

# Analiza (auditul) programelor de studii universitare Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării

## Cuprins

<b>1. Oferta educațională .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Statusul acreditării programelor de studii universitare, respectiv a calificărilor aferente .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale .....</b>	<b>6</b>
1.2.1. Oferta educațională la nivel național .....	6
1.2.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare .....	7
<b>2. Date statistice cu privire la studenți .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Date statistice privind procesul de admitere .....</b>	<b>7</b>
2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I .....	7
2.1.2. Județul de proveniență ( <i>studii universitare de licență</i> ) .....	9
2.1.3. Domenii de studii liceale absolvite ( <i>studii universitare de licență</i> ) .....	11
2.1.4. Ultimele studii absolvite ( <i>studii universitare de licență</i> ) .....	11
2.1.5. Anul promovării examenului de bacalaureat ( <i>studii universitare de licență</i> ) .....	12
2.1.6. Universitatea de proveniență ( <i>studii universitare de masterat</i> ) .....	13
2.1.7. Domenii de studii universitare absolvite ( <i>studii universitare de masterat</i> ) .....	14
2.1.8. Ultimele studii absolvite ( <i>studii universitare de masterat</i> ) .....	15
2.1.9. Mediul de proveniență .....	15
2.1.10. Situația socială .....	16
<b>2.2. Date statistice privind parcursul studenților .....</b>	<b>18</b>
2.2.1. Promovabilitate .....	18
2.2.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă .....	21
2.2.3. Retragerea studenților de la studii .....	22
<b>3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor .....</b>	<b>25</b>
3.1. Comparația între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat .....	25
<b>Anexa 1 .....</b>	<b>26</b>
<b><i>Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Științe ale comunicării existente la nivel național .....</i></b>	<b>26</b>
<b><i>Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Științe politice existente la nivel național.....</i></b>	<b>29</b>
<b><i>Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Studii de securitate existente la nivel național .....</i></b>	<b>31</b>
<b><i>Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Științe administrative existente la nivel național .....</i></b>	<b>32</b>

## Listă tabele

<b>Tabel 1.</b> Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de licență la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării, în funcție de situația socială declarată.....	16
<b>Tabel 2.</b> Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de masterat la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării, în funcție de situația socială declarată.....	17
<b>Tabel 3.</b> Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării (1).....	18
<b>Tabel 4.</b> Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării (2).....	19
<b>Tabel 5.</b> Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării .....	20
<b>Tabel 6.</b> Numărul de studenți care s-au retras de la studii în baza unei cereri de retragere, în funcție de anul universitar și ciclul de studii.....	22

## 1. Oferta educațională

Programe de studii universitare de licență acreditate în cadrul facultății:

- Domeniul de studii universitare de licență **Științe ale comunicării**:
  - *Comunicare și relații publice;*
  - *Media digitală;*
  - *Publicitate;*
  - *Jurnalism.*
- Domeniul de studii universitare de licență **Relații internaționale și studii europene**:
  - *Relații internaționale și studii europene.*
- Domeniul de studii universitare de licență **Științe politice**:
  - *Științe politice.*
- Domeniul de studii universitare de licență **Studii de securitate**:
  - *Studii de securitate.*
- Domeniul de studii universitare de licență **Științe administrative**:
  - *Administrație publică.*

Domenii de studii universitare de masterat acreditate în cadrul facultății și programele de studii universitare de masterat aferente:

- Domeniul de studii universitare de masterat **Științe ale comunicării**:
  - *Comunicare publicitară în medii digitale;*
  - *Mass-media și relații publice în context digital;*
  - *Comunicare și mediere în conflictele sociale.*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene**:
  - *International Development and Management of Global Affairs;*
  - *Studii de dezvoltare internațională;*
  - *Sustainable futures and urban change.*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Științe politice**:
  - *Politici publice și advocacy;*
  - *Politici publice și guvernare în era digitală.*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Studii de securitate**:
  - *Studii de securitate globală.*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Științe administrative**:
  - *Administrație publică și leadership.*

În urma desfășurării proceselor de evaluare externă a programelor de studii universitare de licență, respectiv a domeniilor de studii universitare de masterat din cadrul facultății dumneavoastră, am extras din rapoartele de evaluare externă (REE) primite din partea **Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, recomandările formulate

de comisiile ARACIS care sunt în acord cu cadrul legislativ în vigoare și care se adresează facultății. Acestea pot fi consultate [AICI](#), alături de statusul implementării acestora, transmis din partea facultății în anul universitar anterior, și de observațiile din partea SMCSPE, pentru a actualiza statusul implementării lor și de a răspunde eventualelor observații formulate de colegii noștri.

### 1.1. Statusul acreditării programelor de studii universitare, respectiv a calificărilor aferente

În conformitate cu *Ghidurile pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării sau menținerii acreditării unui program de studii universitare de licență, respectiv unui domeniu de studii universitare de masterat*, pentru a asigura o derulare optimă a procedurii de evaluare, **se recomandă instituției solicitante să transmită cererea cu cel puțin 9 luni și cel mult 12 luni înainte de termenul limită de finalizare a evaluării (termenul de expirare a acreditării). După avizarea cererii la nivelul ARACIS, termenul de încărcare a raportului de evaluare internă se încarcă în termen de 5 zile calendaristice.**

- Programul de studii universitare de licență **Relații internaționale și studii europene**
  - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 26.05.2027
  - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **12.10.2026.**
- Programul de studii universitare de licență **Jurnalism**
  - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 26.05.2027
  - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **12.10.2026.**
- Programul de studii universitare de licență **Comunicare și relații publice**
  - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 28.07.2028
  - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **11.10.2027.**
- Programul de studii universitare de licență **Administrație publică**
  - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 04.07.2029
  - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **09.10.2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Media digitală**
  - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 05.06.2030
  - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **08.10.2029.**
- Programul de studii universitare de licență **Publicitate**
  - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 29.11.2028

- Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **07.02.2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Științe politice**
  - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 28.07.2028
  - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **11.10.2027.**
- Programul de studii universitare de licență **Studii de securitate**
  - Data expirării autorizării: 2 ani de la data absolvirii primei promoții – iulie 2028;
  - Data expirării calificării în RNCIS: 16.03.2028
  - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **octombrie 2026 – februarie 2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Relații internaționale și studii europene (în limba germană)**
  - Data expirării acreditării: 25.06.2020
  - Data expirării calificării în RNCIS: 31.12.2021
- Programul de studii universitare de licență **Științe ale informării și documentării**
  - Data expirării acreditării: 23.07.2020
  - Data expirării calificării în RNCIS: 31.12.2021
- Domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene**
  - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 29.11.2028
  - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **28.01.2028.**
- Domeniul de studii universitare de masterat **Științe politice**
  - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 04.07.2029
  - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **09.10.2028.**
- Domeniul de studii universitare de masterat **Studii de securitate**
  - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 04.07.2029
  - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **09.10.2028.**
- Domeniul de studii universitare de masterat **Științe ale Comunicării**
  - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 09.05.2029
  - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **09.10.2028.**
- Domeniul de studii universitare de masterat **Științe administrative**
  - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 03.07.2030
  - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **08.10.2029.**

Conform articolului 28 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, **programele de studii universitare trebuie să se bazeze pe competențe solicitate de ocupații din Clasificarea Europeană a Ocupațiilor ESCO, care să fie corelate cu rezultatele așteptate ale învățării formate.** Astfel, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și de masterat trebuie elaborate având la bază competențe selectate din [platforma ESCO](#), descrise apoi prin rezultate ale învățării care să fie formate de disciplinele parcurse de studenți. Toate aceste informații urmează a fi menționate și în suplimentele la diplomă eliberate absolvenților.

În cazul programului de studii universitare de masterat **Studii de securitate globală**, vă rugăm să aveți în vedere revizuirea dosarului RNCIS al programului de studii universitare de masterat, având în vedere că anul acesta a fost actualizat și planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Studii de securitate** cu competențe din ESCO, pentru a evita suprapunerile între cele două programe de studii. De asemenea, în mod normal, la un program de studii universitare de licență ar trebui să aibă mai multe competențe decât la un program de studii universitare de masterat, având în vedere că și durata studiilor este mai mare. În 3 ani pot fi formate mai multe competențe decât în 2 ani. De asemenea, având în vedere prevederile **Ghidului metodologic privind scrierea rezultatelor învățării**, fiecare competență aferentă ocupațiilor selectate se descompune în 4-10 elemente componente ale muncii, care reprezintă tot atâtea rezultate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie). În momentul de față, la programul de studii universitare de masterat **Studii de securitate globală** sunt formate 29 de competențe, care sunt descompuse în **37 de rezultate ale învățării** (22 de cunoștințe, 12 abilități și 3 rezultate încadrate în categoria responsabilitate și autonomie).

**Calificările înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pot fi actualizate oricând, nu doar la expirarea termenului (fie că este vorba doar de actualizare suplimentului la diplomă – care trebuie realizată de fiecare dată când se modifică planul de învățământ al programului respectiv – fie că este vorba de actualizarea formularului de înscriere, în momentul actualizării ocupațiilor/competențelor).**

## 1.2. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale

### 1.2.1. Oferta educațională la nivel național

Alte programe de studii universitare de **licență** din ramura de știința **Științe ale comunicării** existente la nivel național: *Comunicare și media emergente.*

Alte programe de studii universitare de **licență** din ramura de știința **Științe politice** existente la nivel național: *Diplomație în afaceri.*

Alte programe de studii universitare de **licență** din ramura de știința **Științe administrative** existente la nivel național:

- *Administrație europeană;*
- *Asistență managerială și administrativă;*
- *Politiție locală;*

- Servicii și politici de sănătate publică (Public Health);
- Leadership în sectorul public;
- Studii de conflict;
- Știința datelor sociale.

Programele de studii universitare de **masterat** din domeniile de studii universitare de masterat **Științe ale comunicării, Științe politice, Studii de securitate, Relații internaționale și studii europene** și **Științe administrative** existente la nivel **național** sunt prezentate în **Anexa 1** a prezentului document.

### 1.2.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare

În conformitate cu [Ordinul Ministrului Educației nr. 6.634 din 12 septembrie 2024 pentru înființarea programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare și aprobarea Listei programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare](#), în domeniul fundamental de știință **Științe sociale** se pot organiza următoarele programe de studii universitare de licență cu dublă specializare:

- Jurnalism – Media digitală;
- Comunicare și relații publice – Jurnalism;
- Administrație publică – Management;
- Management – Administrație publică.

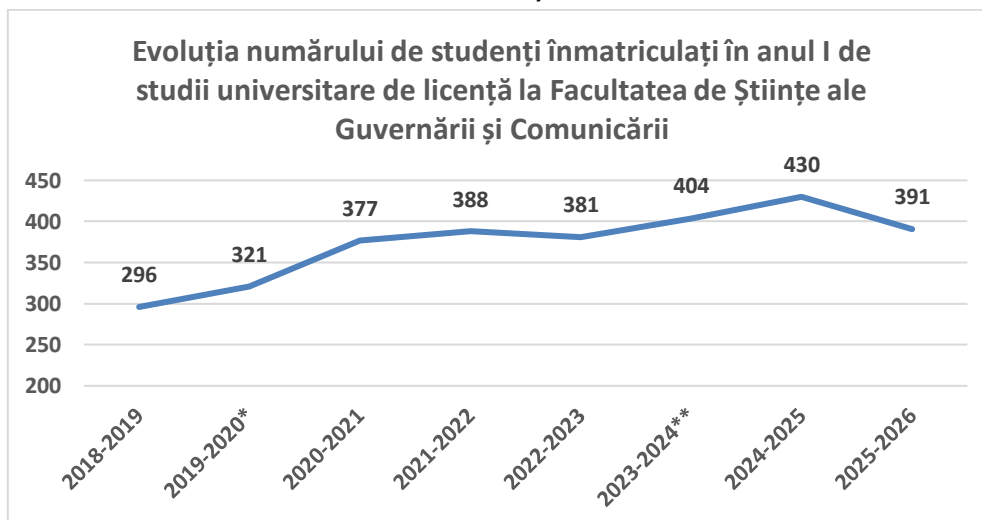
Totodată, în conformitate cu [Lista programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare](#), aprobată [prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6.635 din 12 septembrie 2024](#), nu există programe de studii universitare de licență **didactică** cu dublă specializare în domeniile **Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării**.

