

## **Analiza (auditul) programului de studii universitare de licență Psihopedagogie specială**

### **Cuprins**

<b>1. Contextul programului de studii universitare.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Date statistice privind procesul de admitere.....</b>	<b>3</b>
2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I .....	3
2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere .....	3
2.3. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere .....	4
2.4. Domenii de studii liceale absolvite.....	5
2.5. Ultimele studii absolvite .....	6
2.6. Anul promovării examenului de bacalaureat .....	7
<b>3. Date statistice privind parcursul studenților .....</b>	<b>8</b>
3.1. Promovabilitate .....	8
3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă .....	9

### **Listă tabele**

<b>Tabel 1.</b> Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri .....	3
<b>Tabel 2.</b> Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Psihopedagogie specială (1) .....	8
<b>Tabel 3.</b> Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Psihopedagogie specială (2) .....	9

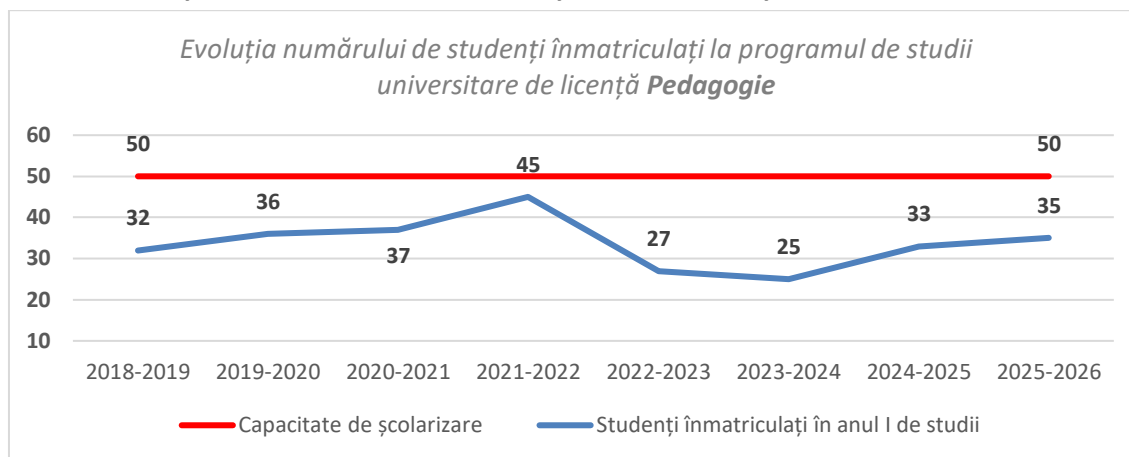
## 1. Contextul programului de studii universitare

<b>Facultate:</b>	Psihologie și Științe ale Educației
<b>Ciclul de studii universitare:</b>	Licență
<b>Denumirea programului de studii universitare de licență:</b>	Psihopedagogie specială
<b>Denumirea calificării<sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:</b>	Psihopedagogie specială
<b>Nivelul calificării (conform CNC/CEC):</b>	Nivel 6
<b>Titlul acordat:</b>	Licențiat în Științe ale educației
<b>Durata studiilor (în ani):</b>	3
<b>Numărul de credite (ECTS):</b>	180
<b>Forma de învățământ:</b>	Învățământ cu frecvență (IF)
<b>Limba de predare:</b>	Română
<b>Locația geografică de desfășurare a studiilor:</b>	Timișoara
<b>Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor pentru elevi cu nevoi speciale - cod ESCO 2352.1</li> <li>• Profesori pentru elevi cu aptitudini și performanțe excepționale - cod ESCO 2352.2</li> </ul>
<b>Alte ocupații pentru care programul de studii universitare formează competențe:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psiholog în specializarea psihopedagogie specială - cod ESCO 2634.2</li> <li>• Logoped - cod ESCO 2266.2</li> </ul>
<b>Încadrarea programului de studii în domeniul de știință</b>	
<b>Domeniul fundamental:</b>	Științe sociale
<b>Ramura de știință:</b>	Psihologie și științe comportamentale
<b>Domeniul de studii universitare de licență:</b>	Științe ale educației
<b>Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):</b>	Educație
<b>Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):</b>	Educație
<b>Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):</b>	Științele educației
<b>Data expirării acreditării programului de studii:</b>	03.07.2029

