

Analiza (auditul) programului de studii universitare de licență *Informatică (forma de învățământ la distanță)*

Cuprins

1.	<i>Contextul programului de studii universitare</i>	2
2.	<i>Date statistice privind procesul de admitere</i>	3
2.1.	Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I	3
2.2.	Numărul de candidați la procesul de admitere	3
2.3.	Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere	4
2.4.	Domenii de studii liceale absolvite.....	5
2.5.	Ultimele studii absolvite.....	6
2.6.	Anul promovării examenului de bacalaureat.....	7
3.	<i>Date statistice privind parcursul studenților</i>	8
3.1.	Promovabilitate	8

Listă tabele

Tabel 1.	Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri	3
Tabel 2.	Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență Informatică (forma de învățământ la distanță)	8

1. Contextul programului de studii universitare

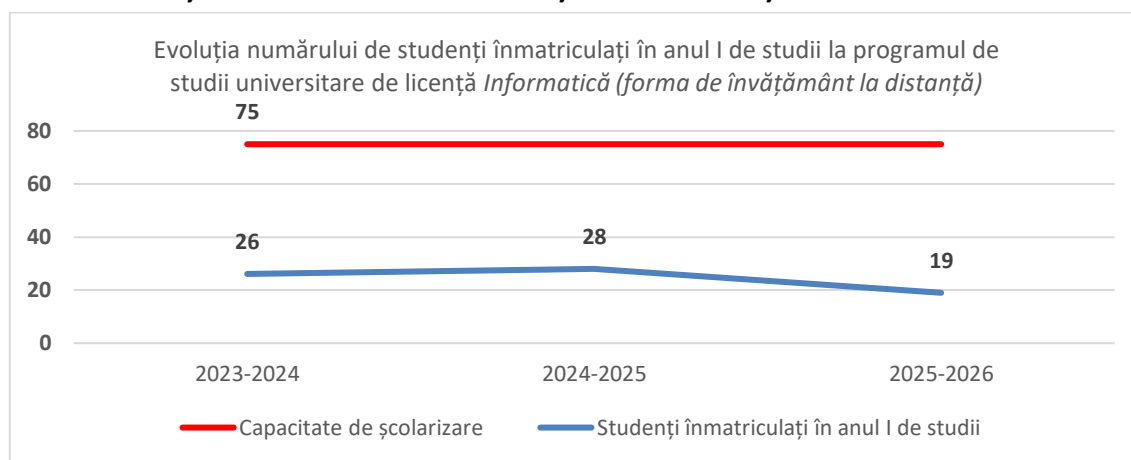
Facultate:	Facultatea de Informatică
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Informatică
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Informatică
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 6
Titlul acordat:	Licențiat în informatică
Durata studiilor (în ani):	3
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ:	Învățământ la distanță
Limba de predare:	română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Analist (COR 251201) - software analyst (ESCO 2512.2)</i> ● <i>Inginer de sistem software (COR 251205) - software developer (ESCO 2512.4)</i> ● <i>Inginer dezvoltare produse software (COR 251207) - software architect (ESCO 2512.3)</i>
Alte ocupații pentru care programul de studii universitare formează competențe:	-
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Matematică și științe ale naturii
Ramura de știință:	Informatică
Domeniul de studii universitare de licență:	Informatică
Denumirea domeniului larg de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor (TIC)

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor (TIC)
Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Dezvoltarea și analiza soft și aplicații
Data expirării acreditării programului de studii:	Doi ani de la absolvirea primei promoții

2. Date statistice privind procesul de admitere

2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I



Graficul arată că programul de studii universitare de licență *Informatică (forma de învățământ la distanță)* înregistrează, pe întreaga perioadă analizată, un număr de studenți înmatriculați mult inferior capacității de școlarizare (75 locuri). După o creștere foarte mică de la 26 de studenți în anul universitar 2023-2024 la 28 în 2024-2025, se observă o scădere în anul universitar 2025-2026, până la 19 studenți. Tendința indică un **interes redus** pentru programul de studii la această formă de învățământ.

