

# Analiza (auditul) programului de studii universitare de masterat *Management educațional și dezvoltare curriculară*

## Cuprins

<b>1. Contextul programului de studii universitare.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Date statistice privind procesul de admitere.....</b>	<b>3</b>
2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I .....	3
2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere .....	3
2.3. Universitatea de proveniență .....	4
2.4. Domenii de studii universitare absolvite .....	4
2.5. Ultimele studii absolvite .....	5
<b>3. Date statistice privind parcursul studenților .....</b>	<b>6</b>
3.1. Promovabilitate .....	6
3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă .....	7

## Listă tabele

**Tabel 1.** Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri .....

**Tabel 2.** Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de masterat *Management educațional și dezvoltare curriculară* .....

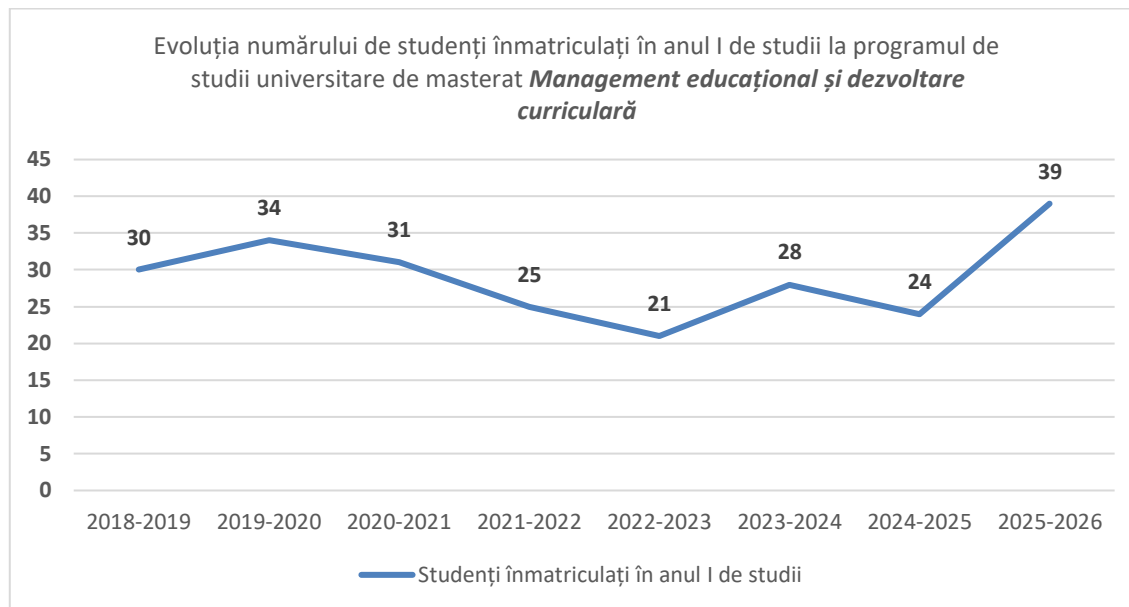
## 1. Contextul programului de studii universitare

<b>Facultate:</b>	<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>
<b>Ciclul de studii universitare:</b>	Masterat
<b>Denumirea programului de studii universitare de masterat:</b>	<b>Management educațional și dezvoltare curriculară</b>
<b>Tipul programului:</b>	Profesional
<b>Denumirea calificării<sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:</b>	Management educațional și dezvoltare curriculară
<b>Nivelul calificării (conform CNC/CEC):</b>	Nivel 7
<b>Titlul acordat:</b>	Master în Științe ale educației
<b>Durata studiilor (în ani):</b>	2
<b>Număr de credite (ECTS):</b>	120
<b>Forma de învățământ:</b>	Învățământ cu frecvență (IF)
<b>Limba de predare:</b>	Limba română
<b>Locația geografică de desfășurare a studiilor:</b>	Timișoara, România
<b>Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:</b>	Manager de formare - cod ESCO 2424.3 Formator - cod COR 242401 Evaluator de competențe profesionale - cod COR 242405
<b>Alte ocupații pentru care programul de studii universitare formează competențe:</b>	Manager de proiect - cod COR 242101
<b>Încadrarea programului de studii în domeniul de știință</b>	
<b>Domeniul fundamental:</b>	Științe sociale
<b>Ramura de știință:</b>	Psihologie și științe comportamentale
<b>Domeniul de studii universitare de masterat:</b>	Științe ale educației
<b>Denumirea domeniului larg de studii (conform DL-ISCED F-2013):</b>	Educație
<b>Denumirea domeniului restrâns de studii (conform DR-ISCED F-2013):</b>	Educație
<b>Denumirea domeniului detaliat de studii (conform DDS-ISCED F-2013):</b>	Științele educației
<b>Data expirării acreditării domeniului de studii:</b>	25.05.2027

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

## 2. Date statistice privind procesul de admitere

### 2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I



La programul de studii universitare de masterat *Management educațional și dezvoltare curriculară* valorile variază foarte puțin, au fost în scădere continuă începând cu anul 2019, iar la ultima admitere, în 2025 s-a înregistrat o creștere semnificativă până la 39 de studenți înmatriculați.