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

## 2. Date statistice privind procesul de admitere

### 2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I



Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii în cazul programul de studii universitare de licență **Psihopedagogie specială**, este stabilă, cu mici variații, neatingând, totuși, niciodată capacitatea maximă de școlarizare. Valorile s-au aflat pe o pantă ascendentă până în anii 2021, urmând o scădere a valorilor, acestea fiind îmbunătățite în ultimii doi ani.

### 2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere

Anul universitar	Număr de candidați* / număr de locuri finanțate de la bugetul de stat	Număr de candidați* / număr total de locuri
2024-2025	3,20	1,28
2025-2026	3,00	1,20

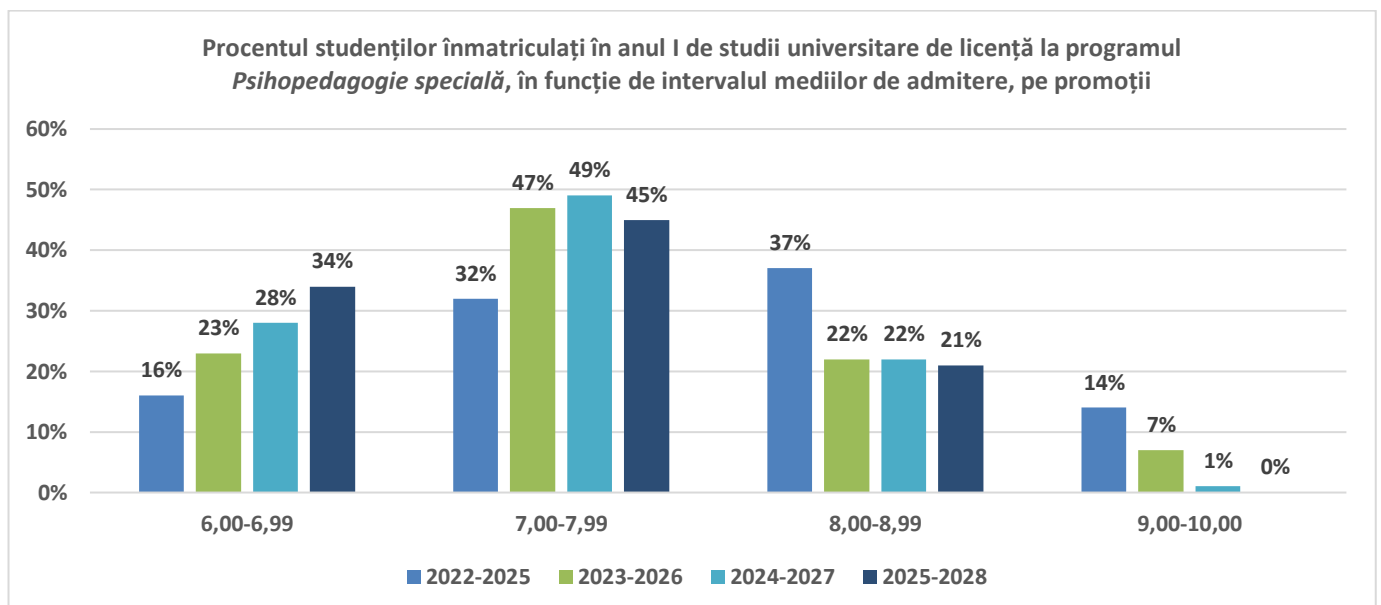
