

## Analiza (auditul) programului de studii universitare de licență *Asistență socială*

### Cuprins

<b>1. Contextul programului de studii universitare.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Date statistice privind procesul de admitere.....</b>	<b>3</b>
2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I .....	3
2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere .....	3
2.3. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere .....	4
2.4. Domenii de studii liceale absolvite.....	5
2.5. Ultimele studii absolvite .....	6
2.6. Anul promovării examenului de bacalaureat .....	7
<b>3. Date statistice privind parcursul studenților .....</b>	<b>8</b>
3.1. Promovabilitate .....	8
3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă .....	9

### Listă tabele

<b>Tabel 1.</b> Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri .....	3
<b>Tabel 2.</b> Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Asistență socială (1).....	8
<b>Tabel 3.</b> Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Asistență socială (2).....	9

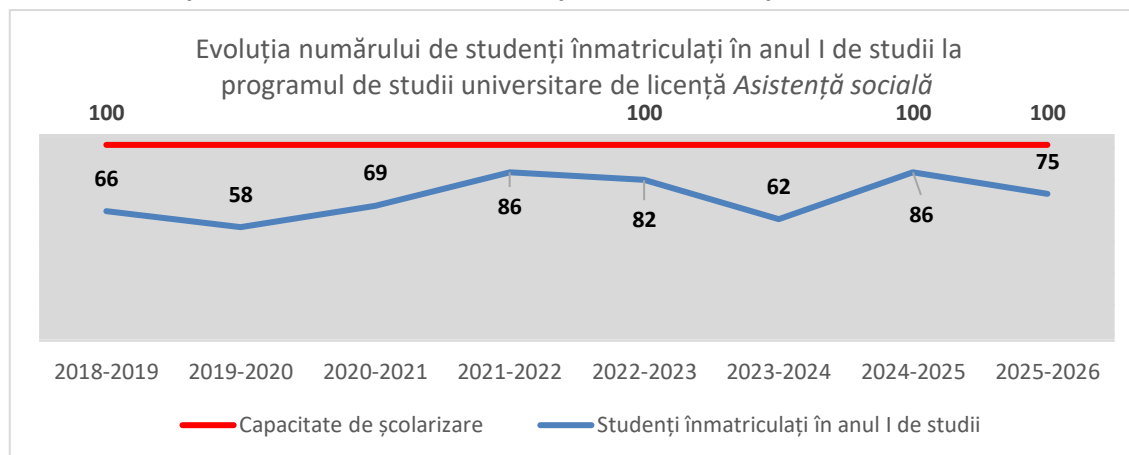
## 1. Contextul programului de studii universitare

<b>Facultate:</b>	Sociologie și Asistență Socială
<b>Ciclul de studii universitare:</b>	Licență
<b>Denumirea programului de studii universitare de licență:</b>	<b>Asistență socială</b>
<b>Denumirea calificării<sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:</b>	Asistență socială
<b>Nivelul calificării (conform CNC/CEC):</b>	Nivel 6
<b>Titlul acordat:</b>	Licențiat în asistență socială
<b>Durata studiilor (în ani):</b>	3
<b>Numărul de credite (ECTS):</b>	180
<b>Forma de învățământ:</b>	Învățământ cu frecvență
<b>Limba de predare:</b>	Română
<b>Locația geografică de desfășurare a studiilor:</b>	Timișoara
<b>Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:</b>	Asistent social - cod COR 263501 Specialist în angajare asistată - cod COR 263507 Inspector social - cod COR- 263512
<b>Alte ocupații pentru care programul de studii universitare formează competențe:</b>	-
<b>Încadrarea programului de studii în domeniul de știință</b>	
<b>Domeniul fundamental:</b>	Științe sociale
<b>Ramura de știință:</b>	Sociologie
<b>Domeniul de studii universitare de licență:</b>	Asistență socială
<b>Denumirea domeniului larg de studii (conform DL-ISCED F-2013):</b>	Sănătate și asistență socială
<b>Denumirea domeniului restrâns de studii (conform DR-ISCED F-2013):</b>	Îngrijire și asistență socială
<b>Denumirea domeniului detaliat de studii (conform DDS-ISCED F-2013):</b>	Asistență socială și consiliere
<b>Data expirării acreditării programului de studii:</b>	26.05.2027

