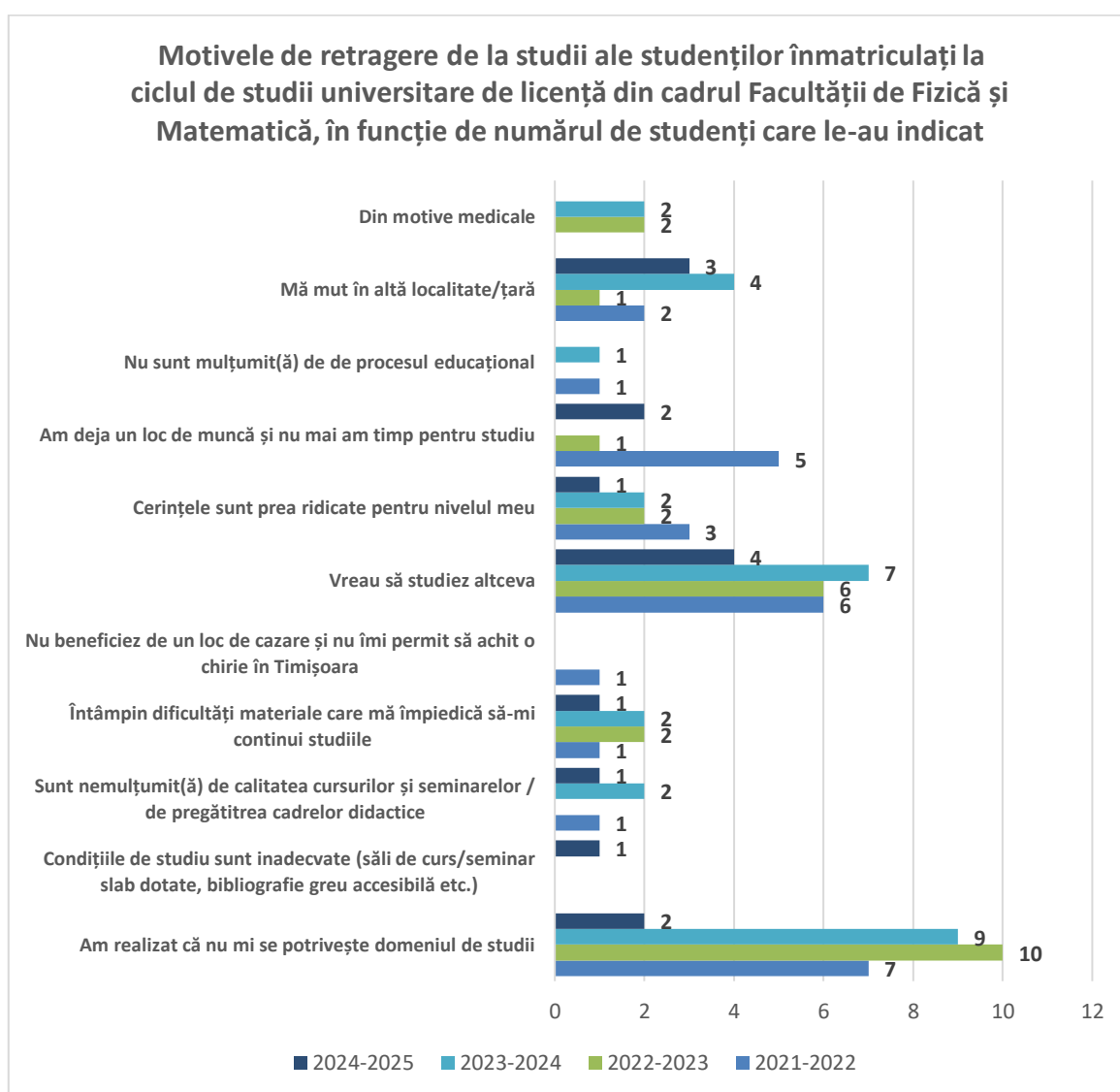
**Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.*

