

Analiza (auditul) programului de studii universitare de licență *Resurse umane*

Cuprins

1. Contextul programului de studii universitare.....	2
2. Date statistice privind procesul de admitere.....	3
2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I	3
2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere	3
2.3. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere	4
2.4. Domenii de studii liceale absolvite.....	5
2.5. Ultimele studii absolvite	6
2.6. Anul promovării examenului de bacalaureat	7
3. Date statistice privind parcursul studenților	8
3.1. Promovabilitate	8
3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă	9

Listă tabele

Tabel 1. Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri	3
Tabel 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Resurse umane(1).....	8
Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Resurse umane (2).....	8

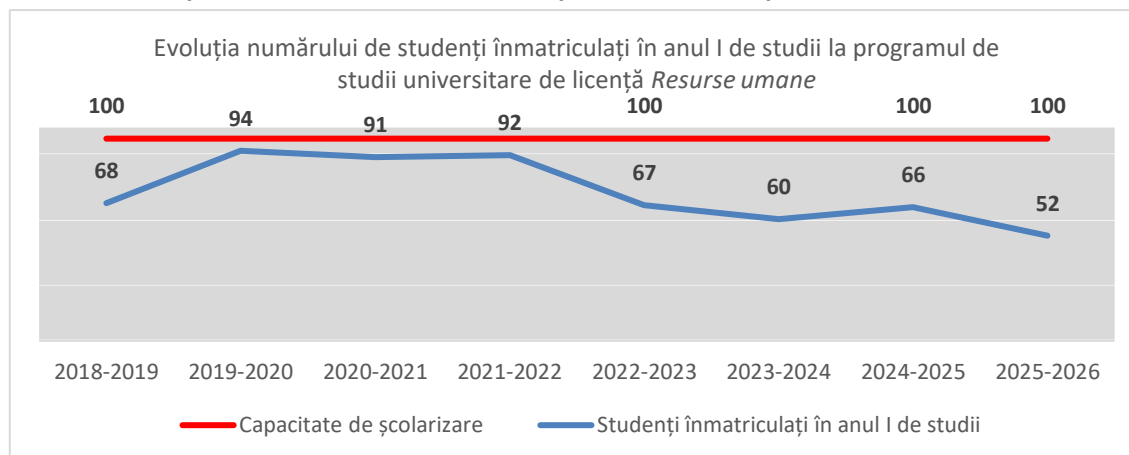
1. Contextul programului de studii universitare

Facultate:	Sociologie și Asistență Socială
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Resurse umane
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Resurse umane
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 6
Titlul acordat:	Licențiat în Sociologie
Durata studiilor (în ani):	3
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:	Specialist resurse umane – cod COR 242314 Consultant în resurse umane – cod COR 242317 Consultant intern în resurse umane – cod COR 242318 Analist recrutare/integrare salariați – cod COR 242309 Specialist în recrutare – cod COR 242320
Alte ocupații pentru care programul de studii universitare formează competențe:	-
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Sociologie
Domeniul de studii universitare de licență:	Sociologie
Denumirea domeniului larg de studii (conform DL-ISCED F-2013):	03 - Științe sociale, jurnalism și informații
Denumirea domeniului restrâns de studii (conform DR-ISCED F-2013):	031 – Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului detaliat de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0314 – Sociologie și științe culturale
Data expirării acreditării programului de studii:	28.07.2028

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

2. Date statistice privind procesul de admitere

2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I



În ceea ce privește programul de studii universitare de licență **Resurse umane** se poate observa că rezultatele procesului de admitere sunt, în general, constante, cu **valori apropiate de la un an la altul**, înregistrând, în ultimii ani, o tendință de scădere. Între anii 2019-2021 numărul de studenți înmatriculați în anul I a fost aproape de maximul permis, suferind, de atunci, o scădere semnificativă.

2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere

Anul universitar	Număr de candidați* / număr de locuri finanțate de la bugetul de stat	Număr de candidați* / număr total de locuri
2024-2025	4,35	1,48
2025-2026	3,28	1,18

*Candidați eligibili care au avut ca primă opțiune programul de studii universitare de licență *Resurse umane* la sesiunea de admitere din luna iulie.