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

## 2. Date statistice privind procesul de admitere

### 2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I



Programul de studii universitare de licență *Asistență socială* a înregistrat creșteri ale numărului de studenți între anii 2020-2022, scăzând în anul 2023. Cu toate acestea, programul de studii a înregistrat o evoluție a numărului de studenți la admiterea din anul universitar 2024-2025, spre deosebire de anul acesta când numărul de studenți înmatriculați în anul I a scăzut. Programul de studii universitare de licență *Asistență socială* nu a atins niciodată capacitatea maximă de școlarizare.

### 2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere

Anul universitar	Număr de candidați* / număr de locuri finanțate de la bugetul de stat	Număr de candidați* / număr total de locuri
2024-2025	3,50	1,82
2025-2026	2,89	1,56

\*Candidați eligibili care au avut ca primă opțiune programul de studii universitare de licență *Asistență socială* la sesiunea de admitere din luna iulie.

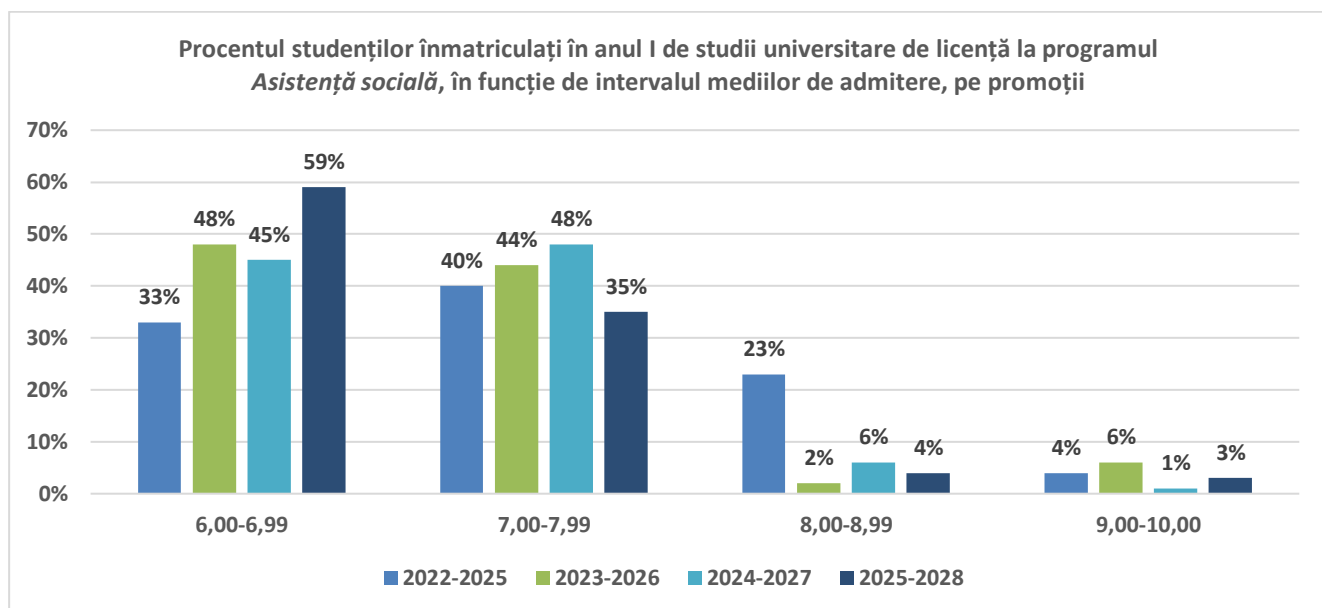
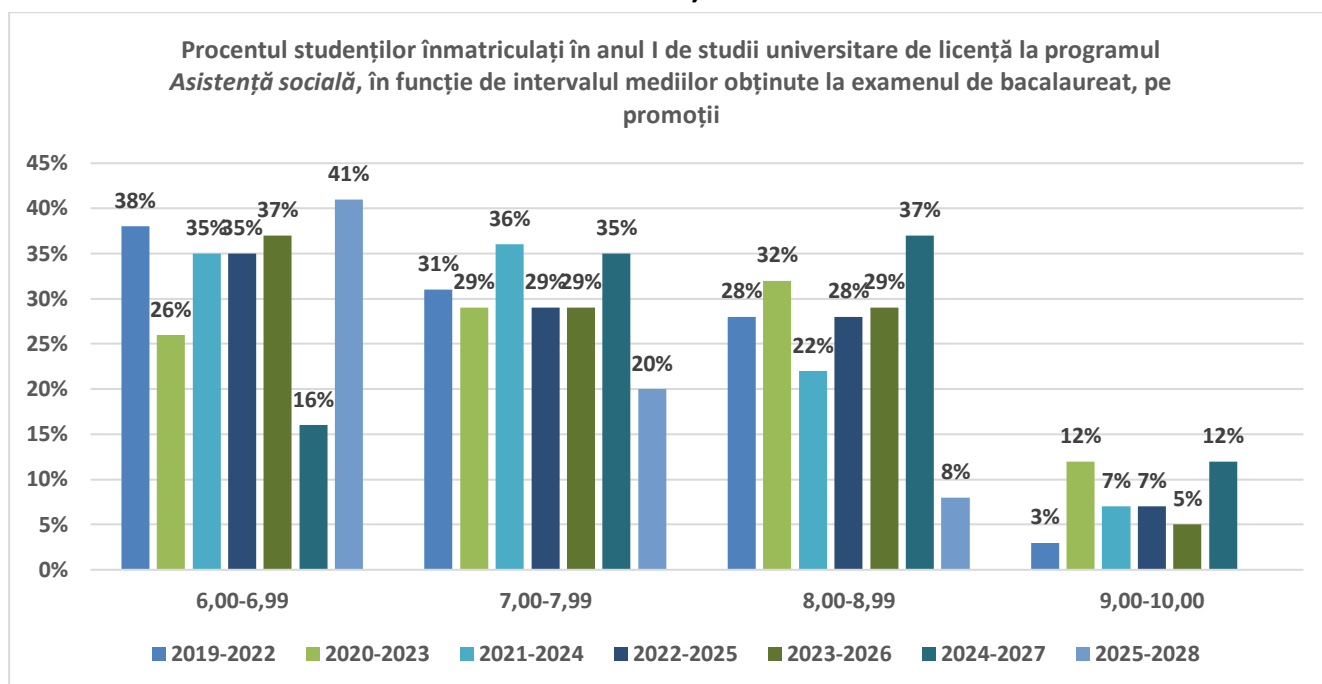
*Tabel 1. Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri*

În prima coloană sunt indicate valorile corespunzătoare raportului dintre candidații eligibili și locurile finanțate de la bugetul de stat. Pentru anul universitar 2024-2025, acest raport este de **3,50**, ceea ce înseamnă că, în medie, trei candidați și jumătate **au concurat pentru un singur loc finanțat de la bugetul de stat**. În anul 2025-2026, raportul scade la **2,89**, indicând o diminuare a concurenței pentru locurile fără taxă.

