

Analiza (auditul) programului de studii universitare de licență *Asistență socială (la forma de învățământ la distanță)*

Cuprins

1.	<i>Contextul programului de studii universitare</i>	2
2.	<i>Date statistice privind procesul de admitere</i>	3
2.1.	Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I	3
2.2.	Numărul de candidați la procesul de admitere	3
2.3.	Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere.....	4
2.4.	Domenii de studii liceale absolvite	5
2.5.	Ultimele studii absolvite.....	6
2.6.	Anul promovării examenului de bacalaureat.....	7
3.	<i>Date statistice privind parcursul studenților</i>	8
3.1.	Promovabilitate	8

Listă tabele

Tabel 1.	Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri	3
Tabel 2.	Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Asistență socială (la forma de învățământ la distanță) (1).....	8
Tabel 3.	Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Asistență socială (formă de învățământ la distanță) (2)	9

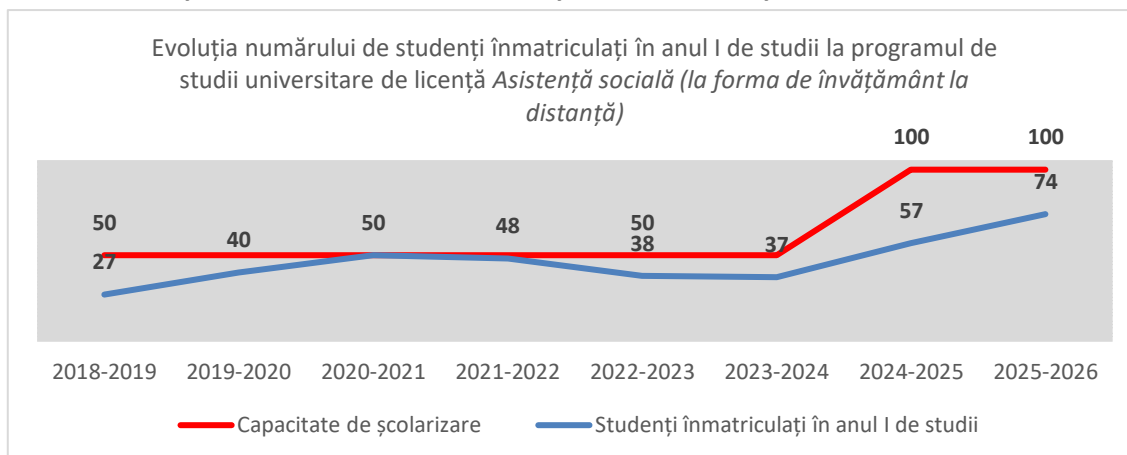
1. Contextul programului de studii universitare

Facultate:	Licență
Ciclul de studii universitare:	Asistență socială
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Asistență socială
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	6
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Licențiat în Asistență socială
Titlul acordat:	3
Durata studiilor (în ani):	Învățământ la distanță (ID)
Numărul de credite (ECTS):	Română
Forma de învățământ:	Timișoara, România
Limba de predare:	Licență
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Asistență socială
Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:	Asistent social - cod COR 263501 Specialist în angajare asistată - cod COR 263507 Inspector social - cod COR- 263512
Alte ocupații pentru care programul de studii universitare formează competențe:	-
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Știința sportului și educației fizice
Ramura de știință:	Științe sociale
Domeniul de studii universitare de licență:	Sociologie
Denumirea domeniului larg de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Asistență socială
Denumirea domeniului restrâns de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Sănătate și asistență socială
Denumirea domeniului detaliat de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Îngrijire și asistență socială
Data expirării acreditării programului de studii:	29.11.2028

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

2. Date statistice privind procesul de admitere

2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I



În ceea ce privește programul de studii universitare de licență **Asistență socială (la forma de învățământ la distanță)** se poate observa că rezultatele procesului de admitere sunt, în general, constante, cu **valori apropiate de la un an la altul**, cu excepția unor salturi punctuale, și fără scăderi prea drastice. **Capacitatea maximă de școlarizare a fost atinsă** în anul universitar **2020-2021** și aproape de a fi atinsă în anul universitar imediat următor. De asemenea, se observă că creșterea capacității maxime de școlarizare la programul **Asistență socială (la forma de învățământ la distanță)** a avut un impact pozitiv, numărul de studenți înmatriculați crescând în anul universitar **2024-2025**, urmând ca în acest an universitar să fie aproape de atingerea capacității de școlarizare.

