

Analiza (auditul) programului de studii universitare de masterat *Consiliere și integrare educațională*

Cuprins

1. Contextul programului de studii universitare.....	2
2. Date statistice privind procesul de admitere.....	3
2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I	3
2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere	3
2.3. Universitatea de proveniență	4
2.4. Domenii de studii universitare absolvite	4
2.5. Ultimele studii absolvite	5
3. Date statistice privind parcursul studenților	6
3.1. Promovabilitate	6
3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă	7

Listă tabele

Tabel 1. Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri	3
Tabel 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de masterat <i>Consiliere și integrare educațională</i>	6

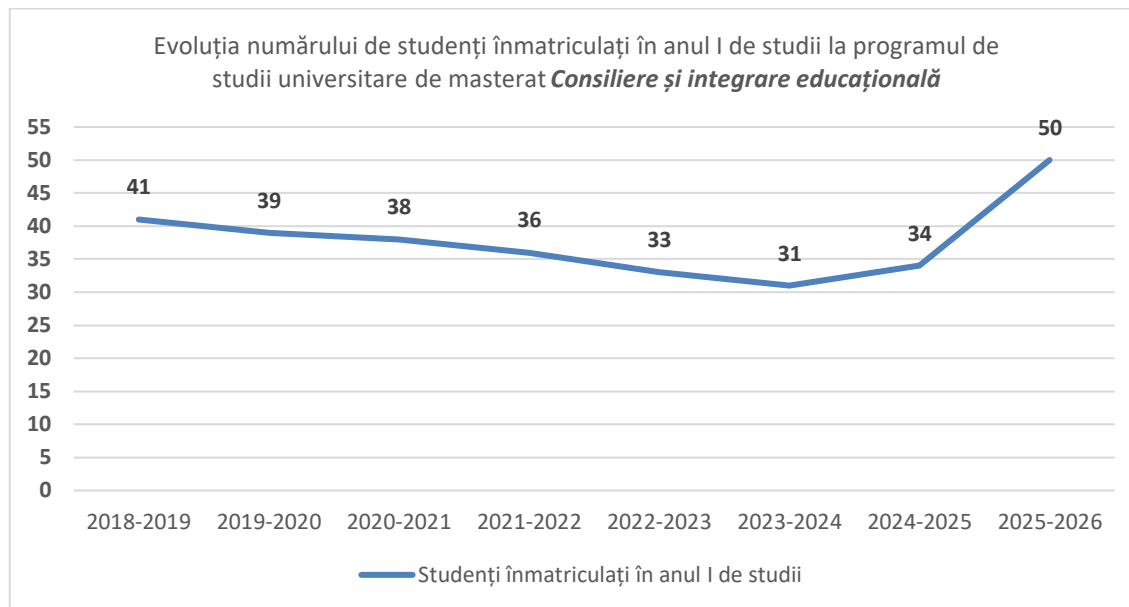
1. Contextul programului de studii universitare

Facultate:	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Consiliere și integrare educațională
Tipul programului:	Profesional
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în consiliere și integrare educațională
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 7
Titlul acordat:	Master în Științe ale educației
Durata studiilor (în ani):	2
Număr de credite (ECTS):	120
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Limba română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:	Consilier educațional - cod ESCO 2359.8
Alte ocupații pentru care programul de studii universitare formează competențe:	Profesor pentru elevi cu nevoi speciale - cod ESCO 2352.1
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de masterat:	Științe ale educației
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Educație
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Educație
Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Științele educației
Data expirării acreditării domeniului de studii:	25.05.2027

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

2. Date statistice privind procesul de admitere

2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I



La programul de studii universitare de masterat *Consiliere și integrare educațională* valorile variază foarte puțin, au fost în scădere continuă începând cu anul 2018, dar la ultima admitere, în 2025 s-a înregistrat o creștere semnificativă până la 50 de studenți înmatriculați.

