

Analiza (auditul) programului de studii universitare de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*

Cuprins

1. Contextul programului de studii universitare.....	2
2. Date statistice privind procesul de admitere.....	3
2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I	3
2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere	3
2.3. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere	4
2.4. Domenii de studii liceale absolvite.....	5
2.5. Ultimele studii absolvite	6
2.6. Anul promovării examenului de bacalaureat	7
3. Date statistice privind parcursul studenților	8
3.1. Promovabilitate	8
3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă	9

Listă tabele

Tabel 1. Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri	3
Tabel 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar (1)	8
Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar (2)	9

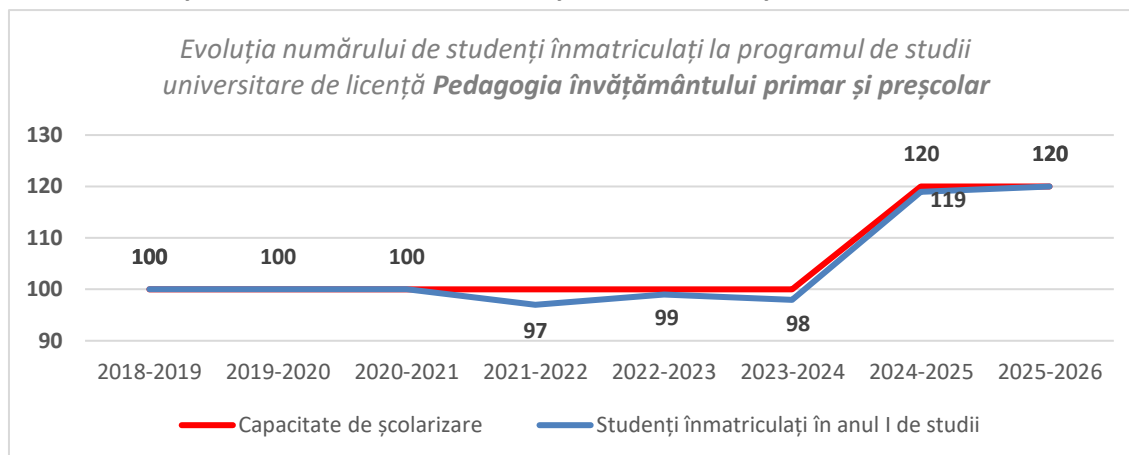
1. Contextul programului de studii universitare

Facultate:	Psihologie și Științe ale Educației
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 6
Titlul acordat:	Licențiat în Științe ale educației
Durata studiilor (în ani):	3
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor pentru învățământul primar - cod COR 234101 • Profesor pentru învățământul preșcolar - cod COR 234201
Alte ocupații pentru care programul de studii universitare formează competențe:	-
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de licență:	Științe ale educației
Denumirea domeniului larg de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Educație
Denumirea domeniului restrâns de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Educație
Denumirea domeniului detaliat de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Științele educației
Data expirării acreditării programului de studii:	28.02.2029

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

2. Date statistice privind procesul de admitere

2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I



Conform graficului de mai sus, în toată perioada analizată, programul de studii universitare de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** are parte de cele mai bune rezultate în urma procesului de admitere. La nivelul domeniului de studii este singurul program care, pe lângă atingerea aproape constantă a capacității maxime de școlarizare, a înregistrat rezultate deosebite și în anii 2024 și 2025, ca urmare a creșterii capacității de școlarizare cu 20 de studenți, ocupând 119, respectiv 120 din 120 de locuri.

2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere

Anul universitar	Număr de candidați* / număr de locuri finanțate de la bugetul de stat	Număr de candidați* / număr total de locuri
2024-2025	5,62	2,20
2025-2026	5,10	2,13

