

Analiza (auditul) programelor de studii universitare Facultatea de Informatică

Cuprins

1. Oferta educațională	3
1.1. Statusul acreditării programelor de studii universitare, respectiv a calificărilor aferente	3
1.2. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale	5
1.2.1. Oferta educațională la nivel național	5
1.2.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare	5
2. Date statistice cu privire la studenți	6
2.1. Date statistice privind procesul de admitere	6
2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I	6
2.1.2. Județul de proveniență (<i>studii universitare de licență</i>)	8
2.1.3. Domenii de studii liceale absolvite (<i>studii universitare de licență</i>)	9
2.1.4. Ultimele studii absolvite (<i>studii universitare de licență</i>)	10
2.1.5. Anul promovării examenului de bacalaureat (<i>studii universitare de licență</i>)	11
2.1.6. Universitatea de proveniență (<i>studii universitare de masterat</i>)	12
2.1.7. Domenii de studii universitare absolvite (<i>studii universitare de masterat</i>)	13
2.1.8. Ultimele studii absolvite (<i>studii universitare de masterat</i>)	14
2.1.9. Mediul de proveniență	14
2.1.10. Situația socială	15
2.2. Date statistice privind parcursul studenților	17
2.2.1. Promovabilitate	17
2.2.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă	19
2.2.3. Retragerea studenților de la studii	20
3. Date statistice privind absolenții și continuarea studiilor	23
3.1. Comparația între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat	23
Anexa 1	24
Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Informatică existente la nivel național.....	24

Listă tabele

Tabel 1. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de licență la Facultatea de Informatică, în funcție de situația socială declarată	15
Tabel 2. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de masterat la Facultatea de Informatică, în funcție de situația socială declarată .	16
Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Informatică (1)	17
Tabel 4. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Informatică (2)	18
Tabel 5. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Informatică	19
Tabel 6. Numărul de studenți care s-au retras de la studii în baza unei cereri de retragere, în funcție de anul universitar și ciclul de studii	20

1. Oferta educațională

Programe de studii universitare de licență acreditate în cadrul facultății:

- Domeniul de studii universitare de licență **Informatică**:
 - *Informatică*
 - *Informatică (în limba engleză)*
 - *Informatică (forma de învățământ la distanță)*
 - *Inteligență artificială (în limba engleză)*

Domenii de studii universitare de masterat acreditate în cadrul facultății și programele de studii universitare de masterat aferente:

- Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică**:
 - *Bioinformatică*
 - *Artificial Intelligence and Distributed Computing (în limba engleză)*
 - *Inginerie software*
 - *Big data - Data science, Analytics and technologies (în limba engleză)*
 - *Cybersecurity (în limba engleză)*
 - *Securitate cibernetică*
 - *Intelligent Software Robotics (în limba engleză)*

În urma desfășurării proceselor de evaluare externă a programelor de studii universitare de licență, respectiv a domeniului de studii universitare de masterat din cadrul facultății dumneavoastră, am extras din rapoartele de evaluare externă (REE) primite din partea **Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, **recomandările formulate de comisiile ARACIS** care sunt în acord cu cadrul legislativ în vigoare și care se adresează facultății. Acestea pot fi consultate [AICI](#), alături de statusul implementării acestora, transmis din partea facultății în anul universitar anterior, și de observațiile din partea SMCSPE, pentru a actualiza statusul implementării lor și de a răspunde eventualelor observații formulate de colegii noștri.

1.1. Statusul acreditării programelor de studii universitare, respectiv a calificărilor aferente

În conformitate cu *Ghidurile pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării sau menținerii acreditării unui [program de studii universitare de licență](#), respectiv unui [domeniu de studii universitare de masterat](#)*, pentru a asigura o derulare optimă a procedurii de evaluare, **se recomandă instituției solicitante să transmită cererea cu cel puțin 9 luni și cel mult 12 luni înainte de termenul limită de finalizare a evaluării (termenul de expirare a acreditării)**. După avizarea cererii la nivelul ARACIS, termenul de încărcare a raportului de evaluare internă se încarcă în termen de 5 zile calendaristice.

- Programul de studii universitare de licență **Informatică**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 26.05.2027;

- Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **12.10.2026.**
- Programul de studii universitare de licență **Informatică (în limba engleză)**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 29.11.20228
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **25.01.2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Informatică (forma de învățământ la distanță)**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 16.03.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **octombrie 2026 – februarie 2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Inteligență artificială**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 13.07.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **octombrie 2026 – februarie 2028.**
- Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 29.11.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **25.01.2028.**

Conform articolului 28 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, **programele de studii universitare trebuie să se bazeze pe competențe solicitate de ocupații din Clasificarea Europeană a Ocupațiilor ESCO, care să fie corelate cu rezultatele așteptate ale învățării formate.** Astfel, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și de masterat trebuie elaborate având la bază competențe selectate din [platforma ESCO](#), descrise apoi prin rezultate ale învățării care să fie formate de disciplinele parcurse de studenți. Toate aceste informații urmează a fi menționate și în suplimentele la diplomă eliberate absolvenților. Așadar, următoarele programe de studii universitare, care nu se bazează încă pe competențe selectate din platforma ESCO, trebuie revizuite în acest sens și actualizate inclusiv în RNCIS în decursul acestui an:

- programul de studii universitare de masterat *Bioinformatică*;
- programul de studii universitare de masterat *Artificial Intelligence and Distributed Computing (în limba engleză)*;
- programul de studii universitare de masterat *Inginerie software*;
- programul de studii universitare de masterat *Big data - Data science, Analytics and technologies (în limba engleză)*;
- programul de studii universitare de masterat *Cybersecurity (în limba engleză)*;
- programul de studii universitare de masterat *Intelligent Software Robotics (în limba engleză)*.

Calificările înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pot fi actualizate oricând, nu doar la expirarea termenului (fie că este vorba doar de actualizare suplimentului la diplomă – care trebuie realizată de fiecare dată când se modifică planul de învățământ al programului respectiv – fie că este vorba de actualizarea formularului de înscriere, în momentul actualizării ocupațiilor/competențelor).

1.2. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale

1.2.1. Oferta educațională la nivel național

Alte programe de studii universitare de licență din ramura de știință Informatică existente la nivel național: *Informatică aplicată*.

Programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Informatică existente la nivel național sunt prezentate în **Anexa 1** a prezentului document.

1.2.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare

În conformitate cu [Ordinul Ministrului Educației nr. 6.634 din 12 septembrie 2024 pentru înființarea programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare și aprobarea Listei programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare](#), în domeniul fundamental de știință *Matematică și științe ale naturii* se pot organiza următoarele programe de studii universitare de licență cu dublă specializare:

- *Cartografie – Informatică*
- *Informatică – Științe aplicate în criminalistică*
- *Fizică informatică – Informatică*
- *Geografie – Informatică*
- *Hidrologie și meteorologie – Informatică*
- *Planificare teritorială – Informatică*
- *Geochimie – Informatică*
- *Biochimie – Informatică*
- *Biologie – Informatică*
- *Matematică-Informatică*
- *Chimie-Informatică*
- *Fizică-Informatică*

Totodată, în conformitate cu [Lista programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare](#), aprobată prin [Ordinul Ministrului Educației nr. 6.635 din 12 septembrie 2024](#), se pot organiza următoarele programe de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare:

- *Matematică – Informatică*
- *Informatică – Matematică*
- *Fizică – Informatică*

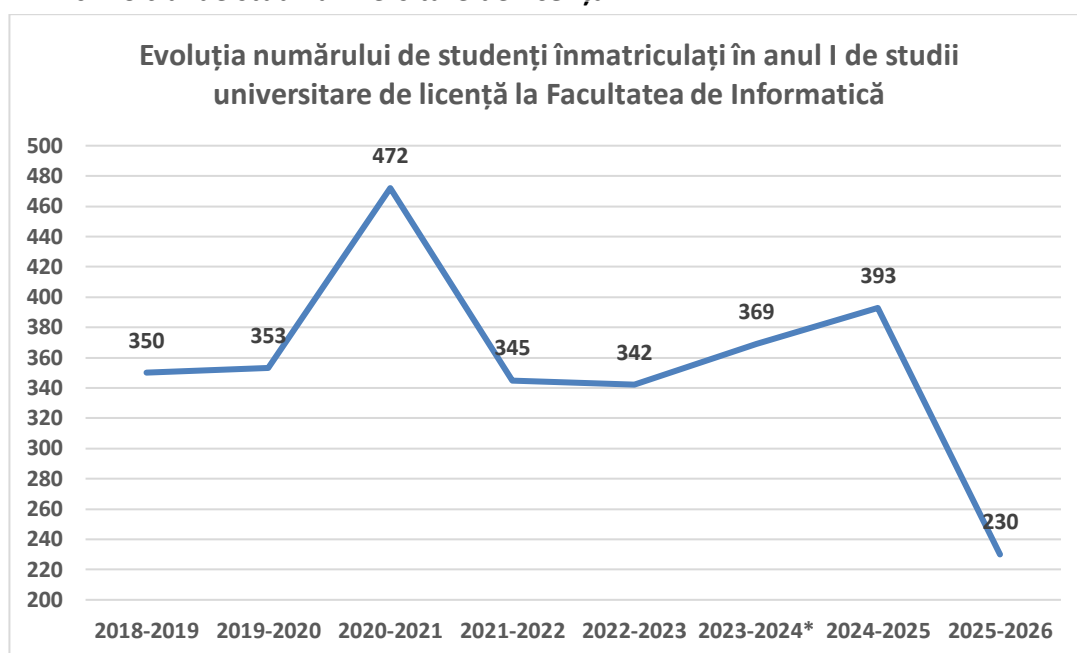
- **Informatică – Fizică**
- **Chimie – Informatică**
- **Informatică – Chimie**