2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere

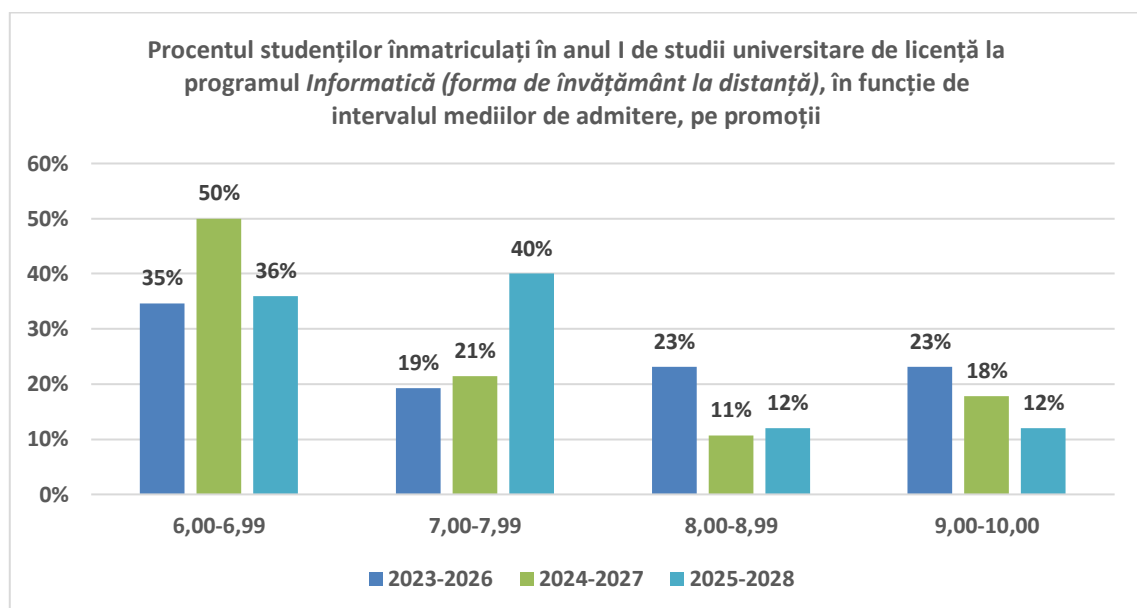
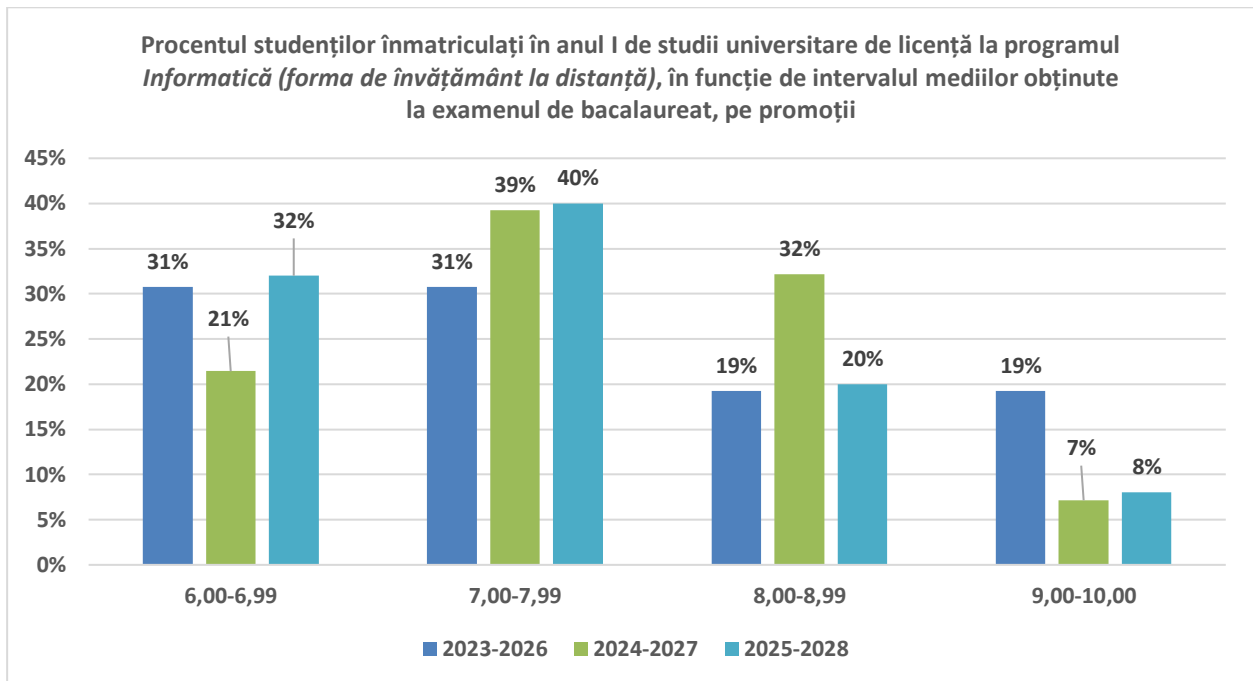
Anul universitar	Număr de candidați* / număr total de locuri
2024-2025	0,44
2025-2026	0,28

