

# Analiza (auditul) programului de studii universitare de licență *Pedagogie*

## Cuprins

<b>1.</b>	<b><i>Contextul programului de studii universitare</i></b> .....	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b><i>Date statistice privind procesul de admitere</i></b> .....	<b>3</b>
2.1.	Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I .....	3
2.2.	Numărul de candidați la procesul de admitere .....	3
2.3.	Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere .....	4
2.4.	Domenii de studii liceale absolvite.....	5
2.5.	Ultimele studii absolvite .....	6
2.6.	Anul promovării examenului de bacalaureat .....	6
<b>3.</b>	<b><i>Date statistice privind parcursul studenților</i></b> .....	<b>7</b>
3.1.	Promovabilitate .....	7
3.2.	Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă .....	8

## Listă tabele

<b>Tabel 1.</b>	Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri .....	3
<b>Tabel 2.</b>	Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Pedagogie (1).....	7
<b>Tabel 3.</b>	Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Pedagogie (2).....	8

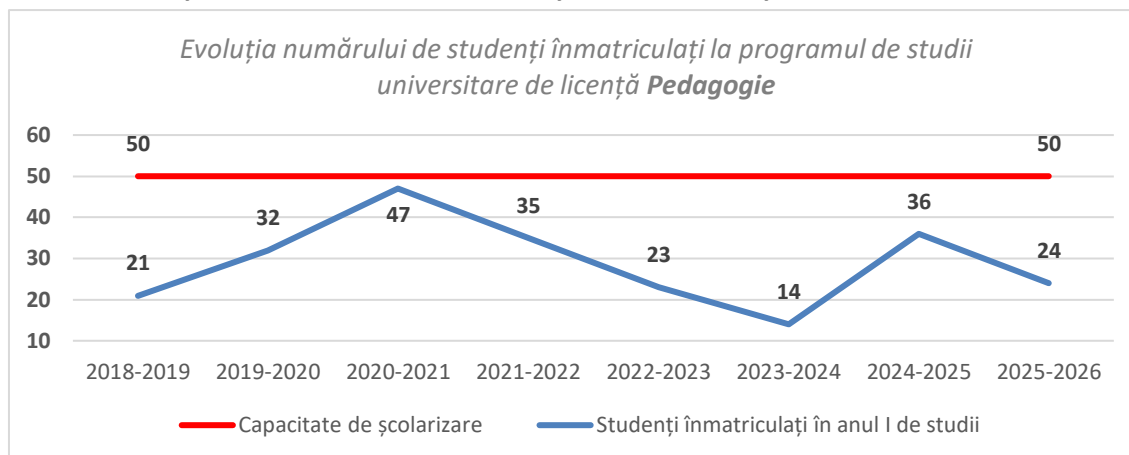
## 1. Contextul programului de studii universitare

<b>Facultate:</b>	Psihologie și Științe ale Educației
<b>Ciclul de studii universitare:</b>	Licență
<b>Denumirea programului de studii universitare de licență:</b>	Pedagogie
<b>Denumirea calificării<sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:</b>	Pedagogie
<b>Nivelul calificării (conform CNC/CEC):</b>	Nivel 6
<b>Titlul acordat:</b>	Licențiat în Științe ale educației
<b>Durata studiilor (în ani):</b>	3
<b>Numărul de credite (ECTS):</b>	180
<b>Forma de învățământ:</b>	Învățământ cu frecvență (IF)
<b>Limba de predare:</b>	Română
<b>Locația geografică de desfășurare a studiilor:</b>	Timișoara
<b>Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expert învățământ – cod COR 235104</li> <li>• Consilier învățământ – cod COR 235103</li> </ul>
<b>Alte ocupații pentru care programul de studii universitare formează competențe:</b>	-
<b>Încadrarea programului de studii în domeniul de știință</b>	
<b>Domeniul fundamental:</b>	Științe sociale
<b>Ramura de știință:</b>	Psihologie și științe comportamentale
<b>Domeniul de studii universitare de licență:</b>	Științe ale educației
<b>Denumirea domeniului larg de studii (conform DL-ISCED F-2013):</b>	Educație
<b>Denumirea domeniului restrâns de studii (conform DR-ISCED F-2013):</b>	Educație
<b>Denumirea domeniului detaliat de studii (conform DDS-ISCED F-2013):</b>	Științele educației
<b>Data expirării acreditării programului de studii:</b>	28.02.2029

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

## 2. Date statistice privind procesul de admitere

### 2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I



În ceea ce privește programul de studii universitare de licență **Pedagogie**, evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii este oscilantă. Valorile s-au aflat pe o pantă ascendentă până în anii 2020, respectiv 2021, urmând o scădere a valorilor, acestea fiind îmbunătățite, mai ales la Pedagogie (+157%), în urma procesului de admitere din anul 2024, dar pentru anul universitar curent s-a înregistrat din nou o scădere a numărului de studenți înmatriculați.