2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere

Anul universitar	Număr de candidați* / număr de locuri finanțate de la bugetul de stat	Număr de candidați* / număr total de locuri
2024-2025	2,13	0,43
2025-2026	2,15	0,37

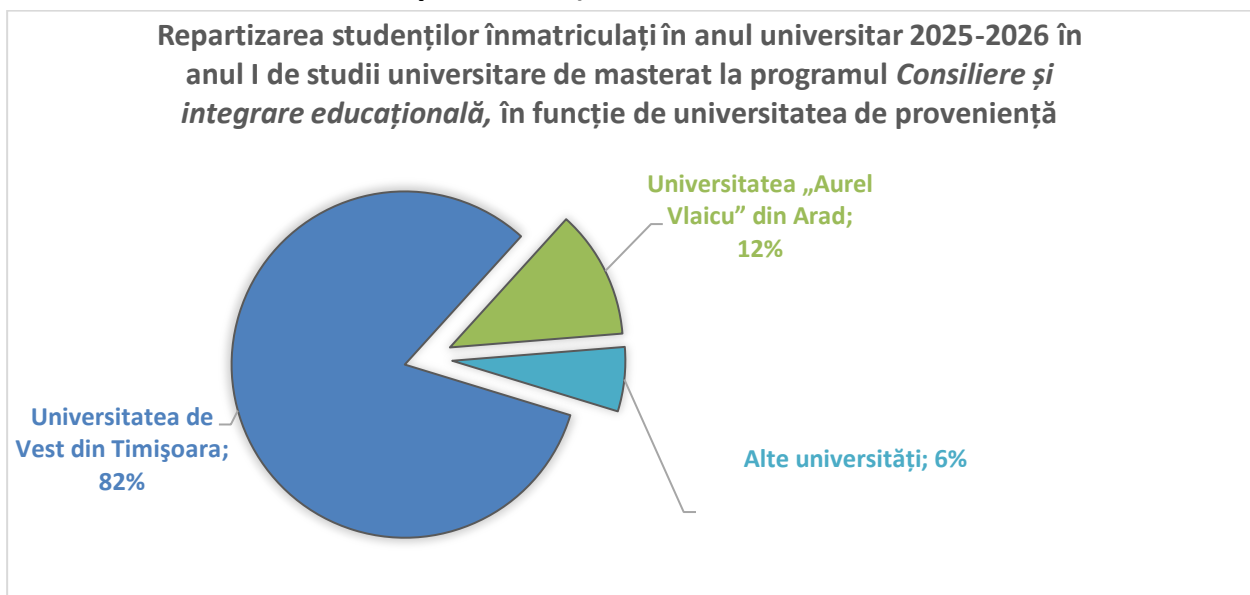
*Candidați eligibili care au avut ca primă opțiune programul de studii universitare de masterat *Consiliere și integrare educațională* la sesiunea de admitere din luna iulie.

Tabel 1. Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri

În prima coloană sunt indicate valorile corespunzătoare raportului dintre candidații eligibili și locurile finanțate de la bugetul de stat, iar în cea de a doua coloană este evidențiat raportul dintre numărul total de candidați eligibili și numărul total de locuri disponibile, inclusiv cele cu taxă.

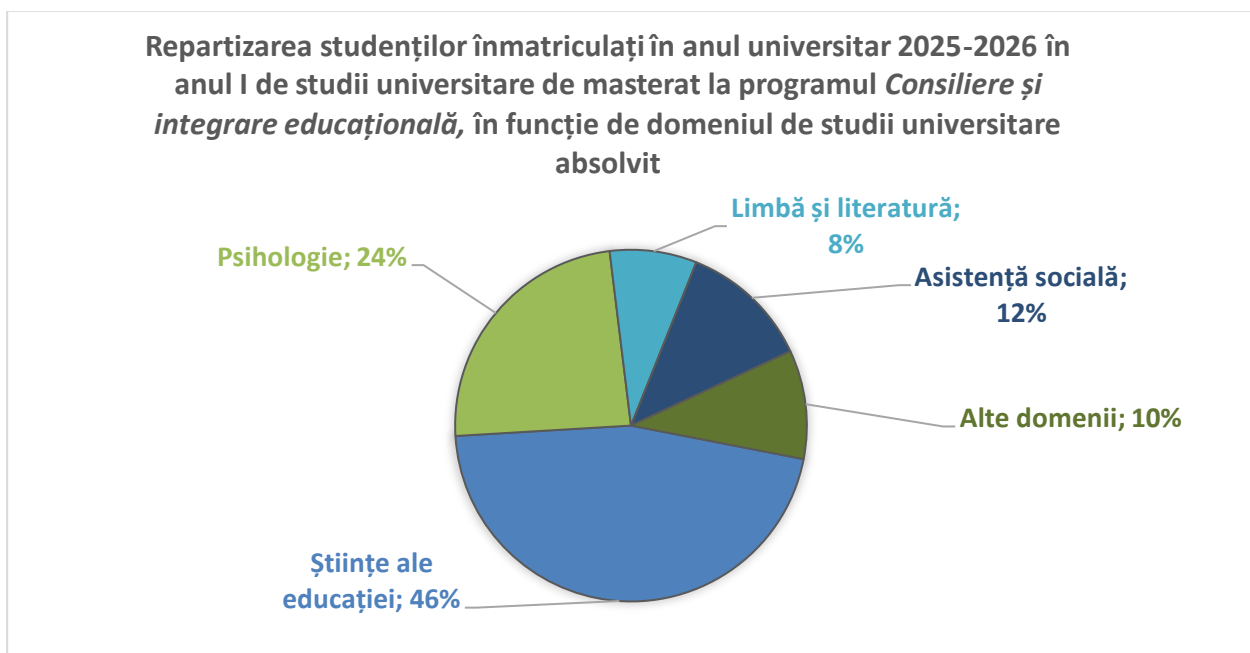
Valorile sunt **pozitive** dacă se face referire la **numărul de candidați/locuri finanțate de la bugetul de stat**, dar nu indică o cerere mai mare decât numărul total de locuri ofertate.