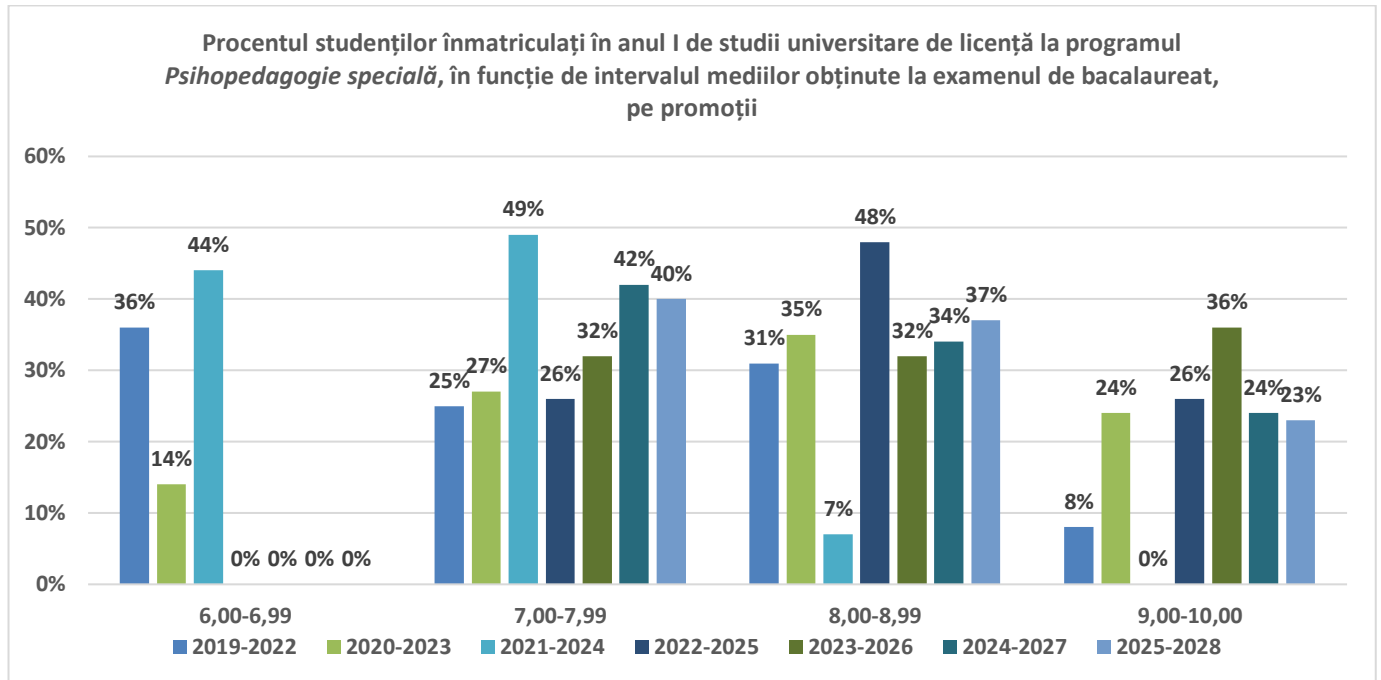
\*Candidați eligibili care au avut ca primă opțiune programul de studii universitare de licență **Psihopedagogie specială** la sesiunea de admitere din luna iulie.

*Tabel 1. Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri*

În prima coloană sunt indicate valorile corespunzătoare raportului dintre candidații eligibili și locurile finanțate de la bugetul de stat. Pentru anul universitar **2024–2025**, acest raport este de **3,2**, iar pentru **anul universitar curent** este **3**, valorile reprezentând un interes pozitiv în rândul candidaților pentru acest program de studii universitare de licență. A doua coloană evidențiază raportul dintre numărul total de candidați eligibili și numărul total de locuri disponibile, inclusiv cele cu taxă.