A doua coloană evidențiază raportul dintre numărul total de candidați eligibili și numărul total de locuri disponibile, inclusiv cele cu taxă. Pentru anul universitar 2024-2025, raportul este

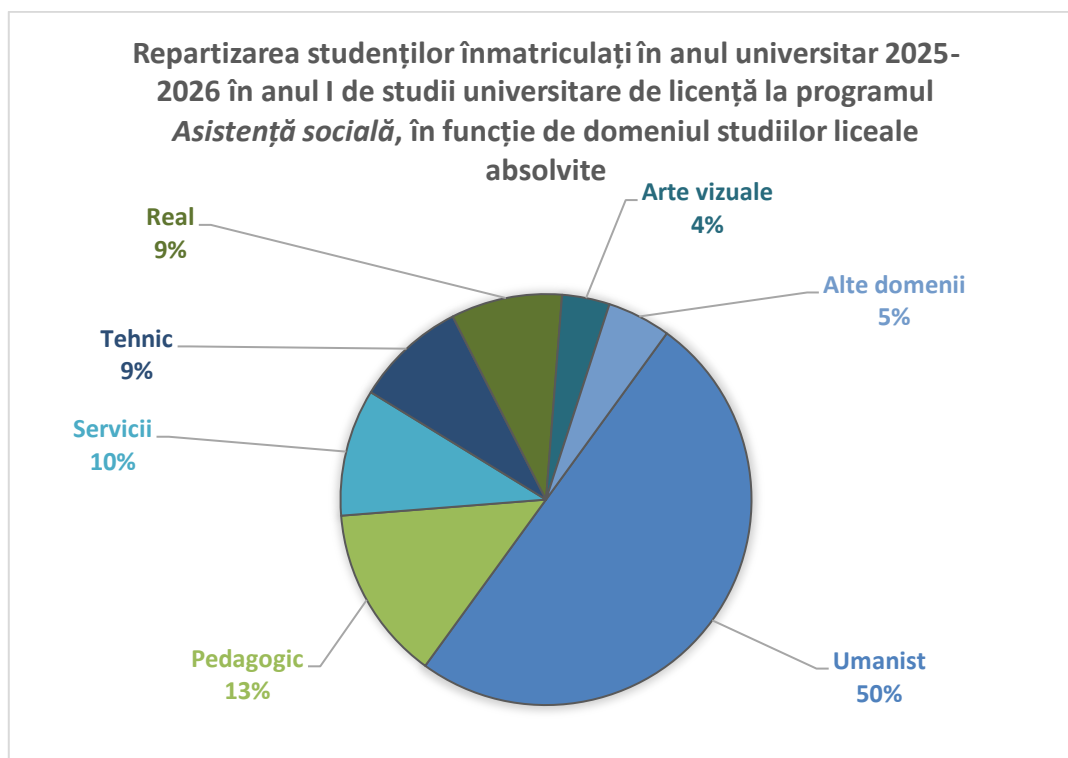
de **1,82**, ceea ce semnifică existența a **aproape doi candidați pentru fiecare loc disponibil**. În anul universitar **2025–2026**, raportul scade la **1,56**, reprezentând o reducere a numărului de candidați. Datele se referă exclusiv la candidații eligibili care au avut ca primă opțiune programul de studii universitare de licență **Asistență Socială**, în cadrul **sesiunii de admitere din luna iulie**. În ansamblu, informațiile indică o **scădere ușoară** a competiției pentru admitere în anul universitar **2025–2026**, atât pentru locurile bugetate, cât și pentru cele totale.

### 2.3. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere



În ceea ce privește reprezentările grafice ale numărului de studenți în funcție de intervalul mediilor obținute la examenul de bacalaureat, dar și mediile de admitere, se poate observa că, la programul de studii universitare de licență **Asistență socială** cei mai mulți dintre studenți **au mediile mai mici la ambele variabile**. În intervalul **6,00 - 6,99**, majoritatea promoțiilor prezintă **procente ridicate**, cu valori cuprinse între **aproximativ 26%** și **peste 50%**, ceea ce evidențiază că o proporție semnificativă a studenților se situează în zona mediilor de bacalaureat și de admitere aflate la limita inferioară. Deși intervalele **7,00 - 7,99** și **8,00 - 8,99** concentrează majoritatea studenților, cu procente echilibrate și moderate, în special la examenul de bacalaureat, mediile foarte mari rămân semnificativ mai rare. În ceea ce privește mediile de admitere, procentajele pentru intervalul **8,00 - 8,99** sunt foarte reduse pentru toate promoțiile. Intervalul **9,00 - 10,00** înregistrează cele mai scăzute ponderi, situate între **3%** și **12%**, evidențiind faptul că doar o parte restrânsă a studenților admiși obține medii de bacalaureat și de admitere foarte ridicate.