2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere

Anul universitar	Număr de candidați* / număr total de locuri
2024-2025	0,43
2025-2026	0,56

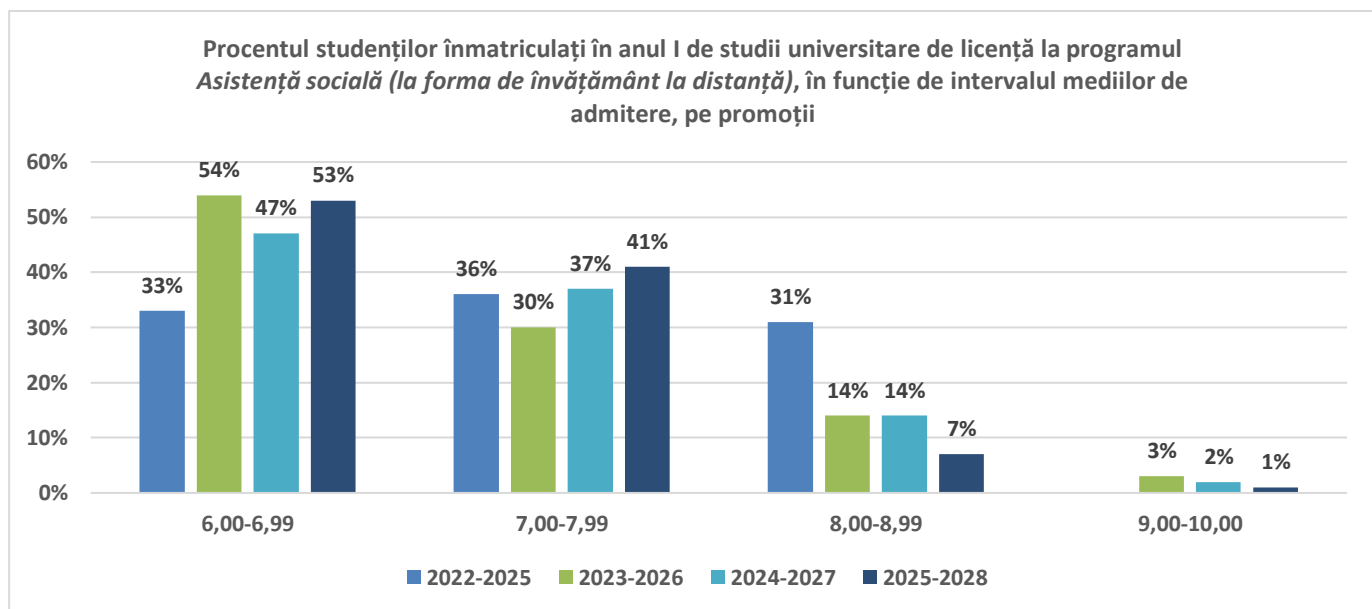
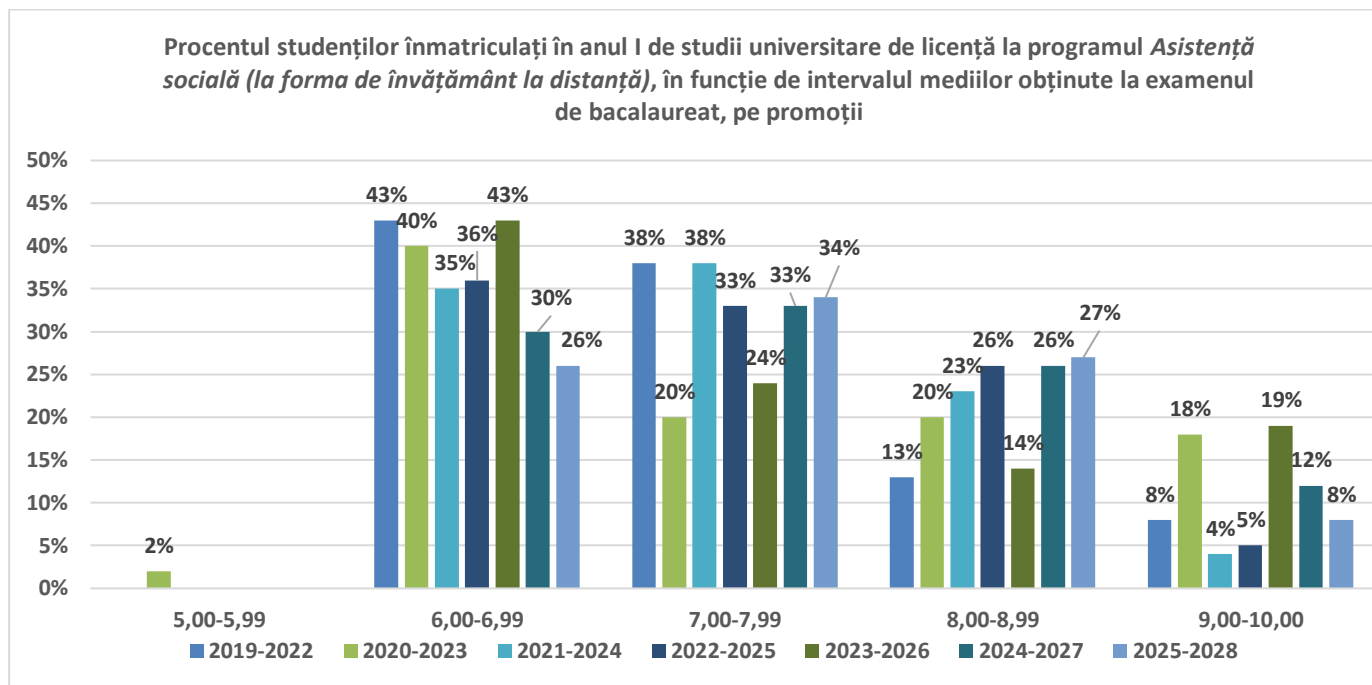
*Candidați eligibili care au avut ca **primă opțiune** programul de studii universitare de licență **Asistență socială (la forma de învățământ la distanță)** la sesiunea de admitere din luna iulie.