### 2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere

Anul universitar	Număr de candidați* / număr de locuri finanțate de la bugetul de stat	Număr de candidați* / număr total de locuri
2024-2025	3,50	1,40
2025-2026	2,55	1,02

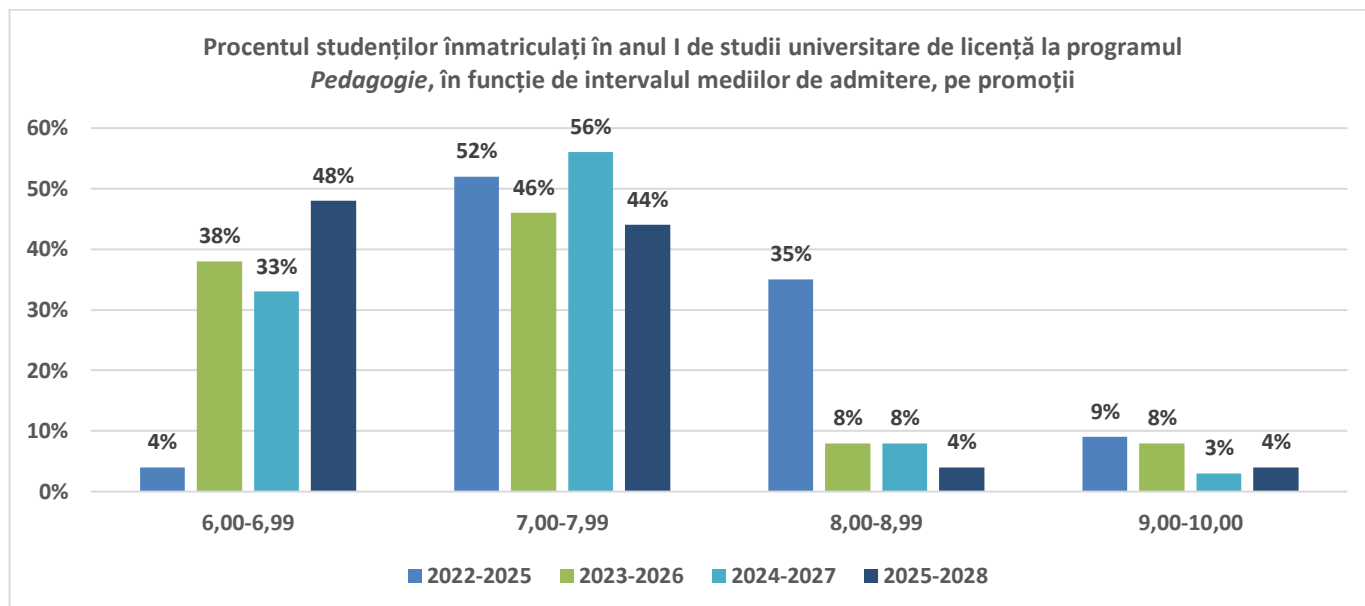
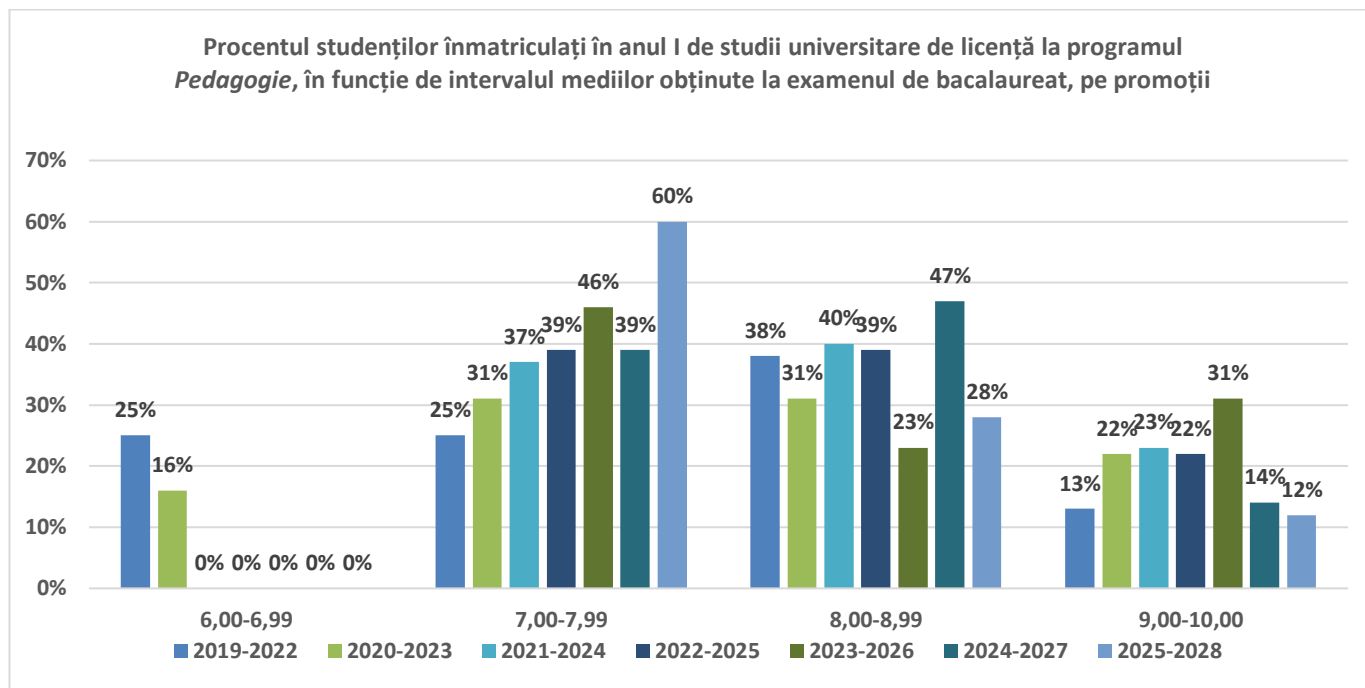
**\*Candidați eligibili care au avut ca primă opțiune programul de studii universitare de licență Pedagogie la sesiunea de admitere din luna iulie.**

