

## **Analiza (auditul) programului de studii universitare de licență Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză)**

### **Cuprins**

<b>1. Contextul programului de studii universitare.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Date statistice privind procesul de admitere.....</b>	<b>4</b>
2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I .....	4
2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere .....	4
2.3. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere .....	5
2.4. Domenii de studii liceale absolvite.....	6
2.5. Ultimele studii absolvite .....	7
2.6. Anul promovării examenului de bacalaureat .....	8
<b>3. Date statistice privind parcursul studenților .....</b>	<b>9</b>
3.1. Promovabilitate .....	9
3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă .....	10

### **Listă tabele**

**Tabel 1.** Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri..... 4

**Tabel 2.** Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză) ..... 9

## 1. Contextul programului de studii universitare

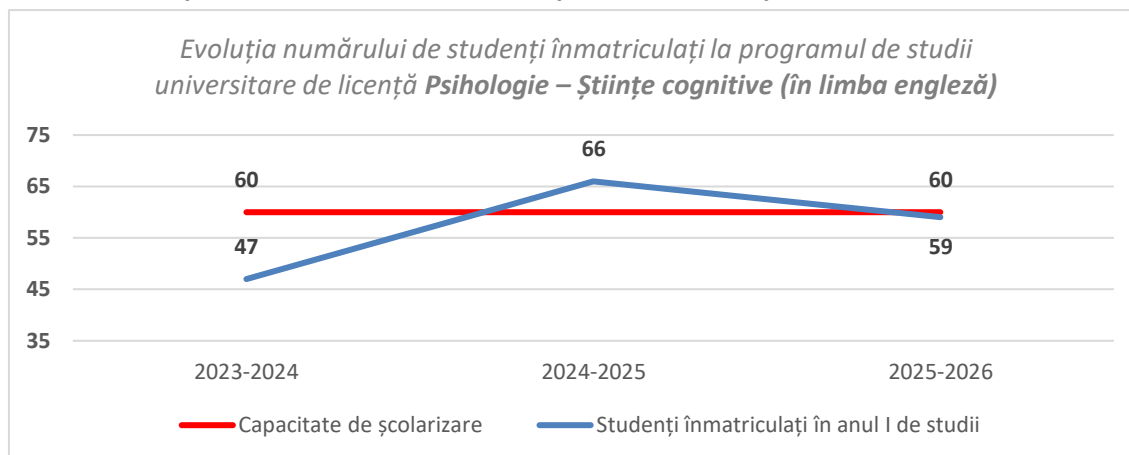
<b>Facultate:</b>	Psihologie și Științe ale Educației
<b>Ciclul de studii universitare:</b>	Licență
<b>Denumirea programului de studii universitare de licență:</b>	Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)
<b>Denumirea calificării<sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:</b>	Psihologie-Științe cognitive
<b>Nivelul calificării (conform CNC/CEC):</b>	Nivel 6
<b>Titlul acordat:</b>	Licențiat în Psihologie
<b>Durata studiilor (în ani):</b>	3
<b>Numărul de credite (ECTS):</b>	180
<b>Forma de învățământ:</b>	Învățământ cu frecvență (IF)
<b>Limba de predare:</b>	Engleză
<b>Locația geografică de desfășurare a studiilor:</b>	Timișoara
<b>Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician) – cod COR 263401</li> <li>• Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic) – cod COR 263402             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut) – cod COR 263403</li> </ul> </li> <li>• Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional) – cod COR 263404             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi) – cod COR 263405</li> </ul> </li> <li>• Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – cod COR 263407             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale – cod COR 263409</li> </ul> </li> </ul>
<b>Alte ocupații pentru care programul de studii universitare formează competențe:</b>	-
<b>Încadrarea programului de studii în domeniul de știință</b>	
<b>Domeniul fundamental:</b>	Științe sociale
<b>Ramura de știință:</b>	Psihologie și științe comportamentale

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

<b>Domeniul de studii universitare de licență:</b>	Psihologie
<b>Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):</b>	Științe Sociale, jurnalism și informații
<b>Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):</b>	Științe sociale și comportamentale
<b>Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):</b>	Psihologie
<b>Data expirării autorizării programului de studii:</b>	iulie 2028