Tabel 1. Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri

Datele se referă exclusiv la candidații eligibili care au avut ca primă opțiune programul de studii universitare de licență **Asistență socială (la forma de învățământ la distanță)**, în cadrul sesiunii de admitere din luna iulie. În ansamblu, datele indică o **ușoară creștere a numărului de**

candidați pentru admitere în anul universitar **2025–2026** față de anul precedent, deși ambele valori indică o **sub ofertă de cerere** în raport cu numărul total de locuri.

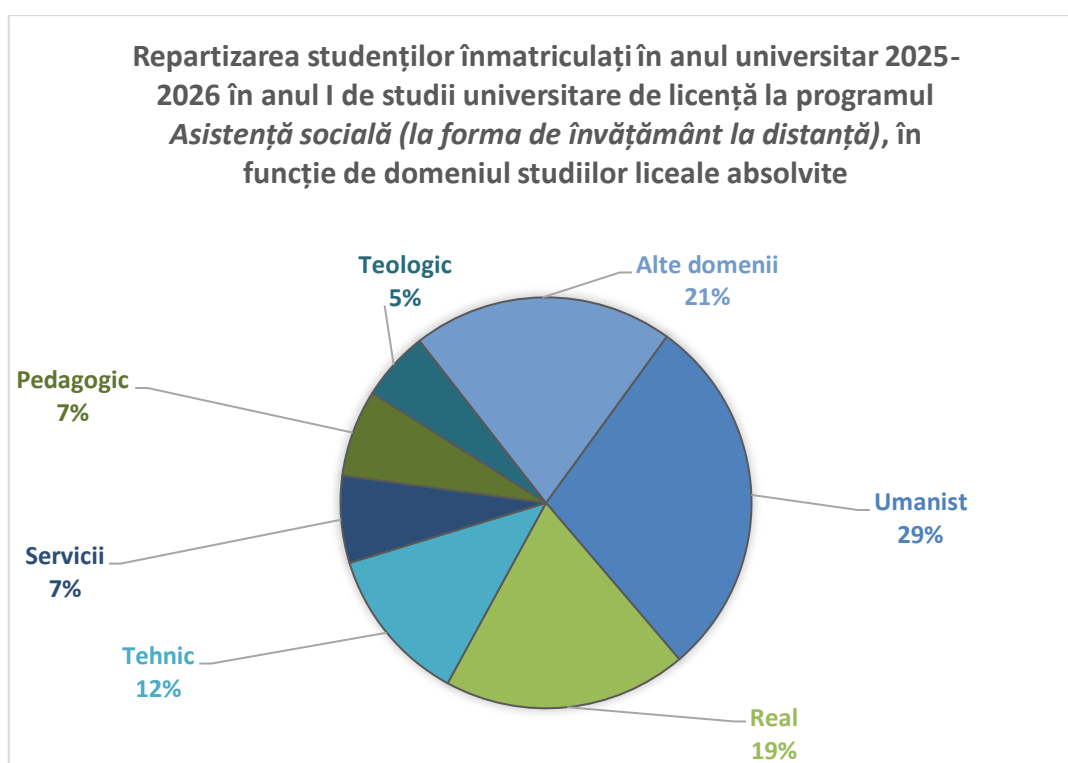
2.3. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere



În ceea ce privește reprezentările grafice ale numărului de studenți în funcție de mediile obținute la examenul de bacalaureat, dar și mediile de admitere, se poate observa că, la programul de studii universitare de licență **Asistență socială (la forma de învățământ la distanță)** cei mai mulți dintre studenți **au mediile mai mici la ambele variabile**. Se poate remarca faptul că

promoția 2020-2023 înregistrează și medii cuprinse în intervalul **5,00-5,99**, într-un procent foarte scăzut de **2%**. În cazul intervalelor **6,00- 6,99** și **7,00-7,99**, majoritatea promoțiilor prezintă valori ridicate, ceea ce arată o distribuție relativ constantă în zona mediilor medii. Intervalele superioare **8,00–8,99** și **9,00–10** sunt reprezentate în procente mai mici, semn că studenții cu rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat sunt mai puțin numeroși în cadrul programului. În cazul procentelor mediilor de admitere, procentele cele mai ridicate aparțin intervalelor **6,00-6,99** și **7,00-7,99**. Intervalele superioare sunt reprezentate doar marginal, ceea ce indică un număr foarte redus de studenți cu medii foarte mari la admitere.

