

Analiza (auditul) programelor de studii universitare

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

Cuprins

1. Oferta educațională	3
1.1. Statusul acreditării programelor de studii universitare, respectiv a calificărilor aferente	3
1.2. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale	5
1.2.1. Oferta educațională la nivel național	5
1.2.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare	5
1.2.3. Statusul programelor de studii universitare propuse de facultate pentru înființare în 2024 sau 2025 (pentru care acest proces nu s-a finalizat încă)	5
2. Date statistice cu privire la studenți	6
2.1. Date statistice privind procesul de admitere	6
2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I	6
2.1.2. Județul de proveniență (<i>studii universitare de licență</i>)	7
2.1.3. Domenii de studii liceale absolvite (<i>studii universitare de licență</i>)	9
2.1.4. Ultimele studii absolvite (<i>studii universitare de licență</i>)	9
2.1.5. Anul promovării examenului de bacalaureat (<i>studii universitare de licență</i>)	10
2.1.6. Universitatea de proveniență (<i>studii universitare de masterat</i>)	11
2.1.7. Domenii de studii universitare absolvite (<i>studii universitare de masterat</i>)	12
2.1.8. Ultimele studii absolvite (<i>studii universitare de masterat</i>)	13
2.1.9. Mediul de proveniență	14
2.1.10. Situația socială	15
2.2. Date statistice privind parcursul studenților	16
2.2.1. Promovabilitate	16
2.2.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă	18
2.2.3. Retragerea studenților de la studii	19
3. Date statistice privind absolenții și continuarea studiilor	22
3.1. Comparația între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat	22
Anexa 1	23

Listă tabele

Tabel 1. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de licență la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, în funcție de situația socială declarată.....	15
Tabel 2. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de masterat la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, în funcție de situația socială declarată.....	15
Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială (1).....	17
Tabel 4. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială (2).....	17
Tabel 5. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială	18
Tabel 6. Numărul de studenți care s-au retras de la studii în baza unei cereri de retragere, în funcție de anul universitar și ciclul de studii	19

1. Oferta educațională

Programe de studii universitare de licență acreditate în cadrul facultății:

- Domeniul de studii universitare de licență **Asistență socială**:
 - *Asistență socială*
 - *Asistență socială (la forma de învățământ la distanță)*
- Domeniul de studii universitare de licență **Sociologie**:
 - *Resurse umane*
 - *Sociologie*

Domenii de studii universitare de masterat acreditate în cadrul facultății și programele de studii universitare de masterat aferente:

- Domeniul de studii universitare de masterat **Asistență socială**:
 - *Practica asistenței sociale centrate pe valori*
 - *Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei*
 - *Asistență socială militară*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie**:
 - *Antreprenariat social și dezvoltare comunitară*
 - *Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor*
 - *International Migration and Global Social Change*

În urma desfășurării proceselor de evaluare externă a programelor de studii universitare de licență, respectiv a domeniului de studii universitare de masterat din cadrul facultății dumneavoastră, am extras din rapoartele de evaluare externă (REE) primite din partea **Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, **recomandările formulate de comisiile ARACIS** care sunt în acord cu cadrul legislativ în vigoare și care se adresează facultății. Acestea pot fi consultate [AICI](#), însă facultatea nu a transmis în anul universitar anterior statusul implementării acestora.

1.1. Statusul acreditării programelor de studii universitare, respectiv a calificărilor aferente

În conformitate cu *Ghidurile pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării sau menținerii acreditării unui [program de studii universitare de licență](#), respectiv unui [domeniu de studii universitare de masterat](#)*, pentru a asigura o derulare optimă a procedurii de evaluare, **se recomandă instituției solicitante să transmită cererea cu cel puțin 9 luni și cel mult 12 luni înainte de termenul limită de finalizare a evaluării (termenul de expirare a acreditării). După avizarea cererii la nivelul ARACIS, termenul de încărcare a raportului de evaluare internă se încarcă în termen de 5 zile calendaristice.**

- Programul de studii universitare de licență **Asistență socială**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 26.05.2027;

- Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **12.10.2026.**
- Programul de studii universitare de licență **Asistență socială (formă de învățământ la distanță)**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 29.11.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **10.02.2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Resurse umane**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 28.07.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **11.10.2027.**
- Programul de studii universitare de licență **Sociologie**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 25.05.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **11.10.2027.**
- Domeniul de studii universitare de masterat **Asistență socială**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 09.05.2029;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **09.10.2028.**
- Domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 09.05.2029;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **09.10.2028.**

Conform articolului 28 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, **programele de studii universitare trebuie să se bazeze pe competențe solicitate de ocupații din Clasificarea Europeană a Ocupațiilor ESCO, care să fie corelate cu rezultatele așteptate ale învățării formate.** Astfel, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și de masterat trebuie elaborate având la bază competențe selectate din [platforma ESCO](#), descrise apoi prin rezultate ale învățării care să fie formate de disciplinele parcurse de studenți. Toate aceste informații urmează a fi menționate și în suplimentele la diplomă eliberate absolvenților. Așadar, următoarele programe de studii universitare, care nu se bazează încă pe competențe selectate din platforma ESCO, trebuie revizuite în acest sens și actualizate inclusiv în RNCIS în decursul acestui an:

- programul de studii universitare de licență *Asistență socială*;
- programul de studii universitare de licență *Asistență socială ID*;
- programul de studii universitare de licență *Resurse umane*;
- programul de studii universitare de licență *Sociologie*;
- programul de studii universitare de masterat *Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară*;

- programul de studii universitare de masterat *Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei*;
- programul de studii universitare de masterat *Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor*;
- programul de studii universitare de masterat *Practica asistenței sociale centrate pe valori*.

Calificările înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pot fi actualizate oricând, nu doar la expirarea termenului (fie că este vorba doar de actualizare suplimentului la diplomă – care trebuie realizată de fiecare dată când se modifică planul de învățământ al programului respectiv – fie că este vorba de actualizarea formularului de înscriere, în momentul actualizării ocupațiilor/competențelor).

1.2. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale

1.2.1. Oferta educațională la nivel național

Alte programe de studii universitare de licență din ramura de știință **Sociologie**, existente la nivel național: *Antropologie*.

Programele de studii universitare de masterat din domeniile de studii **Asistență socială și Sociologie** existente la nivel național sunt prezentate în **Anexa 1** a prezentului document.

1.2.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare

În conformitate cu [Lista programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare](#), aprobată prin [Ordinul Ministrului Educației nr. 6.635 din 12 septembrie 2024](#), se pot organiza următoarele programe de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare:

- **Psihologie – Sociologie**
- **Sociologie – Psihologie**
- **Filosofie – Sociologie**
- **Sociologie – Filosofie**
- **Istorie – Sociologie**
- **Sociologie – Istorie**
- **Pedagogie – Sociologie**
- **Sociologie – Pedagogie**
- **Sociologie – O limbă și literatură modernă/maternă sau Limba și literatura română**

1.2.3. Statusul programelor de studii universitare propuse de facultate pentru înființare în 2024 sau 2025 (pentru care acest proces nu s-a finalizat încă)

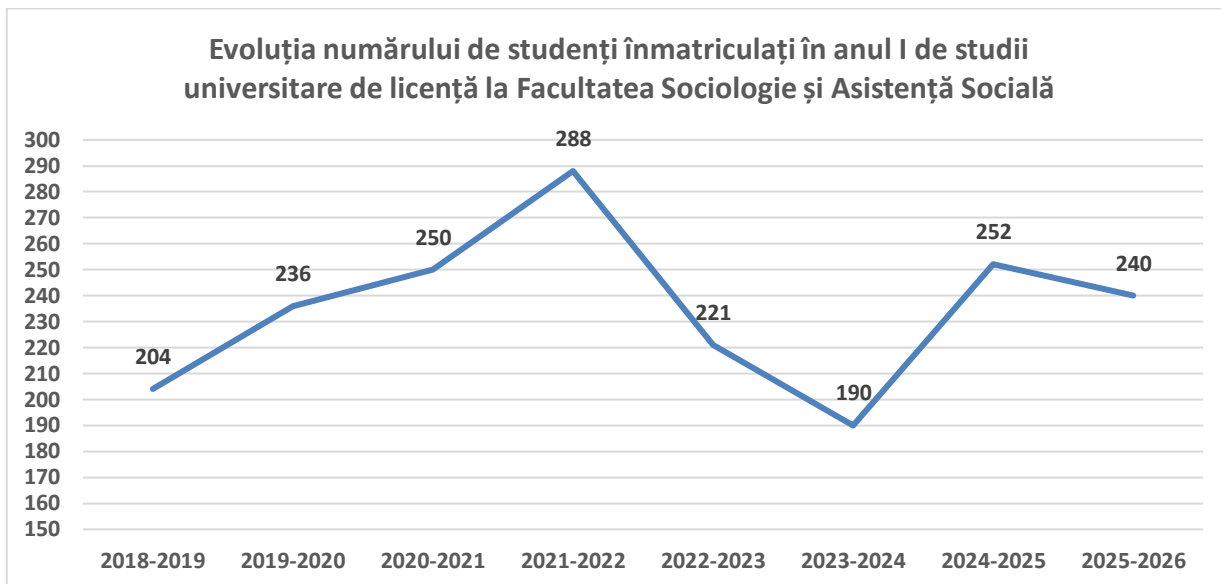
- Programul de studii universitare de masterat **Management și supervizare în asistența socială** – nu s-a întreprins niciun demers în acest sens;
- Programul de studii universitare de licență **Asistență socială (în limba engleză)** – nu s-a întreprins niciun demers în acest sens.