În ambii ani, **programul de studii universitare de licență Psihopedagogie specială s-a aflat în primele 20 de programe de studii accesate ca primă opțiune de candidați la nivelul întregii universități, clasându-se mai sus în anul 2025, comparativ cu anul 2024.**

### 2.3. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere

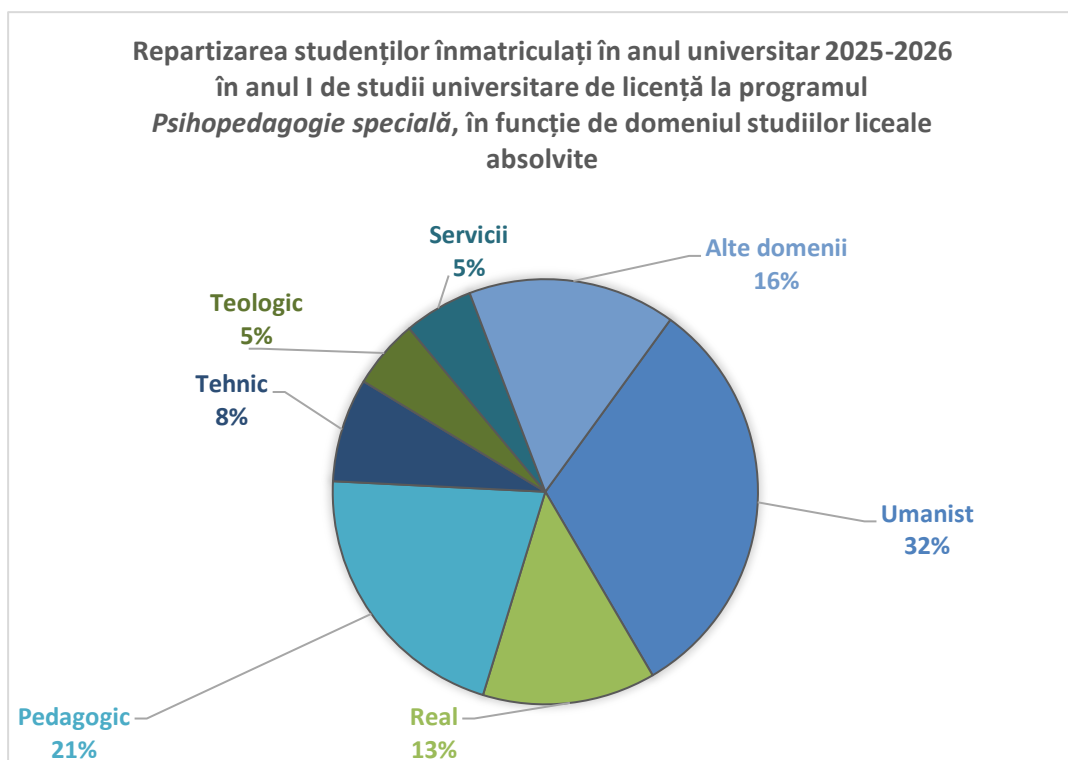


În ceea ce privește graficul referitor la mediile la examenul de bacalaureat, se observă cele mai **crescute** procente în intervalele **7,00-7,99** și **8,00-8,99**, care cumulează cea mai mare parte

a studenților în toate promoțiile analizate. Intervalul **9,00-10,00** are o pondere mai redusă, fiind reprezentat de cei mai mulți candidați în anul **2023**, cu un procent de **36%**.

Distribuția mediilor de admitere pentru aceleași promoții și arată valori **semnificativ crescute** în intervalul **7,00-7,99** pentru în toate promoțiile. Intervalul **6,00-6,99** este, de asemenea, bine reprezentat și crește în pondere în promoțiile mai recente, în timp ce intervalele **superioare sunt mai slab reprezentate**. Comparativ cu mediile de bacalaureat, mediile de admitere sunt mai scăzute.