## 2. Date statistice privind procesul de admitere

### 2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I



În general, în ce privește **domeniul de studii universitare de licență Psihologie**, valorile sunt aproape constante, deosebit de bune, numărul de studenți înmatriculați în anul I atingând capacitatea maximă de școlarizare în majoritatea anilor. Deși programul de studii universitare de licență **Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză)** este un program nou înființat, care a fost oferit în procesul de admitere doar din anul 2023, numărul studenților înmatriculați este foarte bun, atingând capacitatea maximă de școlarizare după anul de debut al programului. În anul în care aceasta este depășită, totalul este calculat luând în considerare și studenții internaționali. De asemenea, totalul din 2025 conține, de asemenea, 4 studenți internaționali înmatriculați după începerea anului universitar.

### 2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere

Anul universitar	Număr de candidați* / număr de locuri finanțate de la bugetul de stat	Număr de candidați* / număr total de locuri
2024-2025	4,12	1,72
2025-2026	2,04	0,85

**\*Candidați eligibili care au avut ca primă opțiune programul de studii universitare de licență Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză) la sesiunea de admitere din luna iulie.**

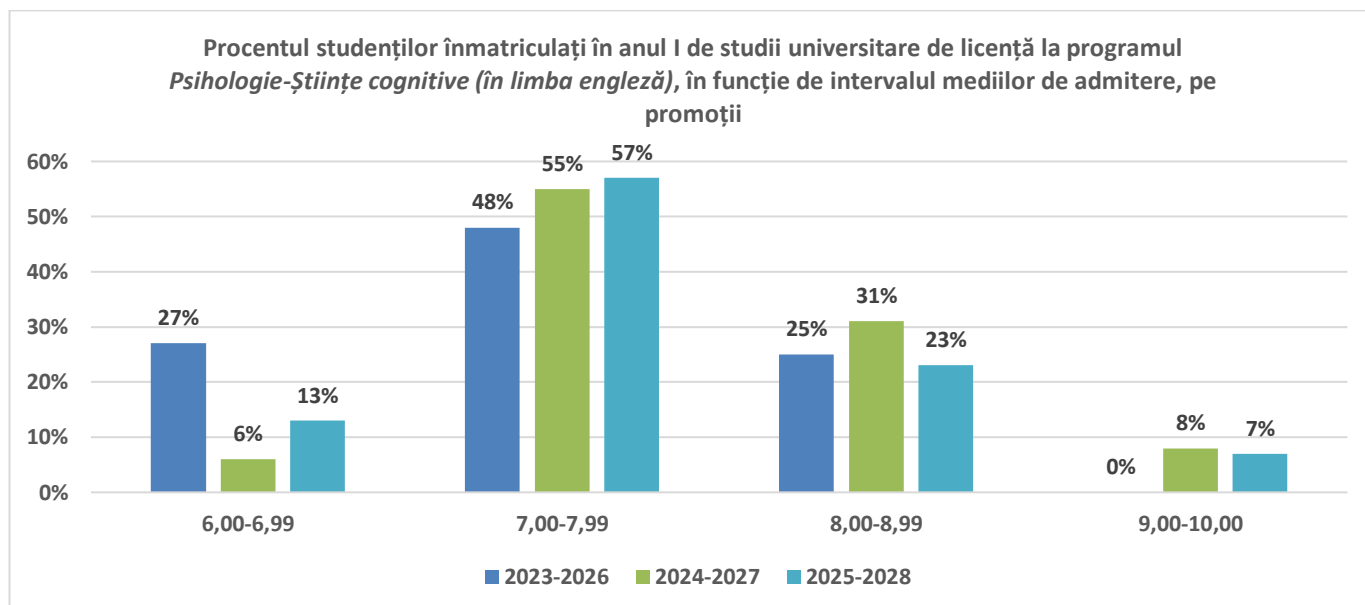
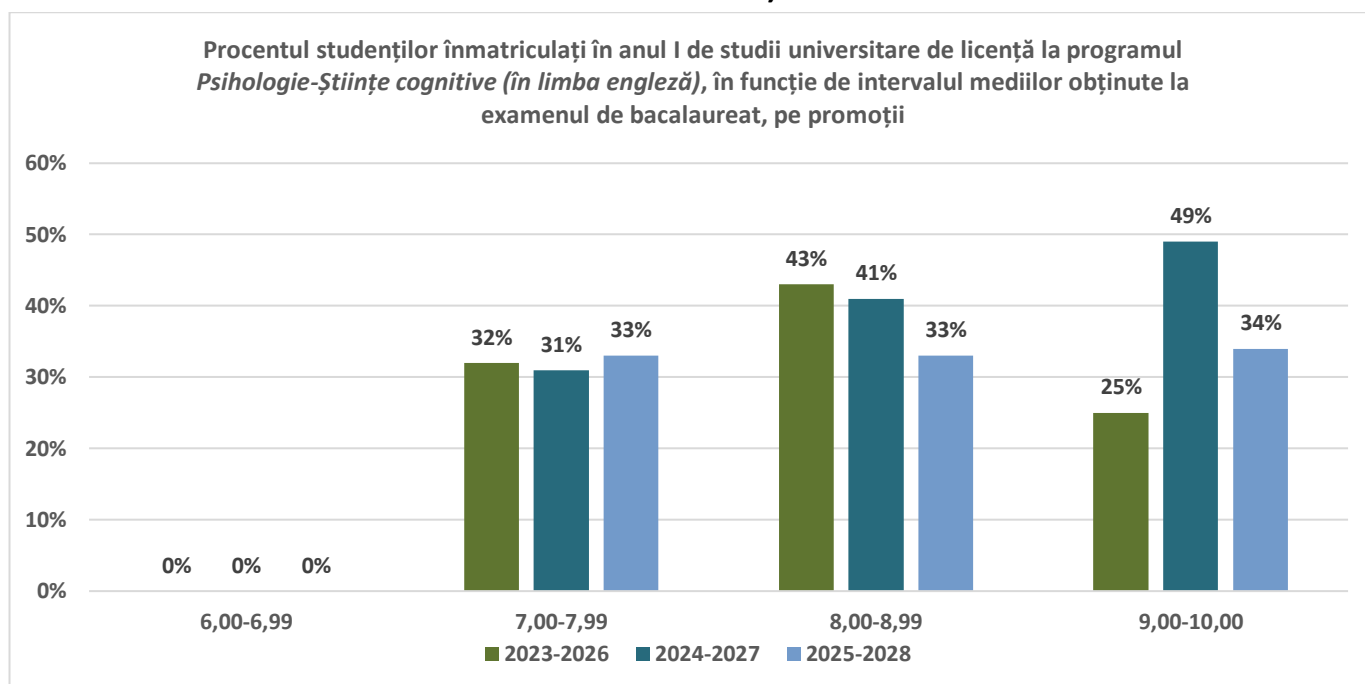
*Tabel 1. Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri*