*Tabel 1. Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri*

În prima coloană sunt indicate valorile corespunzătoare raportului dintre candidații eligibili și locurile finanțate de la bugetul de stat. Pentru anul universitar **2024–2025**, acest raport este de **3,5**, iar pentru **anul universitar curent** este **2,55**, valorile reprezentând un interes pozitiv în rândul candidaților pentru acest program de studii universitare de licență. A doua coloană evidențiază raportul dintre numărul total de candidați eligibili și numărul total de locuri disponibile, inclusiv cele cu taxă.

În ambii ani, **programul de studii universitare de licență Pedagogie s-a aflat în primele 20 de programe de studii accesate ca primă opțiune de candidați la nivelul întregii universități.**

### 2.3. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere

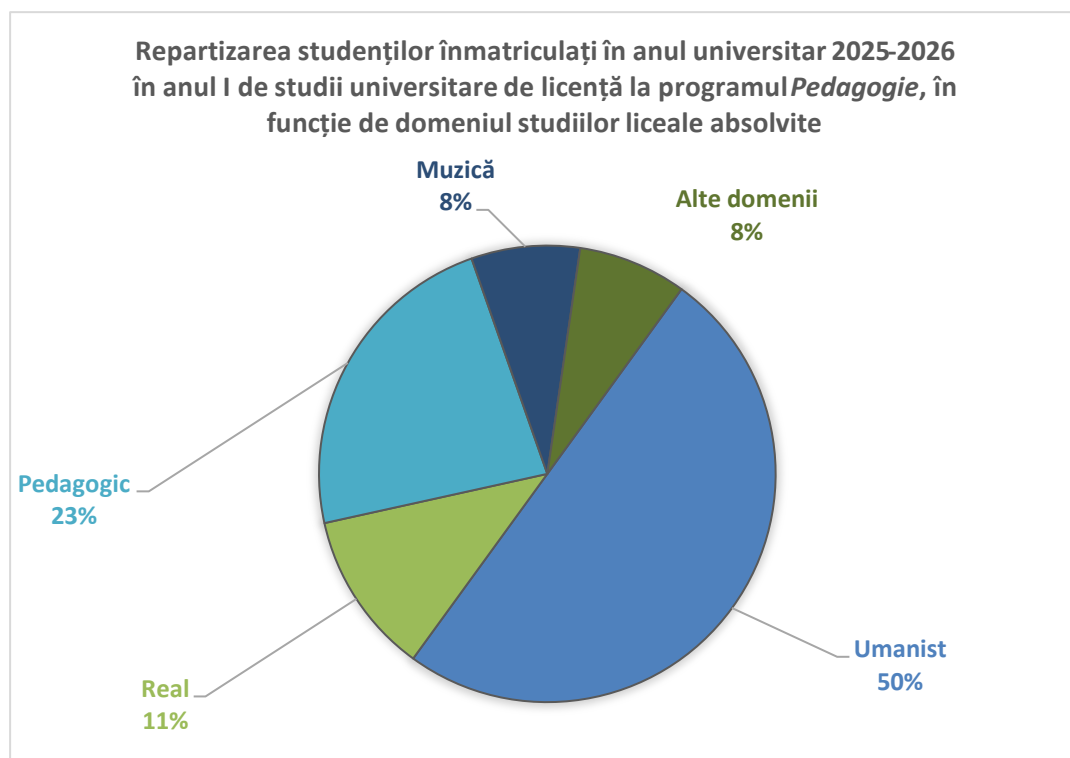