## 2.4. Domenii de studii liceale absolvite

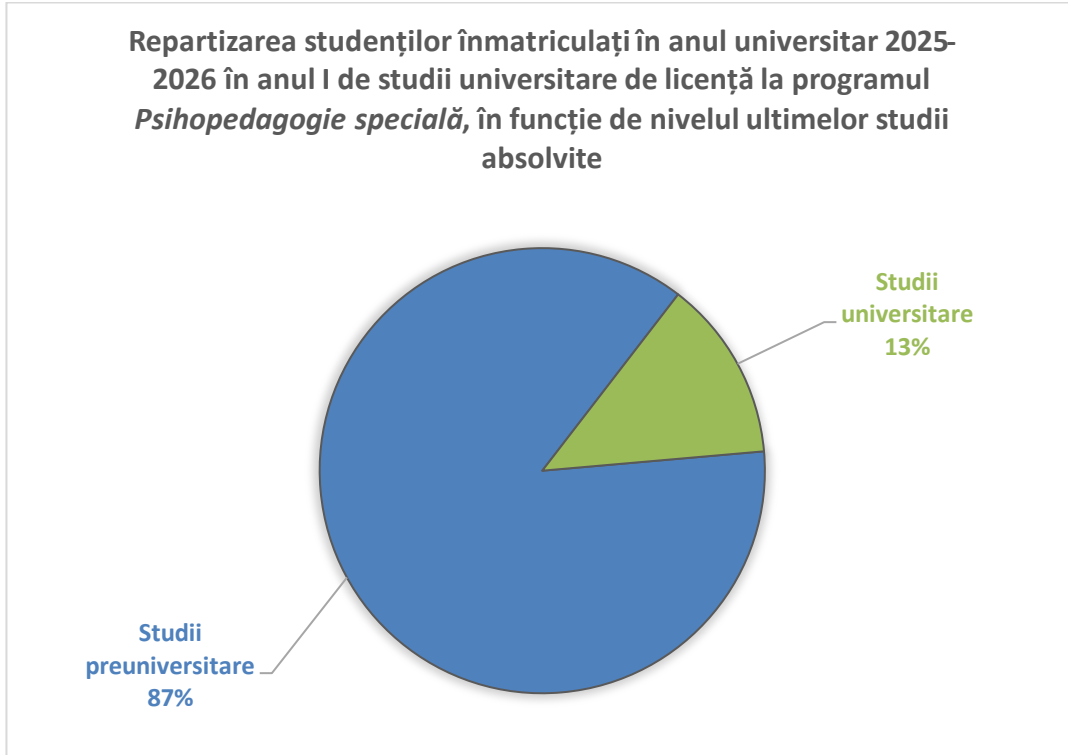


Distribuția domeniilor de studii liceale absolvite arată că programul de studii universitare de licență **Psihopedagogie specială** atrage candidați din domenii variate, în proporții destul de echilibrate. În cea mai mare măsură absolvenți din **domeniul Umanist**, care reprezintă totuși numai **32%** din totalul studenților înmatriculați în **anul universitar 2025-2026**. Această majoritate este completată de absolvenți ai domeniul **Pedagogic**, ce reprezintă **21%**, **Real**, cu **13%** și alte domenii.

Comparând datele specifice programului de studii universitare de licență cu distribuția generală a studenților la nivelul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, se evidențiază un procent mai scăzut cu cel de la nivelul FPSE pentru **domeniul Umanist (48%)**, care este, pentru ambele, cel mai răspândit. În ceea ce privește profilul **Real**, procentul la nivelul facultății este similar (**11%**), dar în cazul programului **Psihopedagogie specială**, profilul **Pedagogic** este mult mai