2. Date statistice cu privire la studenți

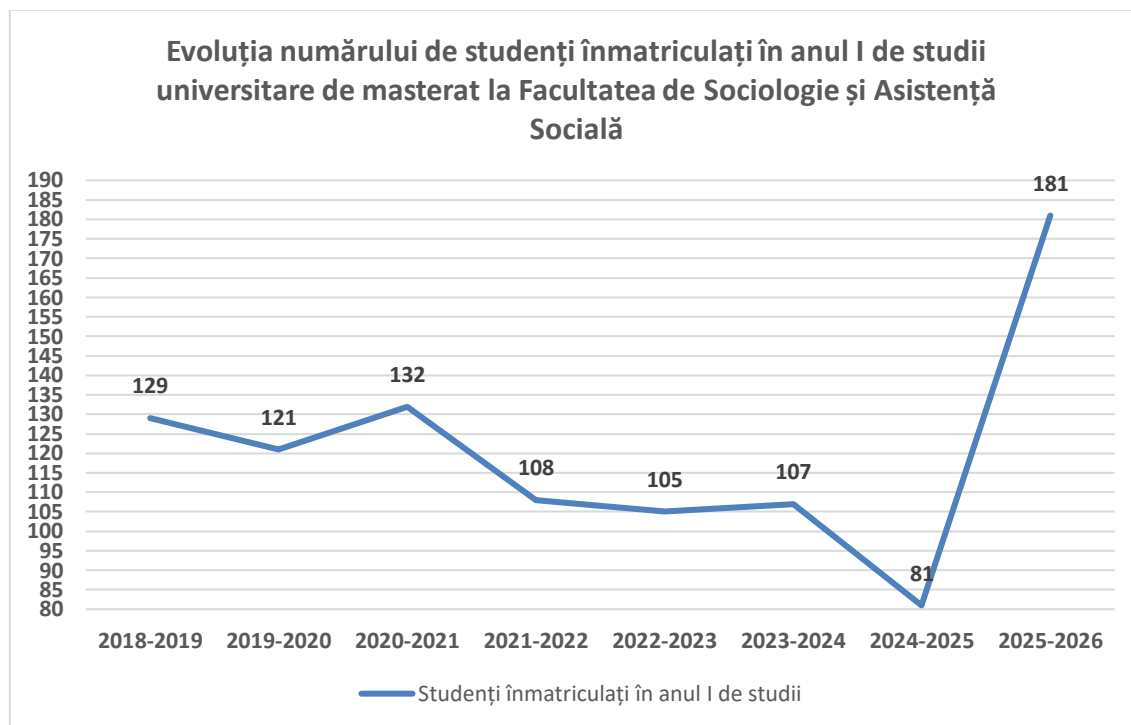
2.1. Date statistice privind procesul de admitere

2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I

- Ciclul de studii universitare de **licență**



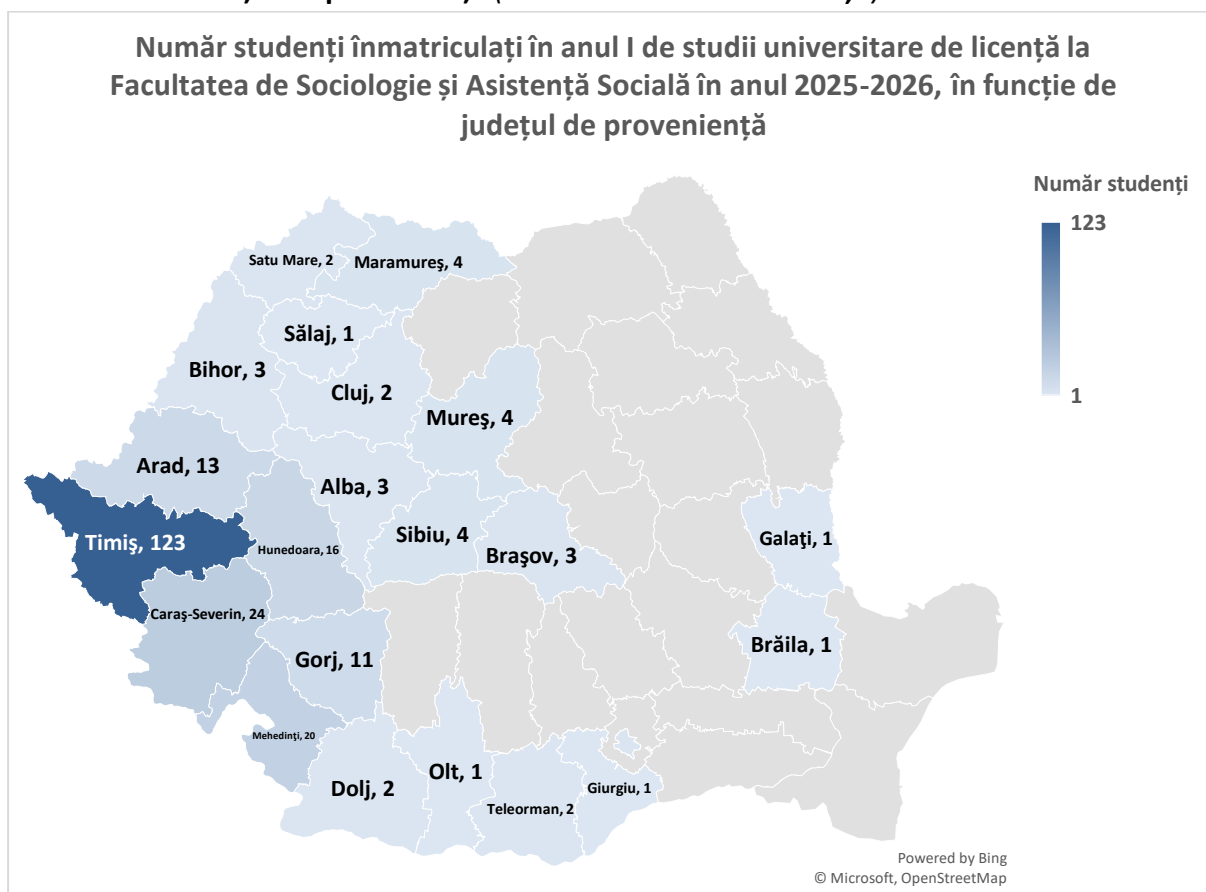
- Ciclul de studii universitare de **masterat**



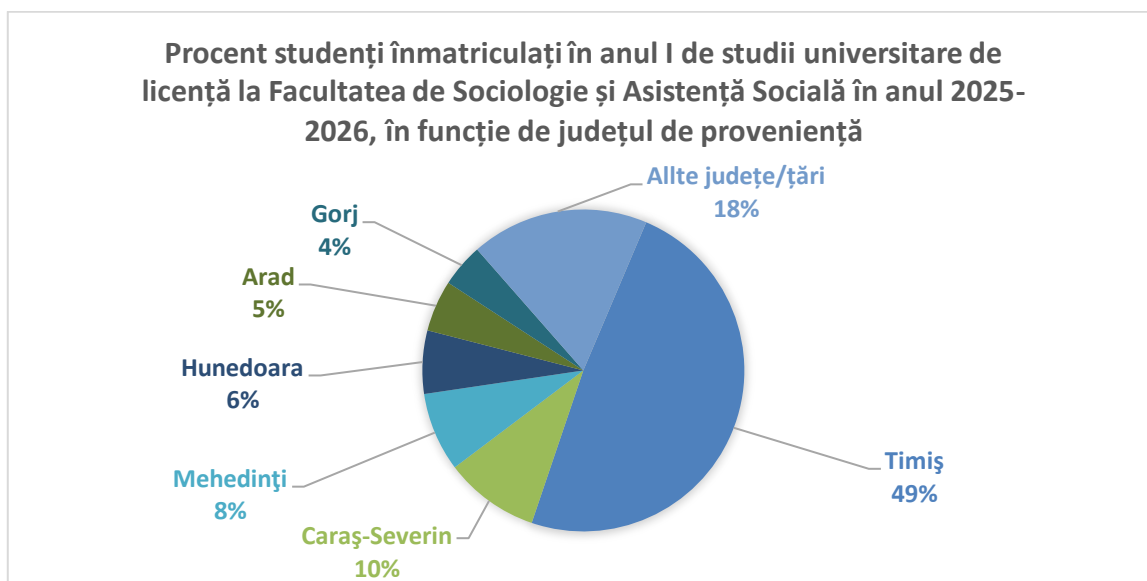
În ceea ce privește evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I la programele de studii universitare de licență, se poate observa că rezultatele procesului de admitere au înregistrat, per ansamblu, o evoluție relativ stabilă, însă cu unele fluctuații în anumite intervale. După o creștere constantă între anii 2018-2019 și 2021-2022, urmează o scădere semnificativă în 2022-2023 și 2023-2024. Totuși, această scădere nu se menține, întrucât în anii următori se înregistrează creșteri ale numărului de studenți, cu o creștere importantă în 2024-2025.

În cazul programele de studii universitare de masterat, se poate observa că numărul studenților înmatriculați în anul I prezintă, în general, o evoluție oscilantă, cu scăderi moderate în unele perioade și cu o creștere semnificativă în anul 2025-2026, datorată ofertării a tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul Asistență socială, care în anii trecuți au fost oferite alternativ, precum și a înființării a două programe de studii universitare de masterat noi, *Asistență socială militară* și *International Migration and Global Social Change*.

2.1.2. Județul de proveniență (studii universitare de licență)



*București, 2

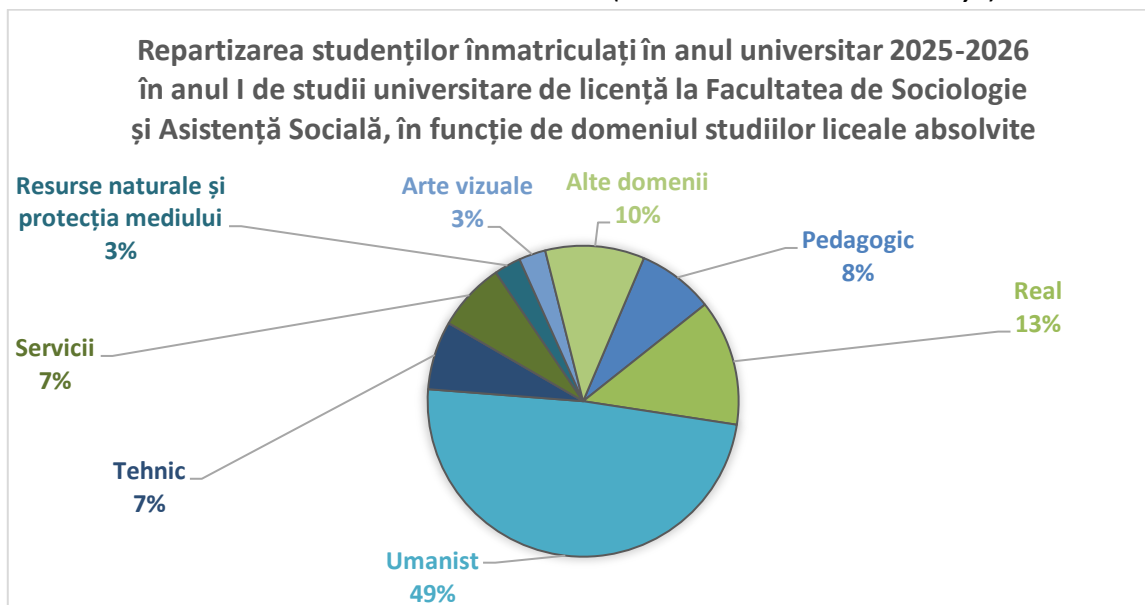


- Numărul de studenți proveniți din alte țări: **9** (*Republica Moldova 6 studenți, Germania 2 studenți, Austria 1 student*)
- Procentul studenților proveniți din județul Timiș: **49%**
- Procentul studenților proveniți din județele care constituie bazinul principal de selecție al UVT (*Arad, Alba, Bihor, Caraș-Severin, Hunedoara, Gorj, Mehedinți*): **36%**
- Procentul studenților proveniți din alte județe: **15%**

La nivelul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, **49%** dintre studenții înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de licență provin din județul Timiș, iar **36%** dintre studenți provin din celelalte județe care, împreună cu județul Timiș, constituie bazinul principal de selecție al UVT (*Arad, Alba, Bihor, Caraș-Severin, Hunedoara, Gorj și Mehedinți*). Ponderea studenților din alte județe și din afara țării este moderată, menținând un profil de recrutare relativ echilibrat, dar cu o dependență vizibilă de zona locală.

