

Analiza (auditul) programului de studii universitare de masterat *Masterat didactic în Fizică*

Cuprins

1. Contextul programului de studii universitare.....	2
2. Date statistice privind procesul de admitere.....	3
2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I	3
1.1. Universitatea de proveniență	3
1.2. Domenii de studii universitare absolvite	4
1.3. Ultimele studii absolvite	5
2. Date statistice privind parcursul studenților	6
2.1. Promovabilitate	6
2.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă	7

Listă tabele

Tabel 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de Masterat didactic în Fizică	6
---	----------

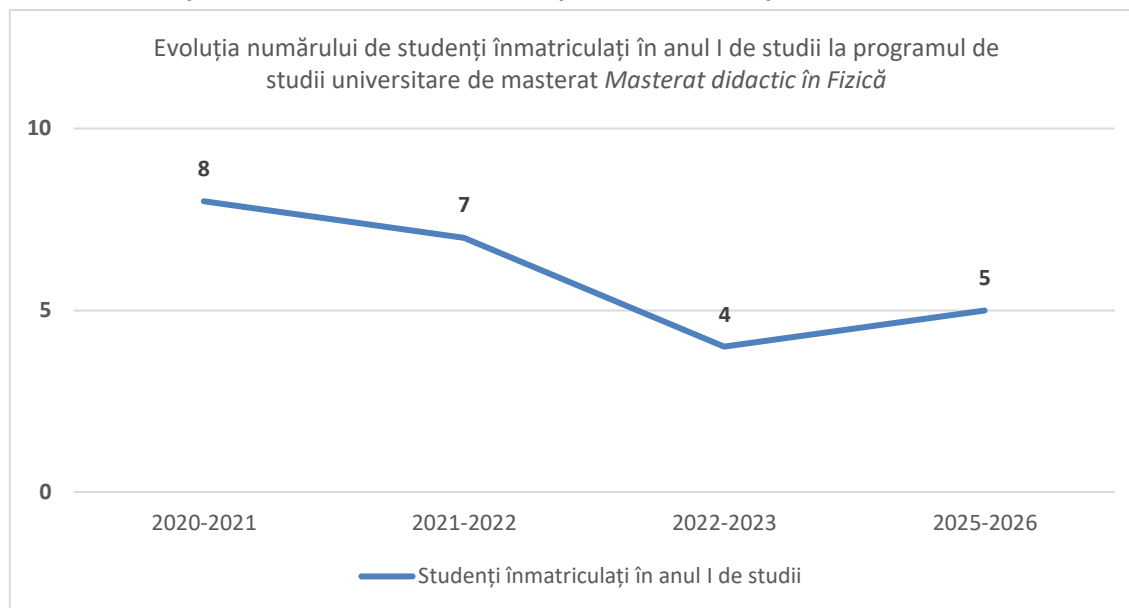
1. Contextul programului de studii universitare

Facultate:	Facultatea de Fizică și Matematică
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Masterat didactic în Fizică
Tipul programului:	Didactic
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Master didactic în fizică
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 7
Titlul acordat:	Master didactic
Durata studiilor (în ani):	2 ani
Număr de credite (ECTS):	120
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:	Profesor în învățământul liceal, postliceal – cod COR 233001 Profesor în învățământul gimnazial – cod COR 233002
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de masterat:	Științe ale educației
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Educație
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Educație
Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Științele Educației
Data expirării acreditării domeniului de studii:	26.05.2027