### 2.2. Numărul de candidați la procesul de admitere

Anul universitar	Număr de candidați* / număr de locuri finanțate de la bugetul de stat	Număr de candidați* / număr total de locuri
2024-2025	1,33	0,27
2025-2026	3,54	0,61

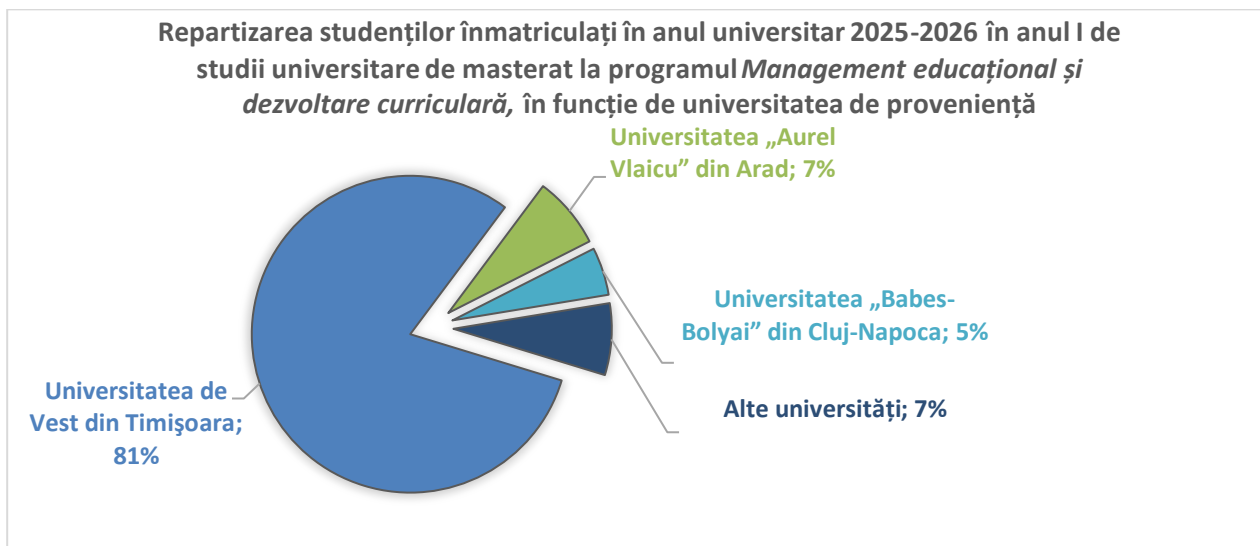
\*Candidați eligibili care au avut ca primă opțiune programul de studii universitare de masterat *Management educațional și dezvoltare curriculară* la sesiunea de admitere din luna iulie.

*Tabel 1. Numărul de candidați la procesul de admitere, raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat disponibile, respectiv la numărul total de locuri*

În prima coloană sunt indicate valorile corespunzătoare raportului dintre candidații eligibili și locurile finanțate de la bugetul de stat, iar în cea de a doua coloană este evidențiat raportul dintre numărul total de candidați eligibili și numărul total de locuri disponibile, inclusiv cele cu taxă.