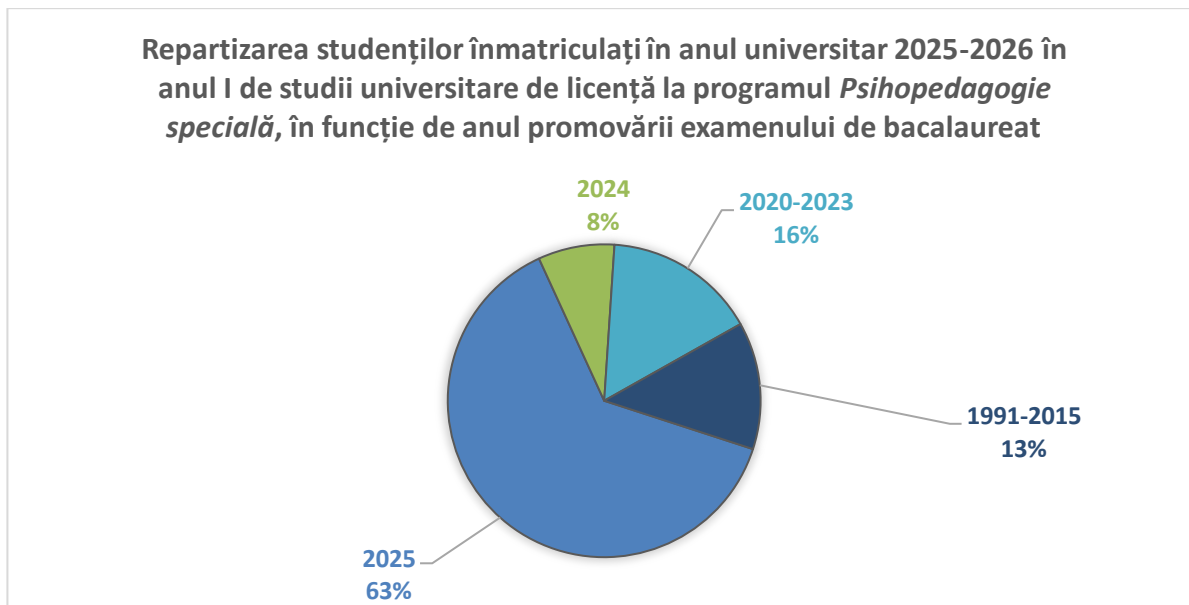
crescut decât cel de la nivelul facultății (14%), fiind o potrivire evidentă între profil și domeniul programului.

## 2.5. Ultimele studii absolvite



Distribuția studenților arată că, programul de studii universitare de licență **Psihopedagogie specială** atrage în principal absolvenți de învățământ preuniversitar, care reprezintă **87%** dintre cei înmatriculați. Doar **13%** provin de la forme de învățământ superior deja finalizate. Comparativ cu media de la nivelul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, procentele sunt similare, cu o diferență nesemnificativă de doar 3%.