În funcție de **mediile obținute la examenul de bacalaureat**, se observă că intervalul mediilor **7,00-7,99** concentrează **cea mai mare pondere** a studenților în majoritatea promoțiilor, cu valori care cresc în promoțiile recente, atingând un maxim de **60%** în promoția **2025-2028**.

Intervalul **8,00-8,99** este, de asemenea, **reprezentat semnificativ**, cu fluctuații între promoții, iar intervalul **9,00-10,00** are o pondere mai **redusă**, dar relativ stabilă.

În ceea ce privește distribuția studenților în funcție de **mediile de admitere** se remarcă procentaje semnificative a studenților în intervalele de note mai scăzute, **6,00-6,99** și **7,00-7,99** (**cele mai mari procente pentru toate promoțiile**). Intervalele de note superioare sunt slab reprezentate, cu procente reduse și relativ constante, ceea ce indică o distribuție mai joasă a mediilor de admitere comparativ cu mediile obținute la bacalaureat.

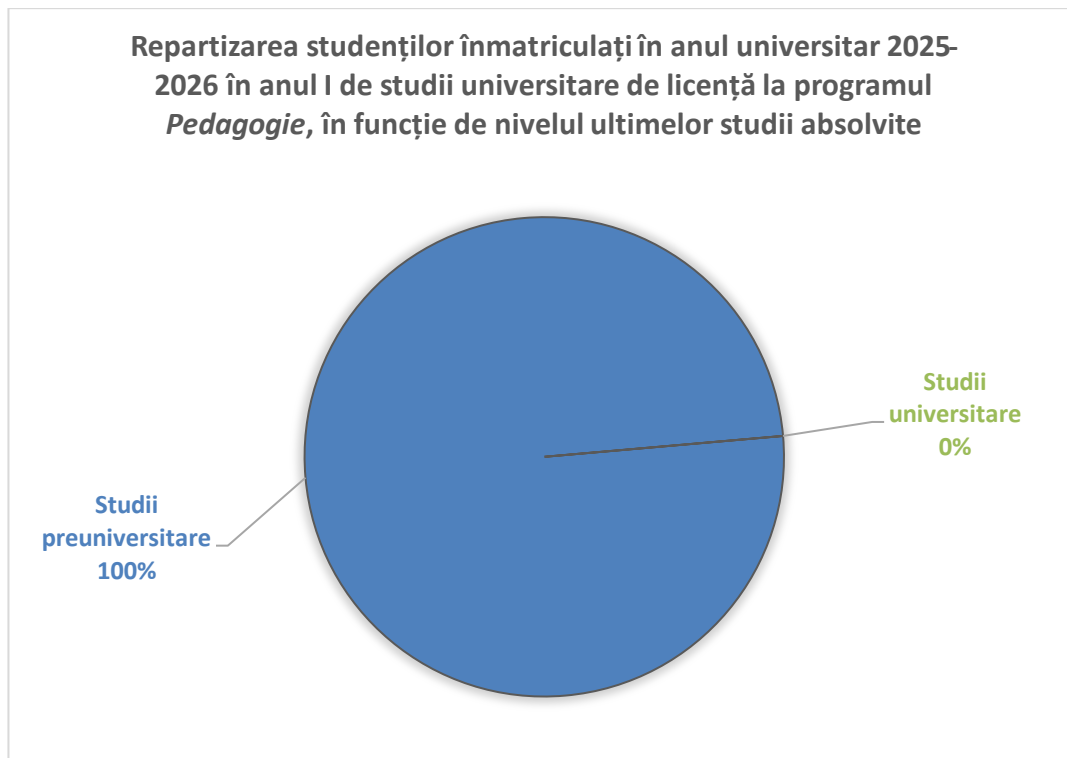
## 2.4. Domenii de studii liceale absolvite