*Candidați eligibili care au avut ca primă opțiune programul de studii universitare de licență *Informatică (forma de învățământ la distanță)* la sesiunea de admitere din luna iulie.

Tabel 1. Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri

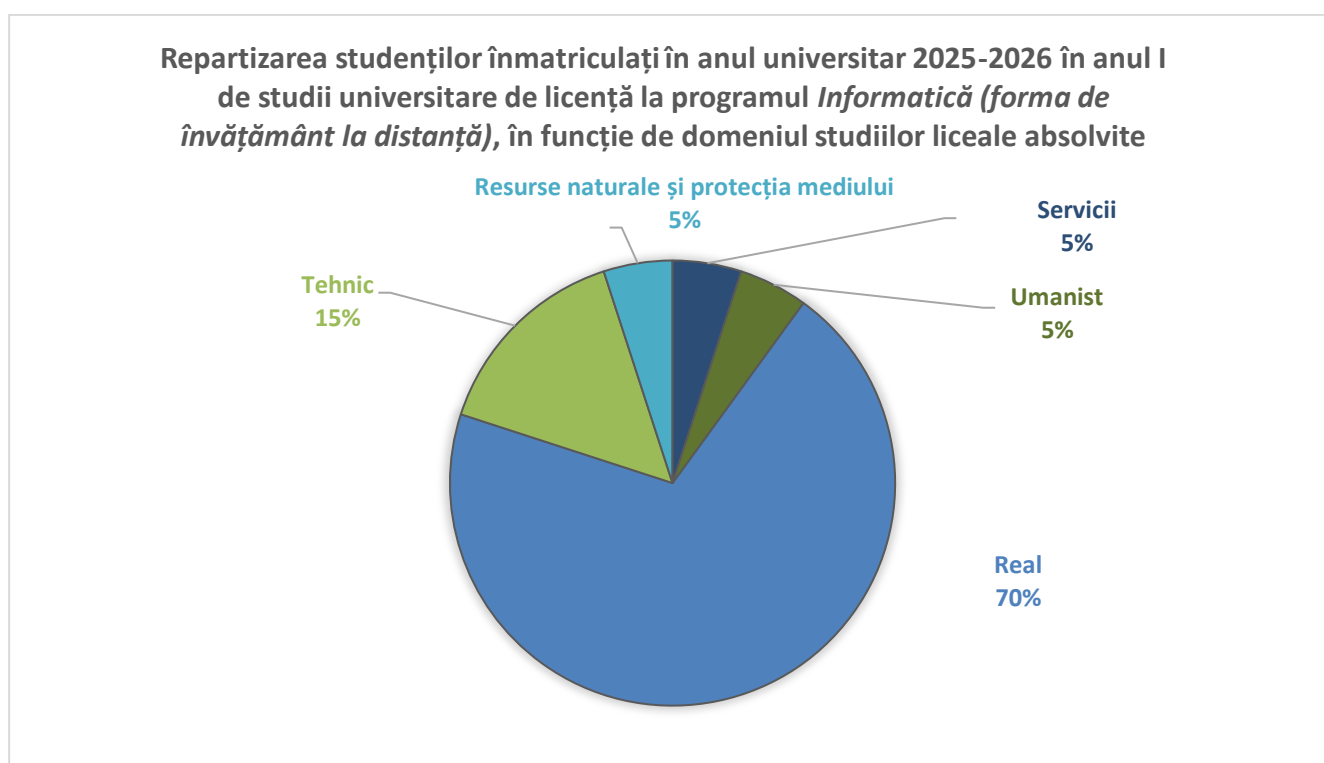
Datele privind admiterea confirmă nivelul **scăzut al cererii** pentru programul de studii universitare de licență **Informatică (forma de învățământ la distanță)**. Raportul candidați/locuri totale este subunitar în ambii ani analizați și se află în **scădere**, de la 0,44 în 2024-2025 la 0,28 în 2025-2026. Această evoluție este în concordanță cu diminuarea numărului de studenți înmatriculați în anul I.