La nivelul ciclului de studii universitare de **licență**, evoluția procentului studenților înscriși pe locuri cu taxă este una **fluctuantă**, fără o tendință strict constantă de scădere sau creștere. Se observă diferențe de la o promoție la alta, cu scăderi ale ponderii studenților cu taxă de la anul I la anul al II-lea în unele promoții, dar și cu **creșteri punctuale** în altele, în special în promoțiile mai recente, unde procentul din anul al II-lea depășește nivelul din anul I. În cazul **studiilor universitare de masterat**, se înregistrează o creștere la nivelul procentului studenților cu taxă de la anul I la anul al II-lea. Totuși, promoția **2023-2025** constituie o mică excepție, **procentul studenților cu taxă scăzând** de la **12%** în anul I la **8%** în anul al II-lea.

2.2.3. Retragerea studenților de la studii

| An universitar | Număr de studenți care s-au retras de la studii (care au depus o cerere de retragere prin formularul de cereri online) | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | Ciclul de studii universitare de licență | Ciclul de studii universitare de masterat |
| 2021-2022 | 14 | 3 |
| 2022-2023 | 16 | 4 |
| 2023-2024 | 15 | 2 |
| 2024-2025 | 10 | 4 |

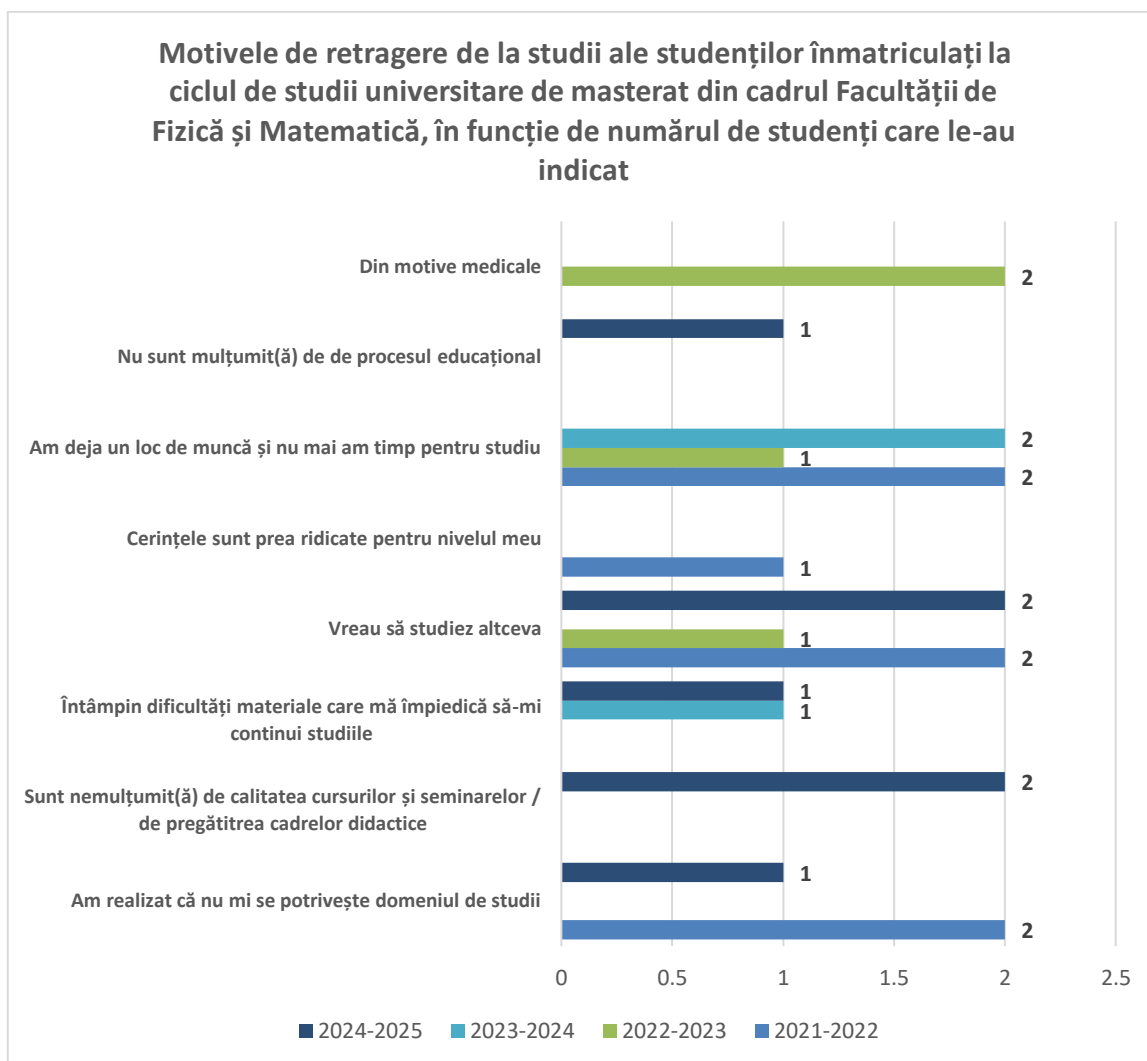
Tabel 6. Numărul de studenți care s-au retras de la studii în baza unei cereri de retragere, în funcție de anul universitar și ciclul de studii