## 2.4. Domenii de studii liceale absolvite

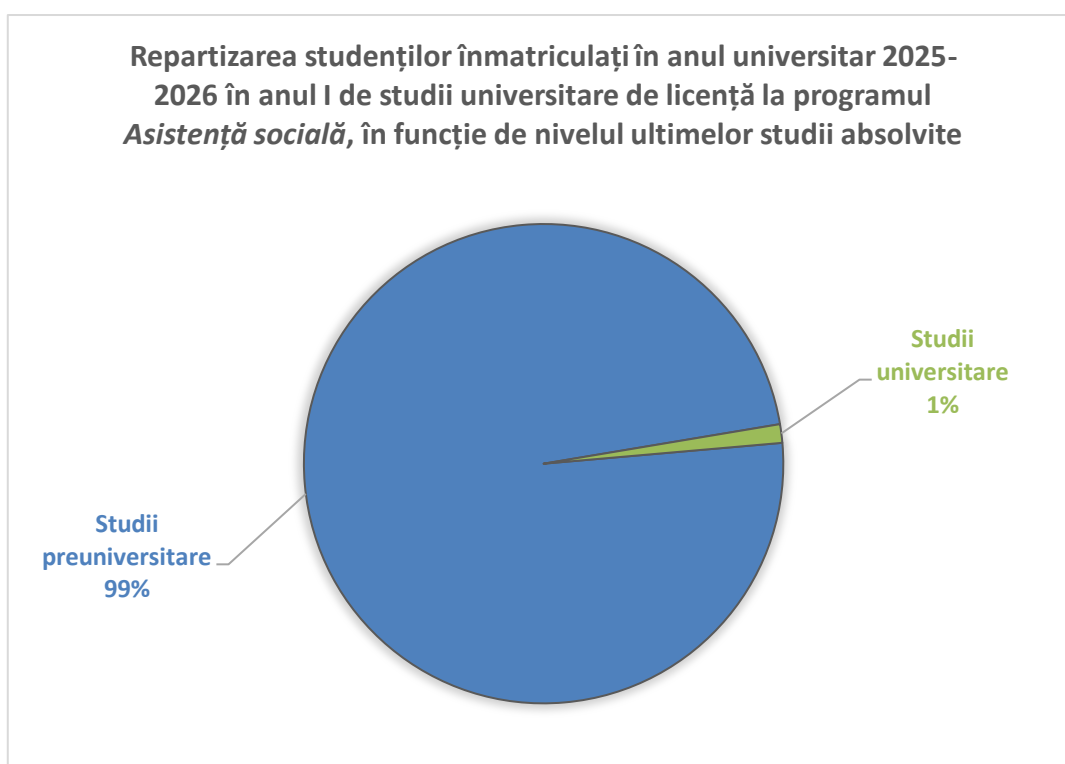


Distribuția domeniilor de studii liceale absolvite arată că programul de studii universitare de licență **Asistență Socială** atrage în cea mai mare măsură absolvenți din **domeniul Umanist**, care reprezintă **50%** din totalul studenților înscriși în **anul universitar 2025-2026**. Această majoritate este completată de absolvenți din domeniul **Pedagogic**, ce reprezintă **13%**. Alte domenii, precum **Servicii 10%**, **Real 9%** și **Tehnic 9%**, înregistrează ponderi moderate, în timp ce **Arte vizuale 4%** și **alte domenii 5%** au cea mai redusă reprezentare. Astfel, profilul de recrutare

al programului se concentrează preponderent pe specializări orientate către **științele socio-umane și educație**.