2.3. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere



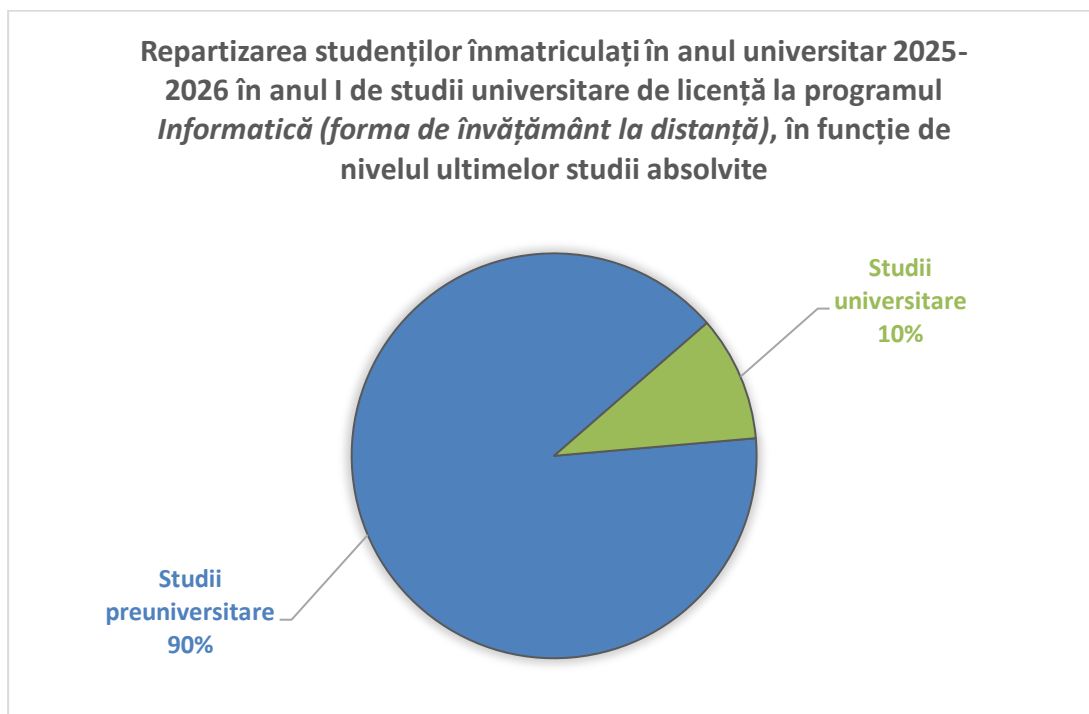
Distribuția mediilor arată că majoritatea studenților admiși la programul de studii universitare de licență **Informatică (forma de învățământ la distanță)** se încadrează în intervalele **6,00-7,99**, atât la media de bacalaureat, cât și la media de admitere, cu o concentrare mai vizibilă în zona **7,00-7,99** în ultimele promoții. Ponderea candidaților cu medii ridicate (8,00-10,00) este mai redusă și relativ constantă, ceea ce indică faptul că programul atrage preponderent studenți cu performanțe școlare medii. Corelarea dintre cele două grafice sugerează o **corespondență bună între nivelul mediilor de bacalaureat și cel al mediilor de admitere**, fără diferențe majore, context explicabil și prin nivelul scăzut al concurenței la admitere.