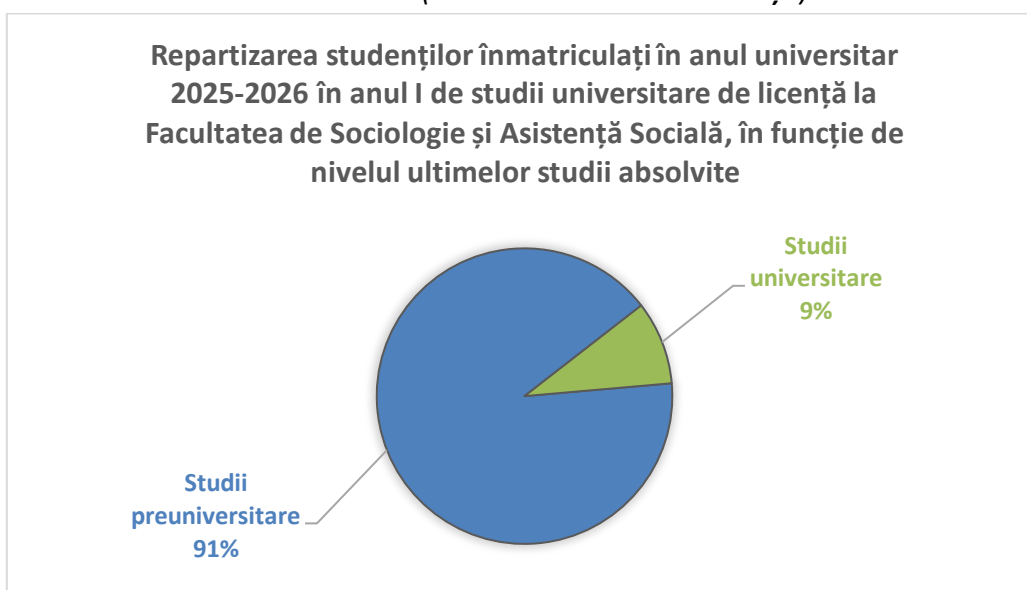
Comparativ cu nivelul UVT, facultatea atrage o proporție mai mare de studenți din județul Timiș, 49% spre deosebire de 43%, și mai puțini din bazinul principal de selecție, 36% comparativ cu 42%, menținând însă valori similare pentru studenții proveniți din alte județe și din afara țării.

2.1.3. Domenii de studii liceale absolvite (studii universitare de licență)



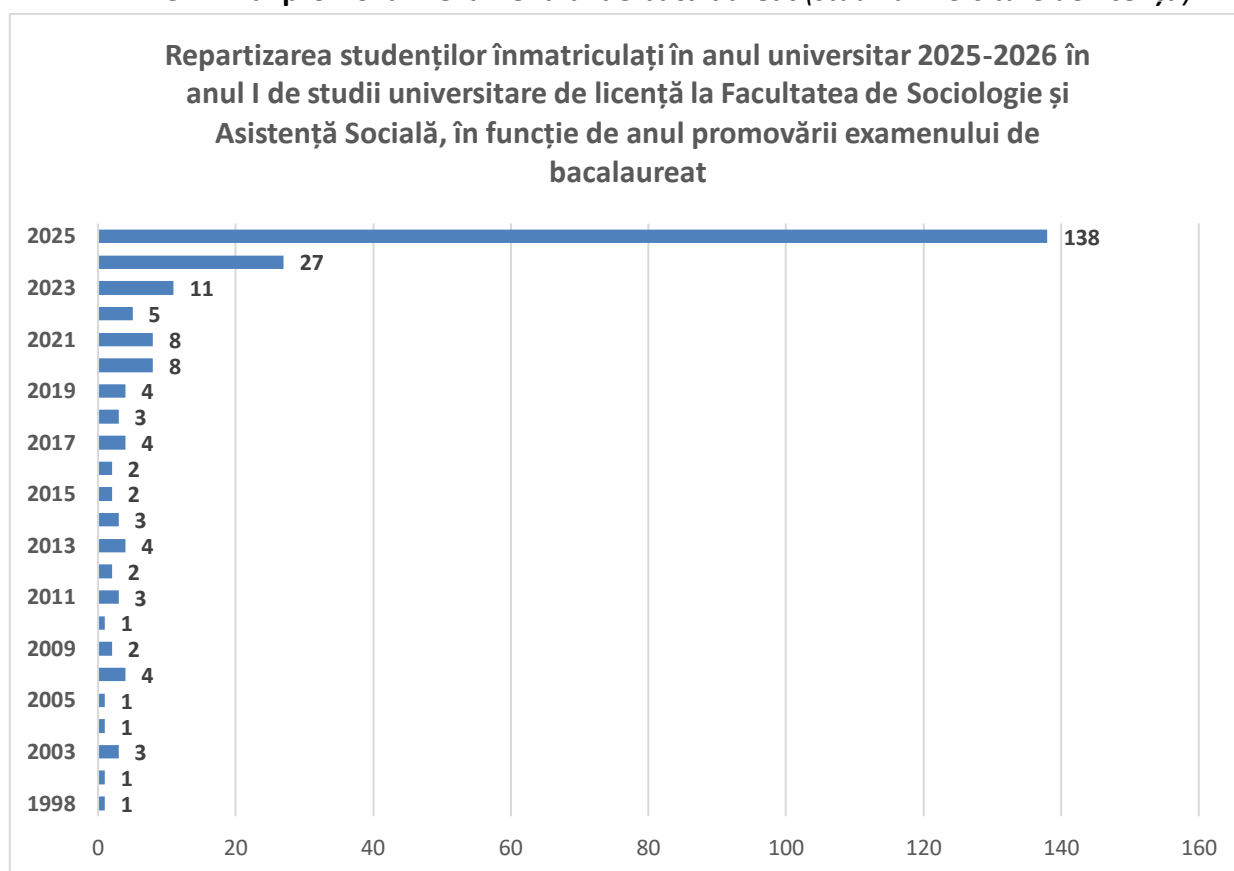
Distribuția domeniilor de studii liceale absolvite arată că facultatea atrage în principal absolvenți din **domeniul Umanist**, care reprezintă aproape jumătate dintre studenții înmatriculați, și anume **49%**. Domeniile **Real** și **Pedagogic** contribuie, fiecare, cu procente moderate, **13%** respectiv **8%**, indicând o diversificare a profilurilor educaționale. Domeniile **Tehnic** și **Servicii** asigură câte 7% dintre studenți, în timp ce domeniile **Arte vizuale** și **Resurse naturale și protecția mediului** sunt reprezentate în proporții mai reduse, **3% fiecare**. Această distribuție conturează un profil de recrutare orientat în mod predominant către absolvenții domeniului umanist, dar menține totuși un grad rezonabil de deschidere către alte domenii educaționale.

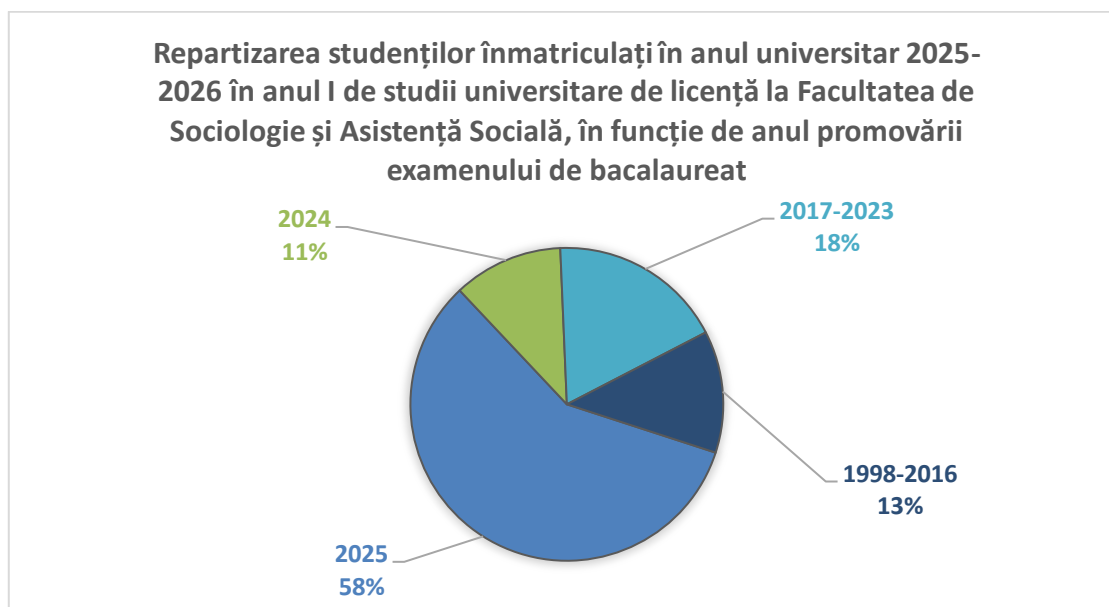
2.1.4. Ultimele studii absolvite (studii universitare de licență)



Distribuția studenților arată că, pentru programele de studii universitare de licență, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială atrage în principal absolvenți de învățământ preuniversitar, care reprezintă 91% dintre cei înmatriculați. Doar 9% provin din forme de învățământ superior deja finalizate. Această structură indică faptul că majoritatea studenților sunt la primul lor parcurs universitar, în timp ce proporția celor care revin la studii universitare de licență după absolvirea unor programe universitare anterioare este redusă. Comparativ cu media UVT, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială atrage o proporție mai ridicată de studenți care au finalizat deja studii universitare, 9% la FSAS față de 5% la nivel UVT. În consecință, ponderea celor care provin direct din învățământul preuniversitar este ușor mai scăzută la FSSAS (91%) decât cel înregistrat la nivelul universității (95%).