## 2.6. Anul promovării examenului de bacalaureat

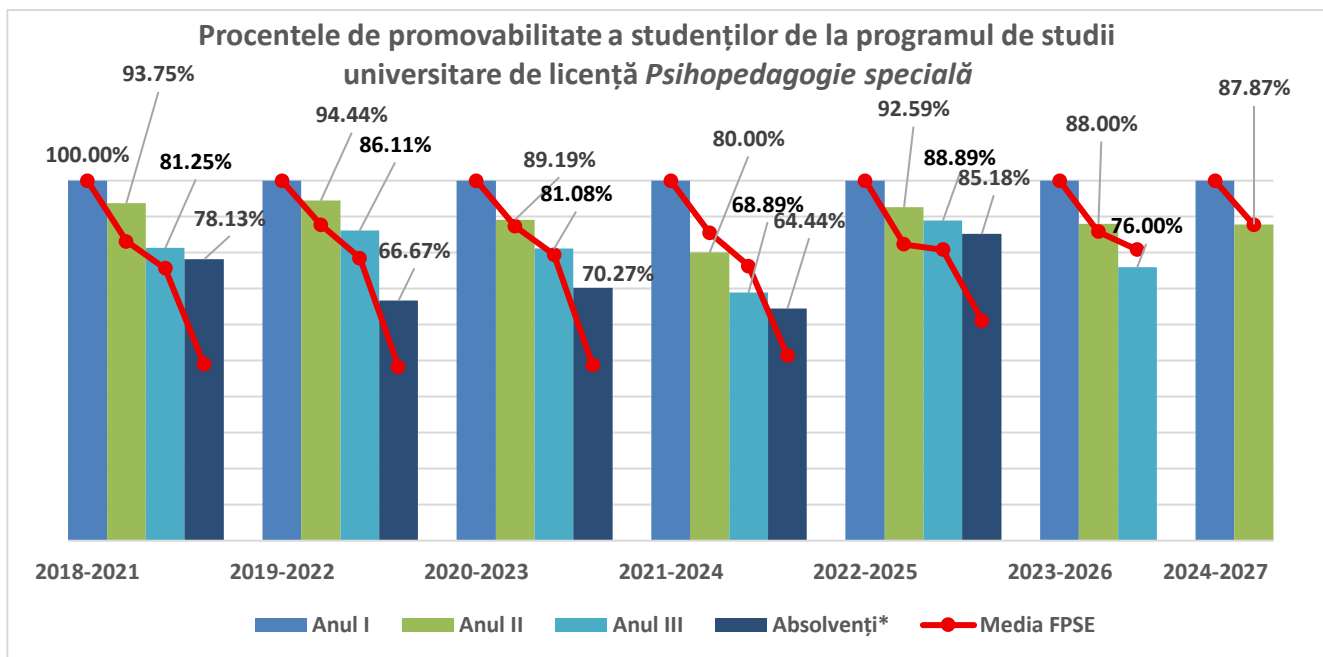


Pentru programul de studii universitare de licență **Psihopedagogie specială**, un procent semnificativ ridicat de **63%** dintre studenții de anul I au promovat **examenul de bacalaureat în anul admiterii, 2025**. Din restul procentelor, doar **15%** au promovat examenul de bacalaureat în **2024**, **16%** fac parte din generații recente, anii **2020-2023**, dar este de precizat și existența a **13%** din promoții mai îndepărtate, candidați care au promovat examenul de bacalaureat între anii 1991-2015.

Comparând rezultatele înregistrate la nivelul programului de studii universitare de licență cu media la nivelul facultății, procentele sunt similare, fiind mai scăzut procentul pentru cei care au absolvit în 2024 (FPSE: 62% din 2025, 14% din 2024).

### 3. Date statistice privind parcursul studenților

#### 3.1. Promovabilitate



\*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.

Promoția	Anul I	Anul II			Anul III		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*
2018 - 2021	32	30	93,75%	83,17%	26	81,25%	75,61%
2019 - 2022	36	34	94,44%	87,80%	31	86,11%	78,47%
2020 - 2023	37	33	89,19%	87,29%	30	81,08%	79,44%
2021 - 2024	45	36	80,00%	85,51%	31	68,89%	76,33%
2022 - 2025	27	25	92,59%	88,06%	24	88,89%	80,84%
2023 - 2026	25	22	88,00%	85,85%	19	76,00%	80,85%
2024 - 2027	33	29	87,87%	87,67%	-	-	-

\*Raportat la anul I de studii.

Tabel 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență *Psihopedagogie specială* (1)

Promoția	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*
2018 - 2021	25	78,13%	49,1%
2019 - 2022	24	66,67%	48,33%
2020 - 2023	26	70,27%	48,81%
2021 - 2024	29	64,44%	51,42%
2022 - 2025	23	85,18%	61,09%