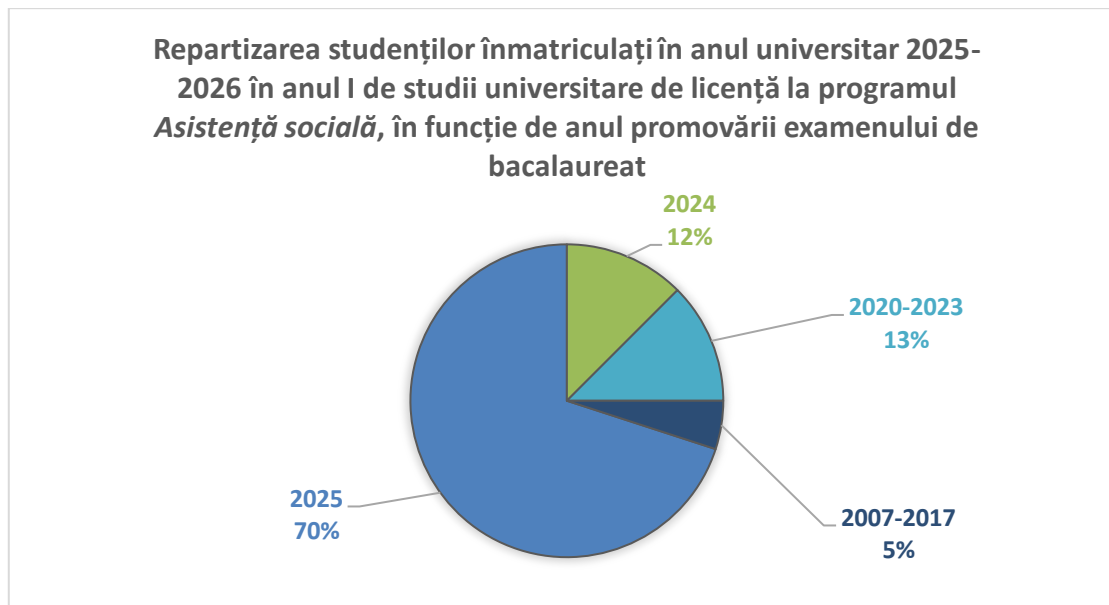
Comparând datele specifice programului de studii universitare de licență **Asistență Socială** cu distribuția generală a studenților la nivelul **Facultății de Sociologie și Asistență Socială**, se evidențiază anumite diferențe. Deși domeniul **Umanist** rămâne **dominant în ambele cazuri**, ponderea acestuia este aproape identică, **50% în cadrul programului** față de **49% la nivelul facultății**. O diferență apare în cazul domeniului **Pedagogic**, care atrage un procent semnificativ mai mare de studenți la programul de studii universitare de licență **Asistență Socială 13%** față de **8%** de la nivelul facultății.

## 2.5. Ultimele studii absolvite



Distribuția studenților arată că, programul de studii universitare de licență **Asistență socială** atrage în principal absolvenți de învățământ preuniversitar, care reprezintă **99%** dintre cei înmatriculați. Doar **1%** provin din forme de învățământ superior deja finalizate. Această structură indică faptul că majoritatea studenților sunt la primul lor parcurs universitar, în timp ce proporția celor care revin la studii universitare de licență după absolvirea unor programe universitare anterioare este **foarte** redusă. Comparativ cu media **de la nivelul** Facultății de Sociologie și Asistență Socială, **acest program de studii universitare de licență** atrage o proporție mai **scăzută** de studenți care au finalizat deja studii universitare, **1%** față de **9%** **de la nivelul facultății**.