2.1.5. Anul promovării examenului de bacalaureat (*studii universitare de licență*)

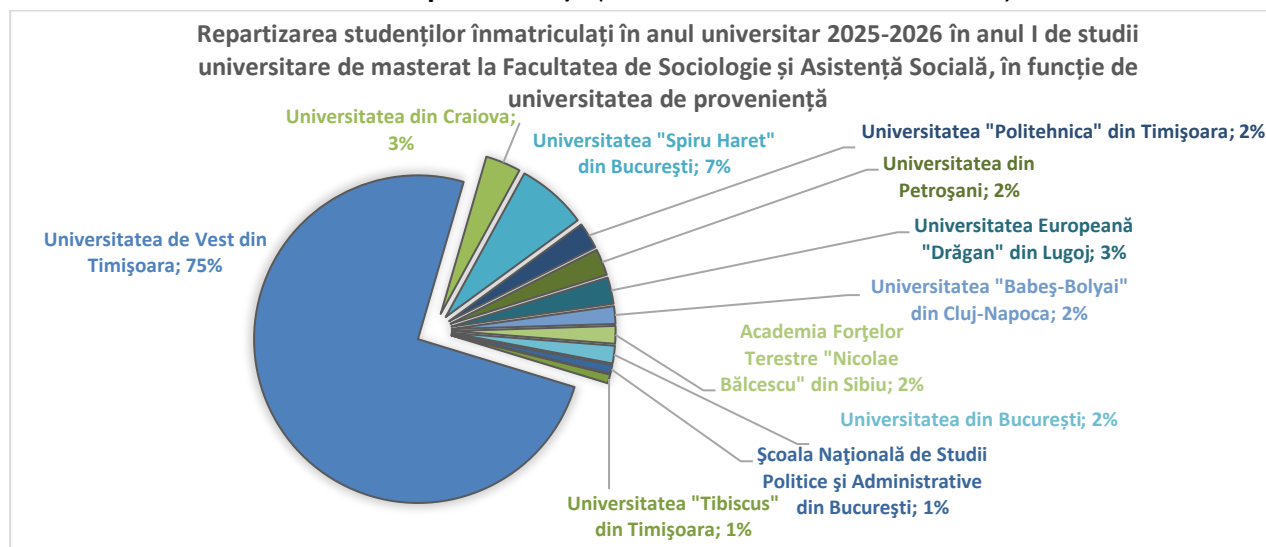




La Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, studenții înmatriculați sunt distribuiți relativ echilibrat între cei proaspăt promovați și cei care revin la studii. Cei mai mulți, adică **58%**, au promovat **examenul de bacalaureatul în anul curent, 2025**. Totuși, un număr important provine din promoțiile anterioare: **11%** au finalizat liceul în **2024**, iar **18%** fac parte din generațiile **2017–2023**. De remarcat și grupul de **13%** dintre studenți care au promovat examenul cu mult timp în urmă, în perioada **1998–2016**.

Comparând rezultatele înregistrate la nivelul Facultății de Sociologie și Asistență Socială cu media la nivelul Universității de Vest din Timișoara, se conturează diferențe evidente în profilul candidaților admiși. La nivelul universității, ponderea absolvenților din promoția 2025 este considerabil mai ridicată **68%**, față de **58%** la FSAS. Aceasta indică faptul că admiterea la UVT, în ansamblu, este mai orientată către tinerii care vin direct de pe băncile liceului.

2.1.6. Universitatea de proveniență (studii universitare de masterat)



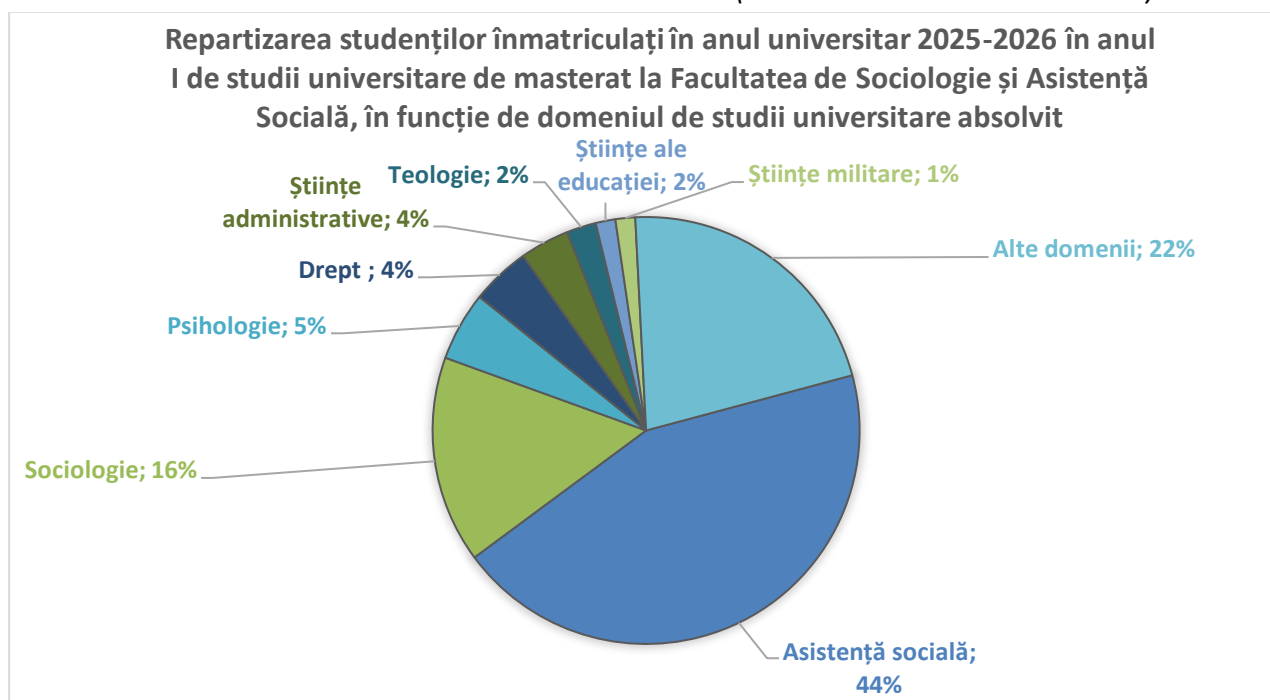
Un prim aspect care se remarcă este ponderea foarte ridicată a absolvenților Universității de Vest din Timișoara. Nu mai puțin de **75%** dintre studenții înmatriculați în anul I la studii universitare de masterat la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială provin de la programele de studii universitare de licență ale aceleiași universități. Această proporție evidențiază un nivel ridicat de retenție internă, sugerând că majoritatea absolvenților aleg să își continue traseul educațional în cadrul FSAS sau al UVT.

Restul de **25%** dintre studenți provin din alte instituții de învățământ superior din țară. Dintre acestea, cea mai mare pondere revine **Universității „Spiru Haret” din București**, cu **7%**, urmată de **Universitatea din Craiova**, cu **3%**. Se remarcă, totodată, un interes notabil pentru marile centre academice: **Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca** și **Universitatea din București** contribuie fiecare cu câte **2%** la numărul total al noilor studenți de masterat.

Graficul evidențiază o diversitate instituțională a provenienței studenților, cu procentaje între **1%** și **3%** din partea unei varietăți de universități, atât de stat, cât și private, din diferite regiuni ale țării. Printre acestea se numără **Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj 3%**, **Universitatea „Politehnica” din Timișoara 2%**, **Universitatea din Petroșani 2%**, **Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu 2%** și **Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București 1%**.

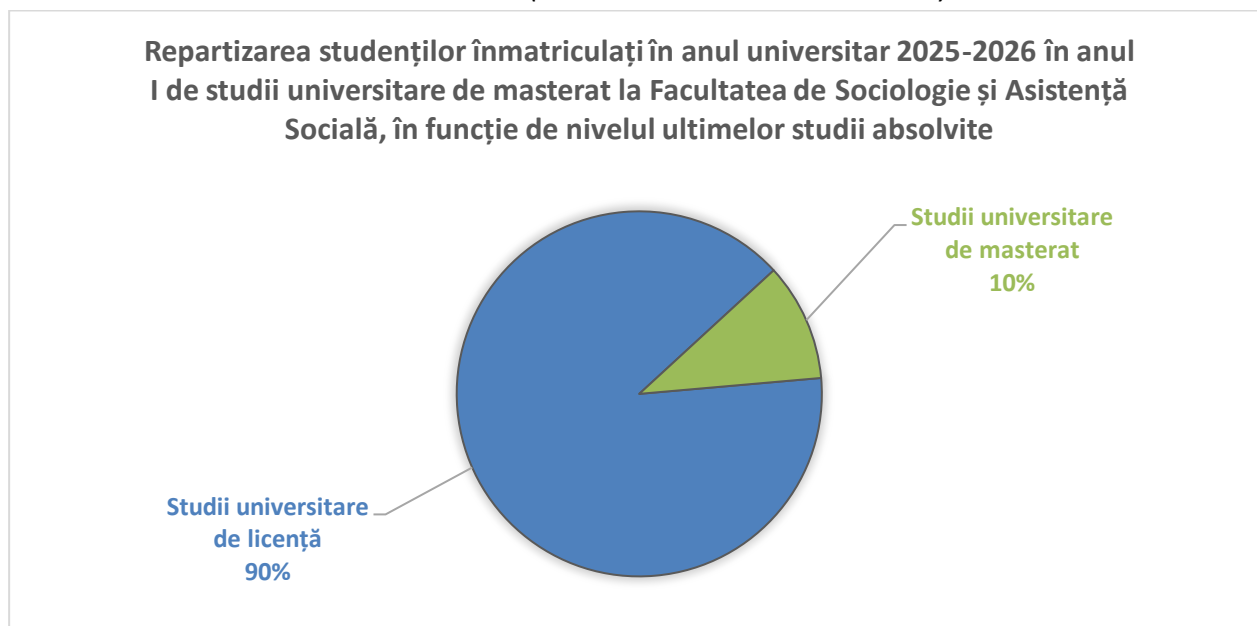
Această distribuție indică faptul că, deși majoritatea studenților sunt absolvenți ai aceleiași universități, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială atrage și candidați din întreaga țară, inclusiv din domenii conexe, demonstrând astfel vizibilitatea și atractivitatea programelor sale de masterat la nivel național.