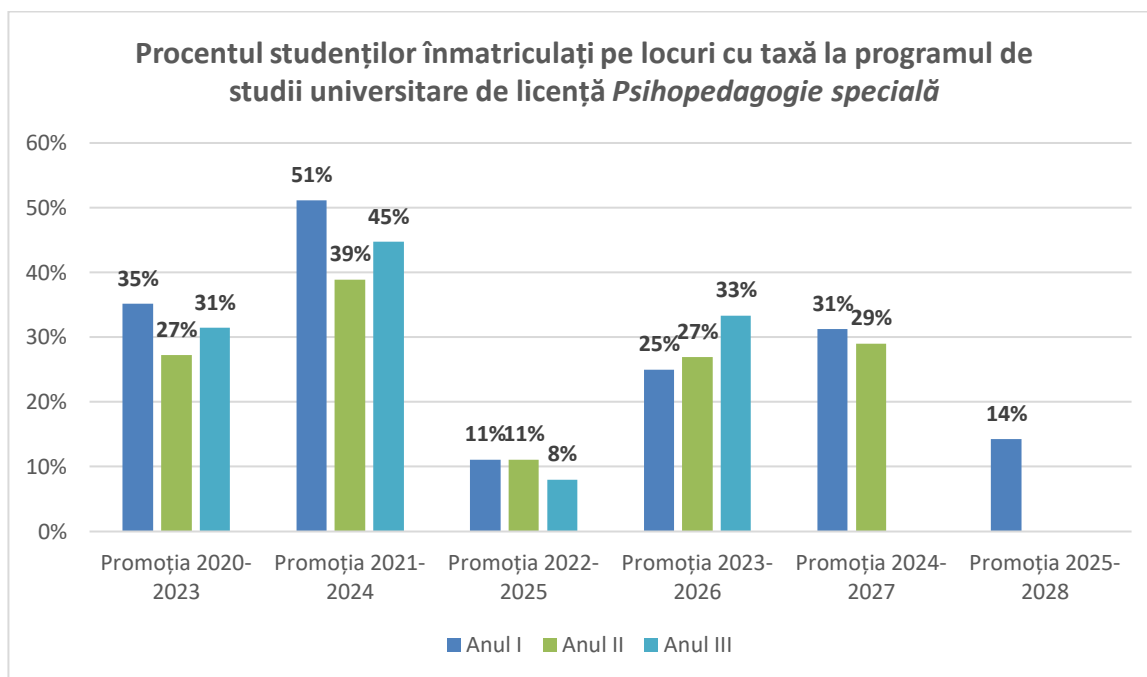
**\*Raportat la anul I de studii.**

*Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Psihopedagogie specială (2)*

Graficul și datele din tabele arată că promovabilitatea din anul I în anul II la programul de studii universitare de licență **Psihopedagogie specială** este constant **ridicată în toate promoțiile**, cu valori cuprinse aproximativ între 88% și 94%, fiind similară sau ușor superioară mediilor de la nivelul FPSE. În anul II, procentele rămân ridicate, dar apar diferențe mai vizibile între promoții, cu un minim la promoția 2021-2024. Comparativ cu FPSE, programul se situează frecvent peste media facultății sau foarte aproape de aceasta.

În ceea ce privește absolvenții cu examen de finalizare promovat, procentele diferă între promoții, cu valori mai scăzute în cazul promoțiilor 2019-2022 și 2021-2024 și o creștere evidentă în promoția 2022-2025. În toate cazurile, ratele de finalizare a studiilor sunt semnificativ mai mari decât cele raportate la nivelul facultății.

### 3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă



**\*Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.**

Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă la **programul studii universitare de licență Psihopedagogie specială**, are o distribuție puțin diferită față de cea la nivelul facultății. La nivelul facultății panta era descendentă trecând de la un an de studii la unul superior, dar aici, în cazul majorității promoțiilor, procentul de studenți înmatriculați pe locurile cu taxă **crește în ultimul an sau chiar de la un an la altul**, dar **fără** a exista o creștere sau scădere

**drastică.** Această creștere a numărului de studenți la taxă ar putea însemna existența situațiilor de reînmatriculare sau prelungire a școlărității în cazul procentelor în plus față de anul precedent.