Tabel 1. Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri

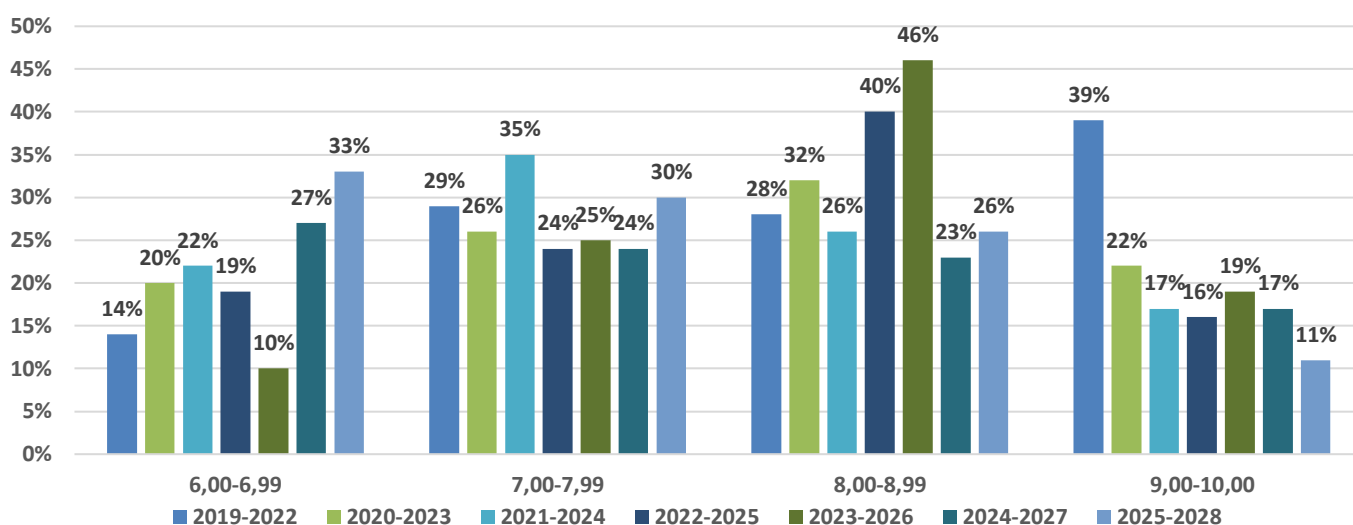
În prima coloană sunt indicate valorile corespunzătoare raportului dintre candidații eligibili și locurile finanțate de la bugetul de stat. Pentru anul universitar **2024–2025**, acest raport este de **4,35**, ceea ce înseamnă că, în medie, aproape patru candidați și jumătate **au concurat pentru un singur loc finanțat de la bugetul de stat**. În anul **2025–2026**, raportul scade la **3,28**, indicând o diminuare a concurenței pentru locurile fără taxă.

A doua coloană evidențiază raportul dintre numărul total de candidați eligibili și numărul total de locuri disponibile, inclusiv cele cu taxă. Pentru anul **universitar 2024–2025**, raportul este de **1,48**, ceea ce semnifică existența unui candidat și jumătate **pentru fiecare loc disponibil**. În