În prima coloană sunt indicate valorile corespunzătoare raportului dintre candidații eligibili și locurile finanțate de la bugetul de stat. Pentru anul universitar **2024–2025**, acest raport este de **4,12**, iar pentru **anul universitar curent** a scăzut la mai puțin de jumătate, **2,04**. Ambele valori reprezintă o concurență pozitivă și un interes ridicat în rândul candidaților pentru acest

program de studii universitare de licență. A doua coloană evidențiază raportul dintre numărul total de candidați eligibili și numărul total de locuri disponibile, inclusiv cele cu taxă.

Se observă totuși scăderea interesului pentru programul de studii dacă se ia în considerare și statisticile procesului de admitere la nivelul universității, în anul 2024 programul fiind pe locul 7 în ordinea numărului de candidați/număr de locuri, iar în anul 2025 a ajuns pe locul 26.

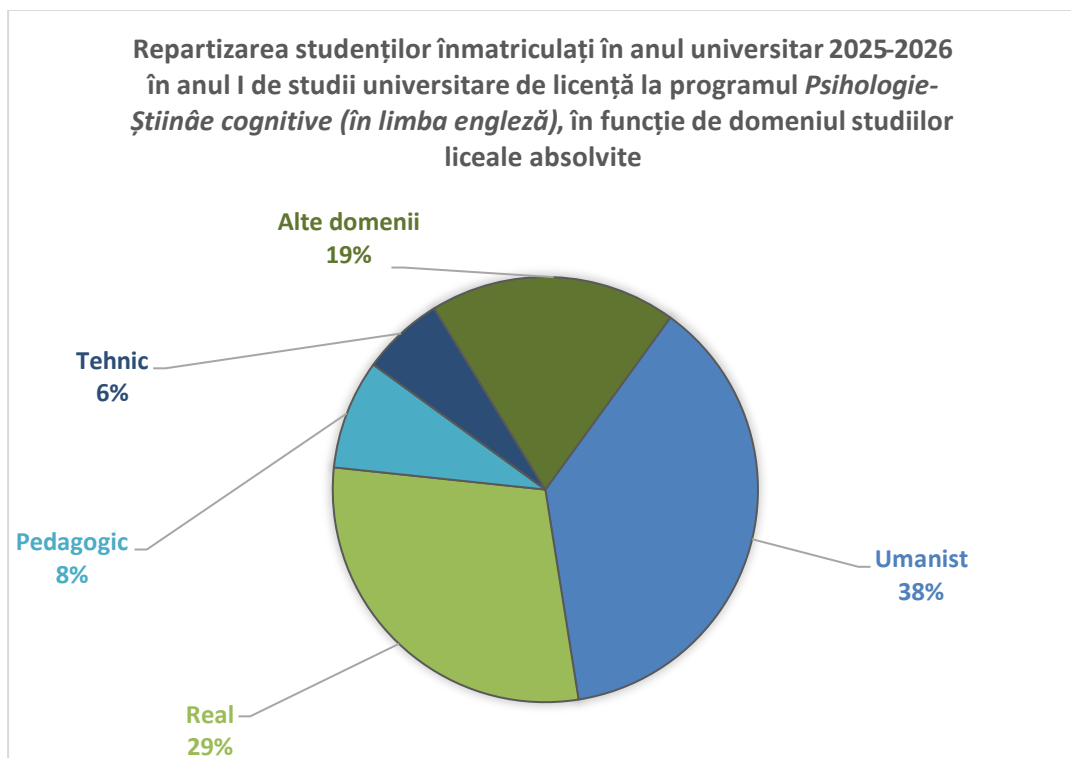
### 2.3. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere



Primul grafic prezintă distribuția studenților înscriși la programul **Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)** în funcție de mediile obținute la examenul de bacalaureat. Ponderea cea mai mare se regăsește în intervalele 7,00-7,99 și 8,00-8,99, cu valori relativ apropiate între promoții. Intervalul **9,00-10,00** este de asemenea bine reprezentat, în special în promoția **2024-2027**, unde atinge cea mai mare pondere, de **aproximativ 50% dintre candidații admiși și înmatriculați**.

În ceea ce privește **mediile de admitere**, se observă o concentrare clară a studenților în intervalul **7,00-7,99**, care reprezintă categoria cu valori de **aproximativ sau peste 50% în toate promoțiile analizate**. Intervalul 8,00–8,99 are o pondere moderată și relativ constantă, în timp ce intervalul 9,00-10,00 este slab reprezentat.