2. Date statistice cu privire la studenți

2.1. Date statistice privind procesul de admitere

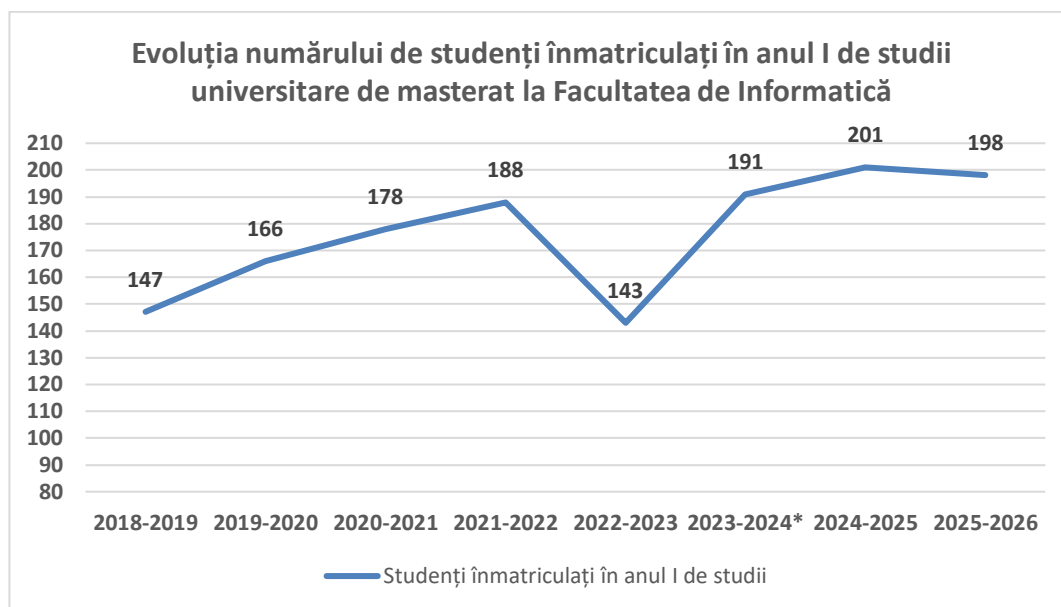
2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I

- Ciclul de studii universitare de **licență**



Începând cu anul 2023-2024 au fost autorizate să funcționeze provizoriu programele de studii universitare de licență **Informatică (forma de învățământ la distanță) și **Inteligență artificială (în limba engleză)**.*

- Ciclul de studii universitare de **masterat**



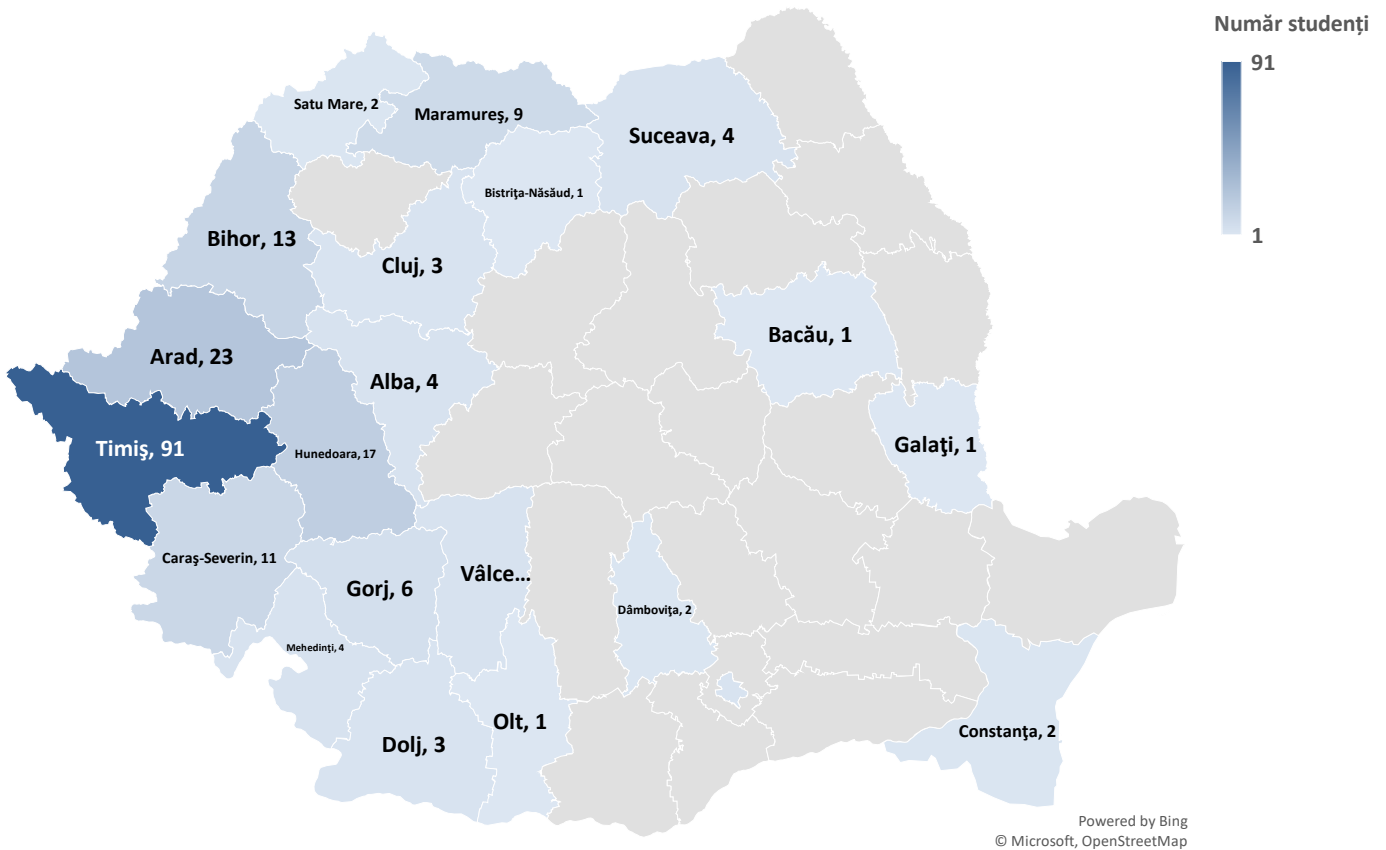
Începând cu anul 2023-2024 au fost înființate programele de studii universitare de masterat **Intelligent Software Robotics și **Cybersecurity**.*

În ceea ce privește **evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la programele de studii universitare de licență**, se poate observa că acesta **variază de la o promoție la alta**. **Cel mai mare număr de studenți înmatriculați s-a înregistrat în anul universitar 2020-2021** (472 de studenți), **urmat de o scădere destul de mare în anii următori**, până la 345 de studenți înmatriculați în anul universitar 2021-2022 și 342 în anul 2022-2023. În anii universitari 2023-2024 și 2024-2025 numărul de studenți crește din nou până la 393, însă în anul **2025-2026** acesta scade și mai mult, ajungând la 230 de studenți înmatriculați, acesta fiind **cel mai mic număr din toată perioada analizată**. Această **scădere semnificativă** poate fi corelată și cu **evoluțiile recente ale pieței muncii din domeniul IT**, caracterizate prin restructurări, reducerea numărului de angajări și diminuarea numărului de poziții entry-level. Totodată, pot contribui și alți factori precum diversificarea ofertei de programe de studii în acest domeniu la nivel național sau orientarea candidaților către domenii conexe.

În ceea ce **privește evoluția numărului de studenți la ciclul de studii universitare de masterat**, se observă o **tendință generală de creștere a numărului de studenți de la o promoție la alta**, cu o singură excepție. După o creștere constantă de la 147 de studenți în anul universitar 2018-2019 la 188 în anul 2021-2022, se observă o scădere în anul 2022-2023 (143 studenți), urmată de o nouă creștere în anul 2023-2024 (191 studenți) și atingerea unui **număr maxim de studenți înmatriculați în anul universitar 2024-2025** (201 studenți), valoare care se menține relativ constantă și în anul universitar 2025-2026, când numărul studenților înmatriculați este de 198. Această evoluție sugerează consolidarea atractivității programelor de studii universitare de masterat, precum și interesul crescut al absolvenților pentru continuarea studiilor.

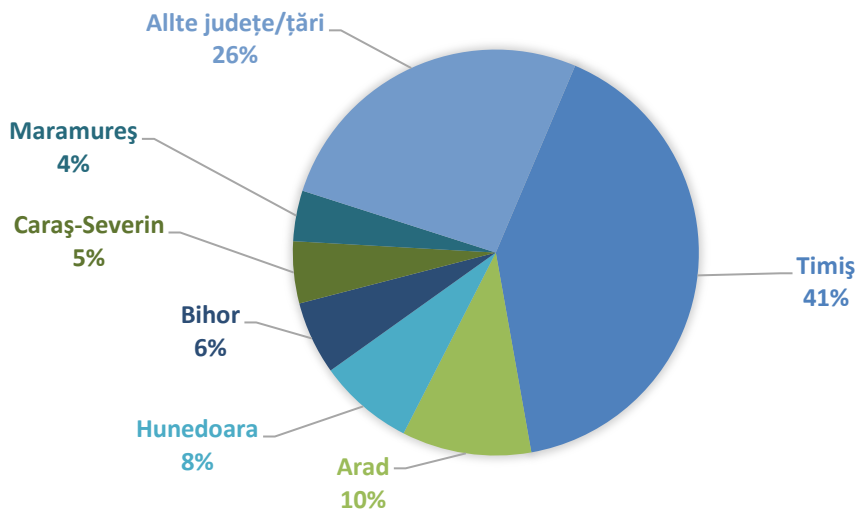
2.1.2. Județul de proveniență (studii universitare de licență)

Număr studenți înmatriculați în anul I de studii universitare de licență la Facultatea de Informatică în anul 2025-2026, în funcție de județul de proveniență



*București, 3

Procent studenți înmatriculați în anul I de studii universitare de licență la Facultatea de Informatică în anul 2025-2026, în funcție de județul de proveniență