Distribuția domeniilor de studii liceale absolvite arată că programul de studii universitare de licență **Pedagogie** atrage în cea mai mare măsură absolvenți din **domeniul Umanist**, care reprezintă exact **50%** din totalul studenților înmatriculați în **anul universitar 2025-2026**. Această majoritate este completată de absolvenți ai domeniul **Pedagogic**, ce reprezintă **23%**.

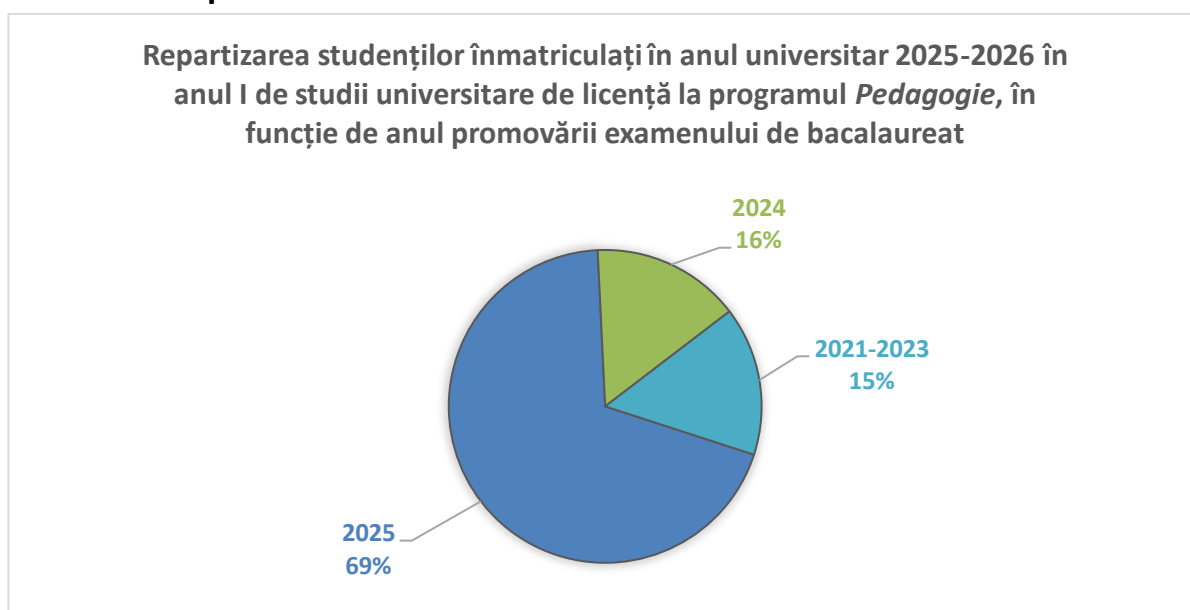
Comparând datele specifice programului de studii universitare de licență **Pedagogie** cu distribuția generală a studenților la nivelul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, se evidențiază un procent similar cu cel de la nivelul FPSE pentru **domeniul Umanist (48%)**, care este oricum cel mai răspândit. În ceea ce privește profilul **Real**, procentul la nivelul facultății este dublu (**11%**), dar în cazul programului **Pedagogie**, profilul **Pedagogic** este mult mai crescut decât cel de **la nivelul facultății (14%)**, fiind o potrivire evidentă între profil și domeniul programului.

## 2.5. Ultimele studii absolvite



Distribuția studenților arată că, programul de studii universitare de licență **Pedagogie** a atras în 2025 absolvenți de învățământ preuniversitar în proporție de 100%.