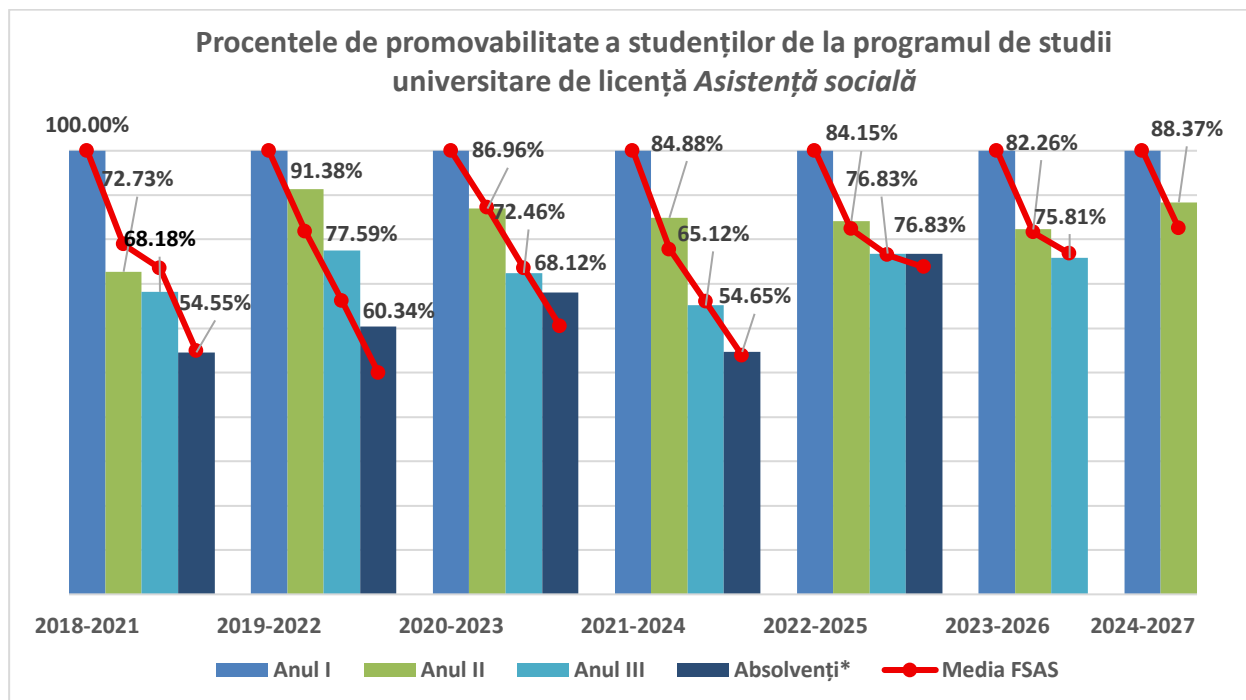
## 2.6. Anul promovării examenului de bacalaureat



Pentru programul de studii universitare de licență **Asistență socială**, studenții înmatriculați sunt distribuiți relativ echilibrat între cei proaspăt promovați și cei care revin la studii. Cei mai mulți, adică **70%**, au promovat **examenul de bacalaureat în anul curent, 2025**. Totuși, un număr important provine din promoțiile anterioare: **12%** au finalizat liceul în **2024**, iar **13%** fac parte din generațiile **2020–2023**. De remarcat și grupul de **5%** dintre studenții care au promovat examenul cu ceva timp în urmă, în perioada **2007–2017**.

Comparând rezultatele înregistrate la nivelul programului de studii universitare de licență cu media la nivelul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, se conturează diferențe evidente în profilul candidaților admiși. La nivelul facultății, ponderea absolvenților din promoția 2025 este considerabil mai scăzută **58%**, față de **70%** la nivelul acestui program.

### 3. Date statistice privind parcursul studenților



#### 3.1. Promovabilitate

*\*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.*

Promoția	Anul I	Anul II			Anul III		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FSAS*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FSAS*
2018 - 2021	66	48	72,73%	78,92%	45	68,18%	73,53%
2019 - 2022	58	53	91,38%	81,78%	45	77,59%	66,10%
2020 - 2023	69	60	86,96%	87,20%	50	72,46%	73,60%
2021 - 2024	86	73	84,88%	77,78%	56	65,12%	65,97%
2022 - 2025	82	69	84,15%	82,35%	63	76,83%	76,47%
2023 - 2026	62	51	82,26%	81,58%	47	75,81%	76,84%
2024 - 2027	86	76	88,37%	82,54%	-	-	-