2.4. Domenii de studii liceale absolvite



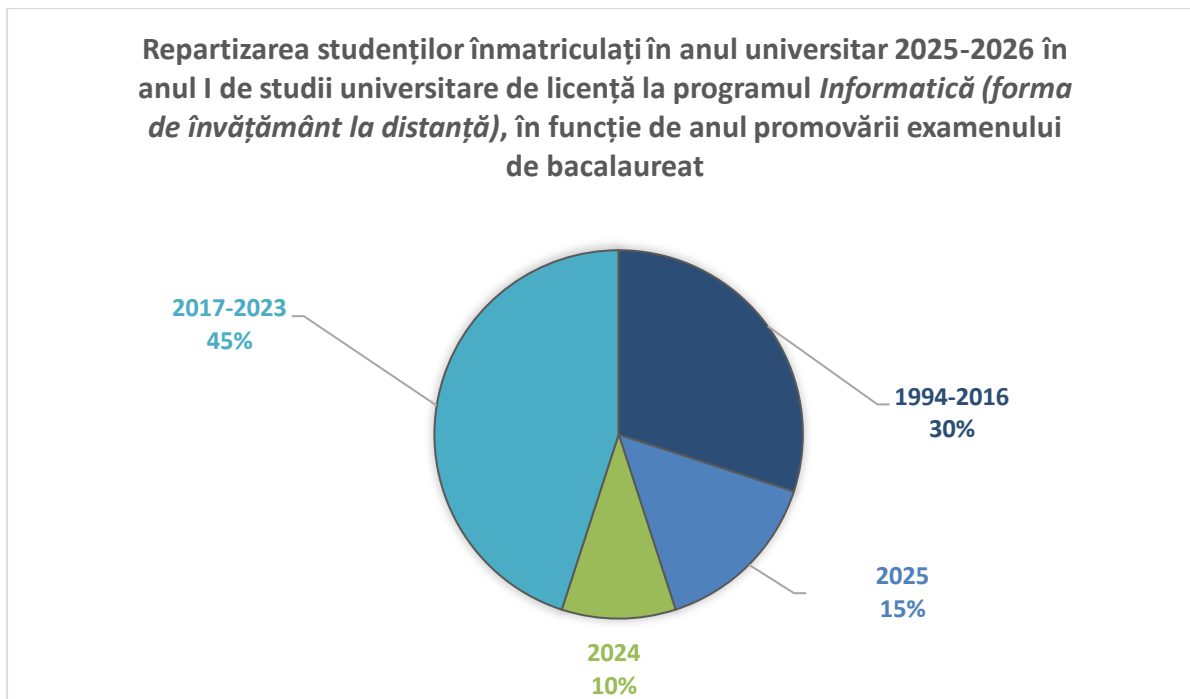
Repartizarea studenților înmatriculați în anul I la programul de studii universitare de licență **Informatică (forma de învățământ la distanță)** în funcție de domeniul studiilor liceale absolvite evidențiază o **pondere majoritară a absolvenților din domeniul real**, urmați de cei proveniți din domeniul *tehnic, servicii, umanist și resurse naturale și protecția mediului*, toate în procente egale de 5%. Structura este în concordanță cu specificul programului de studii, orientat către domeniul real. Comparativ cu distribuția înregistrată la nivelul **Facultății de Informatică**, structura este similară, cu o predominanță a domeniului real.

2.5. Ultimele studii absolvite



Majoritatea studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență *Informatică (forma de învățământ la distanță)* (90%) provin direct din învățământul preuniversitar, ceea ce arată că **programul este ales în principal de absolvenți de liceu** care doresc să urmeze studiile universitare de licență la forma de învățământ la distanță. Totodată, ponderea de 10% a studenților care au absolvit deja studii universitare sugerează existența unor candidați care doresc să urmeze **și acest program de studii**, chiar dacă au absolvit deja studii universitare, posibil în paralel cu un loc de muncă. În acest context, forma de învățământ la distanță apare ca o opțiune atractivă prin **flexibilitatea** pe care o oferă.