## 2.4. Domenii de studii liceale absolvite

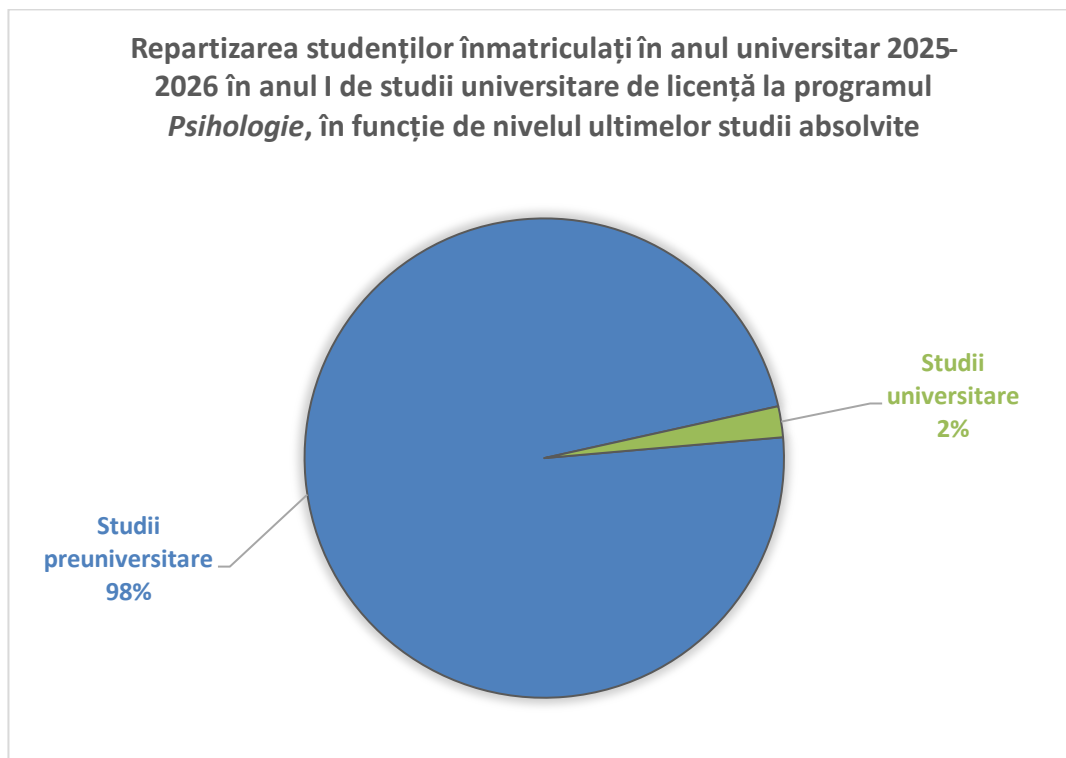


Distribuția domeniilor de studii liceale absolvite arată că programul de studii universitare de licență **Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)** atrage în cea mai mare măsură absolvenți din **domeniul Umanist**, care reprezintă exact **38%** din totalul studenților înmatriculați în **anul universitar 2025-2026**. Această majoritate este completată de absolvenți ai domeniul **Real**, ce reprezintă **22%**.

Comparând datele specifice programului de studii universitare de licență **Psihologie** cu distribuția generală a studenților la nivelul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, se evidențiază un procent mai ridicat **pentru profilul Umanist, de 48%**, care este oricum cel mai răspândit și la media pe facultate. În ceea ce privește profilul **Real**, procentul la nivelul facultății

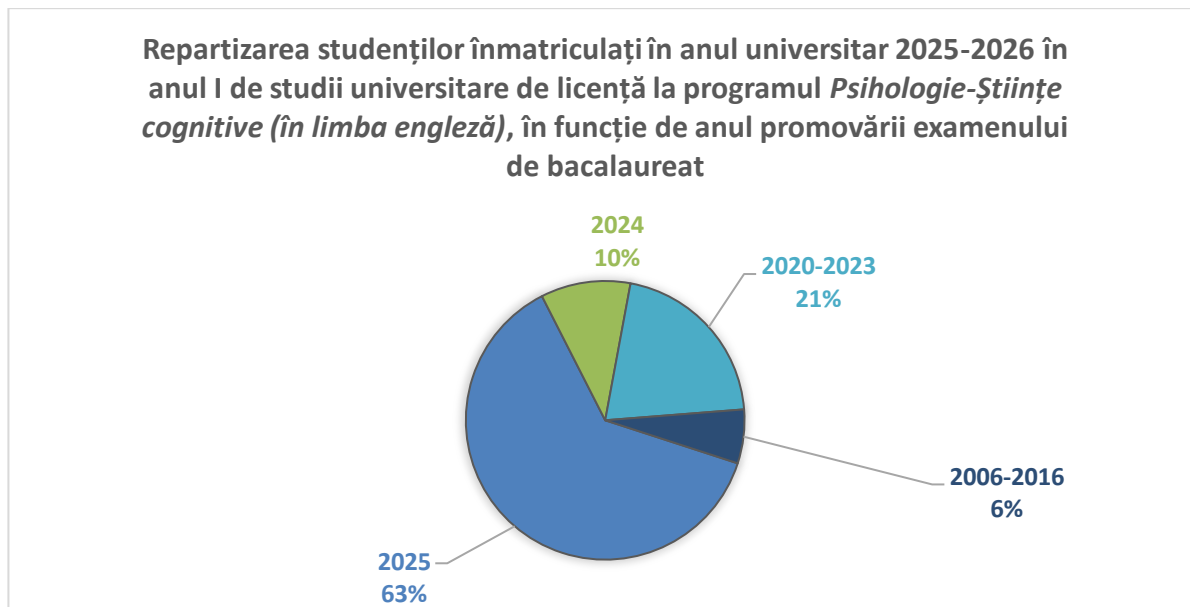
este mai ridicat (**20% pentru FPSE**), iar profilul **Pedagogic** este aproape dublat **la nivelul facultății (14%)**, fapt datorat oricum de studenții înmatriculați în cadrul programelor de studii universitare de licență din celălalt domeniu al facultății, Științe ale educației.