2.1.7. Domenii de studii universitare absolvite (studii universitare de masterat)



Datele din grafic indică faptul că programele de studii universitare de masterat ale Facultății de Sociologie și Asistență Socială atrag, în primul rând, absolvenți ai domeniilor direct conexe. Cel mai mare procent, de **44%**, este reprezentat de absolvenți din domeniul **Asistență Socială**. La acestea se adaugă absolvenții de **Sociologie (16%)** și **Psihologie (5%)**, care completează profilul specific socio-uman al studenților admiși. Totodată, ponderea de **22%** a absolvenților proveniți din **alte domenii** sugerează că programele de studii universitare de masterat ale facultății sunt atractive și pentru persoane cu formări inițiale diverse. Prezența absolvenților din domeniile **Drept, Științe administrative, Teologie, Științe ale educației și Științe militare**, chiar dacă în procente mai reduse, evidențiază deschiderea interdisciplinară a programelor universitare de masterat ale Facultății de Sociologie și Asistență Socială.

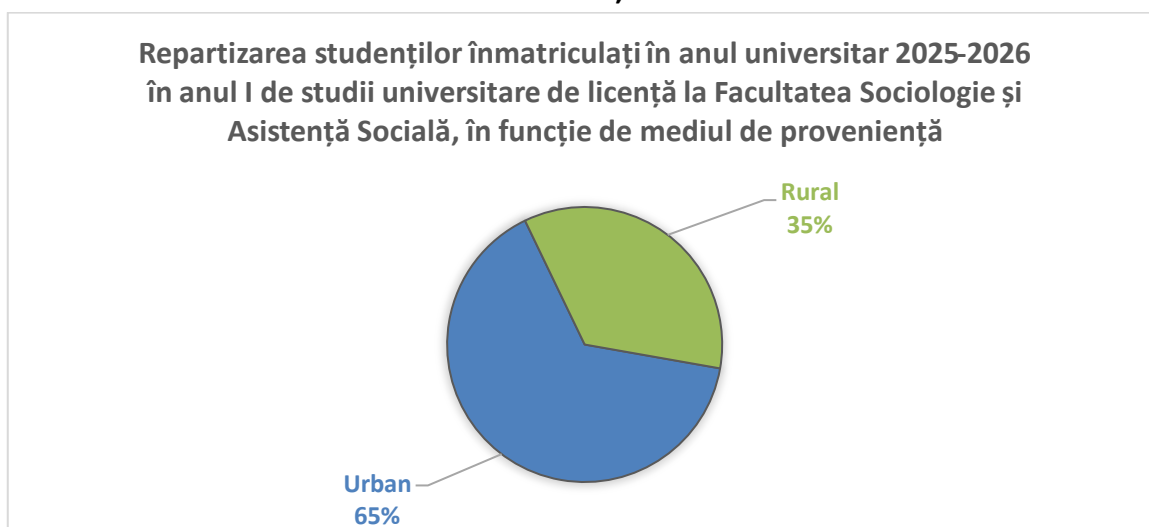
2.1.8. Ultimele studii absolvite (*studii universitare de masterat*)



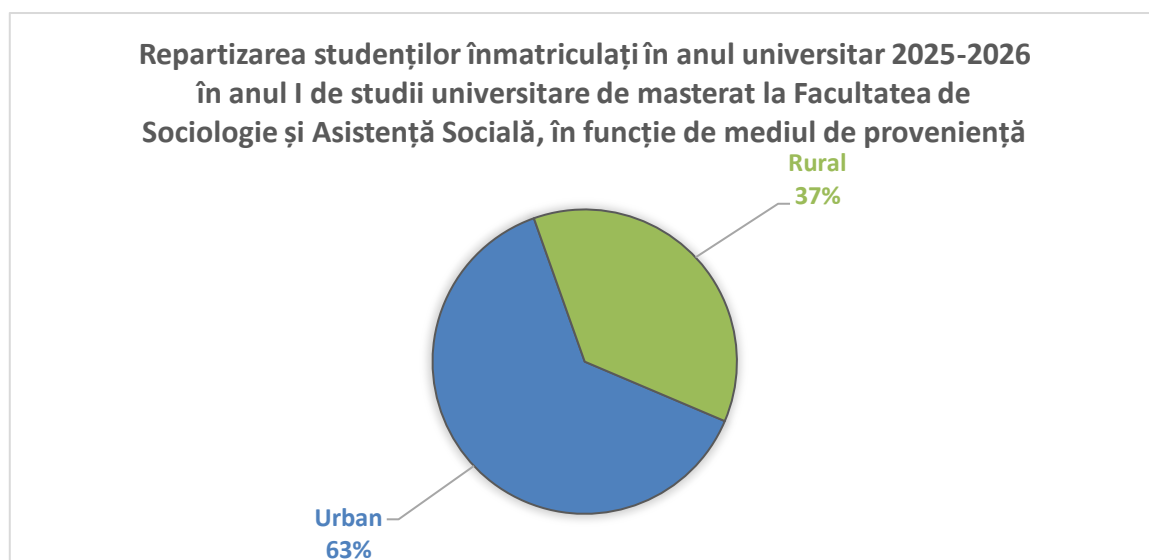
Repartizarea studenților arată că, pentru programele de studii universitare de masterat, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială atrage în principal absolvenți ai programelor de studii universitare de licență, care reprezintă **90%** dintre cei înmatriculați. Doar **10%** dintre studenți sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat. La nivelul Universității de Vest din Timișoara, admiterea la programele de studii universitare de masterat este predominant alcătuită din absolvenți ai ciclului de studii universitare de licență. Astfel, **94%** dintre studenții înmatriculați sunt **absolvenți ai studiilor universitare de licență**, în timp ce doar **6%** dintre studenți dețin deja o diplomă de masterat.

2.1.9. Mediul de proveniență

- Ciclul de studii universitare de **licență**



- Ciclul de studii universitare de **masterat**



La nivelul studiilor universitare de licență, se observă că majoritatea studenților provin din **mediul urban, reprezentând 65%** din total. Cu toate acestea, studenții din **mediul rural dețin o pondere semnificativă de 35%**. La ciclul de studii universitare de licență, UVT atrage un număr **mai mare de studenți din mediul urban 67%** comparativ cu FSAS care înregistrează **65%**. În consecință, ponderea studenților din **mediul rural este ușor mai mică la nivelul UVT 33%** față de **FSAS 35%**.

În cazul studiilor universitare de masterat, repartizarea pe medii de proveniență se menține relativ stabilă, cu o ușoară scădere față de ciclul anterior de studii universitare: ponderea studenților din **mediul urban scade ușor la 63%**, în timp ce cea a studenților din **mediul rural crește la 37%**. La nivel de UVT, distribuția studenților pe medii de proveniență la ciclul de studii universitare de masterat este similară cu cea înregistrată la ciclul de studii universitare de licență,

67% reprezentând mediul urban și 33% cel rural. Astfel, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială înregistrează o pondere mai mare de studenți din mediul rural comparativ cu media universității.

2.1.10. Situația socială

- Anul I de studii universitare de **licență** (anul universitar 2025-2026)

Situație socială declarată	Număr studenți
Proveniți din grupuri dezavantajate/medii defavorizate (ex. familie cu venituri reduse, mediul rural etc.)	4
Orfan de ambii părinți sau provenit din centre de plasament/sistemul de protecție socială	1
Orfani de un părinte sau proveniți din familie monoparentală	41 (6,14% din totalul studenților)

Tabel 1. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de licență la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, în funcție de situația socială declarată

- Anul I de studii universitare de **masterat** (anul universitar 2025-2026)

Situație socială declarată	Număr studenți
Provenit din grupuri dezavantajate/medii defavorizate (ex. familie cu venituri reduse, mediul rural etc.)	0
Orfan de ambii părinți sau provenit din centre de plasament/sistemul de protecție socială	3
Orfan de un părinte sau provenit din familie monoparentală	15 (12,13% din totalul studenților)

Tabel 2. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de masterat la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, în funcție de situația socială declarată

La nivelul studiilor universitare de licență, se observă o prezență redusă, dar semnificativă, a studenților provenind din medii vulnerabile. **Patru studenți** declară că provin din **grupuri dezavantajate sau medii defavorizate, inclusiv familii cu venituri reduse sau mediul rural. Un singur student** declară că este **orfan de ambii părinți** sau **provine din sistemul de protecție socială**. Cea mai mare pondere o reprezintă studenții care provin din **familii monoparentale sau sunt orfani de un părinte**, ajungând la **41 de studenți**, ceea ce echivalează cu **6,14%** din totalul studenților de la licență. La nivelul studiilor universitare de masterat nu există studenți care să declare că provin din grupuri dezavantajate/medii defavorizate. În schimb, se înregistrează **trei studenți** care sunt **orfani de ambii părinți sau provin din centre de plasament**. La fel ca în cazul ciclului de studii universitare de licență, **ponderea cea mai mare este deținută de studenții proveniți din familii monoparentale sau orfani de un părinte**, aceștia