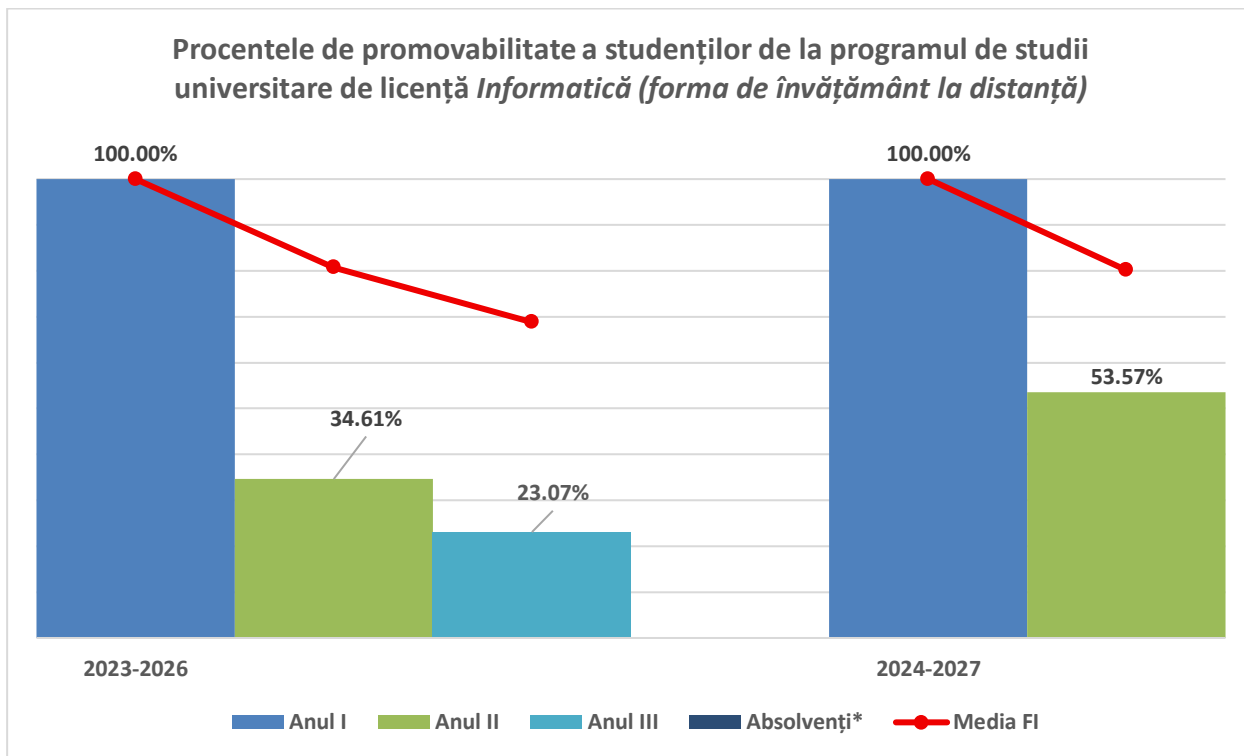
2.6. Anul promovării examenului de bacalaureat



Distribuția pe anii de promovare a examenului de bacalaureat evidențiază profilul divers al studenților de la programul de studii universitare de licență *Informatică (forma de învățământ la distanță)*: 75% dintre studenți au promovat examenul de bacalaureat anterior anului 2024 (30% în perioada 1994–2016 și 45% în perioada 2017–2023). Această structură indică faptul că programul este atractiv în special pentru persoane pentru care a trecut deja un interval mai lung de timp de la finalizarea studiilor preuniversitare și care, în multe cazuri, pot avea deja experiență profesională sau chiar studii universitare absolvite, alegând să urmeze și acest program de studii. Ponderea mai redusă a absolvenților examenului de bacalaureat în promoții recente (25% cumulată pentru 2024 și 2025) confirmă rolul formei de învățământ la distanță ca opțiune flexibilă pentru învățare pe tot parcursul vieții.

3. Date statistice privind parcursul studenților

3.1. Promovabilitate



*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.

Promoția	Anul I	Anul II			Anul III		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FI*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FI*
2023 - 2026	26	9	34,61%	80,75%	6	23,07%	68,83%
2024-2027	28	15	53,57%	80,15%	-	-	-

*Raportat la anul I de studii.

Tabel 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de licență *Informatică (forma de învățământ la distanță)*

Datele privind promovabilitatea la programul de studii universitare de licență *Informatică (forma de învățământ la distanță)* indică niveluri semnificativ mai reduse față de media *Facultății de Informatică*, în special pentru promoția 2023-2026, unde promovabilitatea în anul II este de 34,61%, iar în anul III de 23,07%. Această situație poate fi corelată cu profilul specific al studenților de la ID, majoritatea fiind persoane care au deja un loc de muncă sau cu alte responsabilități, care dispun de un timp limitat pentru studiu. Pentru promoția 2024-2027 se observă o îmbunătățire a procentului de promovabilitate în anul al II-lea de studii (53,57%), însă procentul de promovabilitate rămâne în continuare sub media și nivelul facultății.