## 2. Date statistice cu privire la studenți

### 2.1. Date statistice privind procesul de admitere

#### 2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I

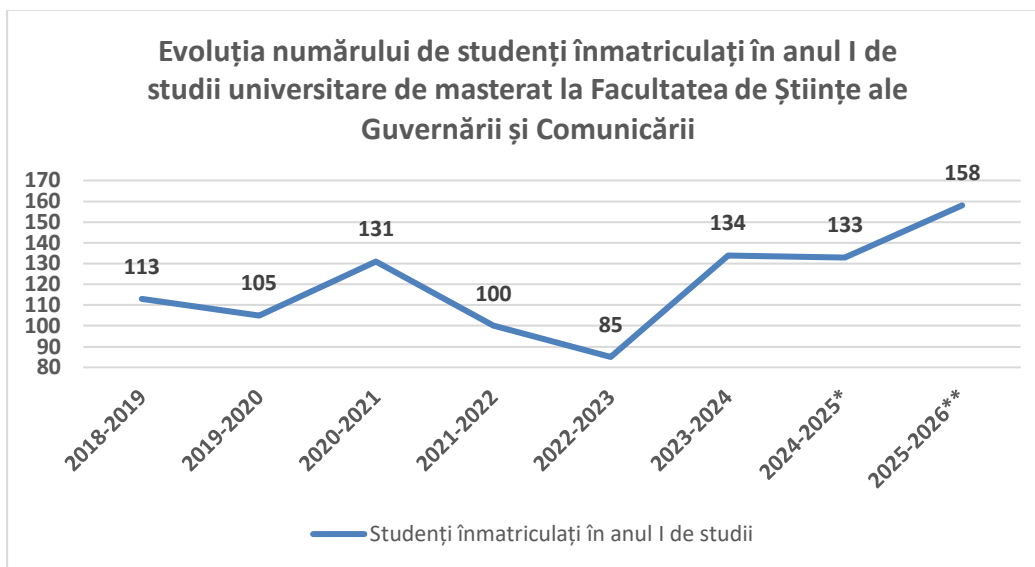
- Ciclul de studii universitare de **licență**



**\*Începând cu anul 2019-2020 a fost autorizat să funcționeze provizoriu programul de studii universitare de licență Media digitală.**

**\*\*Începând cu anul 2023-2024 a fost autorizat să funcționeze provizoriu programul de studii universitare de licență Studii de securitate.**

○ Ciclul de studii universitare de masterat



**\*Începând cu anul 2024-2025 a fost înființat programul de studii universitare de masterat Comunicare publicitară în medii digitale.**

**\*\*Începând cu anul 2025-2026 a fost înființat programul de studii universitare de masterat Administrație publică și leadership.**

În ceea ce privește **programele de studii universitare de licență**, se observă o **creștere constantă și semnificativă** a numărului de studenți înmatriculați în perioada 2018-2022, cu o scădere foarte mică în anul universitar 2022-2023, urmată din nou de o creștere a numărului de studenți în anii universitari 2023-2024 și **2024-2025**, când s-a atins **cel mai mare număr de studenți înmatriculați (430)**. Totuși, în anul universitar **2025-2026**, **numărul studenților înmatriculați în anul I scade** la 391, ceea ce reprezintă o reducere față de anul anterior, însă nivelul rămâne superior celui înregistrat în majoritatea anilor de studii anteriori.

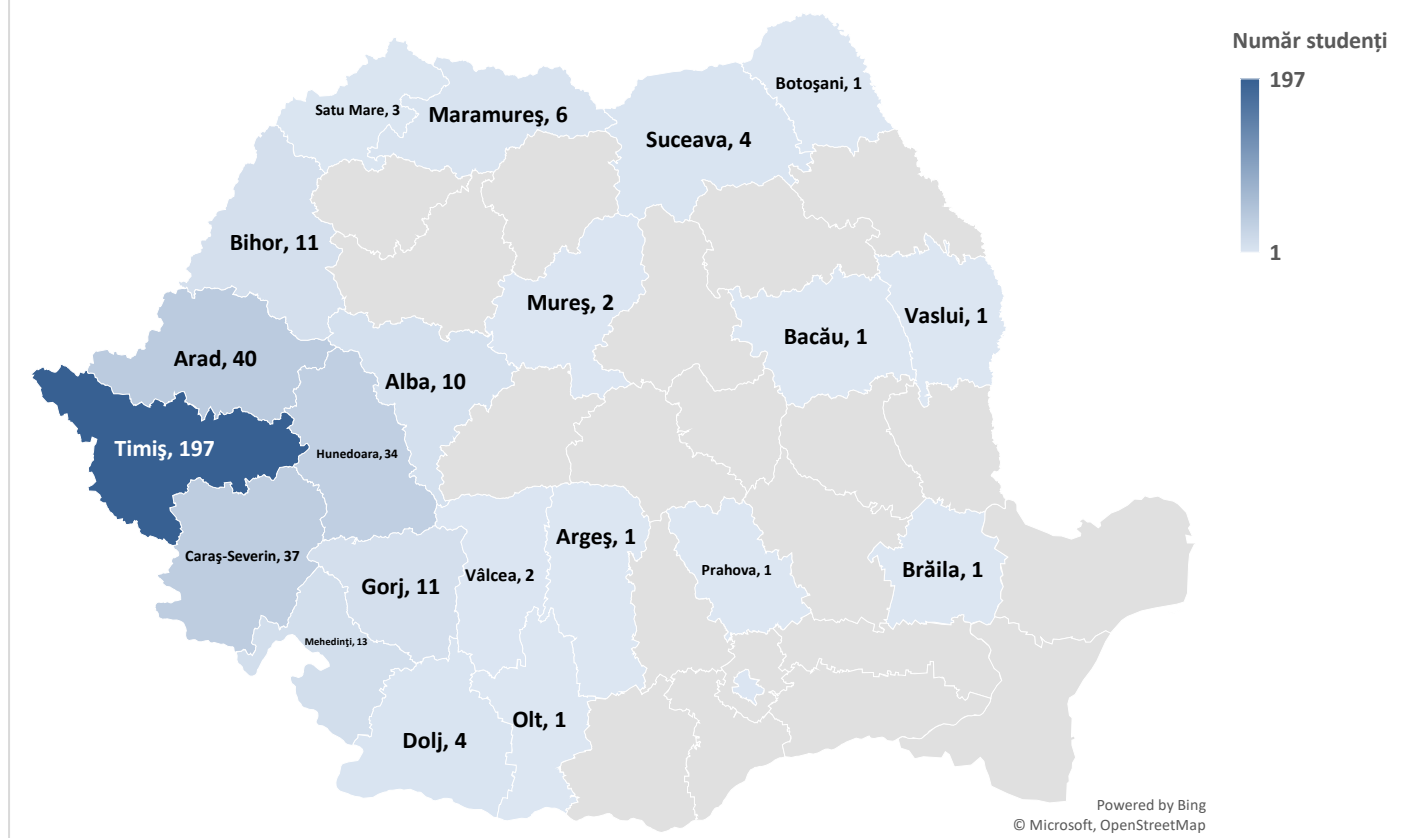
Această creștere relativ constantă a numărului de studenți înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de licență poate fi asociată cu consolidarea ofertei educaționale a facultății, prin autorizarea unor noi programe de studii universitare de licență, precum și cu atractivitatea unora dintre programele de studii propuse de facultate.

În ceea ce privește **programele de studii universitare de masterat**, tendința este diferită față de ciclul de studii universitare de licență, cu fluctuații în perioada 2018-2023, dar marcată totuși de o **creștere a numărului de studenți înmatriculați în ultimii 3 ani universitari**. Cel mai mic număr de studenți înmatriculați a fost înregistrat în anul 2022-2023 (85 de studenți înmatriculați). Acest număr a crescut în anii universitari următori, ajungând în anul universitar

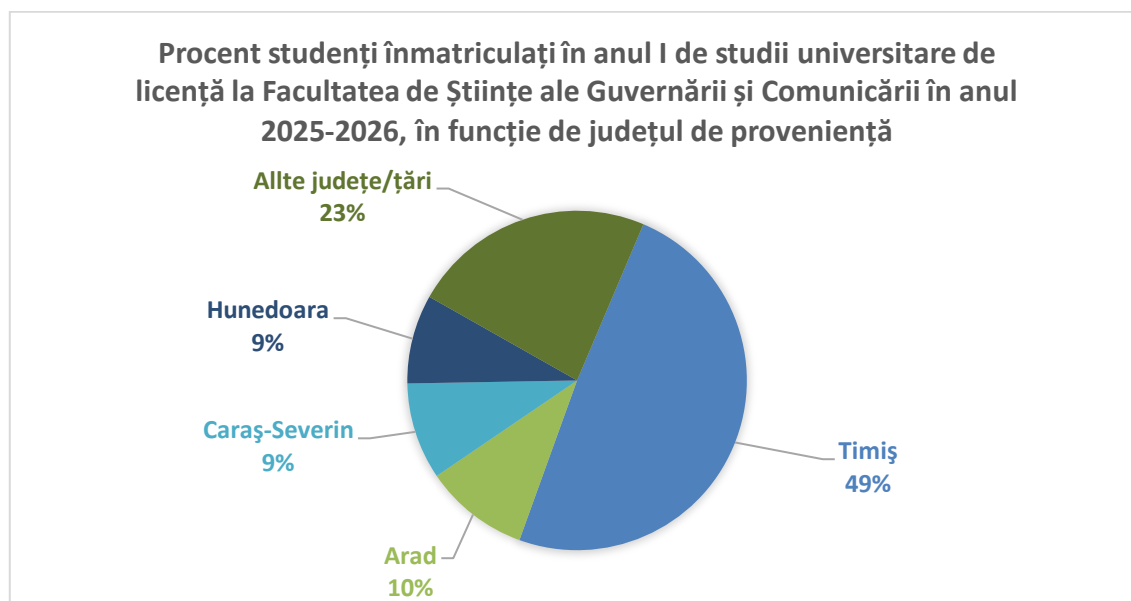
**2025-2026** la 158 de studenți înmatriculați, acesta fiind **cel mai mare număr de studenți înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de masterat din perioada analizată**. Creșterea din ultimii ani universitari creștere poate fi corelată cu diversificarea ofertei educaționale, având în vedere înființarea unor noi programe de studii universitare de masterat.