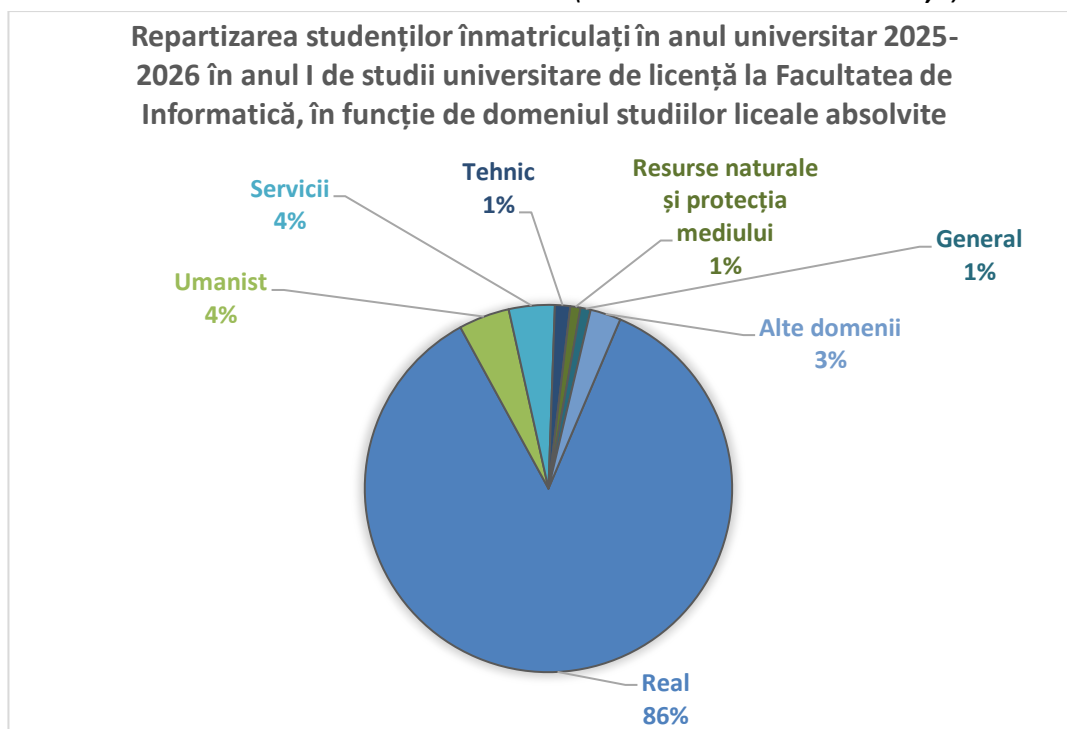


- Numărul de studenți proveniți din alte țări: **14** (*Republica Moldova*), **1** (*Israel*), **1** (*Serbia*), **1** (*Grecia*), **1** (*Cipru*)
- Procentul studenților proveniți din județul Timiș: **41%**
- Procentul studenților proveniți din județele care constituie bazinul principal de selecție al UVT, excluzând județul Timiș (*Arad, Alba, Bihor, Caraș-Severin, Hunedoara, Gorj, Mehedinți*): **35%**
- Procentul studenților proveniți din alte județe: **24%**

La nivelul **Facultății de Informatică**, **41%** dintre studenții înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de licență provin din **județul Timiș**, iar **35%** dintre studenți provin din celelalte județe care, împreună cu județul Timiș, constituie **bazinul principal de selecție al UVT (Arad, Alba, Bihor, Caraș-Severin, Hunedoara, Gorj și Mehedinți)**. De asemenea, 24% dintre studenți provin din județe situate în afara bazinului principal de selecție, un procent mai mare decât cel înregistrat la nivelul UVT, ceea ce sugerează că programele de studii propuse de **Facultatea de Informatică** sunt mai atractive la nivel național.

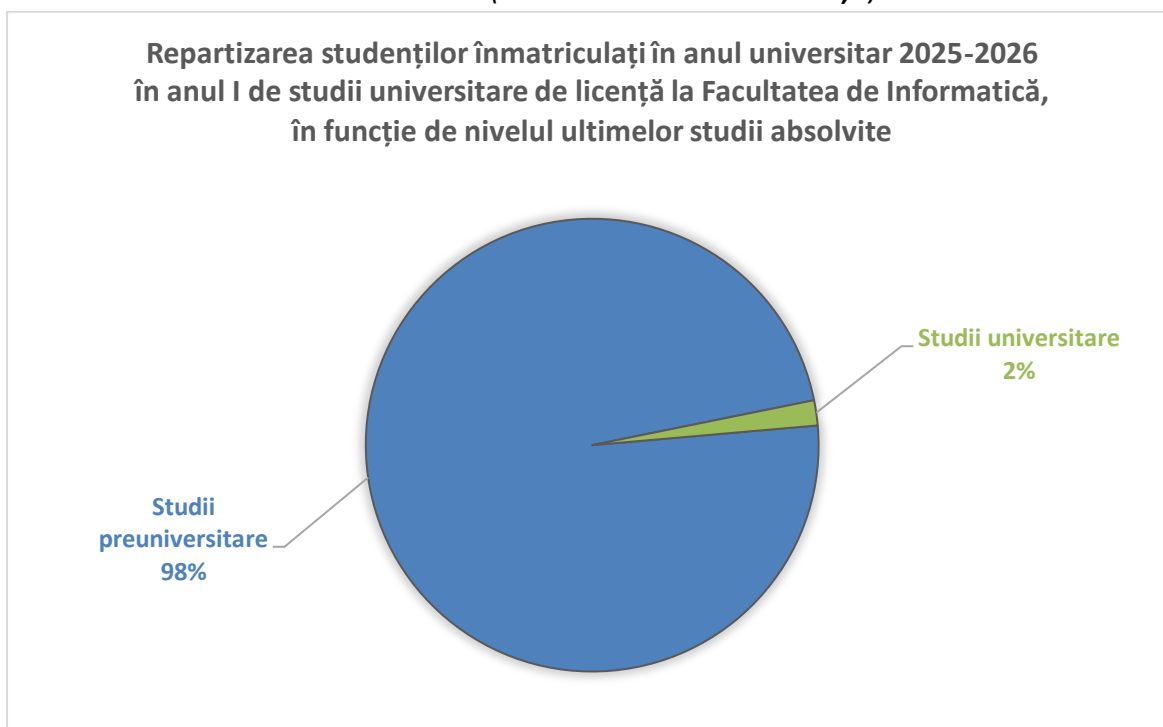
Dacă ne raportăm la studenții proveniți din alte țări, numărul acestora este relativ redus la nivelul **Facultății de Informatică**, aceștia fiind proveniți preponderent din **Republica Moldova**, deși la nivelul facultății există și programe de studii cu predare exclusiv în limba engleză.

2.1.3. Domenii de studii liceale absolvite (*studii universitare de licență*)



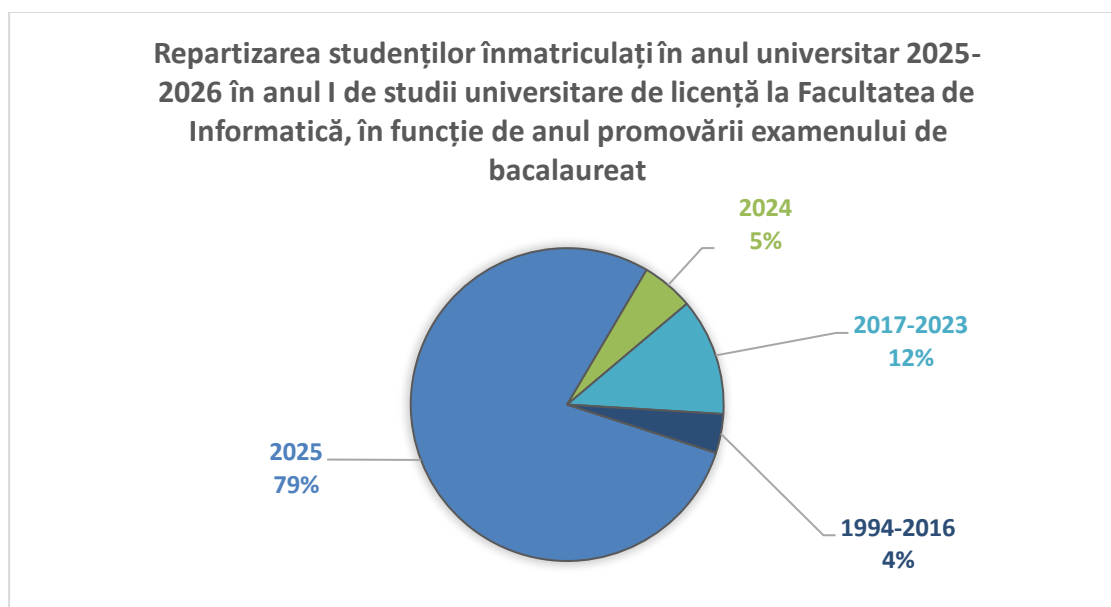
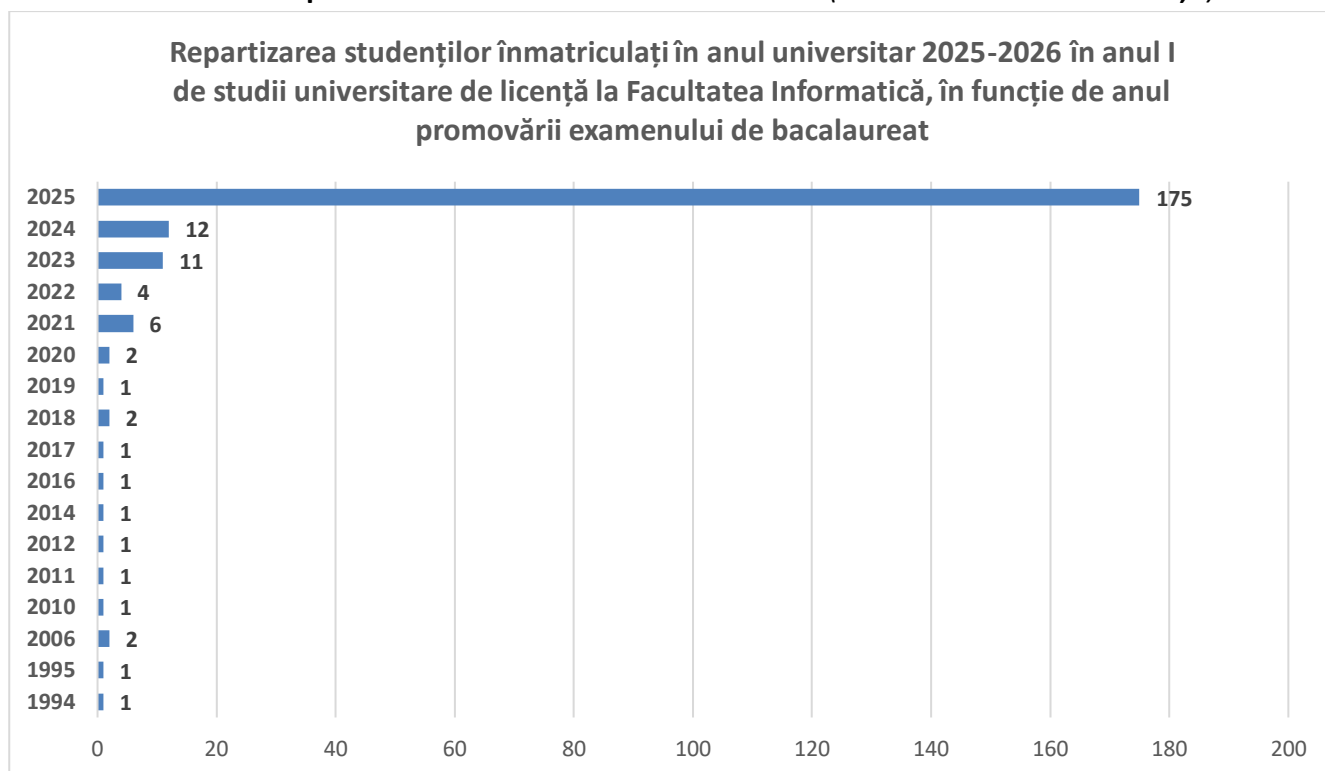
Distribuția studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență în funcție de domeniul studiilor liceale absolvite evidențiază o pondere majoritară a absolvenților de **domeniu real (86%)**, urmați de cei proveniți din domeniile **umanist și servicii (4%)**, în timp ce celelalte domenii (tehnic, general, resurse naturale și protecția mediului etc.) au ponderi mai reduse. Această distribuție este în **concordanță cu specificul programelor de studii ale Facultății de Informatică** și indică o bună corelare între domeniul de studii anterior al studenților și opțiunile acestora de continuare a studiilor universitare.