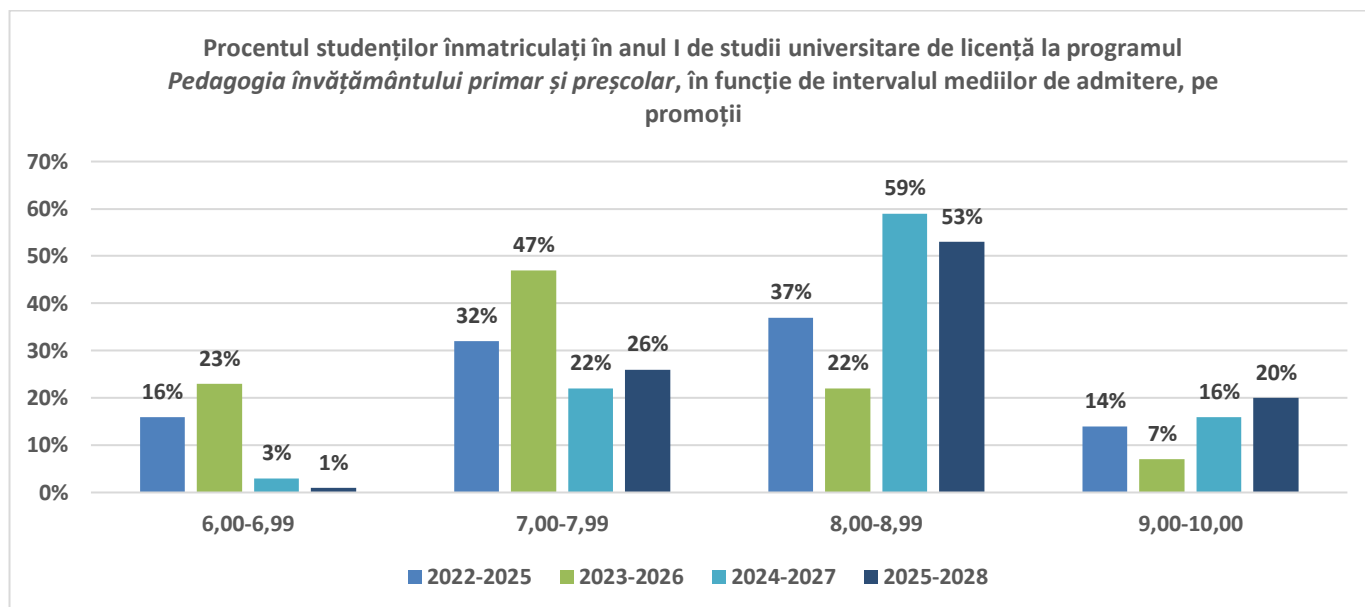
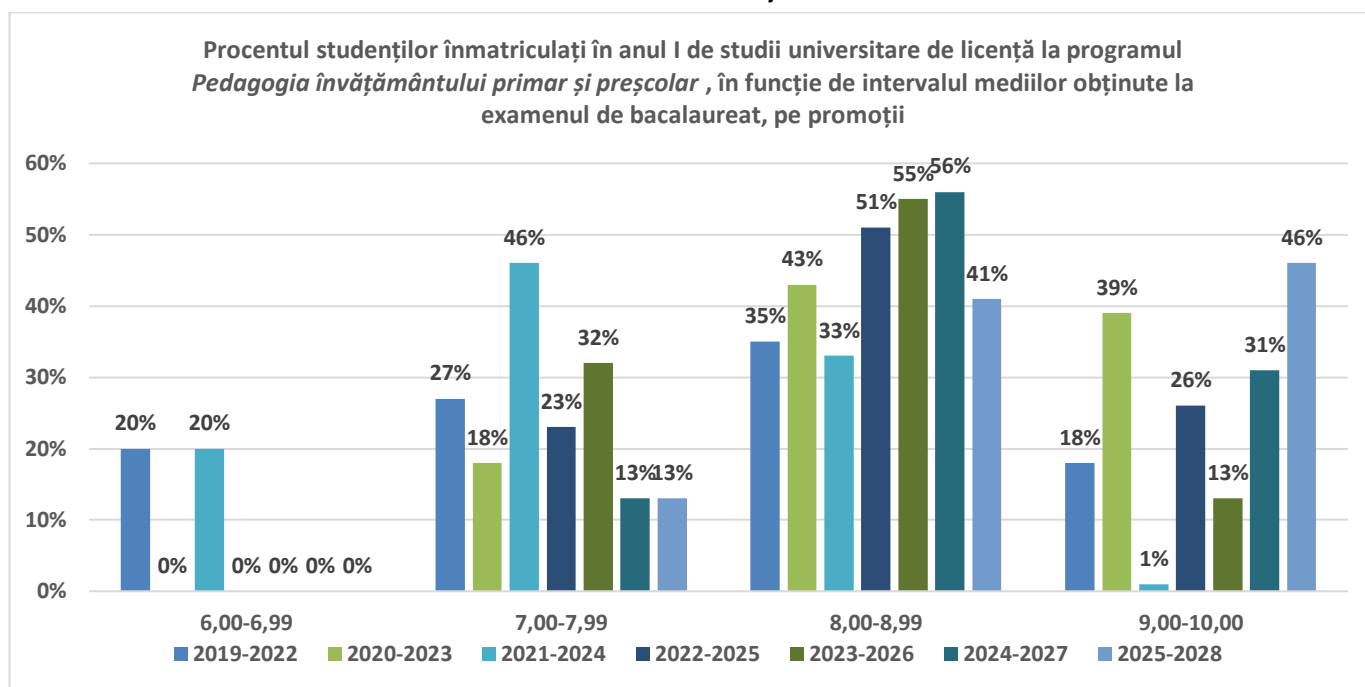
***Candidați eligibili care au avut ca primă opțiune programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar la sesiunea de admitere din luna iulie.**