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

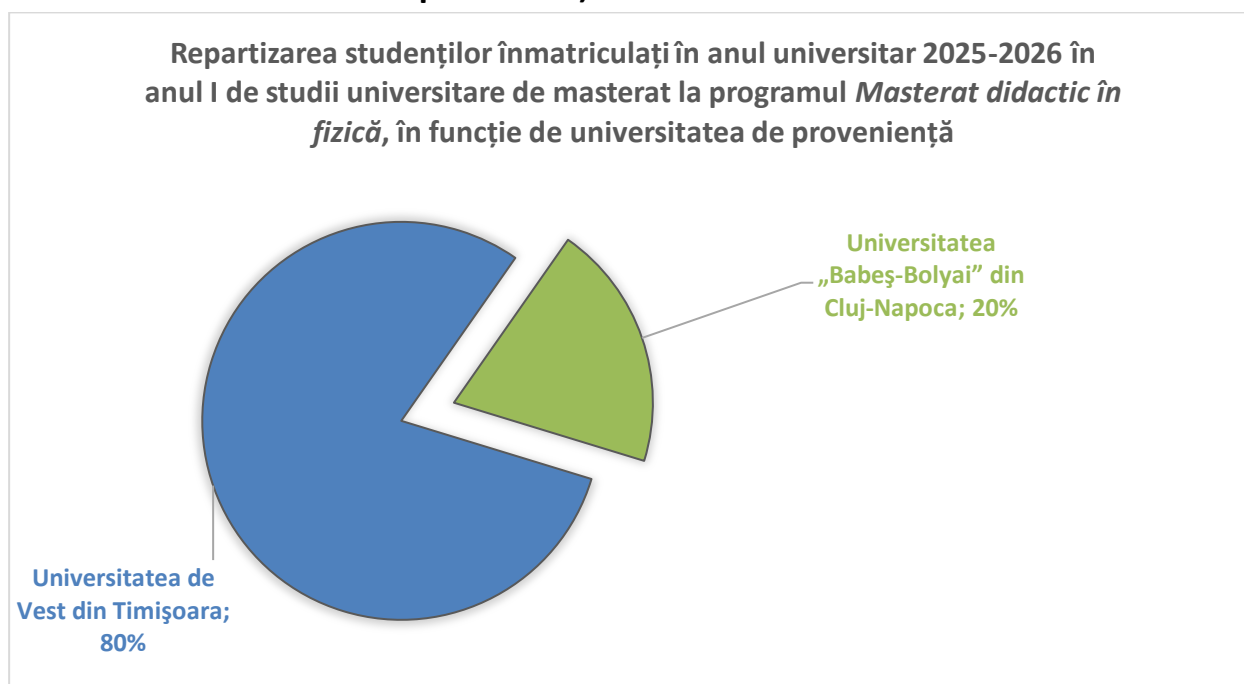
2. Date statistice privind procesul de admitere

2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I



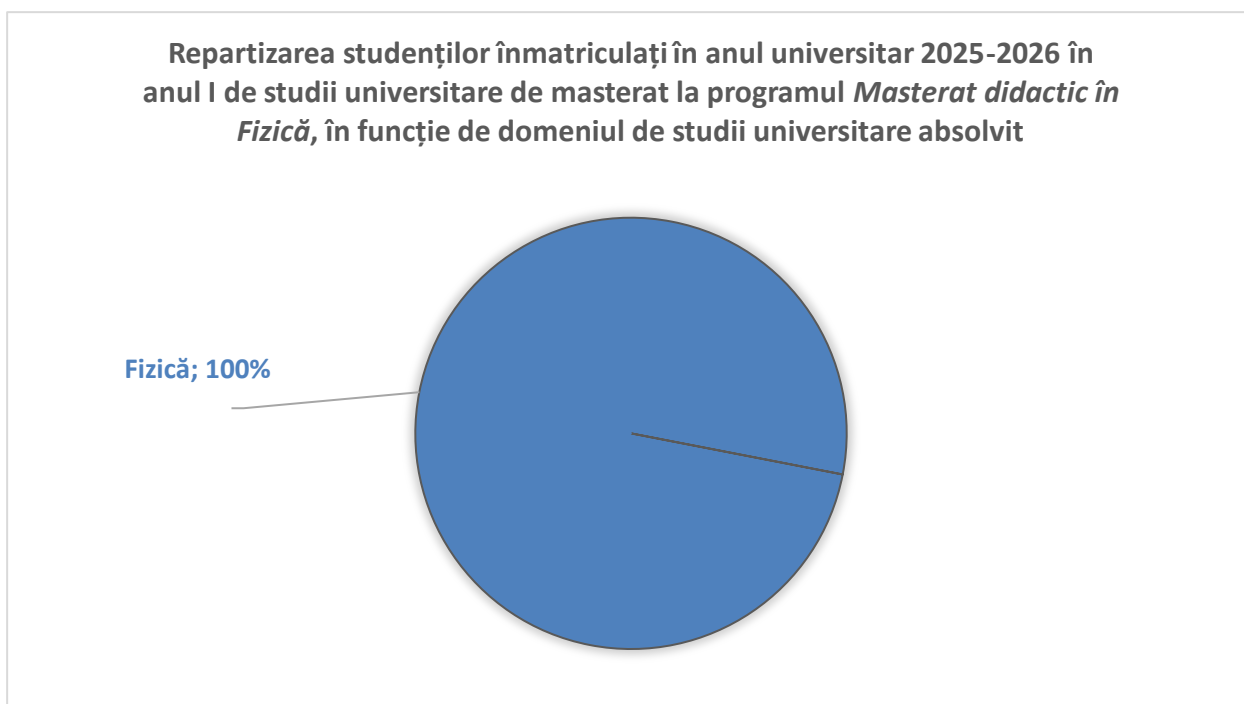
La **programul de studii universitare de masterat *Masterat didactic în Fizică***, valorile au urmat o pantă descendentă continuă în primii ani analizați, pornind de la un maxim de **8 studenți** în **2020-2021** și ajungând la cea mai scăzută valoare în anul **2022-2023**, de numai **4 studenți**. După această perioadă de minim, în acest an universitar numărul studenților a început să crească din nou, înregistrându-se o valoare de **5 studenți** înmatriculați.