### 2.1.2. Județul de proveniență (studii universitare de licență)

Număr studenți înmatriculați în anul I de studii universitare de licență la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării în anul 2025-2026, în funcție de județul de proveniență



**\*București, 2**



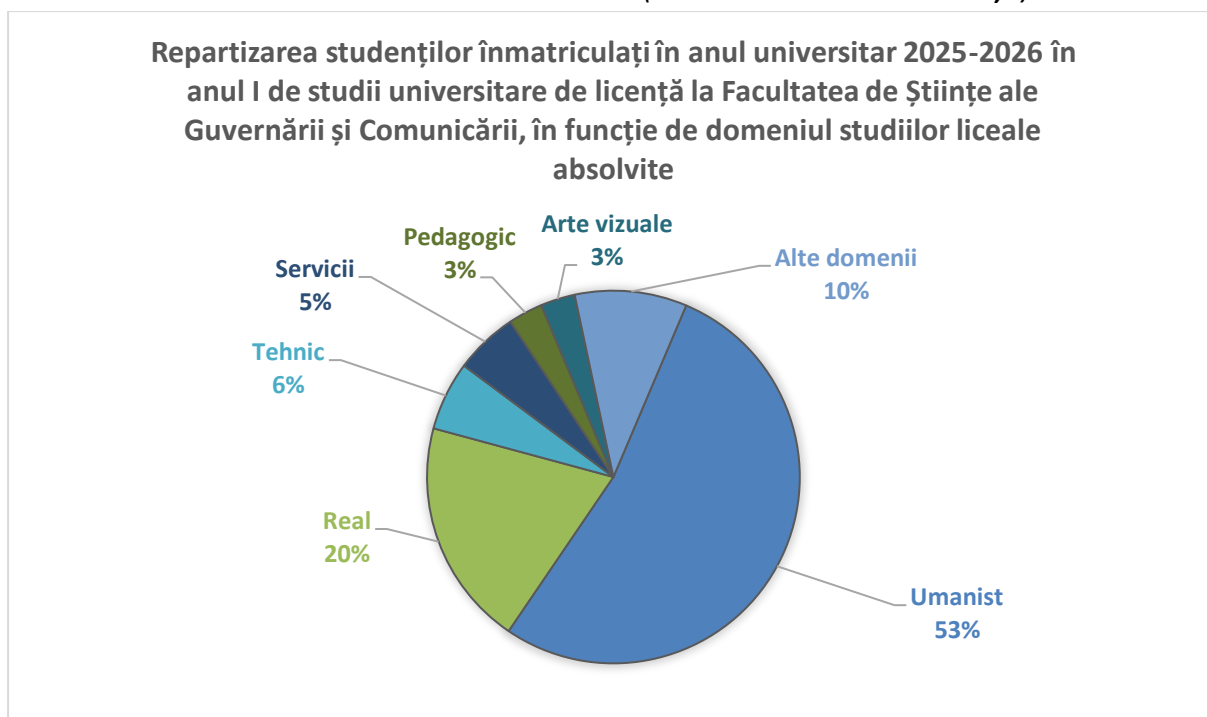
- Numărul de studenți proveniți din alte țări: **18 (Republica Moldova – 17, Serbia – 1)**
- Procentul studenților proveniți din județul Timiș: **49%**
- Procentul studenților proveniți din județele care constituie bazinul principal de selecție al UVT, excluzând județul Timiș (*Arad, Alba, Bihor, Caraș-Severin, Hunedoara, Gorj, Mehedinți*): **39%**
- Procentul studenților proveniți din alte județe: **12%**

La nivelul FSGC, **49%** dintre studenții înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de licență provin din **județul Timiș**, iar **39%** dintre studenți provin din celelalte județe care, împreună cu județul Timiș, constituie **bazinul principal de selecție al UVT (Arad, Alba, Bihor, Caraș-Severin, Hunedoara, Gorj și Mehedinți)**, procente similare cu cele înregistrate la nivel de UVT.

Procentul studenților proveniți din **alte județe** este de **12%** la nivelul FSGC, ceea ce indică o atractivitate mai redusă la nivel național, însă procentul înregistrat la nivelul facultății este doar puțin mai redus față de cel înregistrat la nivel de UVT.

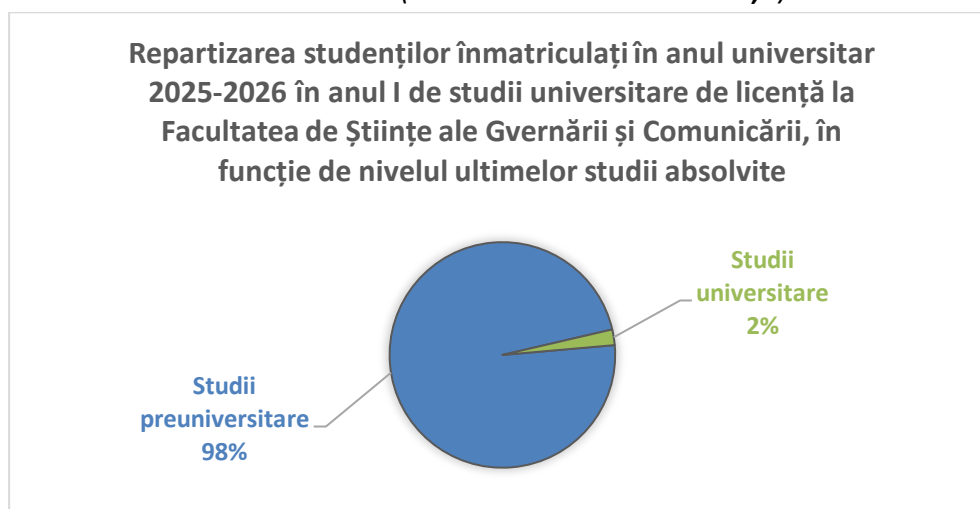
Dacă ne raportăm la studenții proveniți din alte țări, numărul acestora este relativ redus la nivelul **Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării**, aceștia fiind proveniți preponderent din **Republica Moldova**. Numărul relativ redus al studenților proveniți din alte țări poate fi explicat prin faptul că, în prezent, programele de studii propuse de facultate sunt cu **predare exclusiv în limba română**, ceea ce **limitează accesul candidaților internaționali care nu dețin competențe lingvistice** corespunzătoare.

### 2.1.3. Domenii de studii liceale absolvite (studii universitare de licență)



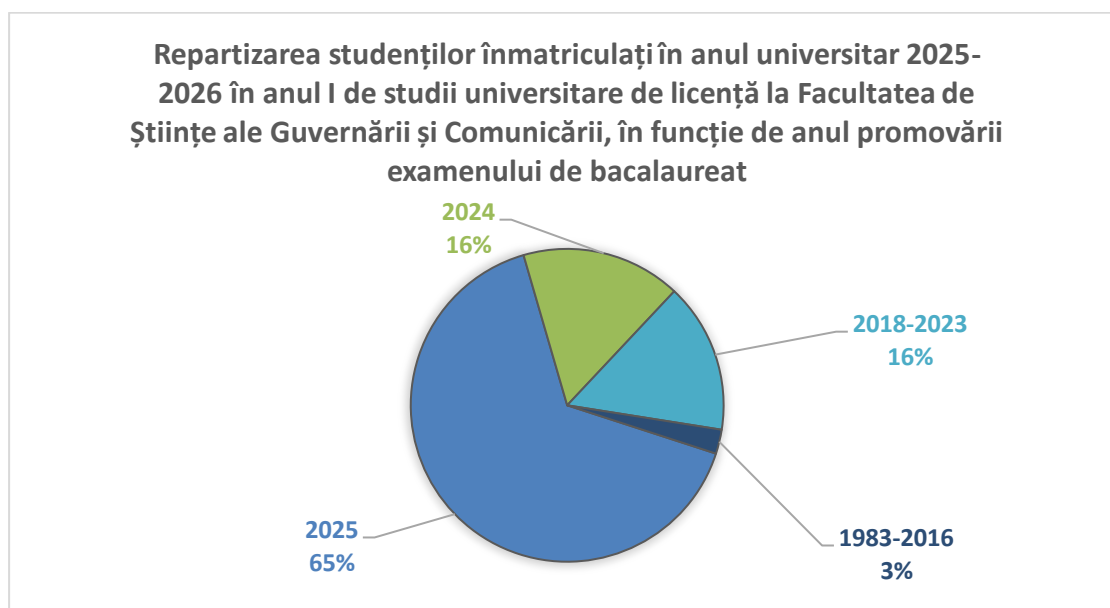
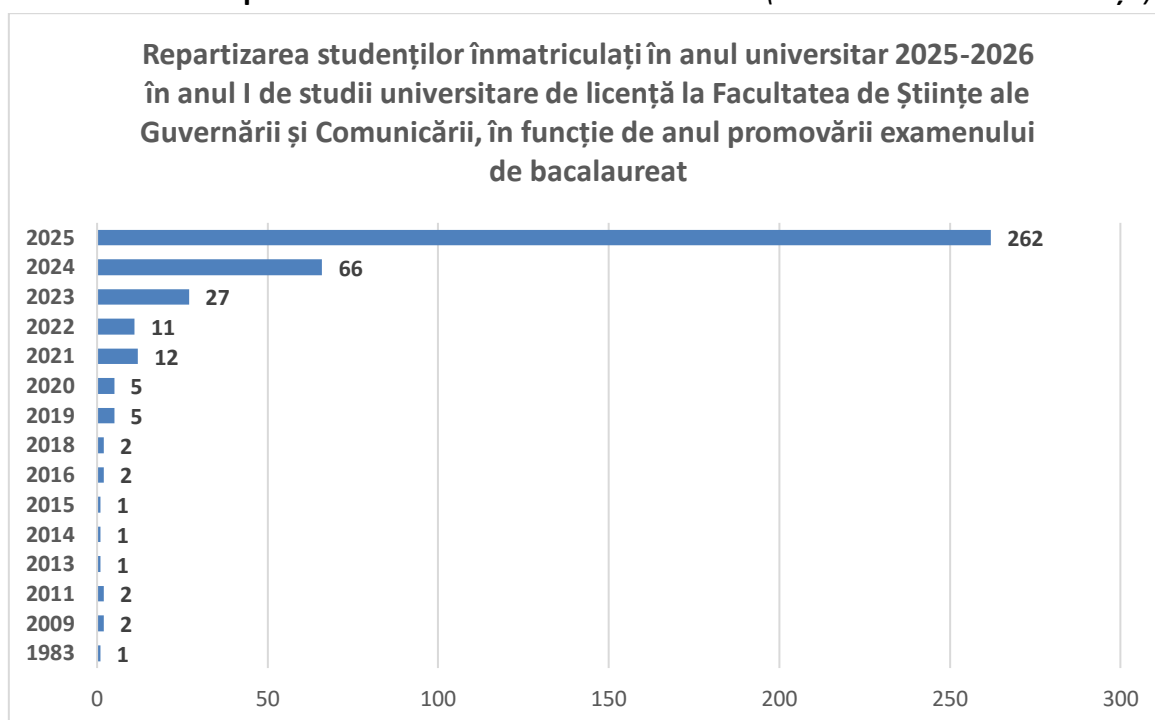
Distribuția studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență în funcție de domeniul studiilor liceale absolvite evidențiază o pondere majoritară a absolvenților de **domeniu umanist (53%)**, urmați de cei proveniți din domeniul real (20%), în timp ce celelalte domenii (tehnic, servicii, pedagogic, arte vizuale etc.) au ponderi mai reduse. Această distribuție este în **concordanță cu specificul programelor de studii ale Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării** și indică o bună corelare între domeniul de studii anterior al studenților și opțiunile acestora de continuare a studiilor universitare.