2.1.4. Ultimele studii absolvite (studii universitare de licență)



Repartizarea studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență în funcție de nivelul ultimelor studii absolvite indică faptul că **98% dintre studenți sunt absolvenți de studii preuniversitare**, în timp ce doar **2% au absolvit anterior studii universitare**. Procentele sunt similare **cu cele înregistrate la nivelul Universității de Vest din Timișoara**, cu diferențe minore. Astfel, datele indică faptul că programele de studii universitare de licență din cadrul **Facultății de Informatică** se adresează în principal **absolvenților de liceu**.

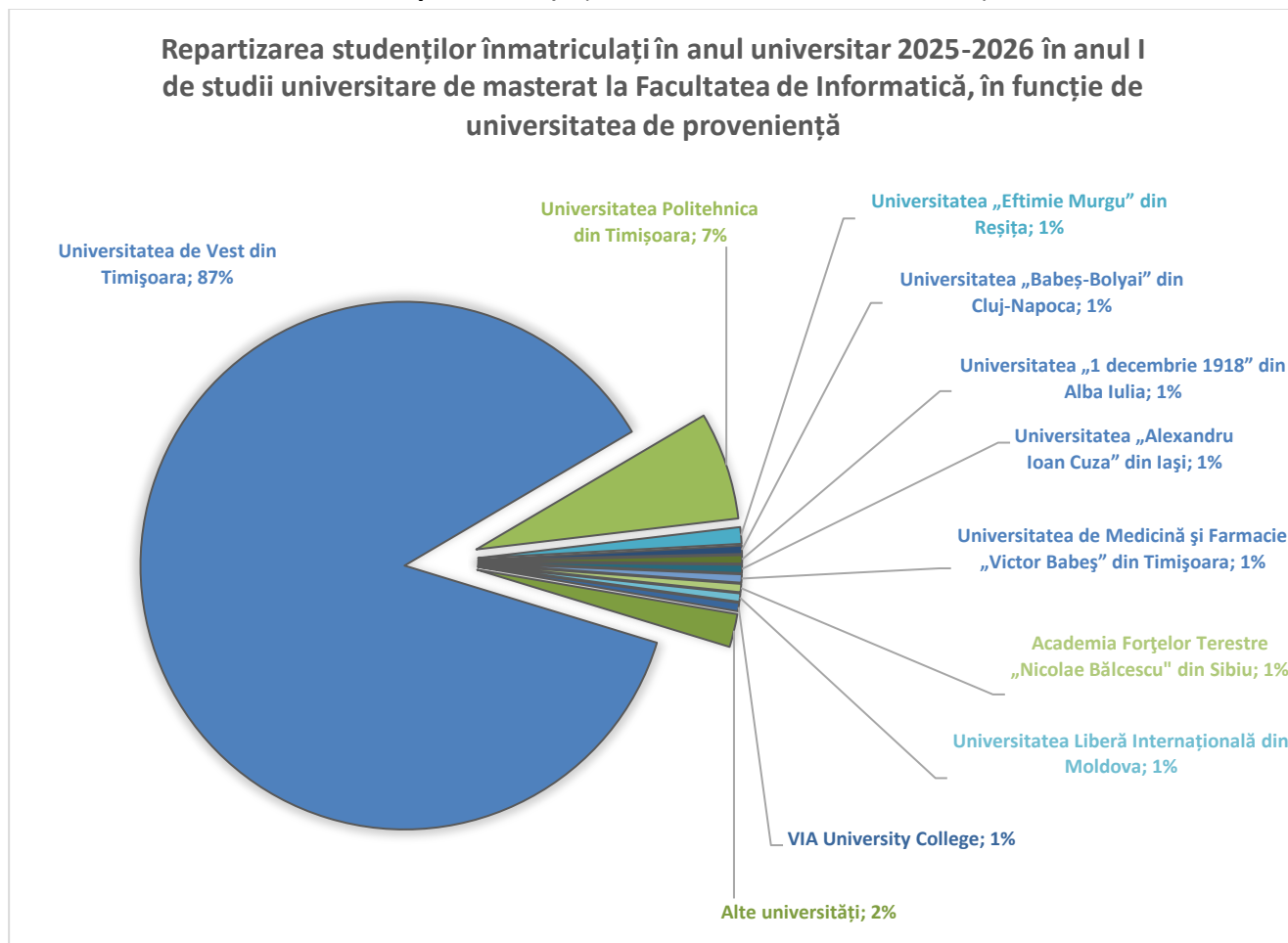
2.1.5. Anul promovării examenului de bacalaureat (*studii universitare de licență*)



Majoritatea studenților **au promovat examenul de bacalaureat în anul 2025 (79%)**, fiind urmași de cei care l-au promovat în **perioada 2017-2023 (12%)** și de cei care au finalizat studiile liceale în anul **2024 (5%)**, în timp ce absolvenții din **promoțiile anterioare anului 2017** reprezintă o pondere redusă (**4%**). Distribuția la nivelul facultății este similară cu cea la nivelul UVT, unde se

observă, de asemenea, că majoritatea studenților sunt absolvenți ai studiilor liceale în promoția 2025, cu procente semnificativ mai scăzute ale celor care au promovat examenul de bacalaureat în urmă cu mai mulți ani.

2.1.6. Universitatea de proveniență (studii universitare de masterat)

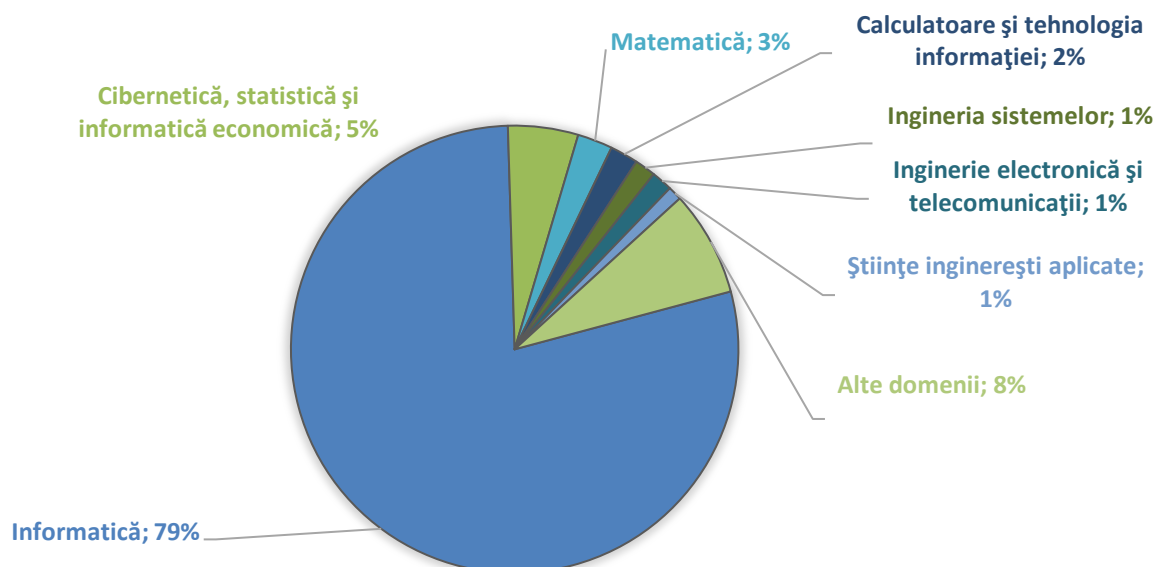


Repartizarea studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de masterat în funcție de universitatea de proveniență evidențiază faptul că **marea majoritate a acestora provin de la Universitatea de Vest din Timișoara (87%)**, ceea ce indică un **grad ridicat de continuitate a studiilor în cadrul aceleiași instituții**. Restul studenților provin dintr-un număr divers de instituții de învățământ superior din Timișoara, din țară și chiar și din străinătate, fiecare cu ponderi reduse. Dintre toate instituțiile de învățământ superior, cu excepția UVT, cel mai mare procent de studenți provin de la **Universitatea Politehnică din Timișoara (7%)**, aspect explicabil prin proximitatea dintre cele două universități, complementaritatea domeniilor ingineresti cu domeniul **Informatică** și interesul absolvenților pentru aprofundarea cunoștințelor și abilităților în domeniul IT. Astfel, putem spune că programele de studii universitare de masterat ale **Facultății de Informatică** sunt **atractive în principal pentru propriii absolvenți**, dar manifestă și

o capacitate de atragere, chiar dacă limitată, a absolvenților proveniți din alte centre universitare.