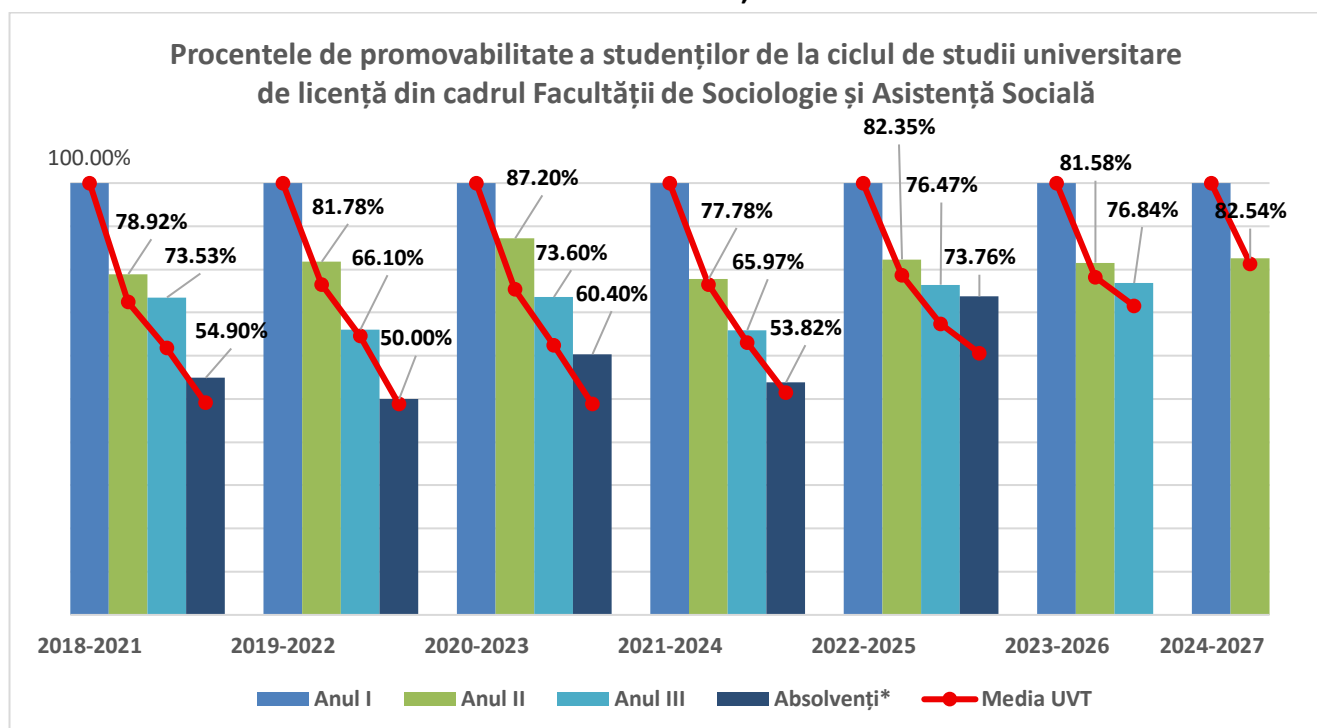
fiind **15 la număr**, reprezentând **12,13%** din totalul studenților de la ciclul de studii universitare de masterat.

Aceste date indică existența a diverse situații sociale în rândul studenților și subliniază importanța menținerii unor măsuri de sprijin și incluziune destinate categoriilor vulnerabile. Totuși, este important de menționat că datele privind situația socială a studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență se bazează pe informațiile declarate de studenți în cadrul procesului de admitere și pot să nu reflecte în totalitate situațiile reale existente.

2.2. Date statistice privind parcursul studenților

2.2.1. Promovabilitate

- Ciclul de studii universitare de licență



**Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.*

Promoția	Anul I	Anul II			Anul III		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*
2018 - 2021	204	161	78,92%	72,39%	150	73,53%	61,66%
2019 - 2022	236	193	81,78%	76,55%	156	66,10%	64,56%
2020 - 2023	250	218	87,20%	75,32%	184	73,60%	62,54%
2021 - 2024	288	224	77,78%	76,54%	190	65,97%	63,11%
2022 - 2025	221	182	82,35%	78,65%	169	76,47%	67,51%
2023 - 2026	190	155	81,58%	78,20%	146	76,84%	71,58%
2024 - 2027	252	208	82,54%	80,51%	-	-	-

***Raportat la anul I de studii.**

Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială (1)

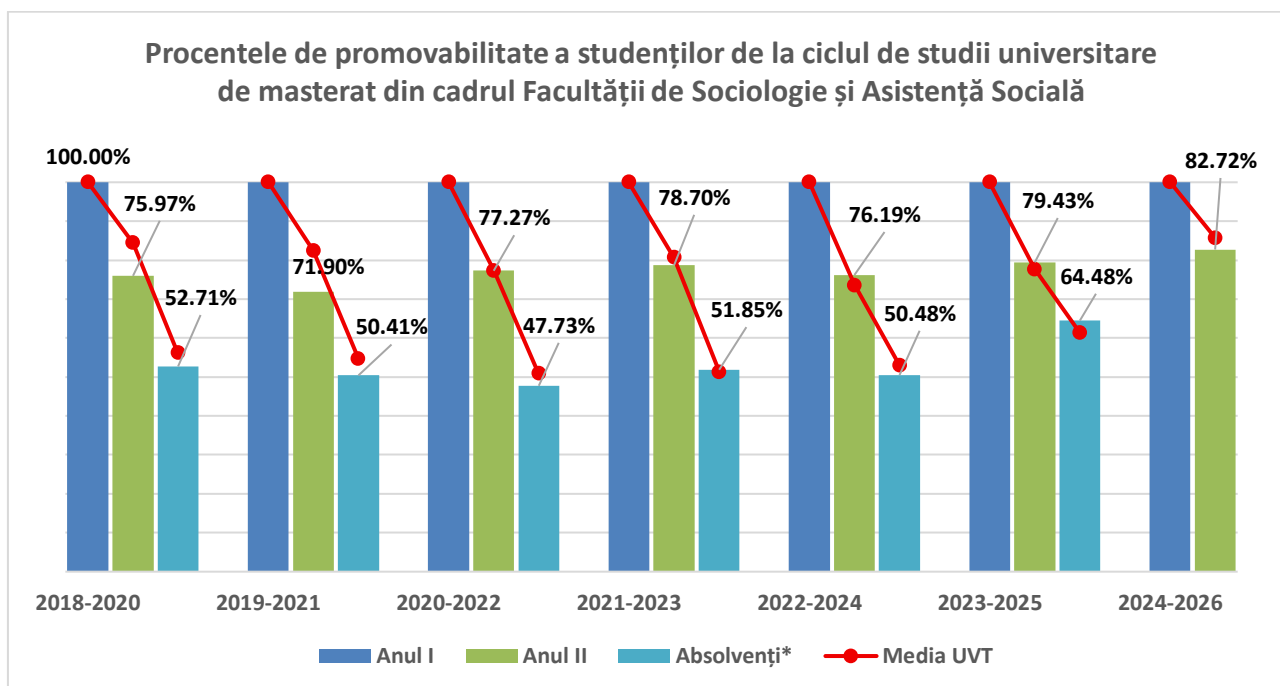
Promoția	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*
2018 - 2021	112	54,90%	49,10%
2019 - 2022	118	50,00%	48,33%
2020 - 2023	151	60,40%	48,81%
2021 - 2024	155	53,82%	51,42%
2022 - 2025	163	73,76%	60,72%

***Raportat la anul I de studii.**

Tabel 4. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială (2)

În ceea ce privește **programele de studii universitare de licență**, procentele privind finalizarea studiilor și cele referitoare la numărul de studenți care promovează în anii superiori, raportate la efectivul din anul I, arată că valorile medii la nivelul facultății sunt apropiate de cele înregistrate la nivelul universității, în aproape toate situațiile fiind chiar ușor mai mari. Rata de promovabilitate scade atunci când vine vorba de examenul de finalizare, unde aceasta se reduce și mai mult, plasându-se, în general, între **50%** și **73%**. Cea mai scăzută valoare este înregistrată pentru promoția **2019–2022**, când doar **50%** dintre studenții înscriși inițial au finalizat anul III, conform datelor din tabelul de promovabilitate.

○ Ciclul de studii universitare de **masterat**



***Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.**

Promoția	Anul I	Anul II			Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*
2018-2020	129	98	75,97%	78,47%	68	52,71%	55,33%
2019-2021	121	87	71,90%	76,41%	61	50,41%	54,26%
2020-2022	132	102	77,27%	77,31%	63	47,73%	50,5%
2021-2023	108	85	78,70%	75,16%	56	51,85%	54,99%
2022-2024	105	80	76,19%	73,54%	53	50,48%	56,12%
2023-2025	107	85	79,43%	77,57%	69	64,48%	64,51%
2024-2026	81	67	82,72%	80,83%	-	-	-

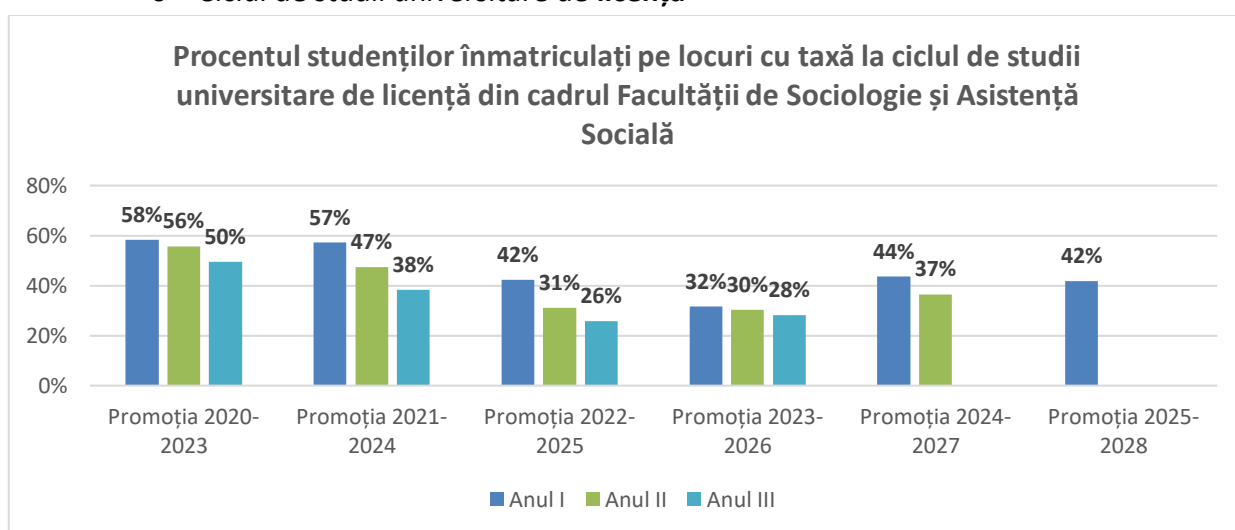
*Raportat la anul I de studii.