### 2.1.4. Ultimele studii absolvite (studii universitare de licență)



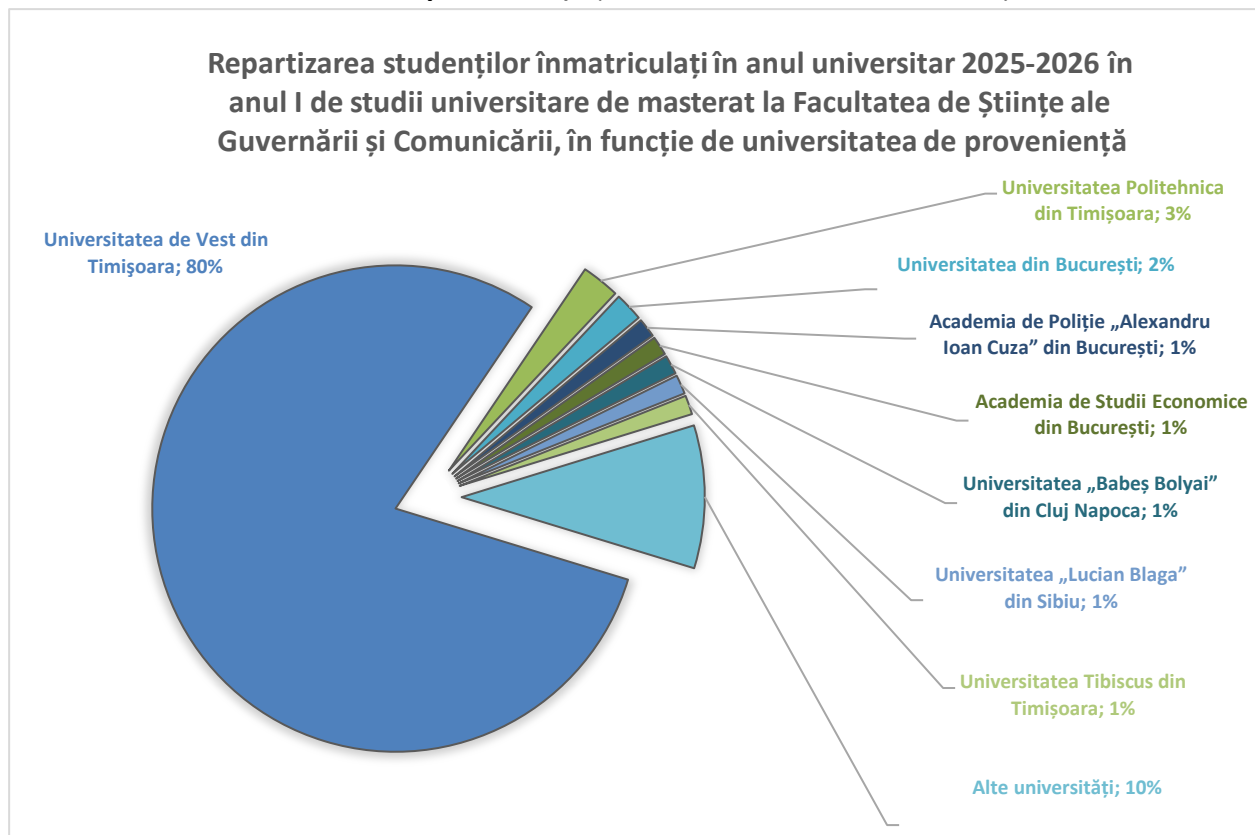
Repartizarea studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență în funcție de nivelul ultimelor studii absolvite indică faptul că **98% dintre studenți sunt absolvenți de studii preuniversitare**, în timp ce doar **2% au absolvit anterior studii universitare**. Procentele sunt similare cu cele înregistrate la nivelul Universității de Vest din Timișoara, cu diferențe minore. Astfel, datele indică faptul că programele de studii universitare de de licență din cadrul **Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării** se adresează în principal **absolvenților de liceu**.

### 2.1.5. Anul promovării examenului de bacalaureat (studii universitare de licență)



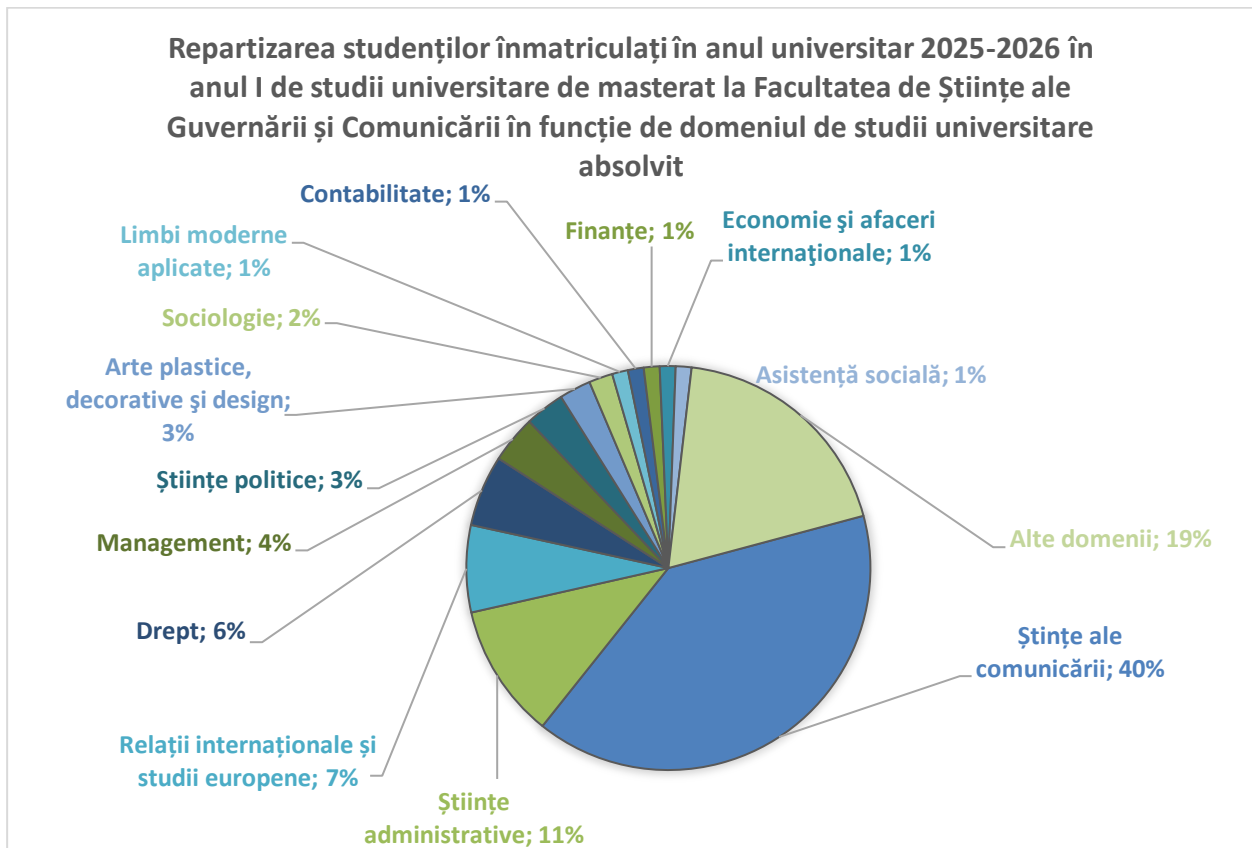
Majoritatea studenților **au promovat examenul de bacalaureat în anul 2025 (65%)**, fiind urmași de cei care au promovat în anul **2024 (16%)** și de cei care au finalizat studiile liceale în perioada **2018-2023 (16%)**, în timp ce absolvenții din **promoțiile anterioare anului 2016** reprezintă o pondere redusă (**3%**). Distribuția la nivelul facultății este similară cu cea la nivelul UVT, unde se observă, de asemenea, că majoritatea studenților sunt absolvenți ai studiilor liceale în promoțiile 2025 și 2024, cu procente semnificativ mai scăzute ale celor care au promovat examenul de bacalaureat în urmă cu mai mulți ani.

### 2.1.6. Universitatea de proveniență (studii universitare de masterat)



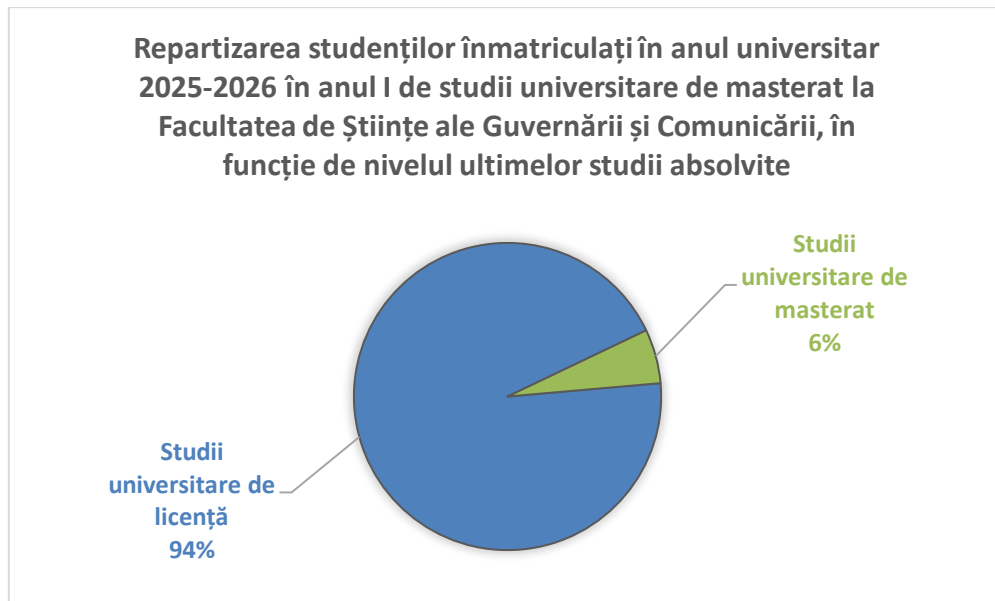
Repartizarea studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de masterat în funcție de universitatea de proveniență evidențiază faptul că **marea majoritate a acestora provin de la Universitatea de Vest din Timișoara (80%)**, ceea ce indică un **grad ridicat de continuitate a studiilor în cadrul aceleiași instituții**. Restul studenților provin dintr-un număr divers de instituții de învățământ superior din Timișoara și din țară, fiecare cu ponderi reduse (1-3%). Astfel, putem spune că programele de studii universitare de masterat ale **Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării** sunt **attractive în principal pentru propriii absolvenți**, dar manifestă și o **capacitate de atragere, chiar dacă limitată, a absolvenților proveniți din alte centre universitare**.

### 2.1.7. Domenii de studii universitare absolvite (*studii universitare de masterat*)



Din repartizarea studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de masterat în funcție de domeniul de studii universitare absolvit se observă că un procent ridicat al absolvenților au urmat studii universitare de licență în domenii care corespund programelor de studii universitare de licență organizate în cadrul **Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării**, precum **Științe ale comunicării (40%)**, **Științe administrative (11%)** și **Relații internaționale și studii europene (7%)**. Această distribuție indică faptul că o parte semnificativă dintre studenți își continuă studiile universitare de masterat fie în același domeniu, fie în domenii conexe, în cadrul aceleiași facultăți. Totodată, prezența studenților care u urmat studii în alte domenii, la alte facultăți sau instituții de învățământ superior, chiar dacă în procente mai reduse, evidențiază capacitatea programelor de studii universitare de masterat din cadrul FSGC de a atrage candidați cu parcursuri educaționale diverse, confirmând caracterul interdisciplinar și deschiderea acestora către absolvenți din afara facultății.