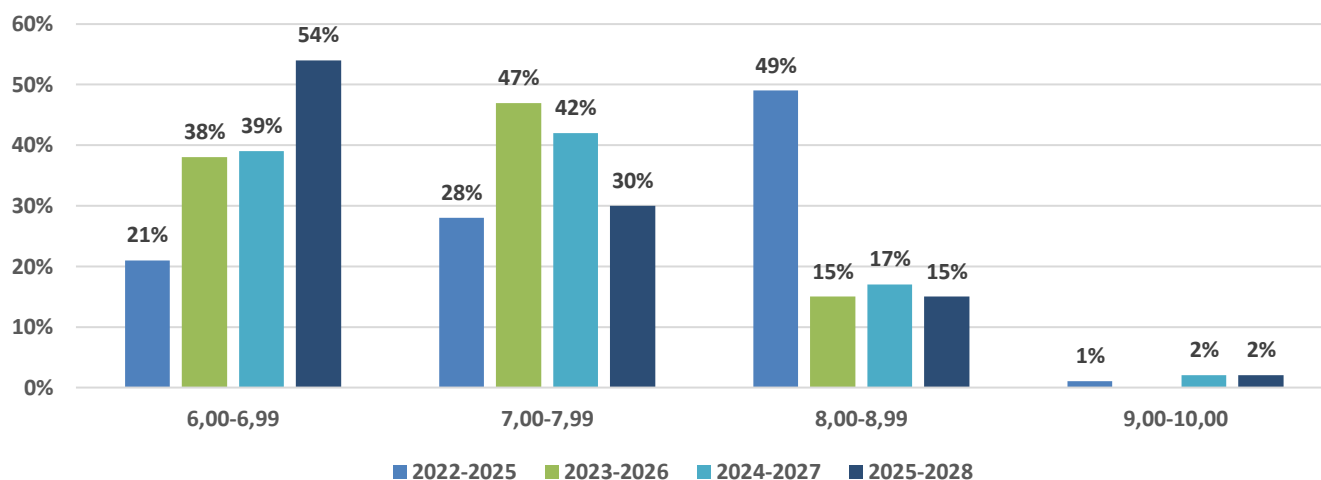
anul universitar **2025–2026**, raportul scade la **1,18**, reprezentând o reducere a numărului de candidați. Datele se referă exclusiv la candidații eligibili care au avut ca primă opțiune programul de studii universitare de licență **Resurse umane**, în cadrul **sesiunii de admitere din luna iulie**. În ansamblu, informațiile indică o **scădere** a competiției pentru admitere în anul **universitar 2025–2026**, atât pentru locurile bugetate, cât și pentru cele totale.

2.3. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere

Procentul studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență la programul *Resurse umane*, în funcție de intervalul mediilor obținute la examenul de bacalaureat, pe promoții



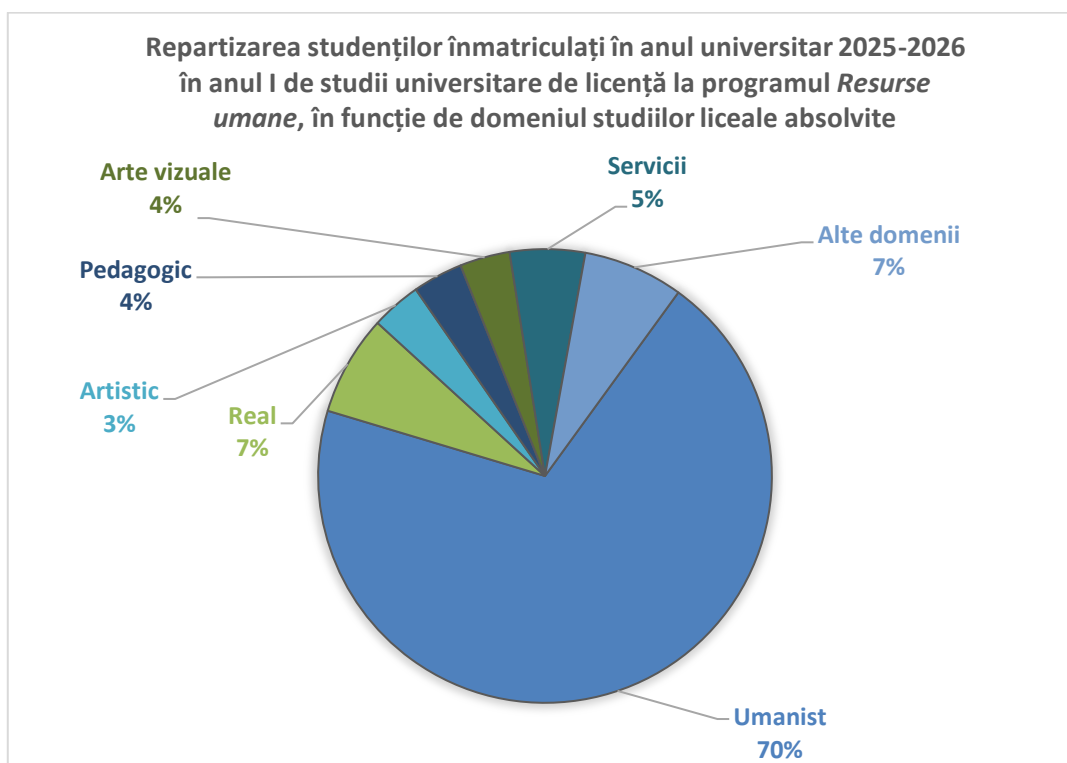
Procentul studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență la programul *Resurse umane*, în funcție de intervalul mediilor de admitere, pe promoții



În cazul acestor date care exprimă **distribuția mediilor la examenul de bacalaureat și a mediilor de admitere**, majoritatea graficelor care conțin numai distribuția rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat au o repartitie a valorilor unde se poate observa curba lui Gauss.