***Studenții au putut selecta toate motivele care li se aplică.**

La nivelul ciclului de studii universitare de licență, se observă o tendință descendentă a numărului de retrageri. De la **16 studenți retrași în anul 2022-2023**, cifra a scăzut constant, ajungând la **10 de studenți în anul 2024-2025**.

Cea mai invocată cauză de retragere, și cea mai constantă în ultimii ani, este: **„Am realizat că nu mi se potrivește domeniul de studii”**. Acest motiv a înregistrat **10 de răspunsuri în 2022-2023**. Dificultățile financiare sunt, de asemenea, factori importanți pentru care studenții aleg să se retragă de la studii.

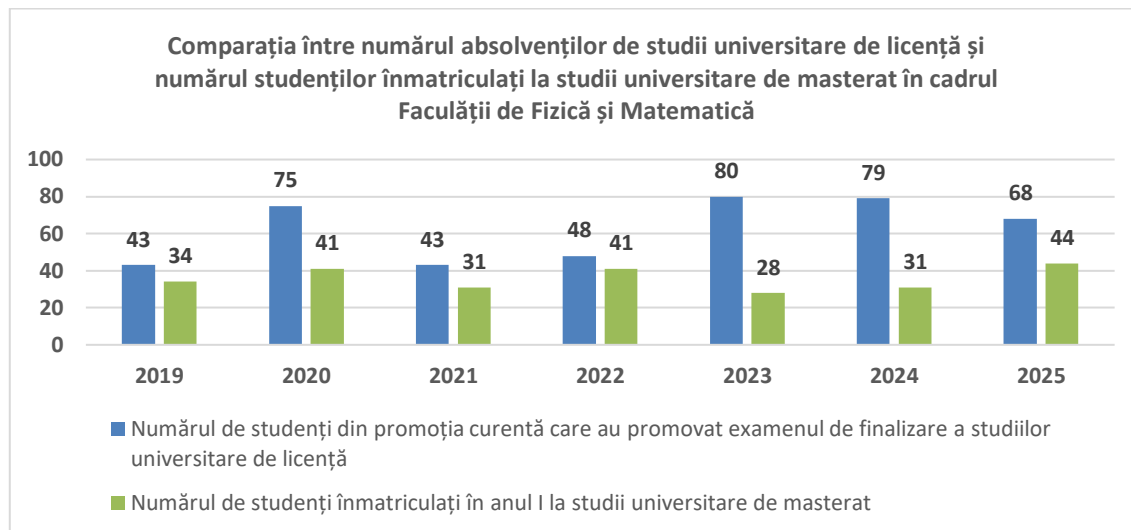


***Studenții au putut selecta toate motivele care li se aplică.**

Retragerile de la ciclul de studii universitare de masterat au rămas relativ stabile în jurul valorii de **4 studenți pe an**. Cel mai frecvent motiv de retragere, care este și cel mai constant în ultimii ani este **„Am deja un loc de muncă și nu mai am timp pentru studiu”**.