Tabel 1. Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri

În prima coloană sunt indicate valorile corespunzătoare raportului dintre candidații eligibili și locurile finanțate de la bugetul de stat. Pentru anul universitar **2024–2025**, acest raport este de **5,62**, iar pentru **anul universitar curent** este **5,10**, ceea ce reprezintă un interes foarte ridicat în rândul candidaților pentru programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar. A doua coloană evidențiază raportul dintre numărul total de candidați eligibili și numărul total de locuri disponibile, inclusiv cele cu taxă, unde din nou, valorile sunt foarte apropiate între cei doi ani analizați.

În ambii ani, **programul de studii universitare de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*** s-a aflat în primele 10 de programe de studii accesate ca primă opțiune de candidați la nivelul întregii universități, în anul 2025 fiind chiar pe al treilea loc, imediat sub programul de studii universitare de licență Psihologie.

2.3. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere

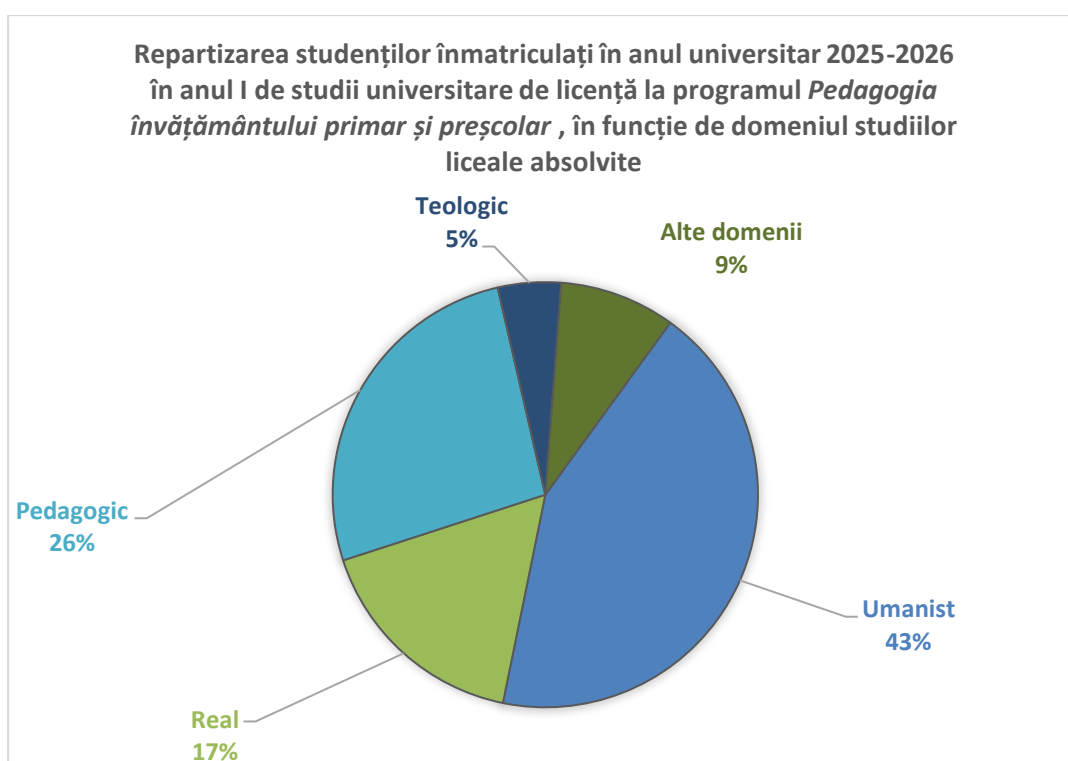


În funcție de **mediile obținute la examenul de bacalaureat**, se observă că intervalul mediilor **8,00-8,99** concentrează cea mai mare pondere a studenților în majoritatea promoțiilor,

cu valori care cresc în promoțiile **2022-2025, 2023-2026 și 2024-2027**, toate **depășind 50%** din studenții înmatriculați, Intervalul **7,00-7,99** este, de asemenea, **reprezentat semnificativ**, mai ales în promoția 2021-2024, când au fost foarte scăzute mediile între 9,00-10,00.

În ceea ce privește distribuția studenților în funcție de **mediile de admitere** se remarcă procentaje semnificative a studenților în intervalele de mijloc, **7,00-7,99 și 8,00-8,99 (cele mai mari procente pentru toate promoțiile)**. Intervalele marginale sunt slab reprezentate, cu procente reduse, și indică o distribuție mai joasă a mediilor de admitere comparativ cu mediile obținute la bacalaureat.