1.1. Universitatea de proveniență



Distribuția studenților în funcție de universitatea de proveniență arată că **programul de studii universitare de masterat *Masterat didactic în Fizică*** atrage în cea mai mare măsură absolvenți ai **Universității de Vest din Timișoara**, care reprezintă exact **80%** din totalul studenților înscriși în **anul universitar 2025-2026**. Această majoritate dominantă este completată de absolvenți proveniți de la **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**, ce reprezintă restul de **20%**.

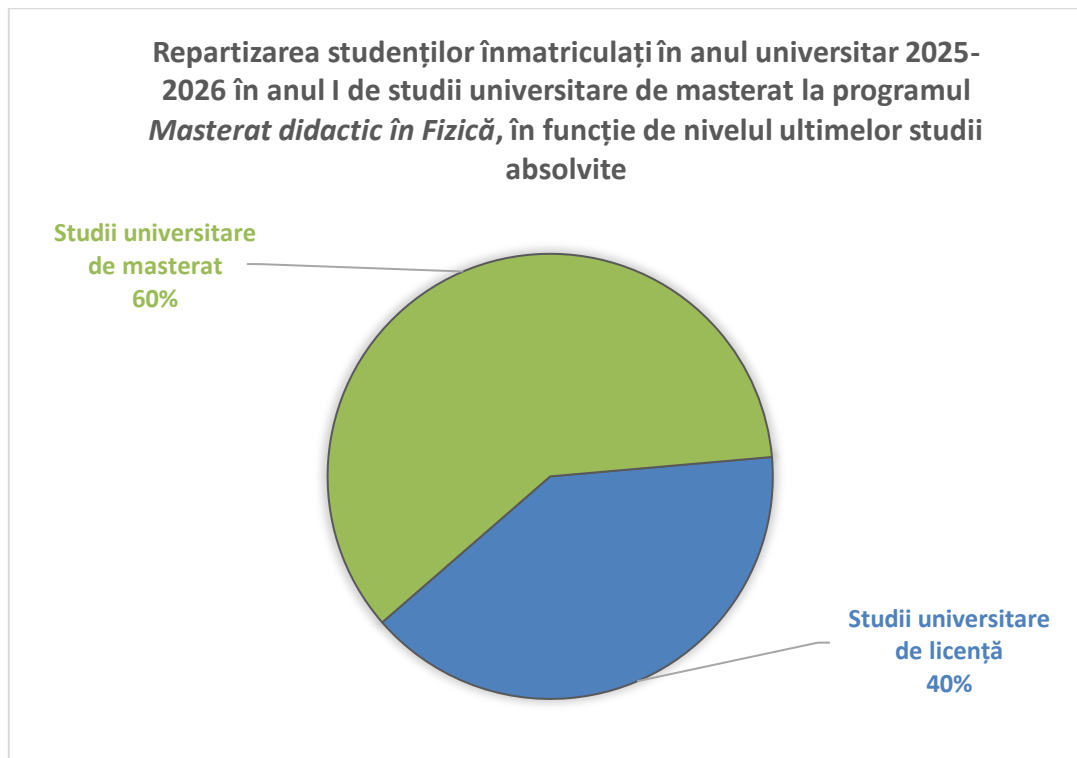
1.2. Domenii de studii universitare absolvite



Distribuția domeniilor de studii universitare absolvite arată că **programul de studii universitare de masterat *Masterat didactic în Fizică*** atrage **exclusiv** absolvenți din **domeniul Fizică**, care reprezintă exact **100%** din totalul studenților înscriși în **anul universitar 2025-2026**.