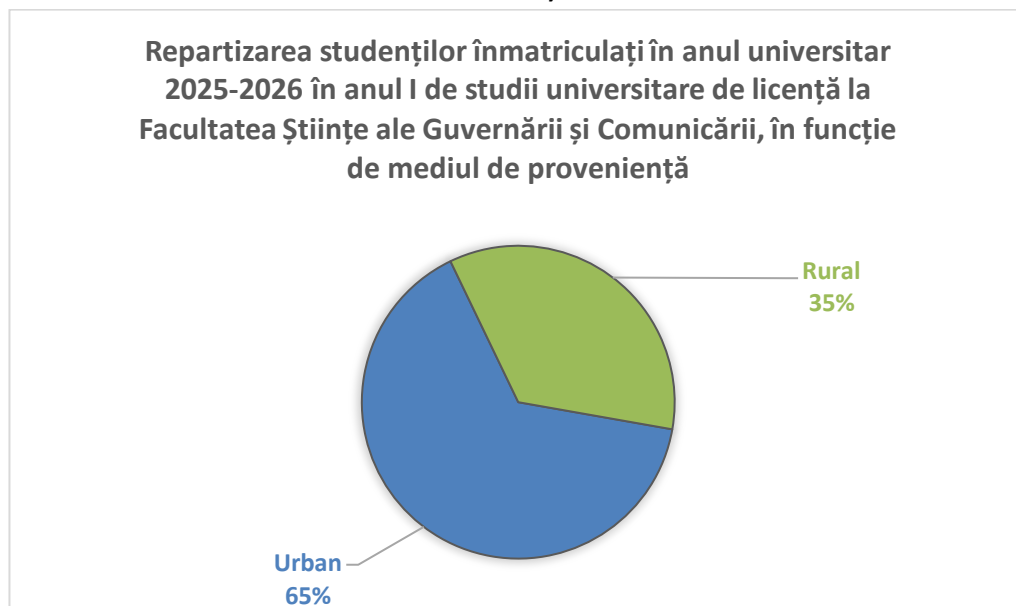
### 2.1.8. Ultimele studii absolvite (*studii universitare de masterat*)



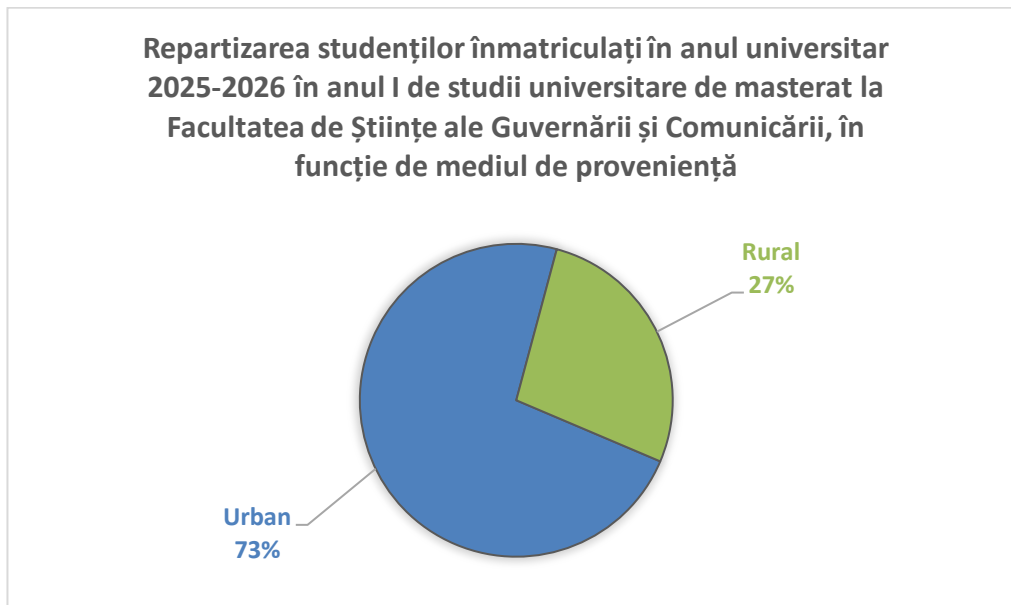
Din graficul de mai sus se poate observa că majoritatea studenților au absolvit anterior **studii universitare de licență (94%)**, în timp ce **6% dintre studenți au absolvit studii universitare de masterat**, procente similare cu cele înregistrate la nivelul Universității de Vest din Timișoara, unde majoritatea studenților admiși la studii universitare de masterat sunt absolvenți de studii universitare de licență, iar procentul celor care dețin deja o diplomă de masterat este redus.

### 2.1.9. Mediul de proveniență

- Ciclul de studii universitare de **licență**



○ Ciclul de studii universitare de **masterat**



În ceea ce privește **ciclul de studii universitare de licență**, se poate observa că o mare parte dintre studenți sunt proveniți din **mediul urban (65%)**, în timp ce **35%** dintre studenți provin din **mediul rural**. Procentele sunt similare cu cele înregistrate la nivelul **Universității de Vest din Timișoara**, unde se observă, de asemenea, că predomină studenții proveniți din mediul urban.

La nivelul **ciclului de studii universitare de masterat**, distribuția în funcție de mediul de proveniență evidențiază, de asemenea, un procent mai ridicat al studenților din **mediul urban (73%)**, comparativ cu **27% proveniți din mediul rural**. Totuși, la nivelul Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării, există un procent mai mare de studenți din mediul urban comparativ cu media la nivel de UVT, chiar dacă diferența este relativ redusă.

**2.1.10. Situația socială**

○ Anul I de studii universitare de **licență** (anul universitar 2025-2026)

Situație socială declarată	Număr studenți
Proveniți din grupuri dezavantajate/medii defavorizate (ex. familie cu venituri reduse, mediul rural etc.)	12
Orfan de ambii părinți sau provenit din centre de plasament/sistemul de protecție socială	1
Orfani de un părinte sau proveniți din familie monoparentală	40 (9,97% din totalul studenților)

*Tabel 1. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de licență la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării, în funcție de situația socială declarată*

- Anul I de studii universitare de **masterat** (anul universitar 2025-2026)

Situație socială declarată	Număr studenți
Orfan de ambii părinți sau provenit din centre de plasament/sistemul de protecție socială	1
Orfan de un părinte sau provenit din familie monoparentală	16 <i>(10,12% din totalul studenților)</i>

*Tabel 2. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de masterat la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării, în funcție de situația socială declarată*

Datele privind situația socială a studenților înmatriculați în anul I al **ciclului de studii universitare de licență** evidențiază existența unui număr de 12 studenți care declară că provin din categorii dezavantajate sau medii defavorizate, un student este orfan de ambii părinți sau provine din sistemul de protecție socială, iar 40 de studenți provin din familii monoparentale sau sunt orfani de un părinte, această categorie reprezentând 9,97% din totalul studenților înmatriculați în anul I.

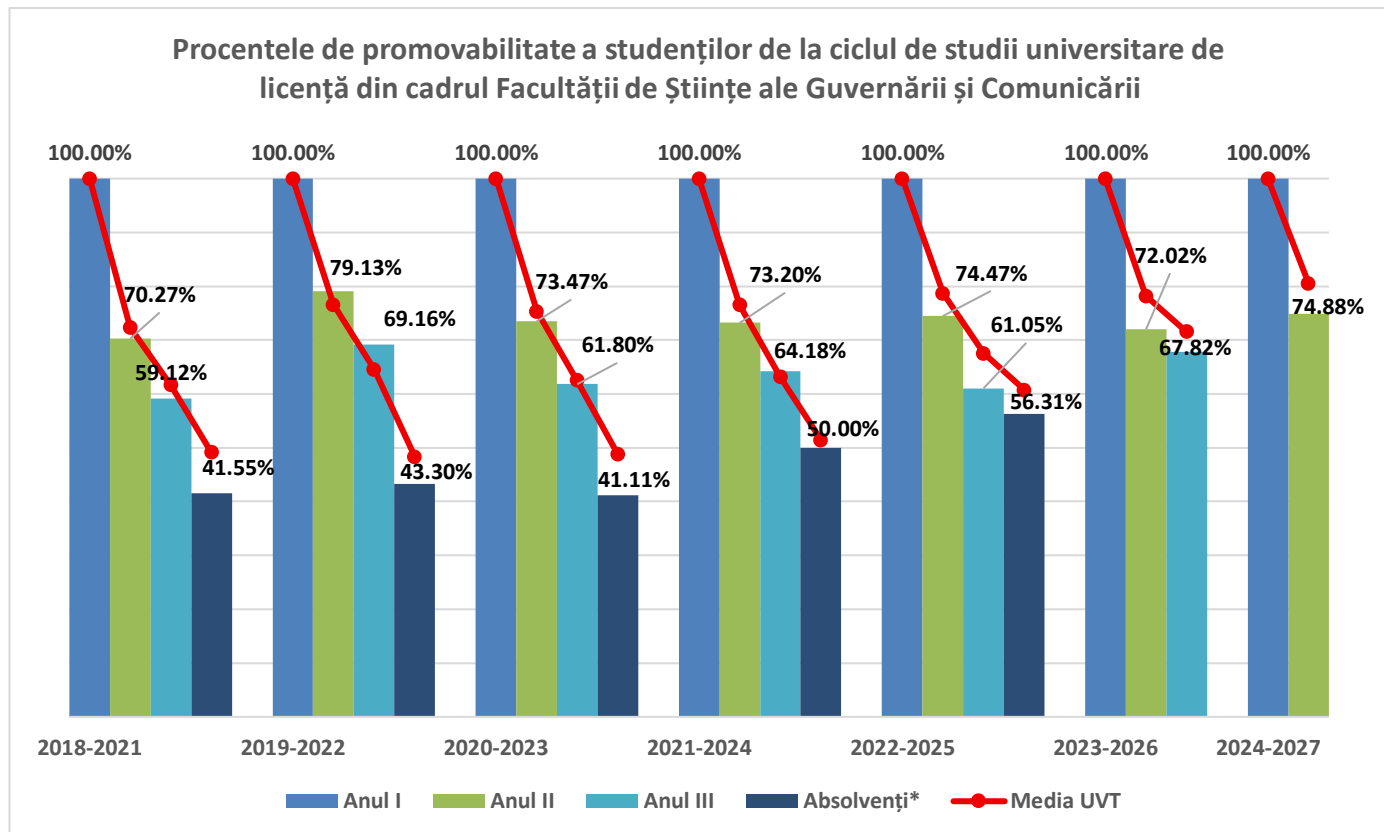
În ceea ce privește studenții înmatriculați în anul I la **ciclul de studii universitare de masterat**, un student este orfan de ambii părinți sau provenit din sistemul de protecție socială, iar 16 studenți sunt proveniți din familii monoparentale sau sunt orfani de un părinte, aceștia reprezentând 10,12% din totalul studenților înmatriculați în anul I la ciclul de studii universitare de masterat.

Aceste date indică existența a diverse situații sociale în rândul studenților și subliniază importanța menținerii unor măsuri de sprijin și incluziune destinate categoriilor vulnerabile. Totuși, este important de menționat că datele privind situația socială a studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență **se bazează pe informațiile declarate** de studenți în cadrul procesului de admitere și pot să **nu reflecte în totalitate situațiile reale existente**.