## 2.5. Ultimele studii absolvite



Distribuția studenților arată că, programul de studii universitare de licență **Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)** atrage absolvenți de învățământ preuniversitar în proporție de aproape **100%** dintre cei înmatriculați. Doar **1 student din cei înmatriculați în anul universitar 2025-2026** provine de la forme de învățământ superior deja finalizate. Comparativ cu media **de la nivelul** Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, procentele pentru acest program sunt semnificativ crescute în privința studenților care au absolvit liceul ca ultime studii (91% la nivelul FPSE).

## 2.6. Anul promovării examenului de bacalaureat

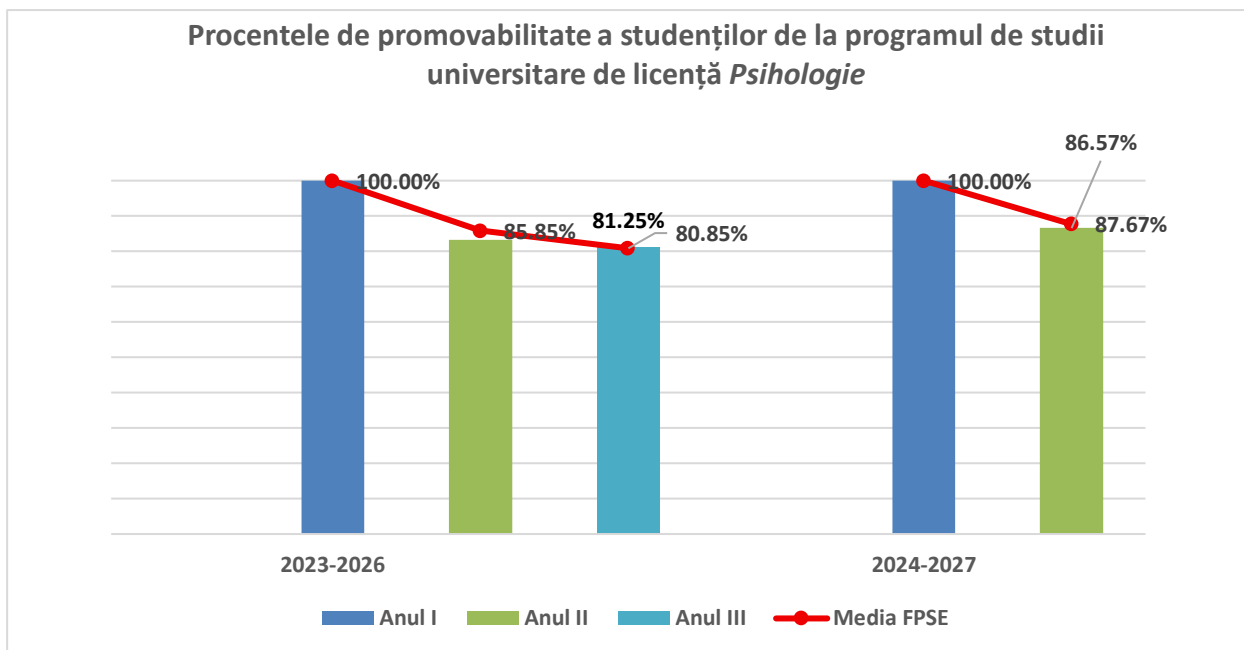


Pentru programul de studii universitare de licență **Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)**, studenții înmatriculați sunt distribuiți relativ echilibrat în ceea ce privește anul promovării examenului de bacalaureat. Evident, cei mai mulți, adică **63%**, au promovat **examenul de bacalaureat în anul admiterii, 2025**. Totuși, un număr important provine din promoțiile anterioare: **10%** au promovat examenul de bacalaureat în **2024**, iar **21%** fac parte din generațiile **2020–2023**. Doar un procent de 6%, 3 studenți, reprezintă studenții care au promovat examenul de bacalaureat între anii 2006-2016.