Comparând datele specifice **programului de studii universitare de masterat *Masterat didactic în Fizică*** cu distribuția generală a studenților în funcție de domeniul de proveniență, la nivelul **Facultății de Fizică și Matematică**, se evidențiază diferențe majore de structură. Deși **domeniul Fizică** este unul important la nivelul facultății, ocupând locul al doilea, ponderea acestuia variază considerabil: **100%** în cadrul programului față de **38%** la nivelul facultății, unde domeniul dominant este **Matematica** cu **49%**.

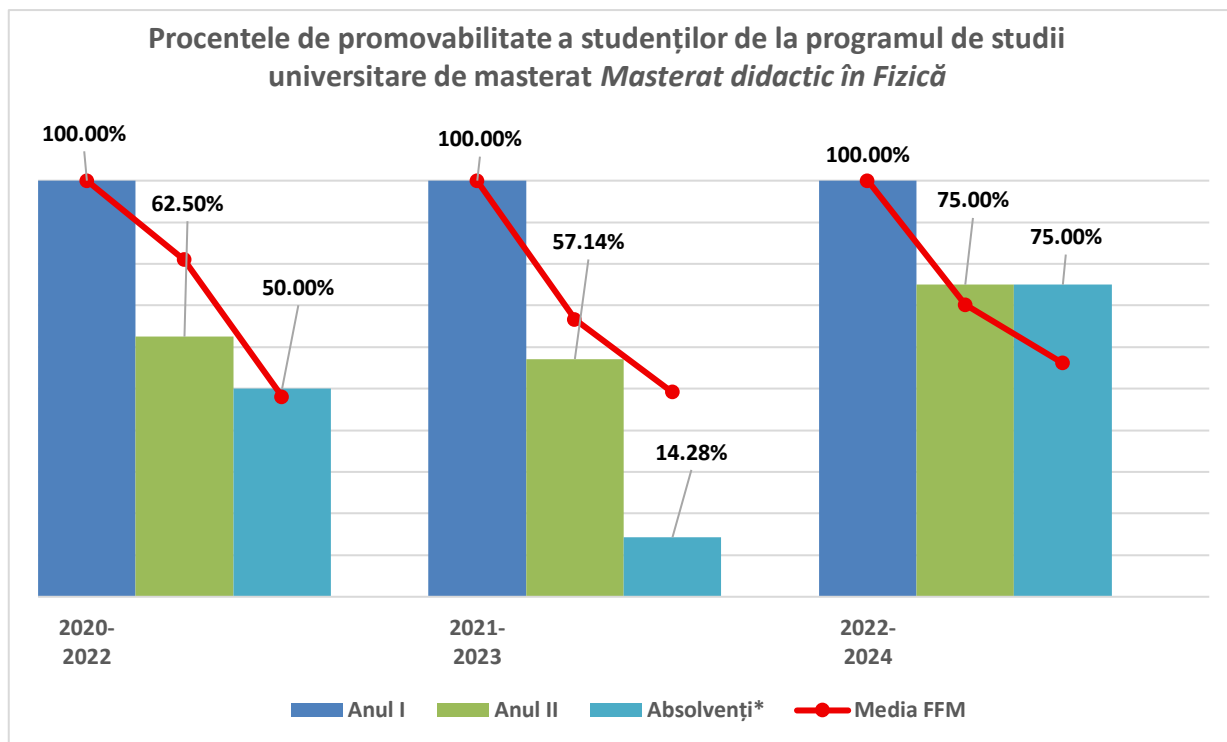
1.3. Ultimele studii absolvite



Distribuția studenților arată că **programul de studii universitare de masterat *Masterat didactic în Fizică*** atrage în principal absolvenți ai programelor de studii universitare de **masterat**, care reprezintă **60%** dintre cei înmatriculați. Restul de **40%** dintre studenți sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de licență. Comparativ cu media de la nivelul **Facultății de Fizică și Matematică**, acest program de studii universitare de masterat atrage o proporție mult mai mare de studenți care au finalizat deja studii universitare de masterat, **60%** față de doar **6%** de la nivelul facultății.

2. Date statistice privind parcursul studenților

2.1. Promovabilitate



*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.