În ceea ce privește **media la bacalaureat**, se observă că majoritatea studenților se concentrează în intervalele de medii superioare. Intervalul **8,00 -8,99** atrage cel mai mare procent de studenți în cele mai recente promoții, atingând un vârf de **46%** în promoția **2023-2026**. Urmează intervalul **7,00-7,99**, cu ponderi semnificative, de la **24%** la **35%**, iar mediile mici, din intervalul **6,00 -6,99**, deși prezente, nu reprezintă categoria dominantă. Mediile foarte mari, **9,00-10,00**, concentrează procente mai mici, însă consistente, variind între **17%** și **39%**. Diferența apare la analiza **mediei de admitere**. Intervalul **6,00-6,99** înregistrează procentajele cele mai ridicate, cu procente care ajung la **54%** în promoția **2024-2027** și la **39%** în promoția **2025-2028**, evidențiind că o proporție semnificativă a studenților se situează la limita inferioară a mediei de admitere. Intervalul **8,00-8,99** are procente drastic reduse, de la **15%** la **49%** în promoția **2022-2025**, iar intervalul **9,00-10,00** reprezintă cele mai scăzute ponderi pentru toate promoțiile, promoția **2023-2026**, înregistrând chiar un procent de **0%**.

2.4. Domenii de studii liceale absolvite

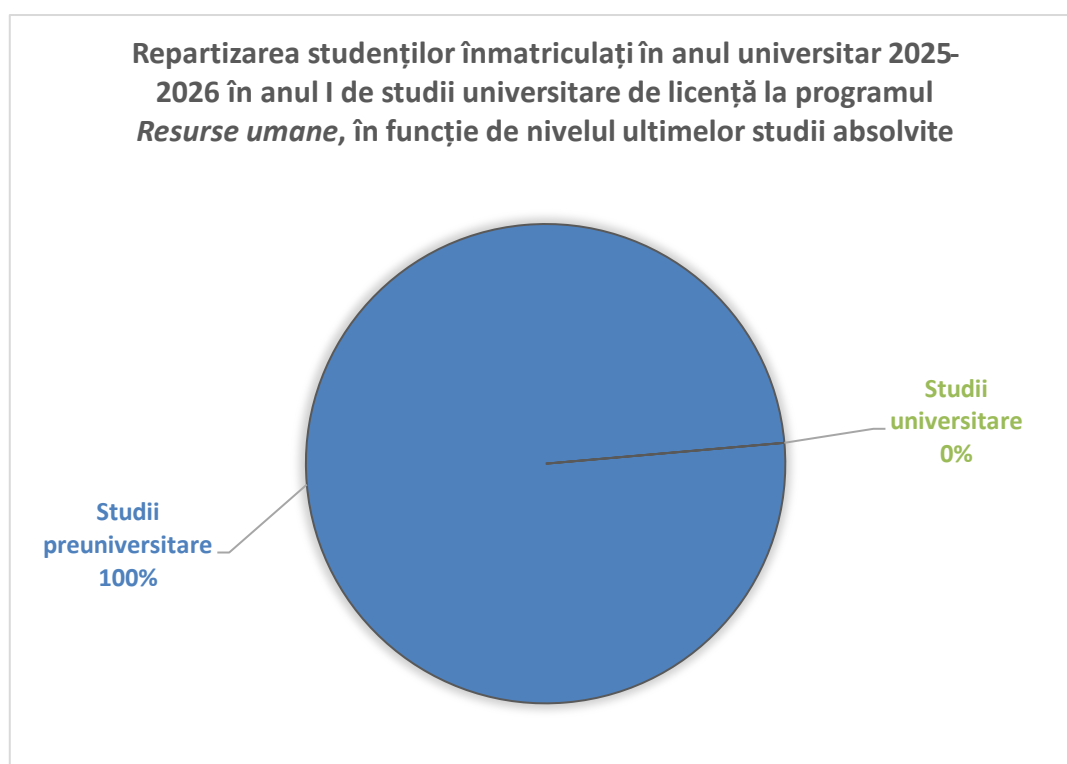


Distribuția domeniilor de studii liceale absolvite arată că programul de studii universitare de licență **Resurse umane** atrage în cea mai mare măsură absolvenți din **domeniul Umanist**, care reprezintă exact **70%** din totalul studenților înmatriculați în **anul universitar 2025-2026**. Această majoritate este completată de absolvenți din domeniul **Real**, ce reprezintă **7%**. Alte domenii,