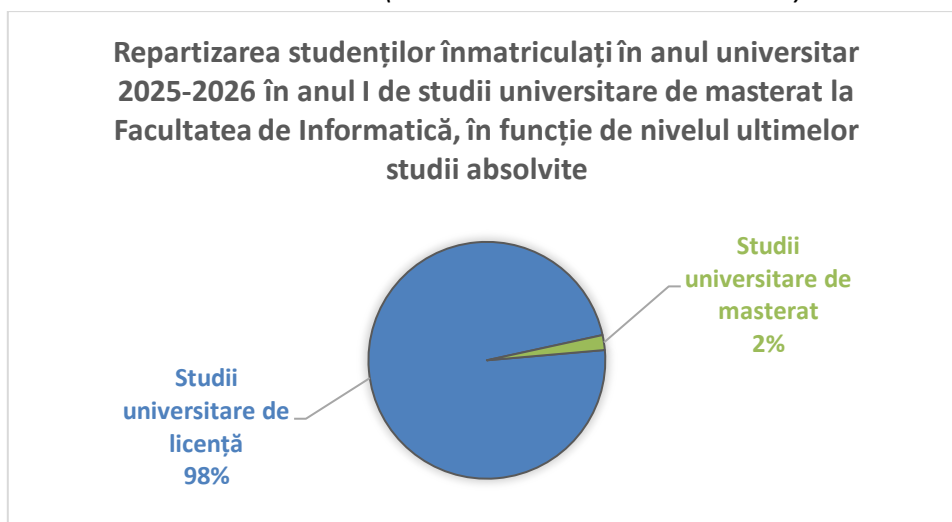
2.1.7. Domenii de studii universitare absolvite (*studii universitare de masterat*)

Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de studii universitare de masterat la Facultatea de Informatică, în funcție de domeniul de studii universitare absolvit



Din repartizarea studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de masterat în funcție de domeniul de studii universitare absolvit se observă că un procent ridicat al absolvenților au urmat studii universitare de licență în domeniul **Informatică (79%)**, ceea ce indică o continuitate între ciclul de studii universitare de licență și cel de masterat în cadrul aceluiași domeniu. În același timp, prezența unor procente de studenți care au absolvit studii în domenii precum **cibernetică, statistică și informatică economică (5%)**, **matematică (3%)**, **calculatoare și tehnologia informației (2%)**, respectiv diverse domenii inginerești arată capacitatea programelor de studii universitare de masterat de a atrage candidați cu studii universitare în domenii de studii apropiate. Această structură reflectă, pe de o parte, continuitatea parcursului educațional pentru absolvenții de **Informatică** și, pe de altă parte, capacitatea programelor de studii universitare de masterat de a atrage candidați proveniți din domenii conexe, relevante pentru domeniul IT.

2.1.8. Ultimele studii absolvite (*studii universitare de masterat*)

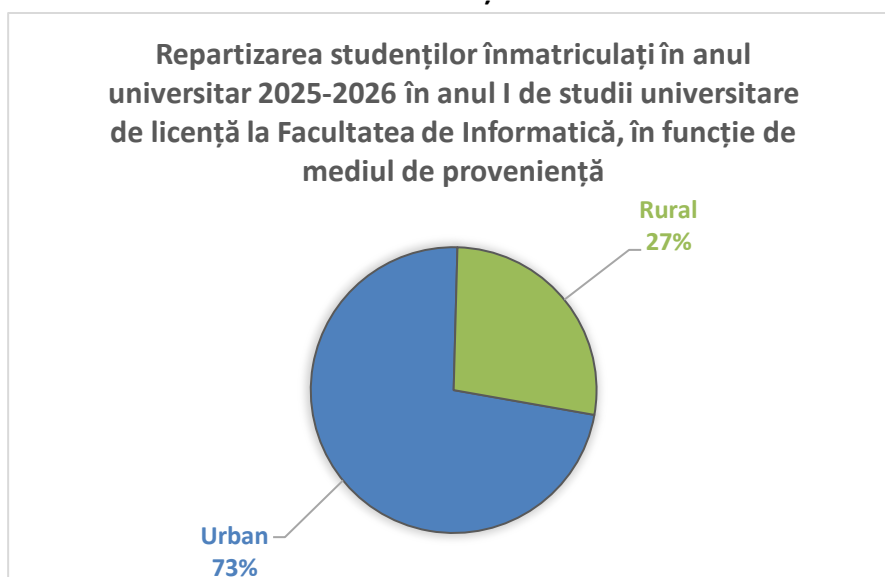


Din graficul de mai sus se poate observa că majoritatea studenților au absolvit anterior **studii universitare de licență (98%)**, în timp ce **2% dintre studenți au absolvit studii universitare de masterat**. Acest lucru indică faptul că programele de studii universitare de masterat din cadrul **Facultății de Informatică** sunt urmate, în principal, imediat după finalizarea ciclului de studii universitare de licență, ca o continuare firească a parcursului educațional.

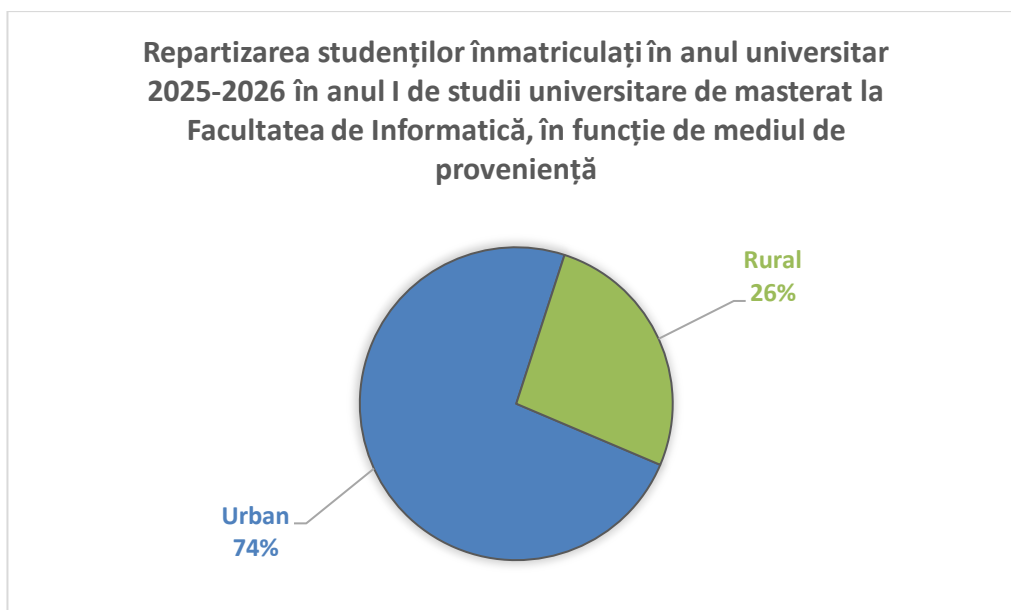
Procentele sunt apropiate de cele înregistrate la nivelul Universității de Vest din Timișoara, unde majoritatea studenților admiși la studii universitare de masterat sunt absolvenți de studii universitare de licență, iar procentul celor care dețin deja o diplomă de masterat este redus.

2.1.9. Mediul de proveniență

- Ciclul de studii universitare de licență



o Ciclul de studii universitare de **masterat**



În ceea ce privește **ciclul de studii universitare de licență**, se poate observa că o mare parte dintre studenți sunt proveniți din **mediul urban (73%)**, în timp ce **27%** dintre studenți provin din **mediul rural**.

La nivelul **ciclului de studii universitare de masterat**, distribuția în funcție de mediul de proveniență evidențiază, de asemenea, un procent mai ridicat al studenților din **mediul urban (74%)**, comparativ cu **26% proveniți din mediul rural**.

Totuși, la nivelul **Facultății de Informatică**, există un procent mai mare de studenți din mediul urban comparativ cu media la nivel de UVT, chiar dacă diferența este de doar câteva procente.

2.1.10. Situația socială

o Anul I de studii universitare de **licență** (anul universitar 2025-2026)

Situație socială declarată	Număr studenți
Proveniți din grupuri dezavantajate/medii defavorizate (ex. familie cu venituri reduse, mediul rural etc.)	5
Proveniți din centre de plasament/sistemul de protecție socială	-
Orfani de un părinte sau proveniți din familie monoparentală	25 (11,21% din totalul studenților)

Tabel 1. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de licență la Facultatea de Informatică, în funcție de situația socială declarată

- Anul I de studii universitare de **masterat** (anul universitar 2025-2026)

Situație socială declarată	Număr studenți
Provenit din grupuri dezavantajate/medii defavorizate (ex. familie cu venituri reduse, mediul rural etc.)	2
Orfan de ambii părinți sau provenit din centre de plasament/sistemul de protecție socială	-
Orfan de un părinte sau provenit din familie monoparentală	17 <i>(8,62% din totalul studenților)</i>

Tabel 2. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de masterat la Facultatea de Informatică, în funcție de situația socială declarată

Datele privind situația socială a studenților înmatriculați în anul I al **ciclului de studii universitare de licență** evidențiază existența unui număr de 5 studenți care declară că provin din categorii dezavantajate sau medii defavorizate, iar 25 de studenți provin din familii monoparentale sau sunt orfani de un părinte, această categorie reprezentând 11,21% din totalul studenților înmatriculați în anul I.