2.4. Domenii de studii liceale absolvite

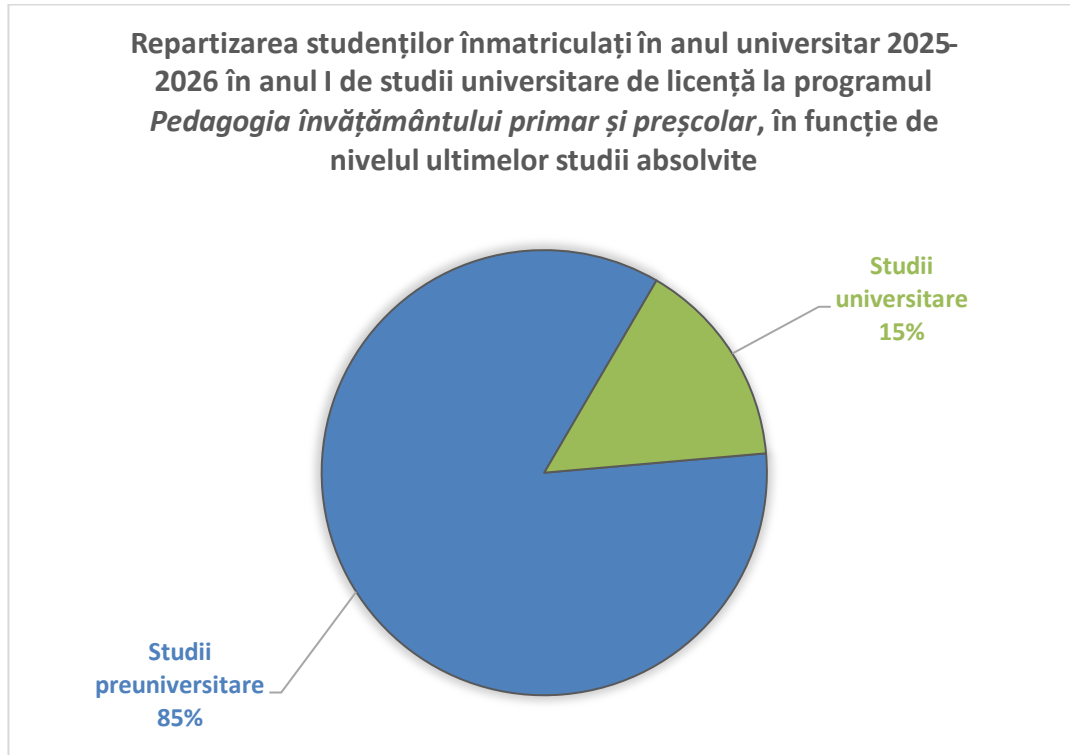


Distribuția domeniilor de studii liceale absolvite arată că programul de studii universitare de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** atrage în cea mai mare măsură absolvenți din **domeniul Umanist**, care reprezintă exact **43%** din totalul studenților înmatriculați în **anul universitar 2025-2026**. Această majoritate este completată de absolvenți ai domeniul **Pedagogic**, ce reprezintă **26%** și **Real**, cu **17%**.

Comparând datele specifice programului de studii universitare de licență cu distribuția generală a studenților la nivelul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, se evidențiază un procent mai scăzut decât cel de la nivelul FPSE pentru **domeniul Umanist (48%)**, care este oricum cel mai răspândit. În ceea ce privește profilul **Real**, procentul