2.3. Universitatea de proveniență



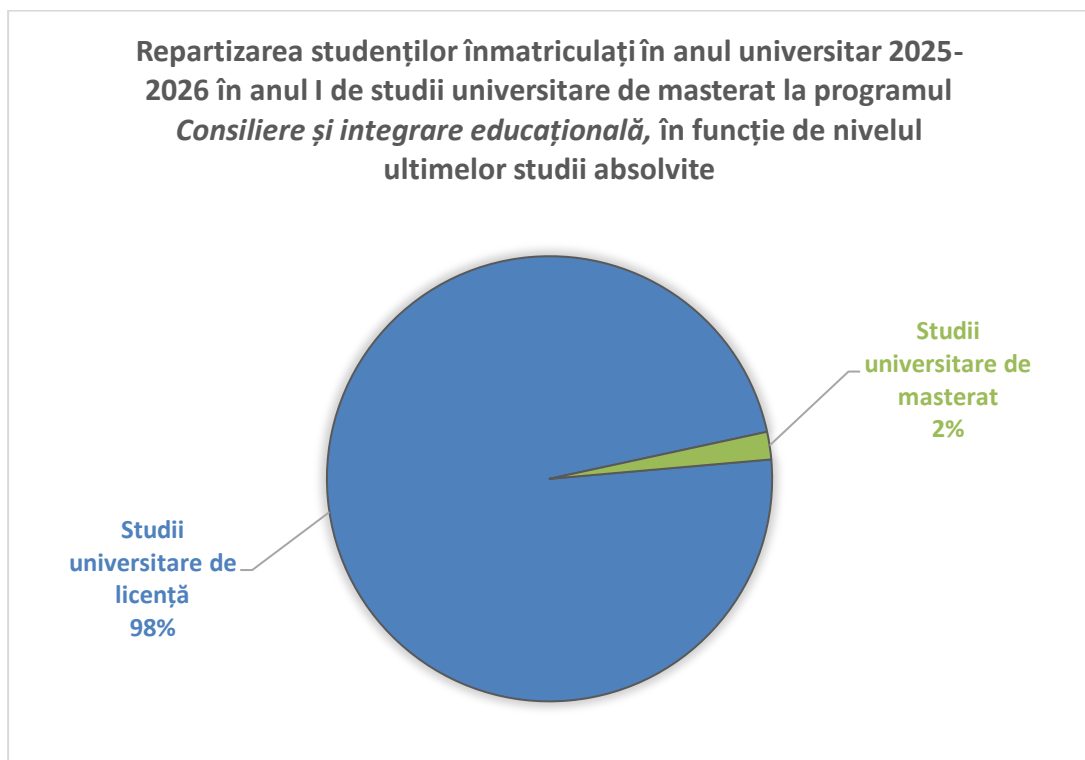
Programul de studii universitare de masterat *Consiliere și integrare educațională*, atrage, în principal absolvenți ai ciclului de studii universitare de licență din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**, într-un procent de 82%. Restul procentelor sunt ocupate de studenți proveniți de la universități din alte centre universitare de la nivelul țării. Programul înmatriculează mai mulți studenți proveniți din UVT decât media la nivelul facultății (72%).