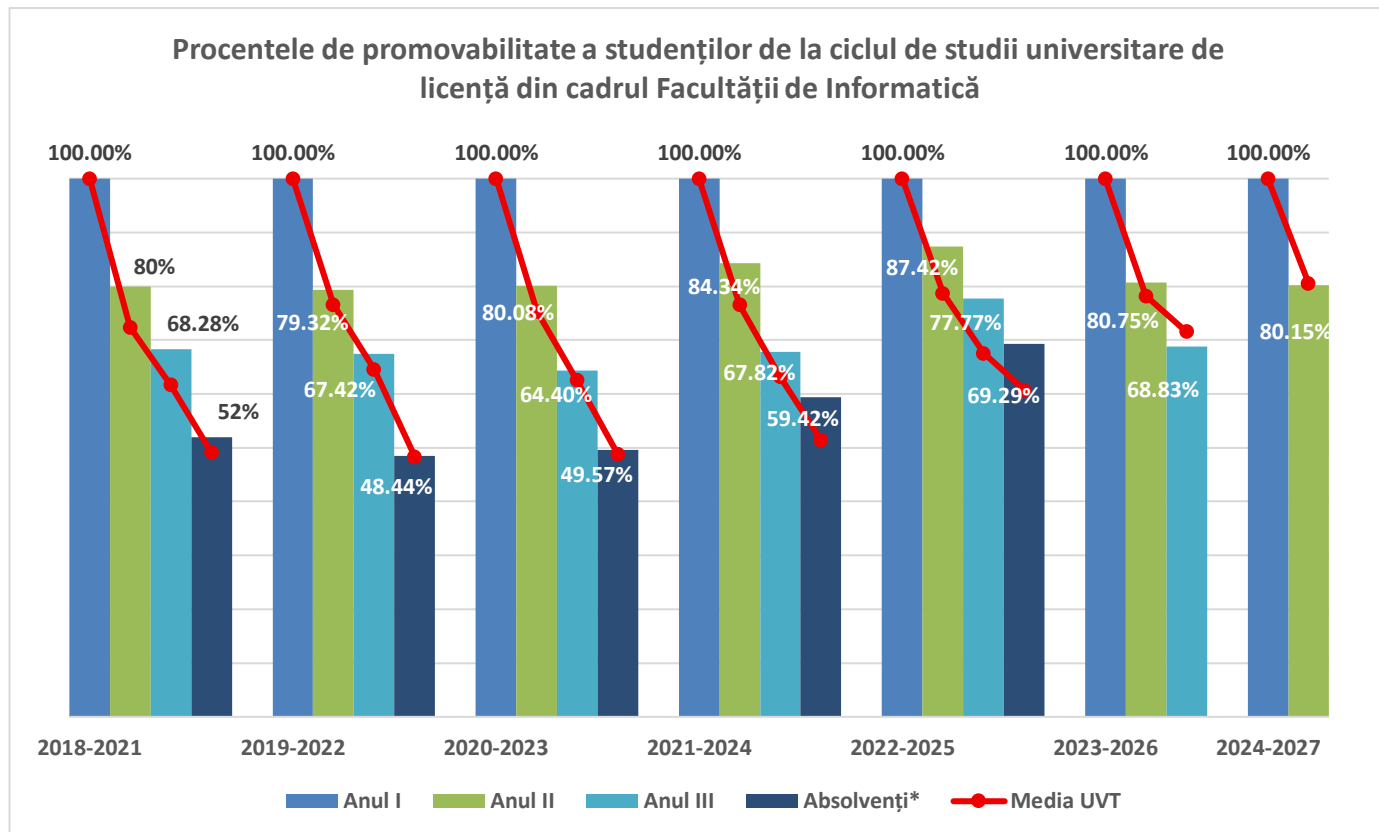
În ceea ce privește studenții înmatriculați în anul I la **ciclul de studii universitare de masterat**, doi studenți declară că provin din categorii dezavantajate sau medii defavorizate, iar 17 studenți sunt proveniți din familii monoparentale sau sunt orfani de un părinte, aceștia reprezentând 8,62% din totalul studenților înmatriculați în anul I la ciclul de studii universitare de masterat.

Aceste date indică existența a diverse situații sociale în rândul studenților și subliniază importanța menținerii unor măsuri de sprijin și incluziune destinate categoriilor vulnerabile. Totuși, este important de menționat că datele privind situația socială a studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență **se bazează pe informațiile declarate** de studenți în cadrul procesului de admitere și pot să **nu reflecte în totalitate situațiile reale existente**.

2.2. Date statistice privind parcursul studenților

2.2.1. Promovabilitate

- Ciclul de studii universitare de licență



*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.

Promoția	Anul I	Anul II			Anul III		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*
2018 - 2021	350	280	80,00%	72,39%	239	68,28%	61,66%
2019 - 2022	353	280	79,32%	76,55%	238	67,42%	64,56%
2020 - 2023	472	378	80,08%	75,32%	304	64,40%	62,54%
2021 - 2024	345	291	84,34%	76,54%	234	67,82%	63,11%
2022 - 2025	342	299	87,42%	78,65%	266	77,77%	67,51%
2023 - 2026	369	298	80,75%	78,20%	254	68,83%	71,58%
2024-2027	393	315	80,15%	80,51%	-	-	-

*Raportat la anul I de studii.

Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Informatică (1)

Promoția	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*
2018 - 2021	182	52,00%	49,10%
2019 - 2022	171	48,44%	48,33%
2020 - 2023	234	49,57%	48,81%
2021 - 2024	205	59,42%	51,42%
2022 - 2025	237	69,29%	60,72%

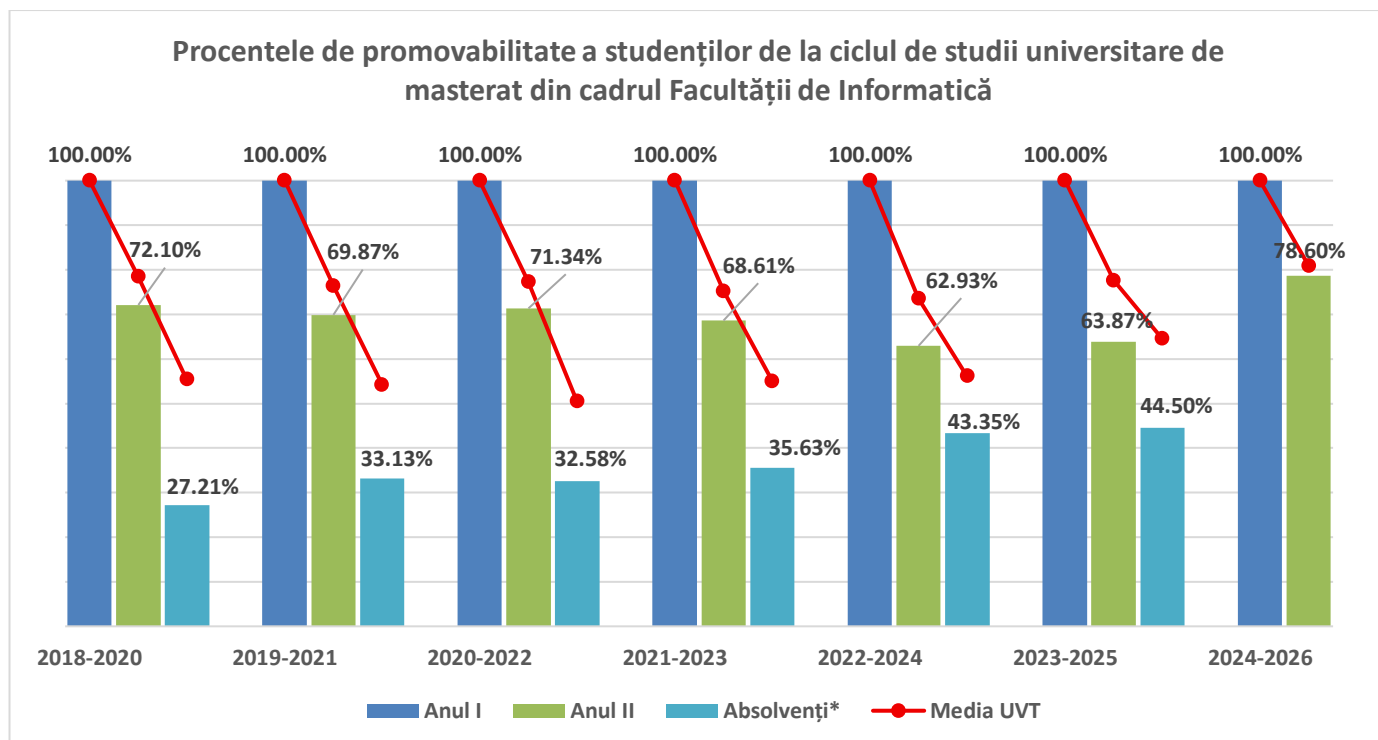
*Raportat la anul I de studii.

Tabel 4. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Informatică (2)

Promovabilitatea studenților în anul al II-lea de studii se situează în fiecare promoție în jurul sau peste pragul de 80%, valori care sunt superioare celor de la nivelul Universității de Vest din Timișoara. De asemenea, procentele sunt **destul de mari** și în ceea ce privește promovabilitate în anul al III-le de studii, cu **valori peste media UVT** în aproape toate promoțiile analizate.

Datele referitoare la **absolvenții cu examen de finalizare promovat în promoția curentă**, raportate la anul I de studii, confirmă această **evoluție pozitivă**. Procentul absolvenților **crește constant**, de la 52% în promoția 2018-2021 la 69,29% în promoția 2022-2025, valori care depășesc în mod constant mediile de la nivelul UVT.

○ Ciclul de studii universitare de **masterat**



*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.

Promoția	Anul I	Anul II			Absolvenți cu examen de finalizare promovată în promoția curentă		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*
2018-2020	147	106	72,10%	78,47%	40	27,21%	55,33%
2019-2021	166	116	69,87%	76,41%	55	33,13%	54,26%
2020-2022	178	127	71,34%	77,31%	58	32,58%	50,50%
2021-2023	188	129	68,61%	75,16%	67	35,63%	54,99%
2022-2024	143	90	62,93%	73,54%	62	43,35%	56,12%
2023-2025	191	122	63,87%	77,57%	85	44,50%	64,51%
2024-2026	201	158	78,60%	80,83%	-	-	-

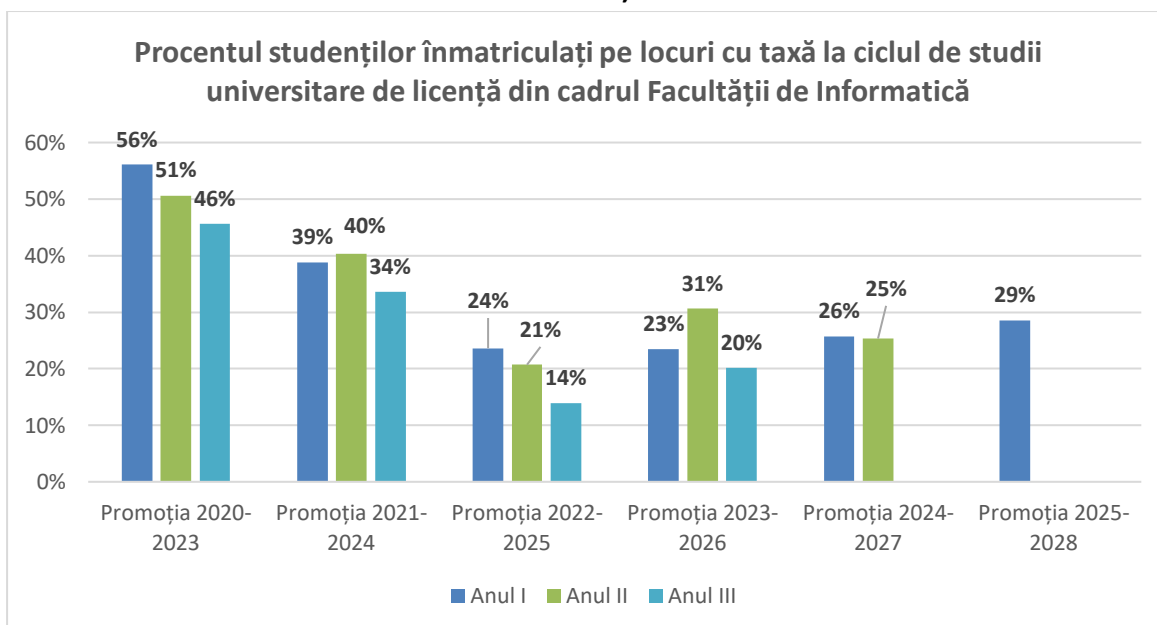
*Raportat la anul I de studii.