2.4. Domenii de studii liceale absolvite

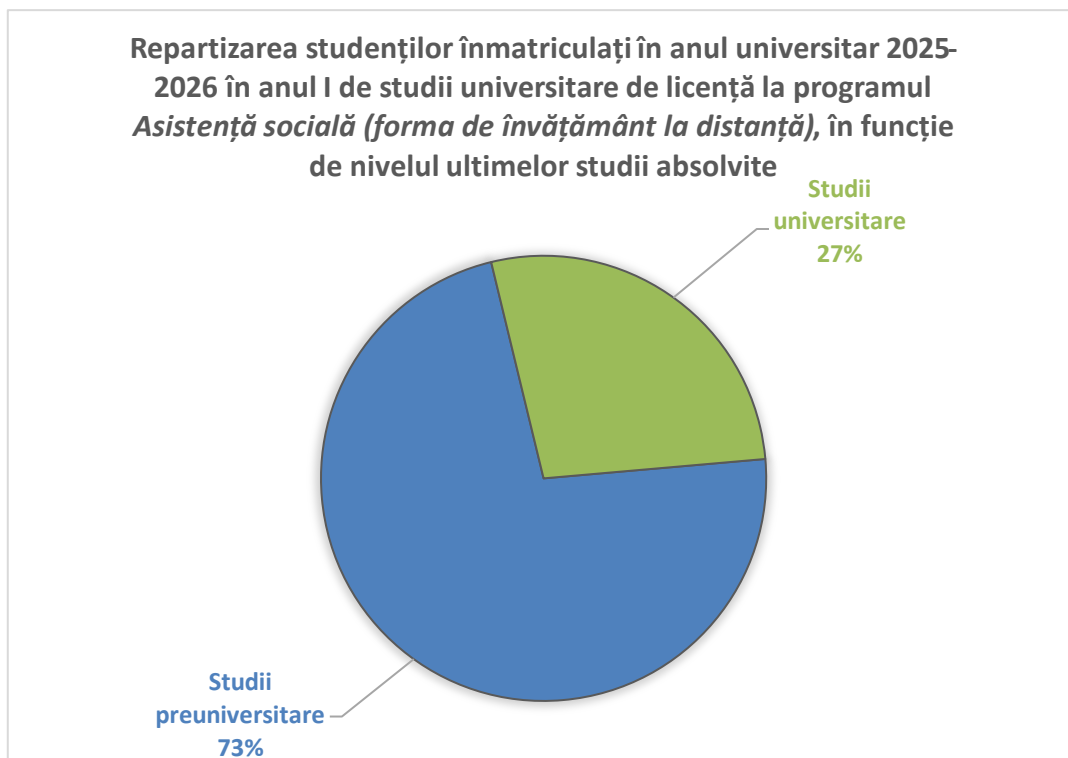


Distribuția domeniilor de studii liceale absolvite arată că programul de studii universitare de licență **Asistență socială (la forma de învățământ la distanță)** atrage în cea mai mare măsură absolvenți din **domeniul Umanist**, **29%** din totalul studenților înscriși în **anul universitar 2025-2026**. Acest procent este completat de absolvenți din **domeniile Real** și **Tehnic**, ce reprezintă **19%** respectiv **12%**. Alte domenii, precum **Pedagogic 7%**, **Servicii 7%** și **Teologic 5%**, înregistrează **ponderi moderate**.

Comparând datele specifice programului de studii universitare de licență **Asistență Socială (la forma de învățământ la distanță)** cu distribuția generală a studenților la nivelul **Facultății de Sociologie și Asistență Socială**, se evidențiază anumite diferențe. Deși domeniul **Umanist** rămâne **dominant în ambele cazuri**, ponderea acestuia este foarte diferită, **29% în cadrul programului** față de **49% la nivelul facultății**. O diferență apare și în cazul domeniului **Tehnic**, care atrage un

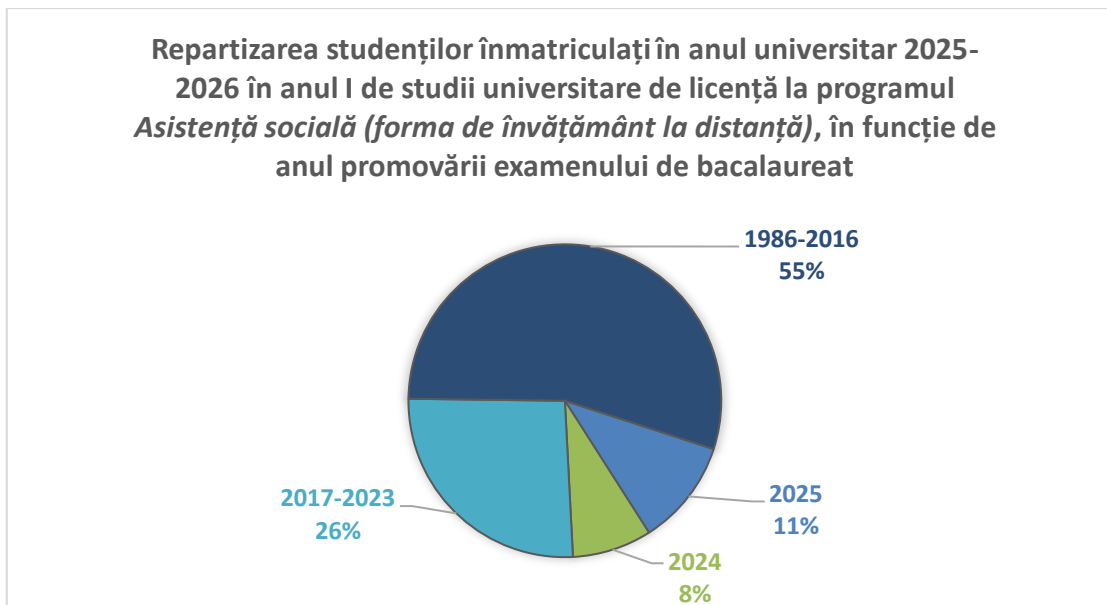
procent semnificativ mai mare de studenți la programul de studii universitare de licență **Asistență Socială (la forma de învățământ la distanță)** **13%** față de **7%** de la nivelul facultății. De asemenea, și la nivelul procentajului absolvenților din domeniului **Real** se înregistrează diferențe. La nivelul programului de studii universitare de licență, procentajul crește ușor, fiind **19%**, pe când la nivelul întregii facultăți acesta este **13%**. Astfel, această distribuție nu mai conturează un profil de recrutare orientat în mod predominant către absolvenții domeniului umanist, procentajele fiind relativ echilibrate între diferitele domenii.