precum **Servicii 5%**, **Arte vizuale 4%** și **Pedagogic 4%**, înregistrează ponderi moderate, în timp ce domeniul **Artistic** are cea mai redusă reprezentare, de numai **3%**.

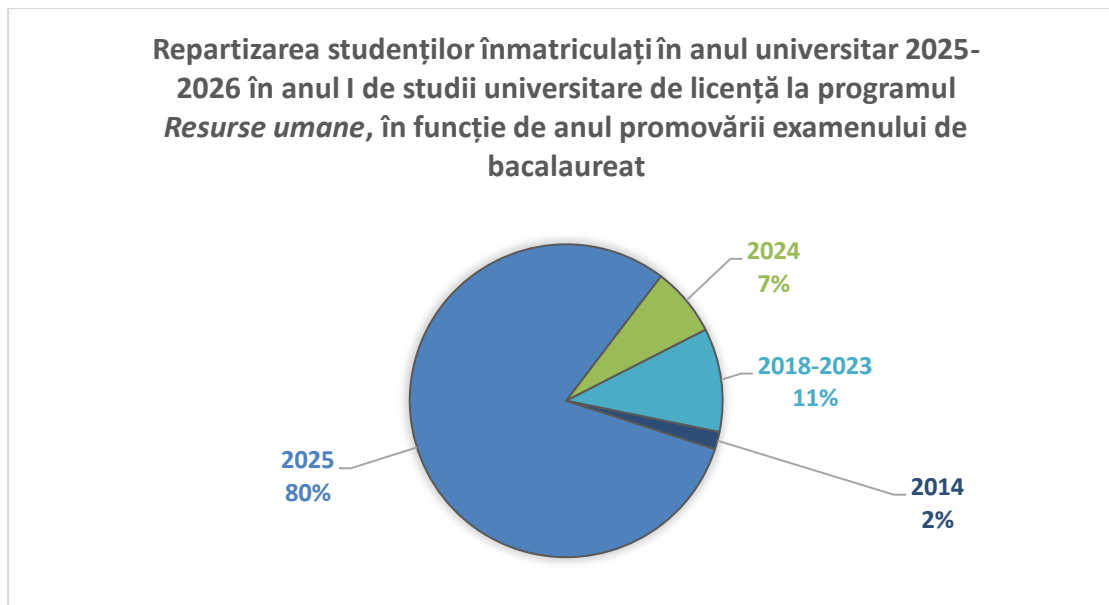
Comparând datele specifice programului de studii universitare de licență **Resurse umane** cu distribuția generală a studenților la nivelul **Facultății de Sociologie și Asistență Socială**, se evidențiază anumite diferențe. Deși domeniul **Umanist** rămâne **dominant în ambele cazuri**, ponderea acestuia înregistrează anumite diferențe, **70% în cadrul programului** față de **49% la nivelul facultății**. O diferență apare în cazul domeniului **Real**, care atrage un procent semnificativ mai mic de studenți la programul de studii universitare de licență **Resurse umane 7%** față de **13%** de la nivelul facultății.

2.5. Ultimele studii absolvite



Distribuția studenților arată că, programul de studii universitare de licență **Resurse umane** atrage exclusiv absolvenți de învățământ preuniversitar, **reprezentând 100%** dintre cei înmatriculați. Această structură indică faptul că studenții sunt la primul lor parcurs universitar. Comparativ cu media **de la nivelul** Facultății de Sociologie și Asistență Socială, **acest program de studii universitare de licență** atrage doar studenți absolvenți ai învățământului preuniversitar.