la nivelul facultății este mai scăzut (**11%**), dar în cazul programului **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**, profilul **Pedagogic**

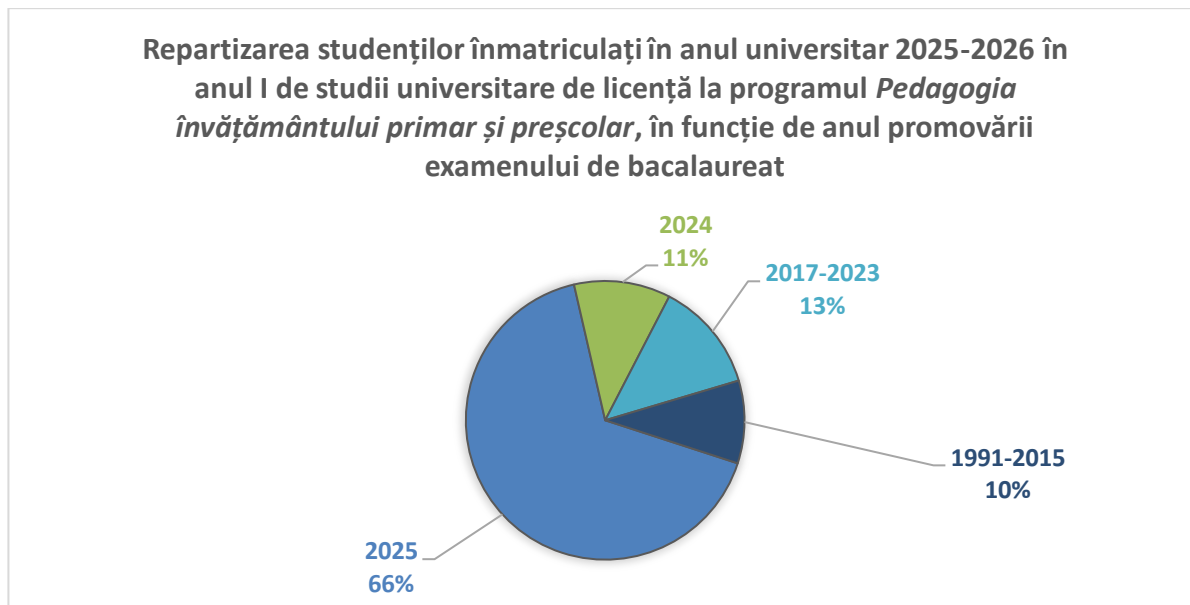
este mult mai crescut decât cel de **la nivelul facultății (14%)**, fiind o potrivire evidentă între profil și domeniul programului.

2.5. Ultimele studii absolvite



Distribuția studenților arată că, programul de studii universitare de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** atrage în principal absolvenți de învățământ preuniversitar, care reprezintă **85%** dintre cei înmatriculați. Doar **15%** provin de la forme de învățământ superior deja finalizate. Comparativ cu media **de la nivelul** Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, procentele sunt similare, cu o diferență scăzută de doar 5%, cu mai puțini studenți din mediul urban la nivelul facultății.