## 2.2. Date statistice privind parcursul studenților

### 2.2.1. Promovabilitate

- Ciclul de studii universitare de licență



\*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.

Promoția	Anul I	Anul II			Anul III		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*
2018 - 2021	296	208	70,27%	72,39%	175	59,12%	61,66%
2019 - 2022	321	254	79,13%	76,55%	222	69,16%	64,56%
2020 - 2023	377	277	73,47%	75,32%	233	61,80%	62,54%
2021 - 2024	388	284	73,20%	76,54%	249	64,18%	63,11%
2022 - 2025	380	283	74,47%	78,65%	232	61,05%	67,51%
2023 - 2026	404	291	72,02%	78,20%	274	67,82%	71,58%
2024 - 2027	430	322	74,88%	80,51%	-	-	-

\*Raportat la anul I de studii.

Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării (1)

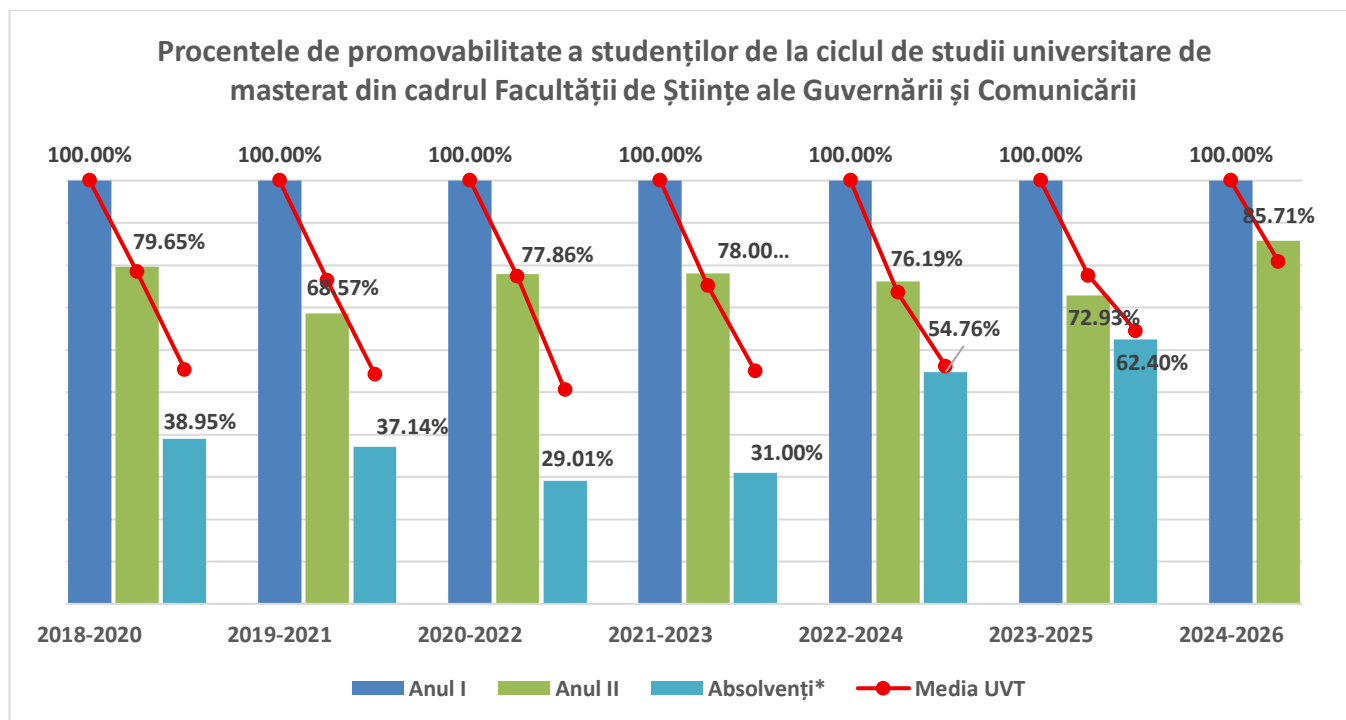
Promoția	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*
2018 - 2021	123	41,55%	49,10%
2019 - 2022	139	43,30%	48,33%
2020 - 2023	155	41,11%	48,81%
2021 - 2024	194	50,00%	51,42%
2022 - 2025	214	56,31%	60,72%

\*Raportat la anul I de studii.

Tabel 4. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării (2)

Analiza procentelor de promovabilitate ale studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul **Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării**, raportate la anul I de studii, evidențiază valori relativ constante ale promovabilității în primii ani de studiu, cu variații destul de mici de la o promoție la alta. Comparativ cu procentele la nivel de UVT, se observă că, în majoritatea promoțiilor, **procentele de promovabilitate ale facultății sunt ușor inferioare celor înregistrate la nivelul universității**. În ceea ce privește promovarea examenului de finalizare a studiilor în promoția curentă, se poate observa o **tendință de creștere în ultimele două promoții**, ceea ce indică o **îmbunătățire a procentului de absolvenți care promovează examenul de finalizare a studiilor în anul curent**, comparativ cu anii universitari anteriori, în care procentul la nivelul facultății era sub 50%.

○ Ciclul de studii universitare de masterat



\*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.

Promoția	Anul I	Anul II			Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*
2018-2020	113	90	79,65%	78,47%	43	38,95%	55,33%
2019-2021	105	72	68,57%	76,41%	39	37,14%	54,26%
2020-2022	131	102	77,86%	77,31%	38	29,01%	50,50%
2021-2023	100	78	78,00%	75,16%	31	31,00%	54,99%
2022-2024	84	64	76,19%	73,54%	46	54,76%	56,12%
2023-2025	133	97	72,93%	77,57%	83	62,40%	64,51%
2024-2026	133	114	85,71%	80,83%	-	-	-

\*Raportat la anul I de studii.

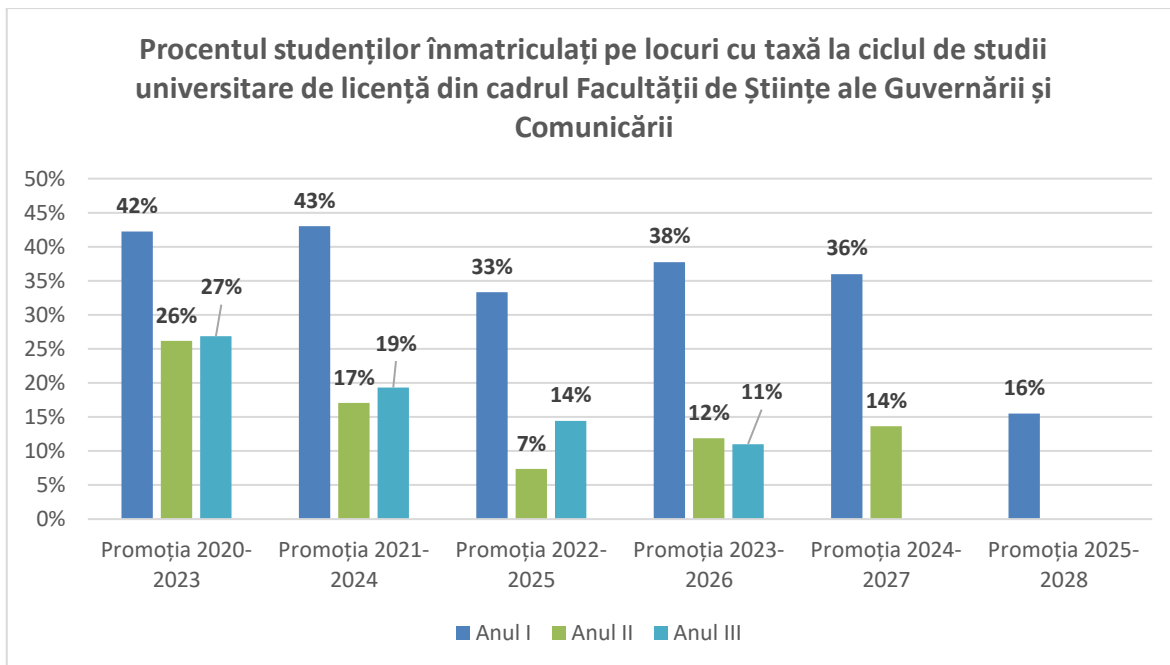
*Tabel 5. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării*

Analiza procentelor de promovabilitate ale studenților de la ciclul de studii universitare de masterat din cadrul **Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării** evidențiază variații de la o promoție la alta, precum și o tendință de creștere a procentului de promovabilitate în ultima promoție. Promovabilitatea în anul al II-lea de studii se situează, în general, în valori de peste 70%, atingând un procent maxim de 85,71% în promoția 2024-2026, valoare superioară mediei la nivel de UVT pentru aceeași promoție. În majoritatea promoțiilor analizate, promovabilitatea în anul al II-lea de studii este similară sau ușor inferioară celei înregistrate la nivelul universității, diferențele fiind însă destul de mici.

Datele referitoare la absolvenții cu examen de finalizare promovat în promoția curentă, raportate la anul I de studii, arată **valori mai reduse în promoțiile mai vechi** (între 29% și 39%), dar o **creștere semnificativă în promoțiile recente**, ajungând la 54,76% în promoția 2022-2024 și 62,40% în promoția 2023-2025, valori apropiate de sau ușor inferioare celor de la nivelul UVT. Acest lucru sugerează că există **o îmbunătățire a procentului de absolvenți care promovează examenul de finalizare a studiilor universitare în promoția curentă**.

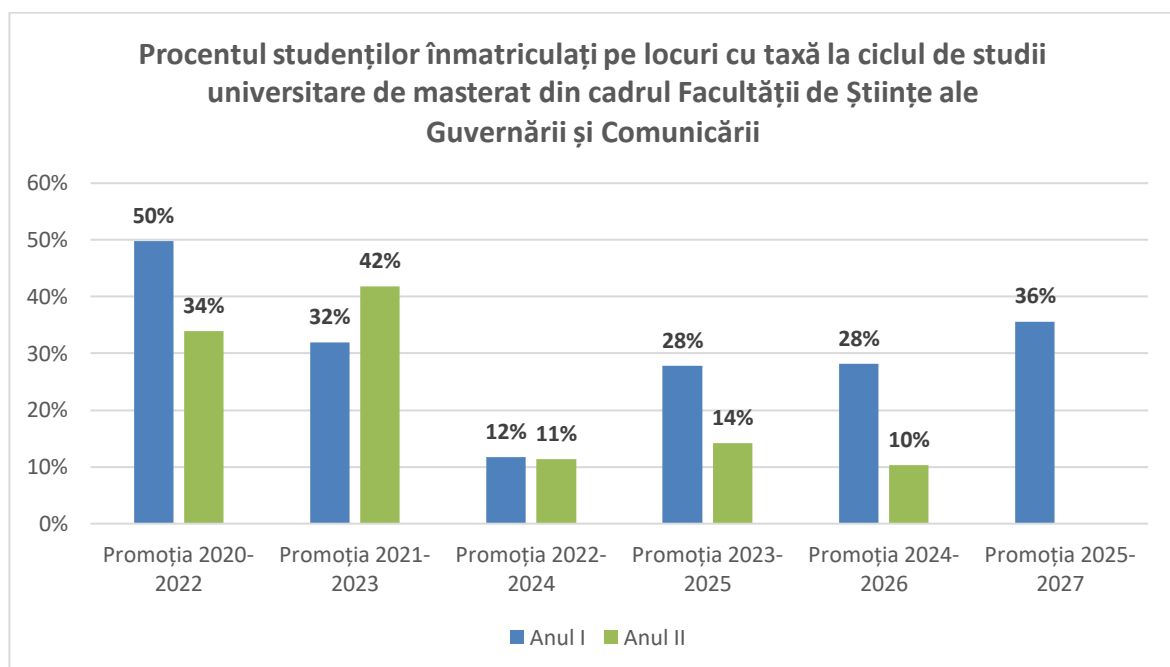
## 2.2.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă

### ○ Ciclul de studii universitare de licență



*\*Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.*

### ○ Ciclul de studii universitare de masterat



*\*Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.*

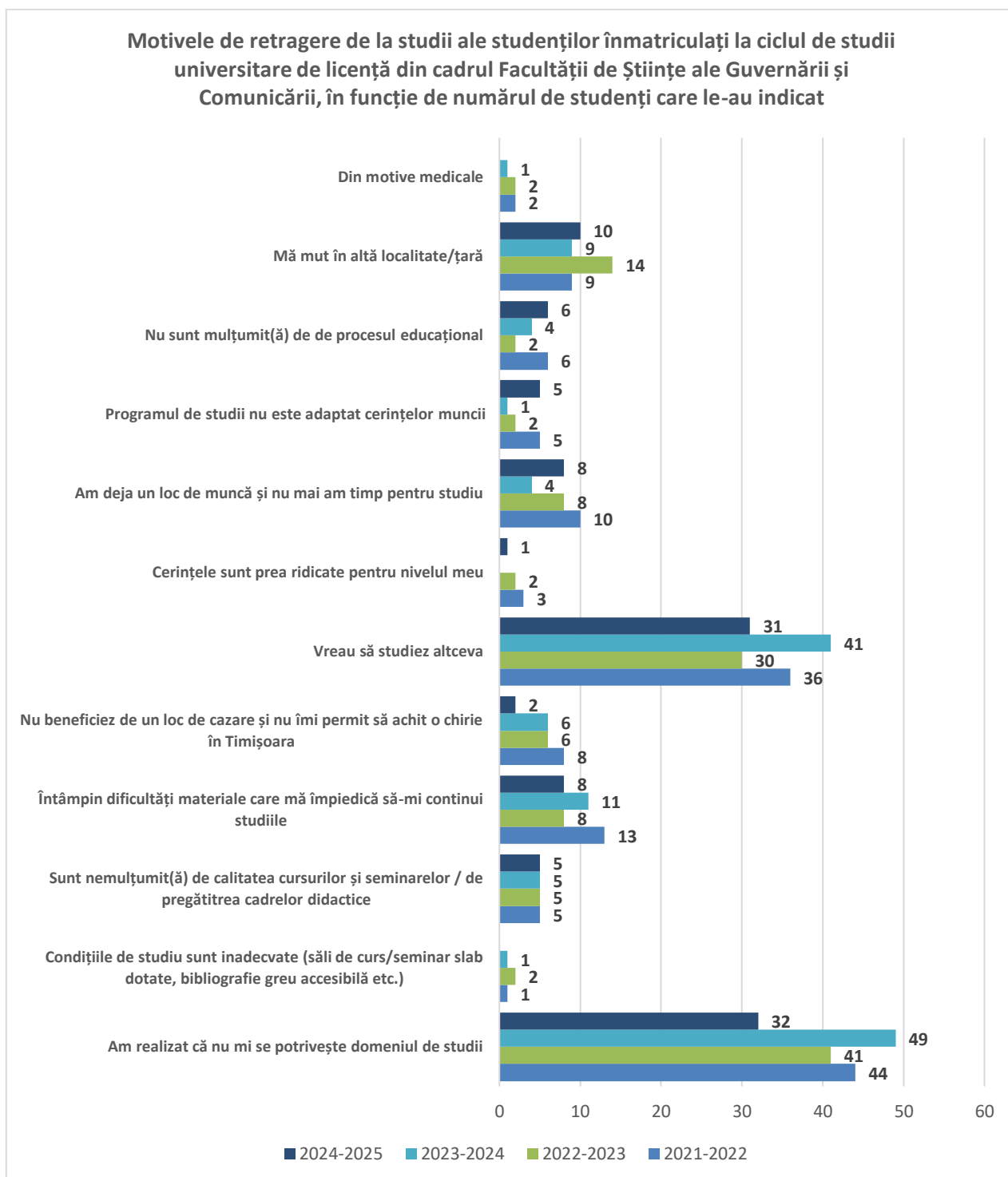
Analiza procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă evidențiază faptul că, atât la ciclul de studii universitare de licență, cât și la cel de masterat, **procentul cel mai ridicat al**

studenților înmatriculați pe locuri cu taxă se înregistrează, în general, în anul I de studii, urmând să scadă în anii superiori. Această evoluție este influențată de retragerea de la studii a unor studenți pe parcursul anilor de studiu și de reclassificarea studenților pe locuri finanțate de la bugetul de stat și cu taxă, care are loc înainte de a începe fiecare an universitar.

### 2.2.3. Retragerea studenților de la studii

An universitar	Număr de studenți care s-au retras de la studii <i>(care au depus o cerere de retragere prin formularul de cereri online)</i>	
	Ciclul de studii universitare de licență	Ciclul de studii universitare de masterat
2021-2022	75	12
2022-2023	70	7
2023-2024	81	11
2024-2025	58	10

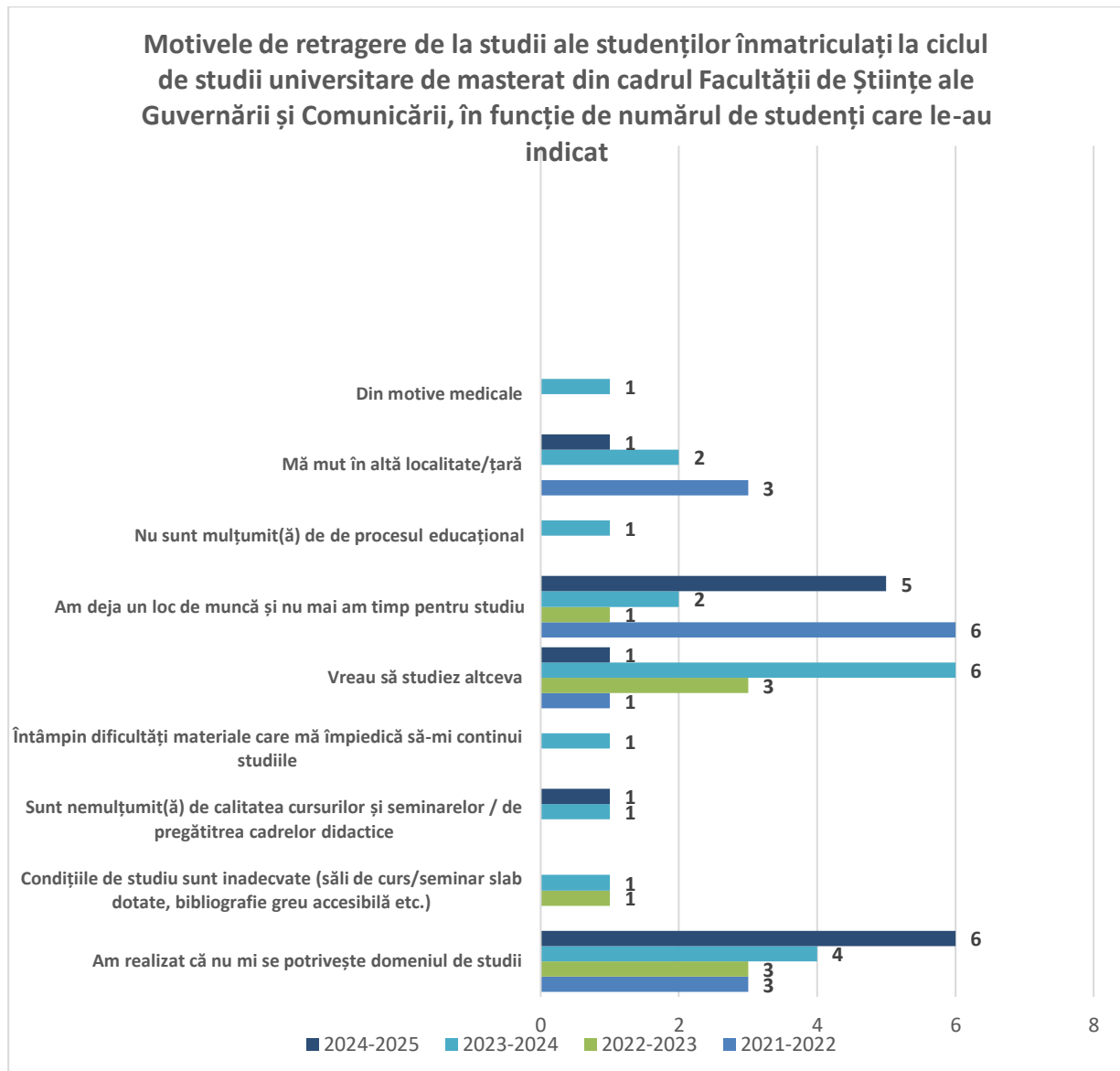
*Tabel 6. Numărul de studenți care s-au retras de la studii în baza unei cereri de retragere, în funcție de anul universitar și ciclul de studii*



**\*Studenții au putut selecta toate motivele care li se aplică.**

Principalele cauze ale retragerii de la studii a studenților **sunt legate de nepotrivirea între așteptările studenților și domeniul de studiu ales**, precum și de **reorientarea către alte opțiuni** cele mai frecvent menționate motive fiind „am realizat că nu mi se potrivește domeniul de studii” și „vreau să studiez altceva”. În același timp, se observă o pondere semnificativă a **factorilor**

**externi procesului educațional**, precum dificultățile materiale, lipsa posibilităților de cazare sau constrângerile legate de muncă, în timp ce motivele asociate direct calității procesului educațional (nemulțumiri față de activitățile didactice, cadre didactice sau condiții de studiu) sunt menționate într-o măsură redusă. Astfel, putem spune că retragerile de la studii sunt determinate în principal de **factori de orientare în carieră și de contextul personal**, mai degrabă decât de disfuncționalități ale procesului educațional.