Tabel 5. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială

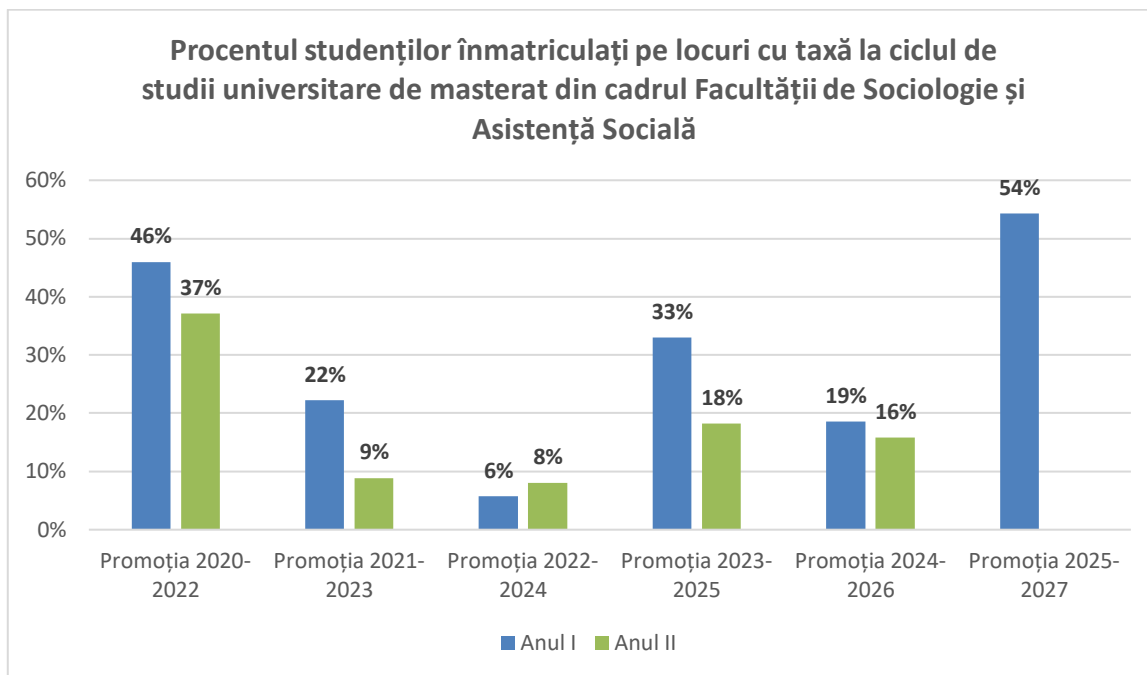
În ceea ce privește **programele de studii universitare de masterat**, procentele pentru finalizarea studiilor și cele referitoare la numărul de studenți din an superior, raportat la anul I, mediile variabilelor la nivelul facultății sunt foarte apropiate de cele de la nivelul universității, uneori chiar mai scăzute cu câteva procente sau sutimi. Rata de promovabilitate scade considerabil în **anul al II-lea**, situându-se în medie între **71%** și **78%**. Cel mai accentuat declin se înregistrează la examenul de finalizare, unde rata de promovabilitate scade și mai mult, ajungând în general între **50%** și **64%**. **Cel mai scăzut procentaj** se înregistrează pentru promoția **2020-2022**, atunci când doar **47%** dintre studenți și-au finalizat studiile.

2.2.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă

- Ciclul de studii universitare de licență



*Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.

○ Ciclul de studii universitare de **masterat**


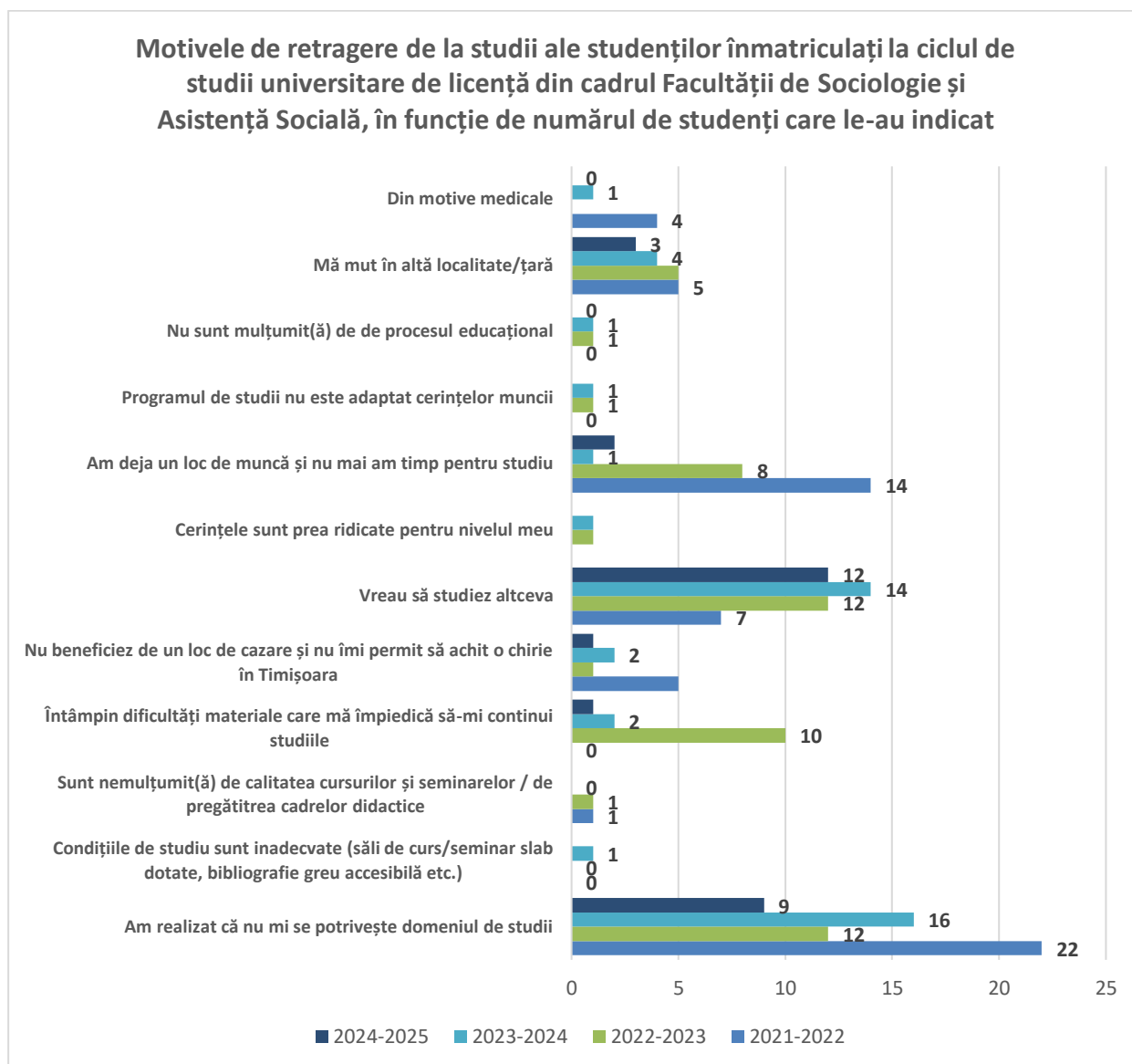
**Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.*

La nivelul **ciclului de studii universitare de licență**, se constată o **scădere constantă** a proporției studenților înscriși pe locuri cu taxă. În cazul **studiilor universitare de masterat**, se menține tendința generală de scădere a procentului de studenți cu taxă de la anul I la anul al II-lea. Totuși, promoția **2022-2024** constituie o mică excepție, **procentul studenților cu taxă crescând** de la **6%** în anul I la **8%** în anul al II-lea.

2.2.3. Retragerea studenților de la studii

An universitar	Număr de studenți care s-au retras de la studii <i>(care au depus o cerere de retragere prin formularul de cereri online)</i>	
	Ciclul de studii universitare de licență	Ciclul de studii universitare de masterat
2021-2022	41	10
2022-2023	31	10
2023-2024	25	5
2024-2025	21	11

Tabel 6. Numărul de studenți care s-au retras de la studii în baza unei cereri de retragere, în funcție de anul universitar și ciclul de studii