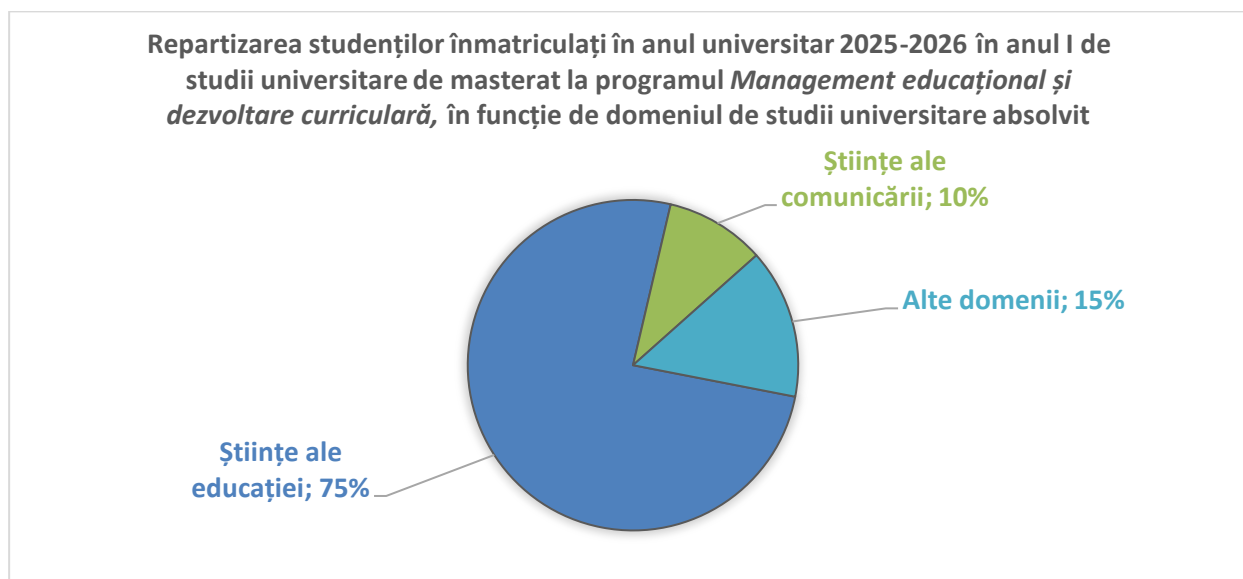
Valorile sunt pozitive dacă se face referire la numărul de candidați/locuri finanțate de la bugetul de stat. Totodată, conform **numărului de candidați/număr de locuri finanțate de la bugetul de stat**, programul se află în anul 2025 pe locul 4, printre primele cele mai accesate programe de studii universitare de masterat la nivelul universității.

### 2.3. Universitatea de proveniență



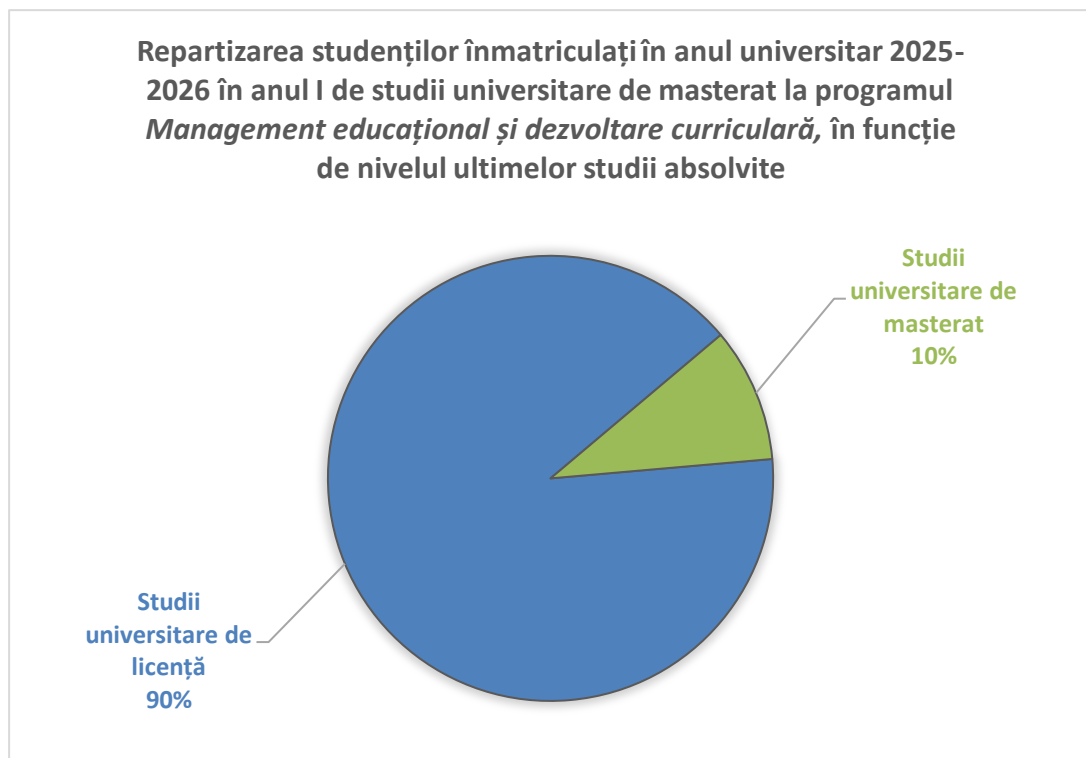
Programul de studii universitare de masterat *Management educațional și dezvoltare curriculară*, atrage, în principal absolvenți ai ciclului de studii universitare de licență din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**, într-un procent de 81%. Restul procentelor sunt ocupate de studenți proveniți de la universități din alte centre universitare de la nivelul țării. Programul înmatriculează mai mulți studenți proveniți din UVT decât media la nivelul facultății (72%).