*\*Raportat la anul I de studii.*

*Tabel 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență *Asistență socială* (1)*

Promoția	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FSAS*
2018 - 2021	36	54,55%	54,90%
2019 - 2022	35	60,34%	50,00%
2020 - 2023	47	68,12%	60,40%
2021 - 2024	47	54,65%	58,82%

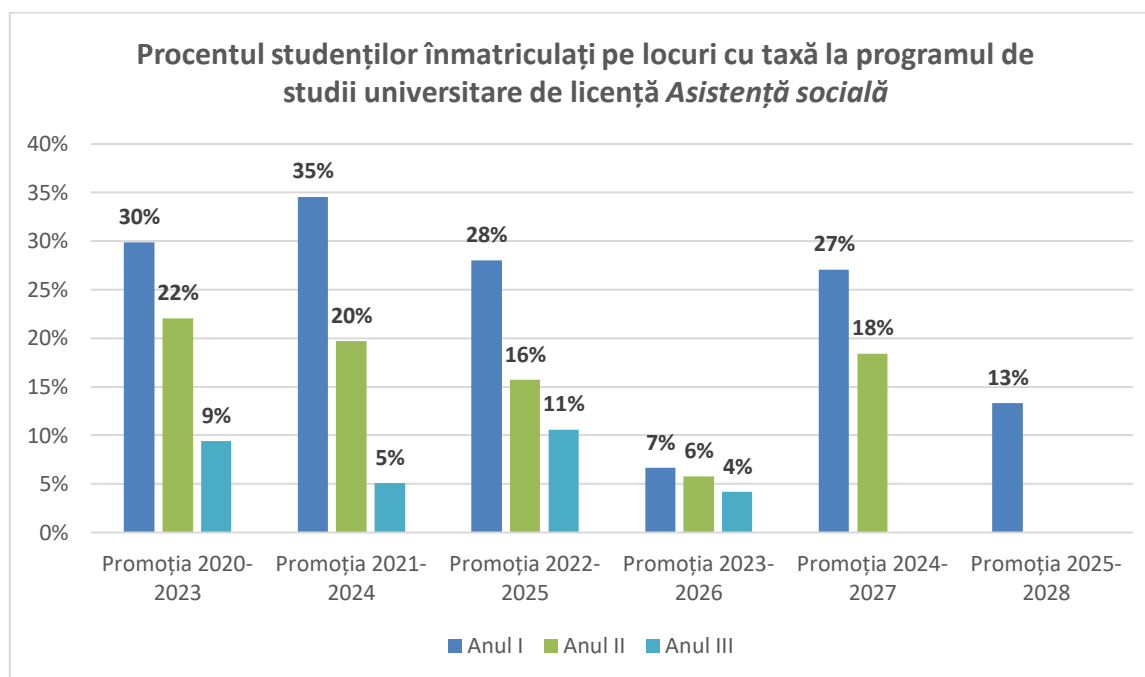
Promoția	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FSAS*
2022 - 2025	63	76,83%	73,76%

*\*Raportat la anul I de studii.*

*Tablel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Asistență socială (2)*

În ceea ce privește **programul de studii universitare de licență**, procentele privind finalizarea studiilor și cele referitoare la numărul de studenți care promovează în anii superiori, raportate la efectivul din anul I, arată că valorile medii la nivelul programului de studii universitare de licență sunt apropiate de cele înregistrate la nivelul facultății, în aproape toate situațiile fiind chiar ușor mai mari. Rata de promovabilitate scade atunci când vine vorba de examenul de finalizare, unde aceasta se reduce și mai mult, plasându-se, în general, între **55,55%** și **76,83%**. Cea mai scăzută valoare este înregistrată pentru promoția **2018–2021**, când doar **54,55%** dintre studenții înscriși inițial au finalizat anul al III-lea.

### 3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă



*\*Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.*

La nivelul **programului de studii universitare de licență Asistență socială**, se constată o **scădere constantă** a proporției studenților înscriși pe locuri cu taxă.