2.5. Ultimele studii absolvite



Distribuția studenților arată că, programul de studii universitare de licență **Asistență Socială (la forma de învățământ la distanță)** atrage în principal absolvenți de învățământ preuniversitar, care reprezintă **73%** dintre cei înmatriculați. Doar **27%** provin de la forme de învățământ superior deja finalizate. Această structură indică faptul că majoritatea studenților sunt la primul lor parcurs universitar, în timp ce proporția celor care revin la studii universitare de licență după absolvirea unor programe universitare anterioare este redusă. Comparativ cu media de la nivelul **Facultății de Sociologie și Asistență Socială**, acest program de studii universitare de licență atrage o proporție mai ridicată de studenți care au finalizat deja studii universitare, **27%** față de **9%** de la nivelul facultății.

2.6. Anul promovării examenului de bacalaureat

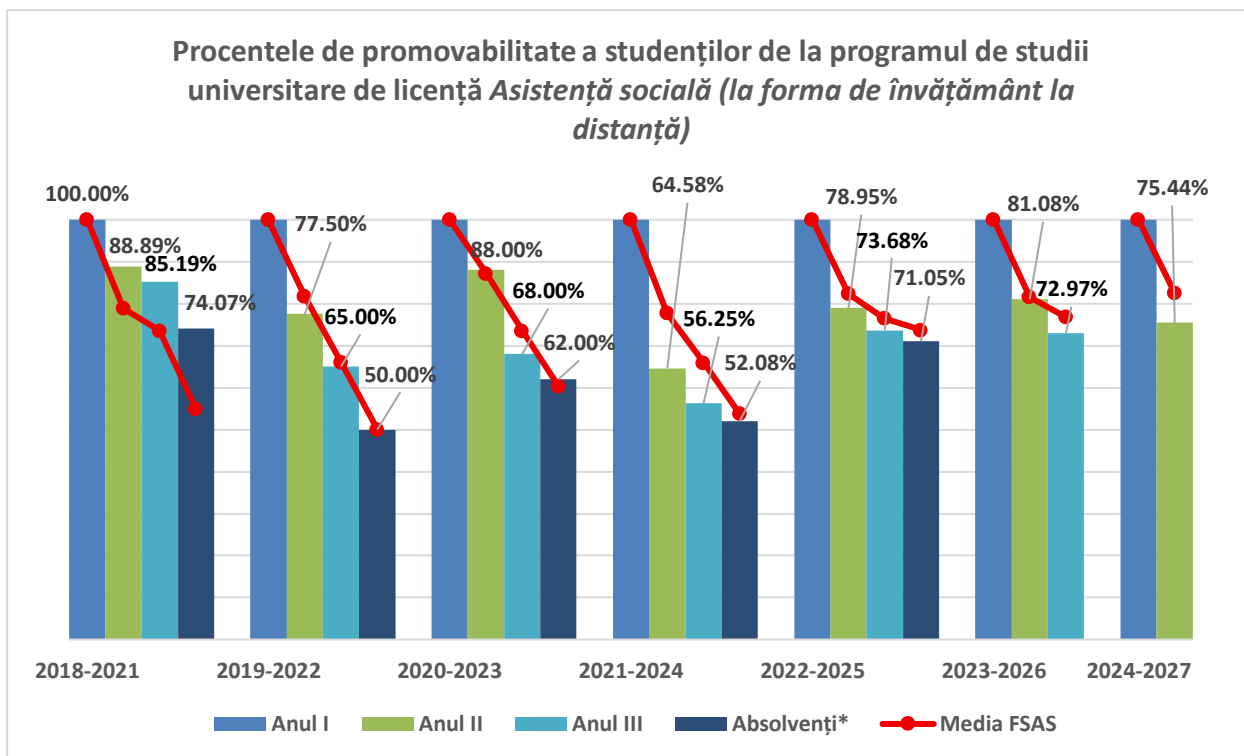


Pentru programul de studii universitare de licență **Asistență socială (la forma de învățământ la distanță)**, studenții înmatriculați sunt distribuiți după cum urmează: cei mai mulți, adică **55%**, au promovat **examenul de bacalaureat în perioada 1986-2016**. Totuși, un număr important provine din promoția actuală: **11%** au finalizat liceul în **2025**, iar **26%** fac parte din generațiile care au finalizat liceul în perioada **2017-2023**. De remarcat și grupul de **8%** dintre studenți care au promovat examenul de bacalaureat în anul **2024**.

Comparând rezultatele înregistrate la nivelul programului de studii universitare de licență cu media la nivelul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, se conturează diferențe evidente în profilul candidaților admiși. La nivelul facultății, ponderea absolvenților din promoția 2025 este considerabil mai ridicată **58%**, față de **11%** la nivelul acestui program de studii universitare de licență.