2.4. Domenii de studii universitare absolvite



Distribuția domeniilor de studii universitare absolvite arată că programul de studii universitare de masterat **Consiliere și integrare educațională** atrage în cea mai mare măsură absolvenți ai **domeniului Științe ale educației**, care reprezintă **46%** din totalul studenților înmatriculați în **anul universitar 2025-2026**. Această majoritate este completată de absolvenți din domeniul **Psihologie**, ce reprezintă **24%**, **un procent semnificativ pentru un alt domeniu față de cel în care este încadrat programul**. Cele două domenii predominante sunt cele conexe facultății, la nivelul acestora procente fiind 50% pentru Psihologie și 33% pentru Științe ale educației.

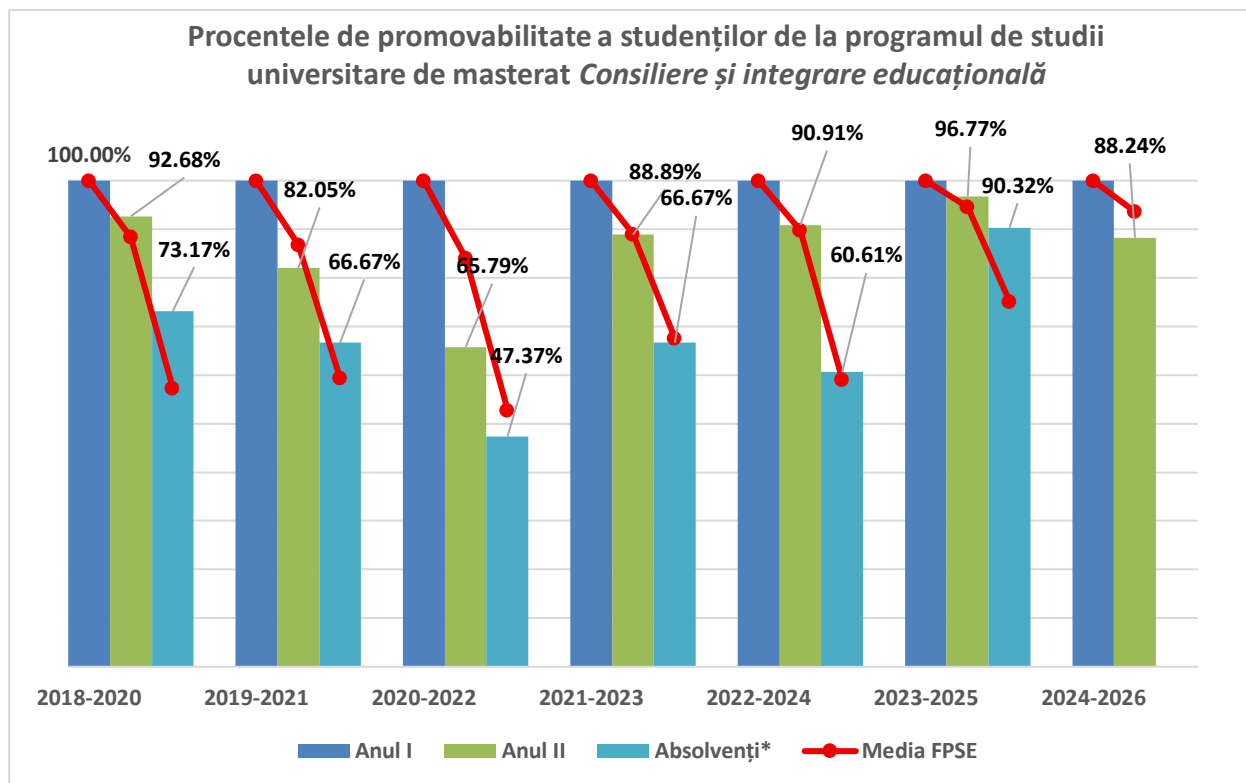
2.5. Ultimele studii absolvite



Distribuția studenților arată că, la programul de studii universitare de masterat au fost admiși în 2025 **absolvenți ai studiilor universitare de licență** în proporție de **aproape 100%**, un singur student fiind în situația de a mai fi absolvit studii universitare de masterat anterior înmatriculării la acesta.