2.6. Anul promovării examenului de bacalaureat

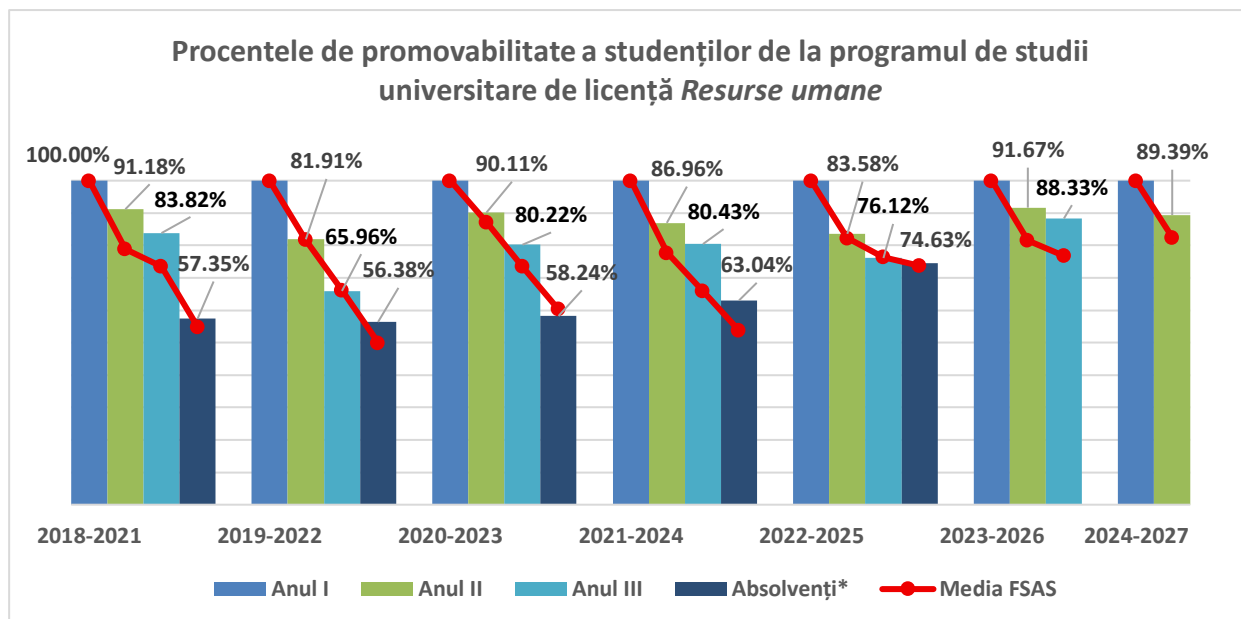


Pentru programul de studii universitare de licență **Resurse umane**, studenții înmatriculați sunt distribuiți relativ echilibrat între cei proaspăt promovați și cei care revin la studii. Cei mai mulți, adică **80%**, au promovat **examenul de bacalaureat în anul curent, 2025**. Totuși, un număr important provine din promoțiile anterioare: **7%** au finalizat liceul în **2024**, iar **11%** fac parte din generațiile **2018–2023**. De remarcat și grupul de **2%** dintre studenții care au promovat examenul cu ceva timp în urmă, în anul **2014**.

Comparând rezultatele înregistrate la nivelul programului de studii universitare de licență cu media la nivelul **Facultății de Sociologie și Asistență Socială**, se conturează diferențe evidente în profilul candidaților admiși. La nivelul facultății, ponderea absolvenților din promoția 2025 este considerabil mai scăzută **58%**, față de **80%** la nivelul acestui program.

3. Date statistice privind parcursul studenților

3.1. Promovabilitate



**Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.*

Promoția	Anul I	Anul II			Anul III		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FSAS*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FSAS*
2018 - 2021	68	62	91,18%	78,92%	57	83,82%	73,53%
2019 - 2022	94	77	81,91%	81,78%	62	65,96%	66,10%
2020 - 2023	91	82	90,11%	87,20%	73	80,22%	73,60%
2021 - 2024	92	80	86,96%	77,78%	74	80,43%	65,97%
2022 - 2025	67	56	83,58%	82,35%	51	76,12%	76,47%
2023 - 2026	60	55	91,67%	81,58%	53	88,33%	76,84%
2024 - 2027	66	59	89,39%	82,54%	-	-	-