3. Date statistice privind parcursul studenților

3.1. Promovabilitate



*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.

Promoția	Anul I	Anul II			Anul III		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FSAS*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FSAS*
2018 - 2021	27	24	88,89%	78,92%	23	85,19%	73,53%
2019 - 2022	40	31	77,50%	81,78%	26	65,00%	66,10%
2020 - 2023	50	44	88,00%	87,20%	34	68,00%	73,60%
2021 - 2024	48	31	64,58%	77,78%	27	56,25%	65,97%
2022 - 2025	38	30	78,95%	82,35%	28	73,68%	76,47%
2023 - 2026	37	30	81,08%	81,58%	27	72,97%	76,84%
2024 - 2027	57	43	75,44%	82,54%	-	-	-

*Raportat la anul I de studii.

Table 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență *Asistență socială (la forma de învățământ la distanță)* (1)

Promoția	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FSAS*
2018 - 2021	20	74,07%	54,90%
2019 - 2022	20	50,00%	50,00%
2020 - 2023	31	62,00%	60,40%

Promoția	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FSAS*
2021 - 2024	25	52,08%	53,82%
2022 - 2025	27	71,05%	73,76%

**Raportat la anul I de studii.*

Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Asistență socială (formă de învățământ la distanță) (2)

În ceea ce privește **programul de studii universitare de licență**, procentele privind finalizarea studiilor și cele referitoare la numărul de studenți care promovează în anii superiori, raportate la efectivul din anul I, arată că valorile medii la nivelul programului sunt apropiate de cele înregistrate la nivelul facultății, în aproape toate situațiile fiind chiar ușor mai mari. Rata de promovabilitate scade atunci când vine vorba de examenul de finalizare, unde aceasta se reduce și mai mult, plasându-se, în general, între **50%** și **74,07%**. Cea mai scăzută valoare este înregistrată pentru promoția **2010-2022**, când doar **50%** dintre studenții înscriși inițial au finalizat anul al III-lea, conform datelor din tabelul de promovabilitate.