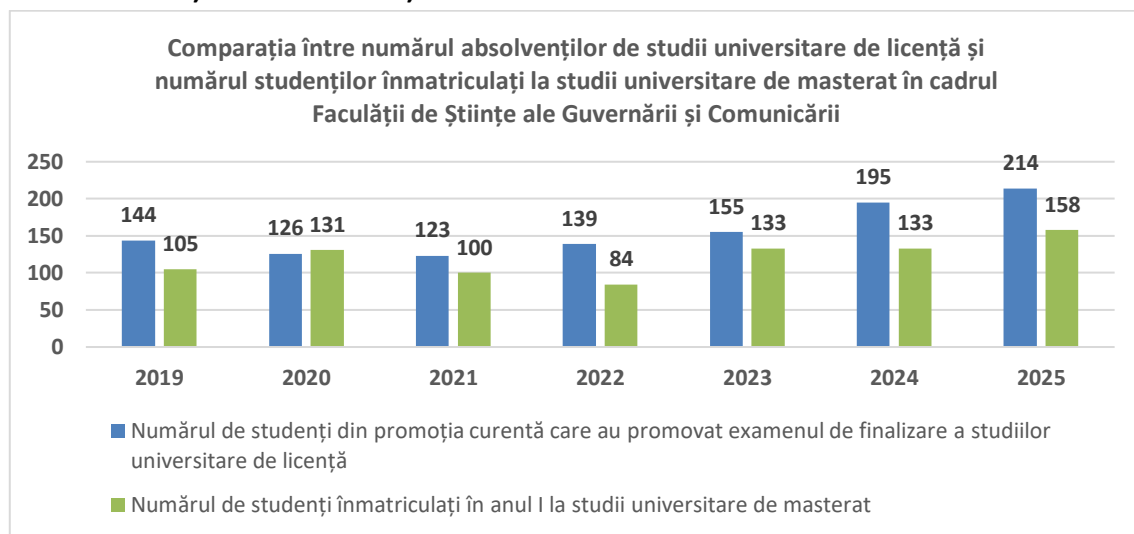
**\*Studenții au putut selecta toate motivele care li se aplică.**

În cazul ciclului de studii universitare de masterat, **cele mai frecvente cauze sunt legate de reorientarea către alte opțiuni și de constrângerile legate de activitatea profesională**, motivele „am realizat că nu mi se potrivește domeniul de studii”, „vreau să studiez altceva” și „am deja un loc de muncă și nu mai am timp pentru studiu” fiind cel mai des menționate. În

schimb, **motivele asociate direct procesului educațional sau condițiilor de studiu sunt menționate de un număr redus de studenți**, ceea ce sugerează că retragerile de la studii sunt determinate în principal de **factori personali și profesionali**, specifici acestui ciclu de studii, și mai puțin de disfuncționalități ale procesului educațional.

### 3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor

#### 3.1. Comparația între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat



La nivelul facultății, în fiecare an, **numărul absolvenților de studii universitare de licență este mai mare decât numărul studenților care sunt înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat**. Diferența dintre cele două valori sugerează că o parte dintre absolvenții studiilor universitare de licență fie nu urmează studii universitare de masterat, fie își continuă studiile în cadrul altor instituții sau optează pentru alte domenii de studii universitare de masterat din cadrul UVT. În ultimele două promoții se observă **o creștere semnificativă atât a numărului absolvenților ai ciclului de studii universitare de licență, cât și a numărului studenților înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat**, ceea ce sugerează un interes **mai mare al studenților pentru continuarea studiilor universitare**, precum și o **consolidare a capacității facultății de a reține și atrage studenți** la programele de studii universitare de masterat propuse de facultate.

**Anexa 1**
**Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Științe ale comunicării existente la nivel național**

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
<b>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București</b>	Comunicare managerială
	Tehnologia traducerii automate (în limba franceză)/ Technologies de la traduction automatique
	Comunicare organizațională – filiala Pitești
<b>Universitatea din București</b>	Campanii de comunicare în publicitate și relații publice
	Consultanță și expertiză în publicitate
	Comunicare și resurse umane
	Gestionarea informației în societatea contemporană
	Jurnalism și comunicare politică
	Jurnalism tematic
	Managementul instituțiilor mass-media
	Mass-media, dezvoltare, societate (în limba franceză)/Medias, developpement, societate
	Publicitate și comunicare digital (în limba engleză)/ Advertising and Digital Communication
	Modele de comunicare și relații publice
	Cercetare aplicativă în Științele comunicării
	Producție multimedia și audio-video
<b>Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București</b>	Modă, publicitate, consum
	Comunicare audiovideo
	Comunicare managerială și resurse umane (cu frecvență & cu frecvență redusă)
	Leadership și comunicare politică
	Comunicare și afaceri europene (în limba engleză)/ Communication and EU Affairs
	Comunicare și relații publice (cu frecvență & cu frecvență redusă)
	Management educațional și comunicare instituțională (cu frecvență & cu frecvență redusă)
Management și comunicare în afaceri (cu frecvență & cu frecvență redusă)	

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	Managementul proiectelor (cu frecvență & cu frecvență redusă)
	Publicitate
	Social media și marketing online
	Brand management și comunicare corporativă
	Comunicare și publicitate (în limba engleză) / Communication and Advertising
	Managementul proiectelor (în limba engleză)/ Project Management
	Marketing, publicitate și relații publice (în limba engleză)/ Marketing, Advertising and Public Relations
	Comunicare digitală și inovare (în limba engleză)/ Digital Communication and Innovation
<b>Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad</b>	Comunicare managerială și resurse umane
<b>Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău</b>	Comunicare în spațiul public
	Publicitate cu frecvență & cu frecvență redusă)
	Comunicare mediatică (în limba engleză)/ Media communication
	Management media (cu frecvență & cu frecvență redusă)
	Producție media
	Publicitate și relații publice (în limba germană și în limba engleză)
	Relații publice (cu frecvență & cu frecvență redusă)
	Relații publice și publicitate (în limba engleză)/ Public Relations and Advertising
	Studii media aplicate (în limba maghiară)
	Științele informării și documentării
	Tehnici avansate de comunicare (în limba maghiară)
	Studii de media digitală și de jocuri (în limba engleză)/ Digital Media and Games Studies
<b>Universitatea „Ovidius” din Constanța</b>	Relații publice și dezvoltare interculturală
<b>Universitatea din Craiova</b>	Media online și imagine instituțională
<b>Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați</b>	Comunicare instituțională – filiala Chișinău
	Comunicare și tehnici de producție mass-media

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	Comunicare, multiculturalitate și multilingvism – filiala Comrat
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Relații publice și publicitate
	Comunicare strategică în mediul digital
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Publicitate și brand
	Studii curatoriale în documentarea instituțional-educțională
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Comunicare, media și industriile creative
Universitatea „Valahia” din Târgoviște	Comunicare instituțională
	Jurnalism și studii culturale europene
Universitatea Politehnica Timișoara	Comunicare în afaceri
	Comunicare strategică și advocacy în societatea digitală
	Comunicare, relații publice și media digitală (interdisciplinar cu domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale)
Universitatea „Titu Maiorescu” din București	Comunicare instituțională și management organizațional
Universitatea „Hyperion” din București	Comunicare mediatică și publicitate
	Inteligența artificială – inovare în comunicare
Universitatea Ecologică din București	Comunicare și relații publice
	Comunicare și new media
Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca	Comunicare și relații publice (în limba maghiară) – filiala Miercurea-Ciuc
Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța	Comunicarea mediatică, opinie publică și management informațional
Universitatea „Apollonia” din Iași	Comunicare instituțională

## Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Științe politice* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
<b>Universitatea din București</b>	Politica în Europa. State, frontiere și societăți (în limba franceză)
	Politică comparată (în limba engleză)
	Politicile egalității de șanse în context românesc și european
	Politica românească în context european
<b>Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București</b>	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene
	Securitate și tehnologie (în limba engleză)/ Security and Technology
	Analiza și soluționarea conflictelor
	Dezvoltare regională și cooperare internațională (în limba română și în limba franceză)
	Dezvoltare, cooperare internațională și ajutor umanitar (în limba engleză)/ Development, International Cooperation and Humanitarian Aid
	Diplomație și negocieri internaționale
	Guvernare și societate
	Leadership global și dezvoltare sustenabilă (în limba engleză)/ Global Leadership and Sustainable Development
	Management și guvernare
	Masterat în politică și societate europeană (în limba engleză)/ European Politics and Society
	Politică și economie europeană
	Politici publice și integrare europeană
	Politici, gen și minorități
	Relații internaționale și integrare europeană
	Securitate și diplomație (în limba engleză)/ Security and Diplomacy
	Studii aprofundate de relații internaționale și integrare europeană
	Studii de mediu și dezvoltare durabilă (în limba engleză)/ Environmental Studies and Sustainable Development
	Studii de muncă (în limba engleză)/ Labour Studies
	Științe politice
	Dezvoltare internațională și migrație (în limba română și în limba engleză)
	Managementul organizațiilor politice

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Dezvoltare internațională (în limba engleză)/ International Development
	Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe sociale (în limba engleză)/ Research design and data Analysis in Social Sciences
Universitatea din Craiova	Securitate națională și euro-atlantică
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Politici publice și management instituțional
Universitatea din Oradea	Politici publice europene
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Managementul integrării europene și administrației publice
	Securitate și relații internaționale

## Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Studii de securitate* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
<b>Universitatea din București</b>	Informații pentru securitate, apărare și afaceri interne
<b>Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca</b>	Managementul securității în societatea contemporană (cu frecvență & cu frecvență redusă)
	Securitate, intelligence și competitivitate în organizații
	Securitate globală și politicile privind drepturile omului (în limba engleză)/ Global security and human rights policies
<b>Universitatea din Oradea</b>	Securitate europeană
<b>Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu</b>	Diplomația apărării
	Relații internaționale. Sisteme de securitate

## Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Științe administrative* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
<b>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București</b>	Administrație publică și integrare europeană – filiala Pitești
<b>Academia de Studii Economice din București</b>	Administrație publică și integrare europeană
<b>Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București</b>	Managementul sectorului public (cu frecvență & cu frecvență redusă)
	Puterea executivă și administrația publică (cu frecvență & cu frecvență redusă)
	Integritate publică și politici anticorupție
	Managementul afacerilor publice
	Managementul sectorului public (în limba engleză)/Public Sector Management
	Spațiul public european (cu frecvență & cu frecvență redusă)
	Studii administrative europene (cu frecvență & cu frecvență redusă)
	Studii administrative comparative și globale (cu frecvență & cu frecvență redusă)
<b>Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba Iulia</b>	Asistență managerială și administrativă
<b>Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad</b>	Administrație publică în context european
<b>Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca</b>	Managementul resurselor umane în sectorul public
	Administrație publică (cu frecvență & cu frecvență redusă)
	Administrație publică (în limba engleză)
	Analiza și managementul conflictelor (în limba engleză)/Conflict Analysis and Management
	Management și politici publice
	Managementul proiectelor și evaluarea programelor în sfera administrației publice
	Politici de sănătate și management sanitar (cu frecvență & cu frecvență redusă)

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	Sănătate publică (în limba engleză)/ Master of Public Health
	Administrație publică europeană
Universitatea „Ovidius” din Constanța	Administrație europeană. Instituții și politici publice
	Managementul instituțiilor publice
Universitatea din Craiova	Administrație publică (în limba engleză)/ Public Administration
	Administrație publică
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Administrație publică și integrare europeană
	Governanță și cooperare transfrontalieră în administrația publică
	E-guvernare și digitalizare în administrația publică
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Administrație publică
Universitatea din Oradea	Administrație publică
Universitatea din Petroșani	Administrație publică și dezvoltare comunitară
Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	Administrație publică și integrare europeană
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Administrație publică europeană (cu frecvență & cu frecvență redusă)
	Managementul ordinii și al siguranței publice
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Management și administrație europeană
	Management și audit în administrație și afaceri
Universitatea „Valahia” din Târgoviște	Administrație publică europeană
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu	Administrație publică europeană
	Administrarea și conducerea unităților de învățământ
	Managementul poliției locale
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „Grigore Emil Palade” din Târgu Mureș	Administrația publică și politici europene
	Poliție locală și siguranță publică
Universitatea Politehnica Timișoara	Managementul organizațiilor publice
Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București	Administrație și management public
	Managementul securității cibernetice în administrația publică. Strategii și tehnologii avansate
Universitatea „Titu Maiorescu” din București	Managementul organizațiilor și serviciilor publice

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea „Spiru Haret” din București	Administrație publică și management în context european (filialele București și Craiova)
Universitatea „Athenauem” din București	Managementul sectorului public
	Puterea executivă și administrația publică