Tabel 5. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Informatică

Procentele de promovabilitate în anul al II-lea de studii pentru toate promoțiile analizate au valori cuprinse, în general, între aproximativ 63% și 79%, situate în majoritatea cazurilor **ușor sub media pe universitate**, dar cu o **îmbunătățire vizibilă în promoția 2024-2026 (78,60%)**, apropiată de media de la nivelul UVT. În ceea ce privește **absolvenții cu examen de finalizare promovată în promoția curentă**, procentele sunt relativ scăzute, dar înregistrează o tendință de creștere în ultimii ani, de la aproximativ 27% în promoția 2018-2020 la peste 44% în promoția 2023-2025, însă procentele sunt sub media UVT în fiecare promoție.

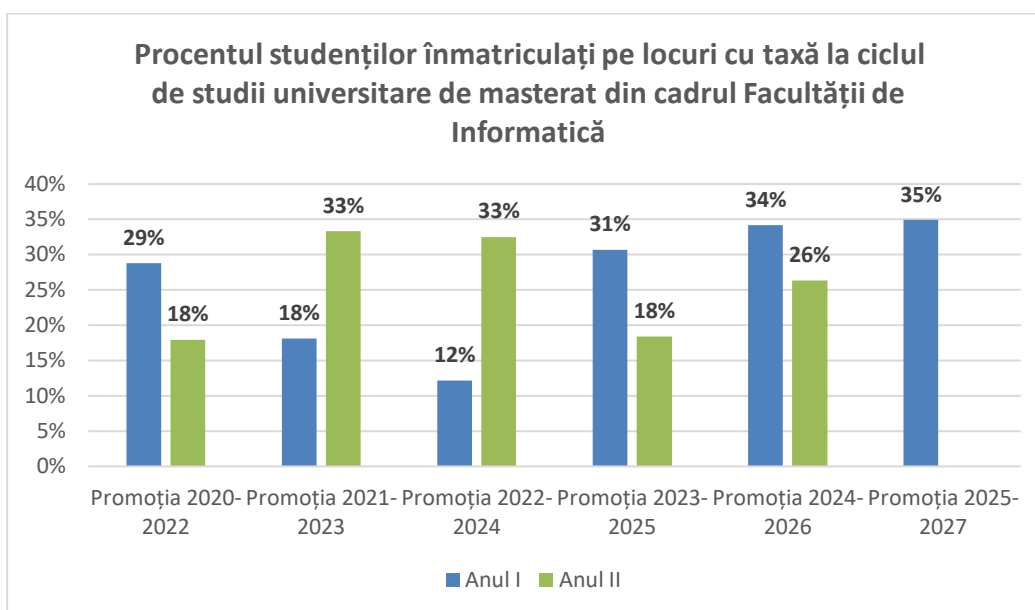
2.2.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă

- Ciclul de studii universitare de licență



*Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.

○ Ciclul de studii universitare de **masterat**



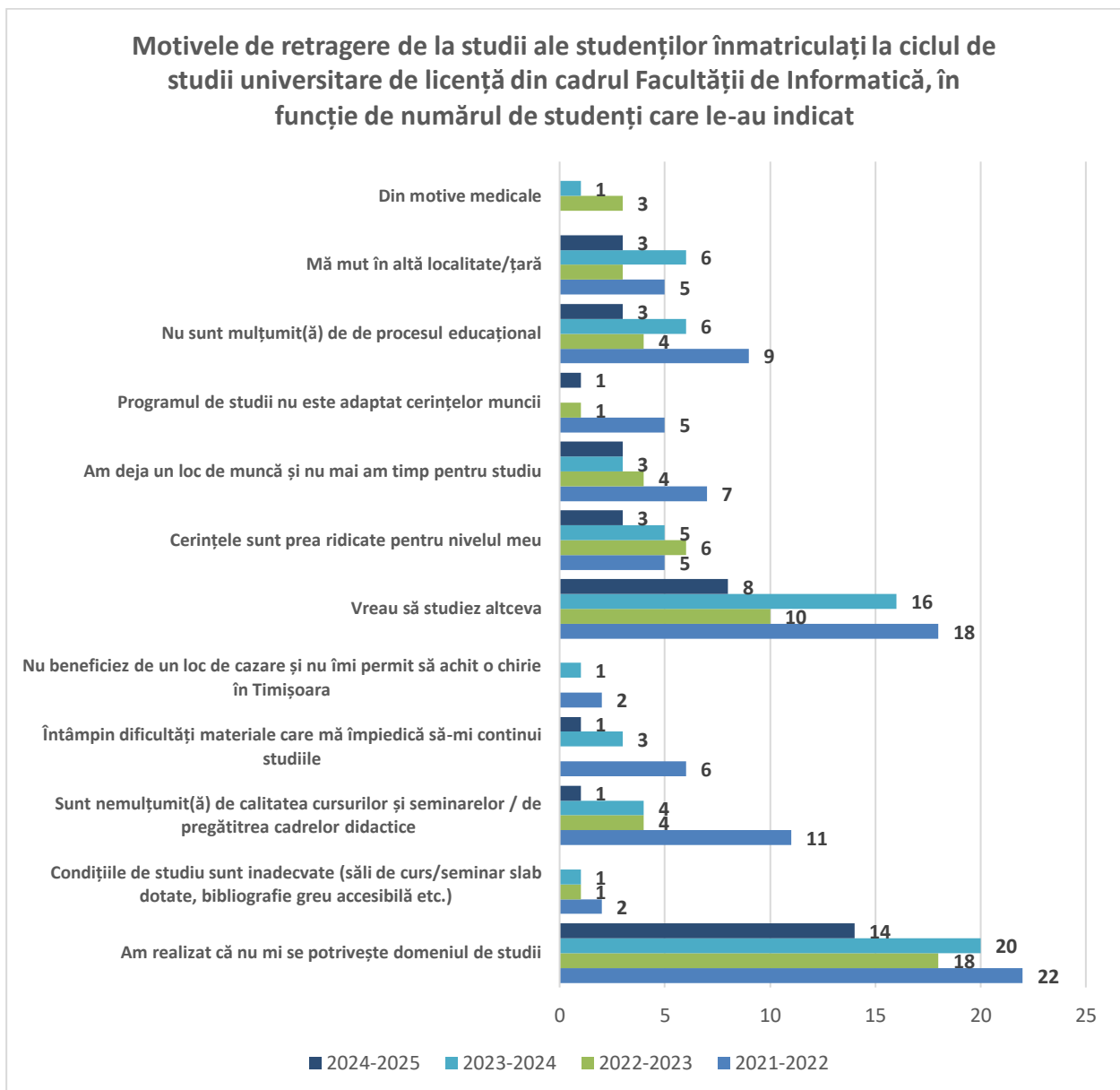
**Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.*

La nivelul **ciclului de studii universitare de licență**, procentul studenților înmatriculați pe un loc cu taxă este mai mare în anul I de studii și tinde să scadă în anii superiori, în urma retragerii de la studii a unora dintre studenți și a reclasificării studenților pe locuri finanțate de la bugetul de stat și cu taxă. În cazul **ciclului de studii universitare de masterat**, procentele sunt în general mai reduse, însă se observă în ultimele trei promoții o creștere a procentului de studenți înmatriculați pe un loc cu taxă în anul I de studii, indicând o cerere mai crescută pentru programele de studii universitare de masterat, chiar și pe locuri cu taxă.