## 2.6. Anul promovării examenului de bacalaureat



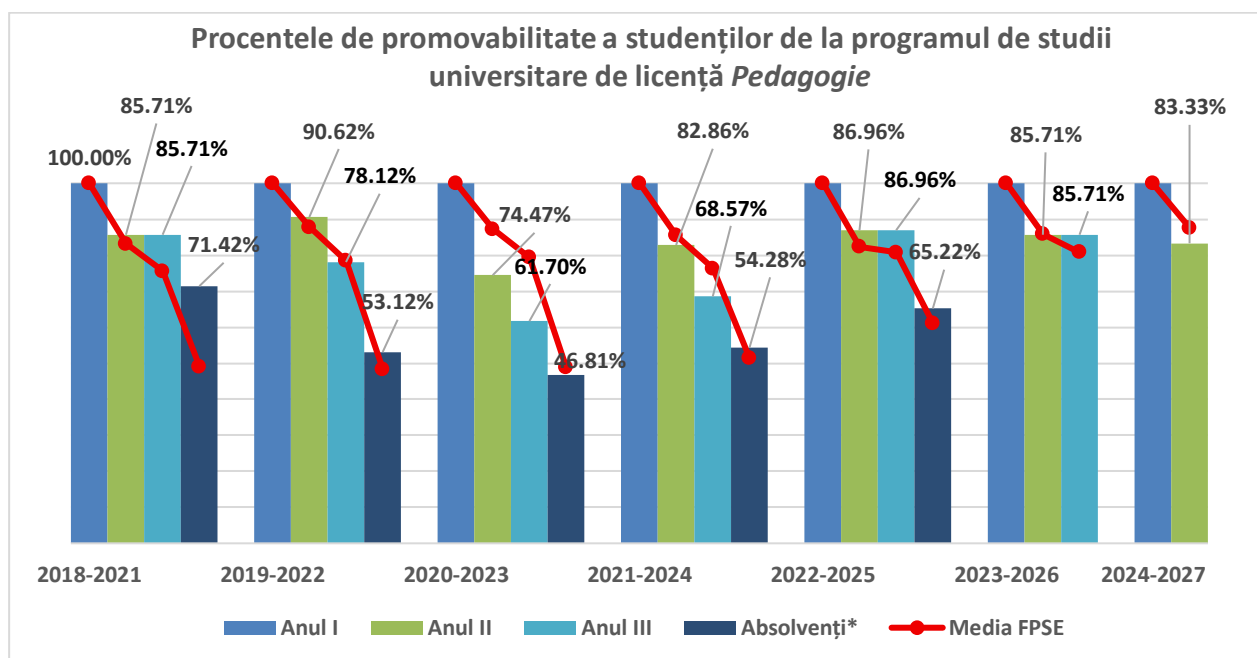
Pentru programul de studii universitare de licență **Pedagogie**, un procent semnificativ ridicat de aproape **70%** dintre studenții de anul I au promovat **examenul de bacalaureat în anul**

**admiterii, 2025.** Din restul procentelor, **15%** au promovat examenul de bacalaureat în **2024**, iar **15%** fac parte din generații recente, anii **2021-2023**.

Comparând rezultatele înregistrate la nivelul programului de studii universitare de licență cu media la nivelul facultății, procentele sunt similare, fiind mai ridicat procentul pentru cei care au absolvit în 2025 (FPSE: 62% din 2025, 14% din 2024).

### 3. Date statistice privind parcursul studenților

#### 3.1. Promovabilitate



*\*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.*

Promoția	Anul I	Anul II			Anul III		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*
2018 - 2021	21	18	85,71%	83,17%	18	85,71%	75,61%
2019 - 2022	32	29	90,62%	87,80%	25	78,12%	78,47%
2020 - 2023	47	35	74,47%	87,29%	29	61,70%	79,44%
2021 - 2024	35	29	82,86%	85,51%	24	68,57%	76,33%
2022 - 2025	23	20	86,96%	88,06%	20	86,96%	80,84%
2023 - 2026	14	12	85,71%	85,85%	12	85,71%	80,85%
2024 - 2027	36	30	83,33%	87,67%	-	-	-

*\*Raportat la anul I de studii.*

*Tabel 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență *Pedagogie* (1)*

Promoția	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*
2018 - 2021	15	71,42%	49,1%

Promoția	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*
2019 - 2022	17	53,12%	48,33%
2020 - 2023	22	46,81%	48,81%
2021 - 2024	19	54,28%	51,42%
2022 - 2025	15	65,22%	61,09%