### 2.4. Domenii de studii universitare absolvite



Distribuția domeniilor de studii universitare absolvite arată că programul de studii universitare de masterat **Management educațional și dezvoltare curriculară** atrage în cea mai mare măsură absolvenți ai **domeniului Științe ale educației**, care reprezintă **75%** din totalul studenților înmatriculați în **anul universitar 2025-2026**. Procentul pentru domeniul predominant este la 75%, față de 33% de la nivelul facultății, aspect evident datorat domeniului programului și asigurării parcursului studiilor în același domeniu ca la licență din partea studenților.

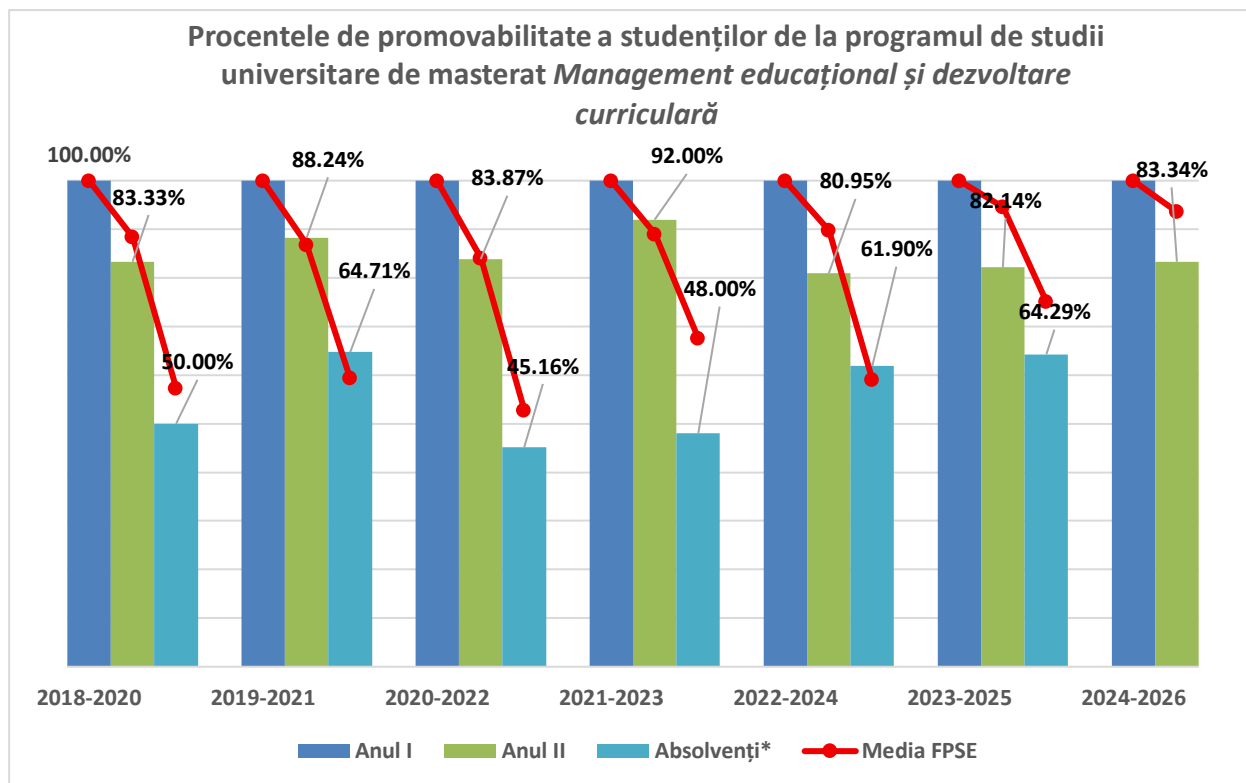
## 2.5. Ultimele studii absolvite



Distribuția studenților arată că programul de studii universitare de masterat **Management educațional și dezvoltare curriculară** are înmatriculați absolvenți ai programelor de studii universitare de licență, care reprezintă **90%** din total, medie identică cu cea de la nivelul facultății.