2.2.3. Retragerea studenților de la studii

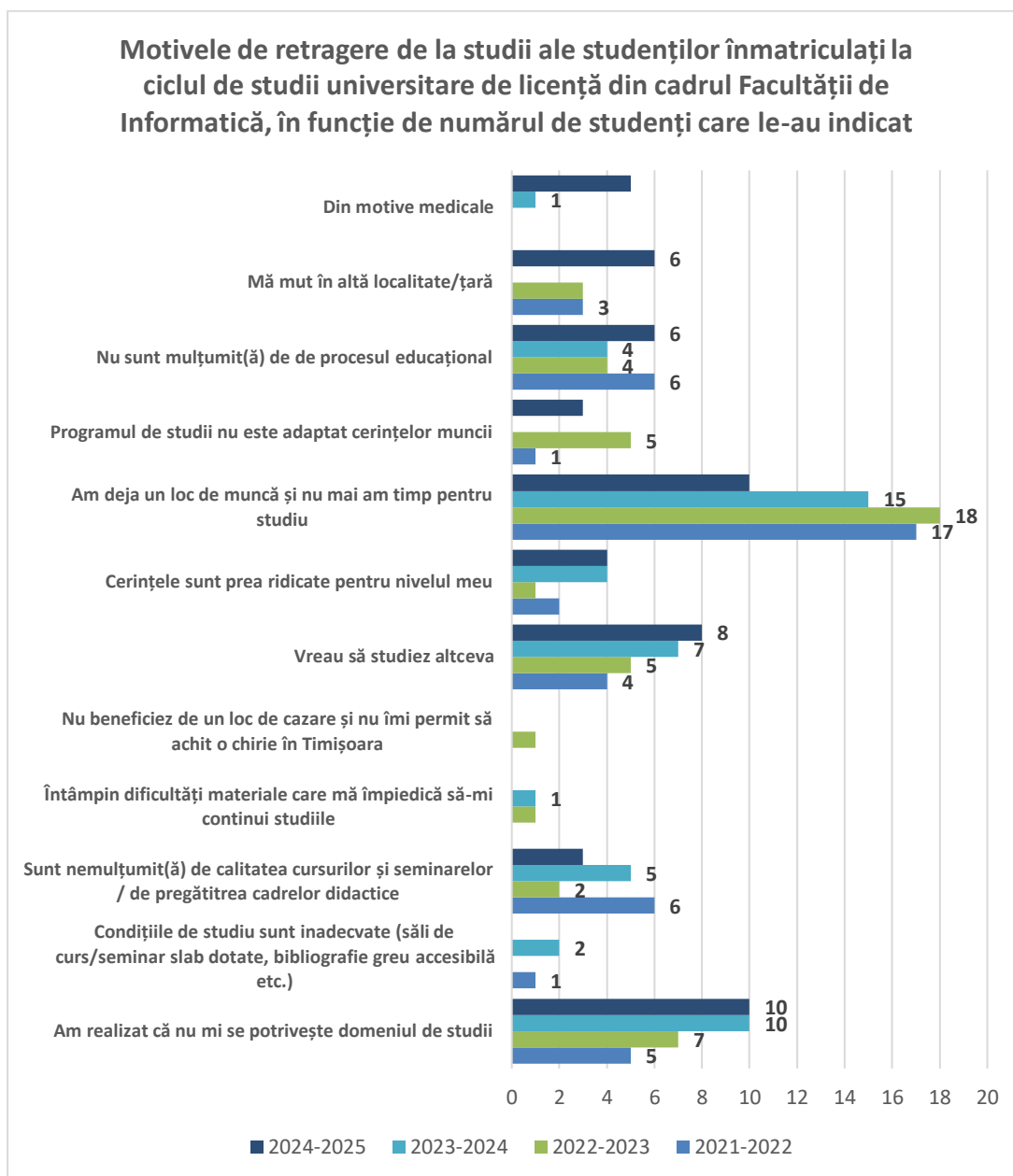
An universitar	Număr de studenți care s-au retras de la studii (care au depus o cerere de retragere prin formularul de cereri online)	
	Ciclul de studii universitare de licență	Ciclul de studii universitare de masterat
2021-2022	49	28
2022-2023	41	26
2023-2024	37	27
2024-2025	22	24

Tabel 6. Numărul de studenți care s-au retras de la studii în baza unei cereri de retragere, în funcție de anul universitar și ciclul de studii



***Studenții au putut selecta toate motivele care li se aplică.**

Principalele cauze ale retragerii de la studii a studenților **sunt legate de nepotrivirea între așteptările studenților și domeniul de studiu ales**, precum și de **reorientarea către alte opțiuni** cele mai frecvent menționate motive fiind „am realizat că nu mi se potrivește domeniul de studii” și „vreau să studiez altceva”. În același timp, se observă și o pondere a **factorilor individuali și contextuali**, precum dificultatea cerințelor academice, integrarea pe piața muncii sau constrângerile de timp, în timp ce motivele asociate direct calității procesului educațional și condițiilor de studiu sunt menționate într-o măsură mai redusă. Retragerile sunt determinate, în principal, de **factori de orientare în carieră și de adaptare la specificul domeniului**, mai degrabă decât de disfuncționalități ale procesului educațional.

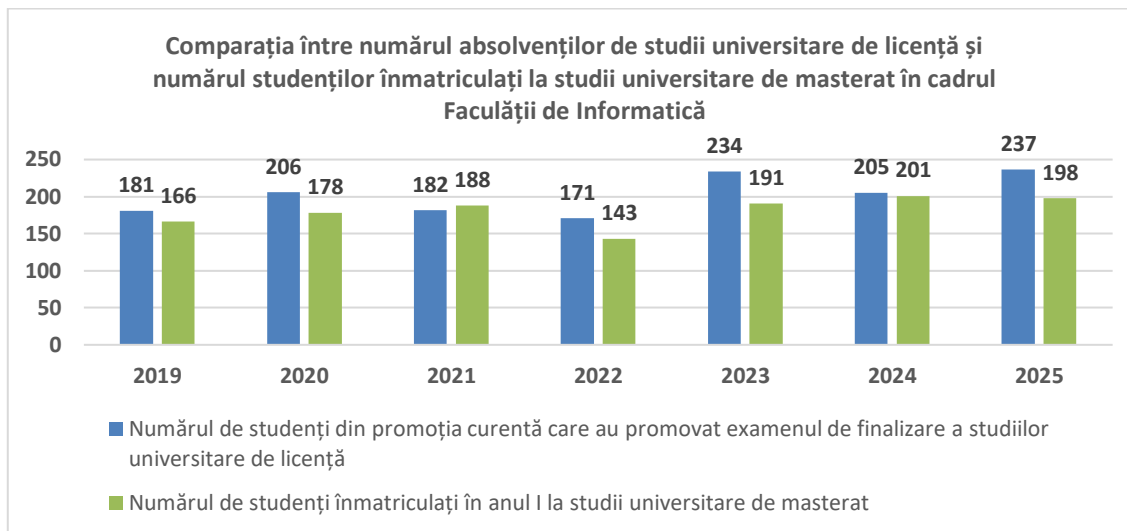


**Studenții au putut selecta toate motivele care li se aplică.*

În cazul **programelor de studii universitare de masterat**, motivele retragerii de la studii sunt legate de **integrarea pe piața muncii și de constrângerile de timp asociate activității profesionale**, motivul „am deja un loc de muncă și nu mai am timp pentru studiu” fiind cel mai frecvent menționat. În același timp, sunt menționate și **motive de reorientare în carieră**, precum „vreau să studiez altceva” sau „am realizat că nu mi se potrivește domeniul de studii”, în timp ce **nemulțumirile legate de calitatea procesului educațional sau de condițiile de studiu sunt menționate într-o măsură redusă.**

3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor

3.1. Comparația între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat



Comparația dintre numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de masterat evidențiază faptul că, pe **valorile celor doi indicatori sunt relativ apropiate**. În mai mulți ani, numărul studenților înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat se apropie sau chiar depășește numărul absolvenților ciclului de studii universitare de licență din promoția curentă, ceea ce indică faptul că **programele de studii universitare de masterat din cadrul facultății atrag atât absolvenți proprii ai facultății, cât și absolvenți proveniți din exterior**. Totodată, chiar dacă numărului de absolvenți de licență variază, **numărul studenților înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat se menține la un nivel ridicat**, sugerând o cerere constantă pentru programele de studii universitare de masterat, ultima promoție analizată remarcându-se printr-o creștere atât a numărului de absolvenți ai ciclului de studii universitare de licență, cât și a celor înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat.

Anexa 1
Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Informatică* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	Tehnici avansate pentru prelucrarea informației (în limba engleză – Pitești)
Universitatea din București	Inteligență artificială/ Artificial Intelligence (în limba engleză)
	Inginerie software
	Baze de date și tehnologii software
	Baze de date și tehnologii software (forma de învățământ cu frecvență redusă)
	Procesarea limbajului natural/Natural language Processing (în limba engleză)
	Securitate și logică aplicată
	Securitate și logică aplicată/ Security and Applied Logic (în limba engleză)
	Sisteme distribuite
	Știința datelor/ Data Science (în limba engleză)
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	Programare avansată și baze de date
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie
	Studii avansate de informatică aplicată/ Advanced studies in Applied Computer Science (în limba engleză)
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Informatică aplicată în științe și tehnologie
Universitatea „Transilvania” din Brașov	Aplicații pentru telefonul mobil și tehnologii internet în E-business (în limba germană)
	Tehnologii internet/ Internet technologies (în limba engleză)
	Tehnologii moderne în ingineria sistemelor soft
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	Informatică și inginerie software – filiala Baia Mare
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Analiza datelor și modelare (în limba maghiară)

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	Baze de date Calcul de înaltă performanță și analiza volumelor mari de date (în limba engleză) Metode moderne în predarea informaticii Metode moderne în predarea informaticii (în limba maghiară) Inginerie software (în limba engleză) Inteligență computațională aplicată (în limba engleză) Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor Enterprise (în limba maghiară) Sisteme distribuite în internet Sisteme informatice avansate: modelare, proiectare, dezvoltare (limba germană și engleză) Securitate cibernetică (în limba engleză) Știința datelor în industrie și societate/Data science for industry and society (în limba engleză) Inteligență artificială pentru industrii conectate/ Artificial Intelligence for Connected Industries (în limba engleză) Cloud, infrastructură în rețea și calcul de înaltă performanță/ Cloud and Network Infrastructure with High Performance Computing (în limba engleză)
Universitatea „Ovidius” din Constanța	Medii virtuale multi-modale distribuite Securitate cibernetică și învățare automată/ Cyber Security and Machine Learning (CSML) (în limba engleză)
Universitatea din Craiova	Metode și modele în inteligența artificială Tehnici avansate pentru prelucrarea informației/ Advanced Techniques for Information Processing (în limba engleză)
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Ingineria sistemelor software/ Software Engineering (în limba engleză) Lingvistică computațională/ Computational Linguistics (în limba engleză)

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	Optimizare computațională/ Computational Optimisation (în limba engleză)
	Securitatea informației/ Information Security (în limba engleză)
	Sisteme distribuite/ Distributed Systems (în limba engleză)
	Studii avansate în informatică/ Advanced Studies in Computer Science (în limba engleză)
	Inteligență artificială și optimizare (în limba engleză)
	Inovare, interoperabilitate și transformare digitală/ Innovation, Interoperability and Digital Transformation (în limba engleză)
Universitatea din Oradea	Sisteme distribuite în internet
	Cybersecurity (în limba engleză)
Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Sisteme și tehnologii informatice avansate
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș	Inteligență artificială
Universitatea Politehnica Timișoara	Tehnologii informatice
Universitatea „Titu Maiorescu” din București	Securitatea sistemelor informatice și a rețelelor informaționale
	Știința datelor și inteligență artificială
Universitatea „Spiru Haret” din București	Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice
	Securitatea sistemelor informatice și a comunicațiilor
Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca	Dezvoltarea aplicațiilor software ((în limba maghiară – Târgu Mureș)
Universitatea „Tibiscus” din Timișoara	Administrarea sistemelor distribuite