3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor

3.1. Comparația între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat



În toate promoțiile analizate, numărul studenților înmatriculați în anul I la studiile universitare de masterat este mult sub numărul absolvenților de studii universitare de licență din promoția curentă, ceea ce înseamnă că **la nivelul facultății, la studiile universitare de masterat sunt atrași mai puțini absolvenți, atât proprii, cât și externi.**

Anexa 1
**Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii
 Fizică existente la nivel național**

| Universitatea | Programe de studii universitare de masterat |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Universitatea din București | Fizica atomului, nucleului, particulelor elementare, astrofizică și aplicații |
| | Fizica atomului, nucleului, particulelor elementare, astrofizică și aplicații / Physics of Atom, Nucleus, Elementary Particles, Astrophysics and Applications (în limba engleză) |
| | Fizica materialelor avansate și nanostructuri/ Physics of advanced materials and nanostructures (în limba engleză) |
| | Fizică medicală |
| | Fizică teoretică și computațională/ Theoretical and Computational Physics (în limba engleză) |
| | Surse de energie regenerabile și alternative (interdisciplinar cu domeniul: Chimie) |
| | Fizica mediului și a materialelor ecologice / Environmental Physics and Eco-Friendly Materials (în limba engleză) |
| | Fotonică, plasmă și laseri / Photonics, Plasma and Lasers (în limba engleză) |
| Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca | Biofizică și fizică medicală |
| | Fizica corpului solid (în limba engleză) |
| | Fizică computațională (în limba engleză) |
| Universitatea din Craiova | Fizică aplicată/ Applied Physics (în limba engleză) |
| | Fizică teoretică/ Theoretical Physics (în limba engleză) |
| | Metode și modele în fizica computațională și medicală/ Methods and Models in Computational and Medical Physics (în limba engleză) |
| Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași | Biofizică și fizică medicală/ Biophysics and Medical Physics (în limba engleză) |
| | Fizică aplicată în tehnologiile informației și comunicații (Bălți) |
| | Metode fizice aplicate în kintetoterapie și recuperare medicală |
| | Fizică pentru tehnologii avansate/ Physics for advanced technologies (în limba engleză) |
| | Optică și optometrie |

| Universitatea | Programe de studii universitare de masterat |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| | Fizică medicală aplicată |
| | Fizică aplicată în tehnologii smart și comunicații |
| Universitatea din Oradea | Fizica explorărilor și terapiilor biomedicale |

Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Matematică* existente la nivel național

| Universitatea | Programe de studii universitare de masterat |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București | Matematici fundamentale pentru învățământ (Pitești) |
| Universitatea din București | Algebră, geometrie și criptografie |
| | Algebră, geometrie și criptografie/ Algebra, Geometry and Cryptography (în limba engleză) |
| | Matematică didactică |
| | Analiză matematică și aplicații |
| | Probabilități și statistică în finanțe și științe |
| | Studii avansate în matematică/ Advanced Studies in Mathematics (în limba engleză) |
| Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad | Modelare matematică în știință și tehnologie |
| Universitatea „Transilvania” din Brașov | Structuri matematice fundamentale |
| Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca | Matematici fundamentale pentru învățământ |
| Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca | Matematică computațională (în limba maghiară) |
| | Metode moderne în predarea matematicii |
| | Metode moderne în predarea matematicii (în limba maghiară) |
| | Matematici avansate (în limba engleză) |
| Universitatea „Ovidius” din Constanța | Matematică școlară avansată |
| Universitatea din Craiova | Matematici aplicate |
| Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați | Matematică aplicată în științe |
| Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași | Matematici aplicate |
| | Master de cercetare în matematică |
| | Matematici fundamentale pentru învățământ |
| | Matematici fundamentale pentru învățământ (forma de învățământ cu frecvență redusă – Focșani) |
| | Matematici fundamentale pentru învățământ și cercetare |
| | Matematici aplicate/ Applied Mathematics (în limba engleză) |
| Universitatea din Oradea | Structuri matematice fundamentale |

| Universitatea | Programe de studii universitare de masterat |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu | Matematică informatică aplicată |
| Universitatea „Valahia” din Târgoviște | Matematici fundamentale pentru învățământ |