*\*Raportat la anul I de studii.*

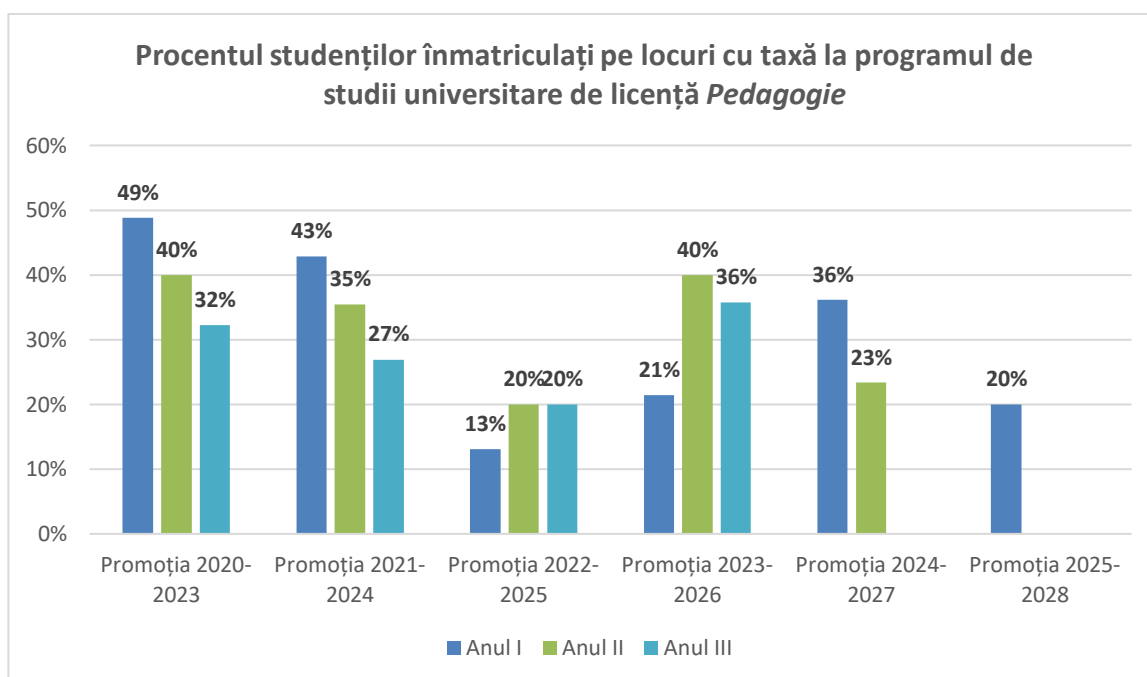
*Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Pedagogie (2)*

Comparativ cu mediile la **nivelul FPSE**, promovabilitatea din anul I în anul II pentru programul de studii universitare de licență **Pedagogie** este, în majoritatea cazurilor, **similară sau ușor superioară**, indicând o stabilitate a rezultatelor în primul an de studiu.

În cazul trecerii studenților în anul terminal, datele indică o variabilitate mai mare între promoții. Promoțiile **2020-2023** și **2021-2024** înregistrează valori mai **scăzute**, în timp ce promoțiile **2022-2025** și **2023-2026** prezintă procente mai **ridicate** și mai **apropriate de mediile FPSE**.

În ceea ce privește absolvenții cu examen de finalizare promovat, programul de Pedagogie înregistrează, în majoritatea promoțiilor, **procente mai mari decât cele raportate la nivelul FPSE**. Se observă totodată o diferențiere între promoțiile mai vechi, cu valori mai scăzute, și cele mai **recente, unde procentele sunt mai ridicate**, evidențiind o evoluție pozitivă a ratei de finalizare a studiilor.

### 3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă



*\*Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.*

În cazul programului de **studii universitare de licență Pedagogie**, se observă **scăderea** procentului de studenți înmatriculați pe un loc cu taxă de la un an la altul, înregistrându-se totuși două excepții în cazul promoțiilor 2022-2025 (unde a avut loc o ușoară creștere în anul al doilea care s-a păstrat și în anul terminal) și 2023-2026 (procentul s-a dublat în anul al doilea, după care a scăzut ușor). Panta **descendentă** în cazul majorității promoțiilor este similară cu cea de la nivelul facultății, dar procente sunt mai scăzute decât cele de la nivelul FPSE.