Comparând rezultatele înregistrate la nivelul programului de studii universitare de licență cu media la nivelul facultății, procentele sunt similare (62% din 2025, 14% din 2024).

### 3. Date statistice privind parcursul studenților

#### 3.1. Promovabilitate



\*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.

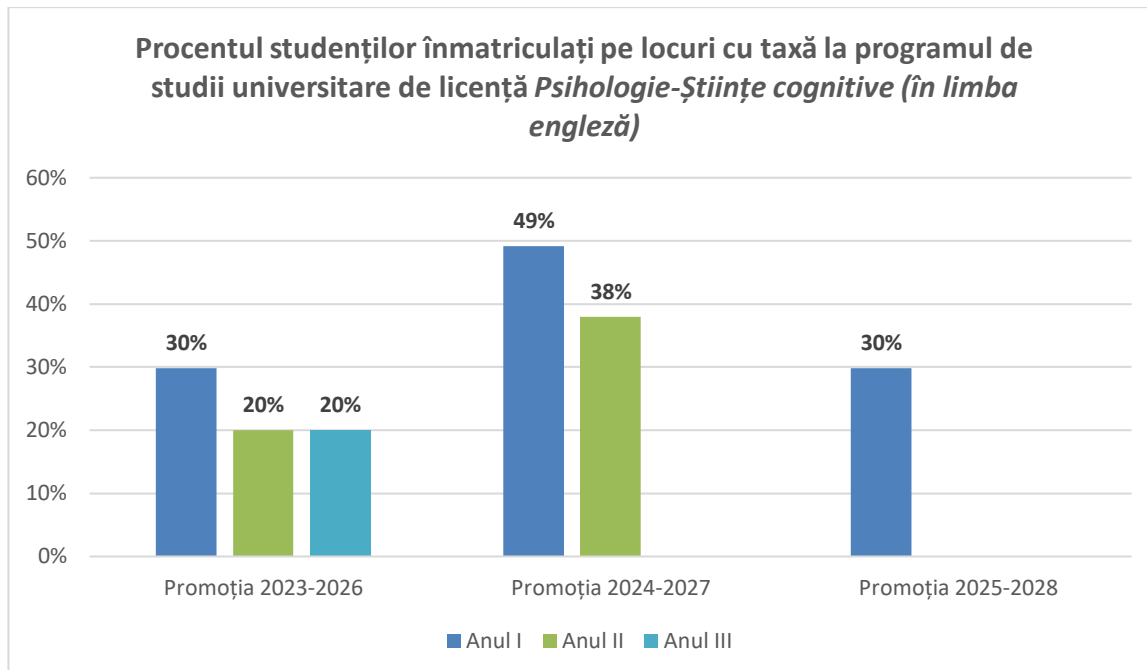
Promoția	Anul I	Anul II			Anul III		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*
2023 - 2026	48	40	83,33%	85,85%	39	81,25%	80,85%
2024 - 2027	67	58	86,57%	87,67%	-	-	-

\*Raportat la anul I de studii.

Tabel 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)

Programul de studii universitare de licență **Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)** a fost autorizat și oferit pentru prima dată în procesul de admitere în anul **2023**. Procentele care sunt disponibile în privința promovabilității dintr-un an de studii în unul superior sunt procente bune, **semnificativ apropiate de mediile la nivelul întregii facultăți** pentru ambele promoții în curs. În ceea ce privește absolvenții, prima promoție va absolvi studiile universitare de licență în anul universitar curent.

### 3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă



**\*Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.**