3. Date statistice privind parcursul studenților

3.1. Promovabilitate



*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.

Promoția	Anul I	Anul II			Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*
2018-2020	41	38	92,68%	88,41%	30	73,17%	57,32%
2019-2021	39	32	82,05%	86,81%	26	66,67%	59,34%
2020-2022	38	25	65,79%	84,09%	18	47,37%	52,84%
2021-2023	36	32	88,89%	89,01%	24	66,67%	67,58%
2022-2024	33	30	90,91%	89,76%	20	60,61%	59,03%
2023-2025	31	30	96,77%	94,57%	28	90,32%	75,11%
2024-2026	34	30	88,24%	93,65%	-	-	-

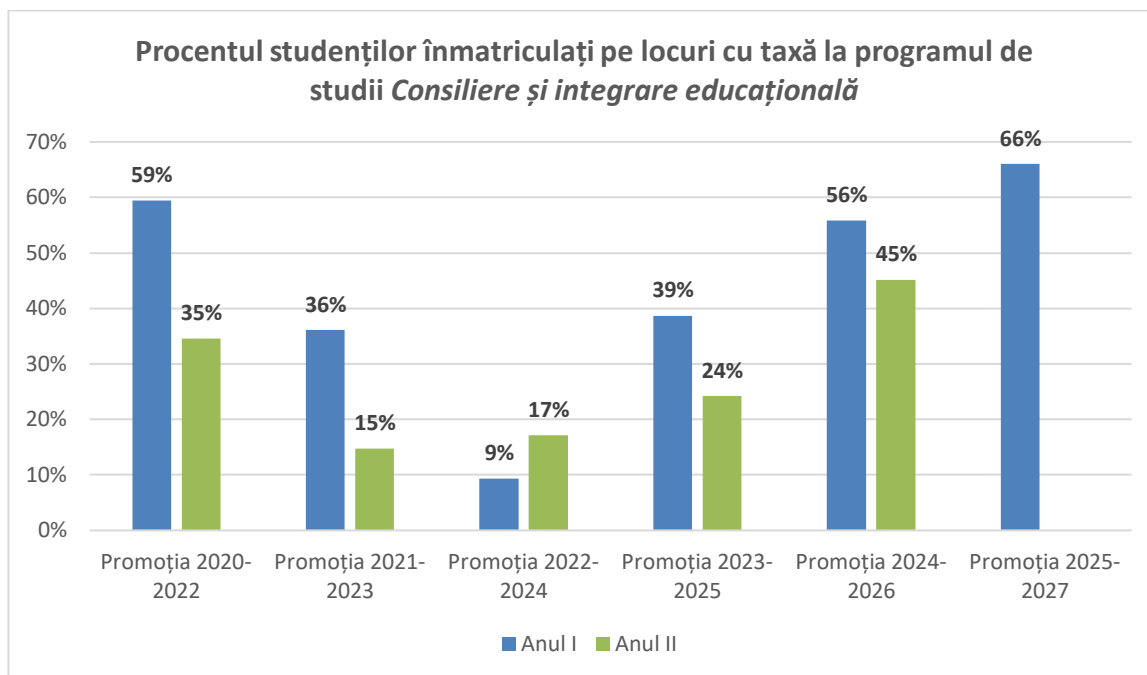
*Raportat la anul I de studii.

Tabel 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de masterat *Consiliere și integrare educațională*

La programul de studii universitare de masterat **Consiliere și integrare educațională**, procentele referitoare la numărul de studenți din an superior, raportat la anul I, sunt **apropiate de cele de la nivelul facultății**, **excepție** făcând promoția **2020-2022**, unde s-a înregistrat o scădere de până la 40% a studenților înmatriculați în anul I. Totuși, în ceea ce privește **absolvenții**

care au promovat examenul de finalizare, majoritatea promoțiilor prezintă procente cu valori mai ridicate decât media FPSE. Singura excepție este din nou promoția 2020-2022, unde nici măcar 50% din studenții din anul I nu au promovat examenul de finalizare.

3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă



**Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.*

Panta **descendentă** a distribuției studenților înmatriculați pe locuri cu taxă (excepție promoția 2022-2024) este similară cu cea de la nivelul facultății, procentele fiind apropiate.