### 3. Date statistice privind parcursul studenților

#### 3.1. Promovabilitate



\*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.

Promoția	Anul I	Anul II			Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul FPSE*
2018-2020	30	25	83,33%	88,41%	15	50,00%	57,32%
2019-2021	34	30	88,24%	86,81%	22	64,71%	59,34%
2020-2022	31	26	83,87%	84,09%	14	45,16%	52,84%
2021-2023	25	23	92,00%	89,01%	12	48,00%	67,58%
2022-2024	21	17	80,95%	89,76%	13	61,90%	59,03%
2023-2025	28	23	82,14%	94,57%	18	64,29%	75,11%
2024-2026	24	20	83,34%	93,65%	-	-	-

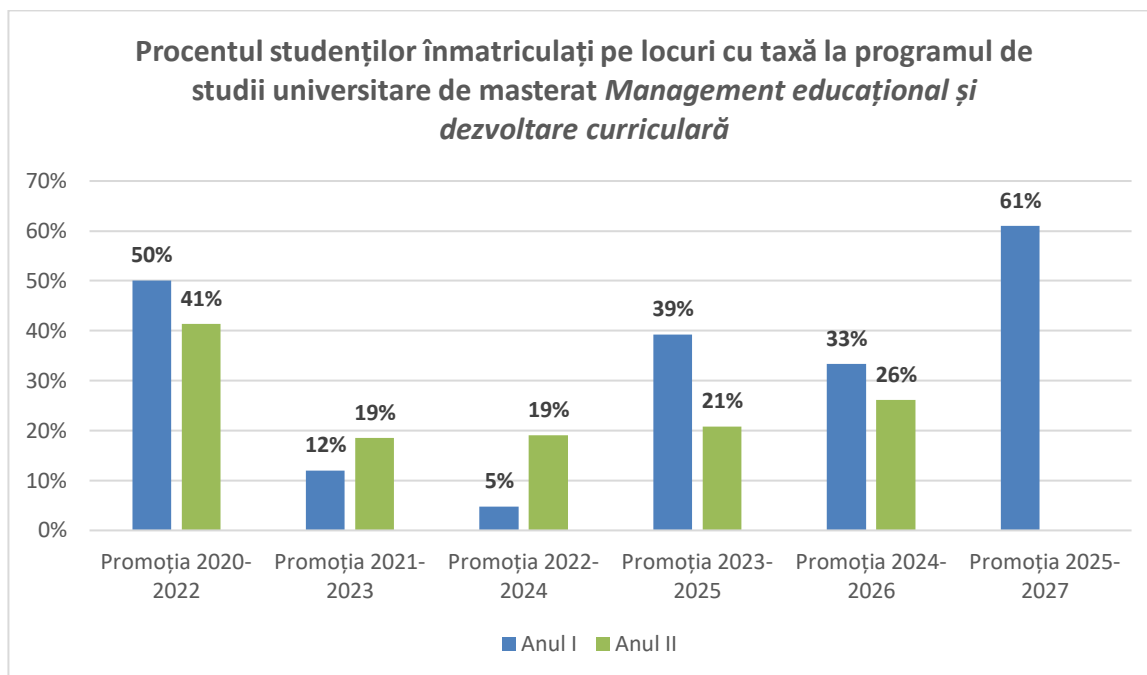
\*Raportat la anul I de studii.

Tabel 2. Procentele de promovabilitate a studenților de la programul de studii universitare de masterat *Management educațional și dezvoltare curriculară*

La programul de studii universitare de masterat **Management educațional și dezvoltare curriculară**, procentele referitoare la numărul de studenți din an superior, raportat la anul I, sunt apropiate de cele de la nivelul facultății, cele mai scăzute, prin această comparație, fiind cele din promoțiile 2023-2025 și 2024-2026. Totuși, în ceea ce privește studenții care sunt **absolvenți cu**

**examen de finalizare**, majoritatea promoțiilor prezintă procente cu valori **sub media FPSE**. Dintre acestea, se remarcă promoțiile 2020-2022 și 2021-2023, în cadrul cărora nu au absolvit **nici măcar jumătate** din studenții înmatriculați în anul I.

### 3.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă



**\*Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.**

Panta **descendentă** a distribuției studenților înmatriculați pe locuri cu taxă (excepție promoția 2022-2024) este similară cu cea de la nivelul facultății, procente fiind foarte apropiate cu aceasta (în afară de promoția 2021-2023, unde trendul este inversat față de valorile de la nivelul facultății).