2.6. Anul promovării examenului de bacalaureat

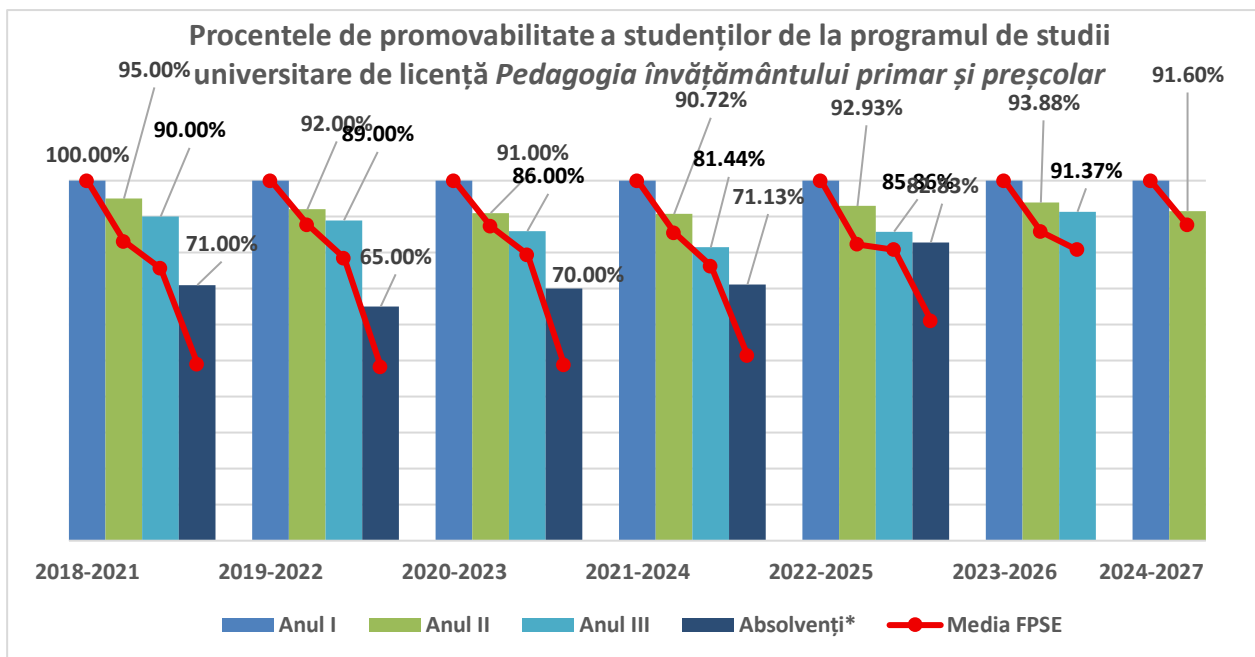


Pentru programul de studii universitare de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**, un procent semnificativ ridicat de aproape **66%** dintre studenții de anul I au promovat **examenul de bacalaureat în anul admiterii, 2025**. Din restul procentelor, doar **11%** au promovat examenul de bacalaureat în **2024**, iar **13% și 10%** fac parte din generații recente, anii **2017-2023, respectiv promoții și mai vechi, 1991-2015**.

Comparând rezultatele înregistrate la nivelul programului de studii universitare de licență cu media la nivelul facultății, procentele sunt similare, fiind mai ridicat procentul pentru cei care au absolvit în 2025 (FPSE: 62% din 2025, 14% din 2024).

3. Date statistice privind parcursul studenților

3.1. Promovabilitate



*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.

Promoția	Anul I	Anul II			Anul III		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*
2018 - 2021	100	95	95,00%	83,17%	90	90,00%	75,61%
2019 - 2022	100	92	92,00%	87,80%	89	89,00%	78,47%
2020 - 2023	100	91	91,00%	87,29%	86	86,00%	79,44%
2021 - 2024	97	88	90,72%	85,51%	79	81,44%	76,33%
2022 - 2025	99	92	92,93%	88,06%	85	85,86%	80,84%
2023 - 2026	98	92	93,88%	85,85%	90	91,37%	80,85%
2024 - 2027	119	109	91,60%	87,67%	-	-	-

*Raportat la anul I de studii.