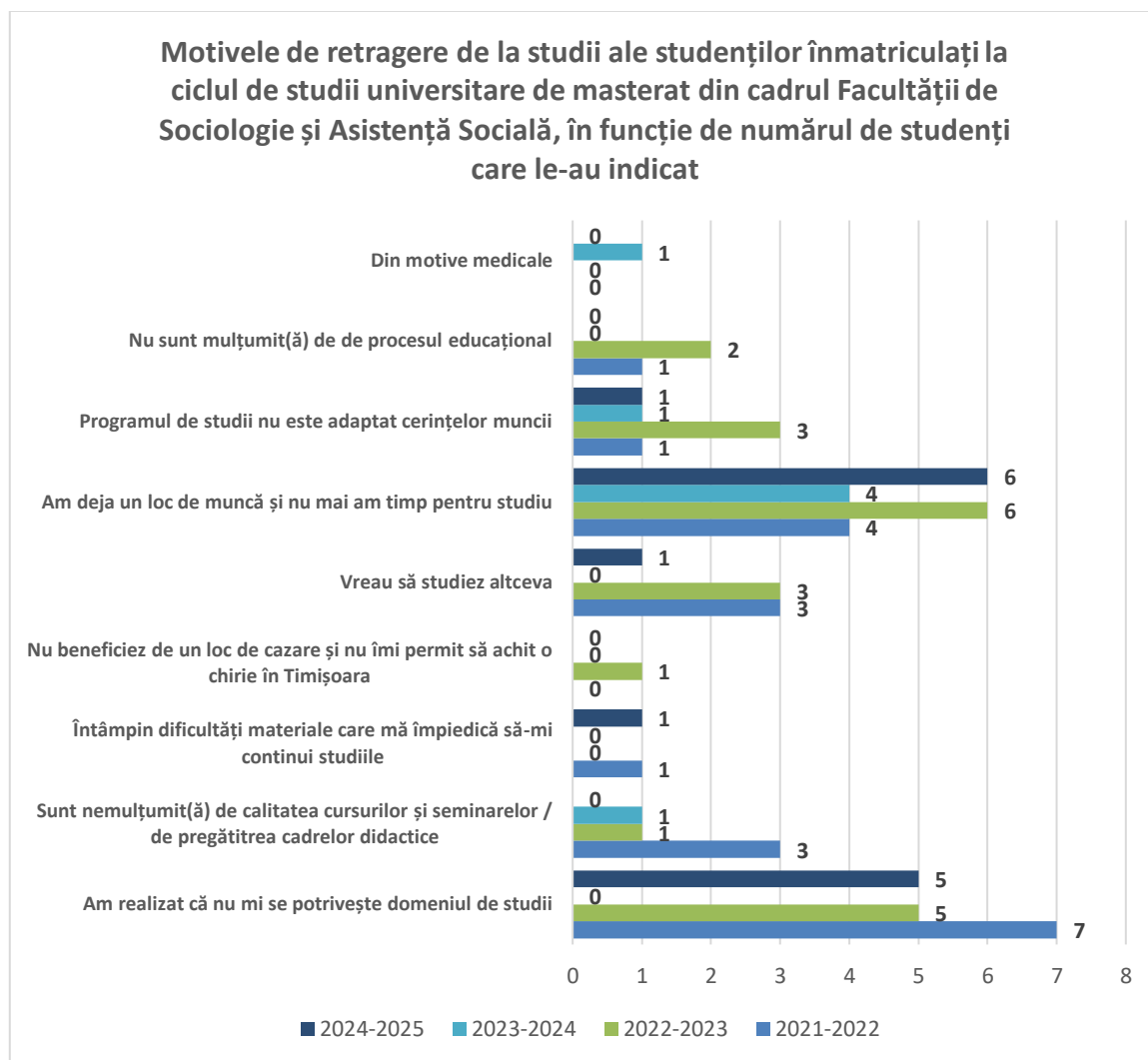


***Studenții au putut selecta toate motivele care li se aplică.**

La nivelul ciclului de studii universitare de licență, se observă o tendință descendentă a numărului de retrașeri. De la **41 de studenți retrași în anul 2021-2022**, cifra a scăzut constant, ajungând la **21 de studenți în anul 2024-2025**.

Cea mai invocată cauză de retragere, și cea mai constantă în ultimii ani, este: **„Am realizat că nu mi se potrivește domeniul de studii”**. Acest motiv a înregistrat **22 de răspunsuri în 2024-2025**, fiind constant la niveluri ridicate, **16-22 de răspunsuri pe an**. Dificultățile financiare și cele legate de locuință sunt, de asemenea, factori importanți pentru care studenții aleg să se retragă de la studii. Motivele legate de muncă, **„Am deja un loc de muncă și nu mai am timp pentru studiu”**, au înregistrat **14 răspunsuri în anul universitar 2024-2025**, în timp ce **„Întâmpin dificultăți materiale care mă împiedică să-mi continui studiile”** a înregistrat **10 răspunsuri în anul universitar 2022-2023**. Motivele legate direct de calitatea academică precum **„Sunt**

nemulțumit de calitatea cursurilor și seminarelor/de pregătirea cadrelor didactice", „Condițiile de studiu sunt inadecvate (săli de curs/seminar slab dotate, bibliografie greu accesibilă etc.) sunt extrem de rare, 0-1 cazuri pe an, sugerând că acești factori sunt puțin probabili să fie cauza principală a retragerilor.



***Studenții au putut selecta toate motivele care li se aplică.**

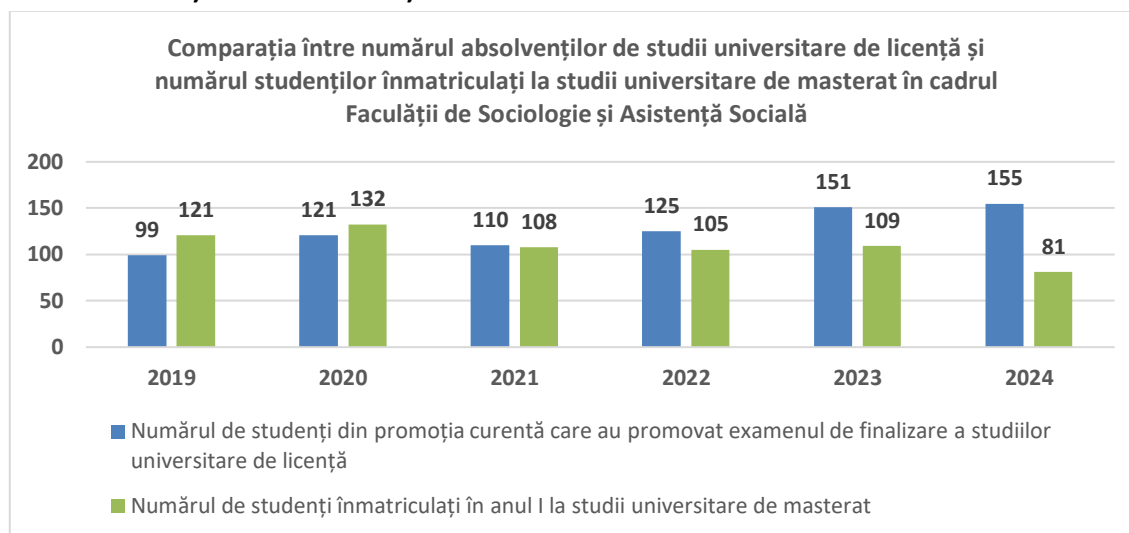
Retragerile de la ciclul de studii universitare de masterat au rămas relativ stabile în jurul valorii de **10 studenți pe an**, cu o scădere notabilă la **5** în **2023-2024** și o revenire la **11** în **2024-2025**.

Cel mai frecvent motiv de retragere, care este și cel mai constant în ultimii ani este „**Am deja un loc de muncă și nu mai am timp pentru studiu**”, înregistrând **6 cazuri** în **2024-2025**. Al doilea motiv este de natură vocațională: „**Am realizat că nu mi se potrivește domeniul de studii**”, cu **7 cazuri** în **2024-2025**. Acest motiv, deși specific și la ciclul de studii universitare de licență, este îngrijorător la masterat, unde studenții ar trebui să aibă o direcție clară, indicând fie o nealiniere a ofertei de masterat cu așteptările pieței muncii. La fel ca și în cazul ciclului de studii

universitare de licență motivele legate de calitatea procesului educațional au fost menționate în doar câteva cazuri, **1-2 pe an**, sugerând că problema retragerii nu este de natură didactică.

3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor

3.1. Comparația între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat



În primele 2 promoții analizate, numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat depășea numărul absolvenților de studii universitare de licență din promoția curentă, ceea ce însemna că **la nivelul facultății era atras un procent însemnat de absolvenți externi, care urmau programele de studii universitare de masterat**. În ultimii ani diferența a scăzut, raportul dintre absolvenții de studii universitare de licență și studenții înscriși la programe de studii universitare de masterat inversându-se chiar în anumite promoții, ceea ce înseamnă că **la studiile universitare de masterat sunt atrași mai puțini absolvenți, atât proprii, cât și externi**.

Anexa 1

Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Asistență socială* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	Managementul serviciilor sociale și de sănătate (Pitești)
	Consiliere în asistență socială (Pitești)
Universitatea din București	Consiliere în asistența socială
	Grupuri de risc și servicii sociale de suport
	Managementul serviciilor sociale și de sănătate
	Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri
	Probațiune
Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba Iulia	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	Servicii de asistență socială
Universitatea „Transilvania” din Brașov	Asistență și dezvoltare comunitară
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	Asistență și incluziune socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități (Baia Mare)
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Asistența socială pentru sănătate mentală (în limba maghiară)
	Asistența socială și economie socială
	Asistența socială și economie socială (forma de învățământ cu frecvență redusă)
	Consiliere și asistență în serviciile sociale (în limba maghiară)
	Gerontologie socială
	Managementul serviciilor sociale
	Masterat european în drepturile copiilor
	Managementul serviciilor de asistență socială (Reșița)
	Asistența socială în spațiul justiției. Probațiune și mediere
Universitatea „Ovidius” din Constanța	Consilierea și managementul serviciilor de asistență socială

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Starea de bine pe tot parcursul vieții și îmbătrânire sănătoasă / Lifelong well-being and healthy ageing (în limba engleză)
	Familia și managementul resurselor familiale
	Supervizare și planificare socială
	Probațiune, mediere și asistența socială a victimelor infracțiunilor
	Starea de bine, reziliență și riscuri sociale
Universitatea din Oradea	Managementul serviciilor sociale
Universitatea din Petroșani	Consilierea și asistența socială a grupurilor de risc
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Managementul serviciilor sociale și de securitate comunitară
Universitatea „Petre Andrei” din Iași	Managementul serviciilor sociale de incluziune și suport
Universitatea „Emanuel” din Oradea	Asistență socială și consilierea familiei în comunitate
	Consiliere prin terapii expresive în context comunitar
Universitatea Creștină „Partium” din Oradea	Asistență socială - Politici sociale europene (în limba maghiară)

Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Sociologie* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea din București	Cercetare sociologică avansată
	Managementul resurselor umane
	Antropologie, dezvoltare comunitară și regională
	Cercetare în sociologie / Research in sociology (în limba engleză)
	Devianță socială și criminalitate
	Politici publice și management în administrația publică
	Sociologia consumului și marketing
	Sondaje de opinie, marketing și publicitate
	Studii de securitate
	Management intercultural/ Intercultural Management (în limba engleză)
	Comunicare și studii interculturale/ Communication and Intercultural Studies (în limba engleză)
	Perspective transdisciplinare în transformările socio-ecologice (în limba engleză)
Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București	Antropologie
	Sociologie aplicată: devianță și ordine socială
	Studii Rome
	Studii vizuale și societate
	Mobilitate, digitalizare, schimbări societale
Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba Iulia	Dezvoltarea și managementul resurselor umane
Universitatea „Transilvania” din Brașov	Gestiunea campaniilor de imagine
	Gestiunea și dezvoltarea resursei umane
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Analiza datelor complexe
	Cercetare sociologică avansată

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	Managementul resurselor umane și sociologia Organizațiilor (în limba maghiară)
	Managementul strategic al resurselor umane
	Sociologie aplicată în dezvoltarea locală (în limba maghiară)
	Muncă și transformări sociale
Universitatea din Craiova	Dezvoltare regională și intervenție socială
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Managementul resurselor umane
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane
Universitatea din Oradea	Managementul resurselor umane
Universitatea din Petroșani	Proiectarea și managementul schimbării sociale
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Leadership și management organizațional
	Selecția și gestiunea resurselor umane