**Raportat la anul I de studii.*

Tabel 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Resurse umane(1)

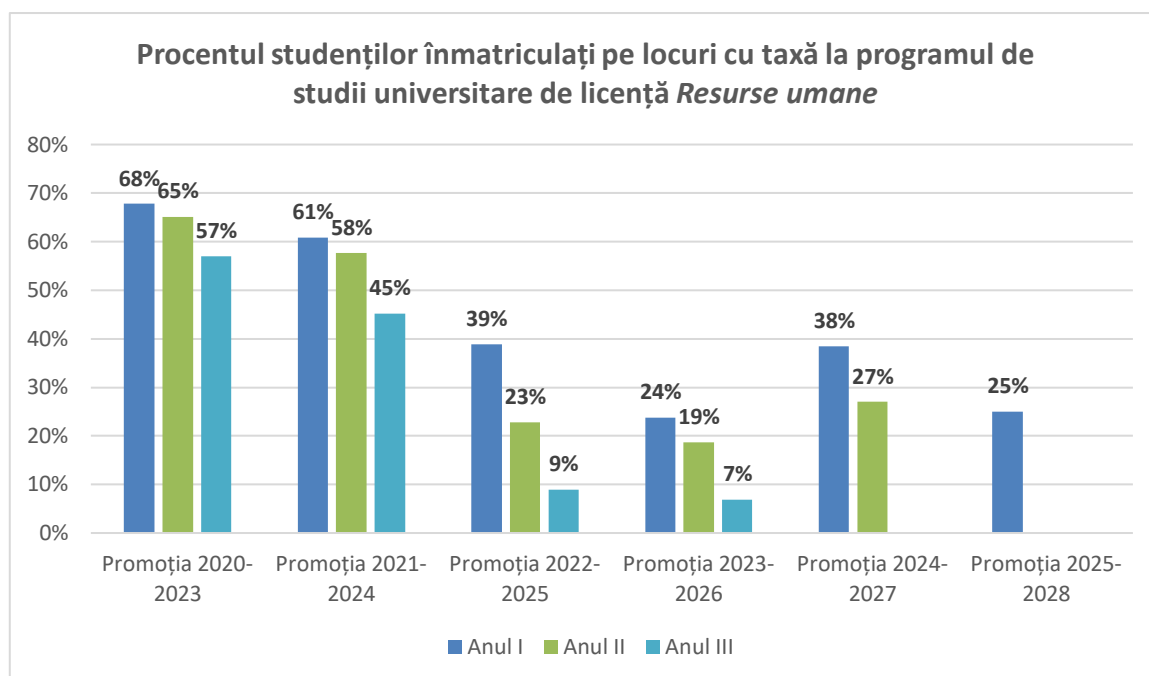
Promoția	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FSAS*
2018 - 2021	39	57,35%	54,90%
2019 - 2022	53	56,38%	50,00%
2020 - 2023	53	58,24%	60,40%
2021 - 2024	58	63,04%	53,82%
2022 - 2025	50	74,63%	73,76%

**Raportat la anul I de studii.*

Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Resurse umane (2)

Procentele privind finalizarea studiilor și cele referitoare la numărul de studenți care promovează în anii superiori pentru programul de licență **Resurse Umane** evidențiază o rată de retenție și promovare relativ stabilă, dar cu variații notabile între promoții. În **anul al II-lea**, procentul studenților care promovează din totalul celor înscriși se menține la un nivel înalt pentru majoritatea promoțiilor, cu valori cuprinse între **81,91%**, în promoția 2019–2022 și **91,67%**, în promoția 2023–2026. Situația din **anul al III-lea** arată o ușoară scădere a performanței, dar cu procente încă solide, variind între **65,96%**, în promoția 2019–2022 și **91,67%**, în promoția 2023–2026. În ceea ce privește procentul absolvenților care finalizează studiile a crescut progresiv de la **57,35%**, în promoția 2018–2021 la un vârf de **74,63%**, în promoția 2022–2025.

3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă



***Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.**

La nivelul **programului de studii universitare de licență Resurse umane**, se constată o **scădere constantă** a proporției studenților înscriși pe locuri cu taxă.