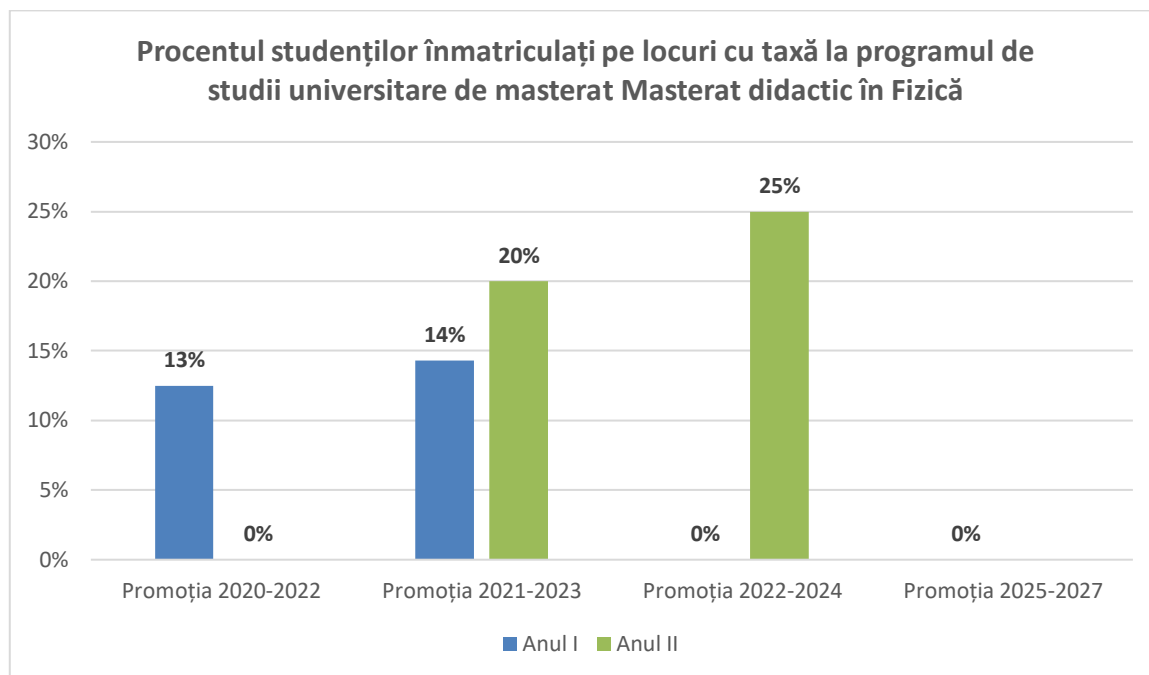
Promoția	Anul I	Anul II			Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FFM*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FFM*
2020-2022	8	5	62,5%	81.01%	4	50%	48.10%
2021-2023	7	4	57,14	66.67%	1	14,28%	49.12%
2022-2024	4	3	75%	70.18%	3	75%	56.14%

*Raportat la anul I de studii.

Tabel 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de Masterat didactic în Fizică

În ceea ce privește **programul de studii universitare de masterat *Masterat didactic în Fizică***, procentele pentru finalizarea studiilor și cele referitoare la numărul de studenți din an superior prezintă variații semnificative de la un an la altul față de media facultății FFM. Excepție negativă face **promoția 2021-2023**, atunci când se notează o diferență majoră, de aproape **35%**, între procentul absolvenților cu examen de finalizare de la nivelul programului **14,28%** și cel de la nivelul facultății **49,12%**. În schimb, pentru **promoția 2022-2024**, situația se inversează, programul înregistrând performanțe superioare: o rată de finalizare de **75%**, cu aproape **20%** mai mare decât media facultății **56,14%**.

2.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă



**Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.*

Analiza evoluției procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă în cadrul **programului de studii universitare de masterat *Masterat didactic în Fizică*** relevă fluctuații semnificative și atipice între promoții și între anii de studiu. Pentru promoția **2020-2022**, se înregistrează o pondere de **13%** studenți cu taxă în **anul I**, valoare care scade la **0%** în **anul al II-lea**. Situația se schimbă radical pentru promoțiile următoare. În cazul promoției **2021-2023**, tendința este de creștere a ponderii studenților cu taxă pe parcursul ciclului de studii, de la **14%** în anul I la **20%** în anul al II-lea. Această tendință de trecere către regimul cu taxă în anul terminal este și mai accentuată la promoția **2022-2024**: deși în anul I nu au existat studenți înmatriculați cu taxă, în anul al II-lea aceștia au ajuns să reprezinte **25%**.