Tabel 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (1)

Promoția	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*
2018 - 2021	71	71,00%	49,1%
2019 - 2022	65	65,00%	48,33%
2020 - 2023	70	70,00%	48,81%
2021 - 2024	69	71,13%	51,42%
2022 - 2025	82	82,83%	61,09%

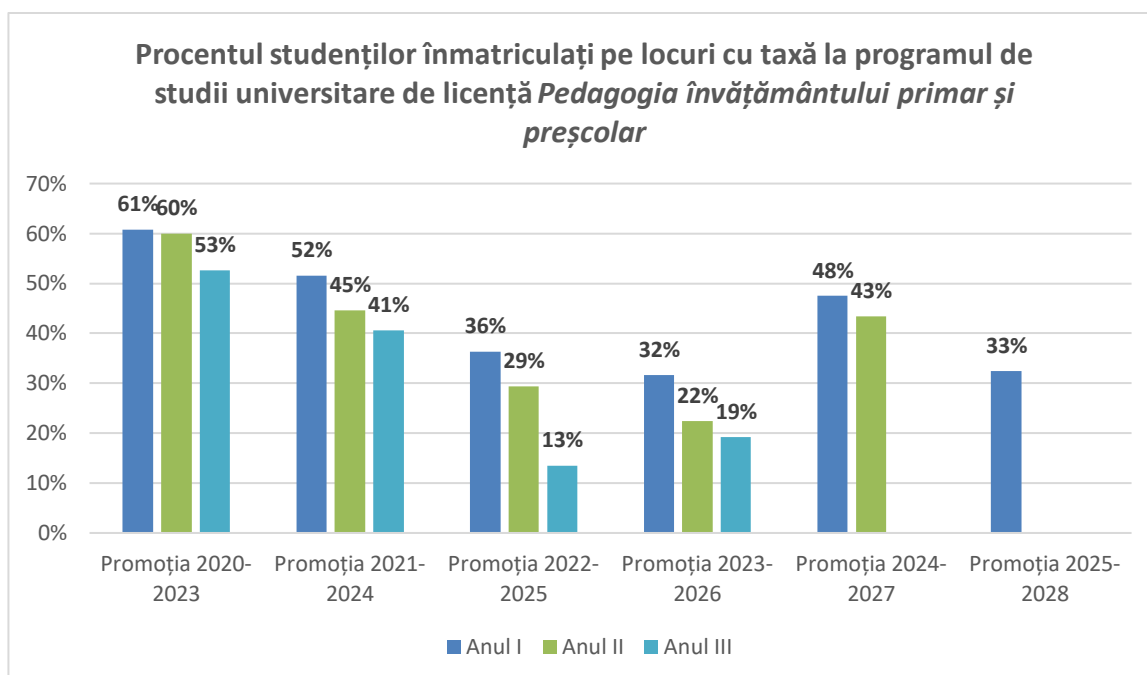
***Raportat la anul I de studii.**

Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar (2)

Graficul și datele din tabele arată că promovabilitatea din anul I în anul II la programul de studii universitare de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** este constant foarte ridicată în toate promoțiile, toate valorile depășind procentul de 90%, și excedând mediilor de la nivelul FPSE. Totodată, la promovabilitatea din anul II în anul III, procentele rămân în continuare foarte ridicate, și stabile, fără diferențe semnificative între promoții. Comparativ cu FPSE, programul se situează constant peste media facultății sau foarte aproape de aceasta.

În ceea ce privește **absolvenții cu examen de finalizare promovat**, procentele diferă între promoții, cu valori mai scăzute în cazul promoției 2019-2022. Cu toate acestea, în toate cazurile, ratele de finalizare a studiilor sunt semnificativ mai mari decât cele raportate la nivelul facultății, chiar și cu câte aproximativ 20 de procente mai ridicate.

3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă



***Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.**

În cazul programului de studii universitare de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**, se observă scăderea progresivă, dar foarte rar drastică, a procentului de studenți înmatriculați pe un loc cu taxă de la un an la altul. Panta descendentă în cazul majorității promoțiilor este similară cu cea de la nivelul facultății, iar procentele sunt semnificativ apropiate cu cele de la nivelul FPSE în cele mai multe cazuri.